

中学教师发言稿 中学教师节演讲稿(优秀16篇)

民族团结是维护社会稳定、促进国家团结的关键之一。民族团结是我国社会主义现代化建设的重要目标之一。以下是一些典型故事和传记，讲述了关于民族团结的感人事迹和英雄人物。

中学教师发言稿篇一

尊敬的各位教师、亲爱的同学们：

你们好！

在这充满期望的时刻，在这收获期望的季节，我们迎来了新的一学期。告别了炎热的夏天。在期望的'秋天中，我们欢聚一堂，举行开学典礼和教师节大会，这不仅仅是体味成功的欢乐，不仅仅是享受成功的喜悦，更重要的是展望未来，描绘蓝图，播种梦想。

父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。

教师为什么令我们难忘，是因为我们的心田里倾注了教师的爱。教师为什么令我们感动，是因为我们的灵魂深处凝结了教师的真情。感激教师教育了我，祝你们教师节欢乐！

我自豪，我是xx中学的一名学生。那里有团结务实的领导，有学识渊博、认真负责的教师，有精神饱满，好学上进，求实创新的学生。能融入到这样的学习环境中，是我们每一个初一学生的幸运。那里，美丽的学校在向我们招手，知识的大门向我们敞开。既然，时代赋予我们光荣的使命，我们就

应当做的中学生。

我们全体初xx同学，已经经历了xx年的学习生活，取得了一些成绩，收获了一些期望，但我们决不满足于现状，更不能骄傲。要明白，“知识在于积累，天才在于勤奋。”勤奋是取得成功的基础，奋斗是取得成功的关键。在新的学期里，我们会更加成熟，我们的笑容必须会更灿烂！

初二初三的学哥学姐们，你们将面临更多的挑战，面临更多的困难，可是，请不要轻言放弃，相信自己，相信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，请扬起梦想的风帆，荡起智慧的双桨，在知识的海洋里搏击。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。同学们，让我们在教师的谆谆教导下乘风破浪，到达梦想的彼岸。“等闲识得东风面，万紫千红总是春。”让我们的梦想之花，开遍xx中学学校内外。

再次祝关心、爱护我们成长的全体教师节日快乐、幸福安康！多谢大家。

中学教师发言稿篇二

老师，您是一棵挺拔的树，曾结过成熟的果实，岁月在您的身上镌刻下苍老的年轮，您的身旁却崛起一片森林郁郁葱葱。下面本站小编为大家整理了几篇范文，希望对您有帮助。

不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，

他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了。自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了。故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：“您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。“在幼儿园学到了什么呢？”学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。”真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了。自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了。故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：“您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。“在幼儿园学到了什么呢？”学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。”真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在成人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中

播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

各位领导、各位老师

大家好！

作为引领时代命运的主流价值思潮，中国梦又一次唤起了人们对自我发展的思考。对我们教师而言，应该走教师应有的道路，即职业化、专业化道路。

在我的心中，一直有着这样一个教师梦。从小，我就想当一个老师。不懂事时，看着老师在办公室批改着一大叠作业，用红笔在本子上圈圈叉叉，非常有趣。当时很想去试一试。上课时，老师在黑板上尽情的写着，给同学们讲着课，我多想做一回老师啊！哪怕就是十分钟我也愿意！可这毕竟都是小时候不懂事时的想法，长大了，对教师也有了不同的理解。

星期一到星期五，我们教师几乎都做着“两点一线”的工作，两点即学校与家庭(宿舍)，一线即上学、放学路上，我们的生活看起来有点单调。但事实上，并非如此，当我们走进校园，心里就流淌着一种思想：我是这个学校的老师，我是一年级的语文老师，我要做好今天的工作，上好课，教好学生，一种责任便压在肩上，激励着我们努力干好事业。

那么如何才能来实现自己心中的职业梦想呢？我认为必须进行自我心理调节，塑造积极向上的阳光心态，把工作当作一种享受，充分体验自己的职业幸福感。作为新世纪的教师，我们应具备以下四种心态：

(1) 责任心。

具备强烈的责任心是我们生存和发展的前提，是一个人立足于社会的根本。我是教师，我的责任是教书育人。有了这种意识，我会以积极的心态去面对繁琐的日常工作。我认真备课、上课、批改作业、辅导学生，因为这些都是我分内的事情。我在为国家培养接班人，我的工作神圣的，所以我工作着并快乐着！

(2) 进取心

拥有一颗进取心是人生的一笔巨大财富，更是推动我们学习的重要动力。作为新世纪的教师，我们肩负着教书育人的重任，当然更应该做学习的先锋。向网络学习，向名师学习，向家长学习，向学生学习。学习做人之道，提升综合素养；学习业务知识，更好地开展工作；学习管理班级，营造育人氛围；学习沟通交流，造就新型人才。“活到老，学到老”，这句至理名言应该是我们每位教师永远提倡的座右铭□

(3) 感恩心

感恩心是幸福之源，快乐之源。以前，我曾经认为命运对自己不公，毕业分配分到小学，工作太累，学生太差……通过不断学习，我懂得了感恩，心态发生了翻天覆地的变化：我有自己热爱的工作，有欣赏自己的领导，有信任自己的家长，有关爱自己的亲人，有活泼可爱的学生朋友……感谢命运对我的格外眷顾，我是多么幸福的人！

(4) 欣赏心

欣赏他人，成就自己！只要有阳光的照耀，每一颗露珠都会发出耀眼的光芒；只要有欣赏的目光，每个生命都会绽放出迷人的色彩！学会欣赏他人，是成就自己的前提条件之一。作为教师，用欣赏的眼光来赏识每个学生，深信他们之中就有牛顿、

钱学森、袁隆平，那每天的教学教育工作一定是极其主动的！学生一定会开发他们内心的无限潜能，必将成就更多的栋梁之才。

学生是教师心目中最可塑造的人才。从20xx年教书至今，我始终认为学生的成长比成功更重要，如何让学生健康、快乐、平安的成长一直是我的教书育人的行动指南。在我教过第一届毕业生后，我继续关注着学生们，他们有些人经常与我交流自己的初中生活。一是直接交流，例如去年的暑假十三四个学生结伴来找我，看了我的结婚录像，与我兴奋地谈着自己的初中生活，回忆着小学时光，说这是他们最快乐的时光。再例如去年我刚结婚时，一些升入初中的孩子们就打听到了消息，一些学生给我送了礼物，正好孙鹏超是我对象的表妹，她成了伴娘，见证了我的婚礼。二是间接交流，通过手机短信，网络，每一个节日都会收到一些学生的问候，假期里交流自己的学习、生活，有一个盛钰惠的学生，我记得她在五六年级时写作文非常好，书写认真，语言流畅，言之有物，经了解在家酷爱看书，经常受到我的表扬，去年我无意间在新浪网上看到，一个全国中小学作文比赛的通知，我给他家长发了个短信，让她去试试看，没想到最后竟进入了复赛。有时我在想，如果我早一点把学生的能力展现，也许他们学习上会更用心，会更好的成长。

我的教师职业梦，是希望能过上一种幸福的生活。每位教师的心态是快乐的、平和的，教育好孩子与自我教育是发自内心的，去除功利世俗的教育行为，净化教师与学生的心灵，安静、自然寻找教育与知识的大道，做一个教育的守护者。是的，只有“守护者”这个词才能恰当形容坚守教师岗位的老师。

我的教师职业梦，是要有一种信仰，成就学生就是成就自己的信仰。不怕别人的笑谈与讽刺，用教师自己的坚持与坚守，坚强学生自我发展的信心和勇气，帮扶学生学会学校的生活与学习，引导学生走上正确的人生道路，启发学生，发现学

生，成长学生。

我的教师职业梦，是用平凡铸就辉煌。自己在平凡的岗位上，做平凡的教育教学工作，实现教师的终极梦想——桃李满天下。

三尺讲台，传授知识乐园。六年小学，叙说人生梦。守护着家乡这片沃土，培育着茁壮的小树苗，职责所在，定当勤勉。

中学教师发言稿篇三

老师们、同学们：

金鸡一声叫，大地又回春。在紧张、愉快的学习和工作中，我们稳健豪迈地走过了××年，满怀收获的喜悦和奋进的豪情，迎来了充满生机和希望的××年。在欢乐吉祥、辞旧迎新之际，我谨代表学校党总支和校委会，向辛勤耕耘在学校各个岗位上的广大教职员工，向默默无闻、支持学校工作的各位教职工家属，向积极上进、勤奋学习、勇攀知识高峰的全体同学，致以亲切的节日问候和诚挚的祝福！祝大家新年愉快，阖家幸福，学习进步，万事如意！

站在新年的门槛，回首××年，我们骄傲，我们自豪！这一年，硕果累累！这一年，令人振奋！在这一年里，我们的体育健儿奋力拼搏、摘金夺银，让鲜艳的五星红旗旗在嘹亮的中华人民共和国国歌声中一次又一次的升起，以金牌、奖牌数量均居世界第二的辉煌战绩，实现了中国奥运史上的新突破。在这一年里，我们党的十六届四中全会的胜利召开，“立党为公，执政为民”的英明决策将进一步改革开放的雄壮乐章推向高潮：我们强大兴盛的祖国政局更稳定、经济更繁荣、人民生活更富强……。在这一年里，我们县的教育事业蓬勃发展，再创新高，高考成绩喜获xx市设区带县十

一连冠，在创建我县教育品牌事业的足迹上又写下了光辉的一笔……我们倍加喜悦、倍加激动！为以“军功章上也有我们的一半”感到欣慰，感到幸福！在这一年里，我们的学校，团结协作、真抓实干、开拓进取，整体工作有条不紊、健康发展。三校中考、学科竞赛、音体美比赛等各项工作都有新突破，圆满完成了县教育局年初工作计划规定的各项任务目标，得到了县教育局督导检查组的肯定。

愿做春泥更护花，春泥护花花更红。我校教育事业的飞跃发展、蒸蒸日上，得益于上级的正确领导，得益于我们有一支勤奋好学、素质过硬和开拓创新的教师队伍，得益于我们优良的校风、教风和学风。在此，我向一年来关怀支持我校的各级领导和社会各界朋友，向无私奉献、忘我工作的全体教职工表示衷心的感谢和真诚的祝福！向刻苦学习、勤奋进取、取得优异成绩的同学致以热烈的祝贺！

……。新年新起点新开端，新年新机遇新挑战。我们要“咬定青山不放松”，要紧乘教育发展的东风，紧籍新课改的契机，紧抓学习型、研究型、发展型校园建设，牢固树立“每一学生都能教好”的教育理念，以学生的健康成长为本、为学生的终生发展奠基，全面实施文化立校战略，大力开发校本教研课程，积极推进特色兴校、骨干兴校之路，积极构筑特色校园文化，加大科学规范高效抓管理的力度，力争使我校的整体办学水平更高、综合竞争力更强！使我们学校跨越发展的步伐更大、更快、更稳！让社会满意、家长放心、学生成才！

老师们、同学们，辉煌的××年就要离我们远去，学校的奋斗目标和美好前景要在我们手中去实现、去创造。我们要牢记自己的使命和人生目标，奋发图强、携手共进，用我们铿锵的誓言，用我们顽强拚搏的精神，用我们坚持不懈的努力，创造出更加辉煌的成绩！

最后，再次祝愿我们的老师在新的一年里，工作顺利、幸福

安康、鸡年吉祥，祝愿全体同学元旦快乐、身心健康、学习进步！祝愿我们的学校蒸蒸日上、质量一流、业绩辉煌！

中学教师发言稿篇四

许多人都说，教师仅有平凡、仅有寂寞，没有灿烂，没有辉煌。然而我自豪，我沸腾，因为我是一名教师，我从事着太阳底下最光辉的职业。

爱是教育的基础。没有爱，就没有教育，这是千真万确的，爱正是教师无声的誓言，它用教师的行动和心血写成。

就在这段苦闷彷徨的日子里，是她——我的班主任刘教师，以她那阳光般的光环，使我深深体味到了教师职业的纯洁和高尚，使我日渐真切地看到了不远的将来，我也是一名由播种，耕耘到收获的光荣的人民教师！

其实刚刚入学，当美丽如花的刘教师站到我面前的时候，我不禁暗暗怀疑，这样的非凡人物怎能甘受一辈子的清贫与平风呢？可是她似并没有意识到这些。开学第一周，她就为笨拙的男生洗床单，那纤细的双手浸在秋天的冷水里又红又肿，然后她又在会操场的训练场上喊哑了喉咙，当贫困的同学生病了，作为一名普通工薪族的她，又倾囊所出，缴纳了几乎是一去无还的上千上万的医疗费用。

像刘教师这样一位博学美丽的人物都肯放下骄傲，俯首甘为孺子牛，而我们尚未羽毛的丰满就开始耽搁学业，开始惧怕今日，惧怕将来无私的教书育人是否得到名利的回报。殊不知，教师传道、授业、解惑的无么奉献能开启多少人蒙昧的心灵，能为他人带来多少温暖和光明啊！我们不是天才，却有着天才的乖僻缺点，拒绝成长，又差一点拒绝了成为人师的光荣使命！

我不管别人是怎样评价两袖清风无名无得的教师的，也不管将来会有多少披星戴月，风雨兼程的日日夜夜，我只明白，并深深地暗下决心——为了山坡上披鞭放牛的失学儿童，为了日出而作，日落而息的父老乡亲，为了祖国完美的明天，我必须像刘教师一样，做一名合格的人民教师！

随着时代的发展，21世纪我国中小学教师面临着严峻的挑战。综合国力的竞争，说到底人才的竞争。100万中小学教师的素质是制约基础教育改革与发展的关键，是提出高教育质量的关键，是发展综合国力的关键。而民族、贫困地区中小学教师素质是制约全国基础教育改革与发展的最大“瓶颈”。加快民族、贫困地区中小学教师的培训步伐，提高民族、贫困地区教师的综合素质，建设好一支立志为民族、贫困地区基础教育事业献身的高素质的师资队伍，是民族、贫困地区推进素质教育和实施义务教育的关键所在。发展国民经济，培养各类人才，提高民族素质，基础在教育，而小学教育是基础的基础，作为教师所承担的任务是光荣而艰巨的。热爱小学教学工作的思想感情，有一个培养的过程。首先，要自觉地了解和熟悉小学语文教学，对它越了解越熟悉，就会越感受到它的魅力，就会越喜欢它、热爱它。再有，要把自我的工作和社会主义建设的伟大事业联系起来，看到自我从事的工作和社会主义建设的伟大事业联系起来，看到自我从事的工作的重要意义和作用，从而增强光荣感和职责心，进而树立为之奋斗终身的专业思想。

一个合格的教师，要有良好的师德。教师道德本身就是一种强有力的教育因素。教师的思想、品格、言行，以及教师对社会事物所持的态度，都会这样那样地影响学生。所以，教师在履行职责的过程中，必须对自我提出较高的道德要求，要严于律己。自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们不仅仅要热爱自我的工作，还要热爱自我的学生。这两个方面是互相联系的。没有教师对学生的爱，就没有教育。

热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果，教师的一言一行在教育过程中对学生起着十分重要的作用。热爱学生，首先要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。感情的影响不仅仅是一种教育手段，它本身就是一种巨大的教育力量。热爱学生，还应当尊重学生，尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。就拿班主任这一方面来说，作为一名合格的班主任，首先应热爱本职工作，爱自我的学生，和他们建立深厚的感情。班主任的一言一语，他们听若圣言，深深地印在脑子里，班主任的一举一动，他们视为楷模，在各方加以模仿和效法。作为班主任，要想尽快顺利地开展工作，首先就必须对学生的状况有初步了解，班主任有意识地与学生谈心、聊天。让学生在情感的活动中交往发展。

作为一名教师，应当做到以身作则，为人师表。所以，班主任应处处严格要求自我，用自我的实际行动来感染和带动学生，不能只支学生严，而对自我放任。我们说，任何人在工作中都难免出现失误，有的自我一时还难以发现。俗话说：“当事者迷，旁观者清。”这就要班主任重视平时来自学生的信息反馈，从中寻找得失。

小学教师热爱自我的工作，热爱学生，就会带着愉悦的心境去备课，深入体会文章的思想感情，领会文章优美的语言方字，并且永不满足，永远向语文教学的高峰攀登，才会把学生清脆的朗读、天真的发言，充满童趣的作文作为一种艺术享受。把学生的每一点进不看作是自我最大的幸福，并以此激励自我刻苦钻研，努力提高教学质量。

追求是无止境的，奋斗是没有尽期的。祖国需要人才，人才需要教育，教育需要教师！仅有教师用行动写下的爱，凝聚着教师的心血，才能穿越时空，震撼天地，永远镌刻在人们心中。

此刻，我完全能够无块垒地大声宣布：教师，光辉的职业！教师我无悔的选择！

中学教师发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

“教师”虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我来换得学生茁壮成长。讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍。这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。不得不承认这样一个事实，教育工作是辛苦的。我们每天都进行着大量平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。那么，是什么支撑着无数教师兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的呢？又是什么使教师乐于奉献、勤勤恳恳、充当人梯的呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔热情，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，更是一种对于教育事业的责任心，以教书育人为己任的高尚道德让他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。

身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

一代先圣孔子在两千多年前就教诲我们：仁者爱人。泰戈尔也曾叹道：不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。“每个人都需要爱”在从事多年的教育工作之后，

我深深地体会到这句话中所蕴涵的道理。在爱的世界里，一切都充满了阳光。在平日的教学工作中，我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。教育是对生命情怀的倾诉与关注的过程，是知识的构建与生成的过程，是师生为了未来而共同奋斗的过程，是托起希望的过程。我从不曾有丝毫的懈怠，我要将我所知的全部教给我的孩子们，因为我要对得起那些渴望知识的眼睛，那些对我如此信任的心灵。

数学教学是一项要求严谨而涉及广泛的工作，一节课既要有逻辑上的严密，又要有内容上的完整，教师必须处理好教学目的、内容、手段、方法等多方面的复杂关系。在课堂上，要为学生铺设适当的梯度，放开手，开拓学生思路，培养学生进一步钻研的兴趣。对于基础差的学生，要精心选择恰当的方法，用形象的比喻化难为易，让他们尝到成功的喜悦。课堂上我不放弃对任何一个同学的鼓励，我相信每名学生都是优秀的。

原苏联著名教育家马卡莲柯说过：“没有爱便没有教育。”冰心老师也说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”

我的一个学生曾经这样说，“我是一个特别不爱学习的学生，一拿起课本就犯困，但我特别喜欢听您的课。我喜欢听您叫我可爱的孩子，让我觉得很幸福，我知道老师很爱我，所以我不可以对不起您。”

另一个学生告诉我，“我喜欢看老师对我们笑，我可以感受到其中的温暖与信任。老师就像母亲，包容却不放纵，我可以自由的表现自己，并且可以感受到自己的进步。”很质朴的话，却让我感动。

是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的

小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。爱是世上最伟大的语言，是激发潜能的最好动力。

教师这个职业不仅仅是光荣的，同时也是一种责任。我们不是教书匠，我们是人类灵魂的工程师。我们可以感染同事，同心同德，齐心协力；我们可以感染家长，树立威信，真诚沟通；我们可以感染学生，积极进取、勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的光荣形象，走过这段无悔的苦乐年华。让我们在这个平凡，但是崇高的岗位上继续奉献，把我们的爱，我们的情，我们的德都留下来。

以爱为根，以德为本，用我们的热血，谱写学生们美好的未来吧！

中学教师发言稿篇六

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好！

一位教育家说过：“如果想使教育给教师带来欢乐，使每一天上课不至于单调乏味，就请你把每个教师引入研究的幸福之路。”我希望能通过自己的努力让更多的教师踏上这条幸福之路、享受之路。基于此——亲，我来了！

给我点阳光，我想让咱们北山更灿烂！给我点颜色，我想让咱们北山更多彩！给我个舞台，我想让咱们北山名声更响亮！给我一点微波，我想让咱们北山辐射更强！给我点调料，我想让咱们北山人的教学、生活更甜、更香！

我姓名夏先全，今天，我的心情很激动——因为我有5分钟拥

有这个舞台！我更有点胆颤心惊，因为我将马上进行我人生的又一个第一次跨越——竞聘教科室副主任，下面我将从三个方面进行我的竞聘演讲。

我于1994年毕业于四川师范大学生物教育本科专业，获学士学位，1994年~20xx年7月在潼南塘坝中学任教□20xx年以“人才引进方式”来到咱们北山中学任教至今，20年的教学生涯中教过2届初中毕业班、12届高中毕业班，16年半班主任工作，先后任过备课组长、教研组长、综合组长、教科员、永川区高中生物中心备课组成员、骨干教师、在培重庆市骨干教师，。现为中学生物一级教师。

1. 源于感恩、源于责任：03年我被北山赏识、接纳，接下来的日子我在北山这个团队学习、历练、成长，我遇到了好领导、好伯乐，同时还有一同战斗的同事们给我无私的帮助和关心、支持；我是北山的一员，北山荣我荣，北山衰我耻，我希望我这一滴水融于北山这个团队中并发挥更大的功效，为北山的兴旺发达贡献自己一分力量。

2. 源于学习、实践、反思后对心得的分享、交流、展示大舞台的渴望：还记得文理学院、江北区、渝北区、大渡口区、璧山等相继慕名来我校交流分享、还记得我在教职工大会上的一次交流、两次论坛、还记得我设计的试卷讲评课、《爱悠悠、恨悠悠》的`感言誉满重庆市高中生物界；还记得我的教师专业化发展规划演讲《我为特色教师申请专利》从几江、涪陵讲到彭水、綦江……一路走来，几多困惑，几多实践，几多收获，几多感慨！我不是名师名家，可我有很多粉丝！希望你们和我一道去享受那样的舞台！

3. 源于我曾经也是教困者、也是教累者，我渴望将自己在教学中的思考点滴“普度众生”：多年来的教学生涯，从一个体力劳动教师转化为探究型、享受型教师，我一直致力于“我的教学我的生活，享受课堂享受生活”的课堂设计与实践，我想让大家一起轻松愉快地享受教学如同轻松愉快的

享受生活。

4、源于我爱思考、爱实践探索、爱撰文分享，有较强的科研能力：撰写了十多篇文章，先后获得国家级一等奖、三等奖；重庆市二等奖、三等奖；永川区二等奖、三等奖，在永川教育上发表文章一篇；先后参加过理科审美化实验课题等几个课题的研究；参加潼南县“初中数学青年教师大练兵”获二等奖；指导青年教师杨玥、张光玉等获得永川区“新课改，展风采”活动三个一等奖。在咱们北山优秀教师太多，我不是最优秀的，但我可能是最积极、最勤奋的学习者，思考者、实践探索者之一。

假如我竞聘成功，我将做到“有位有为，以为立位”。现在，我向大家谈谈我工作目标及具体想法：

教科室是学校教育科研的管理机构，教科室副主任在各级领导的统筹下，配合学校教务处、德育处等各部门，负责全校教育学科科研活动的组织和管理工作的。

第一、组建教科室成员，形成分工明确、协作团结、高效服务的高素质教科研队伍。把我校的教育科研推向一个新时代！

第二、牢固树立以教师为本，质量第一的意识。组织教师学习现代教育理论和教科研基本知识，促使教师增强科研意识，提高教育理论水平，规范教学科研行为。深入教学第一线，以课堂教学为主阵地，及时了解学生的学习效果及学生对教师任课情况的意见，全面掌握教学情况。并及时解决教与学存在的问题。提高教育教学质量，提升学校的核心竞争力。

第三、搞好校本教研。

2) 创办本校教师自己的科研杂志，积极推广科研成果、教学反思、教学设计、案例剖析。

4) 协助教务处搞好骨干教师献优质课、示范课，青年教师汇报展示课、各备课组的教学研究课的过程准备、管理、评价、奖励等，力争办好每年一次“教学经验、教学反思教学论坛”和“班级管理艺术论坛”，为学校的教育教学献计献策，为青年教师的尽快成长搭建平台。

第四：结合时代需要和咱北山实际，承担有效、有用课题研究，并积极推广课题成果，做到课题研究真正服务于教育教学、服务于管理、服务于师生的共同成长。

假如今天我竞聘不成功，说明我还不够优秀，我会依然低调做人，高调做事，坚持享受我的教学、享受我与大家、与咱们北山的同进步、担荣辱、共发展。

最后，祝福尊敬的各位领导、老师们吉祥美好，幸福安康！
谢谢！

中学教师发言稿篇七

大家好，非常感谢学校领导给我一个上台展现我个人魅力的机会。

首先，向大家介绍一下我个人的基本情况：我叫罗萍，云南师范大学函授大学历史系91级；性别，女；1966年出生，今年45岁；本地人。我要竞聘的方向是大朝山中学高级教师六级岗位的历史教师。今天我是带着满满的信心来的，下面我将一一展现给大家。

一、我是云南师范大学函授大学88级历史系学员，云南师范大学的历史学专业全国有名，在这里我接受了全国一流的历史专业教育，掌握了正确的学习方法，积累了大量而全面的历史知识；同时，师范类专业的教育使我能够将所学的历史

知识与历史教学完美地结合起来，具备了一名初中历史教师素质。

二、我执教25年，可以说教学经验丰富，又是本地人，了解这里的风俗习惯及风土人情。多年的教学工作我积累了做教师的经验，特别是做偏远地区教师的经验。我充分发挥自己的能力，使自己所教学的科目成绩逐年提高。我多次组织有意义的班级活动，成为班主任的得力助手。在这25年的教学中我遇到很多不同级别不同风格的老师，他们的优点和缺点丰富了我对教师的理解，也是我教师生涯的警示。

三、我是一个很有耐心和韧性的人，我不会因为学生一时不懂我讲的东西或学生在课堂吵闹而大发脾气，也不会因为领导的批评而心存怨恨，更不会因学生家长的误会而纠结于心，耿耿于怀。我会用我的冷静和灵活处理好生活中和工作中的问题，始终保持积极向上的心态面对生活，面对工作。

四、我是一个善于学习的人，学习能力很强，对于新事物我会很快去适应，比如说多媒体在教学中的应用，我努力学习，使自己尽快会用电脑学习和教学；同时，我又是一个乐于学习新知识的人，我觉得我的身体内隐藏的巨大的潜力，它将会给我和我的工作单位带来巨大的效益。

五、20多年的教学生涯，我从小学教师进修到初中教师，持有初中教师资格证。教学过各门学科，教科书的版本也更新了无数次。我没有在某一方面很拔尖，但是我在很多方面都不错，我相信，一个“通才”比一个“天才”更适合当初中历史老师农村九年义务教育的历史老师。我可以集中各个学科的知识为我的课堂服务，使我的历史课堂教学生动活泼而富于创造性，这同时也激发了我的学生的想象力，促进他们横向思维的发展，开阔学生的视野，也可以为其他学科服务。

如果我能够竞聘上初中历史教师这一岗位，我会让自己做到以下几点：首先，我会在开学前就把整个学期的课备好，而

学期中间我会写好每课时的导学案，了解七年级学生的知识结构层次；其次，我会用多种方式丰富课堂，多媒体已经是很普遍了，必要时我很想带我的学生实地参观学习，增加他们的历史责任感，培养他们的民族自豪感；再次，我会保证学生的学习质量，这不是我的大话，因为我计划每节课留时间给同学们让他们消化当堂学习的内容，每星期都复习本周所学的内容，每月都检测本月所学知识。即做到“三清”“堂清、周清、月清”。学生在学习的氛围中学习效果是很好的，因此这一点我可以做到，而多年的教学成绩也验证了我已经做到；再者，我会根据学生不同的知识层次给他们不同的要求，因材施教；最后，我会积极参加学校的组织各种活动和完成教学计划，在教学工作中不断提高自己，和学生，学校一起进步。

我坚信，我能成为一名优秀的初中历史老师！

这就是我今天的演讲，请各位领导给我一个机会，也给您一个收获！谢谢！

竞聘岗位：**中学物理教学岗位

陈述人：

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！

教育教学工作人员的公开选聘，是永德教育发展史的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试；对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对永德教育的发展产生广泛而深远的影大秘书网响。非常感谢**中心校为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自

我的舞台。我叫，男，汉族，1982年12月出生，现年24岁，1998年7月毕业于**中学，2001年7月毕业于临沧师范学校，同年8月被分配到大山中学任教，2004年7月加入中国共产党，2015年毕业于云南云大(物理系)计算机网络技术专业，现就读成人自学考试。根据学校设置的岗位，我竞聘的是初中物理教师岗位。

下面，我拟从几方面向领导和同事们作简要的陈述：

一、对竞聘岗位的认识

物理是一门应用性和实践性很强的学科，同时物理知识是一个动态的、发展的知识体系，蕴涵着丰富的内容，知识外延大，教学资源也在不断的更新。尤其是中学物理担负着传播基础知识，发掘和培养物理科学后备人才的重任，所以我们必须对中学物理教学给予高度重视。中学物理的重要内容是基础物理理论，它具有知识点较散，内容非常抽象的特点，要学好中学物理，就必须密切结合生活实际，同时进行必要的物理实验。因为物理是从实践中归纳、总结出来的学科，教学中的实践主要是物理实验，显然，物理实验并成了进行直观教学的有效方法。

二、竞聘优势

1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，面对着一群十四五岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

2、工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名新兵，深知自己要学的东

西还很多。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与本学科的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动；向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽；教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。

3、我有较强的工作能力，在教学中本着“为学生服务，把爱献给学生”的信条，保持作为教师的言行和风度。塌实教学，关爱学生，经过五年左右的学习和锻炼，我对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力、应变能力都有了很大的提高，我认为完全能胜任物理教育工作。

4、我有较强的年龄优势

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

三、工作思路

各位专家评委，如果我有幸竞聘成功，我会做好本质工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用物理知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。每上一个课时，我会突出“八个抓八个不”：一、抓听讲集中，不能过于松散无束；二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；

三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程；七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过弛；八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。“八个抓八个不”，都应该过细过实，切实培养学生良好的学习习惯，针对物理学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境和实验室资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、物理是一门日新月异的学科，有关物理的高尖前沿，科学层出不穷，课堂上的教学已经不能满足学生的求知欲望。为适应时代的需要，我还要不断更新自己的教育教学理念，运用计算机，获取信息和整理信息，创建适合学生学习的网络学习平台，为学生提供课余学习的空间，更好的利用信息技术为教学服务。

4、积极配合班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生的包袱丢给班主任，出现工作空挡，把教学和思想教育融为一体，当好班主任的参谋和助手。

假如我竞聘落选，我不灰心，不气馁，在哪里都会遇到失败，我会正确面对现实，总结经验，在今后工作中再接再厉。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知新生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任和光荣，作为一名青年教师，我知道工作才刚刚起步，未来的成就还要靠自己的坚持不懈和脚踏实地，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为**中学的再一次跨越美好明天献上自己的微薄之力。

谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

非常高兴，我能有这样的机会站在这里竞聘中教一级，也非常感谢x与x老师主动给我一个轻松竞选的空间。

我喜欢老师这一职业，这是我的人生理想，因此当我从实现人生理想的那一刻起，就坚定了这一信念，终身奉行党的领导，遵照党的方针政策，于教育事业奉献终生，我无怨无悔。

我喜欢语文，自从xx年来到xx学校以来，一直从事着语文教学工作，语文教学拓宽了我的视野，增长了我的知识，更让我爱上了中国渊源流长的历史文化，也使我更加喜爱这一工作。

工作中，我尽职尽责严于律己，在新课程改革的大潮下，能较快的接受新思想，注重以人为本，注重学生素质的全面提高，努力创设愉悦的学习氛围，不歧视差生，关心爱护每一位学生，重视学生的思想意识的提高，注重其品德修养的形成，培养其健全的人格尊严。在教学中，不断学习科学理论知识提升自己，阅读课外书籍充实自我，抓住机会展示自我，勇于承担学校的教育科研任务，并能够出色的完成，这其中也使自己受益颇多。在实践中尝试，在实践中发展，使得我的教育教学水平有了很大的提高。

2015年，由于学校工作的需要，接受了班主任工作，三年来苦心经营，终于新手送走了这一界在他人眼中无望的孩子，其中的辛苦自不必说，但结局是令人满意的，成绩虽不是很理想，但他们乐观、自强、勤劳，为人谦逊、善良、朴实，学会了生活，学会了感恩。两年中虽然总结了一些工作经验，但面对学生这些活生生的个体以及不断发展的社会，有许多问题值得探讨研究。

由于本人性格原因，在工作中多少有些不自信，这也是我在工作中最大的弱点，因此希望在今后的工作中，各位领导、教师能给予真诚的帮助。谢谢大家！

有人把老师比作春蚕和蜡烛，因为春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我要把老师比作黄牛，我就是一头在家乡土地上耕耘了整整25个年头的老黄牛。本人87年7月从xx师范毕业分配到家乡执教，在这执教的25年中，我服从领导和组织安排，工作兢兢业业，尽心尽责，教学刻苦钻研，精益求精，对待学生全心全意，团结同志，遵纪守法，为人师表，为家乡的教育事业默默奉献自己的青春热血和力量。

一、服从领导安排，一切以工作为重

本人两入小学，二进初中，坚决服从领导和组织调配。教了十年初中地理，领导突然安排我教初三毕业班语文，我也受命迎难而上。动大手术没多久，我本是休假，领导安排我代课，我也没有推辞，带病坚持。前年61班毕业前几个月，学校临时代换班主任，要我担当，我没顾及多病的身体，依然挑起重担，把这个班胜利带向毕业，并使这个班三分之一的学生考上了安化重点中学安化二中。领导安排我担任语文教研组长和中心校语文教研员，我也欣然受命，认真工作，并出色完成各项任务。

二、认真钻研学问，一切以提高自身教育教学水平为重

学高为师，德高为范，教师一定要提高自身业务素质 and 思想道德品质。本人中师毕业，自视学历很低，本人刻苦自学，先后获得自考汉语言专科和本科文凭，这在我们乡镇是绝无仅有的，本人无论教哪门功课，我都力求在教学上有所得。平时喜欢读书，这样便于知识积累，课堂教学追求生动活泼，教学风格追求幽默风趣，课后喜欢反思课堂教学生成。经过这样长时间的历练，本人课堂教学赢得了学生的喜欢，领导和同事们的欣赏。本人xx年成为xx镇中心学校建国以来第一

个获得中学语文高级职称的老师。

三、加强学生思想道德品质教育和班级管理工作，一切以学生为重

本人无论当班主任还是任课教师，都把学生思想道德品质教育放在第一位，经常找学生谈心，与学生交朋友，对待学生有顽强的耐心与赤诚的爱心。我的班级管理工作以爱心为钥匙，以耐心、诚心、精心、细心、贴心为良方，不讲粗暴，喜以润物化之，深受学生喜爱，也得到领导老师们的好评。

龚再华

中学教师发言稿篇八

尊敬的各位领导、老师：

上午好！我叫***，现任二年级英语教师及英语教研组长。我今天来竞聘英语教师的岗位。非常感谢学校领导给了我向大家介绍自己，接受检验和挑战的机会。我将客观地说明我自己所具备的应聘能力，全面地论述我对于做好英语教学工作的总体思路和具体措施，并且，将心悦诚服地接受各位领导和老师的评判。

我是19xx年参加工作的，“弹指一挥间”，蓦然回首走过的足迹，有太多值得回味的东西一直在心头涌动，七年来一直从事小学英语教学工作。我的工作得到了在座的许多领导、老师的亲切关怀和悉心帮助。我不敢辜负领导们的殷切期望，勤勤恳恳，不断进取，在思想上和工作能力上都有了不少的进步。因此我今天充满信心走上这竞聘讲台。

站在大家面前有点单瘦的我，稳重而不死板，激进而不张扬，温和而不懦弱，愚钝而不懒惰，正直而不固执。

中学教师发言稿篇九

尊敬的各位领导：

大家好！

首先我非常感谢校领导给我这次竞聘演说的机会。

我叫××，××年×月从××××毕业后分配到我校一直从事汉语文教学。在从事汉语文教学的同时，还致力于教学研究。

在班级管理及指导学生基本功方面，曾担任××班、××班班主任管理工作。在学生管理工作中，注重以爱动其心，以严导其行，注重学生职业道德修养和专业技能的培养。我还担任了历届中幼师学生语言文字基本功大赛的指导教师，指导的朗读项目获历届第一名，我也因此获得了优秀指导教师称号，并以优异的成绩获得了省级普通话测试员资格证书。。因工作表现比较突出，曾两次受到市教委的嘉奖。

××年，我调到教务科任干事，协助科室领导主抓文科教学管理和教研工作。平时除了参与完成对文科组常规教学的检查、指导、反馈等工作之外，积极深入课堂教学参与教研活动，通过组织开展优质课评比等活动，极大地调动了教师们的参与意识，提高了课堂教学质量。

在这些富有成效的工作进程中，我不仅熟悉了业务，积累了经验，锻炼了能力，更重要的是对继续承担文科教学管理工作充满了信心，如果我能够竞聘上岗，我决心从以下几方面开展工作：

一、做好人的思想工作，加强政治学习，把师德教育放在首位，做到常抓不懈。加强基层管理，提倡沟通与合作，调动全系教师的工作积极性，使人尽其才，物尽其用，使文科系

教学管理工作更上一层楼，以最终适应普通大学的教学管理。

二、大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。从课程设置、教学管理、考试管理等方面具体展开。实施打好基础、拓宽专业、强化从教能力训练、提高综合素质的教学思路。注重开掘文科课程教学中的人文因素，实现认知、人文于一体的教育价值目标的整合，让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使职前培养向更高的人格素质的培养迈进。

三、搞好全系教师的培训规划。总体上说，以师德教育为基石、以知识更新为基础、以培养教师教育科研能力为重点。加强校际间的联系，能够请进来、走出去。对青年教师要通过压担子、提任务、配师傅、结对子等多种培训方式提高其整体水平。带领全系教师加强业务学习，开展教学研究，提高自身素质，带出一支善于研究、乐于奉献的作风正、素质良的教师队伍。

四、强化研究意识，加大学科研究与改革力度。突破教材吃透学科内容，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，这也是中师与高师教学区别之所在。充分利用我院现代化教学设备，从教学观念上真正明确信息教育与科学教学整合的重要性与紧迫性，在实践研究提高的良性发展进程中推进我校教育教学的全面发展。

谢谢大家！

中学教师发言稿篇十

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！

我叫xx男，汉族，1982年12月出生，现年24岁，7月毕业于**中学，7月毕业于临沧师范学校，同年8月被分配到大山

中学任教，7月加入中国共产党，毕业于云南云大(物理系)计算机网络技术专业，现就读成人自学本科。根据学校设置的岗位，我竞聘的是初中物理教师岗位。

下面，我拟从几方面向领导和同事们作简要的陈述：

一、对9人搞笑校园小品剧本《新生入学》竞聘岗位的认识

物理是一门应用性和实践性很强的学科，同时物理知识是一个动态的、发展的知识体系，蕴涵着丰富的内容，知识外延大，教学资源也在不断的更新。尤其是中学物理担负着传播基础知识，发掘和培养物理科学后备人才的重任，所以我们必须对中学物理教学给予高度重视。中学物理的重要内容是基础物理理论，它具有知识点较散，内容非常抽象的特点，要学好中学物理，就必须密切结合生活实际，同时进行必要的物理实验。因为物理是从实践中归纳、总结出来的学科，教学中的实践主要是物理实验，显然，物理实验并成了进行直观教学的有效方法。

二、竞聘优势

1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，面对着一群十四五岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

2、工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名新兵，深知自己要学的东西还很多。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与本学科的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，积极参加各级的学科

培训以及校内外的听课、评课活动；向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽；教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。

3、我有较强的工作能力，在教学中本着“为学生服务，把爱献给学生”的信条，保持作为教师的言行和风度。塌实教学，关爱学生，经过五年左右的学习和锻炼，我对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力、应变能力都有了很大的提高，我认为完全能胜任物理教育工作。

4、我有较强的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

三、工作思路

各位专家评委，如果我有幸竞聘成功，我会做好本质工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力做到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用物理知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。每上一个课时，我会突出“八个抓八个不”：

一、抓听讲集中，不能过于松散无束；

二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；

三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；

四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；

五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；

六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程；

七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过弛；

八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。

“八个抓八个不”，都应该过细过实，切实培养学生良好的学习习惯，针对物理学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境和实验室资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

中学教师发言稿篇十一

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我叫张瑜，原来在南坞小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们东申小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我毕业于淄博师专数学系，后分配到召口中学从事数学教学，开始改教初中英语，因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今，自考大学本科毕业，被评为中学一级教师。自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在

市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

1有良好的师德

我为人处事的原则是：老老实实做人，认认真真工作，开开心心生活。自己一贯注重个人品德素质的培养，努力做到尊重领导，团结同志，工作负责，办事公道，不计较个人得失，对工作对同志有公心，爱心，平常心和宽容心。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会上级教育主管部门的文件精神，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

中学教师发言稿篇十二

本文目录

1. 中学教师演讲稿
2. 中学教师师德演讲稿
3. 中学教师师德演讲稿优秀范文
4. 精选中学教师升旗演讲稿范文

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我讲话的主题是《因为有爱，生命才更精彩》。

爱是什么？爱就是对人或事物有深厚真挚的感情，就是爱惜、珍惜。爱不是占有，而是意味着责任，意味着付出。爱的形式有很多种，爱自己、爱家人、爱老师、爱集体、爱祖国就是我们爱的表达。

爱自己，我们要学会努力奋斗。爱，首先是从对自身的珍惜

和尊重开始的。如果一个人不知道自爱、不知道自尊和自重，就很难说爱自己了。爱自己就是对自己的行为负责，对自己的一生负责；就是珍惜时间，珍视自己的声誉和尊严。个别男同学虚度光阴，甚至惹事生非，吸烟打架，任意妄为，这不是爱自己，而是害己。而个别女同学，不懂得珍惜自己的青春年华，浅薄无知，沉迷于梳妆打扮，谈情说爱，这也是不懂得自爱。求学生涯是人生的基础阶段，是短暂而宝贵的，人生有了坚实的基础，才可以随心所欲地建造高楼大厦，也才能拥有了更宽广的世界。因此，让在校时间的学习效率最大化，让自己的人生拥有坚实的基础，让自己在人生道路上拥有了更多的主动权，就是珍惜自己爱自己。

爱家人，我们要学会承担。但愿人长久，千里共婵娟，我想很多同学还沉静在中秋月圆之夜一家人共享天伦之乐的美好中吧。想来从高中求学开始到现在，我已经快十年未能和父母一起共渡中秋了，知道我成长经历的朋友都会说我很独立，但是他们不知道，我之所以能成为今天乐观、坚强、自信的我是因为我有最爱我的家人，他们给了我无穷的爱和力量。是啊，家永远是我们最温暖的港湾，父母永远是我们最坚实的依靠。父母给予我们的爱是质朴而平凡的，正如每周末回家父母常说的那句话：你爱吃什么，我做给你吃。就是这样简单而朴素的爱却给了我们最踏实的安全感。然而，一年年过去了，我们的父母慢慢地变老，作为子女的我们应该要学会承担责任，让我们成为父母的依靠。作为中学生的你们能做的就是好好学习，天天向上，让父母省心、放心，让他们的精神和物质的投入得到应有的回报。

爱老师，我们要学会感恩。在刚刚过去的教师节，我感受到了师生间浓浓的爱，体会到了作为一名人民教师的意义和价值。两年前，我们这批来自四面八方的新老师因为缘分来到了惠南中学。作为新老老师的我们，也许我们自己还没学会成熟，在我们父母的眼里我们也还是个被宠坏的任性的爱撒娇的孩子，但当我走上三尺讲台，走进13班，我知道我的身份是一名老师，一名班主任。我常跟自己说，我应该为这群熊

孩子们做点什么，我不能辜负了他们在最美的年纪遇到我这个年轻的班主任。是的，十三班的孩子们是我的责任，我爱我的每一个学生，我愿意默默坚守朝夕陪伴，我愿意成为他们生命中美丽的过客。教师节那天，我收到了很多很多的礼物，有的学生在忙完了一天的功课夜深人静时来到我的宿舍将亲手制作或精心挑选的礼物送给我，那一刻，我的心被触动了，那一刻，我是幸福的。我想还有很多老师和我一样，那天都收获了祝福和感动。在这里，我想说：同学们，谢谢你们！

爱集体，我们要学会付出。运动会即将到了，记得在运动会报名时，一些学生跟我说：老师，我不想参加。我问：为什么呢？学生说：我跑不快不能给班级争光。其实，听到这我是很高兴的，因为这些同学有着很强烈的集体荣誉感，希望能给班级争光。还有一些同学自告奋勇，跟我说：老师，我跑步不行，那让我当后勤吧，我也想为运动会出一份力。看到13班的学生这么有爱心这么有集体荣誉感，我的心里别提有多么高兴。我跟我们班的运动员说：你们不要给自己压力，我们参与了就是好样的，你尽力了就是真英雄，你在场上比赛我们全班同学都给你加油，这是多么荣耀的事情啊！我们要的就是这种充满爱和团结的集体情，我想我们班同学做到了！

爱国，是爱的升华，是更高、更大、更深的爱。每当看到鲜艳的五星红旗冉冉升起，听到激情澎湃的中华人民共和国国歌唱响，我的心中是自豪的，我自豪我是中国人。我们应该学会珍惜今天的和平稳定，做好我们每一个公民应该做的事，做一个对社会对国家有用的人。

因为爱，我们建立起温馨的小家，因为爱我们有了依恋的亲人，因为爱我们有了自己的群体，有了放大的家——祖国。爱让我们快乐，爱让我们的生命更完整更精彩。然而，让我们遗憾的是，现实中不乏一些同学缺乏宽容和感恩，浙江一高中学生在家中将亲母活活砸死；湖南两名学生为争抢一碗米粉，大打出手，一方被打成重伤；甘肃一名中学生网上发帖造

谣被刑拘……这些学生最后都走上了不归路，不仅毁了自己甚至毁了几个家庭。

亲爱的同学们，“滴水之恩，涌泉相报”，这是祖先为我们留下的教诲。人要懂得感恩，感激给我们生命的父母，感激教育过我们的师长，感激曾经帮助过我们的人。真正有修养的人，懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。怀着一颗感恩的心看世界，你才会真正幸福！

中学教师演讲稿（2） | 返回目录

我是教育战线上的一名普通教师，从事教育工作27年了，尽管工作的时间比较长，但要我写师德报告的典型事迹，仍然感到有些惶恐，因为在我这27年的工作经历中，既没有惊天动地的感人故事，也没有感召世人的豪言壮语，我的工作概括起来只有两个——平凡。写也只能写我工作中的一些小事和我内心的真实的想法。虽然如此，我还是愿意写出来与大家分享，因为这些正是我们教师平凡而伟大的体现，也是我们自身价值的体现。

一、无怨无悔的人生选择

我的家庭是一个教育之家，父母、哥哥、姐夫、丈夫都是教师。我从小就受父母的教育与影响，对教师有一种特殊的感情，并且因此萌生了当教师的梦想。1980年，我走上了三尺讲台，从此开始了我的人生旅程。

我的绝大部分的时间是在农村边远村小任教。象吴铺镇曲湖、长辛、大李那些学校，条件极其艰苦，没食堂、没有宿舍、交通不便。特别是84年我在吴铺大李村小任教期间，当时我怀有身孕，而学校除几间破烂的教室外，无法提供吃住的地方，我每天只能往返几次在吴铺镇中学搭伙借宿这两地相距三里多，没有一条象样的路，多数时候是在田埂上蹒跚前行。

尽管经历了这些艰苦，但我从来没有因此动摇过信念，放弃自己的工作。1991年，有位亲戚看到我工作环境如此艰苦，工作如此劳累，曾提出帮助我，将我调到县城工作待遇好的单位。有这样的机会，别人都求之不得，我却放弃了。因为我实在是放不下那些农村渴求知识的孩子，也不愿放弃我最初的梦想。

“起始于辛劳，收结于平淡”，这是我们教育工作者的人生写照。27年的教育生涯是艰辛平淡清贫的，然而，当清晨走进校园，面对一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；当夜深人静，欣赏孩子们那一篇篇优秀习作和敞开心扉的日记，我又是那么激动，那么满足，终而丢不下最初的承诺，离不开那校园的花朵。既然选择了这个职业，就应无怨无悔。

二、用爱的阳光照亮孩子的心灵

还是儿时，我就读过海伦·凯勒的《假如给我三天光明》这篇文章。作者海伦·凯勒身受盲聋哑三重残障，七岁以前一直生活在无声无息、没有光明的混沌里，直至遇到了生命中的天使——沙利文老师后，她的人生才得以彻底的改变。沙利文老师用了毕生时间陪伴这可怜的孩子，将她由一个无知、粗鲁、暴躁的孩子，变成了一个勇敢博爱的伟大的作家。如果不是爱，如何有这么巨大的奇迹？如果不是有爱，怎能在黑暗的心中灌注光明，在残缺的躯体上播种健康的灵魂？爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件小事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。

还有一个学生叫张秀，去年九月开学几天了她还没上学报名，得知这一情况后，我马上上门走访，从而得知张秀母亲病逝，

家里特别困难。我回到学校后，从自己的工资中拿出钱来她报名，又向学校反映，减免了她的费用，这样，张秀又回到了课堂，和其他学生一样健康快乐的成长着。张秀有一次在日记里写道：“虽然我的妈妈已经去世了，得不到母爱，但我从曾老师那里得到了更伟大的母爱。”

中学教师演讲稿（3） | 返回目录

一代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”推而广之，要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有人把教师比作“托起明天太阳的人”。这个比喻很恰当。“托”，不是像母鸡一样“护”着小鸡；也不是像马戏团那样“驯”着动物。教育是一门高深的艺术，需要我们每一位教育工作者投入我们全部的爱心来阐释这“托”的含义。

没有爱就没有教育，没有爱心就不可能打开学生心灵的窗户，更不可能使我们成为合格的、优秀的教育工作者。只有有了爱心的依托，我们才能培养出一支高素养的队伍，一支属于21世纪的队伍。

古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，无声地向我们诉说了个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开每一位学生心灵的窗户，才能教育好他们。作为教师，也许大家对魏书生这个名字并不陌生。他任校长、书记，省内外社会兼职达38项之多，他没改过一篇作文，没考过一次试，以1988年魏书生所教的两个毕业班为例：暑假升学考试135名学生都达到了升学分数线；全市14所中学，超过600分的考生共30名，魏书生班占了10名；全市总分第一、二、三名及语文、政治、数学、化学、英语、生物的学科第一名都是魏书生班的学生。”当我看到这一段文时，我被深深的震动了，同样是一名老师，我多么想像他一样啊。

毋庸置疑，魏书生的教学当然好，可是只有书教的好是不行的，有很多老师，书教的也不错，但效果不一定有他好，为什么？那就是缺少了成绩获得的另一个重要基石，那就是——对学生的爱和尊重。

他的尊重是真尊重，不虚情假意，点到为止。他对学生的尊重，就如成人之间的你我关系。从我自身看，毋庸置疑，我也是爱自己的学生的。课下，我也会对学生摸摸头，开开玩笑；学生病了，我也会嘘寒问暖，带他们去医院；每逢过节，我也会把住宿的学生叫到家里。但是，骨子里，我还是我，学生还是学生，当他们犯了错，我还是会站在老师的立场，会批评他们；当他们顶撞了自己，我也会觉得他们冒犯了老师的尊严。所以，学生对我只有一时的感动，而不是心甘情愿的折服。所以当我从教室里出来，有些被强迫的学生就不愿学习了，这就是根本。

可是朋友不是，朋友托办的事，一定要办好，因为你怕辜负他。魏书生的课堂，应该就是这样，学生是魏老师尊重的朋友，魏老师是学生尊敬的朋友，交换的条件是，老师给学生最好的民主，学生给老师最好的成绩。因为魏书生放弃了高大，所以他收获了亲近和成功。

假如每个老师都如魏老师那样实行民主，真正的从骨子里去爱学生，把老师的角色扮演的卑微一点，学生的角色强大一点，那么，不仅有分数的成功，也会有社会道德的成熟。作为教育工作者，我们面对的是一群敢于挑战，敢于质疑的新生代。他们有自己的思想，有自己的见解，不轻信，不盲从，他们更不会迷信老师的权威，这就更加需要我们如严父慈母一样，用我们的全部爱心去感动他们。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”，在座的同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不

成功!我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒!

中学教师演讲稿（4） | 返回目录

老师们、同学们!

本学期的期末考试已经临近，各年级、各学科都已经进入到紧张的复习阶段。为了提高复习效果，使同学们能善始善终的完成本学期的学习任务，特谈几点看法，提几点要求和大家共勉。复习是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节。复习不单是机械的重复，而更应包含者对知识的理解和运用。平常学习好一些的同学应该利用复习之机夯实双基(基本知识，基本技能)，力所能及的，由此及彼，由表及里、加大复习的力度重在知识的迁移、在训练能力上下功夫。做到触类旁通、举一反三使自己在学习上再上新层次，进入更高的学习境界。机不可失、时不待我，原来基础较差的同学应充分利用期末复习的时机，狠抓基础，查漏补缺，做到复习到位，消化到位，宁可学少点，也要学好点。在复习中不但要听懂，更要会做，不但会做，更要做得规范，防止水过地皮湿，一问三不知，更防止吃夹生饭。

高三同学的学习已进入第一轮复习的中后期，经过三次摸底阶段考试，每位同学都摸清了自己的学习实力，找准了自己的坐标点，时至今日学什么，如何学?应理清思路，克服心理障碍，排除内外干扰，集中精力，再须一搏，用期末考试的成绩来验证自己的学习行为。当然，我们在抓好期末复习的同时，每一位同学应一如既往的遵守好学校的一日常规，常规纪律是搞好学习的前提保证。常规更是育人的明确尺度。在这期末复习最紧张的时刻，需要提醒同学们的一点是：学习是以时间做保证的，但是学习成效和学习时间的长短不是成正比例的关系，这个道理不必多说。我们不主张任意延师学习时间，搞马拉松式的疲劳战术。劳逸结合，注重提高复习效率是期末复习应该注意遵循的原则。搞好期末复习的关

键在老师，学校希望在教学第一线 上任教的老师们要把好复习关，把各科复习的起点降低一点，再降低一点，让绝大多数的同学都能在复习中学有所 得。考学生也是考教师，教师讲课质量、教学水平的高低， 在很大程度上是反映在学生的考试成绩之中。希望老师们 在这为数不多的复习时间里，尽力弥补平时教学中的遗误 和不足，把“教”落实到“双基”上，把“学”引导到学 生的掌握运用上。学校的中心工作是教学，希望其他岗位上的老师们、 同志们，各司其职，各负其责，根据自己的工作实际，搞好本学期的收尾工作，按“务实高效”的要求为第一线上的师生服好务。

最后祝老师们期末工作圆满顺和!祝同学们期末考试 取得好成绩。

中学教师发言稿篇十三

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！

首先感谢领导给我这次参与竞聘的机会。我是一名刚参加工作不久的新教师，本科学历，第一专业：体育教育专业，第二专业：计算机及应用专业。年9月参加工作，年评为小教一级职称，我竞聘的岗位是12级岗位。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下三个优势：

一、我的工作经验优势

回顾这3年来，在老教师的帮助和指导下，我取得了优异的成绩：带学生参加市田径运动会获得全市第八名，同年参加市小学生乒乓球比赛获得全市第四名。年3月带学生参加市田径运动会获得全市第五名(与第四名相差3分)。由于工作需要，

在年9月分到村小下元良小学担任全校体育教学工作和一年级(2)班数学教学工作，在本学年县街小学冬季运动会中，下元良代表队获得初小组20×60米接力赛全乡第一名，下元良小学一年级(2)班数学期末考试，上学期平均分93.6分，全乡第一名，下学期平均分96.09分，全乡第一名。

二、我有较强的多媒体教学优势

我的第二专业《计算机及应用》专业对我所教其他学科造就了有很大的优势，其特点是：利用多媒体教学能创设情境激发学生的学习兴趣：图、文、声、像并茂，向学生提供形式多样、功能各异的感性材料，形象生动的画面、标准逼真的情景；利用多媒体教学能刺激感官机能提高记忆效果，因为视觉和听觉所占比例远远超过其他感官。

三、我有较好的年龄优势

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

- 1、根据实际情况更加科学规范地做好日常教学工作，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。
- 2、结合学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的学科实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的学科素养。
- 3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新

中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚力。

各位领导、老师们，我今天的演讲虽然是毛遂自荐，但却不是王婆卖瓜，自卖自夸。我只是想向各位领导展示一个真实的我。我相信，凭着我的个人素质，我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情，我一定能把这个岗位的工作做好。我决不会让大家失望。

我的演讲完毕，谢谢大家！

中学教师发言稿篇十四

各位家长：

大家好！我是咱们班的生物老师_____。很高兴能有机会站在这里和各位家长面对面的一起探讨孩子的学习，下面我就和大家交流一下初中生物课的地位和学习方法。

一、生物课的地位

生物课是目前初中开设的一门必修的学科，虽然不参加中考，但是各位家长也不能忽视。首先，生物课不参加中考，但是生物课的学习可以培养一个学生的生物科学修养，从做人的角度考虑，学好生物可以指导我们的日常生活，提高我们的生活质量。其次，从生物课的学习态度，可以看出一个同学的学习态度，有助于家长了解学生。再次，从目前的高考来看，高中生物的学习是建立在初中的基础之上的，学好初中生物，就是为孩子的高中生物学习打下坚实的基础，就是让孩子多了一把打开成功大门的钥匙。

二、生物的学习方法

首先，要让孩子认识到这门学科的重要。美国西点军校有一句名言：“态度决定一切”。一个人有什么样的心态，就会

有什么样的追求和目标。好的学习态度，才能聚精会神、心无旁骛的听老师讲课，才能取得事半功倍的效果。

其次，课后必须及时复习和周复习。按照课程标准的要求，初中生物每周3节课，而现在的情况是每周只有2节课，为了完成新课，课堂上几乎没有提问和辅导的时间。而很多知识点又是考试的基础，就拿这次考试来说，很多同学得就是因为知识点不会，才考的不好。而这些知识点都是我们授课的重点，并要求孩子作好记录。“万丈高楼平地起”，有了扎实的基础知识才能走向金字塔的顶端。为了您的孩子能坚实的走好每一步，恳请您能在百忙之中抽出一点时间陪伴并督促孩子把每课的知识点背下来，并完成好作业，做好复习。每个孩子都是上天派给父母的天使。当这些天使降落人间的时候，他们失去了自己的翅膀，而需要在父母和社会的爱的翅膀的保护之下才能成长。

我相信：您的爱，我的爱一定能为您的孩子撑起一片爱的. 天空，他们的生物成绩会越来越好！

谢谢大家！

中学教师发言稿篇十五

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！

我叫xx男，汉族，1982年12月出生，现年24岁，1998年7月毕业于**中学，2001年7月毕业于临沧师范学校，同年8月被分配到大山中学任教，2004年7月加入中国共产党，2005年毕业于云南云大(物理系)计算机网络技术专业，现就读成人自学本科。根据学校设置的岗位，我竞聘的是初中物理教师岗位。

下面，我拟从几方面向领导和同事们作简要的陈述：

物理是一门应用性和实践性很强的学科，同时物理知识是一个动态的、发展的知识体系，蕴涵着丰富的内容，知识外延大，教学资源也在不断的更新。尤其是中学物理担负着传播基础知识，发掘和培养物理科学后备人才的重任，所以我们必须对中学物理教学给予高度重视。中学物理的重要内容是基础物理理论，它具有知识点较散，内容非常抽象的特点，要学好中学物理，就必须密切结合生活实际，同时进行必要的物理实验。因为物理是从实践中归纳、总结出来的学科，教学中的实践主要是物理实验，显然，物理实验并成了进行直观教学的有效方法。

1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧和一颗跳动的、火热的心，面对着一群十四五岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

2、工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名新兵，深知自己要学的东西还很多。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与本学科的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动；向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽；教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。

3、我有较强的工作能力，在教学中本着“为学生服务，把爱献给学生”的信条，保持作为教师的言行和风度。塌实教学，关爱学生，经过五年左右的学习和锻炼，我对课堂的教学组

织能力，对教材整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力、应变能力都有了很大的提高，我认为完全能胜任物理教育工作。

4、我有较强的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用物理知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。每上一个课时，我会突出“八个抓八个不”：

一、抓听讲集中，不能过于松散无束；

二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；

三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；

四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；

五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；

六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程；

七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过弛；

八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。

“八个抓八个不”，都应该过细过实，切实培养学生良好的学习习惯，针对物理学科的特点，激励学生大胆的实践，以

课本知识为基本探究内容，以周围环境和实验室资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

中学教师发言稿篇十六

各位领导、各位老师：

大家好

我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的老师。教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名学生最喜欢的教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过“一个真正的教师指点他的学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一起建造大厦，教他建筑。”大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫；有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学……我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味

着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我班有一位调皮，注意力不集中学习差的学生。好几次，上课时我提问他，他都回答不上我提的问题，为此我没少发火，但着急教训是没有效果的。有一次，我把他叫到跟前，顺手拿过一个凳子让他坐下，亲切地和他说起了家常话，随即说道你将来最想做什么？他轻声的说了声，不知道。

我就继续问他：那你想想你以后能做什么吧，根据他现在的学习成绩所能达到的学历，我和他一起思考，我们说了七个工作，针对这七个工作我分别从好坏两个方面给他做分析，当然，更多的是坏的方面，慢慢地，我发现他的眼神开始变得坚定，最后我对他说：你是一个有希望的孩子，这也是我今天对你说这些话的原因，我希望你继续努力别再消沉。临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下面，还说了一声“谢谢老师。”

在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的进步。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基曾经说过：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。”这样才能赢得学生的

信任与尊敬。

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤；是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残；是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢；是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造……教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。