

最新幼儿园小班爱清洁讲卫生教案(优质19篇)

编写安全教案不仅要注重理论知识的传授，还要注重实践操作的培养。这里整理了一些小班教案的经验总结和教学案例，希望能为教师们提供有益的参考和借鉴。

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇一

设计本次活动，主要是根据小班幼儿身心发展的特点，充分利用故事、表演的形式来吸引幼儿。一方面，主要是帮助幼儿理解故事的内容，体验参与活动的乐趣。另一方面，主要是针对本班幼儿在动脑和动口方面较为被动的特点，想通过有趣、形象的故事情节，激发他们爱想、爱说、敢想、敢说的欲望。

- 1、引导幼儿理解故事内容，启发幼儿想出各种保护牙齿的方法。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自己心中的想法，激发他们对故事的兴趣。
- 3、让幼儿通过生动的歌表演，体验参与活动的乐趣。

知识准备：本班已学过刷牙的方法，但是个别幼儿仍然没有良好的刷牙习惯，希望本故事可以对这些幼儿有帮助。其次，最近班级的课程主题为“讲卫生的好孩子”，通过这个故事的学习可以更好地促进幼儿良好卫生习惯的养成。

材料准备：

- 1、小老虎和虎的掌偶各一个，各种小动物的指偶。

2、录音机和磁带《刷牙歌》。

3、电话玩具一个。

（一）情境引入，激发幼儿的好奇心。

（叮叮铃”，电话响了。）教师：（接电话）喂，你好！是小老虎啊，你怎么了，哦，你别着急，我们班的小朋友一定会帮你想办法的。

过渡语：小朋友，我们来看一下小老虎发生了什么事？

（二）通过掌握表演，让幼儿初步感知故事内容。

1、教师生动地表演故事，幼儿欣赏。

2、通过提问，进一步理解故事的内容。

（1）小老虎为什么这么难受？

（2）小老虎为什么会牙齿疼？

（三）教师幼儿共同讨论，并鼓励幼儿大量地说出心中的想法。

过渡语：小朋友，我们和小老虎一起来表演刷牙歌吧！

（四）通过歌表演“刷牙歌”，体验参与活动的乐趣。

1、播放歌曲《刷牙歌》，鼓励幼儿做简单的刷牙动作。教师：牙齿是我们的好朋友，我们一起把牙齿刷得白白的、亮亮的。

2、活动自然结束。教师小结：小老虎很感谢我们教了他这么多保护牙齿的好方法。它说以后要好好爱护自己的牙齿。

1、科学活动：《认识我们的牙宝宝》

2、语言区：（投放指偶）鼓励幼儿尝试着模仿小老虎说话的声音。

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇二

1、认识洒水车，了解洒水车的基本构造和用途。

2、学唱歌曲《洒水车》，喜欢参加音乐游戏。

教具□ppt课件、矿泉水瓶子（瓶盖戳个洞，作为洒水工具）
活动过程：

一、看看、说说各种各样的车

1、看看图片上的车师：马路上有许多车子，你看到了什么车？
（播放第二张ppt□出示四辆车子）

2、说说这些车的用处师：你们知道这些车有什么用吗？

小结：马路上有各种各样的车，他们都有特别的`本领，我们的生活可少不了这些车。

二、认识洒水车

2、说说洒水车的构造和用途师：洒水车是什么样子的呢？它有什么用？（播放第四张ppt□一辆真的洒水车）

小结：洒水车是专门为马路洗澡的汽车。它的车头和卡车差不多，车身是一个大水箱，里面装满了水，水箱的周围有排水管，洒水车工作时会喷水，把马路冲洗得很干净。（在总结的同时播放第五张ppt□

三、音乐游戏《洒水车》

1、介绍游戏规则师：你们在马路上看到过洒水车吗？洒水车的水有没有喷到你身上？师：我们来玩洒水车的游戏吧。我来当司机，你们当马路上的行人，洒水车开过来的时候你们要让开哦。

2、师生共同游戏教师请一些幼儿当行人，自己当洒水车，手持矿泉水瓶。（播放第六张ppt□点击歌曲）

小结：洒水车工作的时候会播放好听的音乐，提醒马路上的行人及时闪躲，免得把衣服喷湿。

四、学唱歌曲《洒水车》（根据幼儿的实际情况，选择播放视频或歌词或歌曲）

1、再次欣赏歌曲

2、学唱歌曲《洒水车》

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇三

小班语言故事：

小猴有一节竹竿，当枪耍，当马骑，很快就玩够了，竹竿还能怎么玩呢？”

小熊有一卷纸，叠手帕，叠青蛙，很快就玩够了，彩纸还能怎么玩呢？

大熊有一大团线绳，接花扣，翻花绳，很快就玩够了。还能怎么玩呢？

大家都问“怎么玩”，被猩猩伯伯听到了。猩猩伯伯说“咱

们一块儿做风筝好不好？”大家都说好。大家动手作风筝，小猴劈竹篾，小狗剪纸，小熊拴线绳。风筝飞上天，大家多快活，人人都说真好玩！

教案：

- 1、感受和体验故事情节中友好合作的快乐；敢于大胆表达自己意愿。
- 2、理解故事内容，学习一些新词和短句。
- 3、养成倾听他人说话的习惯，提高语言表达能力和想象能力。

教学挂图五张，幼儿合作游戏三组

1、导入活动

出示竹竿、纸、线绳

幼：……（个别幼儿简单说说。）

师：小朋友真聪明，小动物们也想出了很多玩法，我们来看看他们都怎样玩的？

2、讲述故事前半段

（1）出示图片讲述故事（从头讲述到“大家都问“怎么玩””，依次出示图片1、2、3）

（2）理解故事学习新词

图一提问□a□小猴是怎么玩竹竿的？

b□它很快就怎样了？

图二提问□a□小熊是怎么玩卷纸的？

b□它很快就怎样了？

图三提问□a□大熊大家多快活是怎么玩线绳的？

b□它很快就怎样了？

3、幼儿讨论大胆发挥想象

(1) 师：到底还能怎么玩呢？请你们帮他们想想办法？想好了和旁边的好朋友说说。

(2) 幼儿讨论，教师注意倾听观察指导。

(3) 个别幼儿代表说说自己的想法。

师：xx你来告诉大家，他们还可以怎样玩？

4、讲述故事的后半段

(1) 师：我刚才还听见xx说竹竿可以……，卷纸可以……线绳可以……你们的办法可真多，猩猩伯伯听到了这件事也想了好办法，我们来看看。

(2) 讲故事后半段（出示图片4、5）

5、理解故事后半段。

提问□a□猩猩伯伯想了什么办法？

b□小动物们怎样做的？

c□风筝飞上天，大家心里怎样？

6、完整欣赏故事

7、给故事取名

师：这个故事真好听，我们来给它取个名字吧！谁来取个好听的名字？

（幼儿分别说，教师选个合适的名字。）

8、体验友好合作的快乐

（1）提问：你们喜欢猩猩伯伯的办法吗？为什么？

9、延伸活动：幼儿分组玩合作游戏。

（1）玩绳子

（2）玩拼图

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇四

1、通过猜猜、想想“画谜”，激发幼儿听话与说话的兴趣。培养幼儿用完整的语句较连贯地讲述“画谜”内容。

2、发展幼儿观察力和想象力。

3、提高个别幼儿寻求新经验的好奇心。

教案准备：

大画谜四幅，小画谜人手一份。

教案过程：

一、用“猜”的方式，想幼儿介绍“小客人”，引起幼儿猜

画谜的愿望

2、幼儿猜出谜底——蜗牛，教师出示蜗牛的纸偶，并套在手上。师：刚才小朋友是听着老师念猜出谜底的，今天“小蜗牛”要我们看着图画猜谜，也就是“猜画谜”。

二、出示第一幅“画谜”，引导幼儿仔细观察，并猜猜讲讲画谜的内容和特点

2、鼓励幼儿找一找，数一数个图象重叠并涂有颜色的部分。

1、让幼儿猜猜讲讲画上有什么？

2、启发幼儿自选一样喜爱的东西。并运用学会的‘形容词、量词说句短句。

四、出示第三幅“画谜”，鼓励幼儿用其中两个或三个东西的名称，串成一句有趣的句子

1、师“这张画谜中有许多有趣的东西，把其中两样或三样东西的名称组合起来，可串成一句有趣的话。

2、幼儿仔细观察画谜后，讲述自己串成的短句，教师注意帮助个别幼儿克服口语中突出的语病，指导幼儿用完整的句子连贯讲述。

五、幼儿自己观察第四幅“画谜”，进一步提高幼儿猜猜讲讲的兴趣。

1、请每一位幼儿看小画谜，看看、讲讲图中有什么，并把其中的一些东西组合起来，编成一个有趣的，讲给同伴听。

2、请一位幼儿到集体面前讲述自己编的。

师：猜画谜，真有趣，样样东西叠一起，小朋友，看仔细，

会猜会讲真聪明。

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇五

1. 学说儿歌，练习正确发平、翘舌音，发准“柿”“涩”“买”“卖”等字音。
2. 使幼儿乐于参加语言游戏，培养幼儿语言表达的兴趣。

1. 图片：柿子

2. 篮子内放有柿子若干（可用图片代替）。

一、导入

出示柿子图片，吸引幼儿兴趣。

“看，今天老师给大家带来了什么礼物？”

二、展开

1. 集体复习儿歌：柿子红，柿子黄，柿子柿子甜如糖。

教师：柿子成熟的季节到了，

看！老师这里有一篮子的柿子要去卖，我的柿子又香又甜，一点也不涩，

谁来买我的柿子呀？”

2. 讲解游戏玩法：

幼儿围成一圈坐好，教师扮演“卖柿人”，

手提装有十个柿子的篮子，站在圆圈中间。

全体幼儿一起说儿歌，儿歌说完后“卖柿人”走到一名坐着的幼儿面前，

问：“请问你要买柿子吗？”

幼儿要问：“你的柿子涩不涩？”

“卖柿人”答：“不涩，不涩，你要买几个？”

幼儿说出要买的数量（五个以内的数），

“卖柿人”就按数量卖给他。

两人交换位置，游戏重新开始。

3、提示游戏规则，教师指导幼儿的正确发音。

三、结束

今天我们学会了新本领——买柿子，

菜场上还有更多好吃的蔬菜和水果呢，

回家后请你和爸爸妈妈一起去菜场买一买吧！

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇六

一、活动目标：

1、学习、体验在不同需要、情景、场合中说什么话、怎样说，锻炼幼儿的语言表述能力。

2、培养幼儿大胆说、认真听的习惯，体验语言交往的乐趣。

二、活动准备：

纸(贴在黑板上)、笔、各种幼儿可表演的半成品、幼儿关于符号记录的经验。

三、活动过程：

(一)再现情景、发现问题，使幼儿明白说适当的话会让人听了很愉快、很舒服。

1、介绍老师的女儿，拉近师生距离，引起幼儿观看情景表演的兴趣。(一段母女庆祝生日，互说祝福语的对话情景)。

2、表演后提问：妹妹的话恰当吗?有什么不恰当的地方?你们觉得应该怎样说?

3、再次请幼儿参与表演，体验到说恰当的话会让人感觉很高兴、很舒服。

(二)提出问题，让幼儿寻找生活中自己在说话中碰到的难题，并用符号记录。

1、提问：你们平时是不是都很会说话?有遇到过不会说或者不知道怎么说好的时候吗?

2、幼儿提出一个问题，教师用幼儿看的懂的符号在黑板上作好记录。

(1)采用幼儿说，教师记的方法，让幼儿明白符号记录的方法。

(2)采用幼儿说，幼儿记的方法，明白符号记录只要大家看的明白就行。

(3)为幼儿提出的每一个难题标上序号。

(三)激发幼儿讨论，让幼儿自己寻求合适的语言表达方法。

1、教师语言激发：看来你们遇到的难题还真不少，是啊！该怎样说呢？说些什么呢？你们有好办法吗？让我们来看看你们遇到的第一个难题。

3、当幼儿已经解决了第一个问题，知道了该怎样说后，教师引导幼儿看记录发现后面有些问题也可以用同样类似的方法解决。

4、激发幼儿讨论不同类的难题。

5、和幼儿共同整理、归纳讨论的结果：与不太熟悉的人讲话时，（爸爸他的同事、家里的客人、才认识的朋友）一般先礼貌问好，可以介绍一下自己，了解一下别人，和别人聊聊自己喜欢的事；有时候可以大胆说出自己心里的感受，如当和别人比赛输了的时候、和同伴闹别扭想和好的时候等。

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇七

喜欢朗诵儿歌，并根据儿歌创编动作。

幼儿制作的小船。一盆水。儿歌《小船摇》（《神奇的轮子》幼儿用书或电子书第24页）。

小组

1、出示《神奇的轮子》幼儿用书或电子书，与幼儿一起朗诵儿歌《小船摇》。

小船摇

小动物，坐小船，

小船水上摇呀摇，

大风吹，呼呼呼，

小船快到彩虹桥。

2、与幼儿讨论儿歌并尝试根据儿歌内容创编动作。

3、准备一大盆水，请幼儿把自己的小船放在水盆里，观察自己的小船前进的情况。

4、提议幼儿两人一组，进行赛船比赛，请他们用嘴巴吹，看谁的船最快到终点。

5、请幼儿用扇子扇动小船进行赛船比赛。

6、完成后，请幼儿说说用嘴巴吹和扇扇子产生的风力有什么不同，哪种风力能让船走得更快。

能朗诵儿歌《小船摇》。

能用不同的方法让小船向前进。

能分享发现及表达自己的想法，知道哪种风力让小船走得更快。

活动适合在比较暖和的时间和地方进行。

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇八

1、感受长大的快乐

2、能够口齿清楚地朗诵儿歌。

感受长大的快乐活动难点学说儿歌

动物小虎

一、出示小虎吸引宝宝的兴趣

1、你是怎样过新年的？

(1) 新年到，放鞭炮，敲锣打鼓真热闹。

(2) 穿新衣、戴新帽。

2、长大一岁了，你会做哪些事情了？

二、出示小兔，引出儿歌情境

1、出示小兔，设计散布情境。

2、提出问题，幼儿自由发言：布娃娃伸手要你喂饭，你会怎么做呢？

3、你会怎样对小兔说？（哎呀呀，不喂不喂，咱们长大一岁了，你呀，知道不知道。）

三、学习儿歌

1、教师示范朗诵，以自己的表情、语气吸引幼儿的兴趣。

2、请幼儿随教师共同朗诵儿歌。

3、进行个别指导：以小兔子于幼儿对话的形式引导幼儿进行朗诵。

四、儿歌表演：做小演员进行分组朗诵

五、活动结束：鼓励幼儿将儿歌说给家长听。

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇九

活动目标：

- 1、创设情境, 在理解儿歌内容的基础上, 初步学会儿歌。
- 2、根据自己的日常生活经验, 尝试更换原来的一些词。

活动准备：

教学挂图《不挑食》、吃饭的场景(桌子、椅子、米饭、鱼、青菜、鸡蛋等)、小熊嘟嘟布偶。

活动重点:学会儿歌。

活动难点：

根据日常生活经验, 尝试更换原来的`一些词。

活动过程：

- 1、观察图片, 讲述内容:——“真香呀, 小熊嘟嘟在吃什么?” 教师朗诵儿歌, 然后请幼儿说说听到了什么。
- 2、创设情境, 表演儿歌:——“谁来当小熊嘟嘟?” (一幼儿表演, 其他幼儿朗诵儿歌) (集体边表演小熊嘟嘟, 边朗诵儿歌)
- 3、幼儿仿编:——“还可以请小熊嘟嘟吃什么呢?” 请幼儿尝试仿编其中的一两句, 教师将幼儿的仿编内容总结。幼儿将自己的仿编内容进行表演。

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇十

- 1、学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾

不上，顾不上，××等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。

2、通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。

3、学习小白象助人为乐的优秀品德。

：图片

(一)出示教具，引起幼儿学习的兴趣。

2、幼儿听故事故事的名字叫《七彩象》。

提问：故事的名字是什么？故事中有谁？他们在干什么？这头小白象怎么会变成小花象呢？我们再来仔细地听一听、看一看。

(二)教师绘声绘色地讲故事。

1、当讲到“帮助小狗漆门窗”时，幼儿学做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。

2、当讲到“我要给你洗衣裳”时，幼儿学做“双手对搓”的动作强化“洗”这一词汇。

3、当讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师用“摇手”、“跑”的动作强化这段话。

4、当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

(三)教师运用动作在先、朗诵在后的方法，鼓励幼儿参与故事的讲述。

1、当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的

动作，让幼儿讲出词汇“漆”及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

2、当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的动作，让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

3、当再次讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

4、当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”的动作，然后引导幼儿参与朗诵“抹”及相应的完整句子。

(四)完整听故事。会讲的小朋友可以和老师一起讲述故事内容。

[童话]七彩象小白象是个油漆匠，帮助小狗漆门窗。门窗漆成天蓝色，小狗说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小猫等我去帮忙。”小木床漆成粉红色。小猫说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小兔请我去帮忙。”木桌漆成草绿色。小兔说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，还有朋友等我去帮忙。

油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上。小白象变成小花象，大家都说真漂亮！

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇十一

活动目标：

1、理解歌词内容，熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

- 2、能根据歌词内容灵活有节奏地做出相应动作。
- 3、引导幼儿大胆地参与活动，体验与朋友一起游戏的快乐。

活动准备：

食指上画上手指兄妹头像。

活动过程：

一、律动：《学做解放军》、《好朋友》、《头发、肩膀、膝盖脚》。

二、练声：《小鸟醒来了》、《大猫和小猫》、《小树叶》。

三、学唱歌曲《手指歌》。

1、激发幼儿兴趣。

师：今天老师带来了一群小客人，等你们坐好了，刘老师就把它请出来。

2、逐一出示手指兄妹。

那小朋友伸出你的手指跟我一起游戏好吗？

3、带领幼儿一起游戏两遍。第二遍老师可以走到幼儿面前和幼儿互动游戏。

4、引出歌曲名称。

这个游戏好玩吗？我们把它唱到歌里去好吗？歌曲的名称就叫《手指歌》。带领幼儿说一遍。现在听老师把这首歌唱一遍。

5、老师示范演唱歌曲。

好玩吗？现在请小朋友跟着老师一起来学唱这首歌曲。

6、带幼儿学唱歌曲。

7、老师弹琴，幼儿边唱边做动作。

8、老师和幼儿一起边唱边做动作。

9、引导幼儿大胆寻找伙伴或老师一起游戏。

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇十二

1. 引导幼儿高高兴兴上幼儿园的. 情感。

2. 学说短句：“我高高兴兴上幼儿园。”。

3. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 木偶小兔与兔妈妈。

2. 积木搭成的幼儿园。

一. 引起幼儿兴趣。

1. 出示木偶，提问：它们是谁？（小兔、兔妈妈）示范讲述，提示幼儿向它们问好。

2. 教师边表演边讲述：早上，兔妈妈要上班，它问小兔：“妈妈要上班，小兔上哪里？”小兔说：“妈妈去上班，我高高兴兴上幼儿园。”兔妈妈把小兔送到幼儿园，小兔向兔妈妈挥挥手说：“妈妈再见！”小兔高高兴兴来到班上，

看见老师，向老师鞠躬说：“老师早。”小兔有礼貌，老师喜欢它。

二. 幼儿练习说短句。

1. 提问：小兔是怎样上幼儿园的？今天谁也像小兔一样高高兴兴上幼儿园？

2. 教师拿着木偶走到幼儿面前，引导幼儿说给小兔听：“我像小兔一样高高兴兴上幼儿园。”

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇十三

1、通过观察课件画面初步了解故事内容。

2、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

3、乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

5、萌发对文学作品的兴趣。

一、谈话激趣：

出示小猫玩偶，猜猜小猫为什么这么开心？

(幼儿自由猜测小猫开心的原因)

二、理解故事

过渡语：小猫究竟为什么这么高兴呢？出示课件1：

提问：小猫为什么这么开心？它过几岁生日呀？（我们一起来数一数）

这就是王老师今天要带小朋友们看的一本图书，叫《小猫过生日》

师：小猫今天特别高兴，知道为什么？（观看课件2）哪里看出小猫要过生日？

观看课件3（停电）哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

师：停电了，什么也看不见，怎么办？（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

这是什么？黑乎乎的房间里有会有两个圆溜溜、闪光的东西？

三、观看课件4（小猫拿着电筒照）

说说、数数里面的东西是什么？有几件）

师小结：有了手电筒，屋子一下子亮了起来，能看清楚屋子里的东西了，小猫很高兴，觉得自己挺了不起的！

四、观看课件5（门铃，客人来了）

过渡语：叮咚、叮咚，好像有客人来了！我们一起来看看小猫家来了哪些客人。

六、引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌

（感受小猫生日的快乐，在高潮中自然结束，让幼儿一起分享糖果，让自己也身在小猫的生日party中，感受好朋友过生日

时的喜悦之情。)

今天是小猫的生日，它可开心了。早上起来就忙着做生日蛋糕和各种好吃的食物，因为邀请了好朋友晚上来家里做客。忙了整整一天，一桌丰盛的生日晚宴准备好了，小猫高兴的坐旁，等待好朋友们来和它共同分享。就在这时，突然停电了，屋子里一片漆黑。小猫想，这可怎么办?好朋友们肯定不会来了。但它还是找来手电筒，打开照亮，期待着朋友们的到来。叮咚，叮咚，门铃响了，“是谁呀?”小猫惊喜的问道。它从门缝里看见两只长长的耳朵。“是我，小兔子”。小猫赶紧打开门欢迎小兔子。(祝你生日快乐，小猫。谢谢，请进吧!)叮咚叮咚，门铃响了，小猫看见一条长长的尾巴，连忙问：“谁来了?”“是我，小猴子。”小猫高兴的开门给小猴照亮。(欢迎你，小猴。谢谢，今天高兴吗高兴。)叮咚，叮咚，门铃又响了，小猫打开门，呀!小刺猬背着苹果来了。(看我给你带什么来了，小猫。真谢谢你，小刺猬，快进来休息一下)

了”，欢乐的生日会开始了。

1、今天，我给小朋友带来一个动物朋友，是谁呀?(小猫)我们一起和小猫打个招呼：“小猫，你好!”“小朋友，你们好!”今天，小猫特别高兴。猜猜看，小猫为什么这么高兴呢?(幼儿回答)原来，今天是小猫的生日。

2、小猫过生日了，我们一起去小猫家看看吧!仔细瞧，小猫都准备了些什么?(蛋糕、鱼、苹果、香蕉)小朋友的小眼睛可真亮啊，一下子就看出来。那我要考考你们，知道今天是小猫的几岁生日吗?(提示幼儿看蛋糕上的三支蜡烛)你是怎么看出来的?哦，点几支蜡烛就表示过几岁生日。过生日可真是件快乐的事，难怪小猫笑的嘴都合不拢啦。小猫说还要请好朋友一起来过生日呢。3、请你们小眼睛再仔细看看，现在是白天还是晚上?你从哪儿看出来的?4、哎呀，怎么啦，小猫家发生什么事了?怎么突然变的黑黑的?(停电了)停电了，屋子

里一片漆黑。怎么有两个圆溜溜闪光的东西?这是什么?(小猫的眼睛)是呀,黑暗中小猫的眼睛会更亮。朋友们马上就要来了,小猫可着急啦,你们能不能帮她想想办法?(幼儿结合生活经验想办法)5、小猫也想到了一个好办法,它找来了什么?(一只手电筒)打开手电筒,照呀照,屋子里亮了。我们来看一看小猫屋子里有些什么?(两双拖鞋,三条裙子,两条裤子,鞋柜和衣橱)小结:今天是小猫的生日,他邀请朋友来做客。突然,屋子里一片漆黑。呀,停电了。小猫拿来手电筒,照亮了屋子里的鞋柜和衣橱。6、“叮咚,叮咚!”喔,小猫的朋友来了,是谁呢?我觉得很奇怪,明明是个黑影子嘛,怎么会是小兔呢?你从哪里看出来的?小兔的耳朵是什么样的?请你来做一做。像小兔吗?(小兔有长长的耳朵)小结:“叮咚!叮咚!”来的是谁呢?啊,原来是小兔。小兔会说什么呢?“小猫,祝你生日快乐!”小猫会对小兔说什么呢?“小兔,你好!请进!”7、“叮咚,叮咚!”又有谁来了?(小猴)你是从哪看出来的?(因为小猴的尾巴细细的,长长的,还有一点卷)。小猴说?小猫说?小结:“叮咚!叮咚!”来的是谁呢?啊,原来是小猴。“小猫,祝你生日快乐!”“小猴,你好!请进!”8、“叮咚,叮咚!”这位客人是谁呀?(小刺猬)你是从哪看出来的?(因为小刺猬身上有尖尖的刺)我来演小猫,你们来演小刺猬。小结:“叮咚!叮咚!”这回又是谁呢?啊,原来是小刺猬。“小猫,祝你生日快乐!”“小刺猬,你好!请进!”9、“叮咚,叮咚!”哇,好多客人呢,有几个小动物?它们都是谁呢?小结:“叮咚!叮咚!”门口出现了好大的黑影。哇!又是谁来了呢?哈哈,原来是长颈鹿、梅花鹿和熊猫啊。10、正在这时,灯亮了。小猫家真热闹,好多朋友呢。数一数,有几个小动物啊?大家在一起干什么呢?这么多小动物都在为小猫庆祝生日。小猫请大家一起吃蛋糕,她开心地说:“谢谢你们来参加我的生日聚会。我又要长大一岁了!”我们也来为小猫说一句祝福的话吧。(幼儿自由回答)是呀,过生日那天我们最快乐。当我们有了快乐,就要和亲人、朋友一起来分享快乐。我们一起来为小猫唱一首生日歌吧,祝福小猫生日快乐。今天,这个故事的名字就叫《小猫的生日》。下次,我们再一起来表演。

(一)语言活动教育的一个突出特点，就是要以活动的形式来帮助幼儿学习语言，而在本次活动中，当孩子的回答不够完整时，我却**没有**强调孩子表达语言的完整性。

(二)在突出重点上，我太急于达成预想的目标，如：停电时，让孩子们给小猫想想办法，当孩子们都说点蜡烛时，我只说：“这个办法很好，那还有没有更好的办法呢？”我总希望孩子们能说出我的预设目标——手电筒，而在这个环节总纠缠下去，在看到小朋友的答案都一致时，我应该说：“小朋友真聪明，想到了这么好的办法，不知道小猫是不是和大家想的一样，还是会想出别的更好的办法呢？”这时就直接出示手电筒。从这点说明我在教学活动中的应变能力是很欠缺的。

(三)在请幼儿表演的时候，我应事先交待清楚规则，如：如果你们家来了客人，你会怎么说？还会怎么做？应引导孩子根据自己的生活经验进行迁移。

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇十四

1、学习量词：一个xx□一条xx□一根xx□一串xx□

一片xx□

2、能积极参与游戏活动。

苹果、香蕉、树叶和橘子若干；动物挂饰与幼儿数量相同。

一、利用情景活动，引进幼儿兴趣。

今天我请小动物到小二班做客，你们愿意去吗？

二、学习量词

1、师：“看，我今天准备了很多食物请你们吃呢，我们看看，

都有写什么，好吗？看这是什么？”（苹果）“有多少苹果啊？”（一个苹果）学习量词：一个苹果。

2、用以上的办法分别学习一条香蕉、一根骨头、一串葡萄、一片树叶。

3、游戏：我吃了……

1) 师：“你们看，桌子上有许多的食物，你们喜欢吃什么就去拿什么吧！”

2) 幼儿去拿食物，然后回位置上做好，互相说说自己拿了什么食物，教师可以巡回检查，看幼儿有没有说错。

3) 教师请个别幼儿起立回答，他拿了哪些食物，要正确的说出量词。

二、游戏：玩玩具

让幼儿自由选择一种玩具，并说出他拿的玩具是什么？如：我拿了一根球棒。

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇十五

1. 引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。

2. 激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

小猴手偶一个，泡泡液一份。

1教师手握手偶，以小猴的身份引导幼儿观察泡泡。

师：小朋友好，你们认识我吗？对了，我是小猴。今天，我

给小朋友们带来了一份礼物。你们看这什么呀？（泡泡液）小朋友们真聪明！可是我不知道泡泡像什么？小朋友们能告诉我吗？（教师吹泡泡，让幼儿观察）现在谁能告诉小猴泡泡像什么？（幼儿自主回答）

2. 欣赏儿歌

1. 教师朗诵儿歌，用生动，形象地配合肢体语言，吸引幼儿认真倾听。

2. 引导幼儿回忆

师：儿歌都提到泡泡像什么呀？（西瓜·太阳·气球·脸蛋·眼睛）

师：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌》小朋友们真棒！

3. 再次欣赏儿歌

当老师朗诵完儿歌最后一句“小朋友们想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿已有的经验，鼓励幼儿大胆表达自己的想像，并对幼儿的想象肯定。

儿歌：吹泡泡

呼.....

吹泡泡，吹泡泡

吹出一串大泡泡

像西瓜，像气球

像太阳，像脸蛋

还像乌黑的大眼睛

小朋友，想一想

泡泡还像什么呢？

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇十六

- 1、初次尝试阅读活动，能感受阅读的乐趣。
- 2、理解故事内容，能根据图画合理推测故事发展，大胆表达对图画的理解。
- 3、了解书本的一些简单的结构。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的'理解。

大书一本、对话框、报纸、娃娃。

师带幼儿以坐交通工具的形式进入。

- 1、动物园到了，老师还发现了一样奇怪的东西，看看是什么？（出示封面一张吊床）这里怎么会有一张吊床呢，干什么用的？忽然听到砰的一声，发生什么事了？（出示封底床倒塌了）到底发生什么事了呢？（幼儿自由发挥想象）
- 2、介绍书本：封面、题目、封底。
- 3、这个秘密就藏在这本书里，小动物们看到这张吊床都想去睡觉，哪个小动物会先看到呢？（幼儿猜测）
- 5、第二页：看看谁来了，（小猴）小猴是怎么上去的，（爬

上去)出示对话框:哈哈睡在这里真舒服,小猴睡上去后吊床有什么变化?(吊床有点塌下去了)下面还会有谁来呢?
(狮子)

6、第三页:狮子是怎么上去的?(窜上去)出示对话框:哈哈睡在这里真舒服,狮子睡上去后吊床又有什么变化呢?
(吊床又塌下去了)下面还会有谁来呢?(大象)

8、第五页:发生什么事了?(吊床倒塌了)是啊,大象还是没有听小动物们的劝告,一脚踏上去了。

1、这个故事有趣吗?让我们再来看一遍,体会故事的趣味。平时小朋友也要注意安全,不要很多人挤在一起,这样很危险。

2、给小动物想个好办法,怎样才能让每个小动物都睡好觉。

两个小朋友一组拿吊床让小动物睡在吊床上,唱摇啊摇出活动室。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中,我紧紧把握这个理念,使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式,让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的,发言也很积极,较好地达到了预期设计的活动目标。

睡觉,一般是指人类睡眠,是人类不可缺少的一种生理现象。人的一生中,睡眠占了近1/3的时间,它的质量好坏与人体健康与否有密切关系,由此可见睡眠对每一个人是多么重要。从某种意义上说,睡眠的质量决定着生活的质量。

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇十七

学习鸟妈妈的聪明。

明晰故事所表达的寓意。

通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

根据已有经验，大胆表达自己的想法。

《愚蠢的蛇》

一、说蛇

- 1、动物之中有蛇，蛇是好动物，还是坏动物？
- 2、蛇对什么食物最喜爱啊？
- 3、你们怕不怕蛇啊？
- 4、蛇今天发现自己上当了，到底怎么回事那？

二、《愚蠢的蛇》

- 1、蛇想吃树上的鸟，鸟妈妈为了保护孩子想出计谋
- 2、鸟妈妈就和蛇谈，说鸟宝宝小都吃了蛇也不会感觉饱
- 3、蛇听了鸟妈妈的话心想也是，蛇和鸟妈妈约定鸟宝宝长大在来
- 4、蛇走之后鸟妈妈开始训练小鸟们的飞翔
- 5、小鸟长大了，蛇来到鸟窝旁想终于可以吃了，蛇刚要吃，小鸟们就飞到天上去了

三、小结

- 1、以故事内容提问？

2、教师讲解故事所表达的'寓意。

3、我们应该如何向鸟妈妈学习？

蛇是四肢退化的爬行动物的总称，属于爬行纲蛇目。正如所有爬行类一样，蛇类全身布满鳞片。

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇十八

1、在老师的引导下，学习大胆使用礼貌用语"xx□你好！"。

2、在游戏情景中体验阅读的乐趣。

1、小兔、小狗、小鸭毛绒玩具

2、简单场景布置，搭班老师扮演小动物；音乐（欢快的乐曲□□ppt课件

一、导入活动

1、师："宝贝，你好！"

2、幼："妈妈你好"，集体与个别相互问好。

3、师："你们真有礼貌，今天，妈妈带你们去小熊家玩。"

4、交代幼儿去小熊家路上也要有礼貌，见了谁说"你好"。

5、师："我们要出发吧？"

二、开汽车游戏

1、音乐起：在妈妈的带领下，宝宝开汽车。

这时，遇到草地上的小兔，教师扮演小兔跳过来说"宝宝，你

好”，音乐停并带领幼儿向小兔说“小兔，你好”！

老师带领幼儿说“小兔，再见”。

音乐起，汽车继续向前开。

2、途中遇见一只小狗说“小狗，你好”，音乐停并带领幼儿说“小狗，你好”，（集体与个别互相问好）。与小狗亲亲、抱抱等。

老师带领幼儿说“小兔，再见”。

音乐起，汽车继续向前开。（带领幼儿学小猫走路动作）。

3、途中遇见一只小鸭，教师带领幼儿向小鸭说：“小鸭，你好。”4、小鸭不理小朋友。

师：“小鸭问什麼不理我们，是我们说话声音太轻，我们在大声地在再向狗问好。”鼓励幼儿用好听、响亮的声音向小狗问好。（表扬大声问好的小朋友、鼓励个别胆小的`幼儿，向小狗问好）。

这时，小鸭向幼儿问好。带领幼儿与小鸭拥抱等。

师带领幼儿说“小兔，再见”。

音乐起，汽车继续向前开。（学小动物走路的样子）。

5、师启发幼儿：“刚才，妈妈在家告诉你们，在路上见了谁就说你好，启发幼儿大胆主动与客人老师说“客人老师，你好”鼓励幼儿用好听大声的声音向客人老师问好。

音乐起，汽车继续向前开。

三、小熊家做客

1. 小熊出去散步了，它留下了几张照片请我们看。

3□p2小鸟说：“小熊，你好！”小熊应该怎么说？

小熊跟小鼯鼠说了“再见”，又继续往前走，“啾啾啾”（操作ppt□这是谁的声音啊？（幼儿：小鸟。）小鸟啾啾叫着飞来了，它看见了小熊，你们猜，小熊会说什么？（幼儿：小鸟，你好。）真聪明，我们一起学小熊跟小鸟打招呼好吗：小鸟，你好。你们的声音可真好听啊，看，这么多小鸟听到你们好听的聲音都来了。它们围着小熊高兴地叫着：小熊，你好。

4□p3“咕、咕、咕”什么声音？谁在向小熊问好？你能猜出他们是谁？

p6小猴说：“小熊，你好！”小熊应该怎么说？

幼儿：大象，你好。）你们也和大象一样，是有礼貌的好宝宝。

9. 小结：今天我们认识了好多有礼貌的动物朋友，真开心！

a.你好！你好！大家见面要问好，我们都是懂礼貌的乖宝宝，现在宝贝们去找你的朋友和他抱一抱笑一笑问声你好！

b.鼓励幼儿和客人老师大胆的问好！

三、结束

宝贝们开心吗？”天黑了，我们要回家了，”再次开汽车，在欢快的音乐伴奏下在走出活动室结束。

幼儿园小班爱清洁讲卫生教案篇十九

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。

2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

一、导入

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢?现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗?”(没有)

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的?启发幼儿编第二句：苹果苹

果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、活动延伸

鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

附儿歌水果歌

什么水果红红的？

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？

梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？

葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？

西瓜西瓜绿绿的。