

最新我是小学生啦手抄报内容(优质12篇)

就职时，我们要准备好个人简历、求职信以及面试技巧等材料。如何提前预见职场环境是就职成功的关键。以下是小编为大家准备的求职总结示范，希望对大家写作有所帮助。

我是小学生啦手抄报内容篇一

大家好!我叫洪艺涵，今年13岁，是六年级的一名小学生。

我，说圆不圆的脸上，嵌着一颗水汪汪的'眼睛。

我来介绍一下我的爱好吧，我喜欢画画、弹琴、听歌(包括唱歌)、打电脑、看看书之类的。每个人都有自己钟爱的颜色吧!当然，我也有，我喜欢的颜色有两种，是天蓝色、淡紫色。我觉得天蓝色象征着清爽，爽朗，开放，自由;淡紫色象征着幻想，象是一个幻想的梦境，它是一种“幻想色”。

我在要说我的学习成绩，在班上也算不错了(不是我吹牛啊!)。不信?我来道道我的“官品”吧!我在学校的官品可挺多的，有大队委员、扶助员、升旗手、××××小记者……呵呵，不错吧!

我是一个开朗的女孩，我喜欢交朋友，但是我交朋友有准则的哦：1、年龄15至12岁;2、学习成绩较好。3、性格开朗、大方。

如果我的文章能经过审核，我愿意和同龄少年儿童交朋友，我们可以相互学习，取长补短，讨论问题。

我是小学生啦手抄报内容篇二

2100年9月1日，我终于如愿以偿到银丰学校任教做了一名体育教师。

今天，我有两节课，第一节课是室内课，我信心十足地走进教室。咦？教室的墙怎么是五颜六色的？开始上课了，我提着笔记本电脑走进教室，打开电脑，一点击足球赛，墙上立即显示出了足球场上的隆重场面。噢！原来墙壁上有设备能自动与电脑上连接，自动显示电脑上的信息。同学们欢呼起来，开始津津有味地观看起来。就连我这名教师也被球赛深深迷住了。比赛观看完后，我借机向同学们介绍有关足球比赛的常识，同学们都感兴趣。铃……，下课铃响了，第一节课匆匆结束了，赶紧准备第二节室外课吧！

上课了，我带着同学们来到操场上，咦？操场上怎么光秃秃的，什么也没有呢？噢！原来操场上体育设备全是电脑控制的。我这节课需要足球和足球场，一按对应按钮，足球和足球场就从地下冒出来了，太神奇了！同学们欢呼着蹦蹦跳跳地进入操场准备踢球了。我把同学们分成四组，男两组，女两组，开始比赛了，同学们在操场上狂奔起来，踢得劲头可足了，同学们简直是挥汗如雨，比赛十分激烈。可惜，还没分出胜负，下课铃响了。我和同学们只好约定放学后再比赛，非分出胜负不可！

第一天的'任教经历让人久久难忘，我下决心一定做一名二十一世纪优秀的体育教师。

我是小学生啦手抄报内容篇三

世界上有暴雨、雷阵雨等许许多多的雨，我是他们其中的一员，淅淅沥沥的秋雨。我们家族里属我最温柔，那些哥哥姐姐都看不起我，可是我不服气，非要做出一件大事给他们看。

我乘着云姐姐在天空中寻觅，看看哪里需要我帮助。我看到一片麦田，麦田里有许多小麦，但是这个地方有许多灰尘，于是我给它们洗了个澡，让它们恢复了之前的金色，麦子们高高兴兴地对我连连鞠躬。

我继续乘着云姐姐四处寻找，我来到了一座城市，看见这里的人都没有精神，于是我想给他们制造点乐趣。我从云姐姐身上跳了下去。带着伞的人不慌不忙的撑开伞然后慢慢回家，没带伞的人赶紧东奔西跑的找躲雨的地方。整个城市欢腾起来，雨声变成了钢琴曲，伴随着人们的脚步声。

我来到一个干旱的村子，我清清楚楚的看到土地干裂成一块一块，所有的小河都快要干涸了。人们脸上都挂着泪水。我毫不犹豫地把所有雨水都贡献了出来。我知道我马上要消失了，可是能让这片土地恢复原貌，我觉得非常值得。我终于做成了一件大好事。他们再也不会瞧不起我了。

我在降落的时候，看见云姐姐身上又出现了我的同伴，又一个美妙的故事开始了……

我是小学生啦手抄报内容篇四

本课呈现了一首流行于上个世纪五六十年代的儿童歌曲《上学歌》，它曾伴随一代又一代的小学生走过童年时代。歌词通俗易懂，曲调简洁欢快，凸显“我是小学生”这个主题。

图画中红红的太阳挂在天空中，小鸟在欢快地飞翔，同学们背着新书包三五成群，有说有笑地走在上学的路上，表达了小学生快乐上学的情绪与乐观向上的态度。画面正上方配有文字“我是小学生”，鲜明的角色定位，让学生知道快乐的小学生活开始了。

“我是小学生”既点明小学阶段快乐的学习旅程的开始，又借助儿歌提示做一名小学生“不迟到、爱学习、爱劳动”等

一些基本要求。通过图片观察、儿歌听读，学生可以初步感受同学间的纯真友情，激发成为一名小学生的自豪感。教学重点为观察图画、听读儿歌，初步感受成为小学生的喜悦；认识同桌、周围同学及老师，熟悉教室，参观校园，感受教师的亲切、校园的美丽。初步了解做一名小学生的基本要求，建立小学生的角色认同感，教学效果良好。

文档为doc格式

我是小学生啦手抄报内容篇五

谁不知道我？那可是爱吃零食的“小馋猫”。柜子里。更糟糕的是姥姥还寸步不离的看着我的零食，还说什么“小孩子不能吃太多零食……”这可怎么办……？伤透我“小老虎”的脑筋也！

我冥思苦想，最后我想出了一个“空城计”：我回到房间耐心等待，等了差不多十多分钟，姥姥终于从她的房间里出来了，我趁机跑了进去，拿一袋乐事薯片。忽然觉得后背冷飕飕的，不好，姥姥回来了，我刚要溜之大吉，却被姥姥逮个正着。“哈哈，被我抓到了吧，瞧你那馋样，这次就饶了你吧”。“哇！姥姥大发慈悲喽！”我高兴地跳起来。

我是小学生啦手抄报内容篇六

我不是那丝丝绵绵、多愁善感的春雨，也不是那暴躁性急的夏雨，也不是冷酷无情的冬雨，我是沥沥朦胧的秋雨。

大家说春雨能带给他们美丽，夏雨能带给他们凉爽，冬雨能带来春天的希望，而秋雨则是瑟瑟的，飕飕的，可你们是否知道秋雨带来的繁荣，收获的果实，留下的是希望啊！

我，飘飘洒洒，云游四海，哪个地方没有我的足迹？带走了夏天的浮躁，留下了丰硕的果实，痴望着人们摘下丰硕的果

实，这种欢喜令我尽情泼洒着雨水给予人间。我醉醉地，静静地望着那树叶沐润这雨丝，使她们脱下了春装，换上了秋装，飘飘落落，迎接下一个春天的到来。满世界仿佛都是我的，我无拘无束，一会儿去拜访老树，一会儿去探望小草，风儿与我打招呼，鸟儿与我伴奏。

飘洒着那带着凉意的雨丝使人忘记了心中的浮躁，静静地享受着带来的恩惠，使人感到了秋天别具一格的韵味。

“滴滴答答，”“滴滴答答”我哼着一首无字的歌谣，柔柔的，轻轻的，侧耳倾听，仿佛是一位妈妈在哼着催眠曲。马路湿了，屋顶湿了……仿佛我是天然的清洁工，屋檐下，一滴滴小水珠滚落下来，往远处看，一片翠绿，被我染过，无不生机勃勃，无论是翠绿，还是草绿，金黄、大红融为一体，一片清爽，朦朦胧胧，仿佛如在仙境一般。

哎，我该走了，收起了我的锦囊，可是，我还没玩够呢！等到明年的秋天，我还会再来，还会再一次泼洒我的’雨水，还会再一次带来收获。

我是小学生啦手抄报内容篇七

清晨我吃过“绿色”早餐，带上超音波无线电传送器，我坐上地毯传输机，一辆崭新的太阳能专用跑车赫然在我眼前。这种太阳能跑车，它是一种靠太阳光作为燃料的专用跑车，既经济又节省能源，每小时可以行使200华里，十分便利。

我坐上这种太阳能跑车，一眨眼的工夫就到了“无痛”医院。这所医院是全国著名的激光疗法医院，这种激光疗法闻名遐迩，在国际界引起过很大的轰动。而我，当然是这家医院的特级教授了。

我坐在病菌防毒椅上，悠然的拿起了红外线电子显示器，一个病人的面容就亲切的出现在屏幕上，我按下红色电钮□ac小

助手用她那甜美的声音向我介绍了病人的情况，我再按下蓝色电钮，超音波无线电传送器把病人带到了我的面前。只见他走到消毒自动装置机内，一秒钟的工夫，它的全身上下都被净化了一遍，就连最小的c号病菌也不能在他身上存活，我坐在激光操作仪前，悠然自得的指挥着远红外线激光治疗仪，这种激光治疗仪的笔一接触病人的血液它就会立刻凝固，所以病人不会感到疼痛，我按了一下红色电钮，病人的心脏立刻浮现了出来，我又按了一下蓝色电钮，就把新的心脏安在了病人的身体里，这种心脏移植术既无疼痛，又节省时间，仅用十分钟，一个漂亮的手术就圆满的完成了。

一天下来我做了100个这样的手术，这个数字会很让你吃惊吧？实际上，未来的医科水平会让我们无法想象，它高深莫测，而今天的我更要努力学习，学习更多的科技知识，研制出更为先进的医科仪器，这就是我的梦想。

我是小学生啦手抄报内容篇八

如果我是风，我要穿彩色的衣裳，在人间自由自在地奔跑，我要让人们看得见我。

春天，我会穿彩色的衣裳。迎春花是我的朋友，一年才来一次，我得先去拜访她。他张开黄色的花瓣欢迎我，随着我的脚步，抖动着枝条，显得婀娜多姿。人们欢呼着：“这是春风，春天来了！”告别迎春花，我将暖意吹向人间，让人们脱去厚厚的冬装，留下花草的芳香，带走人们所有的烦恼。

夏天，我要穿上浅蓝色的短裙，把海一样的颜色和清爽带给人们。我会吹干人们的汗水，还他们一个凉爽的夏天。我还会和太阳商量商量，让他戴上一层面纱，收敛那贪婪的光芒，像春天一般慈祥地望着人们。并且我还要把乌云和雨点送到旱区，让那些人看到希望和蓝色的我。

秋天，刚换上鹅黄色秋装，我便拉起落叶金色的小手，带着

他们玩耍。不一会儿，落叶像舞倦的蝴蝶，躺在地上睡着了。我得叫醒他们，把他们送进清洁工的垃圾袋中，和他们依依不舍的告别。我温和的抚摸着女孩子的长头发，扯动他们的长裙，把秋天里最后的美丽毫不保留地送给她们。

冬天，我裹着银灰色的棉袄，很少出门。这是个寂寞的季节，人们匆匆的走路，不再来感受我的热情。偶尔，我会停在枝头，与红梅轻声地交谈。夜晚，我飞快地旋转，尽情地舞蹈。人们隔着窗，微笑着看着我，仿佛他们盼望已久的春天已经到来。

如果我是风，我要做善良美丽的风、受人欢迎的风、热情豪放的风。

文档为doc格式

我是小学生啦手抄报内容篇九

- 1、观察图画，唱读儿歌，初步感受成为小学生的快乐。
- 2、认识同桌、周围同学及老师，熟悉教室，参观校园，感受同学的友爱、教师的亲切、校园的美丽。
- 3、初步了解做一名小学生的基本要求，建立小学生的角色认同感。

教学重点：

认识同学和老师；参观校园，熟悉教室；初步感受成为小学生的快乐。

教学难点：

初步了解做一名小学生的基本要求。

本课重在教师充分利用校园、班级资源引领学生体验从家庭生活到学校生活的异同，让学生在轻松、愉快的氛围内熟悉校园、班集体、老师和同学，在丰富的活动中体会作为一名小学生的乐趣，教师在此过程中渗透入学教育的具体规范和要求。

（一）问题引领，激趣说话

预设：兴奋、高兴；学校很大，有很多同学可以一起玩耍。

【设计意图】一年级学生上学初识，对学校生活持有浓厚的好奇心，教师应让学生充分发挥并保有这种兴趣和热情，探索新学校，开始小学生活。

（二）参观校园，入学教育

1、同学们，以后我们就在这个美丽的校园里开始六年的小学生活了。老师自我介绍后，可点全班学生的名字，也可让学生一句话简单介绍自己。

“老师，同学们好。我叫xx□我喜欢做什么，我的特长是……”

【设计意图】通过自我介绍让学生互相认识、了解，引导学生学会用一句话介绍自己。

2、参观校园。

（1）让学生了解学校的主要场所，包括教学楼、图书馆、音乐教室、科技教室、电脑机房等学生专用教室。

（2）让学生了解一天的主要时间安排：有几节课，课间休息时间，午饭时间。可进行安全以及卫生教育。

(3) 参观结束后，可以让学生说说对学校最深的印象，也可让学生回家向爸爸妈妈介绍自己的校园。

【设计意图】通过参观学校，激发学生热爱学校、向往小学学习生活的感情，帮助学生快速进入到小学生的角色中来。

3、打开语文书第四页，师范读儿歌《上学歌》，生可跟读。可播放《上学歌》歌曲，师生欣赏，跟唱。

【设计意图】欣赏、朗读、跟唱《上学歌》，缓解繁琐的入学教育给学生带来的疲累，保持学生在学校的兴趣与热情。

4、入学教育的课堂教育：师指导学生抄写课程表，整理书包文具，进行文明礼貌教育、课间操安全教育等。

补充入学教育儿歌，可让学生反复朗读、背诵。

【设计意图】开学第一周，入学教育繁复而重要，教师应不厌其烦地对学生进行安全、卫生、课堂学习等方面的教育指导，帮助学生快速进入到有序、规范的学校生活中来，以利于后续书本学习的展开。

我是小学生啦手抄报内容篇十

假如我是一名科学家，我要造出能为人服务。有好处的东西。

假如我是一名科学家，我会早出一台无人驾驶。既环保又方便的丰收机。他可以自动将主人家的.庄稼收割，麦秆可回收作为电能，如果没电了，也不低着急，他可以吸收太阳光作为电能，十分环保。

我是小学生啦手抄报内容篇十一

我揉揉惺忪的睡眼，呼了一大口气，前方的树干狂晃着，我

忙大吸一口气。我变成了风？风也不错嘛，嘿嘿。

我可以变化多端，“跑”多快都不累。我自由自在、悠然自得的往前飞着，时不时呼一口“微风气”。花儿向我打招呼，金黄的脸上很是愉快；小草像拨浪鼓似的猛摇头，撒出一片片绿波与芬芳；树林在演奏木笛，那虚幻缥缈的声音，让我置于仙境啊！我成了大自然的一员，越来越能感受到大自然的美丽了。

我来到花园，和小朋友们嬉戏：这大热天，我吹出一口凉气，让他们凉爽一下；我又呼出一股风，忙小朋友把风筝飞起来，看那风筝好像如鱼得水，向着湛蓝的天空、向着希望和阳光飞去。嘻嘻哈哈，瞧他们多高兴。

时间在缓缓流逝，我该去别处逛逛了。我打了一个喷嚏，强风刮起来，威力真大啊！一不小心把旁边看书老大爷的书刮出数米远，我羞愧一笑，向河边飞去。。。。。

唔！河上有船，红蓝相间的船，船上的人欢笑着，真是“一俯一仰一场笑”啊！船渐渐地慢下来了，缓缓的使着，人们觉得不过瘾了。我向船大呼一阵强风，试图使船动，船，缓缓地又快起来了，很快就消失了，只留下两行水痕和一片欢笑声。

当风真过瘾，哼哼，我正这样想着，发现有人在草丛中点火，破坏环境，很危险的，我忙一阵风给吹灭了。那人见火灭了，又想费力的点起来，又吹又拨弄的，哼哼，他哪是我的对手。不好，他不小心被烫着了，连忙收回手，小心的吹着，又气愤地跺了几下脚，失望地走了。

生命的轮回，时间的变迁，这是注定的。

我化作轻风，朝着理想飞去了。

我是变化多端的风，我是大自然的一员，我热爱大自然。

晚霞中，我闭上劳累的双眼，开始朦朦睡去。

我期待太阳缓缓升起，期待温暖的阳光普照大地，让天地间第一缕阳光充进我们的视线。。。。。

我是小学生啦手抄报内容篇十二

放学时，走在汽车拥挤的大街上，我突然产生一种想法。

假如我是位科学家，我会发明一种无烟汽车，不需要加油，用太阳能做动力，外性和原来车的样子没什么两样。在炎热的夏天，车里会自动调整温度，可以变得很凉快。在寒冷的冬天，可以变的很暖和。只要人们用上我发明的这种汽车，世界将会变成一个无污染，和谐的世界！

如果我的想象可以变成现实，那真是太好了！