

2023年一年级数学合与分教案(实用5篇)

教学目标是指教师在一堂课或一学时内，为了实现教学任务所预期的学生掌握程度而确立的教学过程中的学习目标。小编为大家准备了一些四年级教案范本，希望能够对大家有所启发。

一年级数学合与分教案篇一

教学目标：

知识与技能：通过操作和观察，使学生初步认识长方体、正方体、圆柱、球；知道它们名称；会辨认这几种物体和图形。

过程与方法：培养学生动手操作和观察事物的能力，初步建立空间观念。

情感态度与价值观：通过学生学习活动，激发学习兴趣，培养学生用数学进行交流合作、探究的意识。

教学重点：初步认识长方体、正方体、圆柱和球的实物与图形。

教学难点：初步建立空间关系。

教学过程：

一、创设情景, 激发兴趣

师：今天老师带来了一位朋友，大家想知道是谁吗？让我们一起去看看是谁？(出示课件)

生：魔术师

师:我们一起上魔法学校,看看天才魔法师!我们见到的第一位是魔法老奶奶,她对我们说:我们要去交朋友了,准备好了吗?(课件)

生:准备好了!

生:有!

二、分一分,揭示概念

师:我们见到的第一位是魔术师奇奇,他带了一大袋东西,同学们,你能帮他分分类吗?(学生上台进行分类)

老师将其分到一类的拿给同学看

师:同学们同意他的分法吗?

生:同意

师:为什么这么分呢?

生:因为形状一样

师:他把形状相同的分在了一起,看我们一共分了几类?一起数数

生:四类

学生都很感兴趣,开始猜测

师:像这样长长方方的像这个盒子一样的形状叫什么呢?

学生很神秘的从盒子里找到字条

师:好紧张啊,一起来看叫什么?

生:长方体

学生依次找到其余三种形状的名字

师:像这样方方正正的形状叫正方体

像易拉罐这样圆圆的柱子的形状叫圆柱

像这样像个皮球的形状叫球

(将实物和名称对应帖在黑板上,让学生有直观感受)

师:我们一起将这四位朋友的名字读两遍,大家记住他们的名字了吗?

生:记住了

师:魔法师也给大家准备了一些礼物,分小组说说你们组都有哪些形状的礼物?

(小组进行交流)

师:下面我说名字,如果你们组有小组长就把它举起来,大家看看对吗?

长方体,正方体,球,圆柱

三、合作交流,感知特点

小组内选一种自己喜欢得形状进行交流

汇报:

生:长方体是长长方方的,面是平平的,有六个面

生:正方体是方方正正的,面也是平平的,有六个面

生:圆柱是圆圆的,两头,周围滑滑的,容易滚

生:球是滑滑的容易滚

学生自由说,语言可能不准确,过程中老师进行引导

四、休息,闭眼想

放音乐,闭上眼睛,在脑子中放电影,用手比划一下他们的样子(鼓励孩子,魔法师有奖品)

大家都看到这些形状了吗

师:在魔法学校老师还拍到了许多照片,我们一起看看都有哪些形状的图形好吗?

生:好

放课件展示,学生说形状

五、玩游戏进行练习

(1)看看你的感觉对吗?摸了再说(找三组同学上台做并奖励魔法卡)

(2)魔法袋中有变出来,我说你摸(一个说形状,一个摸)

既熟悉了名称,有感知了形状,学生兴趣很高

(3)考考你.,能过关吗?给这些图形找找家(课件拖动图形练习)

六、小结

魔法学校你学到了什么?学生自由说

老师:我们认识了四位朋友,分别是正方体,长方体,圆柱,球
大家都记住他们的名字和样子了吗?

生:记住了!

生活中到处都有这几位朋友,回家可以大家找一找!

一年级数学合与分教案篇二

教学内容:教科书第87页的“整理与反思”,“练习与实践”第1~4题。

教学目标:

算、笔算和估算。

2. 使学生掌握加减法之间、乘除法之间的关系。

3. 增强验算意识,培养验算习惯。

教学重点:

四则运算的计算和验算方法

教学难点:

四则运算的算理

教学准备:多媒体

教学过程:

一、整理与反思

1. 整数四则运算意义。

提问：通常所说的四则运算是指什么？谁来说一说整数四则运算的意义各是怎样的？

2. 计算方法

计算： $865+78=$ $8.65+7.8=$

3、计算整数加减法的时候要把相同数位对齐，计算小数加减法的时候要把小数点对齐。计算分数要先通分化成同分母分数。你能说说这之间的联系吗？（让学生明白：要把相同计数单位的数直接相加）

4. 对比练习：完成“练习与实践”的第2题

（1）问：怎样进行整数、小数和分数乘法和除法的计算？

（2）比较每组题的计算方法，体会内在联系。

二、练习与实践

1. 完成87页第1题

（1）学生独立填出答案

（2）学生汇报结果，挑选几题，让学生说说怎样算的？

2. 完成87页的第3题

（1）学生独立完成。

（2）让学生说说是怎样估算的？

3. 完成87页第4题

(1) 学生独立完成，个别学生板演。

(2) 结合每道题目，让学生说说是怎样验算的？应该注意什么？

(3) 说说加法与减法、乘法与除法各部分之间有什么关系？

三. 小结

通过学习你有什么收获？

学生交流

四. 作业

完成《练习与测试》相关作业。

板书设计

关于数的运算的复习

一年级数学合与分教案篇三

《小明的一天》是北师大版一年级上册数学第八单元《认识钟表》的第一课时，小明的一天主要是认识整时和半时的情境教材，教材根据小朋友的生活和学习习惯，安排了6个整时和半时的时间让学生认识钟面，题材非常生活化，是学生感兴趣的话题之一，能学以致用。

在了解学生的认知起点，把握单元的主脉后，确定了以下教学目标：

- 1、 结合生活经验初步认识钟面，会认读整时和半时。
- 2、 在具体情境中，逐步养成珍惜时间的观念和合理安排时间的好习惯。

通过本堂课的学习，学生会认读整时和半时作为教学重点，在观察、对比之后了解整时和半时的特点后，在钟面上能拨出整时和半时作为教学难点。

为了让一年级的小朋友在乐中学，在学中乐我主要采用直观情景教学，通过猜谜语、找朋友、动手拨一拨等形式让学生在活动中互相合作、互相交流从而获得知识与技能。

本节课为有效把握重点，突破难点，达到预期的教学目标，我设计了五个教学流程。

首先我采用情趣导入的方式引入本课教学，我利用课件播放谜面滴答，滴答，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉你，什么时候起，什么时候睡。同学们猜猜看，它会是什么呢？当学生通过努力猜出谜底后，学习兴趣陡然高涨，我因势利导现在就和老师一起去钟表王国，去认识钟表王国的居民们。采用猜谜语这种贴近学生生活实际的方式导入新课，不但能有效激发学生的思维，而且能培养学生学习数学的兴趣，为新课的教学做好情感和知识的铺。

接着，我利用学生强烈的学习欲望，进入新知探究环节，因为课件这种直观形象的展示方式能吸引学生的注意力，调动有利学生学习的各种因素，所以 本节课我使用了课件。当学生初步认识钟面后，我用我的身体短，我是时针我的身体长，我是分针这种童趣十足的语言强化了学生对时针、分针的认识，突破了学生的认知困难，接着我故作神秘小朋友，今天老师给你们带来了一位新朋友，想不想认识？他的名字叫小明，今年和大家一样也上一年级了，瞧！让我们走进小明的一天。早晨小明早早地就起床了，他可是自己穿衣服的哟，

吃过早饭，他高高兴兴地背着书包去上学，上课是小明积极举手发言，回答老师提出的问题，午饭时间到了，小明可是自己吃的午饭哦。瞧，小明在踢足球锻炼身体呢！晚上写完作业，小明早早的睡觉了以介绍朋友的方式展开小明的`一天，为教整时和半时做好了准备，在教整时时，我采用以学生帮忙的形式，出示小明几时起床？几时吃午餐？两幅图片，让学生根据钟面上时针、分针的位置，初步得出分针指着12，时针指着几，就是几时的认知观念后，我用小朋友，你们太聪明了，知道我是早晨6时起床，中午12时吃午餐，那你想知道我是下午几时锻炼身体吗？告诉你们吧，我是下午4时锻炼身体的，你能用学具准确地拨出4时吗？以小明童趣的语言对学生的表现给予肯定和表扬后，并进入了拨钟环节，以突破教学难点，强化学生对整时的认识。当学生拨钟正确时我会采用你真棒你真了不起及小贴纸奖励等方法表扬和鼓励学生，启发他们的学习积极性。

您现在正在阅读的北师大版数学一年级《小明的一天》说课稿文章内容由收集!本站将为您提供更多的精品教学资源!北师大版数学一年级《小明的一天》说课稿当学生对整时有了清晰的认识后，我采用同样的方式进行半时教学，出示小明七时半上学，八时半睡觉两幅图片，让学生根据时针、分针的位置知道：时针走过7，在7和8中间，分针指着6，是七时半，时针走过8，在8和9中间，分针指着6，是八时半。从而得出分针指着6，时针走过几，就是几时半。接着我创设疑问小朋友，智慧老爷爷有个问题想考考大家，为什么小明七时半上学，八时半却在睡觉呢？通过图片让学生知道，小明是早上七时半上学，晚上八时半才睡觉的。从中让学生懂得说时间时要说具体、说完整。之后也用拨钟强化了学生对半时的认识。

在学生能正确地认、读及拨出整时和半时后，让他们知道数学能应用于生活，解决生活的问题，于是进入第三环节解决问题，我创设淘气、笑笑去旅行的情境。小朋友，笑笑要去北京旅行了，咱们帮笑笑看看飞机开往北京的时间是上午几

时？当学生说对时间后（点课件）接着还说出了飞机开往天津的时间以及拨出飞机去南京的时间下午2时半。课件上飞机起飞的动画及表扬的你真棒保护了他们的课堂积极性和学习热情。

接下来进入游戏巩固环节，我播放课件，让学生根据钟面上的时间，听小猪和小狗的对话。如：这是几时？6时拉。小狗说：快起床吧！小猪说：我再睡一会吧！7时半了，小狗说我们一起去学校，小猪说我再玩一会吧下午5时了，小狗说我们一起去做作业吧，小猪说：我再玩一会吧晚上8时了，小狗说时间到了我要去睡觉了，小猪哭着说我的作业还没写完呢！一年级的朋友注意力不持久，通过找朋友游戏中有趣的对话，吸引了学生的注意力，活跃了课堂气氛，不但让学生进一步巩固了整时和半时的认读，而且从中懂得了珍惜时间合理安排时间的重要！

最后一环节让学生谈谈自己的收获，体现了一种反思的思想，让学生学会总结，把所学知识变成自己内在的东西！

板书中我以长短两字加深学生对时针、分针的区别。板书了整时时时针、分针的指向，半时时时针、分针的指向。用色彩鲜艳的艺术字突显了本课的重点。

一年级数学合与分教案篇四

教学目标：

- 1、会写100以内的数，进一步体会数位、基数、序数的意义。
- 2、体会数位的意义。
- 3、能对100以内的数进行估计，发展估计意识。

教学重点：理解数位写数

教学难点：

十位和百位的意义

教学准备：

计数器一个 计数图印制（每生四幅） 小棒每生100根（生用）

每生10个牛皮筋 黄豆2斤

教学程序：

1、 让学生说说收集到的生活中的数

2、 猜一猜，谁最准

一人抓一把余人猜，数一数，大家写数。相互轮流玩。

数豆子，写数

讨论写法。小棒两捆加6根，看图选数（206、26、62），说说为什么。

3、 报数写数。看数摆小棒。加深对数位的理解，概括数位的意义。

4、 用计数器表示数。游戏哑谜。一生看数（34）用动作表示，另一生猜一猜中引用计数器。

5、 用小手表示或在计数器图上画一画。

6、 说说你对这个数的理解。汇报交流。

7、学数位。强调从右往左数，第一位是（ ），第二位（ ），第三位是（ ）。

最大的两位数是（ ），最小的两位数是（ ），最大的一位数是（ ），最小的一位数是（ ），最小的三位数是（ ）。

练习：

填空：

1、从（ ）向（ ）数，第（ ）位是个位，第（ ）位是百位，第（ ）位是十位。

2、28表示有（ ）个十，（ ）个一；35表示有（ ）个一，（ ）个十。

3、7个十和2个一组成（ ）；4个一和6个十组成（ ）。

4、最小的三位数是（ ）。最小的两位数是（ ）。最小的一位数是（ ）。

最大的两位数是（ ）。最大的一位数是（ ）。

看图写数，看数画珠。

一年级数学合与分教案篇五

使学生掌握的计算方法，能正确计算式题。

鼓励学生独立思考，选择合适的算式，培养创新意识。

cai课件

问题：他们一共养了多少条金鱼？

讨论：要知道鱼缸里一共有多少条金鱼？你是怎么知道的？

把每个鱼缸里金鱼的条数加起来就可以了（ $4+4+4+2$ ）

你还有其他方法列式吗？（引导学生发现如果把第4个鱼缸也看成有4条金鱼可以列出乘法算式）

根据学生回答板书： $4\times 4-2$

问： 4×4 表示什么？为什么要减2

师：在一个算式里，有乘法又有加法，或有乘法又有减法，应先算乘法，再算加法或减法。

教材第78页第1、3、4题

第1题，你是怎样列式的？ $3\times 4+1=13$

第3题，左边有题一共有几人？怎样列式？

教材78页第2题。