

学年度个人教学工作总结(模板8篇)

销售工作总结是个人发展和职业成长过程中必不可少的一部分，它帮助销售人员不断提升自己的销售能力和销售水平。行政后勤是组织管理中不可或缺的一部分，以下是一些成功案例，供大家借鉴。

学年度个人教学工作总结篇一

只有拥有感动的课堂才是生动活泼的，也只有拥有感动的教学才能实现教学的目的。讲学稿倡导教学的互动是基于“改变过去过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度”。这就为课堂教学改革注入了新的活力。因为教师的感动，教学就不再是单纯的工作任务，而是一种真实的生命体验，是一种人生价值的实现。因为学生的感动，知识不再是枯燥的说教，而是点燃心灵的火花；课堂不再是监狱般的牢笼，而是充满生机与活力的乐园。

那么，在物理教学中，怎样使感动发挥作用，又怎样让感动来达到课改物理教学的目的呢？

一、建立新的物理课堂教学环境，重视感动情感的开发。

讲学稿教学模式为教师提供了一个新的课程环境。教师需要在新的课程教学中建立起一套与之相适应的行为方式。而学生同样需要有与之相适应的知识建构。

物理是工具性和科学性不可分割的统一体，这一性质决定了物理课程具有多重功能和奠基作用。物理课程的根本任务就是要致力于学生生活科学素养的形成和发展。建立新的物理课堂教学环境，旨在改变传统的基础教育课程的确定性，使课堂教学本身具备的开放性，拓展教学的空间，增大师生的自主性。这样，教学的多样性和变动性也就给物理教学带来

了更多的思考。

二、要精心的设计抓好备课

意图和知识结构，以及对不同层次学生的学习要求，解决因材施教、“差异教育”问题等。

三、讲学稿的编写要注重入课的导语。

有一定教学经验的教师都懂得课前激情导入的作用。好的导语紧紧扣住教材的感动因素，是一种无声的教育，是心灵的滋补剂，是一种以文本为根基的有益的洗濯和陶冶，是奠定课堂教学氛围的心理因素。激情导入，教师调动了自身的情感，同时也引领了学生的情感体验。这无疑为成功的教学打下了坚实的基础。同时也要感动于学生真切的理解和闪光的发言。

在用讲学稿进行教学的活动中，如果强调了结合生活经验的理解，就能释放师生的个性，讲学稿强调课程是生成的，不是给定的制度化的教育要素。这就要求课堂教学的个性化。而在有个性的教学中，学生就会有对文本的真切的理解。这种理解必定会推动师生与文本的对话，又为课堂教学的沟通提供了平台。

在教学过程中，只要教师处处留心、善于倾听，学生真切的理解和闪光的发言就会让你吃惊，使你感动。如果你能把你的感动传递给学生，并用激励的语言促进学生的进一步感悟，课堂就将更加精彩了。教师的教学是在不断的实践中成熟的，在课后的反思中，这种思考将引领教师更深入体验讲学稿教学的甘苦，也将使教师自身不断地走向成熟，使讲学稿不断得到完善。

学年度个人教学工作总结篇二

本着求实的精神、务实的态度，本学期来我们以教学为中心，以常规为抓手，努力做好各项工作，取得了一定的实效。具体小结如下：

一、严格按照国家课程计划，开足开齐课程。严格按照省教育厅作息时间作息。

教务处从开学起，就确立了正确的排课思想。严格按照国家课程计划，开足开齐课程。没有所谓主科、副科之分。音乐、体育、美术、计算机等课程全部由专业老师任教。确保学生的各方面素质能得到提高。此外，为确保学生充足的睡眠，我们严格按照省教育厅作息时间作息，每天7：00到校，每天保障了1小时的课外活动时间，其中课间操15分钟，眼保健操5分钟。这些安排充分显示了我校的办学思想：始终把学生的发展放在第一位，进一步推进素质教育，减轻学生过重的负担，树立健康第一的思想，更好的规范办学行为，实施可持续发展战略，科学发展。

二、协调各方工作，确保教学工作的顺利的进行

1、期初准备充分，教学正常化迅速。

在开学之前，教务处和有关老师一起做了大量的准备工作。根据我校的师资情况，进行相应的师资准备，编排各班的课程设置，有针对性的落实各教师的课务工作，并在开学之前排好课程总表、教师、班级课程表。有针对性的设计教学计划、教学内容、教学目标。落实各学科教研工作计划，根据各段的学习情况明确指出各段的教学特点，即要求七年级重视和小学知识学习的衔接，低起点、缓坡度、中要求开展教学。八年级要重稳定和提高，防止u之型教学态度和学习状况出现。九年级要重视人员稳定，重视基础，整体推进的教学

要求。并召集音体美信息会议，强调音体美信息课堂纪律。通过一系列的资料准备，会议落实，使我校在本学期的教学能迅速走入轨道，为良好的教风、校风形成打下坚实的基础。

2、抓好教学常规，中途重视监控，保障教学秩序正常化。

本学期，由于种种原因，我校部分教师的教学积极性出现了较大的滑坡，加之中途公差私假很多，曾一度出现有课无人上，有人无课上，有人课太多，频繁调课，反复换课的不正常现象，通过耐心细致的一系列工作，不断的化解矛盾，消除疑问，保障教学秩序正常化。开展检查性听课，对今年部分教师进行检查性听课，并及时进行反馈，针对不同情况提出整改意见，对个别问题比较突出的老师进行重复检查听课，提出警告。定期组织教研组长进行教案检查，并分类进行抽查，对个别情况做出反馈。

三、教学工作全面检查。

(1) 开学初审批了老师的制定的学科教学计划，并对这次教学计划的制定作了“认真分析教材，科学制定计划”的总结。

(2) 对教案、作了全面的检查。开学初检查了一次，总体交好，前几天有抽查了一次，不好。教师备课情况有待提高。

(3) 对学生作业全面检查。学生作业种类多、数量足。如语文作业包括：课堂作业、家庭作业、作文、练笔、我们对学生作业、教师批改情况作了认真的分析，给予恰当的评价。其主要特点有：教师全收全改，学生及时订正，为提高教学质量奠定了良好的基础。教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教学和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

四、规范考试制度，以考促教。

- 1、备课组集体备课留于形式的较多，有的备课组实际上进行了多次的集体备课，但是活动的记载得不及时、不完整。
- 2、少数教师的教案书写马虎，字迹太潦草，内容也不完整，过于简单。
- 3、有的教师听课不到课堂，听课笔记抄袭的痕迹明显。
- 4、公开课的教学创新意识不强，真正属于自己独到的东西不多。
- 5、平时能坚持学习课改理论，但把理论与实践相结合，创新教育的教研氛围不强。
- 6、合作交流，齐头并进的气氛不浓。教师之间的纵、横向及时、广泛交流既没有空间，也没有固定的时间和地点，不能形成一种良好的制度。

六、下一步工作展望

- 1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。
- 2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。
- 3、“提高课堂教学效率”活动应更广泛些更有效些，这一活动刚起步，今后要深入持久地开展下去。
- 4、改变流作业的方式，要求学生自己整理错题集，教师建立错题库。减轻学生负担，分层次留作业。

学年度个人教学工作总结篇三

时光荏苒，转眼间一个学期就要结束了。本学期我担任二（1）班的`语文、品德与生活、传统文化、安全与法制、心理健康的教学工作。面对这么多的教材，我认真学习，研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将具体工作总结如下：

首先精心研究教材、设计教案，注意在教学实践中总结经验教训。分析学生的学习基础及个别差异，明确哪些内容是学生难以理解的，哪些是难于记忆的，哪些是容易被忽略的，哪些是容易错混的，做到心中有数。我还常常查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习的兴趣。

其次，认真听好每一堂公开课或评优课，积极分析课的优缺点，弥补自己课堂的不足，从而提高自己的课堂教学水平。

精心批改学生的作业，并针对实际情况给出一定的鼓励性批语。让学生在练习中巩固所学的知识。

抓好后进生的转化工作，经常与他们交流，给予关怀，并且抽时间帮助学困生，针对学习上的弱点，找出帮扶措施。

平时注意抓好学生的坐姿以及写姿，教育学生养成良好的学习习惯。

我觉得这些朴实的做法，都有益于提高课堂教学的效率，提高教学的成绩。

良好的师生关系与和谐愉快的课堂教学气氛是教学成功的条件。因此我总是到学生中去，跟他们交朋友，在生活上、学习上关心他们，从而让他们喜欢我，也喜欢上我的课。对班里每个同学我都做到一视同仁，不偏爱一部分人，也决不放弃一个同学。对学习困难的同学，给予更多的关心和耐心。

在教研组活动中，听同校同学科老师的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从同行身上学到了更多有益的经验，并用于指导自己今后的教学工作。

在平常的教学中，面对问题学生我会经常与家长进行沟通，共同协商找到促进改正和进步的方法，使每个孩子都享有平等的受教育的权利。使每个孩子都能健康的成长。

总之，今后我会从小的细节入手，更严格的要求自己，不断提高自己的课堂教学水平；不断促进学生健康、活泼、自立的成长，为学生一生的发展奠定基础。

学年度个人教学工作总结篇四

1、热爱学生，研究学生

我认为，带着一颗爱心去了解学生，研究学生是做好班主任工作的前提，了解和研究学生包括两个方面：

首先了解和研究学生的个性及其差异。如学习态度、兴趣爱好、家庭状况、性格特点等，建立学生档案。要做到这一点，我主要是多观察、多谈心、多家访。

其次了解全班学生整体的情况，既共性。比如班风班貌，全班同学在德、智、体等方面总的表现情况。这样做起工作能因材施教，学生才能对你敞开心扉，雕刻学生的心灵。

2、以心灵沟通激活内心需求

班主任工作的重点，是培养一个积极向上，充满活力的集体，使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。为此，我从营造良好的环境和学习气氛入手，精心培养这个班集体。用教师无

言的劳动深深地激励学生的良好意识品质。如：我从不随便扔掉一个粉笔头，不乱扔纸屑，经常和学生们一起劳动，己的教学用具摆放有条不紊。这样，我们的教室总是干干净净，桌椅摆放整齐，讲桌与学生桌一样罩有桌罩，守则、校规、班训悬挂在墙上，十分醒目。无论学校布置的大事小事我都认真对待，向学生说明为什么要做和怎样去做，讲清道理教给方法。这样他们乐意参与，也敢于竞争。

3、在活动中育人

俗话说：“活动、活动，班级要想‘活’，就要让学生‘动’。没有活动，就没有教育。”学期学校组织了“为贫困生献爱心活动”，全班同学积极踊跃，体现了一方有难，多方支援的精神。

二、教育教学方面范中国, 原创范乐园

1尊重后进生并主动接近他们，缩短师生之间的距离，用己的爱心感召他们。有位哲人说：“在大森林里，让每一只鸟儿都歌唱，不只是百灵鸟独唱；让每一朵花都开放，不只是牡丹独放。”这不正是学校教育要面向全体的目标体现吗？我们要厚爱学习有困难的学生，视他们为迟开的花蕾，给予精心的哺育。就拿我们班的几位同学说，他们常常不想完成作业，撒谎，甚至逃学。我经过一段时间的观察、分析、谈话，与任课教师、家长联系，针对他们的问题，对“症”下药。我常发挥其优势，给他们以适当的表现机会，使之体验成功的喜悦，经常指导他们读书、多思考，开小灶，进行多方辅导，努力做他们的知心朋友。平时在班里成立“帮学”小组，采用轮流当“小老师”的形式，满足同学们的表现欲，对他们的点滴进步，都及时肯定，立即表扬。

2学期我参加了远程研修，给我的启示很多。首先，我认识到己还存在很多不足，比如在理解方面，己很多的时候不够深入。其次，课堂教学要讲究方法，但教无定法，我们要根据

己班级学生的实际制定教学目标及教学策略。

教育是一种爱心的奉献，不得半点的虚假，教育没有失败只有成功。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！

学年度个人教学工作总结篇五

一学期的工作业已顺利结束，回顾这一学期的工作，有很多成功的喜悦，但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，，同时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的工作情况总结如下：

一、坚持教师职业道德的学习，不断提高自身职业道德素质。

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

二、加强教育理论的学习及研究，努力提高自身业务素质。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因

此，在具体的教育教学工作中，我努力自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，我积极进行相关内容的学习，并经常和其他教师探讨有关问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，并把自己积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

三、紧抓课堂教学这一环节，努力提高课堂教学效率。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习；努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种语文学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为语文学习的主人，成为课堂的`主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，语文教学中我取得了较好的成绩。同时，被评为区级学科带头人。

四、积极配合学校的各项工作，积极搞好与其他教师的团结合作，认真完成领导交给的各项任务。

总之，在过去的一学期里，取得了不少的成绩，在教育教学

中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。但是我也清楚地认识到，自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我工作努力的方向。我会再接再厉，力争使自己在以后的工作中干得更好。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

学年度个人教学工作总结篇六

本学期，一中紧紧围绕学校办学思路，依据学校发展规划20__年度方案，以“让每个孩子最大化发展”为根本宗旨，以课改基地建设为抓手，扎实工作，大胆创新，不断巩固法库县__中学集中办学成果。教导处发挥指导监督，整合推进的功能，进一步增强服务意识，深入教学改革，较好的完成了学期初制定的各项工作计划。

保障学生权益，促进均衡优质

本学期学校根据法库县招生入学相关政策规定，按学区划分免试入学，严格落实招生入学方案，严格执行阳光分班程序，并及时公开招生范围、程序、时间、结果，社会满意度高。

组织培训研修 促进业务提升

继上学期成功开展各学科知识体系培训活动后，本学期开学初，我校又开展了语数英理化史地政生九个学科的期初培训

活动，上学期各学科培训侧重于基础知识体系，本学期培训活动侧重于考试比例较大的知识板块。一线教师近三百人参加了各科培训，收到良好效果。

开学后，我校积极组织骨干教师到沈阳教育学院、到和平、于洪、铁西等市内名校参加省级骨干教师培训和校本研修观摩学习。通过学习，40余名骨干教师拓宽了教改视野，形成了新的辐射光圈，为我校教师队伍的整体提升积蓄了满满的正能量。

优化教学秩序 狠抓常规管理

开学初，学校教学工作例会对教师的备、讲、批、导、考、纠等工作提出了更新更明确的要求。要求教师严格按课表上课，按教学进度、实行框架备课，拓展集体备课深度，灵活运用导学案。教师提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业。

开学后，教导处在工作中加强检查与指导，教导处定期进行教学常规检查，并及时将检查结果进行反馈和通报，对确实存在问题的教师及时进行谈话，给予耐心的指导和帮教。

深化基地建设 扩大区域影响

上学期，我校课改基地建设取得阶段性成果被评为省课改优秀学校。本学期，我校继续巩固课改成果，把“一一二四”校本课程建设工作做向深入。10月份，沈阳市全面深化义务教育课程改革现场会在我校召开。我校课改成果受到全市各兄弟学校的一致好评。

本学期，我校迎接了沈阳市教育局常规视导检查和沈阳市教育局语言文字工作达标验收，视导组和检查组通过实地考察、查阅资料、师生座谈、随机电访家长等一系列细致入微的考核验收，对我校各项常规工作的落实、创新给予充分的肯定。

幸福师生 风采尽显

学校非常注重教师队伍建设，不断优化、整合领导班子和教师队伍，加强班、校风的建设，增强师生的集体观念和团队凝聚力，通过各种丰富多彩的校园活动践行和弘扬“崇德尚美，和谐共进”的一中精神。

幸福课程 稳步推进

学校把国家课程、“一一二四”校本课程和地方课程校本化有机整合，不断研究和开发适合我校自身特点的课程体系，让学生感受到学习带来的快乐，促进学生的全面发展和健康成长。20__年我校投入40万元，武装生物探究实验室和物理探究实验室各一个，走出了校本课程信息化的坚实一步。

家校合作共建 幸福乘风破浪

几年的实践中我们结合先进经验和我校集中办学的实际提出了家校合作共育的“一三六”模式。家校合作共建让我们品尝到了开放校园，让家长参与其中的胜利果实。20__年我校有序按年部开展多种教育活动，增强教育透明度的同时取得了较好的教育效果，提高了教育满意度。

展望20__

让爱和责任落在__一中这片泥土里，让每个孩子都开出自己的花季。回顾20__年，展望20__年，全体__一中人将继续奋力追赶，不忘初心，砥砺前行，致力于办学质量和办学品味的提升，努力实现“一校一品牌，一校一特色”的办学目标，办人民满意的教育。

学年度个人教学工作总结篇七

20__-20__学年度第二学期就将结束了，本学期按照教学计划，

以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。本学期完成了第六章至第八章以及实验部分，中考复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多练，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这

些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

四、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

20__-7-6

学年度个人教学工作总结篇八

在20__年度各级各类论文竞赛活动中，我校积极参与。20__县案例叙述评比活动，我校尤__老师《如何提高小学科学课堂中交流研讨的有效性》、钱__老师《发挥游戏的作用，让英语课“玩”起来》、曾__老师《制作目录——演示文稿超

链接》、苏__《用爱撑起那片天空》，董__《请到我们这儿来》等7篇案例叙述，其中郑__老师撰写的《学生意识：教学设计的起点》、苏__老师撰写的《让“囧”回归》荣获县20__年叙述案例一等奖。20__年县各学科新常规新设计活动，我校共有五位老师参与评比。

二、主要措施

(一)开展科研培训

针对部分教师不能掌握教科研方法的现实问题，我们降低工作重心，大力开展教科研培训。一是邀请专家到校指导，20__年10月，县语数英教研员姜__等骨干教师到校指导教师专业素养；20__年11月，倪__老师和陈__老师参加学区技能组教研探讨活动。二是组织校本科研培训，20__年先后举行了多次语言文字规范培训、新常规新设计解读培训、红十字会“生命与健康”主题活动等。

(二)突出团队引领

依托“和风”读书小组组建学校教科研团队，定期举行团队活动。团队引领主要有两种形式：第一，骨干教师指导，尤__、郑__、陈__指导教师，为团队成员教科研思路出谋划策；第二，团队成员研讨，按学科分小组，共分为语、数、英、艺体四个小组，小组成员围绕选题、架构等问题相互交流、讨论碰撞。

(三)强化过程管理

1. 课题研究真抓实干

为了提高教师开展教科研活动的热情，使教师的课题研究做到有目标、有方法、有过程、有成效，本年度以来，根据县教科室的课题管理规定，我们认真做好课题研究的过程管理，

要求教师把问题考虑细致，把步子迈得扎实，把资料积累详尽，把成果转化明了。具体一是抓方案制定要切实可行，二是抓阶段研究扎实开展，三是抓资料积累条目清楚，四是抓课题结题“果实飘香”——课题结题时过程资料要详实，归类整理要有序。

2. 论文写作“步步为营”

我们将论文写作分选题、架构、成稿、打磨四大阶段推进，选题抓得早，让老师提前明确写作方向。架构抓得牢，帮助老师厘清写作思路。成稿定时间，强行推进教师写作，规定时间上交论文初稿。打磨出精品，从标题到标点，从内容到格式，通过多次多形式的打磨，逐步完善文章，形成精品之作。通过这些活动，有效地提升了教师论文写作的能动力。

(四) 优化科研评价

为了调动全体教师教科研热情，我们对原有的目标考核和绩效考核中教科研部分进行了修正完善，突出论文写作与课题研究，增设“教师专业发展奖”，提高论文获奖、发表的奖励比重，引领教师求真务实做教科研。

三、存在问题

1. 教师阅读量不足，专业理论素养不高，导致教科研缺乏高度和深度。
2. 教师教科研主动性还不够，教科研能力有待进一步提高。
3. 教科研还没有辐射影响到学校每一位教师的专业发展。

四、下一步工作打算

1. 狠抓阅读。每周组织教师集中阅读，硬性要求专业书籍必

读，定期举行阅读交流会，注重实效，推进教师深度学习。

2. 营造氛围。通过典型人物事迹宣传、科研成果展示等活动，在校园营造良好的科研氛围。

3. 提升能力。由扶到放，从精细化指导到适度放手，引领教师自主思考，经历完整的教育科研过程，提升教师教科研能力。