

# 2023年中秋节大班教案活动(精选10篇)

幼儿园教案是教师与家长之间沟通的重要工具，帮助他们了解孩子的学习情况和进展。幼儿园体育教案：《跳绳游戏》

## 中秋节大班教案活动篇一

活动目标：

- 1、认识传统节日秋节，知道中秋的来历及有关习俗。
- 2、体验分享、合作的'快乐。
- 3、能信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：有关月亮的图片、传说故事、头饰、音乐等。

活动过程：

2、出示图片：讲讲月亮的变化。（小朋友知道一个月中，哪一天月亮最圆、最亮吗？——15日。小朋友知道明天是什么日子吗？——引出中秋）

- 1、讲解传说故事。
- 2、理解中秋的由来和传说（复述故事与提问）。
- 3、知道中秋的习俗（吃月饼）。
- 4、拓宽了解：传统中吃月饼表示“团圆”。

1、请小朋友说说你明天准备怎样过中秋？（和谁一起过？准备了什么食物？有月饼吗？）

2、游戏过中秋（划船游戏——月亮船）

3、我们一起过中秋——分尝月饼（音乐：爷爷为我打月饼）

记录中秋时吃的月饼或者是你最想吃的月饼——绘画。

## 中秋节大班教案活动篇二

1、了解中秋节的来历和有关习俗，体验分享、团结祥和的欢乐。

2、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

月饼，各种水果。

1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

1、此活动可结合自然领域的活动进行。如在节前节后安排观察月亮、绘制“月亮变化册”等。

2、此活动为系列活动，分多次进行。小班可只进行前几个活动。各班也可增加部分美工和数学活动，如用泥土或橡皮泥制做月饼、水果等。

3、有条件的幼儿园，最好在月亮升起的时候用天文望远镜观察月亮或是月光下举世闻名行“中秋月光联欢会”，教师配乐为幼儿讲月亮的传说，讲太空人登月球，大家品尝月饼、水果，赏月，举办化装舞会（小朋友扮演嫦娥、小白兔……）

## 中秋节大班教案活动篇三

我国是由56个民族组成的多民族国家，国土辽阔、资源丰富。大班幼儿少部分浏览过祖国的名山大川，缺乏一定的民族意识，为了使能够让孩子了解我国多民族的相关知识，提高孩子对五十六个民族的喜爱与对祖国的认知，使孩子们在了解中国的多民族的同时会为自己是一个中国人而自豪，我们特开展本次活动。

1. 知道我国是一个多民族国家，有汉、蒙、维、藏、朝鲜等56个民族，各民族人民勤劳、聪明、互相团结，共同生活在祖国的大家庭里。

2. 初步了解蒙、维、藏、朝鲜、汉5个民族的服饰特点及生活习惯。

3. 感受中国民族文化丰富多彩，产生民族自豪感。

物质准备：分别邀请教师扮演蒙、维、藏、朝鲜、汉5个民族的客人。5种民族的舞蹈音乐；有关这5个民族风貌、民俗的ppt□调查表(见幼儿用书)。

经验准备：幼儿提前上网搜索关于蒙、维、藏、朝鲜、汉五个民族的基本信息。

民族的照片，向幼儿简单介绍我国的民族)

小结：我们的国家很大，人口也很多，有56个民族，每个民族的服装也不一样，他们都是中国人。在我们国家，汉族的人口最多，而其他的民族人口相对较少，所以我们就称他们为“少数民族”。大家都是中国人，不管是哪个民族的人，我们都是一家人，大家团结在一起，为我们祖国的建设做了很多的事。

二、观看图片或者视频，认识、了解蒙、维、藏、朝鲜、汉5个民族的服饰特点及生活习惯。

1. 分别请出5位客人，幼儿猜测他们的民族。

提问：你觉得他们是什么哪个民族的？你从哪里观察出来的？

2. 观看图片或视频，了解各民族的生活环境、风俗习惯（生活在中国的什么地方，环境怎样；有什么美景、美食；住什么，穿什么；有些什么特色节日；文字、舞蹈、宗教情况……）

三、分别欣赏5个民族的音乐和舞蹈，了解5个民族音乐和舞蹈的特点，产生学跳民族舞的兴趣。

舞蹈欣赏完后，教师简单地讲解该民族基本舞步和动作的特点

汉族：四方步，十字步；藏族：甩袖，弹簧步；维吾尔族：手腕转动、进退步等；蒙古族：跑马、挤奶动作等；朝鲜：抖肩等。

四、参与“民族大联欢”活动，感受民族文化的丰富多彩，产生民族自豪感。

提问：你最喜欢哪个民族？想学习哪个民族的舞蹈？

与5个民族的客人告别，鼓励幼儿大胆地选择自己喜欢的民族，认真学习该民族的舞蹈，争取在大联欢活动中有精彩表演。

## 中秋节大班教案活动篇四

1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。

2、增强幼儿关心、保护环境意识，激发幼儿争做环保小卫士。

3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、经验准备：幼儿解吸烟对人体健康的危害。

2、材料准备：

教师：棉花、香烟、瓶子；

幼儿：大型积木，剪刀，纸，食品包装，记号笔，禁烟标志等。

一、通过做实验，感受空气的重要性。

1、捏紧鼻子，闭紧嘴巴，说一说有什么感觉？（不能呼吸感到非常的难受。）

2、深呼吸一次，现在感到怎么样？（感受空气对人的重要性。）

二、感知香烟对人类的危害。

1、出示香烟这是什么？你们家有人抽烟吗？

2、如果把让烟污染的空气吸进后，我们的身体会变成怎么样？

3、做实验：

先在瓶子里放一团雪白的棉花代表肺，然后把一支点燃的香烟放进瓶子。

4、在等待实验结果的过程中，请幼儿讨论吸烟的危害。

三、教师介绍世界无烟日，并引导幼儿寻找戒烟的方法。

3、引导幼儿讨论怎样帮助吸烟的人戒烟。

四、游戏：

禁烟小卫士，建立初步的环保意识。

（1）既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂，这个工厂里专门生产戒烟食品和禁烟标志。

（2）分组游戏：

a组：用大型积木搭建戒烟工厂。

b组：绘画禁烟标志。

c组：用各种材料制作各种戒烟食品。

(3) 游戏戒烟小卫士

(4) 抽烟的危害这么大，如果周围有人吸烟，我们要怎么办呢呢？

(5) 师生共同在园内把生产的禁烟标志张贴在墙上，把禁烟产品放到娃娃商店里去卖。师生一起出活动室。

## 中秋节大班教案活动篇五

一、指点思维：

《幼儿园教育指点纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的准则，争取家长的理解和自动参与，并踊跃支持、协助家长进步教育孩子的能力。因此为了进一步加强亲子间的互动性与合作性；造就幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制造的兴味和尝试探求的愿望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性质量失去良好的发展。幼儿园决定与20\_\_年9月27号上午8点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制造活动。

二、活动时间：

20\_\_年9月\_\_日上午

三、活动地点：

幼儿园操场

四、活动对象：

全园孩子和家长

五、活动主题：

“月饼宝盒，变变变”。

六、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，咱们踊跃提倡“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一同利用生活中的废旧资料进行创造再利用，制造出各种新鲜、美观的作品。发挥家长的自动性、参与性，添加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。经过本次活动表现出环保、创新等多方面，要重视参加活动的过程，从而进步幼儿的环保认识，加强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

七、活动预备：

20\_\_年9月\_\_日向每位幼儿发放《幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制造大赛活动告诉》，动员整体幼儿、家长参与到这项无心义的活动中来。

八、作品要求：

1、制造资料：废旧的月饼盒子。

2、方式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制造形式。

3、表现环保、赋有美感、瘦弱向上的外延，富裕时代气味和本地特征；具有一定的观赏性和艺术性；另外作品色彩搭配协调，大小适中，不易损坏。

“月饼宝盒，变变变”亲子手工制造约请函。



每当中秋之时，你能否总感觉家中的月饼盒扔掉惋惜呢！幼儿园在中秋节时开展了亲子手工制作活动——月饼宝盒变变变。请家长和宝宝动动手，利用月饼盒制造一个小作品，充散发挥家长、幼儿的想象力，进步家长、幼儿的动手操作能力。

活动目标：

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2、体验分享、合作的快乐。
- 3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

- 1、有关月亮的图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、每个家庭准备一个月饼带来。

活动过程：

1、猜谜：

“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？

出示图：月球结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像

月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3、人们怎样过中秋。

(1)请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

(2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2)教师简单小结

(3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

## 中秋节大班教案活动篇六

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五

天来龠五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

活动目标：

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2、体验分享、合作的快乐。
- 3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

- 1、有关月亮的图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、每个家庭准备一个月饼带来。

活动过程：

1、猜谜：

“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把

镰刀。”请你猜猜是什么？

出示图：月球结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

## 2、介绍中秋节的来历：

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

## 3、人们怎样过中秋。

(1)请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

(2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

## 4、吃月饼，共同分享快乐。

(1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2)教师简单小结

(3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

设计意图：

民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的，而节日正是民族文化遗产的载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让孩子了解传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。
3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

活动过程：

出示图：月球图片，讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3. 讲一讲人们怎样过中秋。

(1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的

的？

(2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

#### 4. 吃月饼，共同分享快乐。

(1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2) 教师简单小结，月饼的分类

(3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。  
延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡，并与同伴互送贺卡。

活动反思：

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导

致节日气氛不太浓。教师可以讲解一些关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

为弘扬优秀传统文化，推进社会主义核心价值观建设，唱响“我们的节日·中秋”这一主题，按照区文明办发出的《关于组织和开展“我们的节日·中秋”主题活动的》要求，我园于中秋节前，在全园广泛开展了以“我们的节日·中秋”为主题的中秋节主题感活动。活动突出思想教育内涵，大力弘扬社会主义主旋律，把爱国主义教育贯穿“我们的节日·中秋”主题活动始终，现将活动总结如下：

1、组织开展节日民俗文化活动。我园充分利用国旗下讲话宣传栏、红领巾广播站晨(班)会等宣传教育形式，介绍中秋节的节日民俗，挖掘中秋节的文化内涵，普及中秋节知识。使学生知道中秋的来历和纪念的意义，深切地感受到中华优秀传统文化的博大精深。

2、开展中华经典诵读活动。1—2年级主题：传唱优秀童谣；3—6年级主题：中秋诗文朗诵会。低年级由班主任或家长搜集关于中秋的童谣，中高年级搜集与中秋有关的诗文。语文老师指导学生唱童谣，吟诗咏句，通过诗文赏析，感受大自然的美景。同时让学生阅读赏析、积累诵读与中秋有关的诗文，这样不仅让学生记住名篇佳作，更重要的是让学生明白一个道理，养成一种品质，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

通过一系列活动的开展，使同学们不仅了解到了更多有关中秋节的知识和故事传说，让学生对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱；而且也使同学们懂得感恩回报，对全体学生进行了很好“感恩”教育，从而激发同学们去努力学习，用以报答父母恩情。这次的活动会让我们\_\_的孩子们今后更加紧密地团结在一起，更加友好快乐地相处，使中华传统文化内涵得到更好的传承。



# 中秋节大班教案活动篇七

## 一、活动目标

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

## 二、活动准备

场地布置、制作材料的准备、表演节目的准备。

## 三、活动形式

全园集体活动。

## 四、活动流程

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

## 五、活动过程

### (一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

### (二)园长致辞

### (三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

#### (四)制作月饼

- 1、中秋节吃什么？
- 2、老师示范做月饼。
- 3、幼儿动手做月饼。

#### 六、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

#### 七、亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

万圣节流传到今天成了一个孩子们的节日，也是年轻人化妆舞会的节日，它已经完全没有宗教迷信色彩。为了让孩子感受西方的文化和体验游戏的快乐，结合园所的英语特色，特设计此活动方案。

教师幼儿角色大变装：所有老师(师)以及参加游戏的家长小朋友们应自己在家装扮好来参加活动。如：哈利波特、白雪公主、米奇、小精灵、幽灵、僵尸等。

#### 一、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。
- 3、制作月饼。

二、活动时间：20\_\_年9月5日，上午10点开始

三、活动形式：班级活动

四、活动准备：

1、白板介绍中秋节的来历：习俗图片：月亮的变化：儿歌；

2、制作月饼的材料：擀面杖，面板，模子，月饼馅，油面和水面。(2个/人)

五、活动流程：介绍中秋节的来历—欣赏故事—习俗图片—儿歌—制作月饼—合影留念。

六、烘焙后，2个/人，教师装好贴上寄语晚上给宝宝带回家。

七、延伸：当天晚上，和家人分享月饼说儿歌后，照片传给本班老师，存档。

(四)制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

幼儿园中秋节主题活动方案5

一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解

中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

## 二、总体活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

## 三、主题开展时间：

9月9日至12日为期一周的“快乐中秋节”活动。

## 四、活动类型：

- 2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。
- 3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。
- 4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

## 五、主题环境的创设：

- 1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。
- 2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。（大班）

- 3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。(中班)
- 4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。(小班)
- 5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。(大班)

## 六、家园共育：

- 1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。
- 2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

## 活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

## 活动准备：

幼儿自带月饼□ppt

## 活动过程：

### 一、儿歌引出中秋节

1、《小小的船》月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。  
月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。

## 2、理解儿歌里的内容

(1) 儿歌里的船，真的是一艘小船吗?(不是)

(2) 那指的是什么呢?(月亮)

二、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

三、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

### 《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象

只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

#### 四、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

(1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2)教师简单小结，月饼的分类

(3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

活动目标：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

一、活动目的

1、了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。



2、发展幼儿的动手操作本事，体验节日的欢乐。

3、促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

## 二、活动时间

\_\_年\_\_月\_\_日

## 三、活动形式

班级团体活动

## 四、活动资料

### (一)中秋月饼圆又圆(小班)

1、活动准备：月饼、橡皮泥、玩橡皮泥的工具(瓶盖、圆盒等)、月饼盒(或漂亮的小纸盒)、小卡片。

### 2、活动过程

(1)听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

(2)品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

(3)利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，本事强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

(4)将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一齐带回家。

### 3、注意事项

(1) 小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展团体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

(2) 幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片资料由教师手写效果更好。

(3) 如果有条件，提议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

## (二) 爱满中秋情意浓(中班)

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

### 2、活动过程

(1) 经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

(2) 为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

(3) 讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一齐过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

(4) 将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面上写“中秋节欢乐”。

### 3、注意事项

(1) 教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

(2)送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，教师自我手工折的信封也能够。

(3)如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

### (三)月儿圆人团圆(大班)

1、活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

#### 2、活动过程

(1)经过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

(2)利用视频等帮忙幼儿回忆，讨论应当怎样过中秋。(一家人围坐在一齐吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋)

(3)制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一齐过中秋。教师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

(4)将邀请卡带回家，送给家人。

#### 3. 注意事项

(2)提醒幼儿必须将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自我应当做些什么呢(准备月饼、水果、零食等食物;唱歌、讲故事、跳舞、表演节目;给家人端水、捶背等)

(3)如果有条件，提议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，

传到网上或手机发送给家长看。

## 中秋节大班教案活动篇八

1、了解超市的摆布和物品的摆放。

2、掌握简单的购物规则与要求。

活动前将超市的`物品摆放有序。

1、带领幼儿参观超市。

2、交流超市购物的简单规则。

购物规则：先选择物品，再到收银台付钱。（不付钱不可以将物品带回家）

3、幼儿活动。

选一名幼儿做经理，选一名幼儿收银员，选四名孩子做营业员，其他孩子做顾客买东西。

4、交换角色进行游戏。

5、指导幼儿收拾整理物品。（分类摆放）

另外我班还根据主题活动的实施，开展了小小服装设计师百变小人偶等区域供幼儿自由选择游戏。

1、小小服装设计师

目标：运用各种废旧材料制作成服装并运用多种方式对其进行装饰。

材料准备：塑料袋报纸挂历纸彩色卡纸剪刀胶棒等。

指导要点：

(1) 幼儿自由选择材料，尝试各种方式制作服装。

(2) 鼓励幼儿大胆对所制作的服装进行装饰。

## 2、百变小人偶

目标：用多种材料和方法制作小人偶。

材料准备：木制饭勺 木制刷柄 棍子 各式卡纸 剪刀 记号笔等。

## 中秋节大班教案活动篇九

20xx年9月29日（星期六）下午3点整

1、通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2、通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3、动手操作能力的锻炼。

4、体验节日的快乐氛围。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆

2、请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）

3、关于中秋节的知识小问答

#### 4、盘子若干

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1、八月十五又称什么节□□b□

a月饼节b团圆节c故乡节d诗人节

2、中秋节又可以称为什么□□a□

a仲秋b月夕c秋节d追月节

3、在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日□□a□

a唐b宋c元d明

4、月饼最初是用来做什么的□□a□

a祭奉月神的祭品

b馈赠亲友的礼物

c节日食品

d地方小吃

5、 " 春风又绿江南岸，明月何时照我还 " 是谁的佳作□□a□

a王安石b李白c杜甫d白居易

6、在典故中，吴刚伐的是什么树□b

a槐树b桂树c柳树d杨树

7、以下哪个不是中秋节传说□d

a嫦娥奔月b吴刚伐桂c玉兔捣药d迎涛神说

8、中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在□b□□中秋节也叫感恩节。

a日本b韩国c新加坡d马来西亚

9、在古代月圆和月缺一般形容什么□□a□

a悲欢离合b天气的好坏c凶吉的象征d身体是否健康

10、 " 人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。 " 这是描写中秋节的千古名句，它出自□a□

a苏轼《水调歌头》b苏轼《中秋月》

c王建《十五夜望月》d辛弃疾《太常引》

游戏三《猜灯谜》

1、老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2、请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

（2）中秋归来——八归

（3）嫦娥下凡——月季

（4）中秋菊开——花好月圆

（5）明月照我还——归有光

（6）举杯邀明月——赏光

（7）举头望明月——当归（药名）

3、找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象



做出自己想吃的月饼。

## 流程五：月饼展示

### 故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

- 1、月亮姑娘为什么要做衣裳？
- 2、月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
- 3、月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

# 中秋节大班教案活动篇十

1、通过学习让幼儿了解一些关于南极的知识。懂得只有从小好好学习，长大了才能成为一个探险家。

2、培养幼儿的想象力和表达能力。

让幼儿了解一些关于南极的知识。

培养幼儿的想象力

愉快教学法

图片

一、谈话引入

二、出示图片

1、你从图上看到了什么？（天气炎热）

2、图上都有什么人？（爷爷、小明）

3、他们在做什么？（在树下乘凉）

三、小朋友知道南极是什么样吗？

让幼儿自由说说。

四、听一听下面的笑话。

1、师讲笑话让幼儿听。

六岁的小孩：“爷爷，我长大了要当一名南极探险家。”

爷爷：“好极了”

孩子：“我想现在就开始训练自己。”

爷爷：“怎么训练法？”

孩子：每天给我一元钱买冰淇淋，将来我就能适应寒冷的天气。？

2、师教幼儿朗读，感受笑话的乐趣。

## 五、讲笑话

1、老师讲笑话让幼儿听。候处理

2、幼儿将自己知道的.笑话讲给其他小朋友听。

3、评一评谁的笑话讲的好。

## 六、室外活动。

## 七、小结。