

2023年消防应急疏散逃生方案 消防应急疏散演练方案(优秀16篇)

整改措施是我们改善工作流程，优化组织结构的关键环节。这些婚礼策划范文为您提供了一些婚礼流程和环节的安排参考。

消防应急疏散逃生方案篇一

为认真宣传和贯彻落实《广东省消防条例》、《全民消防安全宣传教育纲要》，切实做好宣传月期间的各项工作，提高职工防火意识和急救技能，为冬季安全生产奠定基础，特制定供水车间消防应急演练活动方案：

一、活动相关事项

活动开始时间：20_’_年_月_日下午15:00

消防安全知识讲座活动地点：水厂会议室

消防演练活动地点：水厂院内指定区域

参加活动人员：办公室人员、各班组人员、安保人员

二、活动程序

三、活动注意事项

1、演练活动坚持“安全第一”的原则，不能影响正常的安全生产秩序。

2、演练设定安全可靠的活动区域，现场布置隔离绳将活动区域同生产设施有效隔离。

3、演练所用灭火器，须选用临近保质期限的部分。现场灭火器要有序摆放。

4、现场负责点然火具人员首先要注意自身安全，其次在浇注燃料、引燃火具时，应小心谨慎，防止引燃周围其他物品设施。

四、活动具体事项安排

1、消防安全知识讲座会场布置、消防演练活动场所布置由自来水厂安排。

2、现场所用灭火器由清二级泵房提前准备，并做好统计，以备后续及时补充新的灭火器。

3、消防演练所用木柴、油料、抹布由维修组准备，并进行现场的火具点燃工作。

4、消防安全知识讲座由安全员面授方式进行。

5、消防演练所用火盆由维修组制作准备。

五、其他有关要求

1、如若有事不能参加必须提前请假，无故不参加者按照厂部规定进行月度考核。

2、参加活动人员须提前10分钟到达现场，签字报到。

3、进入参演现场必须穿工装、戴安全帽，并系好安全帽带。

4、参加活动人员在演练前到指定地点整装列队集合。

5、遵守活动现场秩序，文明有序行动，不得大声喧哗，不得随意进出走动，不得随意到其他无关场所逗留。

消防应急疏散逃生方案篇二

为规范办事处消防安全的. 应急响应、应急处置工作，及时有效地实施应急救援，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，维护人民群众的生命财产安全和社会稳定，结合实际情况，制定本应急预案。

根据《中华人民共和国消防法》、《省消防条例》、《省古城保护条例》和《市省古城保护条例实施细则》等法律法规及有关规定，结合实际，制定本预案。

辖区消防安全事故。

有下列情况之一的，应当启动本预案：

- (1) 火势较大，有可能造成较大财产和经济损失时。
- (2) 超出企业自身应急处置能力的消防安全事故时。
- (3) 办事处认为需要启动的消防安全事故。

(1) 统一领导，分级负责。由办事处统一指挥，协调消防安全事故应急处置工作，各社区、部门、学校、企业按照各自职责和权限，负责有关消防安全事故应急处置工作。各社区、部门、学校和各企业是消防安全的责任主体，要结合实际制定相应的消防安全应急预案，完善消防安全应急机制。

(2) 以人为本，安全第一。在保障应急救援人员生命安全的前提下，以救援受伤及生命安全受到威胁人员为首要任务，最大限度地减少火灾事故造成的人员伤亡和财产损失。

(3) 常备不懈，平战结合。办事处消防安全应急小组要作好物质储备、预案演练、队伍建设等工作；建立、健全、完善重特大火灾事故的预防、预警机制。

(4) 信息共享，资源整合。发生各类火灾事故时，由办事处统一指挥调度，同时应逐级向上级人民政府报告。

1、应急救援组织机构

办事处设消防安全应急救援指挥机构，指挥长由办事处主任李旦同志担任，常务副指挥长由分管安全的副主任何一鸣同志担任，指挥部下设现场人员疏散工作组、应急抢险灭火救援工作组、后勤保障组三个组。

安监办是消防安全应急救援指挥机构下设的负责日常工作的办公室，办公室主任由安监办主任刘宇同志兼任。

2、办公室工作职责

(1) 承担办事处消防安全应急救援指挥机构的日常工作，加强消防法律、法规的宣传，并督促、指导、协助各社区、部门、学校和企业做好消防宣传教育工作。建立健全完善消防安全应急救援预案，并监督、指导各社区、部门、学校、企业制定应急处理预案及消防演练。

(2) 接到火灾事故发生报告后，负责向应急救援指挥部指挥长、副指挥长汇报，保持与各工作组成员的联系，随时掌握应急救援进展情况信息，保障整个火灾应急救援工作的有序进行。

(3) 负责协调做好抢险救援、事故调查、后勤保障、信息上报、善后处理以及恢复生产生活秩序的工作。

1、现场人员疏散工作组组长：

部门：计生办、群工办、劳保所、村建所

职责：

(1) 组织无关人员紧急疏散、撤离、封闭火灾现场并设置危险警戒线；

(2) 防止群众私自返回火灾现场无序抢运设备、物资等；

(3) 完成指挥部交办的其它任务。

2、应急抢险灭火救援工作组组长：

部门：城管办、党政办、国土所、教办

职责：

(2) 负责立即切断火灾现场电源、易燃易爆气源及其他可能影响火势蔓延、扩大的危险源头，防止火灾事故扩大化；发生伤亡情况的，组织医务人员对伤员立即进行抢救。

3、后勤保障组组长：

部门：财政所、民政所

职责：

(1) 建立火灾信息通报制度，及时向指挥部、各工作组通报信息；

(2) 负责紧急调度车辆运送救火设备及物资等；

(3) 配合组织医务人员对受伤人员进行抢救。

接到火灾报警信息后，根据起火位置、火势大小，立即调派人员到现场扑救，同时向消防大队报警。各组长、负责本组人员的召集，带领本组人员实施具体的应急处突任务。

现场人员疏散工作组组织人员紧急疏散、撤离并设置危险警

戒线，对现场进行封闭，清退无关人员，维护火场秩序，防止人员发生伤亡。

应急抢险灭火救援工作组及时了解火灾现场火源位置、灭火水源方位及现场已有的消防设备设施等；切断电源，进行及时扑救、防止火势蔓延，尽量减少火灾损失。

后勤保障组要落实车辆、灭火设备、物质等应急保障，同时做好信息通报工作。

火灾扑灭后，安监办要协助消防队做好消防事故调查及善后工作，并要求涉事社区、部门、学校、企业要抓好消防整改。

消防应急疏散逃生方案篇三

坚持“安全第一、预防为主、全力抢险”的防汛方针，落实安全发展的理念和安全第一的原则，进一步强化措施，落实责任，消除隐患，夯实基础，着力增强师生安全责任意识，提高师生安全防范能力，遇到特大洪水，领导指挥灵，抢险队伍跟的上，防汛物料准备齐全，把洪水灾害的影响和损失减少到最低限度，为学校的教育事业健康、和谐发展提供有效的安全保障，特制定本演练方案。

组 长：张永红(校长)

副组长：李保民(副校长)

成 员：学校其他行政人员、各班班主任

1、班级疏散小组：如果是在课堂时间内，谁上课谁负责。如果是在课余时间班主任负责。

职责：(1)防汛演练时带领学生逃生，谁是责任人谁最后一个离开教室，快速有效的组织学生撤离到安全场地；(2)到达安

全场地后迅速清点学生人数及伤亡情况；(3)班主任及时向统计小组报告学生撤离情况。

2、其他疏散小组：

教学楼楼梯：

四年级楼梯：李萍，

三年级楼梯：李祎兰

五年级楼梯：王迅

大门口疏散引导：赵海破

秩序维护：刘红伟 杜林

职责：警报响起，迅速到各楼梯口和校门口、疏散接应学生，确保学生快速、有序撤离，严禁出现拥挤、跌倒、踩伤事故的发生。

3、宣传小组：张丽霞 程媛(摄影)

职责：具体负责应急人员撤离现场后的宣传教育、摄影、照相、报道等。

4、救护小组：马力 刘蓓

职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

5、统计小组：段少菊 贾江红

职责：具体负责安全疏散后的人员(全校)统计工作。

东明一小全体师生

情景模拟：全校师生在教室里上课，突然听到广播里发出防汛抗洪报警信号，教师立即把学生从教学楼内疏散到安全地区。

防汛演练的阶段划分：

- 1、进行学习动员。在全校进行一次汛期安全大教育活动，组织师生学习，提高师生的汛期安全意识。在分管领导和安全员的组织指导下，认真学习和模拟演练我校制订的应急预案，熟悉在突发事件中各自的职责和任务，基本的自救和逃生方法，保障学生和公共财产的安全。
- 2、成立演练领导组织机构，明确责任，严格组织实施演练活动，确保演练活动顺利完成，达到预期效果。
- 3、组织演练。讲解防汛知识及演练过程中的注意事项，并在总指挥的指导下进行演练。全体师生都要参加，把演练当成实战，认真对待。

学生演练

a□演练前，由各班班主任安排时间对学生进行一次防汛知识教育。

b□演练时，听到信号，任课教师安排学生有序进行疏散，带领学生有次序疏散。总指挥发出撤离口令：“各班注意，现在把学生撤离到校门口外的安全地带，各班迅速撤离，不要惊慌和大声喧哗”。现场的教师听到口令后马上组织学生准备撤离并发出口令，“起立，准备撤离！打开前后门”学生听到口令后，前四排学生面向前站，后四排学生面向后站，最前面的同学迅速把课桌凳移开，打开疏散通道，便于撤离。

要求：

1、教师要冷静、果断下达口令。学生不要惊慌，更不要大声喧哗。

2、学生要听从老师的口令，动作要做到快静齐。

c□根据具体情况，教师要果断的发出口令：“开始撤离！”学生听到撤离口令后，前四排学生从前门出，后四排学生从后门出，出门后再合并成两路纵队迅速下楼，到达安全地点。（五年级集合地点为胡雨乔家前坪；一、三、四年级集合地点为校门外灰场旁停车坪；二年级集合地点为校门外公路。）

4、总结汇报。演练结束后，总指挥或负责人对演练进行总结，针对演练中出现的问题要及时指出来并进行整改，总结情况整理后存档。

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在总指挥的统一部署下，全校师生要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、各班级调整好工作，确保全员参加。这次演练是全面性的、较大规模的防汛演练，各班级要组织好学生积极参加这次演练学习，增强自己躲避灾难危险的能力等消防技能。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，要对这次演练活动进行认真的总结，针对演练中出现的问题要及时进行整改。

消防应急疏散逃生方案篇四

为做好开学前新冠肺炎疫情防控工作，提高学校疫情防控应急处置能力，确保开学后良好的教育教学秩序，切实保障师

生的生命安全和健康，流坡坞中学组织教职工进行模拟开学和应急处置疫情防控演练。

一、分组

总指挥：

1、褚家组

组长：

检测人员：

值班人员：

学生：

录像拍照：

2、本部组

组长：（录像拍照）

检测人员：（消毒、体温枪）

值班人员：

学生：

录像拍照：

二、模拟演练分二个环节进行

1、全程模拟开学第一天，包括入校安检、进楼体温门检测，进班复测、课间跑操、中午就餐、校车乘坐、放学等。

入校安检演练具体要求：扮演学生的教师站成二排，一米间隔。检测人员在二边逐个进行检测学生，并对学生自行车、书包等物品进行消毒，值班人员站在门口维护秩序。

进楼体温门检测要求：扮演学生的教师站成二排，一米间隔。检测人员在二边逐个指导学生通过体温门，值班人员站在门口维护秩序。

进班复测演练具体要求：

值班人员扮演班主任在班级前面站立，对体温检测和消毒做好记录，检测人员扮演班干部对学生依次进行检测并对班级进行消毒。扮演学生的教师在课桌上静坐等待检测。

课间跑操演练具体要求：

值班人员模仿校领导进行值班，检测人员扮演班主任指导学生跑操。扮演学生的教师站成二队，间隔大于1米，进行跑操演练。

中午就餐演练具体要求：

值班人员模仿校领导进行值班，检测人员扮演送饭人员派饭，并随时对车辆进行消毒，扮演学生的教师站成二队打饭，间隔大于1米，在教室就餐时必须各自在各自桌子上吃饭，不得聚集。

校车乘坐演练具体要求：

值班人员模仿校领导进行值班，检测人员扮演校车服务人员，对车辆进行消毒，重点门把手等关键部位，演学生的教师站成一队，间隔大于1米，依次上车，上车不得搂抱，拥挤。

学校下课演练具体要求：

值班人员模仿校领导进行值班，检测人员扮演班主任指导学

生错峰依次走出教室，不得在课间扎堆打闹。

学校放学演练具体要求：

值班人员模仿校领导进行值班，检测人员扮演班主任指导学生排队出校园，间隔大于1米，扮演学生的教师推着自行车依次出校门。

2、出现疫情时模拟。

一位“学生”在入校时有发热症状(1张照片)，体温超过37.3，学校立即启动应急预案。

模拟演练：扮演学生的教师在教室就坐，值班人员(郑会勇，李士泉扮演)模拟班主任打电话上报学校总指挥张海艳校长。检测人员(曹成军孙延东、岳振德)带领疫情学生(曹国敏、商学芬扮演)先到观察室。隔离室管理人员(岳胜才、岳士龙扮演)身穿隔离服目镜带领疫情学生进入隔离室。

总指挥张海艳校向上级领导和当地防疫部门上报等待进一步处理。

三、其他应注意的内容。

教室复查，定时检测，保持距离，科学防控。

学生进入校园后，在老师疏导下进入教室，班主任对进入教室的学生逐一进行第二次体温检测，并填写晨记录表。

对体温超标者，任课教师立即向疫情防控办公室主任汇报，由防护人员带离并对其采取隔离措施。班主任做好学生病情追踪工作，留观室负责人对病人所在的教室、活动过的场所进行空气消毒。

健康保障，大课间错时跑操，积极进行户外运动，强身健体。

防控疫情，采取各年级上下午错时跑操，学校、各级部、各班级举行其他体育项目及活动，列队单人前后左右保持间隔不少于一米。

消防应急疏散逃生方案篇五

一、演练目的：

为了提高酒店全员的火灾防范意识，普及火灾常识，掌握火灾逃生自救知识和技能，有效预防各类火灾事故，各部本着以直观、规范的火灾演练观摩，使职工掌握基本的火灾预防和逃生自救常识。以此加强消防安全四个能力(检查消除火灾隐患能力、组织扑救初起火灾能力、组织人员疏散逃生能力和小范围宣传教育培训能力)的建设。特成立“一部六组”组织机构：指挥部、灭火行动组、疏散引导组、通信联络及设备保障组、安全防护救援组和后勤保障组。

二、危险性分析：

春季是火灾隐患的高发期。进入春季以来，天干物燥，有发火灾的各种可能因素逐渐增加。

三、参加人员：

酒店全体员工

四、应急演练组织体系和职责划分：

(1)消防演练指挥中心

总指挥：周兆涛

职责：负责根据事故的性质、程度决定是否启动应急救援程序和启

动级别，负责应急演练期间总体工作的安排。

副总指挥：应杰

职责：与总指挥一起负责应急演练期间总体工作的安排或受总指挥委托行使总指挥职责。

(2) 灭火行动组

组长：殷志林

成员：保安部剩余员工后厨当班人员

职责：立刻赶到着火现场，迅速隔离可燃物，使用灭火器和室内消火栓进行有效扑救，并向指挥中心总指挥反馈火势情况。

通知方式：用对讲机向指挥中心报告

集结地点：地下车场、起火部位集结

(3) 疏散引导组

组长：葛文涛

成员：各部门员工

职责：按照指挥部的指令，引导人员有序疏散，在现场组织人员从背火方向消防通道逃生至室外。随时掌握人员疏散情况及时向指挥部总指挥汇报疏散情况，同时做好客人的安抚工作。

通知方式：发生火情的部门领导就近口头通知

工作时间各部门负责人在收到“酒店发生火险”电话通知后，

通知各部门人员。

集结地点：员工通道门口安全区。

(4) 设备保障及通讯联络组

组长：张星

成员：李怀阳

职责：电工负责切断着火楼层的非消防电源，启动消防电源，水暖工负责查看消防水箱和消防水泵给水的.情况，并打开水泵结合器的井盖，电梯工按照指挥部的指令，迫降电梯；消防中心人员正确操控制动消防设备，能根据火情随时操控防排烟、消防泵等消防设施，为灭火和疏散创造条件提供各种保障；人力资源部负责演习现场现场的拍摄工作，并负责检查各演习点人员情况，是否按要求执行，并负责演习结束后人员清点工作，并将检查情况向总指挥报告。

通知方式：消防发出“酒店_部位发生火情”电话通知，再由部门负责人通知各成员。

集结地点：消防控制室

(5) 安全防护救护组

组长：谢芬

成员：客房前台及客房部人员

职责：按照指挥部下达的命令，安排疏散人员在酒店西侧空地集结，划安全警戒区域，避免楼面跌落物品击伤行人和无关人员，组织对受伤人员进行救治，并将伤者情况及时向指挥部汇报。

通知方式：有控制中心使用对讲机、电话通知

集结地点：酒店门口

(6) 通信联络

负责人：周兆涛

职责：应急预案期间保证酒店内、外通讯的正常

应急预案期间对各项应急工作所需人员、物资进行协调处理

对应急预案演练期间各项灭火方案的安全性进行分析、评估。
保证各项应急工作的安全、有序进行。

(7) 专业应急小组负责人及其职责

a) 义务消防队：殷志林队长

b) 人员分配

- a) 队当班保安人员

- b) 队当班后厨人员

五、需要准备的物资

1、灭火器114个

2、口罩2个

3、手套2双

4、消防服2套

六、消防应急演练时间

20__年3月20日

七、消防演练地点：酒店

消防应急疏散逃生方案篇六

生命重于泰山、疫情就是命令、防控就是责任，为进一步压紧压实防控工作责任，提高学校对疫情应急现场处置能力，严防新冠肺炎疫情的传播与扩散，确保学校师生员工的身体健康和生命安全，为开学复课提供坚实的保障，结合我校实际，特制定本方案：

演练时间：

演练场所：

校门口、班级、食堂、宿舍

演练目的和要求：

- 1、提高学校疫情防控的应急处置能力，检验学校制定的应急预案的科学性和可操作性。
- 2、落实“早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗”的防治原则，提高我校全体工作人员快速反应和应急处理能力，确保突发事件得到及时有效处置。
- 3、全体参加演练的人员要积极配合本次演练工作，对本次演练高度重视、高度负责，参演过程中应保持冷静，服从现场指挥人员的指导。

四、演练前准备

- 1、制定演练方案：由__副校长负责拟定出具有科学性和可

操作性的应急演练方案。

2、进行集体培训：

1) 强调各个岗位的职责，明确具体要求，不断细化演练方案。并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。

2) 对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全、有效。

演练物资准备：准备演练所需要的口罩、体温测量仪、消毒、洗手液等防护用品等。

4、进行预演练：按照演练方案，根据职责分工，各相关部门人员模拟实景进行预演，进一步磨合机制，完善方案。

成立应急演练领导小组：组长：___(负责统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。) 副组长：___(负责现场调度、秩序维护、后勤保障、演练效果评估等工作) 成员：各班任课教师、班主任(负责协助组长、副组长的工作需要,负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪,对隔离进行医学观察学生进行心理疏导。) 体温测量人员：___(负责全校师生晨午检、教学过程中体温测量和记录) 秩序维护人员：___(负责维护早、晚上放学时家长和学生的队伍排列) 现场消毒人员：___(负责对进入校园的师生、物品进行消毒,按规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。) 疫情防控人员：___(疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者;对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。) 联络上报人员：___(负责出现疫情后，及时联系社区、疫情治疗定点

医院，并通知学生家长；按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。）

进行实战演练

场景1：学生入校体温检测演练学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。

在学校门口铺设消毒地垫、拉好警戒线，在地上每隔一米划上红线。

2) 实行分时间段入学：高三：6:40到校、高二：7:00到校、高一：7:20到校。

3) 早晨学生戴好口罩，手持健康卡，并保持一米左右间距，分三条通道排队进入学校。

4) 每条通道的检测人员在二边用测温仪对学生逐个进行体温检测，消毒人员对学生鞋底、书包、行李箱等物品进行消毒。

5) 体温正常、无其他症状者，有序进入学校。

6) 体温异常的学生由专人带至隔离区，送至复测区，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。

场景2：进入班级体温检测演练

2) 班级门口设有免洗消毒洗手液，每个体温正常的学生进入班级前用洗手液进行手部消毒，进入教室等候上课。

3) 当检测有学生温度异常时，班主任老师马上询问该生情况，联系疫情防控人员，并带其到观察室，由校医对其再次进行水银温度计测量体温。

场景3：晨午检演练

- 1) 在学生上交健康卡的基础上，每天进行晨检、午检，对缺勤学生进行电话跟踪，了解其具体情况。
- 2) 在午餐前，学生坐在座位上由班主任依次为学生进行测温并做详细记录，如发现异常情况，联系疫情防控人员将学生送至观察室，通知消毒人员进行班内消毒，并把其他学生转移至零时教室。

场景4、学生上课时演练

- 1) 上课时突然有学生不舒服，老师迅速拿出卫生箱里的一次性手套戴好，手持测温枪，对学生进行体温测量，经测量为 37.8°C 。
- 2) 老师为该生戴好一次性手套，帮他收拾好书包，将他带到走廊进行隔离。与此同时，拨打电话通知班主任、疫情防控人员。
- 3) 疫情防控人员马上将该生带到观察室，并对该生情况进行询问。校医对该生再次进行体温测量。
- 4) 班主任组织班上其他学生转移至零时教室，消毒人员对班级进行全面消毒，开窗通风。

场景5：学生就餐时演练

学生、教职工实行错时就餐、分散就餐，时间安排：

11：00——11：20高一；11：25——11：45高二；

11：50——12：10高三；

12:15--12:35教职工

2) 师生就餐时须佩戴口罩，进入食堂时需排队洗手，进行间隔水龙头洗手，用手部烘干机烘干。

3) 分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。体温人员对学生进行检测。体温异常者按照异常情况处理。

4) 食堂分发套餐，学生间隔在1米排队取餐，即取即走。

5) 实行分区用餐，到餐位坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。就餐位子间隔在1米以上，实行错位就餐。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

7) 用餐后食堂对全部餐具和就餐环境进行消毒。

场景5：宿舍中体温异常情况演练

1) 学生进入宿舍时间间隔1米排队，宿舍管理人员对每个学生进行检测，体温正常进入宿舍。

2) 晚上宿舍管理人员对学生进行检测，发现有学生体温异常，马上报告值班疫情防控人员和班主任。

3) 值班疫情防控人员将该学生带到观察室，由校医进一步排查。班主任到观察室对该生进行安抚。宿舍管理人员对留在宿舍里的学生进行安抚，等待下一步指令。

场景6：周末放学演练

1) 把好离校关，周末放学后，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。时间安排：

15:30高一，16:00高二，16:30高三。

2) 学校在校门口的空地上对每个班级进行区域划分，班级与班级的距离在5米以上，每个班级放学时到自己对应的区域。

3) 放学时各班级按照规定时间准时放学，班主任严控时间点，将学生有序送至校门口的指定接送点，每个班级确保学生安全。

4) 放学时排队，大家都保持一米的间距，家长队伍和孩子队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景7：疫情确诊后处置演练

1、发现学生体温不正常时由疫情防控人员带到观察室，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。测量后体温还是不正常。

2、由校医将该生转到隔离室，并通知班主任、疫情防控人员。班主任通知学生家长，并对该生进行安抚。疫情防控人员对该生情况进行询问了解登记。

3、家长到达学校后由家长自驾接该生去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打120；如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。

4、家长通知班主任确诊为是新型冠状病毒感染的肺炎疫情，班主任立刻通知学校疫情防控领导小组。领导小组迅速启动应急处置流程，相关人员迅速进入岗位，按照其职责分工开展相关工作。

5、班主任通知全班其他学生十四天内在家隔离，班主任和其

任课老师也在家进行十四天隔离。班主任做好学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导。

6、消毒人员对教室开窗通风，用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为200-500ppm进行喷洒，公共场所进行全面消毒。宿舍管理人员对该生宿舍、公共区域进行全面消毒。

7、对该生在校园内接触过的人员进行全面排查，确定密切接触者，并对这些人员进行体温测量，十四天的隔离观察。

8、告知全校师生真实情况，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准。

反思与改进

1、对演练过程中发生的问题和不完善的地方，均在演练过程中指出，并当场进行示范性操作，进行总结改正。

2、进一步提高全校师生对疫情的防控意识，提高每个部门面对突发疫情的应急处理能力。

3、针对发生的问题，进一步优化流程、完善方案，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失！

消防应急疏散逃生方案篇七

活动目标：

1、观察、了解消防队员所从事的工作，探索消防车、消防用具，大胆质疑与提问。

2、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，培养消防意识，丰富自我保护的常识、方法。

3、初步萌发自我保护意识及珍惜生命的情感。

4、知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿喜爱消防队员的情感。

活动调查表：

姓名：

班级：

1、消防车为什么是火红色的？

2、你知道火警电话吗？报火警的时候需要说哪些话？

6、关于消防日，我还想知道……活动安排：

1、所有50组幼儿于9号上午9:10分集中到大门口，以班级为单位按照顺序上车。班级的老师负责清点幼儿的人数，注意幼儿的乘车安全，在车上可以适当和孩子们一起说说想问消防员叔叔的问题。

2、到达消防大队以后6个大班分别跟随各自的消防员进行不同的活动(有针对性的对幼儿进行教育活动)，在10:40准时回到消防大队门口集中按照顺序上车返回。

3、为了保证幼儿的安全，请各班老师在活动前和孩子们先沟通好注意事项，并确定好各班的主要参观的方向、内容，让孩子们带着问题参观，可采用分组调查、分组记录等方式。

4、此次参观活动可以有后续的延伸活动，根据幼儿的兴趣以及突发的情况适当的进行提升从而将消防知识进行整合。

5、 回到幼儿园后将来自于幼儿的课程轨迹以展板的方式进行集体展现。

6、 各班做好各班的活动照片拍摄、活动报道工作，悠悠总报道。

活动建议：

参观活动：

参观是本活动实施的主要策略，教师与社区消防队取得联系争取消防队配合，让消防队明确幼儿参观的目的。请消防员叔叔介绍消防器村，消防员服装、鞋帽，介绍防火救灾的简单知识，参观消防员叔叔的操练和灭火演习，听消防英雄故事，增进对消防员叔叔的热爱，获得生动的感性经验。

展示活动：

将收集的火灾及防火安全等图片资料分别办展览进行展示，将本主题活动实施情况的照片进行展示，将幼儿的有关作品、收集的实物进行展示。

区域活动：

教学区：有关幼儿园或社区的消防设施的数量调查、统计。

美工区：手工制作“防火安全标记”；幼儿绘画展《勇敢的消防员》。

语言区：有关防火自救的识字图片；相关消防员救火的先进事迹新闻讲述。

角色区：提供玩“自救”游戏的玩具、材料、场地，让幼儿自由游戏。

家长参与:

- 1、协助幼儿收集与主题有关的火灾自救图片、影像资料等。
- 2、配合主题教学,使幼儿了解相关防火安全知识,并向幼儿介绍一些消防员勇敢救火的先进事迹。
- 3、与幼儿共同完成社区消防设施的数量调查。

活动选材:

备选活动一:着火了怎么办
备选活动二:活动中的小卫士
备选活动三:长大要当消防员
备选活动四:消防演习
备选活动五:小小消防员
备选活动六:消防英雄
备选活动七:认识火
备选活动八:火娃娃的坏脾气
温馨提示:50组老师在周一到年级组组长处认领活动内容,并根据各自的内容进行参观活动的具体安排。

“珍爱生命”、“自我保护”是幼儿良好心理素质培养与发展的重要环节,希望50组的孩子们通过各项活动了解了自救逃生的方法并能进一步增强孩子们的防范意识和躲避危险的能力,在其幼小的心灵上播撒了消防平安的种子。

消防应急疏散逃生方案篇八

为了确保在发生威胁到全体师生生命安全的'紧急情况下,全校师生能安全、快速地进行撤离与疏散,特制定本方案,并进行实际演练,以增强师生的安全意识,提高全体师生的自护自救技能。

总指挥:z

现场指挥:z

现场调度:z(四楼与中楼梯)z(三楼与北楼梯)z(二楼与南楼梯)
二年级(z)一年级(z)

协助人员:全体教职员工

时间:2014年1月2日

1. 学校组织防地震、消防安全应急逃生疏散演练

2. 点评疏散情况

1、值班老师发出紧急疏散的警报信号——防空警报,或高喊“紧急疏散!紧急疏散!”

2、各指挥人员迅速组织全校师生疏散逃生,各协助人员负责在各教学楼楼梯口及其他通道要处指挥。

3、具体疏散工作安排:

教学楼一楼北楼梯口疏散指挥员:保安

教学楼一楼中楼梯口疏散指挥员:保安

教学楼一楼南楼梯口疏散指挥员:z

教学楼二楼北楼梯口疏散指挥员:z

教学楼二楼中楼梯口疏散指挥员:z

教学楼二楼南楼梯口疏散指挥员:z

教学楼三楼北楼梯口疏散指挥员:z

教学楼三楼中楼梯口疏散指挥员:z

教学楼三楼南楼梯口疏散指挥员:z

消防应急疏散逃生方案篇九

一、消防演练的目的:

组织本次火灾事故应急演练，一是增强员工的消防安全意识，熟练使用各类消防灭火器材，提高对火灾扑救工作的组织能力和处理能力，做到在发生紧急情况下，能够迅速有效地、有序地开展救援工作，把事故危害减少到最低程度。二是组织联合演练，加强与车队之间联动指挥的默契度。

二、火灾事故应急演练时间和地点:

时间：拟定于20__年5月下旬

地点：__

三、参加人员:

油库全体人员、车队部分人员。

观摩人员：配送中心相关领导。

四、现场分工及职责

(一)指挥人员及职责

现场总指挥：东传辰

职责：全权负责、指挥、调度、协调相关部门做好演练的准备和演练工作，取得实质性效果，为防止突发性事故的发生，减少一般性事故，杜绝重、特大事故和应急救援预案的实施开创新局面。

现场副总指挥：郑忠云、刘东武

职责：配合协助总指挥做好现场调度、协调指挥工作。

现场协调：赵亮

职责：负责协调好有关部门做好演练的准备工作及现场协调、调度、摄像工作。

(二) 人员分工职责

抢险组

郑忠云：发生事故后，作为应急抢险组组长，负责组织应急抢险组组员对火灾进行扑救。（第一批10个人用灭火器，每次1人；第二批10个人用水带，每次2人。）

成员：刘天宇、刘鑫、王秀云、周世红、车队司机 警戒组
安排人员进行警戒隔离，引导消防车辆入库。

成员：邓宏伟、田丹丹、孟丽丽、关白玲、李凤君、杜香芝、关伟荣、肖艳、于冬梅

供应组

刘志：发生事故后，作为应急物资保障组组长，负责组织

应急物资保障组准备应急物资包括备用的消防器材、消防水带、应急防护用品等。

成员：王晓侠、柴镭、龙海军、雷霖霖、唐开宇、孙岩、刘德军、李思禹、王德运

信息组

文 岩、贾玉琴：负责事故发生后，向119报警，并与相关部门进行联系沟通。

赵 亮：负责应急演练过程中过程的拍照

救护组

刘 闻：负责人员伤亡后，简单的救护。并协助医院救护人员抢救伤员。

成 员：郑 懿、郑永峰董国斌、王伟刚

五、应急演练的项目

- 1、火灾事故发生后事故报告及应急处理
- 2、火灾事故发生时作业人员应急疏散逃生
- 3、火灾事故发生后油库组织人员进行应急抢险火灾扑救
- 4、消防器材灭火演练

六、应急演练的背景：

此次火灾事故演练背景如下：

付油现场付油作业时，

七、消防演练的程序：

- 1、人员应急疏散
- 2、火灾事故发生
- 3、火灾事故逐级上报

4、应急物资保障

5、应急抢险火灾扑救

6、消防器材灭火演练

7、演练现场总结

八、演练详细步骤：

火灾事故报告及应急处理：

1) 东传辰在接到现场人员李思禹事故报告后，第一时间将启动火灾事故应急预案，并上报配送中心应急领导办公室。

2) 东传辰第一时间联系郑永峰启动报警按钮。油库全体人员立即到集合点集合。

3) 人员集合完毕，各组长清点人数后向总指挥报告。

4) 东传辰要求郑忠云为应急抢险组组长，带领组员手持灭火器材赶赴火灾现场进行火灾扑救。要求刘志为物资保障组组长，带领组员准备干粉灭火器、消防水带、水枪等应急物资赶赴现场做好物资保障工作。李前生立即进入切断电源，关闭阀门。要求刘东武为警戒组组长带领人员对事故区域进行警戒，并组织人员疏导车辆。

火灾事故应急疏散：

接到应急指挥命令后，警戒组组长车队其他人员按照油库应急逃生图及疏散指示标志进行应急逃生到安全地点。

火灾应急抢险火灾扑救：

接到应急指挥命令后，应急抢险组组长郑忠云立即带领组员

手持消防器材赶赴火灾现场对火灾进行扑救。

火灾应急物资保障：

接到应急指挥命令后，物资保障组组长刘志立即组织组员携带干粉灭火器、消防水带、水枪等应急物资赶赴现场支援应急抢险工作，李前生第一时间将电源切断，关闭作业阀门，引导现场车辆尽快离开，并及时向应急抢险组组长报告。

赵亮：事先准备好相机在合适位置进行整个过程的拍摄工作。
火灾事故现场保护及检查：

火灾扑灭后，应急抢险组组长组织对现场进行保护，使用隔离带进行现场隔离，并进行拍摄处理，同时对现场进行检查，消除火灾隐患。

火灾事故应急演练现场总结：

- 1、演练结束后全体集合。
- 2、东传辰对演练进行现场总结。
- 3、公司领导对演练进行现场总结。

消防器材灭火演练：

- 1、现场安全监督对灭火演练做好安全要求。
- 2、人员进行灭火演练。

九、火灾事故应急演练器材：

灭火器材若干、消防水带 卷、水枪 个、板手 把

消防应急疏散逃生方案篇十

时间□20xx年4月11日下午2：00—3：30。地点：学校教学楼、校园操场。

- (1) 火情报警。
- (2) 教学楼遇到火灾时的安全疏散。
- (3) 正确使用灭火器灭火。

组长：王文友

副组长：王万才、黄凤武

成员：各班班主任和任课教师

总指挥：王文友

现场指挥：王万才、黄凤武

灭火组：王万才（组长）、学校义务消防队员。负责火场初期的灭火。

后勤保障组：黄凤武（组长），负责相关物品的采购。

门卫，负责向消防报警，介绍着火点、火势情况、火场信息。

预演□20xx年4月11日下午2：00—3：30，各岗位人员到位，由王文友校长通过广播拉响警报，各班学生在老师的带领下，按指定逃生路线以正常速度集中到校园操场，由唐贤飞老师负责指导站队，由校长王文友小结后回教室。

正式演练：教学楼出现火灾信号，警铃响起。听到警报后，各班主任、功能室负责人以最快速度有序地组织和带领学生按逃生路线疏散，各班级有序逃离。

教学楼一楼：学前班、一年级两个班，经教学楼前左出口到校园操场左边集中。

教学楼一楼：二、三年级两个班，经教学楼前右出口到校园操场右边集中。

教学楼二楼：四至六年级按顺序下楼到校园操场中间指定地点集中。

靠近出口和最不利疏散的. 区域内的学生可先安排疏散。

1、各班主任：

a□对学生进行逃生教育。内容包括疏散路线、方向、用湿毛巾掩口鼻弯腰撤离。

b□听到火警后靠近教室门口的同学迅速打开前后教室门，听从老师指挥两人一排迅速撤离。不要在中途停留，或不听从疏散老师要求无序撤离。

c□在走廊上撤离室不要拥挤，不能奔跑，做到有序快步下楼，以免发生踩踏事件，高年级学生要照顾低年级学生，男生要照顾女生。

d□消防演练结束后，组织学生书写演练后感想。

2、如遇特殊情况，各班应听从楼层组长指挥，有序疏散。

教学楼一楼：吴尚香

教学楼二楼：黄昌敏（左）杨永春（右）

注：1、各班主任负责带自己班的学生到操场集合。

2、体育教师在操场负责指挥学生站队。

3、各楼层负责老师负责维持好学生疏散的秩序。

4、一般情况下，各位教师应按规定马上到位，如果在功能室上课的学生，上课老师应组织带领学生按学校指定路线快步疏散。

1. 广播：请各班集中到操场，观看灭口器灭火流程。

2. 由王万才进行讲解、表演。

3. 抽调个别学生进行灭火操作。

4. 灭火器灭火流程完毕。

5. 广播：新联小学消防演练圆满结束，同学们解散。

1、由王文友校长对演练进行现场总结讲评。

2、班主任及时总结本班演练工作。

3、整理演练资料及时存档。

消防应急疏散逃生方案篇十一

目的：为创建平安医院，保证病房安全，深入贯彻落实我院关于加强应急管理工作精神，为病人营造平安和谐的就医环境，增强医护人员公共安全意识和防灾避险的能力，提高对突发应急事件的处理水平。

时间：拟定12月14日下午二点30分在内科病房模拟实施突发火灾的应急演练。

地点：内科病房

参加人员：

要求：在演练撤离及疏散过程中，所有医护人员应听从指挥，保持镇静，迅速判断火源地点和安全地点，熟悉应急流程和环节，明确自己的职责，遵守背离火源方向撤离的原则。同时嘱患者用湿毛巾捂住口鼻，低姿撤离。防止因浓烟熏伤眼睛、鼻道、咽喉等造成窒息。

预演方案：

1、病区内21床失火。在护理站，宿芳主任和护士长立即组织现场医务人员全面启动应急疏散方案。

2、治疗护士10和医生1集中病区内现有的灭火器材负责灭火，护士1、2和医生6负责转移19、20、21床的病人。

3、责任护士3关上邻近房间的门窗，其他人员迅速通知所管病人做好疏散准备，指导能下床患者用湿毛巾捂住口鼻下蹲行走在医务人员指导下安全撤离。护士长迅速判断火势后下达命令。

4、火势在蔓延。“各岗位人员立即疏散所有病人到安全地带。”护士长下达了紧急疏散命令后立即拨打院办电话“2096”报告火情，如火情无法扑救拨打“119”救援。

5、主班通知电工切断电源，及时打开消防通道，保障安全通道通畅。

6、主班护士及医生2负责将病历及抢救设备撤除到安全地带，

同时击碎“手动报警器”玻璃，按动手动报警。之后负责抢救除颤器，心电图机，电脑等重要仪器等。

7、小组1：护士4、5及医生3负责及时护送1-12床的病人向西侧楼梯撤离。

9、小组3：护士8、9及医生5负责22-31床，西侧消防通道楼梯撤离。在撤离过程中，病情重不能下床活动的患者由医务人员及家属用床单及褥子兜住病人，迅速撤离。

结果：工作人员迅速将所有病人转移到安全地带之后，清点病人，确保全病房病人均已安全撤离危险现场，并向主任和护士长汇报。病人及家属积极配合，很认可此项演练！

暴露不足：

1、工作人员对自己任务欠明确！欠沉稳！

2、整个流程在今后让每名工作人员均熟练掌握。

一、演练目的

为提高我院职工的消防安全防范意识，掌握消防安全知识，落实消防安全责任，进一步提高医院消防安全应急能力。当医院发生紧急情况时，各部门、科室职工能按医院“火灾处理和人员疏散应急预案”沉着、有序处理，熟悉掌握医院火灾时的紧急行动程序和疏散路线，及时传达并迅速组织救援，熟练掌握逃生时的基本知识，增强自救互救能力，最大限度地保障住院患者及群众的生命安全，经院应急领导小组研究决定举办20__度消防演练，通过演练，让干部职工感受消防，接受教育，增强能力，做到有备无患。为了使这次演练达到预期的目的，同时又能最大限度地减小对医院正常营业的影响，特制定本次消防演练方案，具体如下：

二、演练时间：20__年5月13日中午

三、演练范围：住院部

消防演练路线：从住院楼疏散至大楼以外安全地方。

参加人员：除病员外，在保证工作正常运转的情况下，各相关部门、科室都必须安排非值班医护人员参与并请部分患者家属模拟病员。

四、演练内容：

以医护人员、病号自救互救及消防灭火演练为主。

具体内容为：

- (1)火情报警演练；
- (2)住院楼火灾时的疏散、逃生演练；
- (3)常见的消防灭火演练。

五、组织机构：

成立消防演练临时指挥小组：由分管消防安全的副院长、保卫科长及医务部、护理部、后勤科长组成指挥小组负责指挥整个演练。演练影像资料收集工作由院办公室负责。

总指挥：张彬副院长

保卫科长协调分工，具体指挥。

秩序疏散组：组长：宝安张东伟

成员：保卫科人员

任务：负责疏散现场的秩序、指挥、设置警戒线。

消防灭火组：组长：宝安张东伟

成员：保卫科人员、院义务消防员

任务：负责实施灭火。

医疗救护组：组长：张艳李淑芝

成员：病区医护人员。

任务：负责现场救护和转移病人。

六、基本要求：

1. 各部门、科室要做好演练前的宣传工作，不参加演练的工作人员分工负责向病患解释本次演练情况，以免声响引起病患恐慌。
2. 各部门、科室要根据真正火灾进行疏散时，应进行的程序及本部门、科室的实际情况，制定本部门、科室的疏散计划。
3. 演练前检查演练辖区：电力照明、紧急出口指示牌、送风排烟系统、消防报警系统、消防供水系统等，确保这些设备能正常运作。
4. 检查疏散通道畅通、不湿滑，以免造成疏散的意外损伤。
5. 各部门负责人要重视这次消防演练，在不影响正常工作的情况下，尽量安排人员参加，参加演练的员工要认真对待，疏散时不可乘搭电梯或中途离场，要注意安全，不可争先恐后，不要嘻嘻哈哈，要做到快而不乱、有条不紊，要通过这次演练吸取经验。

七、演练程序：

现场总指挥宣布演练开始。

阶段一：报警

假设情景：当天中午的午休时间，病房内病号已经休息。突然，住院楼某病区某病房因病号家属使用电器不当，易燃物被引燃，引起火灾，火势迅速蔓延，值班护士巡查时发现火情。

演练科目：报警；启动《火灾处理和人员疏散应急预案》。

应急措施：情况紧急，发现火情人员立即拨打电话“119”向市消防中队报告火情，请求救援；迅速将失火情况向总指挥部报告，并及时利用现场附近灭火器灭火，采取相关应急措施。

总指挥接到火情报告后第一时间赶到现场，立即启动《医院消防安全应急预案》，向院消防及医疗救护应急救援小组下达命令，要求各岗位人员接通知后迅速在指定岗位待命，做好各项准备。派人到路口迎候消防车辆。通知后勤立即切断住院楼总电源、启动各项消防应急设备。

阶段二：火场逃生及自救互救

假设情景：火势蔓延扩大，有部分病号被困。

演练科目：火场逃生及其技巧

应急措施：总指挥指挥人员向楼外疏散。

总指挥接到火情报告后，及时组织人员把病号和物资(贵重、易燃、易爆物品)按水平疏散方法疏散到同一层安全防火区。当下达全层疏散命令时，工作人员及时指引并协助把病号用湿毛巾捂住口鼻，一律靠右顺墙边采用弯腰的低姿态，有序

的向外疏散，迅速从住院楼疏散至大楼以外安全地方，各病区医护人员、病号集中，病区负责人清点人员，及时向院领导报告。

医院消防警戒员迅速赶到病区入口，在火场附近拉起警戒线维护秩序，严禁其他无关车辆和人员进入火场。

阶段三：灭火

假设情景：发生化学药品和木材等不同性质的火灾。

演练科目：扑救初期火灾。

应急措施：医院消防灭火组，根据不同性质的火灾采用不同方法进行灭火演练：对发生化学药品、油类、可燃气体、带电设备等性质的火灾采取干粉灭火剂灭火演示。对发生木材等性质的火灾时采取水枪灭火。

八、演练结束，院领导讲评总结。

消防应急疏散逃生方案篇十二

- 1、学生知道火灾的重大危害和防范火灾的重要意义
- 2、掌握防范火灾和在火灾中的进行逃逸和自救的一些基本能力

准备工作

- 1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果
- 2、布置学生通过各种途径去了解和掌握一些关于防范火灾和在火灾中自救的基本知识

形式

学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

过程(环节、层次、步骤、程序)

教学过程:

一、学生展示其收集到的近年来有关火灾的事故案例，谈谈观后感，使学生确实能从他们自己收集的案例中体会到火灾危害和这堂课的重要性。

二、教师作总结，并介绍一些由火灾导致死亡的原因。

现状及危害

有人统计，在1974年以前的20年中，美国每年平均约有1.2万人死于火灾，即每天因火灾死亡32.9人，日本1985年统计，全年因火灾死亡的人有1741人。我国1971~1980年间，平均每年死于火灾4000余人，平均每天11人。如果加上森林起火、地下矿井发生火灾而死亡的人数，恐怕还要上升1倍。

1、烟雾中毒窒息死亡，这是火灾致死的首要原因。因为大火烟雾中含有大量一氧化碳，吸入后立即与血红蛋白结合成为碳氧血红蛋白当人体血液中含有10%的碳氧血红蛋白时，就会发生中毒，占50%时就会窒息死亡。有人做过统计，火灾中被浓烟熏死呛死的人是烧死者的4~5倍。在一些火灾中，被“烧死”的人实际上是先烟气中毒窒息死亡之后又遭火烧的。

浓烟致人死亡的主要原因是一氧化碳中毒。在一氧化碳浓度达1.3%的空气中，人吸上两三口气就会失去知觉，呼吸1~3分钟就会导致死亡。而常用的建筑材料燃烧时所产生的烟气中，一氧化碳的含量高达2.5%。此外，火灾中的烟气里还含

有大量的二氧化碳。在通常的情况下，二氧化碳在空气中约占0.06%，当其浓度达到2%时，人就会感到呼吸困难，达到6%~7%时，人就会窒息死亡。另外还有一些材料，如聚氯乙烯、尼龙、羊毛、丝绸等纤维类物品燃烧时能产生剧毒气体，对人的威胁更大。

有关专家经过多年研究，发现烟的蔓延速度超过火的速度5倍，其能量超过火5~6倍。烟气的流动方向就是火势蔓延的途径。温度极高的浓烟，在2分钟内就可形成烈火，而且对相距很远的人也能构成威胁。在美国发生的次高层建筑火灾，虽然大火只烧到5层，由于浓烟升腾，21层楼上也有人窒息死亡了。

此外，由于浓烟出现，严重影响了人们的视线，使人看不清逃离的方向而陷入困境。

2、被火烧死。

3、跳楼摔死，多数发生在高楼失火，又缺乏自救知识，被火逼得走投无路而跳楼摔死。

三、既然火灾有那么大的危害，那么我们平时应该怎么做才能尽量地避免火灾呢?(由学生发言教师总结)

1、首先要树立这种安全意识，认识到火灾的极端危险性

2、安全用火用电，注意一些生活中细节

3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患

1、沉着冷静：根据火势实情选择的自救方案，千万不要慌乱。

2、防烟堵火：这是非常关键的，当火势尚未蔓延到房间内时，紧闭门窗、堵塞孔隙，防止烟火窜入。若发现门、墙发热，说明大火逼近，这时千万不要开窗、开门，可以用浸湿的棉

被等堵封，并不断浇水，同时用折成8层的湿毛巾捂住嘴、鼻，一时找不到湿毛巾可以用其他棉织物替代，其除烟率达60%~100%，可滤去10%~40%一氧化碳。1983年，哈尔滨”4.17”大火中，河图街73号居民大楼绝大部分被烧毁，只有一户居民用堵火办法阻挡了烈火入侵，坚持到把火势压下后才得救，创造了”火海孤岛”的奇迹。

3、设法脱离险境：利用各种地形、设施选择各种比较安全的办法下楼。首先是正常楼梯下楼，如果没有起火，或火势不大，可以裹上一件雨衣(尼龙、塑料禁用)、用水浸湿的毯子、棉被包裹全身后，快速从楼梯冲下去。如果楼梯脱险已不可能，可利用墙外排水管下滑；或用绳子，顺绳而下，二楼、三楼可将棉被、席梦思垫等扔到窗外，然后跳在这些垫子上。跳时，可先爬到窗外，双手拉住窗台，再跳，这样可减少一人加一手臂高度，还可保持头朝上体位，减少内脏特别头颅损伤。

4、显示求救信号：发生火灾，呼叫往往不易被发现，可以用竹竿撑起鲜明衣物，不断摇晃，红色，_、白色也可以，或打手电或不断向窗外掷不易伤人的衣服等软物品，或敲击面盆、锅、碗等。

5、勿因财物而贻误逃生良机，一旦发生火灾，则应因火制宜，在可能情况下，顾及财物，但危急火势下，切不可舍命救物。

五、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

消防应急疏散逃生方案篇十三

20xx年xx月xx日下午演练总时间控制在45分钟内。

1. 使全校学生熟悉学校的紧急疏散通道、疏散路线和消防设施。
2. 掌握必要的逃生技能，一旦遇到紧急情况，能够及时利用通道逃生和正确使用各种消防设备的方法，学会自救和救人并提高学生自护自救能力、面对突发事件的应变能力。
3. 进一步发现学校在应对突发事件时尚存的问题以利整改。

总指挥：

疏散分指挥：

救护组人员：

操场站队秩序：

火点扑救：

切断总电源：

楼梯疏散老师职责：

1. 做好本楼楼层疏散安全工作，安排好疏散秩序，主要是学生的安全，防止拥挤现象发生。
2. 检查本楼层，看是否有受伤的学生或困在教室的学生，清场后向指挥部报告情况。

1. 各楼梯口安全负责人员

2. 教室指挥：各班班主任

3. 操场巡视：

左楼梯口：六(3)、六(1)、一、学前、三、二

右楼梯口：六(2)、六(4)、五(1)、五(2)

各班级疏散集合点：操场就近站队

(一) 原则

1. 快慢结合（快：出班集合快，直路跑进快。慢：进入楼梯或拐弯要慢）
2. 就近（靠门靠窗先撤，尤其注意后门要打开不按顺序排队，边走边排边排边走）
3. 避让（下楼梯不拥挤，行进时不抢、推前面的同学。老师避让学生，主动帮助维持秩序）。
4. 第一责任人：班主任（平时上课时为科任教师）为第一责任人。

(二) 演练要求

1. 疏散负责人各负其责
2. 班主任（科任教师）必须熟悉本班疏散的方案和路线。在演练前要安排好本班学生的疏散顺序：从靠班级门口的小组开始有秩序疏散。
3. 班主任（科任教师）听到紧急疏散警报，第一时间赶到指定位置，做好准备工作，组织学生按事先指定路线疏散，不得脱岗，不得在第一时间离岗。
4. 学生在撤离疏散时所有师生的正确姿势是弯腰，堵住口鼻逃生。

5. 学生在疏散撤离时，要有序进行，动作要迅速，始终保持肃静，途中切记不可拥挤，要严格按照学校规定的路线，安全撤离到操场。

临时指挥点：操场

1. 烟起听到警报后，各班同学在班主任老师的组织下，迅速在走廊上排成二路纵队（女生一队男生一队）按事先指定路线疏散至操场。

2. 各班有序撤离楼道（安全通道），到操场站队集合。按就近原则，离火情最近处最先撤离。

3. 班主任紧跟在全班学生疏散队伍之后；各楼指挥和各楼梯口负责人跟在各楼学生疏散队伍之后，随时处理偶发事故。

4. 安全撤离到操场后，班主任要立即清点人数清点后要把班级情况报告给总指挥。

1、请各班主任组织学生进行演练方案的学习，全程预练过程中班主任要全程跟随，确保学生安全。

2、注意用湿毛巾或衣物捂住口鼻，背成弯字形逃生，通知每个同学带一块干净的毛巾。

消防应急疏散逃生方案篇十四

时间□20xx年12月15日下午三点四十

地点：学校操场

人数：42人

班主任、副班主任

统一警报声，师生事先熟悉校园，知道方法、顺序、路线等。

1、由班主任作火灾逃生安全知识介绍。

2、具体分组：一二组统一由教室前门出入，三四组统一由教室后门出入。

3、警报声起

4、各个同学沿安全逃生路线疏散，离开教室。

(2) 每个同学用手或小毛巾捂着口鼻；

(3) 逃生时不抢道、不惊慌、不踩踏。

(4) 教师组织学生有序撤离。

(5) 按出操队列排好并清点人数。

(6)、演习结束后请班主任反馈情况。

(7)、排队有序回教室。

1.. 班主任负责学生安全地疏散、学生安全教育、事先熟悉教室内的安全排队方法及到校园后找到安全通道、出口等。

2、负责巡视检查各角落，防止角落遗留学生。

3、回教室后再次进行安全教育。

消防应急疏散逃生方案篇十五

20xx年8月22日

通过此次实地灭火自救应急演练，检验各员工的报警、组织灭火和组织疏散的快速反应能力，进一步提高员工实地灭火的经验和快速机动能力，并在演练过程中以实战的需要，结合员工的情况，找出差距，弥补不足，以便在真正发生火灾时能及时赶到现场，利用现有的消防设备，有效地扑灭初起火灾，保障顾客和员工的生命、财产安全。

在演练过程中，各参加人员要认真对待，严格按照实战灭火的要求，积极参加战斗，绝对服从领导的调动和指挥，并在演习过程中不断总结经验，为保障安全打下基础。

在xx用铁皮桶模拟一个火源，工作人员发现火情后迅速呼救，通知其他当值人员，并摁下火灾紧急按钮。警报拉响之后，志愿消防队成员、当值保安应从就近消火栓中提取灭火器，迅速赶到起火地点进行扑救，其他人员从安全通道紧急疏散。

在此过程中，首次发现火情的同志应迅速报告当值领导并拨打火警电话119，讲清起火地点、燃烧物质、火势大小、有无被困人员和易燃易爆物品存放等情况。当值领导接到通报后立即组织救援队伍，明确扑救灭火、对外联络、安抚群众各项职责，将火灾的影响控制在最低程度。

（一）每个员工必须熟悉消火栓、灭火器摆放的位置，火灾发生后提取灭火设备的时间不能超过1分钟。

（二）疏散通道或安全出口附近的员工引导人员进行有秩序地疏散，疏散过程中要阻止员工或客人因忘记携带贵重物品而中途返回，延误逃生时机。

（三）扑救灭火、对外联络、安抚群众各项职责必须分工明确，各司其职：灭火行动组根据火灾情况使用本单位的消防设施、器材扑救初起火灾；通讯联络组按照灭火和应急疏散预案要求通知员工赶赴火场，与公安消防部队保持联络，向火场指挥员报告火灾情况，将火场指挥员的指令下达有关员

工；安抚群众组向群众解释起火原因、受灾情况、救援情况，安抚群众情绪，引导舆论导向。

消防应急疏散逃生方案篇十六

为了确保在发生威胁到全体师生生命安全的'紧急情况下，全校师生能安全、快速地进行撤离与疏散，特制定本方案，并进行实际演练，以增强师生的安全意识，提高全体师生的自护自救技能。

总指挥□xx

现场指挥□xx

现场调度□xx□四楼与中楼梯□xx□三楼与北楼梯□xx□二楼与南楼梯）二年级□xx□一年级□xx□

协助人员：全体教职员工

时间□20xx年1月2日

1. 学校组织防地震、消防安全应急逃生疏散演练

2. 点评疏散情况

1、值班老师发出紧急疏散的警报信号——防空警报，或高喊“紧急疏散！紧急疏散！”

2、各指挥人员迅速组织全校师生疏散逃生，各协助人员负责在各教学楼楼梯口及其他通道要处指挥。

3、具体疏散工作安排：

教学楼一楼北楼梯口疏散指挥员：保安

教学楼一楼中楼梯口疏散指挥员：保安

教学楼一楼南楼梯口疏散指挥员□xx

教学楼二楼北楼梯口疏散指挥员□xx

教学楼二楼中楼梯口疏散指挥员□xx

教学楼二楼南楼梯口疏散指挥员□xx

教学楼三楼北楼梯口疏散指挥员□xx

教学楼三楼中楼梯口疏散指挥员□xx

教学楼三楼南楼梯口疏散指挥员□xx