幼儿园大班数学认识半点教案反思 大班数学教案认识尺子(优秀19篇)

教学时长根据不同科目和内容进行合理安排。以下是一份初二美术教案范文，希望能给教师们提供一些创意和灵感。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇一

活动目标：

1、复习巩固1-7的序数，2-6的邻数。

2、认识时间星期，了解其顺序性、周期性，初步形成“星期”概念。

3、激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动地参与学习活动。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1-7的数字娃娃，大写数字一至七，星期娃娃图片7张，四个星期转盘，星期娃娃每人一个。

活动过程：

一、以故事的形式让幼儿了解星期的顺序性。

1、现在我们要和数字娃娃一起来听一个童话故事，听的时侯要仔细听，故事里讲了什么。

老师讲述故事《星期妈妈和孩子们》。

讲完后提问：

(1)星期妈妈一共有几个孩子?

(2)它给孩子取了什么名字?穿什么颜色的衣服?

(3)老师随幼儿的回答出示星期娃娃图片，打乱顺序。)强调：星期妈妈的第一个孩子是谁?第二个孩子是谁?请你们帮星期妹妹来排队，好吗?(排好队后读一读)

二、今天星期妈妈还给小朋友带来了星期宝宝们的值班表，我们一起来看看。

(1)老师出示挂历，引导幼儿观察。

(2)这是什么?上面有什么?

(3)那么星期宝宝就是看着最上面的星期来值班的，我们来看一看12月份，它们分别能值几次班。

(4)带幼儿观察挂历，说一说12月共有几个星期。

三、游戏：找一找星期几不见了。

四、游戏：我是星期几(1)请3-5名幼儿说一说自己是什么颜色的星期几。

五、游戏：颜色星期排排队。

六、游戏：手拉手转个圈七、活动评价，结束活动今天，我们知道了星期宝宝们是怎样轮流值班的，也知道他们是有顺序性和周期性的，相信小朋友以后也知道按照星期去安排好自己的事情，这样我们大家的生活才会井井有条。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇二

幼儿的一日生活各个环节都离不开时间，平时活动时总会有几个孩子凑在钟表前议论纷纷‘这个针跑的快，这个针跑的慢’‘有的长有的短’，我发现孩子们对此产生了兴趣，为帮助孩子们解决疑惑，结合本班孩子的认知情况，我设计了本节课——认识整点。

1.初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看整点。

2.发展逻辑思维能力。

3.养成按时作息、珍惜时间的好习惯。

4.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5.引发幼儿学习的兴趣。

重点：学会看整点

难点：会在钟面上拨整点

圆形时钟一个、1—12整点卡片、实物钟若干

一、开始部分

1.师幼互相问候。请幼儿猜谜语:“这是一首谜语歌，大家猜猜是什么?”

一张大圆脸，没退也没嘴。

没退会走路，没嘴能报时。(谜底：钟)

二、基本部分

1.教师出示圆形时钟，请幼儿观察钟面，了解钟的表面结构。

2.认识分针和时针，探索分针和时针的运动关系。

教师慢慢拨钟，引导幼儿观察分针和时针的运动。让幼儿说出：分针跑得快，时针跑得慢。

3.通过拨钟，引导幼儿认识整点钟。教师将分针和时针都拨到“12”上，然后调节钟背面的调时钮，使分针转一圈后正指向数字“12”，让幼儿注意时针有了什么样的变化。教师反复拨几次，让幼儿明白分针每走一圈，时针就走一个数字，经过了一小时。

4.幼儿分成若干组，每组一个实物钟面。请幼儿轮流拨钟，观察并讨论分针和时针的变化，引导幼儿发现：只要分针正指“12”，时针就正指某一个数字。

教师

小结：分针正指“12”，时针指数字几，就是几点整。出示写有整点钟的卡片，与幼儿一起拨整点钟。边拨钟边和幼儿一起说：“1点整、2点整、3点整……”直到两针在“12”上重合(即12点整)。

5.游戏活动：老狼、老狼几点钟

教师手拿1—12点钟的钟面卡片12张，走在前面扮老狼。幼儿跟在“老狼”后面边走边问:“老狼老狼几点钟?”“老狼”举起1点钟的卡片并回答：“1点钟。”幼儿继续问“老狼”，当“老狼”回答“天黑了”时，其他幼儿必须快速回到座位上安静下来。最后一个回到座位上的幼儿就被“老狼”吃掉，游戏反复进行。

三、结束部分

师幼同唱“钟之歌”

四、延伸部分

引导幼儿把一日生活环节与时间对应起来，如早餐时说“现在8点钟，我们吃早餐吧”,帮助幼儿建立时间观念。

本节课通过幼儿观察发现了解时钟的表面结构，动手操作认识整点，知道分针正指12，时针指数字几就是几点钟，学会看整点。如果重新上这节课，我会教幼儿制作钟，以更好地掌握知识。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇三

幼儿接触过很多球体的玩具，例如皮球、羊角球、乒乓球等，虽然熟悉，但不理解。因为球体是大班幼儿接触到的第一个立体图形，他们很难完全用几何角度来理解立体图形，往往把平面几何图形和立体图形相混淆。因此，我以“圆形”为“球体”的基石，首先让球体与圆形比较，把平面图形和立体图形的概念区分开来。再把球体和相似形比较，让幼儿更加清晰球体的特征。在我们的生活中很多球体并不是单独存在的，所以运用“寻找生活中的球体”和多媒体的力量，让幼儿体验发现球体的快乐。

通过“比较不同，初步感知—分类找家，深入了解—寻找球体，巩固认识“这样一个层层递进的活动流程，让幼儿逐步建立球体的概念。另外，教师引导幼儿进行有目的的语言表述，也对幼儿了解球体的特征起着推波助澜的作用。

1、感知球体的特征，尝试用语言来表达球体与其他几何形体的不同。

2、能找出生活中的球体，体验发现球体的快乐。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4

培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

分析：

要了解球体，首先要感知球体的特征。通过圆形和球体的比较、球体和其他相似几何体的比较，能够清楚地表达出两者之间的区别，对建构球体的概念有着积极的促进作用。所以我把“目标一”作为活动的重点。通过寻找生活中的球体，进一步促进了幼儿对球体的认识，也让幼儿体验到了发现球体的快乐。所以我把“目标二”定为活动的难点。

1、一次操作材料：圆形硬纸片和乒乓球各人手一份。

2、二次操作材料：球体(皮球、玻璃弹珠、球体积木、乒乓球等)、不是球体(熟的鹌鹑蛋、椭圆的积木、橄榄球等)若干。

3、生活中有球体存在的物体的幻灯片(配有球体效果图)。

分析：

数学活动重在操作，而操作最关键的是材料。本次材料投放有以下几个特点：

1、生活化。本次活动的材料都是幼儿在生活中随处可见的东西，容易获得，幼儿也很熟悉。

2、递进性。第二次比第一次的操作要难，要求也高。第三次幻灯片的运用又是在两次的基础上更进了一个层次。

3、趣味性。活动中投放的材料基本是以玩具为主，深受幼儿

的喜爱。特别是最后一个课件的运用。如当幼儿说“建筑物中有球体”的时候，在图片的球体上会出现一个球体的`边框，新奇而且效果明显。

一、比较不同，初步感知。

1、教师出示圆片和乒乓球：这是什么?

(材料典型干扰少：圆片和乒乓球是最简单易取的材料，也是特征最明显的材料。特征明显，对幼儿干扰因素就少，感知就更清晰。)

2、交代任务：请小朋友去摸一摸、看一看、滚一滚，找找他们之间的不同。

3、幼儿自由玩，教师观察。

(多种感官运用：运用看、摸、滚来区别两者的不同，即从多角度发现球体的特征，概念更清晰明了。)

4、集体交流、讨论：圆片和乒乓球有什么不一样的地方?

5、教师小结：摸起来圆片扁扁的，乒乓球鼓鼓的;看起来圆片只有两面是圆形的，而乒乓球不论从哪个角度看都是圆形的。滚起来圆片只有竖起来才能滚，乒乓球会朝任何方向滚动。

6、圆片是什么形状?乒乓球是什么形状的?

7、教师提炼：像乒乓球这样会朝任何方向滚动，摸起来鼓鼓的，不论从哪个角度看都是圆形的形状我们把它叫做球体。

(语言表达支持：教师要引导幼儿从“看、摸、滚”几方面来阐述，这样教师提炼时幼儿对球体的概念其实已经建立起来了。)

二、分类找家，深入了解。

1、介绍分类的标记

(材料的递进性：材料数量的增多，干扰的因素多，操作难度大。)

2、交代操作方法：老师为小朋友准备了球体和不是球体的物品，请大家把它们送回自己的家。

(操作要求的递进性：这个环节中提出了分类的要求，一是建立在“环节一”中幼儿对球体概念的感知，二是提升幼儿辩识的能力。)

3、交流、检验：

(1)你把什么东西送到了哪个家?为什么?(我把皮球送到了球体的家，因为皮球是球体。)

(2)检验：有没有分错的?为什么错了?

(表述的递进性：本环节的口语支持要求更高。幼儿要完整地表述“我什么东西送到了哪个家?为什么?”教师还可以追问：“为什么皮球是球体?”对深入了解球体很有帮助。)

4、教师小结：原来皮球、玻璃弹珠、积木、乒乓球都是球体，生活是球体的物品可真多。

三、寻找球体，巩固认识。

1、其实我们的生活中还有很多是球体的物体，我们一起来看一看。

2、交代游戏规则：教师一张张地放映图片，如果在图片中发现有球体的物体，马上举手回答。

3、将幼儿找到的类似球体的物品的图片全部展示，教师小结。

(当幼儿找对后，图片上出现的相应的球体效果图将会给幼儿莫大的惊喜，不仅体验到发现球体的快乐，也进一步激发继续寻找球体的乐趣。这也是突破难点的关键。)

四、延伸活动：

在我们的生活中，还有很多是球体物体，让我们一起再去找一找吧。(通过前面铺垫，幼儿对球体有了比较清晰的认识，同时对继续寻找球体产生浓厚的兴趣。)

优点：

1、在活动中通过玩一玩及一些操作活动来让孩子们认识球体和圆柱体，孩子们的兴趣很高，另外也体现了以孩子为主体的教学理念，使孩子在玩中学，在学中玩。

2、在玩一玩这一环节，孩子们的习惯也很好，在玩纸的时候，孩子们可以一个一个地传;玩橡皮泥的时候，发挥小组长的作用;再有操作活动中体现了孩子们的合作。

缺点：

1、孩子的倾听能力和自控能力还有待加强。

2、在寻找生活中的球体和圆柱体这一环节组织的不太好，有些乱。还有待改进。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇四

1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。

2、发展孩子的逻辑思维能力。

3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

教学准备：

1、实物挂钟一个，自制一座大钟（分针上有一只小兔，时针上有一只小乌龟）。

2、为每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。

3、龟兔赛跑课件，幼儿一日作息图片5张，小猴、小老鼠、奥特曼、大灰狼等布动物。

2、钟的作用是什么？（时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息）。

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的（圆形的），小朋友们还看见过什么样的钟（正方形的，青蛙形的，心形的等）。

2、请幼儿看看钟上面有什么？（有1-12的数字，有二根针）教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针，感受时针、分针的运转规律。

让幼儿注意短针有什么变化（走了一大格，或走了一个数字）教师反复拨几次，使幼儿明白长针（分针）每走一圈，短针（时针）就走一个字，这就是一个小时。

边拨边告诉幼儿当短针（时针）正指向某一个数字，长针（分针）正指向12时就表示“×点钟”。边拨边和幼儿一起说：“一点钟、二点钟、三点钟……”直到“十二点”（即两针再次重合）为止。

要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点（早上7点起床，上午9点上课，中午12点吃午餐，下午5点放学，晚上8点睡觉）。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

请小动物检查是否拨对了（1点半小猴检查，6点半小老鼠检查，10点半奥特曼检查，最后老师说晚上6点了，出示大灰狼，请幼儿将钟反个面放在桌上，不让大灰狼看）。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间未到就不吃小羊，时间到了6点，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇五

1、经力对数量为8.9的物品进行分解、组合的过程，感知8、9的分解、组合。

2、感受总数与部分数之间的关系。

3、培养初步的观察力，思考能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

6、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

7、能与同伴合作，并尝试记录结果。

8、9的.分解组合，感受总数与部分数之间的关系。

1、教具：“筹码”、“数字卡片”、“分合号”

2、学具：“筹码”、“数字卡片”、“分合号”纸、笔人手一份。

3、《操作册》第27页。

一、运用“数字碰球”游戏复习数的分解、组合。

二、学习8的分解、组合。

1、教师分给幼儿每人8片筹码，按自己的想法分成两份，并用“数字卡片”、“分合号”记录分解结果，先请分成7和1的幼儿展示自己的分法和结果，引导幼儿感受将8分成7和1或分成7和1，虽然改变了两个数字前后顺序，但合起来的结果都是一样的。

2、请8分成2和6，3和5两种分法的幼儿展示自己的分解过程和结果，引导幼儿找出与这种分法的另外两种记录结果。小结俩个部分数，交换了位置，合起来总数是一样的。

3请还有不同分法的幼儿展示：即8分成4和4.

4让幼儿集体完整地读一读8的分解和组合。

三、学习9的分解、组合

1、教师分给幼儿每人9片筹码，让幼儿尝试把自己每次分到的结果记录在纸上，并引导幼儿在摆分合式时按一个分数递增，另一个部分数递减的规律来摆分合式并记录，再找出其中有相同数字的分法。

2、把幼儿分解的结果展示在黑板，并进行检查。

四、游戏活动：做手指游戏“找部分数”。

五、交流小结，收拾学具。

六、活动延伸：完成《操作册□p27

2、不足:教师讲课不够幼儿化。上课时间太长。

以后要多锻炼自己，不断提高上课的奇巧。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇六

1、会认识半点，了解时针和分针的运转关系。

2、学习计划自己的片断活动内容，感受幼儿园生活的.作息时间。

3、有初步的时间概念，知道要珍惜时间。

1、时钟、自制的"半点作息表"。

2、材料配套：幼儿活动操作材料《科学·时钟》、《科学·认识整点和半点》。

1、复习巩固对整点的认识。

师：钟面上有几个数字？长针叫什么，短针叫什么？分针走一圈，时针走多少？

2、出示"半点作息表"，引导幼儿观察并认识半点。

师：小朋友在干什么？短针指向数字8和数字9的中间，长针指数字6，是8点半。

3、师幼梳理：半点时，分针指在数字6上，时针指向两个数字的中间，如时针指向2和3的中间，就是2点半。

4、引导幼儿观察8点和8点半，比较整点与半点的不同。

5、玩游戏"报时拨钟"，巩固对整点、半点的认识。

6、指导幼儿完成操作材料《科学·认识整点烽半点》。

区域活动：引导幼儿到区域继续游戏"报时拨钟"。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇七

1．通过观察比较，在操作活动中认识球体的主要特征。

2．在活动中让大班幼儿自己说出、找出与球体相似的物体。

3．培养幼儿的探索精神和动手操作能力。

4．发展幼儿的观察力、想像力和思维能力。

5．引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1．布置自选商场场景。(如：皮球、乒乓球、苹果等)

2．人手一套小筐。

3．泥土、橡皮泥。

一、请幼儿进入自选商场选购商品，激发幼儿兴趣

师：今天，我们到自选商场去选商品，你们高不高兴?在选商品的'时候有一个要求，请你们把凡是可以滚动的东西都放到自己的小筐里面。

二、幼儿第一次尝试

1．找出能滚动的物体。

师：现在我来看看，你们选了些什么商品，这些所有会滚动的东西又有什么不同呢?小朋友去试一试、滚一滚、想一想。

2．请幼儿在玩中观察、比较这些能滚动的物体有什么不同。

3．请幼儿上前玩一玩、讲一讲，并指出哪些能向不同方向滚动。

三、幼儿第二次尝试

1．观察比较，认识球体。

师：(出示皮球与纸片)请幼儿试着看一看、比一比、说一说，它们有什么不同?

2．教师小结：皮球、乒乓球都是球体。

四、巩固对球体的认识

1．请幼儿在周围找出与球体相似的物体。

师：小朋友已经知道了什么叫球体，现在就请你到边上去把与球体相似的东西找出来。

2．让幼儿说出日常生活中与球体相似的物体。

五、结束活动

在复习巩固对球体认识的基础上，让幼儿做出与球体相似的物品。

本次活动，我设计了以玩游戏为主线、以动手操作为探索过程的活动，孩子们在自由轻松的氛围中认识了球体，感知球体的基本特征，同时激发了孩子们喜欢关注生活中的问题、探究生活中的数学的兴趣。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇八

生活中常听到小班幼儿会随口说出1、2、3、4、5…，但让幼儿实际来数一数某个东西的时候，却是口里数的和实际东西数量不相符，为了让小班的幼儿感知并认识数字1、2、3，设计了本次活动，旨在培养幼儿对数的感知力、想象能力和同伴合作的意识，锻炼幼儿的小手灵活性。

1、让幼儿感知并认识数字1、2、3。

2、幼儿学会用手指表示数字1、2、3。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

感知并认识数字1、2、3。

1、卡通数字1、2、3。

2、数字1、2、3的大卡片以及相应图片。

3、魔术口袋，各色数量的塑料小胶棒、三角形、圆形、正方形。

4、各色数字1、2、3小卡片幼儿人手一套。

5、数字儿歌磁带。

6、自制数字箱三个。

(一)导入主题，认识数字1、2、3

1、听数字儿歌，引出数字1、2、3

儿歌：

1像铅笔能写字，2像小鸭水上游，3像耳朵听声音，4像小旗迎风扬，5像秤钩秤东西，6像口哨嘟嘟响，7像镰刀来割草，8像葫芦爬上房，9像勺子能盛饭，10像筷子加鸡蛋。

今天我们请来了数字宝宝1、2、3，我们看看他们像歌曲里唱的那样，像铅笔、小鸭和耳朵吗?(分别出示卡通数字1、2、3，让小朋友观察数字形状)

2、让小朋友大胆想像数字1、2、3还像什么，感知字形。(对大胆想象，积极回答的幼儿给予掌声鼓励)

3、感知数字1、2、3

分别请出大数字宝宝1、2、3(出示数字大卡片)，将数字和卡通图片相对应，让幼儿看看数字是否像歌曲中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的`数字。

4、用手指表示数字

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领?(幼儿自由回答)那么你会用小手表示1、2、3吗?教师出示不同个数的实物，让幼儿点数，并用手指比划1、2、3来表示物体的个数，同时纠正幼儿的错误手势。

教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

游戏：看实物出手指。

教师从魔术口袋中拿出相应数量的塑料小胶棒、三角形、正方形、圆形，让幼儿点数，说出数量同时用手指头来表示其数量是几。

把对1、2、3…数字的感知与游戏结合在一起，既培养了幼儿的点数数的能力，又达到了幼儿游戏的目的，整个活动幼儿情绪高涨。再通过发挥幼儿的想象力，对数字进行形象化的比喻，加深了对数字的记忆。利用魔术口袋变换不同图形的卡片，练习让幼儿用手指表示个数，慢慢让数所表示的意义深入幼儿的心里。最后利用“数字宝宝回家”、“数字找朋友”的游戏进一步帮助幼儿理解一个数所表示的是物体的个数。同时也锻炼了幼儿小手的灵活性，同伴之间的合作意识.

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇九

1、认识时钟，了解钟面的结构以及分针时针的运作规律。

2、能认识整点、半点。

3、懂得珍惜时间，养成按时作息的良好生活习惯。

多媒体ppt课件、幼儿人手一只手工钟表、日常作息记录表

谜语导入：猜一猜

认识钟表，幼儿欣赏从家里带来的各种各样的自制钟表，引导幼儿每个钟表都有什么相同的地方。然后教师出示自制的挂钟，总结，（每个钟表上都有12个数字，有两个指针）

教师提问“小朋友，看，钟面上有什么呀？”“这钟面上都有那些数字？”“这些数字都是怎么排列的？”“这两根针一样长吗？”等等，来引导幼儿初步的认识时钟。

引导幼儿说说钟的用途，总结出钟能告诉我们时间，人们的`

学习、生活、工作都离不开它。

1、教师：小朋友都知道了时钟的作用，可有个叫豆豆的小朋友不知道，有一天妈妈要出门，告诉豆豆5：00钟看动画片，当他打开电视，动画片都演完了，豆豆伤心的哭起来，这时被善良的人听见了，他们教了豆豆什么？来看看吧。时钟有三兄弟，老大时针，个子又胖又矮，走一个数字就是1个小时，分针走的快，走一圈才1个小时。

认识整点、半点

龟兔赛跑故事导入，兔子分针走过12个数字，乌龟时针才走过一个数字。幼儿知道分针走一圈，时针才走一大格子。

小猫（7：00）小兔（1：00）小狗（6：00）考一考

总结：当分针指在12上的时候就是整点钟，这时候时针指在几上就是几点整。那么，这是几点整？.....5点整时针指在哪个数字上？分针指在哪个数字上？8点整呢？（幼儿讨论操作）

游戏巩固“老狼老狼几点钟”

我们小朋友真棒！现在我们来玩一个“老狼老狼几点钟”的游戏。小朋友们扮演小羊拨钟，你们问：“老狼老狼几点钟？”老狼说几点，你们就拨几点，拨好就定住，老狼看小羊拨对了就不吃他，如果谁拨错了，就要被老狼吃掉。

教师再将时针、分针拨到12上，请幼儿注意拨针，边拨边说“分针从12开始起，经过1—5，指到6时，正好走了半圈（多远？）这时，时针走到那个数字前面，就是几点半（告诉幼儿分针走半圈，指到6上面，时针走到几前面，就是几点半。

游戏巩固：看图拨钟：出示ppt图片。

教师出示ppt课件我的一天（起床7;00、入园8：30、上课10：00、吃饭11：30、午睡12：30、放学5：00）

结束：老狼老狼几点了游戏结束。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇十

1．通过多媒体创设的生活情境，让学生学会认识整时。

2．知道钟面上有时针、分针、12个数、12大格。

3．帮助学生初步建立时间概念，培养遵守时间的好习惯。

4．培养学生的观察能力。

教科书第91页练习十六的第1、2、3题。

教具、学具准备：

多媒体课件、大钟面、小钟面、钟面头饰。

一、导入

猜谜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜。你知道它是谁吗？今天我们就来认识钟表。

二、认识钟面

（一）观察钟面

1．组织小组玩钟，提出观察任务。

（1）你们想不想玩一玩小钟？边玩边看边说，看钟面上都有

些什么？看看你能发现什么？说给同桌听，开始玩吧。

2．学生自主玩钟，小组内进行交流。

3．小组汇报玩钟时的观察结果。

（1）刚才小朋友观察了钟，你们发现了什么？

数字；格子；针；（学生可能回答：有针、有数字格子等）

这两根针有什么特点？（一短一长，一粗一细）

又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针。请你指出钟面上的时针、分针。

（2）你能指给大家看看吗？（上台介绍时针、分针。）

（3）请你试试拨动钟后面的齿轮看看，你会发现什么？（时针走的慢，分针走的快）

4．小结：通过小朋友玩钟，我们认识了时针和分针。时针又短又粗，分针又长又细，拨动钟面上的齿轮，还发现了钟面上的时针跑得慢，分针跑得快。都从1到12的顺序转的。

三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗？（3时）

你是怎么知道的？

3时，分针指到几？时针指到几？（师将3时的钟面贴在黑板上）

师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分

针指到几？时针指到几，是几时？然后将图贴在黑板上。

2、整时的特点和认整时、方法

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点？（分针都指到12）

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗？

生：分针指到12，时针指到几就是几时。（表扬）

3、认整时

师快速拔出几个不同的整时，学生回答。

4、拔整时

在钟面上拔出老师或学生所说的整时。

四、整时的表示方法

（一）认识电子表

叮叮叮，闹钟响了，有个叫豆豆的小朋友该起床了，我们去叫醒她吧。打开书91页，看看豆豆的.闹钟几时了。（7时）

在她的床头有什么？（电子表）是几时？（7时）

钟表上的时刻除了用文字来表示，还可以用电子表的方法来表示。

（二）电子表的写法

1、电子表中间有两个点，小点左边的数字表示时，右边的数字表示分，当小点的右边是两个0时，就表示整时。

2、书写的时候，写7，表示7时，再在右边竖着写两个小点，后边写两个0，就表示7时。举起右手跟老师一起写一写。

3、你会用这种方法表示出黑板上钟面的时间吗？

（抽生板书，其他的用右手食指在左手手心书写。）订正

五、两种表示方法的练习

聪聪是个珍惜时间的好孩子，打开书92页，我们来看看他是怎样安排一天的时间的？边看边说，然后照着书上的样子，用文字和电子表的表示方法将钟面上的时间写在横线上。

评讲，请一人上台介绍，聪聪几点钟做什么。（注意加上早上、下午或晚上）

六、过或是差几时的情况

出示六时的钟面，聪聪接到小明的电话：今天是我的生日，请你过一时到我家来玩，请问聪聪几时去小明家？你是怎样想的？（6+1=7）

吃过晚饭后聪聪回家了，回到家时还差一时到九时，请问是几时？（9-1=8）

七、总结

小朋友今天很能干，通过玩一玩、看一看、想一想，你都知道了什么？

师总结：认识了钟面，知道钟面上有12个数字，认识了时针、分针和它们的特点，学会了认整时，并能用文字和电子表的方法表示时间。希望你们能合理安排时间，做个珍惜时间的好孩子。

八、游戏巩固

（一）看钟表说时间

老师给你们带来了小礼品（拿出可爱的钟表图）喜欢吗？如果你正确说出上钟面

上的时间，老师就把它送给你。（师出示钟表图，生根据上面表示的时间说一说。）

（二）找朋友

1、接着第一个游戏，当学生说对后，教师再请学生为这些可爱的钟表找到与它时间相同的好朋友。

2、这时，拿钟表图的孩子说：谁是我的好朋友？另外，事先拿着两种写法卡片的孩子上台，说：我是你的好朋友，找对全班鼓掌，好朋友握手回位。

九、综合应用

今天我们认识了钟表，还要学会把学到的知识用到生活中去。

现在请你自己做主，当一次小小设计家，设计你星期天的安排。

上午()时做()

()做()

()时做()

下午()做()

()时做()

十、作业

请你回家将今天学到的东西说给家长听，边说边拔钟面，出题考考家长。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇十一

（1）知识与能力：通过学习使学生掌握在word中制作及美化表格的方法。

（2）过程与方法：使学生真正做到自主学习、合作学习、探究学习

（3）情感态度与价值观：体验信息技术在日常生活中的应用，培养学习和使用信息技术的兴趣和意识。

在word中制作表格的方法

在表格中插入或删除行、列。

1、谈话导入

师：同学们知道今天星期几吗？

生：知道。

师：今年的“中秋节”是阳历9月13日，大家知道是星期几吗？

生：不知道。

师：那么怎样才能知道呢？要提前了解这些信息，我们该怎么做？可以查看月历。

师：你家有月历吗？它是什么样子的？（学生会描述他家月

历的样子，包括大小，形状，背景图案，节假日字体突出……）

师：同学们想不想制作个性的月历来做电脑桌面图案？

生：想。

师：word能为我们解决这一难题。下面就让我们一起学习在word中制作一份精美的月历。

2、请同学朗读导学案上的学习目标，明确学习任务。

3、自学，学生依据附页提示试完成导学案上的操作任务和理论问题，在实际操作中发现难点。我会巡视，记录学生在实际操作中遇到的共性问题。

4、小组交流，合作解决实际操作中所出现的`问题，并归纳总结经验，完善自己的作品。我会继续巡视，适当点拨。

5、班级展示，以小组为单位展示组内同学用月历做成的桌面，分享制作过程中遇到的困难与总结出来的经验。在此过程中，第一，我会对学生总结出来的经验给予规范化的理论指导。第二，我会从学生作品行、列数的正确度、表格完整度、字体大小合适与否、表格修饰的协调度等多方面引导学生互评作品，评论结果不再是单一的好与不好，而是别人的作品好在哪里，着重发掘别人作品中的新意，多用鼓励性话语给予可定性评价，激发学生今后学习的主动性，培养学生辨别的能力，实现主体的多元化，评价结果的多元化，提高学生的信息素质。

6、探究能力评价

让学生完成探究能力评价表，设计这个环节是让孩子直视自己的进步，增强自信心。表格设计如下：

1、你是一个人完成研究任务的吗？

a□一个人独立完成的。（独立研究能力很强喔！）

b□与别人合作完成的（你有很强的合作意识）

2、在完成任务的过程中，你有哪些收获？

a□学会了与别人合作交流

b□信息收集、处理能力有了提高

c□思考问题更全面、更深入。

d□个人能力、特长得到发挥

e□学会了面对困难、克服困难

我在最后的总结环节，引导学生自我肯定、自我欣赏，引导学生在日常生活中运用信息技术知识，并给学生布置了一个课下的拓展练习，因为学生在完成教学任务后，掌握一定技法，就有一种创作欲望，在这种情况下，学生会很愿意去完成拓展练习，这也使学生能够更牢固的掌握所学知识。我是这样设计的：

今天同学们都制作出了个性化的、精美的月历，我们也一同分享了这些美丽的作品。我们不仅在学习中掌握了技能，还在分享中体验了成功，希望同学们回到家中能用今天所学的技术技巧，再为自己家里的计算机制作一个月历桌面，把信息技术知识最大化的运用到生活中去。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇十二

1、能仔细观察钟面，探索发现整点时分针和时针的位置规律，

学会辨认整点。

2、懂得时钟与人们生活的关系，知道生活中掌握时间的重要性。

一、讲述故事《小明的秋游》，引导幼儿看时钟的兴趣

二、和幼儿一起讨论，引导幼儿体会生活中掌握时间的重要性

1、小明去秋游了吗？怎么没去成？

2、他应该几点钟起床？他是几点钟起床的？

3、小明到幼儿园是几点钟？

4、为什么会迟到？他是几点钟睡觉的？

讨论时教师及时出示四个钟面

三、探索发现整点时分针和时针的位置规律，正确辨认整点

1、单独指一个钟面，认识分针、时针

提问：钟面上有什么？

这两根针一样吗？有什么不一样？

教师小结：长的细的是分针，粗的短的’是时针

教师逐一指四个钟面上的时针、分针，幼儿辨认

2、找一找四个钟面上的共同点，藏着什么秘密

小结：分针指向12时，时针指向数字几就是几点钟

3、教师指钟面，请幼儿说出整点时间

四、教师拨时钟，幼儿指出错误

教师先说出整点时间，然后将分针或时针拨错，然后请幼儿指出错误在哪儿

五、教出示大钟，拨出整点时间，辨认整点时间

1、教师将时钟藏于身后，先拨出时间，再出示

2、请个别幼儿拨时钟，大家说一说是几点钟

六、幼儿在纸钟面上尝试拨时间

1、教师讲述自己起床、上班、下班、睡觉时间，请幼儿在纸钟面上拨出

2、请个别幼儿说一说自己一日生活时间，其余幼儿在纸钟面上拨出

3、教师渗透早睡早起，有序生活教育内容

七、看图画时钟，巩固对整点的认识

1、教师出示幼儿生活情景图，并示范在钟面上画出整点时间，强调时针画短些、分针画长些。

2、幼儿进行看图画指针活动

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇十三

1、能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。

2、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2、教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

1、请幼儿拿乒乓球，从上（下）面、前（后）面、左（右）边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2、请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3、把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前（后）、向左（右）等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4、找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说

为什么要做成球体形状？

5、作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6、活动结束。

在找找、做做、说说这一环节中，目的是让幼儿感受到数学就在身边，在生活中，调动幼儿的生活经验，同时培养幼儿动脑、动口、观察、比较等能力。从幼儿的操作结果来看，幼儿对于球体的认识是比较到位的，只有个别幼儿出了点小错。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇十四

1.学习区分自己和同伴的左右，并知道自己的方向变了，左右边的事物也发生了变化。

2.通过活动，学习用“左”“右”等词正确表述方向。

3.培养幼儿认真倾听的习惯，发展幼儿的空间知觉能力。

学习区分左右，发展幼儿的空间知觉能力。

知道自己的方向变了左右边的事物也发生了变化。

1.兔、羊、猫图片个一张，数字卡片人手一份，图形卡片人手一份字卡“左、中、右”各一个。

2.玩具米奇一个，机器猫一个，小狗一只。

3.幼儿用书人手一份。

2.引导幼儿区别左手、右手。

a.吃饭时左手干什么？右手干什么？

b.写数字时用哪只手？

3.练习区别左右手

听老师的指令，听到左手举左手，听到右手举右手。

1.引导幼儿区别左右空间

从左右手引到左边和右边，然后从自身出发让幼儿知道自己的身上有（左脚、左肩、------右脚、右肩------）

2.通过游戏区别左右空间方位

a“找一找”师说左手就举左手------

b.“看一看”引导幼儿用完整的语言说“我左边是谁，右边是谁”

师以不同的方向举起左右手------让幼儿猜。

1.出示动物图片兔、羊、猫让幼儿说出谁在左边谁在右边。同时出示“左中右”字卡让幼儿认识。

2.出示玩具米奇在中间，机器猫在左边，小狗在右边请幼儿说说。然后再变换顺序说。

1.幼儿用书上的相关内容。

2.听老师指令操作数字卡片和图形卡片。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇十五

活动目标：

1、复习巩固1-7的序数，2-6的邻数。

2、认识时间星期，了解其顺序性、周期性，初步形成"星期"概念。

3、激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动地参与学习活动。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1- 7的数字娃娃，大写数字一至七，星期娃娃图片7张，四个星期转盘，星期娃娃每人一个。

活动过程：

一、以故事的形式让幼儿了解星期的顺序性。

1、现在我们要和数字娃娃一起来听一个童话故事，听的时侯要仔细听，故事里讲了什么。

老师讲述故事《星期妈妈和孩子们》。

讲完后提问：

(1)星期妈妈一共有几个孩子?

(2)它给孩子取了什么名字?穿什么颜色的衣服?

(3)老师随幼儿的回答出示星期娃娃图片，打乱顺序。)强调：星期妈妈的第一个孩子是谁?第二个孩子是谁?请你们帮星期妹妹来排队，好吗?(排好队后读一读)

二、今天星期妈妈还给小朋友带来了星期宝宝们的值班表，我们一起来看看。

(1)老师出示挂历，引导幼儿观察。

(2)这是什么?上面有什么?

(3)那么星期宝宝就是看着最上面的星期来值班的，我们来看一看12月份，它们分别能值几次班。

(4)带幼儿观察挂历，说一说12月共有几个星期。

三、游戏：找一找星期几不见了。

四、游戏：我是星期几(1)请3-5名幼儿说一说自己是什么颜色的星期几。

五、游戏：颜色星期排排队。

六、游戏：手拉手转个圈七、活动评价，结束活动今天，我们知道了星期宝宝们是怎样轮流值班的，也知道他们是有顺序性和周期性的，相信小朋友以后也知道按照星期去安排好自己的事情，这样我们大家的生活才会井井有条。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇十六

1培养幼儿探究精神。

2发展幼儿观察力和空间思维能力。

3通过观察比较在操作活动中认识球体的特征。

圆圆世界(内有圆圆的会滚动的物体)白纸篮子胶泥表格40份

(一)导入活动

老师带领幼儿复习圆的特征，并请幼儿进入圆圆世界。

(二)展开活动

1幼儿第一次尝试。

2教师引导幼儿相互观察，比较所拿物品特征，逐步归纳，提炼球体特征，并用记录的方法展现球体特征。

3教师小结球体特征。

4教师提出要求，幼儿再次选择所拿物品。

5教师指导幼儿再次感知球体特征，并帮助个别幼儿分析所选物品是否球体。

6请幼儿想一想，并说出生活中的球体。

请幼儿用橡皮泥给圆形娃娃做一份是球体的礼物。

请幼儿和爸爸妈妈一起完成表格。

《指南》之科学领域中强调“在尊重儿童认知发展的前提下开展数学教育”，对孩子而言行动和经验是学习数学的最佳手段。本次数学活动是通过孩子的操作，让孩子逐步理解扁圆形和球体的不同，从而认识球体;在此基础上，又通过分类、讲讲生活中的事物，扩展了孩子的思维;最后，通过寻找不同类使活动进入高潮。在整个活动中，我尊重每位幼儿的人格，让孩子和我处于平等的地位，让他们尽可能发表自己的意见、看法。尽管我的语言中不乏信息和技能的讲解传递，但最主要还是一些试探性的提问和商谈式的建议，目的是为了引出幼儿自己的探索和表达，而不是制造和控制幼儿的行为。所以不管是传递、示范还是提问，其目的都在于为幼儿的主动探究和表达创造积极的条件，营造良好的情绪。每个活动总

有不足之处，在孩子滚动小球时，有的滚到了地上，于是孩子们高兴地满地跑，现场一时比较骚乱，最后虽然安静下来但显然孩子们还不尽兴，所以我设想，如果能将这节课改成室外课，让孩子们玩各种球类物及扁圆的物体，如体育球类，轮胎，油桶，滚环及各种圆柱体物体，或类似球体的东西，孩子充分的感受之后，积累的经验会更加扎实有效，只不过这样需要教师有较强的控制活动的应对能力和张力，值得尝试尝试。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇十七

1、认识时钟，了解时钟的结构及分针、时针的运行规律。

2、能正确辨认整点、半点。

3、引导幼儿养成遵守时间的.好习惯。

ppt教师自制时钟，老狼头饰，小白兔头饰。

（1）谜语导入，引出主题。

1、我有一个好朋友，嘀嘀嗒嗒不停走，叫我上学和休息，真是我的好帮手。你知道它是谁吗？（时钟）

2、出示ppt你知道钟的作用是什么吗？

小结：时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息。

（2）认识时钟，了解钟面的主要结构和运行规律。

1、今天老师也给你们带来了一些好朋友，你们想不想认识一下？那我们欢迎一起把好朋友请出来吧，（出示课件钟表和教师自制钟）。

2、引导幼儿观察钟面，说出自己的发现。

教师提问：看完了老师带来的这些好朋友，你发现了什么，每个钟面上都有什么？（数字宝宝、针宝宝）有哪些数字宝宝呀？（1——12）那针宝宝有几个？（2个，长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针），针宝宝是按什么方向走动的？（按顺时针方向）。

教师小结：虽然时钟的大小、颜色、形状不一样，但是它们的钟面上都有1—12的数字；还有三根长短、粗细不一样的指针，其中长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针，最长最瘦的针叫秒针，他们都是按顺时针方向走动的。

（3）认识整点、半点

教师小结：看几点钟时，先看时针，再看分针；当时针正指向某一个数字，分针又正好指在12上时，就表示几点整，如时针指在1上，分针指在1上，就是1点。

2、认识半点：利用拨动的钟面，出示半点时间，请幼儿观察，说出是几点半。

教师小结：先看时针，再看分针；当时针正指在两个数字的中间，分针指在6上，就表示是几点半，如时针指在7和8的中间，分针指在6上，就是7点半。

（4）游戏：老狼老狼几点了游戏玩法：老师戴上老狼的头饰拌老狼，由老狼拨动时钟，由幼儿伴演小白兔问"老狼老狼几点啦"老师拨动出时间，由小白兔说出是几点？当老狼拨动时钟到12点时，小白兔说出12点时，就要静息在桌了上，不能说话，老狼就不会抓小白兔。

1、讨论钟表对我们的作用，（时钟可以随时提醒我们工作、学习、睡觉、起床等）让幼儿知道时间是宝贵的，上幼儿园

时不能迟到，养成遵守时间的好习惯。

2、回家后可以与爸爸妈妈帮你制作一个时钟。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇十八

1、引导幼儿认识日历，学会看日历。

2、了解日历在生活中的运用及作用。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

6、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

7、让幼儿学习简单的数学题目。

多种不同的日历

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么?(日历)

1、和幼儿一起说说日历的样子

2、引导幼儿观察日历

师：日历里面有什么?(数字、文字等)

二、深入认知

老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密?

1、认识年份。

师：这是哪一年的日历?(20xx年)

2、认识月份。

(1)一年的第一个月是几月?最后一个月是几月?12月过完后就表示一年结束了，新的一年开始了。

(2)那一个月有多少天呢?这些小数字会告诉你。

一年有12个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

3、学习查找日期

1、今天是几月几日?谁能从日历中找出来?(幼儿示范)

2、老师的生日是11月7日，谁能找出来。

3、国庆节是几月几日?谁能找出来?

4、老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

三、活动延伸

小朋友之间互相提问、指认日期。

《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材，以幼儿身边的日历说起让幼儿感受数学就在身边，有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

活动的目的是让幼儿初步认识日历，在操作中了解一年有12个月，不同月份有不同的天数。对日历感兴趣，初步感知时

间概念，懂得珍惜时间。发展推理能力。

这对于我们班孩子来说是一个还没有接触过的新知识，为了能让幼儿的还子们学的开心有趣于是我以今天是什么年的问题引出主题。果然还子们的积极性一下了高起来了 。接着我以小兔子不明白的问题让孩子们的帮助解决。你带的日历是那一年的? 20xx年、xxxx年、兔年、龙年的孩子们争先恐后回答着。你是怎么知道的?孩子的小眼睛可亮了：我的日历最上面有数字xxxx的就是xxxx年。我的日历上有好多小兔子的我就知道是兔子年。一年有12个月这一点大多数小朋友知道，可是对于每个月有不同的天数、认识几月几日他们还从来没有学习过。

在接下来的"找节日"环节中，当我说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。在找的过程中，孩子们找得都对的，而且迅速还很快!可是我发现这样能力弱的小朋友得不到锻炼了，于是我说：请几个孩子到老师的日历上来找。这下，孩子们更积极了。

整个活动下来，给我感触最深的是，要想小朋友学得开心，首先老师必须带动学习气氛，让每个小朋友都在不自主地投入到活动中去，只有大家都参与了，老师教得开心，小朋友学得也开心。

幼儿园大班数学认识半点教案反思篇十九

1、让幼儿正确读写数字5，并能数出5以内的物体数量。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、培养幼儿学习数字的兴趣和创新能力。

小圆片、小正方体、数字卡、铅笔、多媒体课件、白纸

一、情景激趣。

二、探究新知：

1、出示鱼缸：（里面有4条鱼）师：小朋友，我们来数一数，鱼缸里有多少条鱼，好吗？（老师边引导数边在黑板上贴小圆片）

2、教学认识"5"教师又出示一个里面有1条金鱼的鱼缸，将两个鱼缸并列放在一起，问：现在一共有几条鱼啊？教师用另一种颜色的圆纸片在4后加1个。（让幼儿认识到比4多1就是5和4过后就是5）

3、认识5的组成数出下列每组图形中物体的数量。

4、找一找让幼儿相互看一看，摸一摸，看看身体哪些部位的数量是5？

三、我是小画家教师展示自己用5个图形组合的图形，要求幼儿用自己喜欢的图形画一个物体，但图形的数量必须是5个。

四、游戏活动：（站圆圈）教师在室外操场上画若干圆圈，幼儿围成一个大圆，然后师生一起数：1、2、3、4、5，当数到5时，幼儿迅速站到圈里，每个圈只能站5人。给站得快又好的小朋友进行奖励。