

2023年大班幼儿常规工作总结 幼儿大班 学期教育计划总结(优秀14篇)

农村农业工作总结的核心是要真实客观地反映农村农业工作的实际情况。《幼儿园工作总结范文》是小编为大家准备的一些优秀范文，希望对大家有所帮助。

大班幼儿常规工作总结篇一

我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：(1)个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；(2)幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；(3)幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼

儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将

注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养

幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

大班幼儿常规工作总结篇二

(1) 强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力；加强对家长的宣传教育，及时配合政教处发放各种安全教育通知，提醒节假日和放学时间学生溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

(2) 加强学生自我管理。教育学生去河里玩水、捉鱼等，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

教育学生遵守交通规则，不横穿马路，不在马路上玩耍，放学上学回家途中排好队，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规。

教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，不吃变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

教育学生不做危险游戏，不在校园内追逐打闹，不爬栏杆，不带管制刀具，不摸电线，不在屋檐下读书等等。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲，时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

大班幼儿常规工作总结篇三

时光飞逝，短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好每一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教

学方法，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。同时，在一日生活中，特别注重幼儿能力的培养，如自己穿脱衣服、自己整理书包、自己叠被子等。利用小小值日生活活动让孩子参与到班级的日常管理中来。增强了幼儿的自信心及集体观念。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，；绘画、写字时，都要求幼儿养成良好的书写习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，成为有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么可以玩的意识。并且严格执行了晨检制度。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿流行性疾病，每天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把

手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

通过对《3—6岁儿童学习与发展指南》的学习，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式与家长交流，例如，家长会、电话、接送小孩的机会、电脑网络平台等，及时反馈幼儿的发展情况，在家长会上，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。让家长对我本学期的工作充满信任，并得到了一致认可。

在抓常规的同时，我们也发现：常规好了，又好像缺少幼儿园的那种氛围。于是，我们在“怎样发挥幼儿的自主性”上下功夫，为幼儿提供数量多的趣味活动——鼓励孩子将家中的谜语书、故事书带入园中与同伴一同欣赏；小朋友和老师一起学习新的儿歌和歌曲等，既开阔了眼界，又使老师和小朋友成为好朋友。在自由活动中，你帮我来捏捏肩，我帮你来捶捶腰，老师不再老师，大家成为好朋友。可是欢乐之后，孩子们知道，做什么事有什么样子，也就是一直说的“自由活动时都是好朋友，可学本领时有学本领的样子”。于是，在班级中幼儿能较好的收放自如。

坚持不懈的户外体育活动是孩子身心健康的手段，在大班以跳绳为主的活动中，孩子们从无从下手，到现在，能用绳做多种户外体育游戏，为此，我们还进行了大一班跳绳比赛呢，孩子们都非常踊跃的参加，真正赛出了水平。

本学期开展的主题娃娃乐及走进大自然、参观小学、六一汇演等多项活动，每次活动的顺利开展，我们三位老师都进行了充分的活动前准备，分工明确。在确保幼儿安全的前提下，又使幼儿在活动有所收获。

本学期让我收获最大的要数说课活动，在温园长及秋岩老师的带领下，我对说课活动有了全面的认识与理解。参加的五所幼儿园的说课交流，更是让我对说课的意义有了更加深刻的了解。同时也更清楚的认识到了自身的优点与不足，从而有了明确的工作方向。

教师岗位练兵，我积极的参加了，并取得了一等奖的好成绩。

大班幼儿常规工作总结篇四

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。不论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

一：班级工作

本学期我班共来了16名新生，加上原来的小朋友，共有孩子46名，在这46个孩子中，有些是各方面能力都较强的，有些是较弱的，性格，脾气也各自不同。这就需要老师根据他们个人的不同，因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，我们也会尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。孩子升入了大班，不仅在知识上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，本学期一开始，我们就要求孩子们自己的事情自己做，尽量不麻烦别人。例如，自己试着系裤子，自己系鞋带，自己整理书包，并且还时常举行比赛，来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我也感到特别欣慰。小孩子在一起发生一些小的矛盾是难免的，每次碰到此类事件，我先不枉加指责，让孩子们自己说清原

因，再请他们自己分析其中的对错，知道什么是对的，什么是不对，以便今后更好的改正。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子来说尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。使小朋友们能在良好的氛围中生活学习，为了丰富孩子们的课余活动，还布置了许多区角，例如“五子棋”“跳棋”“宝宝龙a班新闻网”等，让他们能在区角中充分动脑、动手，发展他们的思维能力和想象能力。这些区角活动深受家长和孩子的欢迎。

二、教育教学工作：

1、健康方面：

幼儿养成坐立行等姿势正确和轻声交流的习惯。

2、认知方面：

教师每周在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣，并学着爱护、照顾身边的动、植物，培养幼儿好奇好问、探索大自然的兴趣。要求幼儿会选择使用玩具、材料及简易工具，并能有目的地进行各类操作活动。

3、语言方面：

一开学我班就鼓励幼儿讲故事，故事的内容幼儿自由选择，可以是老师教的，也可以是课外的，爸爸妈妈教的也可以。现在我班每位幼儿都有了自己的故事了，无论什么时候，他们都会出来亮相一下。孩子们自我表现的欲望也越来越强了。之后，我们经常在日常生活中比赛讲故事，大大提高了幼儿的语言表达能力和对故事中的情感流露的初步理解。而且在教师的引导下，幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，每天的晨间谈话以“说新闻”的形式开展，培养

幼儿能有条理地叙述日常经验和所见所闻。采纳班级家长的意见和建议，多教幼儿有趣的识字活动，对幼小衔接作更充分的准备。

4、科学方面：

教师以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会20以内数的分解与组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。通过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念。秋天是一个收获的季节，孩子们似乎都不愿树叶的离去，为了留下一点点秋天的痕迹，我们经常到户外观察各种树和落下的树叶，并学会爱护花草。在日常组织的户外教学活动中，激发了幼儿的环保意识和责任，对周围环境中的事物和现象充满了好奇。

5、社会性方面：

老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。大自然是每个孩子向往的地方，发现大班幼儿活泼好动，对外面的世界充满着强烈的好奇。我们抓住孩子们的特点，让孩子们回归自然，参加我们大班组举办的“秋游”活动——参观成都动物园。在元旦前夕请家长来园同乐，小朋友的爸爸妈妈和小朋友们共同渡过了一个有意义的节日。幼儿在活动中学会了与人合作，尊敬父母，体验了和家长在一起游戏的快乐。

6、主题活动

在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《特别的我》、《惊奇一线》、《叶子》、《梦幻西游记》等主题。从孩子们积极参与的程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《叶子》这一主题活动孩子

们在秋游的时候，在大自然中发现了一些美丽的叶子，他们捡起叶子，对着太阳看叶子的脉络；他们把叶子当成扇子，追逐着给朋友扇风。看似十分平常的叶子，让孩子们玩得真高兴等等。《梦幻西游记》这一主题活动，中国的古典神话小说《西游记》里有许多幼儿非常喜欢的人和物，幼儿心目中的英雄人物——孙悟空和其他的角色登场，通过有趣的故事情节，带领幼儿进入一个新的学习和发展的意境。

三、家长工作的成效：

我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

四、存在的问题及改进措施：

幼儿社会性方面发展、合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

1、当幼儿出现矛盾时，

鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入合作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。

2、让他们学会换位思考，培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快地摆脱以自我为中心的思维模式，可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。

3、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽地同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。