

2023年教师年度个人的工作总结(汇总20篇)

综合实践可以促进学生的个人成长和发展。看看以下这些销售工作总结范文，或许可以给我们提供一些新的销售思路。

教师年度个人的工作总结篇一

20__年度春学期，本人在张母桥中心学校授八、九年级语文；秋学期选调至舒城三中授七年级语文。现将一年度来的思想、工作做一总结。

政治思想、师德师风方面：本人政治立场坚定，能积极关心时政；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；遵守教师职业道德规范，教育教学面向全体学生，不以执教牟私；对待自己能做到严于律己、以身作则、为人师表，具有较强的工作责任感。

教育、教学、教研方面：本人承担语文学科教学业务，能树立大语文观念，依据新课程理念，掌握运用教材教法，把握教学各环节，进行恰当而有效益、开放而有活力的教学。在课堂教学中，能遵循语文学习规律和学生身心发展规律，重视情感、态度、价值观的正确导向，引导学生进行自主、合作、探究式学习，积极而有特色地开展素质教育，能利用网络资源，自觉而有效地运用多媒体进行教学。一年来，积极参加各项教研活动，努力去听其他老师的课，向他们学习好的教育方法，并参加县中学语文优质课比赛，在学校进行语文公开课教学。在本年度中，较好的完成各项教研教学教育任务。

勤奋敬业、工作量出勤方面：一年来，本人服从工作分配，爱岗敬业，团结协作，坚持文明教学；勇于承担工作，能自觉遵守学校作息制度；克服实际困难，坚持出满勤出好勤；不无

故迟到早退，不旷课，不无故调课。

工作绩效方面：本人所授学科学生成绩能在原有基础上稳步提高，春学期所带毕业班语文中考成绩居于中心校首位；课外能辅导学生参加各项竞赛活动，课余能积极撰写教研论文。本年度中，本人在县中学语文优质课比赛中获二等奖；电教论文《突出一个“巧”字，注重一个“实”字》获省级二等奖（市级一等奖）；教学论文《构筑起真实灵动的语文课堂》获县级一等奖，《应加强古诗文教学》获县级二等奖。

以上是对本年度思想、工作的总结，一年来在各级领导的关怀下，在两校各位同仁的帮助下，取得了一点进步，但也存在着不少不足。本人将在今后的实际工作中继续努力，紧跟三中学校前进的步伐，为我校的发展提升献策尽力，为我国的教育事业奉献光热！

教师年度个人的工作总结篇二

冬天去了春天□20xx年又来了。从20xx□在学校领导和同事的帮助下，我顺利完成了本学年的工作。回顾这个学年，忙碌而充实，有很多值得总结和反思的地方。本学年的工作总结如下，以促进提高。

学无止境，教无止境。只有不断充电，才能保持教学的青春和活力。所以我一直在积极学习。本学年，结合第八次课程改革，学习重点是新课程标准及相关理论。在过去的一个学年里，我参加了学校组织的新课程培训和各种学习讲座。此外，我还认真学习了美术新课程标准、美术教育及

教师年度个人的工作总结篇三

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回忆一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既劳碌，又充溢，在校领导和同事们的协助下，我顺当的完成了各方面的工作。现

将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

本人思想端正，热忱努力，听从领导的工作支配，办事谨慎负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会开展的形势。酷爱教育事业，把自己的精力、实力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的老师形象。

能够主动与同事探究业务，相互学习，协作默契，教学水平共同老师个人工作总结提高，能够顾全大局，团结协作。作为教师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的时机，通过学习活动，不断充溢了自己、丰富了自己的学问和见识、为自己更好的教学实践作好了打算。

教育教学是我们老师工作的首要任务。教育是爱心事业，为造就高素养的下一代。今年上半年本人担当六年级班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路在两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次熟识教材，学问量也飞速增加，并融会贯穿。

这对提高教学实力有很大的协助！痛并收获着，欢乐着！我想，这种跨头的独特经验今后不会再有了！

深切的感受到拥有学问能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人！

本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！班级作为学校教学活动的根底单位，其管理水平的凹凸，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切方法挖掘学生学习的内动力，使每个基层传播思想工作学生的潜能都能够得以释放！

本人始终把教学看得很重，如何备好课、上好课始终是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，留意学习组里教师的教学经历，努力探究适合自己的教学模式。本人从20xx年起先探究造就学生自学实力为主的课堂教学模式，这些年也时时应用到教学中。

案和课件的设计，从修改到试上，细微环节的处理，时间的支配，他们一路给我提看法和建议，让我感觉不是我一人在开课，表达了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私协助的人！同时也借此时机感谢在我生病期间静默关怀我的人！

本学期，通过学校加大对教师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的相识，对自己的定位更加明确。谨慎执行学校的办学理念，谨慎执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素养的提高，调开工作的踊跃性。做好本职工作，为学生效劳，为教学效劳。

反思本学年来的工作，也在思索着自己在工作中的缺乏。缺乏有以下几点：

- 1、思索得还不够多，不能刚好将一些教学想法和问题记录下来，进展反思。因而只有一篇论文《如何上好讲评课》获省三等奖。
- 2、教研方面本学年加大了学习的力度，谨慎研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，探究做得不够细和实，没到达自己心中的目标。
- 3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份珍贵而又永

久的财产，并将以最大的热忱投入到今后的工作中去，回报那些曾经赐予我无私协助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我必须不会辜负学生家长和学校领导的期望。

教师年度个人的工作总结篇四

20xx年即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多。本学期，我担任八年级21-24四个班物理教学。一年来，本人以学校及本组教学工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

二、求实创新，认真开展教学工作。

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的

课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好学生思想教育工作。

八年级学生通过一年的`初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

四，教育教学成果。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。我任教的四个班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。

五、正视自我，明确努力方向。

“金无足赤，人无完人“，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

教师年度个人的工作总结篇五

随着本年度的完毕，年即将过去，回忆一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为来年的工作做得更好，特就年小学教育工作总结如下：

1、努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经历，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，提升教师教学理念；开展同课异构课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用有效教学实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每年度初制定好学校工作方案并催促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的开展。努力做到政治坚决、业务精干、作风踏实、为人老实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交

流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进展补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反响的形式，努力提高后进生的文化根底知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究详细教学方法，制定了切实可行的教学工作方案，保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不无视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进展安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

教师年度个人的工作总结篇六

时间过得真快□20xx学年度已经结束了。在这一年中，我时时

处处以一名人民教师的标准严格要求自我，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，进取向党组织靠拢，严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我进取服从学校领导的分配，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自我，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人本事还有待提高，学生成绩提高太慢。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作本事，使自我的思想和工作都能更上一个台阶！

一、思想方面：

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能用心参加政治学习。用心参加学校的各项活动，认真学习了

《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面：

本学年我觉得自我的担子重、压力大。所以教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自我的观念，力求使自我的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自我的缺点。所以备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我用心查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是职责，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上就应是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在潜力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。仅有这样，学生才能与教师缩留意理距离。教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特

点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学年以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，务必扬长避短，做好本职工作。

教师年度个人的工作总结篇七

回忆一学年工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教书的工作，更担负着育人的重担。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就本年度的工作小结如下：

我能积极参加政治学习，关心国家大事。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事。积极认真地做好本办公室的卫生清扫工作。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。坚持积极参加教研室组织的教研活动，在师傅和各位同事的指导下进展备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，精心制作每节课的课件和每份学案。虚心向老教师学习、请教。认真批改作业，做到有批必讲。能利用休息时间辅导根底差的学生。为上好课，我常上网查资料，博采众长。将所授内容尽量简洁化，符合所教班级的学情。上课的时候能够认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单的问题常找学困生答复。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出缺乏。到复习阶段时，我总是把每一单元的词语、重点内容成复习资料，便于学生利用有限的复习时间取得更大的复习成果。

作为教师，公平对待每个学生，热爱每个学生，尤其是对后

进生多给些温暖，理解、尊重和信任是我一贯的准则。每次上课节都提前进班，主动关心学生的学习生活，了解学生的想法。多鼓励学困生，增加他们的信心。

本年度所带的两个平行班，底子比较差，但是在我与全班学生的努力下，每次考试成绩在同层次班级中都名列前茅。

本年度我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进展教育教学。我还参加了南京市学校心理辅导老师的培训，以便更好的做好学生的教育工作。

本年度开设校公开课1节，市课题申报成功，撰写论文一篇。

回忆这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，年级组长和学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多珍贵的经历和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

教师年度个人的工作总结篇八

一年来，我体会到，教师工作的辛苦，不仅担负着教书的工作，更担负着育人的重担。为促进我今后工作的进一步提高，现将本年度的工作做一个总结。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。时刻牢记为学生服务的宗旨，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。

教学工作中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，坚决

顺应时代要求，更新自我，完善自我，以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。时刻提醒自己要有爱岗敬业的.高尚师德，给同学们树立一名教师“传道、授业、解惑”的教书育人的良好形象。积极参加教研室组织的教研活动，在领导和各位同事的指导下研究最新的教育教学理念和方法，虚心向同事老师学习、请教，领会精神实质，认真钻研教材，学习教学大纲。圆满完成了教学任务。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

教师年度个人的工作总结篇九

转瞬间，我在老师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结阅历教训使自己快速成长，成为一名合格的“人民老师”，无愧于这一称号，我现将20xx年度工作状况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名老师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，由于这是老师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给同学一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的同学，都是一个个大写的“人”。为了给自己的同学一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将连续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。对于一名老师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的消逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我学问的. 匮乏，阅历的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学学问上。我自己订阅了语文教学杂志进行教学参考，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和进展这种理论。

其次是做到“不耻下问”教学互长。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向优秀老师学习，我自己感到我比前两年在教学方面有了较大的提高。同学的语文成果也证明白这一点，我教的班级语文考试平均分、总体合格率、总体优秀率名次一般保持在班级前三名。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。从担当班主任

第一天开头，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和同学上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、训练同学的过程中，我始终坚持这一原则，要求同学做到的，我首先做到；反对同学做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班同学基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不卑视任何一个同学，因此同学和我关系特殊融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成果。先后获得：学期学习成果名列前茅；“达标运动会”第三；广播操角逐第一；校运动会团体总分第三；“班班有歌声角逐”冠军；荣获校“书香班级”荣誉称号，并被学校推举参预区“书香班级”评比；沈佳丽在“压岁钱征文”中

获区级二等奖;指导同学李鼎佳写的《战胜脆弱，学会坚韧》一文在“知荣辱，树新风”读书训练活动中，获区级三等奖，吴金金获片级演讲角逐三等奖;王莹莹写的《一朝染毒害终身》获萧山区中学校生禁毒观后感三等奖;带领同学努力争创“星级班级”现已争创到两星。本人也获得了校“优秀辅导员”的荣誉。

四、学校各项活动状况：主动参预活动，严格要求自我。认真参预学校组织的各项活动，并取得了一点小成果：参预镇老师教学技能比武，获三等奖;参预本年度还如愿被评为区教坛新秀;在我校进行的首届特殊训练论坛会上，担当了一堂语文随班就读研讨课《一碗水的不满而生气》;成功地开设了班级组公开课《老人与海鸥》;与汪丽老师一起担当了“六班级作文兴趣小组”指导工作，在“阳光杯”萧山区第五届学校生现场作文角逐中有3生获奖;认真撰写论文和博客，有一文获奖;所带班级语文学科成果在班级组中名列前茅。旧的一年即将过去，新的一年立即来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需连续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

教师年度个人的工作总结篇十

暑假了，2016至2017学年度就要结束，下学期即将开始新的学年。回顾过去的一年，感慨万千，现作总结如下，与诸位同行共勉。

现实中常听有人说，老师不就是那么几节课，每年有两个大假期，多么清闲啊!其实，这恰恰是他们对老师工作的不理解，他们不懂得几节课的背后需要超出几节课几倍的备课，需要超出几节课几倍的批改作业，需要超出几节课几倍的时间研究学生，老师手上的工作可以停止，老师心上的工作是没有时间限制的。

具体说，老师工作的繁重体现在三个方面：一是繁重的作业，

中小学在应试教育的重压下，大多数都在搞大量的机械作业，领导逼着留作业，家长逼着看作业，老师两头受气，还要批改作业；二是名目繁多的考试，因为现在的考试是体现教师工作价值的唯一办法，因此，加强管理在某种程度上说就是加强考试，考试的过程实际上就是老师繁重工作的过程，出题，监场，看卷，很忙很累；三是复杂的学生问题。现在，社会对教师的要求高，家长对孩子的期望高，而孩子的思想十分复杂，这就给老师的工作带来了太多的艰难，面对社会众多因素造成的问题学生，要求老师解决，老师搜肠刮肚，心里劳累，不言而喻。

国家搞了个骨干教师培训大计划，地方教育机构为了响应上级号召，也组织了形式多样的花架子培训，诸如“某某工程”、“某某计划”，虽然名称不断翻新，但是否符合实际，有多大效果，只有鬼知道。老师在忙碌完了上课、备课、看作业外，还要填够多少张听课卡，发够多少篇教研文，记够多少页学习笔记等等。否则，继续教育证上大章就盖不了，那评模、进职称等，只能是妄想！

职称关系到教师的工资和名声，所以大多数人看的相当重。每到职称评定季节，人人自危，为了几分之差，有的甚至撕破了老师斯文的脸皮。现在的职称评定要具备两个“优秀”，为了这个必不可少的东西，一些人低三下四地求主任，找校长，跑局长，好话说尽，笑脸陪光。有的还要花钱买文章发表；花钱请枪手参加没有用的考试；花钱参加形式主义的培训。

职称评定应是促进教师工作的一种举措，应让教师高兴，但现在却成了教师的痛，每年有那么多教师承受职称评定之痛，是对教师之间团结的破坏，是对教师整体素质提高的阻碍，更是对教师心理的一种伤害。

在应试教育制度下，不但学生是受害者，而且老师也深受其害：各级领导要看学校的成绩。学习成绩高了，一好遮百丑；学习成绩低了，老师被说的狗屎不如。因此，在这样的大环

境下，老师就不得不做如此窒息的游戏。

一是采取题海战术，学生在题海里痛苦的游弋，老师必然在题海里筋疲力尽的笔耕。二是采取考试战术，现在的考试不仅是法宝，而且是督促学生学习的重要手段。在考试战术里，老师出题、看题，头昏脑涨，那里还研究什么创新教法，在考试面前老师没有精力创新。三是采取重点战术，重点学校，重点班级，重点学生，这些是教师将来得高分的基础。然而，老师的成长主要是在教育后进生中成长的，没有在后进生的教育中有所创造的教师必然是不全面的教师。四是采取时间战术，教师被逼迫着在时间上大打疲劳战，双休日、寒暑假加班成了家常便饭。

教师是人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，吐丝的春蚕，泪干的蜡烛等等，在这些高高的帽子下生活的教师状况是不是真的其乐融融呢？当然事情并不是那回事。

任何一个职业群体不可能十全十美，不可避免的有一些小丑出现，我们只要严格处罚就是了，但对于教师群体中出现的这类人，媒体却要大书特写，大棒猛砸，很有杀鸡给猴看的味道。“辛勤的园丁”多么好的称谓，老师做着社会上最基础培育人才的工作，但待遇却不好说。无怪乎，人们不愿意做老师，谁愿意做付出辛苦，而报酬很少的工作啊。

暂且摘下这些美丽的高帽子吧，教师是一个普通的人，请不要拿少数人的理想任务去衡量大多数人，因为任何一个事业不是少数几个人支撑起来的，他还需要普通的人共同支撑。否则，高帽子下面就是一把辛酸之泪。

每个刚刚走上讲台的教师都曾经有一番壮志宏图。有的想通过自己的努力成为学校的领导，有的想通过自己的拼搏成为一代名师，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，许多人的棱角光滑了，雄心没有了，壮志消失了，更多的是对事业前途失去了信心，在平淡之中无奈的工作着。因为他

们发现现实和自己的教育之梦距离太远了，必须在应试教育的怪圈中旋转，否则就会遭受领导的批评，家长的指责，最好收起你那一套教育的乌托邦，回到可怜的现实，为了生存麻木而机械的重复前人的劳碌，于是现实和理想的矛盾掩藏了，只有如此的工作着。

教师年度个人的工作总结篇十一

俗话说：“活到老，学到老”。本学年，我能够自觉学习党报党刊上的文件精神，在思想上，行动上和党和中央保持高度的一致性；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规、学习教育局“四条禁令”，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

这学期，本人担任五年级语文教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。在今年小学六年级毕业会考中，我参加了小学语文命题的工作；在暑假举行的教师全员培训中，我为全县花园、港镇、孟兴庄等十几个乡镇教师作了“备课、听课、上课、评课、说课”的培训；为县集体培训的教师培训2场；在县教育局组织的集体备课中，我担任五年级1—4、7单元的主讲，到张店、大圈为老师培训了3场；严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。在五年级知识质量抽测中，班级取得了优异的成绩。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

教师年度个人的工作总结篇十二

一年的时间稍纵即逝，今年也是我来到xx大学教书的第一年，在没有开场工作之前，我对自己是挺不自信的，觉得自己肯定没方法成功的拥有老师这个身份，就算拥有了，我也没方法很好的履行自己的职责，但是随着自己的工作开展，我发现自己在工作上顺利的出奇，不是说没遇到问题，是遇到问题后我都能顺利的解决，这一年来我对自己各方面还是很满意的。

我知道自己还是个初出茅庐的老师，我还有太多地方需要学习了，我从来都不会只看当下，觉得自己找到一份工作了就万事大吉了，我会从各方面去审视自己，假如没到达自己心目中的标准就一直努力，比方说上课的活泼度、上课的效率、写教案的速度以及质量、修改作业的严谨度等等方面。我也是读过大学过来的，我深知学生们对待老师是个什么样的心态，既然我如今成为了一个班的老师，虽然说不是班主任，那么我就要对自己的这门课负责，对这一个班的学生们负责，不仅会抽时间去听别的老师的课，学习经历，私底下我也会讨。还会主动的去跟学生们交流，他们才是最直观的感受者，他们的反响才是最直接可行的，我也就渐渐的越来越符合学生们的口味，他们也是从来都不缺席我的课，这都是我到的结果。

我不敢说我是学校欢送的一个老师，但是我敢说自己是跟他们关系的一个老师，因为我也就比这群大二的学生们大个四五岁这样子，思维方式以及兴趣爱好还是有共通点的。课余的时候，我更多都是继续留在教室跟他们去聊个天，一起玩个游戏什么的，我一直都是主张课上老师，课下朋友，但是私人的情感我也绝对不会牵扯到工作当中来，上课的时候，对他们该严肃的时候，我还是很严肃的。

对待学生，我都是一视同仁，不会因为谁学习成绩好，我就对谁另眼相待，无论是他们向我咨询找工作的问题，还是专

业知识上的问题，我都会做到知无不言言无不尽，从来不会因为这是在消耗自己的个人时间而感到厌烦。

我也不希望自己教出来的学生，在专业成绩方面非常的堪忧，所以我对待他们无论是考勤，还是各类的考试、作业，我都是拿标准来要求他们，作为一个大学生，最缺的就是压力，没有压力是没方法让他们重视这门课的。我自己上的每节课也是同样的道理，这才是我作为高校老师的第一年，我还有很多时间去成长，我相信我终有一日，可以独立的去带一个班的。

教师年度个人的工作总结篇十三

在我校本学年开展的一系列工作取得了很多成绩的`同时，不可否认，心理健康教育工作还在刚刚起步，处于探索阶段，这其中还会有很多困难，存在很多不足的地方，主要有：

在学生提出的很多问题当中，有很多问题客观上说是由某些教师直接造成的。受多年应试教育思想的影响，旧观念不能及时转变，也就不能适应新时期新的受教育者的发展，新与旧必然产生矛盾，这也就造成了学生的一些问题。因此一个教师自身身心素质的提高也是当务之急，只有教师心理健康，才能给学生以正面影响，只有教师有足够的心理理论知识，才能准确洞悉学生的心理，及时发现问题，给学生以科学的心理指导，注重心灵的交流。

心理教师一个人的工作力度和可利用范围是有限的，以及一些特殊问题是需要广大教师和家长多方支持和配合的。如班主任发现的一些学生心理问题可以及时反映给心理老师，是心理老师能够随时掌握学生的发展情况，制定相应的工作计划。而心理老师在咨询过程中需要其他教师的共同配合，创设一种有利于帮助学生解决困难的情境，或者是需要家长做家庭教育密切配合心理教师指定的辅导方案，帮助学生一点点从不良情绪中解放出来。因此教师和家长的大力支持和密

切配合是开展心理工作的有力后盾，而这种配合形势还有待进一步加强。

心理健康教育不仅仅是开几节讲座，或是开设个别的咨询工作，它应该贯穿于整个教育教学过程中。学生从每一节课上都能获得相应的收获，每一个潜能的发挥都能在每一科教学中找到适当的时机。教师们应力求使学生在科学学习的同时，心理也不断得到充实，素质逐渐提高。因此心理健康教育应是每一名教师的任务，使每一名学生的关心的事情，是校园内形成一个良好的心理健康氛围，学生们能够敞开心扉互相讨论各自感兴趣的问题，教师充分关注学生及自身的心理健康，上咨询室不再是偷偷摸摸，怕别人知道的事情。在这样一个大的氛围下，心理健康工作才算是真正到位，落到实处。

在心理健康教育工作中可以发现，学生所反映的心理问题是有共同点的，有很多学生遇到的问题是一致的，主要有：

- 1、学习问题，包括学习困难，成绩落后，考试焦虑，上课注意力不集中等。学生的主要任务是学习，因此学习问题是大多数学生所困扰的。

- 2、人际交往问题，包括人际关系问题，异性交往问题和家庭关系。由于自身的某些原因，性格上或是没有掌握好人际交往技巧，和同学之间相处不和谐，要么关系冷淡，凡人不理，要么关系紧张，剑拔弩张。造成这种现象的原因有独生子女从小养成的自我中心的心理，别人都要围着自己转，没有学习和别人交往的技巧，容易和人发生冲突或交往不当。异性交往似乎是青春期阶段学生和教师的永恒话题，现在也是一样的受学生关注。家庭中和父母的关系也越来越多的被学生们提出，认为父母不了解自己，太多的干涉自己，从一系列的由于父母监管过严，孩子杀父母的事件中我们也应引起足够的重视，更多的探讨家庭教育存在的弊端。

3、自信心、自制力、情绪控制等问题，这些应该算是一些常见问题，是学生们成长的一部分，反映出他们更多的关注自己，感受自己，渴望提高自己的身心素质。

心理健康教育工作开展以来，我校在看到工作取得的成绩的同时，更是认真总结工作中存在的不足，针对这些不足的地方，制订了下学年的指导思想和计划，在保持已有工作的基础上，对于自己不完善的方面，重点开展工作，号召全校领导和师生积极参与进来，给予心理健康工作更多的关注和支持。

教师年度个人的工作总结篇十四

对于一名教师来说，加强自身思想工作，提高教学质量无疑是至关重要的。下面小编就和大家分享教师年度工作总结，来欣赏一下吧。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项

工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，但是个人潜力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作潜力，使自我的思想和工作都能更上一个台阶！

过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自我成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作状况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，期望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了超多的书籍，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教

学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自我职责之重大，为了教好学生，我虚心求教，强化自我。不断地调整自我的教学计划，总结教学经验，改善教学方法，努力创设良好的课堂情境激发学生的学习热情，注重培养学生自我学习、自我发现问题、自我探究问题的潜力，提高了教育教学质量。

三、配合总校各工作状况：用心参与并认真落实是我的工作作风。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格要求自我，并做到今后继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了必须的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年必须认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

时间飞逝，转眼20xx年已接近尾声，回想起这一年，有很多感触，现就这一年来的思想与工作总结如下：

一：以“三个代表为指导，以先进人物为那个榜样，时刻加强思想政治建设。

思想就是动力，在这一年里无论是工作还是生活上，一直以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx大精神，按照我局“树正气、讲团结、求发展”的具体要求，以党员的标准严格要求自己，坚持与时俱进、开拓进取，积极开展批评与自我批评。增强自己的法制观念和组织纪律性，不断改善工作作风，克服困难，工作上向高标准看齐，在生活上向低标准看齐，不攀不比，认识和适应新形式的要求，谦虚谨慎、扎扎实实的对待工作，真正起到党员的先锋模范带头作用。

学习郑培民的先进事迹，学习他艰苦朴素、深入群众深入基层、实实在在的为人民做实事做好事的工作精神，学习他不

搞形式主义，全心全意的为人民服务的思想作风，学习他清正廉洁、不谋私利、不循私情的生活态度，我作为一名税收工作者，更应该把人民的利益放在第一位，全心全意为纳税人服务，充当人民的公仆，克服功成名就的思想和“小进则满”的情绪，认识自己思想上的不足，敬业精神不强，工作的朝气、锐气和勇气有所淡化，有时候工作上不求有功，只求无过，缺乏大局观念，缺少吃苦在前、享受在后、先人后己的风格，不能妥善的处理公于私、个人与集体、自己与他人的关系。这些需要在以后的工作中克服、纠正，有一个积极向上工作精神和生活态度。

二：认清形式，提高工作质量。当前，全省地税系统在第一次创业取得辉煌成就的基础上提出了“二次创业”的总动员，基层工作上水平，提高对“科技加管理”工作重要性的认识，以信息化促进规范化。现在是科技的时代，是综合国力不断加强的时代，我们要紧跟时代的步伐，认真学习业务知识，学习微机知识，加强工作的系统化和法制化。在日常工作中，不能疏忽每一个环节，在征期中，做好企业税款的征缴工作，保证微机录入真实，数据具有参考性，不循私情，对欠税户据实录入，按规定加收滞纳金，纳税人人人平等，不搞特殊化，同时做好他们的服务工作，耐心解释他们提出的问题，遇到不懂的，及时请示上级领导，避免出现差错，让纳税人切实感觉地税系统提出的：服务纳税人、满意在地税的宗旨。

同时加强对管户的征收管理，确保税收任务的顺利完成，年初，我所管片的税收任务是4x元，针对管户的具体情况，认真分析，合理分解，按月份季度做好计划，截止9月底就超额完成。另外，做到底数清，征期过后，及时登记征收那个台帐和欠税台帐，按照申报和征收做好重点税源报表，分析欠税的增减率和原因，及时反馈到专管员，催报催缴，对新办户，做好纳税辅导和管户的划分。同时加强工作中的服务意识，使纳税人满意在地税，使税法的强制性、无偿性、固定性体现在地税。

三、加强廉政建设，遵守社会公德。

时刻以税务干部“五要十不准”作为警示，遵守职业道德规范，廉洁自律，学习依法治税、以德治国并举的重要思想，杜绝吃、拿、卡、要、借、贪、报的现象发生，接受广大纳税人的监督，提高自身的思想道德素质，自觉抵制腐朽思想的侵蚀，切实做到常在河边走，就是不湿鞋。

四：加强业务学习，用知识武装自己的头脑。

当今的世界是科技腾飞的世界，我们不能在原地踏步，不求进取，那样只能被社会淘汰。在紧张的工作之余，认真学习业务知识，及时掌握税收政策的变动，除做好每日一题、每周一课外，还要自觉的读些业务书籍，以适应形式的需要，紧跟时代的步伐，不照抄照办，对变化的新形式新任务有应对手段，对本职工作要有独立思考的能力，看到自身的差距，当然对自己不足有清醒的认识，对学习的认识性认识不足，认为学习是一个软指标，对工作实践缺少理性的归纳和科学的总结能力，对微机和网络的知识懂得不多，使工作不能得心应手。

总之，回味一年的工作，有些成绩，但还存在许多不足，在以后的工作中，力争抓住自身的薄弱环节，推动工作的创新，更上一个台阶。

教师年度个人的工作总结篇十五

本学年在学校的安排下，本人担任高一（1）~（6）整个年级六个班的历史教学工作，共计课时12节，现将一学年来的工作总结如下：

在本学年，热爱党的教育事业，钻研业务，团结同志，热爱学生，师生关系融洽，出勤率高，完成教学任务。认真学习

党的各项方针政策，结合学科特点，积极推进素质教育。

作为一名历史教师，在教学实践中，注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷于从历史与现实的联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主义教育中的重要作用，每学年初制定历史教学德育渗透计划，发挥历史的教育功能的作用，自己也在授课过程中自我素质得到升华。

由于多年没有下到高一教学了，对高一学生学情的掌握，着实费了一番工夫。针对职业教育扩招带来的普通高中学生基础较差的特点，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过对具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的转变。

本期来，我在高一历史教学中，为使学生在历史知识的海洋里感受到探索与思考的乐趣，力图发挥历史学科的启智与育人功能，我主要做了以下几项工作：

首先，认真上好第一节课。以生动而充满时代精神的历史事迹去吸引他们，让他们感到学习历史能丰富自己的学识，开阔自己的眼界。以历史的人文精神和凝重历史责任去感召他们，使他们认识到学好历史能提高自身的人文素质，增强现代公民的使命感；同时也讲明历史学习的特点与方法，使学生感到历史不是难记难背枯无味的东西，只要有严谨的乐于思考与探索的精神，一定能学好。上好第一节引导课，还能转变学生初中时把历史课当作副科来应付的心理，以积极热情的求知心理投入到学习中，推动教与学的互动良性循环。

其次，发挥各班科代表的作用，认真抓好课前预习。在学生预习这一环节上，按照学校教导处的要求，制定学案，规划整篇课本知识，重新组合内容，指导学生制作预习提纲，鼓励他们在学习中大胆质疑，积极思考。

一学年来，我所任教的6个班中，大多数学生都认真做到了这一点，其中有高一（1）、（3）班科代表一直自觉地将每节课前提醒学生预习时，完成学案，并提出的许多值得深思的问题记录下来，要求老师参与讨论共同解决。课后，又督促学生完成课后练习。这样既培养了学生自主学习和积极思维的学习精神，同时对我的`教学也起到有力的推动。

第三，落实教学常规内容。在教学过程中，从教学方法到学习内容，我都始终坚持以学生为本，以培养学生健全的人格和正确的人生观历史观，及现代公民应具备的思想理念为准则。对教材中一些不符合新课程标准要求的内容，进行删除；对一些需要补充的知识，坚决补充完整，讲明讲透。

我在讲清高考解题要求后，鼓励学生查找资料，向他们介绍一些史学界的研究成果，教会他们用自己的头脑去客观分析和认识历史，开放历史思维，不要迷信课本，人云易云。

第四，在对学生进行健全人格培育和扩大他们的知识面的同时，我也重视对学生应试能力的培养。在教学过程中，我有意识地在每个重要的知识点上，教会学生从不同角度设置不同类型的题目，并要求学生在学习中也养成提出问题设置问题的习惯。

另外在每个单元结束后，我都会指导生理清历史线索，根据教材的写作思路把握史实与史实之间的逻辑联系，用书面的形式将历史知识结构整理出来，使学生在学习中重视学习方法的探索与总结。

通过一学年的教学，我感到最大的不足是学生学习历史的主动性不够。困惑是学生需要精彩的课堂与历史知识的枯燥性的矛盾；忠于课本要求与实际学习需要而补充知识的矛盾；补充知识扩大课时与课时紧张的矛盾。

这些教和学之间矛盾需要在往后的历史教学中切实解决的，

同样的，对我教学水平推动和提高，有较大的帮助，也让学生在老师的推动下，感受到学习历史的乐趣和意义。

一学年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，本学年，本人任教初二年级6—10班的历史课，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，运用好导学案教学对学生进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

教师年度个人的工作总结篇十六

本学年，本人担任初一语文课教学工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努

力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

下学年改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

总之，在本学年的语文教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。

在今后的教学工作中，我仍将一如既往的严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

教师年度个人的工作总结篇十七

“不做好常规工作，就不可能做到高效课堂”。本学期第四周，学校教学处组织了以学校行政暨年级部长组成的检查组对课堂常规进行了检查。主要对学生的课前准备、按时上课、上课问候、迟到报告、听课表现、举手发言、读书姿势、坐立姿势、写字姿势、下课礼仪这十项内容进行检查。整个检

查过程，全体师生以理解和支持的态度配合学校的检查。通过检查，发现一年级新生尽管是入学才一个月的孩子，但在我们老师的精心教育下，都已养成了良好的学习习惯，这是让我们感到欣慰的。尤其一（3）班、二（4）班、三（3）班、四（2）班、五（1）班、六（2）班这六个班在同年级中执行课堂常规执行得最好，值得表扬，现将检查情况总结如下：

一、主要亮点：

- 1、大部分学生能准时或提前进入教室静候老师。
- 2、大部分班级做到按时上课，迟到报告，上课行上课礼，下课能行下课礼。
- 3、学生上课出勤情况整体优良，出勤率98%以上。常规缺课0人次，事/病假2人次。
- 4、大部分学生精神饱满的认真听课，课堂纪律较好。
- 5、大部分学生自觉养成读书端书的习惯。

二、存在问题：

- 1、课前准备做得不够好。例如，上课不带课本，上课了才匆匆从书包取书或学具出来，静不下来，趴不下去等现象还是比较常见。检查中发现，上综合科的课时学生不带课本现象比较严重。
- 2、在个别老师的课堂上，有三两个学生说话或搞小动作现象。
- 3、上课礼动作不规范或不行下课礼的现象时有发生。检查中发现，有些班级某些学科就存在这种情况。
- 4、上课拖堂，不准时下课，课间不做眼操。

5、读书不端书，写字姿势不正确，未做到“三个一”。

6、上课有问题要发言，不是先举手征得老师同意后再发言或别人发言时，应认真听别人的发言，而是随便插话或抢答，打断别人的发言，这都是不礼貌的行为。

7、上课了，看见有学生从教室匆匆出来，又匆匆向教师办公室走去，一打听才知道，这些是教师的使者，去办公室帮老师拿东西。

三、努力方向：

今后，学校将继续把常规工作作为打造高效课堂的基础工作来抓，从细节入手，提高课堂教学效率。并要求全体教师加强课堂常规管理力度，争取杜绝所有影响教学秩序的情况发生。

教师年度个人的工作总结篇十八

这一学期在紧张匆忙中结束了，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

从参加新教材培八年级上学期语文教学总结训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想。

树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维。训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线

的重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式。激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知、合作探究、反思质疑、拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

三、用先进的教学手段，提高学习效率。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中，学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，为实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中解放出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为培养学习者的过程，实现由授之以鱼到授之以渔的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

授之以鱼，仅供一饭之需。授之以渔，则终身受用无穷。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础硬笔书法每日一页，字词听写循环放映。扩大积累课外阅读每日一段，读书笔记、摘记天天都写。训练能力、阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼。训练循序渐进，依课文内容随堂布置，借题发挥，紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励放飞思想，大胆发挥。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用。

生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

教师年度个人的工作总结篇十九

一、在思想上，爱国爱校爱学员，积极进取。

高瞻远瞩作为一名进修学校的培训教师，必须始终站在时代的前沿，紧跟时代的脚步，把握时代的脉搏，拥有先进的教育理念。积极地学习先进的教育思想、政治理论以及《教师职业道德规范》，提高自己的思想政治觉悟，加强职业道德素养。同时还积极地参加学校组织的各种政治学习，并利用业余时间进行自学、自修。用先进的思想武装自己的头脑，在自己的本职工作中做到，任劳任怨，兢兢业业，争取起到模范带头作用。在培训中，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、言行去感染参训学员。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教，不断创新

作为进修学校的培训教师，在培训中，我始终坚守着这样一条，尊重参训教师，把参训教师放在第一位，做到“以人为本”、“以师为本”，应之所需、应之所急、应之所想，无论是从教学设计还是到讲课都以此为依据。同时还秉承着这样一点，我们的培训是为了广大教师的“学”服务的，所以要让参训的教师轻轻松松的学，快快乐乐的学，而且最终要落在“学有所获，学得有效，学以致用”的宗旨上。这是我的追求，是我们全体培训教师的追求，也是我们学校的追求，更是我们一直奋斗的目标。为了这一切，在每次培训前，我们一遍又一遍研读教材，交流研讨，一次又一次经典案例的查找及筛选，一次又一次的幻灯片改动及调整，一遍又一遍的内容填充与完善。

今年，我们又迎来了新的培训任务，受人事局的委托，在全县专业技术人员中培训《知识产权教程》，这对于从未涉足的我们来说是一个全新的挑战，不光是内容，培训对象也大大增多了，包括所有财政和差额财政的专业技术人员。这对于我们来说忧喜参半，忧的是全新的跨行业的内容，唯恐自己讲不好，给学校的脸上抹黑；喜的是这对于我们来说这是一次机会，也是一次考验、一个挑战自己、展示自我的机会。培训可以补充充实自己的知识，向多方面发展，还可以通过这次培训可以提高学校的知名度，为学校的发展奠定基础。为此，自从接受任务那一刻，我们就进入一级战备。为了能做把这次培训好；为了能让学校领导放心；为了能让参训人员满意。我们夜以继日、废寝忘食，加班加点，一次又一次的研读教材，一次又一次的讨论交流，一次又一次的修改课件，真达到了忘我的境界。为了能更好的检阅自己，做到心中有数，查漏补缺，精益求精，我们又举行了“比武大练兵”，在下乡之前进行了试讲，向人事局以及学校领导，汇报了我们的状况。一切的一切，目的只有一个，就是要把我们未涉足的知识能更好的掌握，更好的传递给参训人员，让所有的参训人员能真正地认识到知识产权的重要，增强知识产权意识，并把这种意识传递给我们的学生、亲人、朋友、周围所有的人……把我们进校人风姿展现在不同行业的人面前，把我们进校的声明远播。

三、在业务上，刻苦钻研，积极学习，厚积薄发

作为一名进修学校的培训教师，他的教育理论是丰实的，他的业务水平是较高的，为了能让自己更快的成为一名合格的培训教师，我们一直在努力着，我们又开始了新的储备，再次拜读了教育先驱陶行知的《陶行知文集》，再次认真研读了郭思乐教授的三本教育巨著《教育走向生本》、《教育激扬生命》、《谛听教育的春天》，研讨交流，积极书写学习笔记，探索在培训中如何落实“生本教育”思想，做到“以师为本”。同时我又学习了美国著名作家艾斯奎斯写的家喻户晓的小说《第56号教室的奇迹》，作为教师，作为家长，

我受益匪浅。然后我又有幸聆听了中国政法大学葛教授和中国石家庄妇幼医院郝医生的讲座，再次让我反思，找到了人生的目标，生活的意义所在，知道了如何让自己的活得愉快，工作愉快，总之，我们利用一切，不断充实自己，为自己今后的培训工作增加营养，提高自己的业务素质，提高培训水平，增强培训实效。

四、在工作完成上，兢兢业业，精益求精

争创佳绩通过自己的努力，精心的备课，较好的完成了在全县专业技术人员中开展的《公共知识产权教程》的培训，受到了参训人员的一致好评，在此同时，又完成了远程培训工作。

虽然做了一些工作，但感到自己还存在许多不足。今后要更加努力工作，不断开拓进取，努力提高自身素质，力争在教育教学工作上有所建树，为学校的发展尽自己的绵薄之力。

教师年度个人的工作总结篇二十

下面从三个方面谈谈我这一年的学习和工作。

上半年，我在高三担任了两个文科班。它可以认真备课，研究高考大纲，了解学生运用知识的能力和知识上的差距，分析各种练习的特点及其可能对学生产生的影响，指导学生备考。在教学中，充分利用课堂时间，提高课堂教学效率，不占用学生课后时间，让学生有更多的时间进行自主学习。在期末考前教学中，注意对学生进行个别指导，解决学生考试困难。两个文科班高考平均分585，排名济南第一。我对这个结果很满意。但是我对自己的工作也很不满意，就是有那么几个平时语文成绩优秀，语文水平较高的同学，高考却没有取得理想的成绩，甚至成绩很差。我认为我的教学工作肯定有问题。很长一段时间，我都在煞费苦心地思考问题的根源，试图找到解决问题的办法，但至今没有得到满意的答案。

下半年，高一上了两节课。作为新的教学大纲，新的教材，新的学生，我花了更多的时间备课。准备大纲，调整自己的教学思路，明确自己的教学目标和要求；准备教材，从定量和定性两方面确定教学内容，安排教学进度，选择合适的教学方法；让学生做好准备，了解他们的知识基础和水平，他们的兴趣爱好和思维特点，以及他们的行为习惯和性格特点，从而使自己的教学为学生服务。在过去的半年里，我和高一备考组的老师在写作教学方面做了一些改革尝试。

第三，只要条件允许，就要开设课外阅读课，丰富学生的知识，提高学生转移知识的能力。这半年来教学效果的成败还是很难判断的。我会在适当的时候再做一次总结，以利于今后教学工作的顺利开展。

总的来说，在过去的一年里，我能够积极参加学校组织的各种学习、工作和活动，如政治学习、业务学习、升旗仪式、听专家讲座等。也能按时参加教研组的活动。通过这些，我与附中、同事、社会、时代都有着密切的联系。我意识到教学改革势在必行，我的知识和能力远远达不到要求，我们学校的很多老师，尤其是我们组的很多老师，都值得认真学习。就这样，我在各方面都尽了最大的努力学习和努力。我既不自以为是，也不感到羞耻。我是一名冷静自然的附中老师。

在过去的一年里，我通常只能通过阅读一些专业书籍和期刊，利用零星的时间获得一些新的专业知识。常读的有《语文学习》，《语文月刊》，《中学语文教学》等。因为我的专业特点，也因为我的个人爱好，我也抽时间看了几本小说，看了一些文学评论文章。下半年，因为新大纲列出了高中生必读的书籍，其中有三本书是我以前没有读过的，所以我以更快的速度读完了其中的两本。幸运的是，下半年加入了校长带领的团队到上海参观学习，去了中国师范大学第二附属中学和上海七宝中学两天，开阔了眼界，增长了一些知识，受到了多方面的启发。

另外，上半年参加了学校组织的教师计算机培训，提高了我的计算机使用能力。下半年听了这个组的几位老师的话，从他们身上学到了很多，对我的教学工作起到了一定的推动作用。

离开大学快二十年了，感觉需要在教育理论、教材、教学方法等方面进一步学习。我会在以后的工作实践中努力学习商业知识。当然，我也希望学校领导能给我提供一个继续学习的好机会。