

最新甜甜的西瓜美术教案反思(大全8篇)

教案的编写应当反映出教师的教学理念和教学风格，具有针对性和灵活性。小班教案的编写需要教师具备一定的规划和组织能力，以下范文能帮助教师们更好地掌握这一技能。

甜甜的西瓜美术教案反思篇一

1、尝试用先勾线、后填色的方法画西瓜。

2、能够保持正确的握笔姿势作画。

1、西瓜实物、图片。

2、国画工具材料。

1、出示实物西瓜，引导幼儿观察、了解西瓜的主要特征。

(1)观察实物西瓜。

教师：西瓜是什么样的？是什么颜色？上面还有什么？西瓜里面是什么样的？

教师：西瓜是圆圆的，大大的，绿色的，上面有深浅不同的绿色花纹。西瓜里面有红色的瓤，上面还有一粒粒黑色的子。

(2)欣赏西瓜图片，了解西瓜有多种不同的品种。

2、幼儿尝试创作，教师及时指导。

(1)讨论西瓜的画法。

教师：我们今天一起来画好吃的大西瓜好不好？怎么画呢？

(2)鼓励幼儿大胆绘画，注意画出瓜皮的不同颜色和一片西瓜的形状。

3、集体欣赏、作品。

鼓励幼儿大胆介绍自己的作品，并尝试说己的作品好在哪里。

4、延伸欣赏大班幼儿的作品，让感兴趣的幼儿继续尝试创作或丰富画面。

教师：这是大班哥哥姐姐画的同。我们一一看，四面上有什么？它们在干什么？

甜甜的西瓜美术教案反思篇二

1、认识夏天的主要水果-----西瓜，能通过观察、品尝说出其主要特征。

2、知道西瓜水分多，可消暑解渴，喜欢吃西瓜。

3、认识西瓜，知道西瓜是夏天的主要水果，愿意用各种方式表征新经验，并体验自己动手操作的乐趣。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、观察西瓜的形状：

今天饭后吃的是大西瓜，看到西瓜，孩子们象往常一样兴奋。引导幼儿观察西瓜的外部特征：“西瓜是什么形状的？什么颜色的？(幼儿自由观察、讲述)

陆阳：“西瓜是圆形的，我还见到过椭圆形的西瓜呢。”

沈科：“西瓜是绿颜色的，我还看到上面有黑黑的花纹”。

夏浩峰：“他的一端还有细细的尾巴。”尤嘉乐：“不对不对，那是西瓜藤，我见过西瓜地里的西瓜-----。”我赞许的向他翘翘大拇指。经过一番讨论，孩子们明白了，原来西瓜是长在地里的，有长长的藤。

2、观察西瓜的内部特征：

教师将西瓜切开，请幼儿仔细观察西瓜里面是什么样：西瓜里面红红的是瓜瓤，小小的黑黑的是籽。

这时钱磊说：“我还吃过黄瓤的西瓜呢，可甜了。”潘晨扬急着说：“黄瓤的西瓜不甜”“不，我吃过，很甜。”“那为什么我妈妈说西瓜的瓤红了才甜”“我也不知道”。看到孩子对这个问题有了疑惑，我就鼓励他们回家再向家长了解一下，让孩子自己去了解答案。

3、品尝西瓜，说出其味道：

西瓜瓤甜甜的，有很多水分，吃到肚里凉凉的，很解渴。

4、了解西瓜的用途：

西瓜消暑解渴，多吃身体好，是夏季的主要水果，鼓励幼儿多吃西瓜。

5、生成内容：瓜瓤的不同种类。

西瓜是幼儿在夏季接触最多的水果，在生活中幼儿较熟悉、感兴趣，生活经验较丰富，在预设方案的基础上又生成了瓜瓤的不同种类，获得了新的学习经验。

甜甜的西瓜美术教案反思篇三

火辣辣的太阳、凉凉的西瓜、好玩的游泳池、可口的大西瓜……所有的这些都能告诉孩子们：夏天到了！我们要吃西瓜了，而每次吃西瓜时，孩子们看到大西瓜，总是兴奋不已，忍不住去拍一拍、摸一摸、抱一抱……西瓜是幼儿夏天最熟悉的水果，而他们最热衷的是西瓜那甜甜的瓤，百吃不厌。根据孩子们的兴趣热点，生成活动主题《西瓜甜甜》便应而产生了。

西瓜甜甜

变废为宝：西瓜皮的妙用

生活：凉拌西瓜皮

体育：运西瓜

科学：甜甜的西瓜

音乐：大西瓜

美术：大西瓜

- 1、通过观察、探索，了解西瓜的特征、种类、作用。
- 2、认识西瓜，知道西瓜是夏天的主要水果，愿意用各种方式表征新经验，并体验自己动手操作的乐趣。
- 3、体验与同伴交流、分享和自由表现的乐趣，获得成功感。

主题内容及实施过程记录：

（一）活动目标：

1、认识夏天的主要水果——西瓜，能通过观察、品尝说出其主要特征。

2、知道西瓜水分多，可消暑解渴，喜欢吃西瓜。

1、观察西瓜的形状：

今天饭后吃的是大西瓜，看到西瓜，孩子们象往常一样兴奋。引导幼儿观察西瓜的外部特征：“西瓜是什么形状的？什么颜色的？（幼儿自由观察、讲述）

陆阳：“西瓜是圆形的，我还见到过椭圆形的西瓜呢。”

沈科：“西瓜是绿颜色的，我还看到上面有黑黑的花纹”。

夏浩峰：“他的一端还有细细的尾巴。”尤嘉乐：“不对不对，那是西瓜藤，我见过西瓜地里的西瓜——”我赞许的向他翘翘大拇指。经过一番讨论，孩子们明白了，原来西瓜是长在地里的，有长长的藤。

2、观察西瓜的内部特征：

教师将西瓜切开，请幼儿仔细观察西瓜里面是什么样：西瓜里面红红的是瓜瓤，小小的黑黑的是籽。

这时钱磊说：“我还吃过黄瓤的西瓜呢，可甜了。”潘晨扬急着说：“黄瓤的西瓜不甜”“不，我吃过，很甜。”“那为什么我妈妈说西瓜的瓤红了才甜”“我也不知道”。看到孩子对这个问题有了疑惑，我就鼓励他们回家再向家长了解一下，让孩子自己去了解答案。

3、品尝西瓜，说出其味道：

西瓜瓤甜甜的，有很多水分，吃到肚里凉凉的，很解渴。

4、了解西瓜的用途：

西瓜消暑解渴，多吃身体好，是夏季的主要水果，鼓励幼儿多吃西瓜。

5、生成内容：瓜瓢的不同种类。

西瓜是幼儿在夏季接触最多的水果，在生活中幼儿较熟悉、感兴趣，生活经验较丰富，在预设方案的基础上又生成了瓜瓢的不同种类，获得了新的学习经验。

活动二：活动实录：吃西瓜、凉拌西瓜皮

在吃西瓜的过程中，有的孩子告状说：“老师，罗侦之把西瓜皮也吃了。”有的孩子笑了，“西瓜皮还好吃？”有的孩子竟学起他的样子，也啃起瓜皮来。“那么西瓜皮好吃吗？”我问。孩子们安静下来，一会儿有的孩子说：“没吃过。”有的孩子说：“不好吃，应该扔掉。”还有的说：“不知道。”刚才吃过瓜皮的孩子说：“脆脆的没有味，不太好吃。”我知道，根据孩子们以前的生活经验，西瓜皮是理所当然该扔掉的。于是我和孩子们商量着并达成共识：试一试！怎样让西瓜皮变的美味可口。

于是我们便忙开了，先削掉西瓜的绿衣外皮，然后洗净切条或块，又从食堂找来各种调料，商量着做一道“凉拌西瓜皮”。在整个操作过程中，孩子们是那么投入，象一个个小厨师，只是拿刀的手小心翼翼，有些笨拙。（平时大人是不放心让他们动刀的）在分辨调味品时，大部分孩子分辨不出香油（缺少生活经验），加上盐、味精、香油、醋四样调味品后，焖了一会儿，“凉拌西瓜皮”终于完成了！我让孩子们先闻了闻味道，孩子们直嚷：“老师，这个菜一定很好吃！闻着味就香”。张浠菡：“象姥姥拌的黄瓜味一样。”我舀起一勺放进嘴里，孩子们等大眼睛看着（都站起来了），当我露出欣喜的表情时，孩子们直嚷：“老师，我也想吃。我

都馋了！”于是我每个桌上放了一盘。终于可以品尝了！孩子们看着眼前的“凉拌西瓜皮”，急不可待，一扫而光，直喊：“老师，没吃够！”“真好吃！”李泽瑞：“酸不拉叽的，还有点甜。”我将剩余的全部分给孩子们，还是满足不了他们。于是，我就问：“没吃够，怎么办？”孩子们马上领会到：回家和妈妈一起做一道“凉拌西瓜皮”。

幼儿通过动手试验，澄清了原来的问题，西瓜皮可以吃。在获得新经验以后，孩子们知道了：西瓜皮可以做成美味可口的凉拌菜，在活动过程中，孩子们体验到了自己动手操作的乐趣和成功感。

（一）活动目标：

- 1、按自己意愿表征出喜爱的大西瓜（西瓜的种类），满足幼儿的兴趣需要。
- 2、提高对美术活动的兴趣。

（二）活动过程与实录：

- 1、出示西瓜，请幼儿观察西瓜的形状、颜色。
- 2、讨论：你想怎样画大西瓜？

我一句提问引起孩子们的讨论，幼儿大胆讲述了自己的想法。有的孩子说：“我想画一个大大的西瓜，”有的说：“我想画一个切开的红瓤西瓜”；有的说：“我想自己设计一个方形的大西瓜”。

- 3、幼儿根据已有的学习经验进行表征。
- 4、表征后幼儿对自己的创作进行交流。

加加：“我画的西瓜娃娃身子圆鼓鼓的，穿着绿色的衣服，

上面有黑色的花纹，上面扎着一个小辫。”（孩子们认识了西瓜的构造）

“我自己来”。洋洋说着，一边抢先拿起盐，嘴里小声嘟哝着“少放点盐，醋，酱油，香油”一边往西瓜条上加着各种佐料，然后拿起筷子笨拙地搅拌均匀。“妈妈你尝尝吧，你就说味道不错，你真棒。”我夹起一块尝了尝还真是有点味道，随后又照儿子说的表扬了一番。这时聪聪也拿起一块放到嘴里，我问：“味道怎么样？”洋洋装模作样地说：“和在学校里老师做得一个味道。”我又说：“洋洋你太棒了，你教会了妈妈做西瓜皮菜。洋洋赶紧抬起头说：“老师说这叫凉拌西瓜皮”。

“对、对、对，凉拌西瓜皮。”我也随声跟上。看着洋洋得意的样子，我想老师这种授课的方式真好。它既可以锻炼孩子的动手能力，又可以在让孩子教家长的过程中考验孩子在课堂上的接受能力。真是一举两得。“妈妈，西瓜皮还可以干什么？”洋洋又问。我说：“西瓜皮也叫西瓜翠衣，用处可多了，它还可以药用。它有清热、解毒、利尿、解暑的功效，前两天妈妈嗓子痛的时候吃的那个西瓜霜含片，也要用到它才能制成。”“这回我知道了”。望着洋洋似懂非懂的表情，我想孩子虽然现在不一定完全记住那么多，但是随着时间的推移，随着年龄的增长，通过点滴的小事，通过老师和家长的共同努力，孩子的知识肯定会很丰富的。“妈妈，西瓜皮的用处这么多，那我们以后别浪费掉了。

甜甜的西瓜美术教案反思篇四

在吃西瓜的过程中，有的孩子告状说：“老师，姜晓辉把西瓜皮也吃了。”有的孩子笑了，“西瓜皮还好吃？”有的孩子竟学起他的样子，也啃起瓜皮来。“那么西瓜皮好吃吗？”我问。孩子们安静下来，一会儿有的孩子说：“没吃过。”有的孩子说：“不好吃，应该扔掉。”还有的说：“不知道。”刚才吃过瓜皮的孩子说：“脆脆的没有味，

不太好吃。”我知道，根据孩子们以前的生活经验，西瓜皮是理所当然该扔掉的。于是我和孩子们商量着并达成共识：试一试！怎样让西瓜皮变的美味可口。

于是我们便忙开了，先削掉西瓜的绿衣外皮，然后洗净切条或块，又从伙房找来各种调料，商量着做一道“凉拌西瓜皮”。在整个操作过程中，孩子们是那么投入，象一个个小厨师，只是拿刀的手小心翼翼，有些笨拙。（平时大人是不放心让他们动刀的）在分辨调味品时，大部分孩子分辨不出香油（缺少生活经验），加上盐、味精、香油、醋四样调味品后，焖了一会儿，“凉拌西瓜皮”终于完成了！我让孩子们先闻了闻味道，孩子们直嚷：“老师，这个菜一定很好吃！闻着味就香”。郭怡然：“象姥姥拌的黄瓜味一样。”我舀起一勺放进嘴里，孩子们等大眼睛看着（都站起来了），当我露出欣喜的表情时，孩子们直嚷：“老师，我也想吃。我都馋了！”于是我每个桌上放了一盘。终于可以品尝了！孩子们看着眼前的“凉拌西瓜皮”，急不可待，一扫而光，直喊：“老师，没吃够！”“真好吃！”李泽瑞：“酸不拉叽的，还有点甜。”我将剩余的全部分给孩子们，还是满足不了他们。于是，我就问：“没吃够，怎么办？”孩子们马上领会到：回家和妈妈一起做一道“凉拌西瓜皮”。

（二）生成活动：凉拌西瓜皮。

（三）活动反思：

幼儿通过动手试验，澄清了原来的问题，西瓜皮可以吃。在获得新经验以后，孩子们知道了：西瓜皮可以做成美味可口的凉拌菜，在活动过程中，孩子们体验到了自己动手操作的乐趣和成功感。

（一）活动目标：

1、 按自己意愿表征出喜爱的大西瓜（西瓜的种类），满足

幼儿的兴趣需要。。

2、 提高对美术活动的兴趣。

（二）活动过程与实录：

1、 出示西瓜，请幼儿观察西瓜的形状、颜色。

2、 讨论：你想怎样画大西瓜？

3、 幼儿根据已有的学习经验进行表征。

4、 表征后幼儿对自己的创作进行交流。

刘君：“我画的西瓜娃娃身子圆鼓鼓的，穿着绿色的衣服，上面有黑色的花纹，上面扎着一个小辫。”（孩子们认识了西瓜的构造）

于阳：“我画的是方形的大西瓜，这样它就不会随便乱滚了。”（种类）

姜炳涛：“我喜欢红瓤的西瓜，我画的红瓤西瓜可甜了。（它是用三角形来表征切开的西瓜的）

刘惠康：“我画了好多西瓜，有大的有小的，老家的西瓜丰收了。”

李泽瑞：“我画了一个象月亮一样的西瓜。”（它是用半圆形来表征切开的黄瓤西瓜。）

活动反思：表征《大西瓜》，满足了每个幼儿的兴趣需要，在此活动中，教师给予了幼儿广阔的思维空间，孩子们充分发挥了想象力，呈现了不同的表现形式。

1、 这幼儿生成的主题性探索活动中，教师能及时发现幼儿

的兴趣，并顺应他们兴趣的发展，展开了一系列的活动，幼儿得到了主动发展。

2、 幼儿生成的活动，如：“凉拌西瓜皮”，教师给予了极大的支持，使幼儿在自身体验中获得新经验，整个活动处于动态之中。

3、 幼儿在活动中脱离了依赖性，学习主动，大胆表现自己的想法，在活动中，每个幼儿都有满足感，在原有水平上得到了发展。这是一次生动的、非常有教育效果的生活活动，这不仅表现在孩子自始至终的观察、发现、疑问、品尝上的每一个环节，在家长的反映上，更能体现出此活动的真实价值（附：夏璟如和妈妈的活动纪录）。

4、 幼儿是好动的，幼儿的思想也是好奇的，给他们创造探索的活动空间，让他们自由的、积极的去发现去实践，才能获得终身难以忘记的学习经验。

附：小一班夏景如和妈妈与“西瓜皮”的故事

变废为宝—西瓜皮的妙用

晚饭过后，我和儿子坐在沙发上边看电视边吃西瓜，红红的西瓜瓢很快被我们吃光了，针对老师布置的作业，我有意观察了儿子的举动。

聪聪歪着头，摆出一副自以为是的样子说：“我们老师就是这样的。”

我又问：“这样干什么。”

聪聪摸了摸头，有点答不上来

我又提醒他说：“是不是用它来保护皮肤？”

聪聪好象恍然大悟，抢着对我说：“对，老师就是用它来保护皮肤。妈妈我还可以用它来擦掉手上的细菌，可管用了。不信你看。”

我也学着在胳膊上擦了擦，说：“凉凉的，真舒服。”

聪聪看了看认真的说：“对了，就是这样。”

看着儿子那副稚嫩的脸和那有点发黑了的西瓜皮，觉得有点好笑。但是细想起来，我觉得孩子还是善于观察善于分析的。虽然他没有说，但我还是觉得孩子的细心之处足以让我感动。

“妈妈，我们来做凉拌西瓜皮吧。这是老师教我们的。可好吃了。”“妈妈让我自己来吧”。聪聪说完，就拿起小刀，小心翼翼地切起了西瓜皮。

聪聪一边认真地切一边迫不及待的对我说：“妈妈快给我准备好盐、醋、酱油、香油。还有盘子和筷子。”

看着儿子认真的样子，我只有赶紧照办了。当所有佐料都准备齐了的时候，儿子大小不等的西瓜条也出来了。我赶紧帮他收到盘子里。

“我自己来”。聪聪说着，一边抢先拿起盐，嘴里小声嘟哝着“少放点盐，醋，酱油，香油”一边往西瓜条上加着各种佐料，然后拿起筷子笨拙地搅拌均匀。

“妈妈你尝尝吧，你就说味道不错，你真棒。”

我夹起一块尝了尝还真是有点味道，随后又照儿子说的表扬了一番。这时聪聪也拿起一块放到嘴里，我问：“味道怎么样？”

聪聪装模作样地说：“和在学校里老师做得一个味道。”

我又说：“聪聪你太棒了，你教会了妈妈做西瓜皮菜。”

聪聪赶紧抬起头说：“老师说这叫凉拌西瓜皮”。

“对、对、对，凉拌西瓜皮。”我也随声跟上。

看着聪聪得意的样子，我想老师这种授课的方式真好。它既可以锻炼孩子的动手能力，又可以在让孩子教家长的过程中考验孩子在课堂上的接受能力。真是一举两得。

“妈妈，西瓜皮还可以干什么？”聪聪又问。

我说：“西瓜皮也叫西瓜翠衣，用处可多了，它还可以药用。它有清热、解毒、利尿、解暑的功效，前两天妈妈嗓子痛的时候吃的那个西瓜霜含片，也要用到它才能制成。”

“这回我知道了”。

望着聪聪似懂非懂的表情，我想孩子虽然现在不一定完全记住那么多，但是随着时间的推移，随着年龄的增长，通过点滴的小事，通过老师和家长的共同努力，孩子的知识肯定会很丰富的。

“妈妈，西瓜皮的用处这么多，那我们以后别浪费掉了。”

甜甜的西瓜美术教案反思篇五

- 1、初步发展幼儿观察能力。
- 2、学习画西瓜的方法，以及使用棉签。
- 3、喜欢参与美术活动。
- 4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能

大胆表述自己的想法。

5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

1、素描纸若干、黑色水彩笔、棉签、准备好的深绿与浅绿颜料。

2、多媒体课件、视频《猪八戒吃西瓜》、轻音乐1首。

3、教师范画1张、食物西瓜一个。

1、引入语：今天老师请来一位神秘的客人，小朋友们闭上眼睛猜一猜他是谁呢？

2、出示孙悟空图片问道：“看这是谁！”“孩子们你们好，你们认识我吗？”“你们喜欢我吗？”“为什么喜欢我”3、孙悟空的本领很大但是呢今天他遇到了一个难题请小朋友看一看他遇到了什么难题（观看视频猪八戒吃西瓜）引出问题：师问：“这个故事的名字是什么？”答：“（猪八戒吃西瓜）”。

师问：“猪八戒把西瓜切成了几块？”答：“猪八戒把西瓜切成了4块”。

师问：“最后谁吃了西瓜？”答：“猪八戒”。

4、提出问题引导幼儿学习画西瓜。

5、观察西瓜图片认识西瓜知道西瓜的特点、颜色、花纹。

6、幼儿画西瓜：“那我们一起为孙悟空解决问题吧！我们开始画大西瓜吧！”

7、小朋友边说儿歌边画大西瓜。

8、复习画西瓜的步骤，教师讲解画西瓜轮廓用黑色水彩笔，

引导幼儿为西瓜涂色时如何使用棉签。

9、聆听轻音乐孩子们开始画大西瓜。为幼儿制造良好的氛围。

切开的西瓜：遥远天边，半个月亮，变成小船，星星来坐。

小朋友们画的真棒呀。快快让客人老师看一看我们小朋友们画的大西瓜吧。

本次活动中大部分幼儿都能按一定的顺序画西瓜，画出半圆形切片西瓜。在提出绘画要求的环节，要求太多，与讲解示范重复，没有突出要求重点。指导重难点不突出，在点画西瓜籽可以用棉签，这样幼儿衣服、手指不容易脏，卫生。

甜甜的西瓜美术教案反思篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿学习表现切西瓜的特征，并表现西瓜的色彩美。
- 2、培养幼儿绘画的兴趣。

活动过程：

一、谈话导入

1、夏天到了，天真热呀，你们有些什么办法让自己变凉快起来呢？2、虽然炎热的夏天已经来临，但是我们小一班的孩子已经有许多种方法可以让自己凉快起来。吃西瓜也是其中的一种好办法，吃西瓜既解渴又能让人变得凉快，所以我们小朋友在夏天可以多吃点西瓜。

二、出示范画，引导幼儿观察西瓜的特征。

1、(出示范画)今天，我也买来了一只大西瓜，要送给我们小一班的孩子吃，大西瓜长着什么样的?看看它什么穿着什么颜色的衣服呢?)

(大西瓜圆溜溜，穿着绿绿的花衣服，还有一条一条小花纹。)

2、一个西瓜不够分给这么多的小朋友吃，怎么办呢?(大西瓜一切二，圆圆的西瓜变成什么形状了?——半圆形)

3、再切，变成什么形状了?(三角形)看一看，里面红红的是什么?还有黑色的是什么?红红的是瓜瓤，黑色的是西瓜籽，外面还有一层绿衣服。

4、我们来画西瓜好吗?

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、请小朋友给切好的西瓜涂好颜色，画上瓜瓤和瓜子。

2、教师指导幼儿涂色，表现西瓜的特征。

四、总结评价幼儿作品。

下一页更多精彩“《甜甜的西瓜》教案设计”

甜甜的西瓜美术教案反思篇七

1、观察、认识西瓜的外形特征。

2、知道西瓜是夏季水果，并喜欢吃西瓜。

3、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

- 1、课件：图片一习惯
- 2、课件：图片一西瓜切面
- 3、西瓜（供幼儿品尝）

1、谈话引出西瓜。

（1）教师：小朋友，在炎热的夏天，我们可以吃些什么来防暑降温呢？

（让幼儿结合已有生活经验大胆讲述。）

（2）教师：西瓜就是一种很好的夏季水果，有哪些小朋友喜欢吃西瓜举起小手让老师看看。

2、观察、认识西瓜。

（1）西瓜是什么样的？

出示图片：西瓜

（2）请幼儿观察、讲述西瓜的外形。

小结：有的西瓜是圆圆的，有的西瓜是椭圆的，有的瓜皮是深绿色的，有的是浅绿色的，

还有的是带花纹的。西瓜是滑滑的、凉凉的、硬硬的，敲一敲会“砰砰”地响，推一推还会滚动。

（3）西瓜里面是什么样子的？

让幼儿猜测后，出示图片。

3、引导幼儿了解无籽西瓜

(1) 出示图片：有籽西瓜，无籽西瓜的切面。

请幼儿观察后说出，两个西瓜有什么不同。

(有籽，无籽)

(2) 教师：无籽西瓜又沙又甜，吃的时候不需要吐籽，很方便。

4、品尝西瓜

(1) 你喜欢吃西瓜吗？为什么？

小结：西瓜水分多，甜甜的，很好吃，能解渴，祛暑，还能防止生痱子呢！

(2) 幼儿通过品尝，感受西瓜的味道。

5、画西瓜

(2) 幼儿涂色：西瓜

要求：西瓜皮用深绿色或浅绿色，西瓜瓤用红色，瓜子用黑色或棕色。

活动自然结束。

甜甜的西瓜美术教案反思篇八

1. 通过讲述故事引起幼儿参与美术活动的兴趣。
2. 认识油画棒，学习手握油画棒画画的方法。
3. 鼓励幼儿大胆地在西瓜上进行添画。

1. 创意绘本、油画棒人手一份。

2. 教学vcd□

1. 情景导入

1) 请幼儿观察主题画“小熊的一家”，引导幼儿说一说：小熊家都有哪些人？你是怎么知道的？他们现在正做什么呢？鼓励幼儿自由想象，大胆发言。

2) 播放动画片“小熊的一家”，请幼儿看看小熊妈妈在什么地方？正在做什么呢？

2. 请幼儿将书翻到“大西瓜”这一页，说说这幅画上有谁？她在做什么？西瓜上少了什么？引导幼儿观察西瓜的形状和颜色。

3. 出示油画棒，示范油画棒的拿法，教师在黑板上示范点的画法。

提示：使用油画棒画点的方法有3种，如图：

1) 拿起笔往下划；

2) 拿着笔往下点；

3) 拿笔画一小圈，涂圆。

4. 请幼儿在自己的书上添画西瓜籽，教师巡回指导。

5. 请幼儿互相展示欣赏作品。

游戏：切西瓜

玩法：选定一人为切西瓜的“熊妈妈”。游戏开始时，“熊

妈妈”合拢双手在圈内沿圈边走边模仿切西瓜的动作。同时大家一起说儿歌：“切！切！切西瓜！不切一个就切俩。切完西瓜跑一圈！”当说到“跑”字，“熊妈妈”用合拢的双手切开拉手人的双手，被切开的二人分开手后，沿圈向相反方向跑一周后回到原位，谁先到达即做切西瓜的人。游戏可再度开始。