

九年级英语备课组上学期工作总结(实用8篇)

个人总结可以让我们更好地认识自己的价值观和目标，并在此基础上制定更加明确的计划。接下来是一些关于银行卡安全的提醒和防范措施，希望能帮助大家保护个人信息。

九年级英语备课组上学期工作总结篇一

这个学期，我们七年级英语组在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作进行总结，以利新学期工作更好开展。

学期初，我们七年级英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。重点学习了《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行集体备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

1. 我们首先统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。
2. 周一按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重难点，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。每次活动都设有中心发言人，由她先陈述本单元的教学重点、难点，教学内容的安排及教学方法的使用，然后大家共同讨论，拟订出一个单元每课时的授课方案。每位教师再根据自己班级的实际情况做适当的调整。这样一来，每位教师都能在集体备课时吸收、

借鉴一些其他教师的好点子，充实在自己的课堂中，使七年级的每位同学都能享受到备课组教师集体的智慧。

3. 课余时间小组内同事相互帮助，巩固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快了上课进程，提高上课的效率。面对期中与期末考试，我们更是紧密合作，大家分工找练习、出试卷，期中考试在全区同批下取得第三名的好成绩。

4. 平时认真完成每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业。帮助学生养成良好的学习习惯。

5. 积极上好各类公开课。我组的金薇老师在11月参加了江苏省的信息技术评优课the olympic games获得二等奖，又参加了大市的英语评优课，也获得了二等奖。12月，我上了一堂区调研课revision unit6 fashion获得了好评。

6. 积极参加学校教研组，教研活动及校外教研活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思，多写教学感想和教学论文。如金薇撰写的论文《网络环境下牛津英语——》在省论文比赛中获得二等奖，《让project模块》获得区级二等奖的荣誉。

我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，我们一定会更加谦虚谨慎，我们将继续提高自身素质；多和兄弟学校加强联系，虚心学习，吸收他们的精华，达到共同进步。

九年级英语备课组上学期工作总结篇二

在每两周一次的备课组活动中，以新课程标准为指导，有计划、有针对性地研讨分析教材，做到组内统一备课、统一导

学案、统一进度、统一作业。

教师不但备教材、教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课程类型拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的教具、视频等，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得轻松愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。作业布置精且少，做到有针对性、有层次性，力求每次练习起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。课后及时对课堂教学作出反思，写好教学后记。

九年级英语备课组上学期工作总结篇三

一、加强学习，提升素质只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。

为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。

我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。

可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

二、抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。

本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。

微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。

本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。

每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。

教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。

“以科研促教改，以教改谋发展”。

为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。

本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的内容，年4月已经通过中期评估。

课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。

同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

三、自我反思：

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，

问答式、讲练式、低层次的`讨论式仍是大多数教师首选的模式。

四、今后工作设想：

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。

路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。

我们付出，我们收获。

在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

九年级英语备课组上学期工作总结篇四

2019-2020学年度九年级第一学期英语备课组计划 一、指导思想：紧紧围绕着学校教学工作指导思想和工作目标，以进一步提高九年级英语教育教学质量为本，一切从孩子的角度出发，切实有效的以“聚焦课堂”为主线，以“实效课”研究为抓手，根据本年级学生的生理特点和心理特点，开展生动活泼的、集知识性和趣味性为一体的课堂活动，提高学生学习英语的兴趣，丰富孩子们的学习生活。强化整体育人功能，促进学生全面、健康、协调发展。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力和发展的评价体系。

四、主要措施（一）加大说课与集体备课的力度，共同探讨，共同进步。

1. 针对九年级教材更动大、语法知识点多而杂的特点，我们九年级五位英语老师充分利用课余时间共同说课归纳出每单元的重点、难点，将英语的精髓说透、钻透，并利用周三教研集体备课的时间共同设计下一周授课及练习计划，平日授课之余多做习题，拓展知识面，尽量找出一些适合上中下游各个不同层次学生的练习题，因材施教，拓展尖子生的思维，挖掘中游学生的学习潜力，提高下游学生的及格率及平均分。

2. 围绕提高均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按照计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。每一位教师具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行培优。给优生布置稍难的题型做。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。组内每个老师利用课余时间对本班基础差生进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。

3. 进一步培养学生良好的学习习惯，教会学生如何去学英语。让学生充分利用“五本”进行学习。

4. 做到“堂堂清”，“月月清”：要求学生每天做好“预习—听课—复习”三步，并积极检查。把当天的功课在当天解决。

5. 加强集体备课的作用，有想法大家探讨，出了问题大家研

究，共同进步；对教材要全面分析和了解。与组内各位教师一起讨论各班的学情，教学活动安排，作业批改等等方面给适当的指导和帮助，使各班成绩能够在本学期有幅度较大的进步。

（二）灵活机动地进行限时阅读写作训练。利用每节课的时间进行限时阅读训练，这样可以提高学生的阅读能力，提高课堂效率，利用每周一课时的时间进行限时写作训练，这样可以提高学生的阅读能力同时规范学生的书写习惯，作文成绩按字迹与内容分别记绩，让学生重视书写，提高成绩。

（三）坚持听课、评课，使课堂教学模式最大化，教学方法科学化、多样化，合理运用电教媒体进行有效授课。我们九年级英语组五位教师坚持听课、评课，互相取长补短，在课堂教学中要充分运用电化教学手段，选择恰当的电教媒体，有目的地、有总结地上好电教课，每位老师自学电脑，上网查阅教学资料，将多媒体引入课堂教学，以适应时代发展提高教研、教学质量。

（四）及时总结教学经验，使教学经验成果化。要求每位教师写出每堂课的教学反思、总结经验，最后形成论文或案例，参加有关评选活动。

总之，我们九年级英语组教师会积极参与、共同研究、集体提高、共同进步，使我组的教学工作再上新台阶。本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。

2020—2021, 学年度第一学期七年级英语备课组计划

九年级英语备课组工作计划

小学英语备课组计划

九年级英语学期教学计划

九年级英语备课组上学期工作总结篇五

一、为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点。

总部的活动时间为周五下午一、二两节课，分部的活动时间为周一下午一、二两节课

2、定中心发言人。

按照开学初制定的计划每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，进行教材分析和说课。

二、活动的程序。

本学期我们英语组加强了集体备课，并结合学校的校级开课，每节课先确定一个主备老师，接着经过第一次集体备课，再由主备老师执教本节课，并进行评课，最后再进第二次集体备课，，形成能体现小学英语“语言教学生活化”、较为合理的教案。

教研组的每位老师积极准备，力争把每节课上好，并互相听课、评课，取长补短，取得了很好的效果。

三、取得的主要成效：

通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。

全体备课组教师在交流中、切磋中、争论中提高自身业务水

平。

由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

汤月兰老师还承担区级复习研讨课一节，教研组的老师共同备课、试教、评课，再修改教案，进行了三轮的试教与修改，研讨课受到一致好评。

本学期开展了青年教师赛课活动，并进行了三轮比赛，先进行教案设计评比，再定同一课时赛课，最后进行演讲比赛。

在这过程中，英语组的老师积极准备，展示了自己的风采。

我们英语组还发挥集体的力量，共同制定补课计划和内容，力争使补课有实效。

六年级在今年的区调研中取得第七名的成绩，达到了学校的预定目标。

五年级在区统测中取得第五名的成绩。

另有多篇论文获奖，在镇江市第十四次教育科研优秀论文评选中，杨云老师的论文《优化英语课堂教学结构——建立活动式的英语课堂》获得二等奖，李心芳老师的论文《游戏——引领孩子进入欢乐英语课堂》，汤月兰老师的论文《提高小学英语课堂效率探微》获得三等奖。

市现代教育技术论文评比活动中，朱婷老师的论文《运用教

育技术手段优化小学英语教学》，李心芳老师的论文《合理运用多媒体提高英语课堂效率》获得二等奖。

备课组的活动促进了每位教师的专业成长，我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法。

九年级英语备课组上学期工作总结篇六

时间过得真快，转眼间一个学期的工作又要结束了。本学期我继续担任五年五班的班主任，工作既繁重、琐碎又充实、快乐。现对班级的工作做一下总结。

在教学中，我全面实施素质教育，认真贯彻党的教育方针，认真备课，深入钻研教材，研究教法，备学生，注重培养学生的全面发展。学生通过学习形成了自己的个性，具有独立的思维。每天坚持练习，努力提高学生成绩。

在班级管理上，我肯动脑筋，想办法，建立了良好的班风。并培养出了一批得力的小班干，使我的班级管理工作变得轻松了一些。

学校因为教室不够用，安排我们班在阴面教室上课，我体谅学校的难处，接受了这个安排。阴面教室冬天很冷，天棚发霉，又因为五楼的暖气漏水，使得我们班级天棚往下滴水，掉墙皮，学生吃饭，墙皮就往学生的餐盘里落，家长意见很大。我耐心做家长的工作，努力承担学校的困难。因为教室阴冷，有段时间，我的双腿膝盖开始疼，特别是下楼的时候疼得厉害，我很担心自己得上风湿，也担心学生和我出现同样的情况。后来，我使用了膏药，使得疼痛消失了，同时，我给学生也采取了一定措施，如：坐椅垫，踩脚垫，下课及时出教室活动等，学生没有出现和我类似的情况，我悬着的心才算放了下来。在这项看似简单的工作中，我所做的努力，不是三言两语能道尽的。

对于学校组织的各项活动、比赛，我积极带领学生参加。如：队列广播操比赛，我带领学生在操场认真练习。本学期召开的主题班会“二十年后的我”，受到听课的校领导的表扬，获校一等奖，班会的教案已上交，拟定编辑出书，班会里的小品，也将参加区里举行的比赛。学生在各项活动中表现出色，获得很多奖项。

我利用周会时间对学生进行品德教育，心理健康教育，如：团结协作，积极面对挫折，孝敬父母，自救自护的教育等等。设立了“星星擂台”和纪律、学习、卫生、奉献、劳动评比大小卡。

在这个学期中，五年级虽然没有取得重大的成绩，但是也有了不小的进步。工作中我还有很多不足，恳请各位领导及同志们批评指正，我都会虚心接受，及时改正，同时，在今后的工作中，我会更加努力，希望自己能为学校做出更大的贡献。

九年级英语备课组上学期工作总结篇七

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的初中英语已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了半年的初中英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一齐品尝了成长的苦与乐。回过头，我最后欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原先收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任一年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中初中教师日常规范》。用心参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我用心参加各种学习

培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的用心性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学资料及重点、难点，同时还要能根据学生的实际状况，采用不一样的教学方法。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习用心性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的资料真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

虽然自我在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经跟不上，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自我在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自我，以丰富自我的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

九年级英语备课组上学期工作总结篇八

20xx年第一学期作为一名初中英语教师，在教学过程中，我总是努力营造良好的教学气氛，使英语课堂气氛浓郁、生动活跃，从而开发学生英语学习的潜能，提高学生的英语语言素质。著名教育家赞可夫说：“我们要努力使学习充满无拘无束的气氛，使学生和教师在课堂上能够“自由地呼吸”，如果不能造就这样良好的教学气氛，那任何一种教学方法都不可能发挥作用。”为了在英语教学中创设并保持“这种良好的气氛”，教师应不断更新教学观念，改进教学方法，将这种融洽的师生关系运用于具体的课堂实践之中。

“兴趣是最好的老师”。应该把培养学生学习英语的兴趣放在首位。因此，教师可在每节课前举行英语歌曲联唱，用富于感染力的音乐激发情趣，让学生以饱满的愉快的情绪进入学习英语的状态；可以用图片，优美的体态语、简笔画、照片、多媒体课件进行直观教学活动；可以选用学生们熟悉的内容或游戏方法等方法，使学生的兴趣点达到高潮。教师把握好了兴趣这个支点，就能通过课堂教学这根杠杆，成功地托起自己教学效果的提高。

良好的师生关系是师生共同满足教学需要、协同教学活动、实现教学目标的基础和保证。不光在课堂上，在课外都要注意培养融洽的师生关系。良好的师生关系是形成“无拘无束”的教学氛围、激发学生高昂学习情绪、挖掘学生创造潜能的直接因素，它不仅会引起学生对教师的尊重和信任，而且还会使学生把对教师的爱迁移到教师所讲授的学科上来。正如古人所云：“亲其师，信其道。”

作为一名教师都深深地懂得，学生是学习的主体，是学习的主人。把学生置于恰当的位置，可以充分调动学生的学习积极性，提高教学效率。首先教师应根据教学目标和学生的特点选择教材和教具，设计好教学过程。同时教师要进行良好的组织，在课堂中教师要与学生建立友好和谐的师生关系，

平等地与学生进行讨论，共同解决问题。而且，在学习中教师要乐于向学生提供帮助，关注学生的生活世界，创设融洽和谐的学习氛围，促进师生间的情感交流。与此同时，教师要坚持面向全体学生，始终体现以学生为主体，尊重学生的个体差异，注重个性化教学。

总之，高效的课堂教学活动，不仅要充分体现“以学生为中心”的教学思想，最大限度的发挥学生的主体性，让学生乐于学英语，善于学英语，真正成为学习英语的小主人，在完成的过程中体验学习成功的愉悦，从而营造出一个人性化的教学环境，有利于调动学生的学习积极性，提高英语教学效果。