

# 小学生级演讲稿(通用8篇)

通过写演讲稿，我们可以更好地组织和展示自己的思想，提高说服力和表达能力。随着发言稿的发展和演变，我们也能够看到一些令人惊艳和引人注目的优秀范例。

## 小学生级演讲稿篇一

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家好！

我是三年级一班的xxx□虽然不是第一次站在讲台上演讲，可是此时此刻的我还是很激动，今天我要竞选的是大队委的职务。

“大队委”这是一个许多同学向往的职位，它需要有能力、有爱心、有责任心的同学来担当，我相信我有这个能力。感谢二年级时老师和同学给了我这个荣耀，让我当上了大队委，在成长中得到了锻炼，使我有了一定的“工作”经验。

如今三年级了，我还是一如既往：热情开朗、热爱集体、团结同学、拥有爱心。在班级内，我以身作则，是同学们的表率，也是老师的好帮手；每学期都能被评为校“三好学生”。同时，我还有着广泛的兴趣爱好：喜欢画画、唱歌、跳舞；能积极参加学校的一些演出活动；还获得了跆拳道蓝红带；钢琴四级证书。

我希望大家能继续给我这个机会，让我能尽自己的所能，配合老师为同学们服务。同学们，请信任我、支持我，投我一票吧！谢谢大家！

## 小学生级演讲稿篇二

时光匆匆，一晃六年的时光就过去了，昔日那一个个活泼调皮的孩子，现在已变成一年级小同学眼中的大哥哥大姐姐。如今，我们六（2）班的同学就要分开了。

虽然我们班的同学性格、爱好都有所不同，但是大家在一起相处的心情却很愉快。六年里，虽然同学之间发生过许许多多的大小不同的矛盾和争吵，但现在看来，那只是同学之间的一种在乎、爱的表现而已。从二年级起，我们班的班风就越来越好，拿过许许多多的奖状，很多老师都非常乐意来我们班上课，因为我们班的同学都很热情、懂事，把每一位老师都当做班级中的一员来看。

我们班的同学非常有趣，有时候甚至把老师都给逗笑了。有一次上英语课，因为贾德宇的作业没完成，英语老师就问他：“你做作业了吗？说实话！”贾德宇见老师这么生气，也意识到自己错了，于是他就想逗老师开心一下，随口唱了一句：“我美了美了美了。”英语老师忍不住笑了起来，同学们也跟着笑了起来。

我们班的同学也非常友爱。无论哪位同学遇到了困难，大家都会第一时间去帮助他。

马上就要离开这些我最熟悉的同学们了，说真的，无论是谁都会觉得不舍和难过，但是当我们面对毕业的时候，一定要向前看。我们并没有分开，因为我们的心是在一起的！

## 小学生级演讲稿篇三

椭圆的身子，漂亮的壳，白白嫩嫩，好好吃，滋补身子，长高个儿，这是什么呢？哈哈，猜对了，就是鸡蛋。

今天培荃小苹果举行了一场“斗蛋”比赛，每个同学都拿出

了自己煮好的蛋，一齐给它起、名字、画表情。看，有小文的开心无敌蛋，有欣恬的仙子蛋，还有小淇的地狱恶魔蛋呢！哈哈哈，真是五花八门。

下面开始举行第一场比赛——“滚蛋”。规则是两蛋相对滚出，对撞后，谁伤得轻谁就胜出。老师一声令下，滚蛋开始了，小菲和小博开始滚蛋。咔嚓一声，某蛋碎了。小博和小菲急忙检查自己的宝贝鸡蛋，结果不出所料，小菲的蛋被撞出了一张蜘蛛网。小菲输红了眼，回到座位上抹眼泪。

老师宣布了第一场的胜出者，有我的功夫原子蛋，小恬的仙子蛋，小淇的地狱恶魔蛋，梓菲的小美蛋和小博的鲜花蛋。胜者将进入第二场比赛——“砸蛋”。规则是两个战队砸，谁砸得清，谁伤得轻，谁就胜出。轮到我和梓菲对战了。三、二、一咔嚓一声，梓菲的小美蛋被我的功夫原子蛋砸出了一张蜘蛛网。

天哪！我的功夫原子蛋获得了冠军，连我也没有想到功夫原子蛋一路过五关斩六将，获得了冠军，功夫原子蛋的力量在这次比赛中不亚于真实原子弹的威力。

20xx年的斗蛋比赛真是让人难忘。

## 小学生级演讲稿篇四

星期五到了，我们在教室里举行了一场有趣的“斗蛋”比赛。

每一个同学都在家里拿出刚煮好的蛋，带到学校来。比赛开始前，老师对我们说：游戏规则是：

- 1、先给你们的蛋起个名字、画表情，
- 2、跟同桌比，

### 3、胜出的同学再到讲台上来比。

比赛开始了，程梦黎介绍他的两个蛋，第一个蛋名叫：彩虹蛋，第二个蛋叫：潇洒超人，刘冠的蛋叫：受害者，李家栗的蛋叫：帅哥，钟向荣的蛋叫：大嘴巴，我的蛋叫[b版“冰魄龙”……全部同学的蛋都栩栩如生，真像一位位快要上战场的士兵呀！我们就迫不及待地开始了这场混战。我看着同桌那得意洋洋的样子，我提心吊胆极了，心想这局我输定了！我紧闭着眼睛，用蛋的一角直冲过去，只听“嘭”的一声，我想：完了！我的蛋要完蛋了，可我睁开眼睛一看，我赢了同桌，她的蛋英勇就义了，刚才还兴高采烈的她，一下子就变成了一个斗败的“士兵”。哎~，没办法，她只能在下面当观众了。

我们比赛越来越激烈了，不少同学都紧张得汗都滴下来了。胜利者一个个得走上讲台，经过一盘又一盘的比赛，最后的胜利者是“刘谦”同学，而我们的蛋都“牺牲”了。我们的欢笑声在这个有趣的“斗蛋”比赛中结束了。

## 小学生级演讲稿篇五

俗语云：“立夏胸挂蛋，孩子不疰夏。”老师趁着立夏的机会，让我们举行了一场“斗蛋比赛”。

比赛开始了，裁判员一声令下，“开始！”紧锣密鼓的比赛拉开了序幕！对方派出了金同学，我方派出了张同学，第一轮，张同学的蛋很坚硬，她紧紧地握着手中的鸡蛋，盯着对手，想瞅准时机，一招制敌。而金同学似乎被张同学震慑住了，一直不敢贸然进攻，采用的是防守战术。几个回合下来，两人始终不分胜负，突然“咔嚓”一声，有一个人的蛋被撞碎了。张同学自信满满，肯定是金同学的蛋碎了呗，只见两人伸出双手，果然不出所料，金同学的蛋被撞得四分五裂、不成样子。“哎”，对方一声叹息，“真可惜”。

第二轮比赛开始，我方军师李同学的“无敌蛋”和对方张同

学的“黄山蛋”展开了厮杀，李同学率先放了一句狠话“无敌、无敌，所向披靡”！李同学想着要先发制人，要以己之长攻敌之短，专门攻击敌方的气室部分。岂料对方先进攻，我方军师也不甘示弱，向对方的蛋撞击过去，但这次撞击并没有对双方造成伤害，对手头上冒出了一层细细的汗珠。“加油、加油”我们在一旁不停地呐喊助威，又一次撞击，只听“咔嚓”一声，我的心开始打鼓，不知道是哪方的蛋碎了。“耶，我们赢了”原来是对方的蛋碎了，我们全组人别提有多高兴了！斗蛋比赛以我们组获得最终胜利，李同学成了“蛋王”落下圆满的帷幕！

这次斗蛋比赛不仅让我玩得相当开心，更让我懂得，做任何事都要有策略，策略很重要！

## 小学生级演讲稿篇六

要说世界上最爱哭的人，那就是我们班的薇薇了，她一遇到不开心的事就哭，我们私底下都叫她“世界爱哭鬼”。

嘘！她又要来了，我们别说了，不然一阵惊天动地的哭声就要从我们班传出来了，可能会惊动整个教学楼哦！

一天，露露老师(英语老师)让课代表检查英语作业，薇薇拿出英语书，课代表把英语书翻开，啊，竟然一片空白，薇薇的脸从晴朗直接换到了夏天的暴雨天气，豆大的眼泪从她小小的眼泪流了出来。课代表只好无奈地走开了。大家都去安慰她，老师也来安慰她，边安慰边说：“别哭了，补了就是了！”这时的薇薇却好似受到了天大的委屈似的，夏天的暴雨变成了瀑布，一直哭到下课，她才停了下来。

下课了，我正在和伙伴们下棋，突然又听到了一阵哭声，不用说，一定是薇薇！原来是陈橙踩到了她的新鞋，她一边淌着眼泪，一边拿出纸巾擦着新鞋，我心想：“这么小的事也要哭？”

哎，这么爱哭的女生谁敢靠近！靠近她的人一定起鸡皮疙瘩！

## 小学生级演讲稿篇七

如果你有什么理想，请与老师一起，在山巅在海边向着天空大声喊出你的希望，天地作证。

——题记

有人说，老师是辛勤的园丁，哺育我们含苞欲放的花朵；有人说，老师是一支蜡烛，无怨无悔为我们付出，带领我们遨游知识的海洋；还有人说，老师是只春蚕，无私而毫无保留的献出自己最珍贵的生命。而我说，老师是茫茫夜空下闪耀的星，即使没有月亮的普照，星星也会指引我们方向，不怕黑暗不怕挫折，勇往直前。我说，老师是从天而降的彩虹向往光明的前方象征美好的未来。只有经历风雨才会有彩虹，雨后彩虹，坚毅、挺拔、美丽，给予我力量。我还说，老师是及时雨，当我们干渴即将枯竭的时候，他会及时出现，滋润我们干涸的心灵。

我喜欢语文是因为我擅长，更是因为我有一个幽默风趣的老师。一头齐肩的短发，亮丽的大眼睛，高挺的鼻梁，一张红润的'小嘴巴。简直就是一个典型的萝莉。有时呆萌呆萌的，可爱极了。据说老师刚毕业就到我们学校代课。为了带我们班自然费了不少力气。因为老师是刚毕业的学生，而我们成绩那叫一个差啊，如果再换一个没有经验的老师来带我们班我们班就没有机会再上去了。学校众多领导都持反对意见，但是咱们的好校长做了一个非常明确的决定，他同意了。校长相信我们会在她的带领下努力学习奋发向上的。正常情况下每个学生都会比较害怕自己的班主任，可是我们班就是不一样。课堂气氛异常活跃。

老师经常给我们讲一些自己上学时的事情，老师上学时特别爱看书，以至于现在练成了一目十行的神功。老师教我们如

何对待人际关系：在以后的人生路上不是单凭自己的能力就可以完成的，当你遇到挫折与失败的时候，需要的就是朋友在身边关心安抚。他们会分担你的忧愁分享你的快乐，与你共进退。她总是会在生活中的一些小事中告诉我们做人的道理。

我们的成绩在老师的带领下渐渐好了起来。归功于老师的坚持与同学们努力拼搏的成果。当我们问起老师为什么要坚持带我们班的时候，老师就说了一句话“我希望每个同学都可以学习好，希望你们都可以成为国家的栋梁。”简单的一句话却让我们感激涕流。老师总是告诉我们父母为我们付出了太多太多，一定要会感恩，一个不孝顺父母的人终将一事无成。对待朋友无疑是诚实守信，万万不可欺骗别人的感情。转眼三年过去了，从一个懵懵懂懂的小女孩，变成了一个活泼健康的大女孩了。即将离开学校告别老师，走到下一个站点。老师告诉我们：这么多年的努力，全在于中考的一张试卷，要为自己拼搏过的时光交上一份完美的答卷，画上一个圆满的句号。学习不是为了别人。不是为老师与父母学习而是为了自己，为了自己的将来。每个父母都希望自己的孩子以后会过得更好而代价就是现在的辛苦与努力。加油吧！每当想起老师的话：当你能飞的时候就不要放弃飞，收获金秋收获快乐，不要让青春一笑而过。瞬间有了勇气为了自己努力过的时光放手一搏吧！翻开与老师的照片，依旧能回想起当初老师那呆萌的脸，与她那因我们考出辉煌成绩而自豪的笑容。美丽的老师，生活在花开的季节，与我们策马奔腾。

最好的老师不在于自己的能力有多大，而在于是否可以使学生钦佩与敬仰。青春是短暂的美梦，导师最值得尊敬。

初三：高玉梅

点评：文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕与老师在一起的故事进行；边叙事边抒情，结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文，首尾连贯，一气呵成。美中不足的是，两处

段落篇幅过长，容易使读者丧失阅读兴趣，影响阅读效果。作者需精简语言，做到言简意赅；通过温暖的小事表达对老师的感情效果更好。

点评老师：苏璐璐

## 小学生级演讲稿篇八

一天早上，“不允许”老师走进教室，看见一个座位居然是空的，便问：“是谁迟到了？”就在这时，“随你便”同学背着书包大摇大摆地走进了教室。“不允许”老师对“随你便”同学说：“你的作业呢？”“随你便”同学回答道：“没做！”“不允许”老师非常生气，“作业没做，还对着老师大喊大叫，这时不允许的！你真是无法无天了！”老师接着说：“现在给我去墙角站着！”“随你便”同学也不甘示弱：“随你便，站就站，谁怕谁！”

下课了，“不允许”老师看见“随你便”同学在楼道里又跑又跳，怒气冲冲地说：“你竟敢在楼道里跑跳，这是不允许的！放学后，你叫你父母来，你这几天真是无法无天了！”“随你便！他们没时间，是不会来的！”“随你便”同学说完就又玩了起来。“不允许”老师接着说：“哼！我要把你记到黑板上！”“随你便！记就记！”“随你便”同学满不在乎。“不允许”老师火冒三丈，说：“你给我在‘o’号本上写：‘不许不管班级荣誉’，10遍。”“随你便，我就不写！”“随你便”同学一边说一边跑远了。

“不允许”老师无可奈何地说到：“唉！老师也不好当啊！”

小荷老师

点评：什么样的人就说什么样的话，语言形象活泼。

【本文作者：武子涵三年级。（微信公众号：昆明小荷作文）】