

# 拥抱像爷爷 大班语言教案及教学反思大熊的个拥抱(模板5篇)

梦想是人们在追求自己理想生活过程中产生的一种强烈愿望。不断学习和提升自我是实现梦想的重要途径。这是一些成功人士的梦想实现心得，希望能对大家有所启示。

## 拥抱像爷爷篇一

活动目标：

- 1、在大熊过“拥抱节”的情境中，体验大熊的情绪变化。
- 2、感受被朋友原谅和接纳的情感，体验朋友之间互相宽容，互相珍惜的情谊。

准备：

课件《大熊的拥抱节》；

ppt图片；

背景音乐

过程：

### 一、大熊要过拥抱节

- 1、说一说自己喜欢过的节日，引出主角大熊，他想过什么节日?(拥抱节)
- 2、猜一猜，拥抱节会是一个怎么样的节日?

## 二、分段欣赏--感知拥抱

### 1、体验大熊沮丧的情感

(1)猜一猜大熊想过一个怎么样的拥抱节?数字100可能代表什么意思?

(2)大熊看到它的动物朋友们，好朋友们愿意和大熊拥抱吗?

### 2、观察讨论：怎样获得朋友的爱和拥抱

(1)大熊心里沮丧极了，大家能帮大熊想想办法吗?满足一下他的'心愿呢?

(2)如果你的朋友也曾经和你有过不愉快，那你愿意和他过拥抱节吗?

### 3、完整欣赏媒体《大熊的拥抱节》

#### 教学反思：

现在的幼儿多数为独生子女，在家为龙为凤、骄横霸道，与小朋友相处也是自私自利、不懂谦让。常常看到有的孩子做错了事情还不知悔过，从而失去更多朋友。《大熊的拥抱节》是一篇富有童趣、令人感动的儿童文学作品。它以森林城的小动物举行拥抱节为线索，描绘了大熊从快乐—伤心—感动的情感发展变化。故事形象鲜明、语句生动、情节耐人寻味。幼儿通过活动，能从中理解拥抱的涵义，学会交往、善待朋友。幼儿在欣赏故事的同时，知道霸道的行为会让自己失去很多朋友，从而领悟到“知错就改”还是会得到朋友的原谅的，以此教育幼儿要珍惜友谊，与同伴友好相处。活动中我首先运用了情景设疑导入，激发了孩子们的兴趣。接着我通过运用课件ppt画面进行分段讲述故事，活动中ppt的运用，给了幼儿一个惊喜，他们听故事时特别专注，加上音乐背景，

使故事听起来特别有感染力。孩子们在这种情境的创设中观察得很仔细，听得很认真，很投入。讲述表演环节幼儿轻松地就掌握了故事内容，而且对角色表情、语气拿捏得也很准确。以至于后来“大熊打开门，看到小动物们全来了”，小朋友们也情不自禁地鼓起掌来，这说明孩子们都是渴望友情，需要友谊的。最后，让幼儿自己在《爱我你就抱抱我》背景音乐中过一个拥抱节时，我听到了这样的声音“上次是我不对，我不该抢你的玩具，你能原谅我吗？”“当然原谅你了，我们还是好朋友呀！”说完，他们又紧紧地拥抱着在一起。整个活动教学设计新颖，实施严谨而有序，教学调控灵活，教学效果基本达到了预先的设计。

## 拥抱像爷爷篇二

重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。经过了二千多年的演变，已经成为了一个多元性的节日，并存在多种习俗，如登高，插茱萸，吃重阳糕，饮菊花酒，拜访老人等等，是一个多姿多彩的节日。

- 1、知道爷爷奶奶年纪大了，行动困难，有爱护老人的愿望。
- 2、感受老人对小辈的关爱，树立尊敬老人的观念。

活动准备：一些老人用的物品(拐杖、老花镜等)、幻灯片

### 1、观看幻灯片

“他们是谁？”“在做什么？”

“脸上有什么变化？”“动作呢？”

### 2、出示物品：“这些东西是谁用的呢？”

3、请幼儿模仿老人的动作：慢慢地走，手拄拐杖

对比小朋友的动作

小结：爷爷奶奶年纪大了，行动不方便，我们应该帮助他们

4、讨论：平时爷爷奶奶做什么？

模仿日常生活中的各种动作，如：做饭、打扫卫生等

老师做动作，幼儿猜一猜

“除了这些事情，他们还做什么？”（接送幼儿）

“爷爷奶奶辛苦吗？”“我们应该怎么做？”

5、对爷爷奶奶说一句心里话

## 拥抱像爷爷篇三

1、关注故事发展线索，感受爷爷的聪明才智及家人的关爱。

2、初步尝试使用剪刀，大胆想象并运用废旧纸张剪出各种物品。

ppt课件、废旧纸张、一张蓝色的手工纸、一件用蓝色纸剪成的衣服、剪刀、水彩笔、托盘等。

一、欣赏画面，了解故事大意。

1、引导：今天我们要熟悉一个外国小朋友，他的名字叫约瑟，听一听他和他爷爷之间发生的有趣故事。

2、分段播放课件，引导幼儿一次次地想象。

3、完整的欣赏故事。

二、教师尝试剪纸，幼儿共同参与。

1、爷爷真棒，我们也来试一试，看看能不能像爷爷那样变变变。

2、教师示范：这就是那块方方的毯子（出示蓝色手工纸），方方的毯子在爷爷的手中变成什么？怎么变的？（讨论剪的方法和部位，提示剪之前可以画一画。）

3、幼儿参与：一步一步运用故事中的语言，随故事的情节，尝试将外套变成背心、领带、手帕和纽扣。（引导幼儿不断思考剪纸地部位和方法。）

三、大胆想象、幼儿尝试

1、我们学爷爷的样把一块普通的毯子变成了好多东西。看来，约瑟的爷爷真了不起。约瑟心想：爷爷这么关心自己，为自己做了那么多的好东西，我也应该为爷爷做一件礼物。他忽然看到爷爷的盘子里留有很多材料，咦，有办法了，就用这些剩下的材料为爷爷做礼物。

2、看我这里也有很多材料，知道是哪儿来的吗？你能用这些材料为自己的爷爷做礼物吗？

## 拥抱像爷爷篇四

活动目标

1、欣赏、理解散文诗，感受池塘从平静的“镜子”向有趣的“哈哈镜”的变化过程，体会散文的语言美、意境美。

2、结合生活经验，积极参与想象活动，并能用散文诗的句式

大胆表达。

3、感受大自然静中有动的美感，产生热爱亲近大自然的情感。

活动准备

课件一套。

活动过程

一、“照镜子”游戏：

1、幼儿两两组合，边唱边玩《小娃娃照镜子》。

2、教师哼唱，幼儿自由创编照镜子的动作。

二、欣赏第一部分（圆圆的小池塘……好美好美），感受池塘的平静美。

1、教师随音乐有感情地朗诵一遍。

2、提问：这面镜子是什么？

谁来照照？感觉怎么样？（根据幼儿回答演示课件）

3、教师完整地随音乐朗诵二遍。

（1）第一遍教师坐着有感情地朗诵一遍。

（2）第二遍站着边做动作边与幼儿眼神交流朗诵一遍。

4、想象：除了小草、小树、小花，还有谁也会来照照，感觉怎么样？（引导幼儿用镜子照照，好...好...的句式来讲述）

（1）请幼儿先和旁边的小朋友说一说。

(2) 请多个幼儿说给大家听一听。

三、欣赏第二部分（你照照，……变成有趣的哈哈镜啦！），感受池塘的动感美。

1、感受波浪的变化：你照照，我照照，风娃娃也要照照，（做吹风状）你们猜猜，风娃娃来了，水面会有什么变化？（幼儿猜测）波浪会怎么动呢？（幼儿说说）你们瞧，（点击幻灯）有趣的事情发生了！

2、感受倒影的变化：水里的倒影发生了什么变化？

3、小结“你照照，……幼儿编的，……直的变弯了”，这个池塘真好玩！

师幼玩做相反的游戏。

4、提问：你觉得这是一面怎么样的镜子？

5、教师随音乐完整地朗诵一遍。

四、完整欣赏散文诗，感受散文的语言美，意境美。

1、了解散文诗的名称：这首诗歌的名称就叫“水面哈哈镜”，（是谁把池塘变成了水面哈哈镜？（风娃娃）风娃娃真厉害！

2、这首诗歌不仅优美，而且有趣，你们想听吗？那让我们再来完整地欣赏一遍。

3、结合课件完整地欣赏一遍。

你喜欢这首诗歌吗？为什么？

4、欣赏配乐诗朗诵一遍。

谁来说说，你最喜欢哪一句？为什么？

## 拥抱像爷爷篇五

教案目标：

1. 学说礼貌用语”请“、“”对不起“。
2. 乐意参与活动，感受礼貌交往的快乐。

教案准备：

音乐磁带、小鸭毛绒玩具、小鸭找朋友课件、头饰

活动重难点：

初步学说：“”请你和我一起玩好吗？“、“”对不起，我不会游泳，不能和你玩。“

教案过程：

### 1. 导入

幼儿随音乐《走路》进入教室。小朋友们我们一起来学小动物走路吧！

音乐停，小朋友们请坐吧。

出示小鸭玩具，引起幼儿兴趣。

今天老师为小朋友请来了一位小客人，（老师将毛绒玩具在隐蔽处拿出）看，（小鸭子）我们一起来给小鸭子问好吧，”小鸭子，你好“”小朋友们好“小朋友，你知道我怎么叫吗？（嘎嘎嘎）我还有一个本领呢（会游泳）。（如果孩子答不出，老师可做动作提醒）我们一起来学小鸭子游泳吧。



（老师带领幼儿一起游泳）。小鸭子回家啦（小朋友回到小椅子上坐好）。

今天小鸭子认识了小朋友可真高兴，小鸭子还想找一些动物朋友，他找到了那些动物朋友呢？你想不想知道？想. 我们一起来听《小鸭找朋友》吧。

教师讲述《小鸭找朋友》：

一只小鸭子在池塘里游泳，游啊游，游啊游，池塘里没有一个朋友。

一只小猫从池塘边路过，小鸭连忙喊：“小猫，小猫，请你和我一起玩好吗？（小猫会怎么说？）（对不起，我不会游泳，不能和你玩）（小猫真有礼貌，会用对不起）小猫说：“对不起，我不会游泳，不能和你玩。”

一只青蛙从池塘边路过，小鸭连忙喊：“小青蛙，小青蛙，请你和我一起玩好吗？”“好呀！好呀！”小青蛙扑通一声跳进了池塘里，和小鸭在池塘里一起，玩得真快乐！

老师讲完后提问：

小鸭找朋友的时候，遇到了哪些小动物？（小鸟、小兔、小猫、小青蛙）最后小鸭子和谁一起玩了？（小青蛙）为什么？（小青蛙会游泳，小鸟、小兔、小猫不会游泳）小鸭子遇到小动物时怎么说的？（请你和我一起玩好吗？）（小鸭子真有礼貌，在提出请求时用了“请”，请你和我一起玩好吗？小朋友也来做有礼貌的小鸭子，请你和我一起玩好吗）小动物又是怎么说的？（对不起，我不会游泳，不能和你玩）（小动物们很有礼貌，在拒绝请求时会用对不起…）（对不起）小朋友们喜欢这些有礼貌的小动物吗？（喜欢）（老师就非常喜欢有礼貌的. 小鸭子，现在我来做有礼貌的小鸭子，小朋友来做有礼貌的小动物好吗？好，老师带小鸭子头饰）

### 3. 播放课件，分段欣赏。

教师扮演小鸭子，小朋友集体扮演其他小动物，表演，熟练对话“请你和我一起玩好吗？”“对不起，我不会游泳，不能和你玩。”请幼儿说出其中的礼貌用语。（小朋友在表演时要模仿小动物）

### 4. 分角色表演

今天老师也把其他小动物也请来了，看，小鸟，小兔，小猫，小青蛙，你喜欢他们吗？喜欢，现在小朋友就悄悄的来选你喜欢的头饰带在头上，幼儿选头饰，呀，来了这么多小动物啊，小鸟飞一飞，飞的真高，小兔跳一跳，真可爱，小猫轻轻走一走，真棒，小青蛙跳一跳，跳的真高。

1) 教师扮演小鸭子，小朋友自由选择头饰扮演小动物。（表演一次）

2) 找能力强的小朋友扮演小鸭子。（表演一次）

### 3) 讨论

讨论：小青蛙要去捉害虫了，不能陪小鸭子玩了，谁还能和小鸭子在池塘里一起玩？（小鱼）小鱼来了，小鸭子应该怎么说？请你和我一起玩好吗？好呀好呀。谁还可以和小鸭子一起玩？（小乌龟、小蝌蚪、小螃蟹）因为他们都会（游泳）。

### 6. 创设生活情景，巩固运用礼貌用语。

情境一：当当当，你好，我是欧阳老师，请问是、、的家吗？是，老师好，请进。

情景二：当当当，你好，我是欧阳老师，请问是、、的家吗？

对不起，不是。对不起，打扰了。

活动结束

老师真高兴，我们出发吧，教师将幼儿带出。