

最新幼儿园大班下学期班务工作计划(实用14篇)

学生会工作计划能够帮助学生会成员更好地明确自己的职责和任务，提高工作效率。以下是小编为大家收集的寒假计划范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园大班下学期班务工作计划篇一

加强幼儿阅读、书写潜力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规教育

(一) 学习习惯

- 1、学会独立学习阅读、清晰讲述资料，耐心倾听的良好习惯。
- 2、引导幼儿大胆地在群众面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。
- 3、引导幼儿在生活有必须的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

(二) 卫生习惯

- 1、做好卫生工作，以防病毒感染。
- 2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理潜力。
- 3、加强幼儿的安全意识教育。

(三) 家长工作

家园相互配合，教师用心主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的状况，从而使用更有效的教育方式。

三、具体措施

（一）学习习惯

1、透过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有潜力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

（二）卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，持续桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每一天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每一天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录资料包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现状况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活状况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不留意摔倒了，要先保护好自己和脸等，然后才能让幼儿活动。

（三）家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等状况，相互沟通提出合理推荐等。

2、及时更新家园零距离、，透过发放活动资料、调查表、发信息等手段吸引家长用心参与，并透过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一齐活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

幼儿园大班下学期班务工作计划篇二

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一齐迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际状况以及家长的推荐，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一齐经历这有意义的一学期。

二班级情况

本班现有幼儿37名，男小朋友26名，女小朋友11名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，有一定的卫生和生活习惯。并能帮忙有困难的幼儿，我班幼儿并能帮忙老师、家长做一些力所能及的事情。会用普通话与人

交流，能理解10以内数的实数意义及数量关系，具有初步的责任感，部分能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，但经过两个月的暑假，许多幼儿的常规意识淡薄，存在以下几方面的问题：

1部分幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。

3部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5王志康，杨崇博，李明豪等幼儿比较好动，散漫，时常需要教师提醒督促。

6许多幼儿没有正确的坐姿。

7一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

三环境创设

我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参

加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

四班级工作目标

1对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

2培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼。

3加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

4继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

五具体工作措施

(一) 健康卫生方面目标：

1具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯

5能及时收拾和整理小型体育器械。

(二) 语言方面目标：

1, 知道文学语言与日常生活语言的不同, 能运用恰当的语言,

动作表现自己对文学作品的理解.

2, 初步了解图书的基本构成, 能看懂单页多幅的儿童图画书, 初步获得预知故事情节发展和结局的能力.

3, 有主动探索汉字的愿望, 初步了解汉字与实物, 图片之间的对应关系.

4, 在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话, 提高运用普通话的能力.

(三) 社会方面目标:

1, 初步形成良好的生活和学习习惯, .

2, 初步学会大胆地, 有效地表达自己的愿望, 意见, 和创造力.

(四) 科学方面目标:

1, 能主动地, 专心地进行数学操作活动; 观察, 比较, 判断, 逐步建立等量观念.

2, 培养儿童关心, 爱护动植物和周围环境的情感与行为.

3, 引导儿童能用自己的语言描述自己的发现, 并与同伴, 教师交流.

(五) 家长社区工作:

1、召开家长会: 让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划, 以相互交流经验, 增强家园合作, 共享开放教育资源的意识。

幼儿园大班下学期班务工作计划篇三

我们班共有幼儿50名，其中男生27名，女生23名。通过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

(一)身体发展方面：在老师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

二)认知发展：

2、数概念：会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

三)社会性发展方面：

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自己的同伴，爱自己的集体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，来表现对周围生活的美好情感。

二、班级工作主要目标：

(一)幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

- 3、培养幼儿整理物品的能力及保持物品清洁的习惯。
- 4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。
- 5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

(二) 身体发展目标：

- 1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，知道预防龋齿与换牙的有关知识。
- 2、动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作正确、自然、协调。
- 3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力，知道一些预防常见病的知识。
- 4、知道不同的食物有不同的营养素，身体需要不同的营养素的道理。
- 5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情况，有初步的自我保护意识和能力，知道跌破、流鼻血等外伤的处理方法。集体活动时能注意安全。
- 6、能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定的耐力和速度，姿势正确。

(三) 认知发展目标：

1、语言

- (2)能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不同意见，会评价和补充别人的发言。

(3) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所提供的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

(4) 能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

2、艺术

(1) 能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。

(2) 能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、美好、有表现力的音响，在集体奏乐活动中，能使自己的演奏与集体相协调，与音乐相协调。

(3) 愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的快乐。

(4) 培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力，初步学会正确的评价美，培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

3、科学

(1) 能积极主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

(2) 能在教师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3) 对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，积极尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

(四) 社会性发展方面：

- 1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。
- 2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自己的情绪及不宜行为。
- 3、在集体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。
- 4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和快乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出合适的反应。
- 5、能主动和同伴交往，接受他人邀请，共同活动和游戏，为自己和别人的成功感到高兴。

三、家长工作主要目标：

1、日常性的家长工作：

- (1) 开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。
- (2) 挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。
- (3) 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。
- (4) 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

- (1) 家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长

的积极支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

(2) 家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

希望通过我们的努力，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

[大班下学期班务计划指导思想]

幼儿园大班下学期班务工作计划篇四

本学期，我担任大一班的班主任（），这是我的一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大一班班务工作计划如下：

我班共有幼儿26人。其中男孩13人，女孩13人。，从他们的表现可以看出，他们非常喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大一班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，

让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增减衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸二看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学后为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受新知识以外，还加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月的电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，组织了丰富多样的亲子活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三减

其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

幼儿园大班下学期班务工作计划篇五

本学期本班幼儿一名，男生一名女生一名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精

心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

1、倾听理解

(1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1) 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

(1) 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

4、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

5、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

7、认识人民币。

8、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

9、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、

钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三八妇女节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而

努力!

幼儿园大班下学期班务工作计划篇六

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

- 1、能听懂多重指令，并能按顺序行动。
 - 2、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)
 - 3、能用普通话与人交流，表达自己的意思。
 - 4、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。
- 1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知

整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

1、愿意接受有难度的任务，尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

2、遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

3、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。

4、教育孩子遵守课堂纪律，举手发言，积极回答老师问题。

1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况，并教育家长一些育儿知识。

2、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活

习惯，为入小学打好基础。

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大班下学期班务工作计划篇七

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点，我们三位保教人员将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。在班级中营造一个“爱的大家庭”，用爱心、热心、耐心、诚心对待每一个幼儿和家长，做到善解人意、和蔼可亲、热情大方。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

本学期班级幼儿38名，其中男孩 19名(包括新生两名)，女孩18名。具体情况体现在以下几方面：

(一)、优势表现

1、通过“餐前阅读”、“讲故事”等活动，孩子们的语言表

达能力有了很大的提高，大部分幼儿能主动和老师交谈，同时也增强了幼儿在集体面前自我展示的信心。

2、大部分幼儿能和同伴一起玩，且能较有序地取放玩具。

3、喜欢户外活动，跑、跳、钻、爬等动作发展较好，喜欢玩各种器械，并有一定创造力。

4、幼儿基本上能做到自己的事情自己做，有较强的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(二)、薄弱因素分析

1、幼儿活动时声音较大，倾听习惯较差，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。

2、同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。

3、幼儿喜欢各种游戏，但还缺少创造表现力。

4、部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒，爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

(三)、个别幼儿情况：

1、***、***等上课时很少举手发言。

2、***小朋友有挑食现象，要进行个别教育和帮助，有三位老生对海鲜类食物过敏。

5、新生不熟悉班内常规，各方面能力较差，不会使用学习用品。

(四)、家长情况：

家长积极配合班级工作，但在教育子女的方式方法上存在着一些问题，在学习上对孩子的要求过高；在生活方面，对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎么样，而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯，能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活，做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习，提高专业、思想素质；充分发挥自身优势加强协调，密切配合，以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平，促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展，促进创造力、表现力、想象力和动手能力的发展，使幼儿乐于交往、合作，对己对人有最初的责任意识，形成更良好的自我意识。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(一)班级经营

三位一体，每个教师都是班级的主人，尊重每一位老师的建议，建立保教人员彼此间的合作意识，并进行合理的工作分工：按主题轮流主班，主班老师负责教育教学的计划调配、临时工作以及大部分的家长工作，配班老师协调保育员做好班级卫生、安全整理工作，并配合主班老师完成环境、教学、家长工作，但分工不分家，大家互帮互助及时地

作好交流，每周五中午进行班务会议。

在班中开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友，多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动，站在幼儿的角度考虑问题、解决问题，认真做好幼儿观察记录，每周班务会议进行总结评价。三位保教人员互相监督自己的言行举止，不挖苦幼儿，收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”，做孩子心目中的好老师。建立良好的班风，创建良好的班级氛围，让幼儿学会倾听别人的建议；学会欣赏同伴，为别人的成功感到高兴；学会具有集体荣誉感，具有团队合作精神；学会不怕困难，胜不骄傲，败不气馁。

继续开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有。开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。各项活动设计相应的表格进行记录，并激发幼儿积极性。

（二）班级教育

1、班级环境

1) 根据教学内容，定期更换墙饰，环境创设美观大方，体现流程。环境创设与主题同步，师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性，通过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化，不局限与墙面，还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示，充分利用活动室的空间。

2) 设置自然角，设置幼儿记载本定期更换内容，师生共同管理，使其富于生机特色及具有教育意义。

3) 设置气象角，鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4) 与幼儿平等相民主相处，创设良好的心理环境，促进幼儿

健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上，要增强幼儿独立解决问题的能力。(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。在幼儿园开展“小巧手”的评比活动，评一评谁的抽屉最整洁，谁的值日生做得最出色等。在日常生活中，要求家长配合逐步让幼儿自己完成在家的生活环节，如：穿脱衣服鞋袜，铺床叠被，盥洗，学会摆放、洗涮碗筷、收拾饭桌，学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等；(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为，让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过这一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯，强化幼儿独立生活的能力。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”，面对陌生的环境，难免产生恐慌心里，所以，我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往能力，让幼儿学会与他人友好和睦地相处，学会关心和参与集体的活动，在别人需要帮助的时候，愿意给人于帮助，在集体活动中学会与别人合作，遇到困难时主动向别人请教；身体不适时能主动找人帮忙等等，增强幼儿的交往能力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼，严格约束课堂纪律，引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断，取放器械要有顺序等，提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养，采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、向老师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼。

4. 任务意识和完成任务能力的培养。

通过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作，并通过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法，逐渐培养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的内容，设计一些亲子任务，如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听，由爸爸妈妈记录后带到幼儿园，或结合主题活动请幼儿回家和爸爸妈妈一起收集资料、做一件小制作等等，让幼儿养成按时完成的好习惯，增强幼儿的任务意识。

5. 培养幼儿良好的学习习惯

3、游戏活动

游戏是孩子们所热爱的，本学期我们将继续重视游戏活动的开展与深入。班级内根据计划进行学习探讨。区角游戏中，我们将重点创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。更好地将区域活动与主题活动相融合。及时投放和更换、丰富活动材料。并注意活动材料的层次性。发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。教育幼儿爱护各种活动材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的

能力，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在活动中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

建构游戏中，我们将重点探讨如何有效地指导，引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中，重点研究如何提高幼儿的表现力。

通过体育游戏提高幼儿的动作技能，增强规则意识。

4、提高各领域能力

语言方面：培养倾听习惯，会在集体面前大胆连贯地进行表达，喜欢欣赏不同形式的文学作品，有良好阅读习惯。

实施措施：

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

认知方面：喜欢用多种感官探索周围环境，喜欢提问，愿意收集感兴趣的信息。2、尝试用适当方式表达自己探索过程。喜欢参加操作活动，并养成主动整理材料的习惯。

实施措施：

1、组织科学游戏活动，引导幼儿掌握一定活动规则，获取有关科学经验。

2、提供丰富的操作材料。

3、创设易存活，有观察价值的自然角，开展种植喂养活动，并记录

艺术方面：学习用自然的声音有表情地唱歌，喜欢模仿、创编，喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。2、正确使用多种手工工具和材料，体验绘画快乐。

实施措施：

- 1、班级设置作品展
- 2、大班组幼儿才艺表演
- 3、迎六一和美术比赛
- 4、毕业典礼排练

健康方面：了解简单的保护方法，增强自我保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施：

- 1、组织多种目标明确的户外体育活动。
- 2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标：热爱父母、老师，尊重成人劳动。2、能遵守多种行为规则。

实施措施：

1、在主题活动中引导幼儿收集有关资料，将教学目标引入到社会生活中去。

2月大班社会实践活动 “逛公园”

3月逛庙会

4月春游

5月小小环保员

6月参观小学

幼儿园大班下学期班务工作计划篇八

热热闹闹的寒假悄然结束，我们迎来了崭新的一年，崭新的一个学期。本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期了，他们即将面对的是崭新的环境，崭新的学习模式。为了让孩子们更快的适应这样的生活，本学期的幼小衔接工作也将放在所有工作的首位。现将孩子们的现有状况和本学期的计划作一展望：

一、班级概况：

我班共有幼儿35位，其中男生20名，女生15名。本学期有一位幼儿退学，同时转入一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级情况比较了解，融入班集体生活较快。

班级优势：通过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习j望，活动中能积极发言。

班级弱势：班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里中途插班的幼儿各方面能力较弱、动手能力

较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标：

针对班级的现有情况，围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、进一步规范幼儿的一日常规。
- 2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制能力。
- 3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

生活常规：对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良

好习惯的形成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更应该处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(1) 独立生活能力：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

四、班级活动亮点

1、“趣味七巧板”

本学期，我们将继续深入开展趣味七巧板的班级特色。通过个别幼儿带动全班幼儿，普及全班幼儿对七巧板基本图形的组拼。逐层突破随意拼摆任何生活常见物、根据图形（无分界线）摆出造型、根据图像自由创造图形、根据分解图摆出相应造型等，并能让部分幼儿自由创编，形成新的七巧板的探索活动，例如：结合美术活动的作画活动。以满足大班幼儿极其强烈的挑战欲望和挑战成功的快乐体验。

2、故事记录

上学期我们一直坚持进行每周周末故事小记的活动。周一至周五的空余时间，我们会给孩子每周讲一个故事，周五由孩子将周记本带回家，家长记录、幼儿讲述。此活动得到了我们全班家长的大力支持，每次孩子们的故事都能真实地、清晰地记录。有些能力薄弱的孩子，讲述的不是很好，家长们都会向老师索要完整的故事，回去自己再讲给孩子听，再记录一次，也正是有了家长、孩子和我们这样的执着，孩子们在倾听能力和故事讲述方面都有了很大的进步。

本学期，我们将一如既往地开展此项活动，并重点抓个别。让个别讲故事能力相对较差的幼儿，通过多听、多说、反复讲述、表演讲述等多种途径反复练习，将班级平均水平有质的提高。

五、每月工作安排

二月份：

- 1、做好开学初期的各项环境布置准备工作。
- 2、建立并巩固各项常规，使幼儿尽快调整好学习状态。

- 3、开展“我奇怪、我发现”主题活动。
- 4、开展“美丽的成长册”评比活动。
- 5、做好新老生家访、个别收费工作、家长会。

三月份：

- 1、开展跳绳比赛。
- 2、进行节日教育：学雷锋、三八节。
- 3、做好幼小衔接的阶段性工作

四月份：

- 1、做好去基地、扫墓的准备工作。
- 2、进行节日教育：清明节、劳动节。
- 3、做好春游、家长开放日的准备工作。
- 4、做好入学条件的普查和准备工作

五月份：

- 1、进行节日教育：六一儿童节。
- 2、做好六一节目的准备和社区。
- 3、季节教育，并结合季节调整环境创设。
- 4、参观小学

六月份：

- 1、进行与夏季有关的季节教育与安全保健常识。
- 2、节日教育：端午节。
- 3、毕业典礼、寄宿体验。
- 4、班级各类总结。
- 5、做好幼儿发展评估工作。
- 6、做好学期结束工作，整理好各项物品。

幼儿园大班下学期班务工作计划篇九

新的学期又是一个新的挑战，新的开始，第二学期，大班是如何制定工作计划的?下面是本站小编收集整理的幼儿园大班下学期工作计划，欢迎阅读。

一、班级情况分析：

本班39名幼儿，男21名，女生18名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴

面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、李奥函、赵欣钰、宋家乐等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、教学目标：

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

四、具体实施措施：

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，因此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下：

一、安全教育工作目标：

1. 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。
2. 加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

共2页，当前第1页12

幼儿园大班下学期班务工作计划篇十

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手

- 1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。
- 2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作

- 5、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。
- 6、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。
- 7、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。
- 8、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。
- 9、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作

- 1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。
- 2、通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。
- 3、主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。
- 4、鼓励的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2、全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3、教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1、提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2、提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

幼儿园大班下学期班务工作计划篇十一

幼儿情况：我班幼儿整体思维较活跃，中多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很中的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，中多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，中部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较中的提

高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

九月份：

1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。

2、加强幼儿的语言培养。

3、各班幼儿测体重。

4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数

5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。

6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。

7、讨论迎“国庆”的活动方案

8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

9、加强早操的编排和训练。

十月份：

- 1、幼儿活动：中中班幼儿绘画比赛
- 2、中班组好课活动。
- 3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。
- 4、结合主题进行环境创设。
- 5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。
- 6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。
- 7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份：

- 1、中班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。
- 2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。
- 3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱中自然的教育。
- 4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。
- 5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病
- 6、体育节准备

十二月份

幼儿活动:快乐体育节。

幼儿活动:小中中班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动:庆元旦，家园同乐。

幼儿活动:无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质;开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份:

1、 幼儿期末测试。

2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、 整理归放物品。

4、 假期安全教育。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长中一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信中胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能中胆并清楚地说出自己想说的话。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

幼儿园大班下学期班务工作计划篇十二

一、教学计划具体目标

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规教育

(一)、学习习惯

1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。

2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。

3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、

自我控制等行为。

(二)、卫生习惯

- 1、做好卫生工作，以防病毒感染。
- 2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。
- 3、加强幼儿的安全意识教育。

(三)、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

三、具体措施

(一)学习习惯

- 1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。
- 2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。
- 3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

(二)、卫生习惯

- 1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水

抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

(三)、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家里的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

四、本学期活动计划时间安排

一二三月份：

- 1、布置教室环境，迎接新的一学期。
- 2、加强常规训练。
- 3、制定班级计划，各学科进度。
- 4、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。
- 5、进行每学期一次的家访工作。

四月份：

培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴。

五月份：

- 1、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。
- 2、继续进行常规培养。
- 3、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

- 1、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。
- 2、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

- 1、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

2、做好大班毕业生的一系列工作

3、假期安全教育。

4、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

斗转星移，岁月匆匆，转眼间严寒的冬天悄然离去，又迎来了新的一学期，新的学期承载着新的希望、新的梦想，为了更好的做好幼小衔接工作，我们对本学期的教学工作做了新的安排，具体安排如下：

写字：学习24种偏旁部首及60个生字，要求幼儿能正确在田字格中摆笔顺书写，会给生字组词并造句，能做一些简单的习题。

拼音：学习18个复韵母及16个整体认读音节，要求幼儿能在四线三格中规范书写，学会拼读相关音节，会给音节标声调，会拼读句子，会用拼音写句子。

语言：通过阅读一些散文、故事，让幼儿学会续编故事，复述故事，培养幼儿的语言表达能力及丰富幼儿的想象力，活跃幼儿的思维，会看图说话，会用“因为……所以……”造句，训练幼儿的语言组织能力。

数学：10以内的连加连减运算，学习20以内的不退位减法，学习等量代换，引导幼儿学习100以内的整十加法，学习50以内的数，会比较数的大小，通过数位器帮助幼儿认识个位、十位、百位，会根据数字在数位器上画珠子；正确感知圆柱体与圆锥体，会区分椭圆体和球体，要求幼儿通过走格子的方法，认识一刻钟和45分钟，会画指针并填数字，会以主体为中心区分左右，引导幼儿通过数格子、涂格子感知面积的守恒。

社会：通过对“希望工程”相关资料的学习，教育幼儿要珍

惜学习机会，让幼儿了解世界各地人的肤色虽然不同，但共同生活在同一个地球上，就应该互相尊重、和平相处，引导幼儿了解不同用途鞋子的特征及材料，知道要穿适合自己的鞋子，教幼儿掌握系鞋带的方法，教育幼儿从小养成环保的好习惯，保护我们的生存环境。

健康：让幼儿学会了解自己、接纳自己，学会独立，引导幼儿增强自我保护意识，学习一些自我保护知识，提高幼儿的安全意识。

科学：培养幼儿的观察及判断能力，引导幼儿学会观察并探索生活中的奇妙现象，养成节约能源的好习惯，了解蛋白质的作用，了解人体健康所需的营养物质。

千字童：通过析字儿歌、贴红拼摆、组词表象、识字阅读及每课的游戏练习，使幼儿对生字有感性认识、理性记忆，复习巩固，相辅相成，达到多识字的目的。

无诀珠心算：通过情景教学模式，运用赏识教育，以故事、儿歌、游戏的方式带孩子进入数学领域，激活孩子左脑，开发右脑，并达到3——4位数的直加直减，满五加，破五减，进位加、退位减混合运算。

英语：让孩子和外国老师零距离接触，感知外语课堂气氛，练习用英语进行口语交流，通过助教老师进行巩固复习，使孩子理解每句英语的汉语意思，建立孩子学英语的自信心。

以上是我们这学期的教学安排，希望家长能积极配合我们，课后认真给孩子做好复习巩固工作，每天督促幼儿认真完成家庭作业，做到家园共育，使每位幼儿为入小学打下坚实的基础！我们相信，通过我们共同的努力，孩子一定会更棒的！

美术：让孩子学会色彩的搭配，画一些简单的简笔画。能发挥想象力用笔勾勒出美丽的图画。

多媒体古诗词：让幼儿在快乐中学习，在快乐中求发展，增强亲子教育，让幼儿初步感受古诗词的韵律美，为小学学习古诗词打下良好的基础，并完成本学期20首。

希望各位家长能够积极配合，课后给孩子做好复习工作。我相信：你们的关心加上我们的用心和责任心，孩子会更优秀！

创意美劳：让幼儿通过亲身体会创造美和多源创作的魅力，从而让幼儿喜欢动手操作，发挥幼儿的动手操作能力和想象力。

幼儿园大班下学期班务工作计划篇十三

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师 在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

1、用环境说话

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动、作品布置教室。

1、深入学习《纲要》。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2、园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3、提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等为基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越

越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结和撰写能力。

3、各班继续做好幼儿的工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

幼儿园大班下学期班务工作计划篇十四

我班现有幼儿41名，新加了3位小朋友，从幼儿的整体水平上看，发展较均衡，通过上学期师生的共同努力，幼儿在各自不同的基础上都有提高，他们有了初步的集体荣誉感，建立了良好的生活卫生习惯，喜欢在集体面前发言。

在语言、数学、识字、等方面都有较大的发展。但也存在着一些问题：个别幼儿接受能力较差，本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育和棋类活动技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

（一）健康领域

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、继续认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。
- 8、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（二）科学领域

- 1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。
- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。
- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用

简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

9、数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

（三）艺术领域

音乐

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容

创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

美术

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1、继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。

2、请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。

3、带幼儿参观花鸟市场，认识了解一些动物的知识。