

小班科学水果教案反思(精选16篇)

小学教案旨在指导教师进行教学活动，确保教学目标的达成和教学内容的全面覆盖。以下是一些四年级教案实例，供大家参考，希望对大家有所帮助。

小班科学水果教案反思篇一

- 1、知道水果类食物要洗干净再吃。
- 2、能积极参与活动，养成良好的盥洗习惯，体验活动的快乐。
- 3、在盥洗活动中，发展幼儿的想象力、创造力和探索的兴趣。

水果若干、盐、大水盆

- 1、教师将水果放在神秘袋内，请幼儿每人在袋中摸水果。

问：你摸到的是什么水果？它长的什么样子的？（说出名称和形状）

- 2、了解水果的用途

问：你们经常吃水果吗？你还吃过哪些水果？为什么要多吃水果？

- 1、问：吃水果之前应该做些什么呢？为什么要洗水果呢？

- 3、幼儿洗水果，老师指导。

问：水果宝宝洗得真干净，现在可以吃了么？

恩，干干净净的吃才不会有细菌宝宝跑到我们的肚子里，我们才不会生病。

1、师：水果宝宝洗干净了，有消好毒，现在我们可以吃这些干净的水果了。

2、回家后，请小朋友帮家里的水果也洗个澡。

小班科学水果教案反思篇二

1. 知道水果类食物要洗干净后再吃。

2. 学习用正确的方法洗水果。

1. 活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2. 布袋、人手一只小盆。

1. 游戏：摸摸是什么

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么

2. 讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3. 给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1. 可以让幼儿品尝洗干净的水果。
2. 与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

幼儿园小班体育游戏——小汽车运水果

幼儿园小班体育游戏——小汽车运水果

练习在高15—20厘米的斜坡上走上走下。

场地上用木板架起最高点离地15—20厘米的梯形斜坡。各种塑料水果若干。

1. 幼儿扮小司机，成一路纵队面向斜坡站立。
2. 游戏开始，教师说：“今天我们的汽车要爬山坡运水果，现在先要检查车。”教师从排头开始摸一下每个幼儿的手心(表示检查车)，被摸的幼儿发出“滴滴——”的声音。都检查完以后，教师说：“开始爬坡!”幼儿模仿司机开汽车扶方向盘的动作，必须一个跟着一个在斜坡上走上走下，来回运送水果，嘴里发出“滴滴——”的声音。

小班科学水果教案反思篇三

1. 对水果在水中的沉浮现象感兴趣。
2. 了解沉浮现象在生活中的用途。
3. 尝试用水果制作小船。
4. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究

科学现象。

5. 培养探索自然的兴趣。

透明玻璃缸、水、水果(苹果、梨、葡萄、香蕉、荔枝、桃子、芒果、西瓜等)、记录纸等。

一、 以谈话形式导入

二、 小实验

今天老师带来了好多水果，现在就让我们一起来做个实验。

1. 小朋友老师这里有一个苹果，如果将这个苹果放进玻璃缸中，苹果会怎么样呢?(幼儿大胆猜测回答)

2. 教师操作实验。

3. 将梨也放入玻璃缸中，梨会和苹果一样吗?

4. 教师操作实验。

三、 幼儿动手操作并记录

小朋友看今天老师给你们准备了许多水果，现在请小朋友们分组做实验并记录，看一看不同的水果放入水中的结果一样吗?请把浮起来的水果用圆圈圈起来。

四、 幼儿相互交流自己的实验结果

五、 教师小结

刚才我们做了沉浮小实验，在我们的生活中，人们根据沉浮原理制造了潜水艇、轮船、救生圈等很多东西。

六、活动延伸

有些孩子心理很明白哪些水果浮上来，哪些水果沉下去。在老师的大记录表上也能正确记录沉与浮，可是在他们的记录卡上却记录正好相反，原因是什么？是因为老师的记录卡是贴在黑板上的，上下很易区分，而幼儿的记录卡是平放在桌面上的，有个别幼儿就分不清“上”“下”，摆放正好相反。

小班科学水果教案反思篇四

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 4、培养探索自然的兴趣。

小班科学活动教案《水果宝宝》

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。
- 2、切成片的水果，并用牙签插好。
- 3、西瓜宝宝图，水果图片。

一、猜一猜

- 1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什

么宝宝。

2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

二、认一认

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

三、说一说

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。

（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

四、尝一尝

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、小结

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来！

水果是幼儿熟悉、喜欢的，同时水果也蕴含着丰富的教育资源。结合“秋天”这一季节的特征，根据小班幼儿的年龄特点和生活经验，我开展了“各种各样的水果”的科学活动。

在活动开展之前，我充分利用家长资源，请家长带孩子参观水果店，收集水果图片、实物，丰富有关水果的经验。在家长的共同参与下，在惹人喜爱的水果娃娃吸引下，孩子们对水果产生了浓厚的兴趣，逐渐走进了水果的世界，这是我的第一课时。而第二课时也就是我上的教研课，通过网络搜集，也找到了关于此类活动课。我看了一下，该课很适合小班孩子，它不仅融入了情感，还有游戏，让孩子在玩中学，而不是那种刻板教学。于是我就模了一下课，果真反响不错，孩子们都很感兴趣，上得很开心，我呢也和小朋友一样，就好像和他们融为一体。真正的达到了预期的目标，让他们体验到积极参与游戏活动的新奇和愉悦，效果很好！

当然在活动中，也有不足之处，比如开始上课时有点紧张，不过后来就好啦，这主要还是自己不好，心理作用；还有在数水果种类时我没有做镜面示范；水果的种类对小班年龄的幼儿来说多了些，孩子有点记不住，这些在以后的教学中我会注意的，并加以改正。

通过此堂课，我明白了一个道理，不管是模别人的课，还是自己设计的，只要抓住是好课，适合孩子年龄特点的，孩子

们上得开心，把自己当成孩子的知心好友这就行了，上起课来也就没那么复杂，没那么担心了。

小班科学水果教案反思篇五

- 1、 在分享中认识新的水果种类，感知水果不同的颜色、外形、果肉喝味道。
- 2、 感受与同伴一起品尝水果的乐趣。
- 3、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、 对水果有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

感知水果不同的颜色、外形、果肉的味

认识新的水果种类

- 1、 《小朋友的书·数学》
- 2、 每组带不一样颜色的水果，如：绿色的、紫色的、橙色的、红色的、黄色的等

一、 每组幼儿介绍自己带来的水果。

师：（1）你带来的说过是什么？它是

什么样的？

（2）哪些水果是你从来没见过

的？是什么样的？

（此环节目的是拓展幼儿对水果的认识，因此教师要引导幼儿详细描述新认识的水果，教师可以通过提问，引导幼儿从外形、颜色、气味等方面进行讲述。）

二、 猜猜这些水果的里面是什么颜色的？为什么？

猜测是为了让幼儿产生认知冲突，幼儿一般会从水果的表皮颜色来推测果肉的颜色，这将充分体现幼儿的原有经验与人知对象的冲突，从而产生探究果肉颜色的愿望。

三、教师逐一切开验证，分别放在各组桌面上。

师：看看他们的果肉是什么颜色的？。你猜对了吗？

（让幼儿的原有经验与新经验碰撞，不管幼儿的猜测是正确，还是错误，都有利于让幼儿在头脑中建构新的经验）

四、 幼儿品尝水果。

师：你品尝了哪些水果？味道怎么样？

（教师要注重从水果的味道、果肉（如软硬）、果核、水分等方面进行引导，让幼儿在品尝的过程中感知不同水果的特征）

本活动让幼儿在看、听、说、尝等多种感官形式的驱动下进行学习。

水果是小朋友熟悉并且喜欢的食物，水果不但营养丰富，而且颜色、形状和味道等也多种多样。让幼儿在充分的体验中学习认识水果，整个活动很受幼儿的欢迎。但是同时，幼儿在活动中的积极性被调动起来了，活动的秩序也存在了一定的不稳定性。在这个活动的进行中，我也出现了这个问题。

另外，这个活动让幼儿猜猜果肉的颜色、味道，让幼儿尝尝水果，这些环节都要保育老师的密切配合，活动中教师应出示一个水果，请幼儿介绍完之后，让他们对果肉进行猜测，之后就该切开水果看看里面的果肉，然后尝尝味道。但是考虑到幼儿尝水果和教学环节相交叉的形式可能使幼儿注意力分散，很难控制教学活动的纪律。因此请了一位幼儿上来尝，

之后告诉幼儿什么味道，幼儿猜对了吗？整个活动介绍结束后再请幼儿集体尝不同的水果。但是这个环节可能和刚才的猜味道环节又衔接不够连贯，难以调动幼儿的回忆。

所以觉得这个活动要上下来容易，但是要上好还要考虑很多的环节连贯性。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

小班科学水果教案反思篇六

- 1、能运用多种感官感知苹果、橘子的特征。
- 2、爱吃水果，并乐意用语言表达自己的感受。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

1、新鲜水果：苹果、橘子；

2、ppt课件；

3、榨汁机；

4、人手一个纸杯。

小班科学教案《秋天的水果》含ppt课件

师：这里有一袋水果，摸一个，请你告诉大家这是什么水果。

小结：可以仔细摸摸它们的表皮，你会发现两种水果不一样；捏一捏，发现它们的硬度不一样。

师：尝一尝，说一说它们的味道。

小结：苹果是甜甜的，橘子有点酸酸的，水分多多的。

师：水果还能榨成美味的水果汁呢，请你们来品尝一下。

本次活动我引导幼儿由外到内认识了各种水果，通过观察、触摸、品尝认识了水果的种类，感知水果的颜色、形状、味道。丰富了幼儿的认知。

活动中幼儿敢于表现，热情大方与人交往，培养了幼儿的兴趣及合作。

小班科学水果教案反思篇七

1、通过找朋友游戏的形式，感知各种水果的基本特征

2、能够胆在集体中用语言进行表述

实物图标、特征标记、苹果、梨子、桔子、橙子、香蕉等水果

一、引起幼儿兴趣，导入活动

□今天来了许多的水果宝宝，看看都有什么？

二、通过找朋友游戏的形式，感知各种水果的基本特征

□水果宝宝要和我们玩游戏了，要听清楚我说的哦~~

请你找两个颜色一样的水果做朋友，你找的是什么？

请你找两个圆圆的水果做朋友，你找的是什么？

我的盘子里有一个水果宝宝没有找到朋友，他是谁？是什么样子的？

请你找两个的水果做朋友，你找的是什么？

老师有一个小小的桔子，请你找一个小小的水果和我做朋友。你找的是什么？(在游戏过程中，教师出示相应的图标，助幼儿进行小结)

三、品尝各种水果，并尝试进行分类

水果宝宝谢谢你们它们找到了好朋友，请你们尝一尝各种好吃的水果。

水果尝起来时什么感觉？有什么味道？我们来他们找朋友。

小班科学水果教案反思篇八

1. 运用各种感官的感知来初步了解水果。
2. 发展幼儿初步的探索精神。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

石榴、柿子、橘子若干

1. 谈话，引出主题：“秋天里有许多好吃的水果，你都吃过那些水果？今天老师带来了几个水果，让我们看一看，它们是什么？”

2. 请个别幼儿上前摸口袋，摸出一种水果并说出它的名称。
(要鼓励每个幼儿都能清楚的说出水果的名称。)

3. 每组一盆，数一数，共有几种水果？比一比，那种水果最大，那种最小，并进行排序。

4. 摸一摸、看一看、闻一闻，说一说它们有什么不一样？

(2) 你再去摸摸你没有摸过的水果，看看它和你刚才摸的水果有什么不一样？

5. 谈话：“我们幼儿园里有棵石榴树，现在我们就来看看石榴是怎么样子的？”

(1) 摸一摸，看看它的感觉如何？

(2) 打开石榴，看一看，里面是什么样子的？(里面是一粒一粒的红色的石榴子)

(3) 尝一尝，它是什么味道的，和你以前吃的水果有什么不一样？

6. 小结：每种水果的味道都不一样，但都有营养。多吃水果对人的身体有好处。你还有那些水果没有吃过，回去可以问问你们的爸爸妈妈。

本次活动的亮点是利用幼儿生活中常见的实物水果作为幼儿谈话活动的内容，充分调动了幼儿说的欲望，使每位幼儿有话可说。在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉悦的环境中，他们兴趣高涨，积极主动的学习，真正体现了幼儿的主体性。活动中充分调动幼儿的感官，让幼儿在看一看，摸一摸，尝一尝，说一说中认识了水果的外形及口味。幼儿的已有经验得到提升，幼儿的主动性，积极性得到了充分调动。

小班科学水果教案反思篇九

水果宝宝找朋友

在看看尝尝中找出水果与果汁的对应关系，进一步了解水果的特点。

1□ppt;西瓜、猕猴桃;果汁。

2、幼儿已积累关于水果的一些相关经验。

找出水果与果汁的对应关系。

一、幼儿回忆果汁，并说说果汁的味道。

1、你们喝过果汁吗?喝过什么果汁?

2、果汁的味道是什么样的?

小结：果汁的味道有甜甜的，有酸酸的，也有又甜又酸的。

二、幼儿看看果汁的颜色，找找水果朋友。

1、提问：果汁是什么做成的?(水果)

2□ppt出示果汁，问：这杯果汁是用什么水果做成的?你怎么知道的呀?

小结：用眼睛看看果汁的颜色就能知道是什么水果宝宝，紫色的是葡萄汁，

葡萄汁是葡萄的好朋友…

三、幼儿观察比较，尝尝果汁的味道。

2、出示西瓜、猕猴桃，谁是这杯绿果汁的好朋友呢?为什么?

(西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友;猕猴桃说：我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。)

3、到底谁是它的好朋友呢?让我们来尝一尝。

现在你们尝出来了吗?谁是这杯绿果汁的好朋友呀?

(4、教师现场验证。)

小结：原来有些果汁的好朋友不单单要看颜色，还要想想果肉的颜色。

水果宝宝夸我们小一班的小朋友真聪明，她还带来一些果汁朋友请你们尝一尝，尝好了告诉客人老师你喝的是什么果汁哦!

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

小班科学水果教案反思篇十

1. 知道水果类食物要洗干净后再吃。

2. 学习用正确的方法洗水果。

1. 活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2. 布袋、人手一只小盆。

1. 游戏：摸摸是什么

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么

2. 讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3. 给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1. 可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2. 与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

幼儿园小班体育游戏——小汽车运水果

幼儿园小班体育游戏——小汽车运水果

练习在高15—20厘米的斜坡上走上走下。

场地上用木板架起最高点离地15—20厘米的梯形斜坡。各种塑料水果若干。

1. 幼儿扮小司机，成一路纵队面向斜坡站立。

2. 游戏开始，教师说：“今天我们的汽车要爬山坡运水果，现在先要检查车。”教师从排头开始摸一下每个幼儿的手心(表示检查车)，被摸的幼儿发出“滴滴——”的声音。都检查完以后，教师说：“开始爬坡！”幼儿模仿司机开汽车扶方向盘的动作，必须一个跟着一个在斜坡上走上走下，来回运送水果，嘴里发出“滴滴——”的声音。

小班科学水果教案反思篇十一

1、引导幼儿认识水果，能准确的说出两种水果的名称。

2、懂得与同伴分享的快乐。

3、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

ppt水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、美猴王头饰

一、魔术导入课题：今天我们班来了一位神秘客人，大家猜猜他是谁？（出示美猴王头饰）美猴王呀今天给我们带来了很多礼物呦！你们看。

1、摸一摸老师出示神秘袋

师：“宝贝们，看。今天老师带来两个神秘的袋子，里面有好多的好吃的，想不想吃？（想）

师：“那你们知道里面装的什么好吃的吗？”（通过引导，

幼儿说出水果的名称，了解水果的外形特征。例如，桔子）

师：“呀，这是什么啊？桔子。那xxx猜对了没有？拍拍手吧。

师：“谁能告诉我这个桔子是什么颜色的呀？它长什么样子的？”（如圆圆的、长长的）。

运用此方法，逐个拿出认识苹果，香蕉。

2、观看ppt认识更多的水果及水果颜色、形状。

3、尝一尝师：“你们今天表现得真棒，想不想吃？那怎么样才可以吃啊？”（苹果洗洗吃、桔子剥皮吃，香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。）

师：“老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果，我们一起来尝一尝，闻一闻，看看他们是什么味道的。”

二、小结师：“宝宝我们今天认识了这么多水果，你们开心吗？美猴王还要带我们去果园摘果子，我们坐上火车去吧！”和幼儿去户外，结束活动。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

小班科学水果教案反思篇十二

1、在分享中认识新的水果种类，感知水果不同的颜色、外形、果肉喝味道。

2、感受与同伴一起品尝水果的乐趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于胆探究和实验。

4、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：

感知水果不同的颜色、外形、果肉的味道

活动难点：

认识新的水果种类

1、《小朋友的书数学》

2、每组带不一样颜色的水果，如：绿色的、紫色的、橙色的、的、黄色的等

一、每组幼儿介绍自己带来的水果。

师：

(1)你带来的说过是什么?它是什么样的?

(2)哪些水果是你从来没见过的?是什么样的?

(此环节目的是拓展幼儿对水果的认识，因此教师要引导幼儿详细描述新认识的水果，教师可以通过提问，引导幼儿从外形、颜色、气味等方面进行讲述。)

二、猜猜这些水果的里面是什么颜色的?为什么?

猜测是为了让幼儿成生认知，幼儿一般会从水果的表皮颜色来推测果肉的颜色，这将充分体现幼儿的原有经验喝人知对

象的，从而产生探究果肉颜色的愿望。

三、教师逐一切开验证，分别放在各组桌面上。

师：看看他们的果肉是什么颜色的？你猜对了吗？

（让幼儿的原有经验与新经验碰撞，不管幼儿的猜测是正确，还是错误，都有利于让幼儿在头脑中建构新的经验）

四、幼儿品尝水果。

师：你品尝了哪些水果？味道怎么样？

（教师要注重从水果的味道、果肉（如软硬）、果核、水分等方面进行引导，让幼儿在品尝的过程中感知不同水果的特征）

小班科学水果教案反思篇十三

1、认识不同水果直面、横切面的不同图形，建立水果与其切面的联系。

2、欣赏不同水果切面图形的轮廓和花纹。

3、培养幼儿对水果的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

苹果、杨桃、桔子、梨、猕猴桃、桃子等常见水果，挂图，《小朋友的书秋天到了》

1. 出示几种常见的水果切面图，初步尝试将其与水果匹配。

2. 请幼儿大胆发言，讲述自己心中的想法。

师：我请你来猜一猜，这些漂亮的图案是什么水果切出来的？

师：我发现孩子们的一件有些不一致了，有的说我胖的这张图片是这个水果的切面，有的说是哪个水果的切面，那到底是哪种水果呢？我们来动手做一做吧，相信答案就会出来了！

1. 教师取出苹果、梨和猕猴桃等水果，切出横切面，验证幼儿的猜测。

师：你找到答案了吗？这些水果的横切面是这样的，那我如果把这个水果竖着来切的话，会不会和刚刚切猪来的是一样的呢？也来一起试试看吧！

2. 教师切出水果的直切面，将横切面与直切面放在幼儿面前，引导幼儿进行比较。

师：你们觉得这个横切面切出来的水果像什么呢？直切面切出来的水果又像什么呢？

使用《小朋友的书秋天到了》第16页“水果切切切”，观看页面的水果切面图，并将水果与相应的水果切面连线。

1. 教师请幼儿坐回到自己的位置，将位置上事先布置好的其他水果的图片，和这些说过的图片，请幼儿进行比较。

2. 请幼儿帮这些水果找到正确的水果图，并能够说出这些水果的名字。

3. 引导幼儿边找水果，边说一说你看到的说过切面图像什么？与旁边的小伙伴们讲一讲。

水果是幼儿十分熟悉的食物，但他们不一定了解水果的切面形态。在该活动中，我紧扣“水果切面”这个点，以问题引路，带领幼儿进行探索，使幼儿获得相关的认知经验，培养幼儿细心观察及多角度思考问题的能力。本次活动的目标是让幼儿认识不同水果的直面、横切面的不同图形，建立水果

与其切面得联系；欣赏不同水果的切面图形的轮廓和花纹。在活动开展的过程当中，教师主要是用实物像幼儿展示不同水果的切面图形，从幼儿的生活实际出发；并在幼儿原有的经验基础之上，巩固了幼儿对图形认识；此外，教师引导幼儿看着图形发挥自己的想象力，说出水果图形的图案像什么。整个活动过程，给幼儿提供了交流，合作的机会。幼儿的参与性很高，活动目标圆满完成。

本次活动中的难点是认识不同水果的直面和横切面的图形，发挥幼儿的想象力，说出这个图形像什么。但是幼儿显得无话可说，这和幼儿生活经验缺乏有着极大的关系，所以今后的课堂需要注意这一点，而且科学活动的探究精神在处理上也欠缺到位。

小班科学水果教案反思篇十四

1、感知圆形、正方形、三角形的不同特征。

2、能将不同形状的图形分类。

教师和幼儿一起收集圆形、三角形、正方形的物品，小班幼儿用书12月分册第11页。

1、幼儿自取任意形状的一个物品。

教师问：“正方形、正方形在哪里？”拿正方形物品的幼儿可以回答：“正方形、正方形在这里。”

教师问：“三角形、三角形在哪里？”拿三角形物品的幼儿可以回答：“三角形、三角形在这里。”

教师问：“圆形、圆形在哪里？”拿圆形物品的幼儿可以回答：“圆形、圆形在这里。”

2、幼儿按教师的游戏口令做动作。如教师说“圆形、圆形跳三下”，拿圆形物品的幼儿可以重复教师的话，然后做相应的动作。教师说“三角形、三角形眨眨眼”，拿三角形物品的幼儿可以重复教师的话，然后做相应的动作。

3、图形宝宝迷路了，请小朋友把它们送回家。教师：“三角形的图形宝宝回三角形屋顶的家、正方形的图形宝宝回什么屋顶的家呢？”（见幼儿用书）

建议

也可以请幼儿带领家玩这个游戏，从而助他们为几何图形正赛名。

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p273页

小班科学水果教案反思篇十五

1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。

2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。

2、切成片的水果，并用牙签插好。

3、西瓜宝宝图，水果图片。

一、猜一猜

1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊?(西瓜)

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊?还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

二、认一认

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢?幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢?老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

三、说一说

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢?请个别幼儿尝试。(老师当西瓜宝宝：“你是谁啊?你的宝宝叫什么名字?他是什么样子的?”幼儿回答。)

2、家一起来。

四、尝一尝

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、小结。

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来！

小班科学水果教案反思篇十六

小朋友爱吃水果，但吃水果也挑食，有的爱吃甜的，有的爱吃略带酸味的，有的爱吃脆的，有的爱吃软的……真是众口难调。可是如果改变一下水果的吃法，让幼儿亲自制作一盘水果串，那情形就不一样了。通过《水果串》这一活动，让幼儿在动手操作中感受水果的不同特性，知道水果有多种吃法，不挑食，愿意参与劳动。

1. 尝试与同伴共做水果串。

2. 知道水果有多种吃法。

3. 乐意与人分享食物。

苹果、香蕉、橘子、梨、香肠、竹签、菜板、塑料小刀、小抹布，串好的苹果串，篮子。

1. 找一找活动室里藏有许多好吃的水果，请小朋友找出来。

3. 讨论水果的吃法。小朋友找到的这些好看又好吃的水果，

都能怎样吃呢?(榨果汁、煮水、做罐头、做水果沙拉)。

6. 品尝自己做的果串，说一说是什么味道。

建议幼儿回家把做果串的本领展示给爸爸妈妈看。