

做一个快乐的读书人教案(实用8篇)

这个教案还涉及到一些文学常识的教学，扩宽学生的知识面。接下来，小编为大家分享一些高三教案的经验和教学心得，希望能够对大家有所帮助。

做一个快乐的读书人教案篇一

亲爱的老师、同学们：

人的一生，是由各种各样的追求堆砌起来的。

疾病时，追求健康，健康时，追求时尚；贫困时，追求富足，富足时，追求高雅。凡此种种，归结起来，无外乎人生总也缺少不了对快乐的追求，或者说，快乐就是人的一生最频繁、最本质的追求。

同学们，你快乐吗？你想快乐吗？

如今，人类讲求的是终身学习。学习是适应社会发展的需要，也是个人从业、谋生的需要，同时，学习更是人类自身精神的需要，是每个人提升生活品质的需要。虽然，学习的过程离不开勤，也避不开苦，但从本质上讲，既是自身的需要，是精神的需要，学习本就该是件快乐的事，就像我们大嚼心爱的食物，牙床难免有些酸痛，但对食物的摄取会给我们更多的快乐。

那么，学习中，为什么会有那么多的人在叫苦、叫难，而很少有人感到快乐呢？

在我看来，造成这种局面的有因有许多，但对我们而言，主要有这两点。

一是我们还很幼稚，思想不够成熟。总以为学习是父母强加

的、老师逼迫的任务，而没有认识到学习是自己的责任，自身的需要，心不甘，情不愿，所以就快乐不起来。

事实上，世间任何事，哪怕是再有趣的事，一旦变成了任务，就难免给人压迫感，就会枯燥、艰难起来。譬如：某同学喜欢篮球，上课时总在幻想自己在篮球场上驰骋，甚至希望将篮球运动作为自己的毕生追求。而一旦我们让他停课，让他一天到晚在球场上挥洒汗水，他肯定吃不消，会打退堂鼓，又希望重新回到回来自认为枯燥乏味的课堂中来，就像有的同学上学久了盼放假，假期长了又想上学。

如果学习中你觉不出快乐，不妨先调整一下自己对学习的认识。把学习当作一种运动，当作一种锻炼。为自己的未来作准备，这也是你人生的一种需要。我想，苦点、累点，你也就不会太在意。不在意了，反而会觉得轻松许多，快乐感就会萌生。从此，你会觉得自己是个快乐的人！

二是学习的过程较为漫长，我们通过学习所获得的成长短时间难以觉察，缺乏耐心的人往往会灰心丧气，学习的快乐就会大打折扣。

每个人做事都有自己的目标。作为读书人，我们从踏入学校那一刻起，就在自己的中心暗暗确立了自己的目标，或是前多少名，或是考上一个什么学校。但是随着时间的推移，我们会觉得目标似乎越来越渺茫。不是我们没有努力，到底为什么？我们自己想不通。于是，我们就开始怀疑，开始放弃，开始在学习过程之外寻找快乐。

还记得吗？小时候，爸爸妈妈为哄我们多吃一口饭，老爱说，再吃一口，你就长得像谁一样高，你就能打赢xxx□当时，你是吃了，但你长高了吗？你打赢了吗？没有。吃一口后没有，吃一天后也没有，吃一月后还是没有。爹妈还在那么哄，我们还在那么吃。几年之后，再看看现在的你，是不是已经长高了、长壮了？当然，因为时间长了，努力的结果才有可能

显现。

做一个快乐的读书人教案篇二

做教师难，做现代教师更难，做一个快乐的现代教师更是难上加难！

我们疲于奔命，我们烦躁不安，我们也牢骚满腹，有时甚至后悔当初选择了当教师。

俗话说得好：“哭着是一天，笑着也是一天。”我们有什么理由跟自己过不去呢？给自己找个快乐的借口吧。孩子灿烂天真的笑脸是最迷人的图画，教室里朗朗读书声是最动听的音乐，校园是最纯美的净土，学生的奖状有我的一半，我是“最富有的”，人家只有一个宝贝，我却有好几十个宝贝……想到这些，所有的辛苦和压力都会变成一种好心境。

“此中有真意，不必自多言。”做教师的有时候得自己找乐，自娱自乐，自得其乐。这生活要想过得有滋有味，就得先学会自我陶醉。人的一生十有八九不圆满，因为这个世界是不以我的意志为转移的，但我却能选择做一个快乐进取的自我。自己得学会调解，因为我不是为了生气而教书的。我常常提醒自己，要保持一个平和的心态，控制自己的动作、表情在适当的时候能有一个度，对学生连哄带劝，积极引导，在他们的身上，我可动老了心眼儿了。真遇到了不如意的人或事，那也会是雷烟火炮之后烟消云散，也许我永远不会像高级人物那样高瞻远瞩叱咤风云，不会像成功人士那样锦衣玉食令人羡慕，但我想自己能走一条符合我自身特点的、有那么一点点儿温馨的道路就已经是相当不错了。

我一辈子热爱这个职业，我一辈子快乐；我一辈子厌烦它，我一辈子痛苦。其实，岂止是教师，世界上的哪一项工作又不是如此呢？我要充分享受我现在所拥有的事业、家庭，更好地工作，更美的生活。我知道，当工作成为快乐的要素时，

我的生活就会被滋养得美好起来。我相信，一个快乐幸福的人，一定会工作得很好，一个快乐幸福的人民教师，书也一定会教得很好。

有这么一则小故事：北风和南风比试，看谁能把行人身上的大衣脱掉。北风首先发威，行人为了抵御北风侵袭，把大衣裹得紧紧的，南风则徐徐吹拂，顿时，行人觉得春暖衣厚，开始解开纽扣，继而脱掉大衣。教育就应该是充满感情的事业、充满爱的事业。

春风化雨催新蕾，辛勤耕耘桃李艳。我觉得自己很幸运，陪着学生们走过了二十几个真诚而晴朗的岁月。在每一个精彩而亲切的日子里，我感受着快乐。我怀着不可思议的热情喜欢他们，通过各种方式：一句话、一个动作、甚至一个眼神，来滋润孩子的身心，让每个孩子纯真的心灵感受更多的阳光。

让我们知足常乐，做个快乐的现代教师吧！

做一个快乐的读书人教案篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的问题就是《做一个康乐的读书人》。书是我们的精神家园。古今成大事者皆以勇气和智慧之高为最甚。

我们需要拥有人生的最高境界，拥有人生美丽的境界，人生最快乐的境界。只有读书能使我们拥有这一切。

帮考网你不可能在现实生活中结识世界上所有的`伟人、大师，但通过读书，就有可能。歌德说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”你不可能回到过去，也不可能提前进入将

来，但书籍可以把你带到过去和未来。有人说，不读书的人只生活在现在，而读书人是同时生活在三个时代——过去、现在和未来。你不可能走遍世界各地，但书籍可以把你带到地球的每一个角落。

人生的快乐在于不断的追求，独立于天地、自然之间，徜徉与书的海洋，独享拥有整个世界的乐趣。拥有了书，就像拥有了良师益友，享受他们的无穷快乐。同学们，让我们与书为伴吧，在知识的海洋中畅游，让我们与那些古今中外的贤者志士共语吧，做一个快乐的读书人！谢谢大家！

做一个快乐的读书人教案篇四

提及教师这个职业人们往往会想到教师的无私奉献，默默付出，燃烧自己，点亮别人，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，是对教师奉献精神的歌颂，“随风潜入夜，润物细无声”是对教师无私品格的赞扬，“落红不是无情物，化作春泥更护花”更是对教师牺牲奉献的传神刻画，但是我认为21世纪的教师其自身价值不仅仅在于辛勤耕耘，无私奉献，成就他人，更在于教师自我价值的实现，做到奉献与收获并存，做一名快乐的教师。

有一位教师曾说过：“如果一个孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果一个孩子生活在敌视中，他便好斗；如果一个孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境里，他便学会钟爱别人。”那么，一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。

那么如何才能做一名快乐的教师呢？

在美国西点军校有一句这样的格言：像忠诚上帝一样忠诚国家；像忠诚国家一样忠诚职业；像热爱生命一样热爱工作。我认为热爱是快乐的源泉，做一名快乐的教师的前提就是热爱自己的职业，热爱自己的三尺讲台，热爱自己的一方学生，

热爱自己的教学天地。出于这种发自内心的热爱，快乐便不再遥远，随之而来。

冬日凌晨，当我顶着寒风，带着一丝倦意，走进教室，传来学生朗朗的读书声，便觉得这早起是快乐的。夏日炎炎，当我冒着酷暑，顶着燥热，大汗淋漓地讲课时，看到学生渴求知识的眼睛，便觉得这忍耐是值得的。子夜时分，当我仍然在批改第二天一早要讲的试卷的时候，一想到能让每位学生都看到自己被批改的试卷，我便打起精神，觉得这努力是应该的。

每一次讲课看到学生脸上露出会意的微笑，我便觉得知足。每一次考试见证学生取得一点进步，我便觉得开心。才知道原来每一份付出都有回报。

每一个教师节来临，办公桌上满是学生祝福的卡片：老师天凉了，多加点衣服。老师，谢谢有你，伴我们走过青春。老师，您辛苦了，以前我们不懂事，尽惹你生气，以后会努力的。才知道原来每一份真心都换来真心。

每一个春夏秋冬，校园里的花儿谢了又开，我的学生们也渐渐长大，看到他们越来越坚毅的脸庞，才知道原来我们的青春共同绽放。

我时常想，相对那些点滴付出，我得到的真的很多。感谢我的学生，让我经过他们灿烂的青春；感谢我的同事，所给予我的无私的关怀和悉心指导；感谢我的领导，对我们青年教师的关心和鼓励；感谢我们的学校，所赋予我们的责任和使命。感谢我的职业，让我拥有一个快乐并且有意义的人生。

最后，我想以汪国真先生的两句诗，献给在座的领导、老师们，并感谢伴我一起成长的学生们：

让我怎样感谢你/当我走向你的时候/我原想收获一缕春风/你

却给了我整个春天

让我怎样感谢你/当我走向你的时候/我原想捧起一簇浪花/你却给了我整个海洋

谢谢大家!

做一个快乐的读书人教案篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《做一个快乐的读书人》。

曾经很喜欢一句话，一直铭记在心：要么读书，要么旅行，身体和心灵，总要有一个在路上。

读书的确像一场旅行，在书中，你时常会看到感动人心的故事，看到动情处，会眼圈泛红；看到开心处，会忍俊不禁，甚至笑出眼泪。在现实生活中，我们不可能认识所有伟人，但在书中，可以聆听他们的心声，感受他们的思想，甚至与他们展开心灵对话，让自身不断得到升华……这，就是阅读的魅力。

阅读带给我轻松，阅读带给我愉悦，阅读带给我知识，阅读带给我阅历，而阅读带给我最大的收获，则是快乐。

如何快乐的读书?怎样读书才算快乐?在我的思想中，读书是单纯的，惟有为了读书而读书的读书，才是最快乐的。。

什么是“好词”？什么又是“好句”？它们只是被放到了合适的地方，积累后又有什么用？为了更好的写作？为了完成老师的任务？不，你只是把词汇量变大了一点而已。我认为你不需要抄很多所谓的好词、好句在作业本上，也不需要书上圈圈点点，你只需要学会欣赏就够了。读着读着，你的

脑海里已经理解了如何写作，为什么要这样写，属于你的想法也越来越多。为了读而读就像低头看水潭，一眼忘尽，为了那些好词好句而读，就像抬头数星星，看不尽，脖子酸，如果你选择了前者，你也能更专一，更轻松，更快乐的阅读。

我们读书时是快乐的，是因为我们为了读书而读书，为了从书中获取知识，获得快乐而读书，因此我读书我快乐！

我的演讲完毕，谢谢大家。

做一个快乐的读书人教案篇六

尊敬的各位评委，各位老师：

你们好！

我是来自古柏小学的何小天。今天有幸在这里和大家一起交流一下自身的一些观点，如有不妥之处，敬请各位批评指正。题目就定为《做一个快乐自信的读书人》。

是呀，我们十年寒窗苦读，读了不少的书，怎么就从来没有感到过读书的快乐？如今，我们又更是天天与书在打交道，可我们给自身的定义是什么？是教书，教学生读书，——大家说是吗？而我们自身却很少读书了，甚至几乎不读书了。

如果是这样，那，我们应该怎么读书？读什么书？怎样做一个快乐自信的'读书人呢？

我认为：首先，读书要有目的和计划，读好书，读经典，要在规定的时间内把一篇文章或一本书读完它。最好是还能长期的坚持下去。

第二，我们读课外书时，一般多选择默读的方式，这样速度

快，还可以边读边想，边读边记忆。

第三，更应该读后去应用它。也是最重要的一点。言传身教，学以致用，快乐自信。

难道说，我们传递给学生的信息就是：读书、学习这件苦差，就只属于他们孩子？其实，老师们，读书，首先是提升了我们个人的修养和品质，使我们博学多才，这样在课堂上，面对学生和教学，我们才能旁征博引，轻松驾驭，充满自信。我相信，这样的老师，学生才会更加喜欢，我们也才会感到工作得更加的快乐。

而且，我们也有责任和义务把这份习惯和快乐与学生分享和传递。

这不也正是我们快乐的一部分吗？

在家里也一样，我们作为家长的，多陪陪孩子读书，培养一下他们学习的、阅读的好习惯，这不也正是我们的责任和快乐吗？！

为此，让我们都行动起来，做一个快乐的，自信的读书人——好吗？

好！谢谢你们。我的演讲完了。再次谢谢。

做一个快乐的读书人教案篇七

热爱自己的三尺讲台，热爱自己的一方学生，热爱自己的教学天地。出于这种发自内心的热爱，快乐便不再遥远，随之而来。

顶着燥热，大汗淋漓地讲课时，看到学生渴求知识的眼睛，便觉得这忍耐是值得的。子夜时分，当我仍然在批改第二天

一早要讲的试卷的时候，一想到能让每位学生都看到自己被批改的试卷，我便打起精神，觉得这努力是应该的。

二、我收获我快乐？每一次讲课看到学生脸上露出会意的微笑，我便觉得知足。每一次考试见证学生取得一点进步，我便觉得开心。才知道原来每一份付出都有回报。每一个教师节来临，办公桌上满是学生祝福的卡片：老师天凉了，多加点衣服。老师，谢谢有你，伴我们走过青春。老师，您辛苦了，以前我们不懂事，尽惹你生气，以后会努力的。才知道原来每一份真心都换来真心。每一个春夏秋冬，校园里的花儿谢了又开，我的学生们也渐渐长大，看到他们越来越坚毅的脸庞，才知道原来我们的青春共同绽放。

三、我感恩我快乐？我时常想，相对那些点滴付出，我得到的真的很多。感谢我的学生，让我经过他们灿烂的青春；感谢我的同事，所给予我的无私的关怀和悉心指导；感谢我的领导，对我们青年教师的关心和鼓励；感谢我们的学校，所赋予我们的责任和使命。感谢我的职业，让我拥有一个快乐并且有意义的人生。最后，我想以汪国真先生的两句诗，献给在座的领导、老师们，并感谢伴我一起成长的学生们：

让我怎样感谢你/当我走向你的时候/我原想收获一缕春风/你却给了我整个春天？让我怎样感谢你/当我走向你的时候/我原想捧起一簇浪花/你却给了我整个海洋？谢谢大家！

做一个快乐的读书人教案篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

在日常生活中，只要你善于发现，就能体味到很多的乐趣，如我们最喜欢的跳绳、游泳、打乒乓球、看电影……既娱乐了我们的身心，又强健了我们的体魄，其实除了这些以外，

在我们的生活中，还有一个最大的乐趣，它只能用心去感悟，才能使人感到愉悦，那就是——读书。

有一次，我吃过晚饭又去图书馆看书，我一进去就被一本有趣的谜语书吸引了，我忍不住拿在手里津津有味地读起来：兄弟七八个，围着柱子坐，听说要分家，衣服都扯破（打一食物），这是什么食物，我从没听说过，我搜肠刮肚，绞尽脑汁也没想出答案。哎，回家问爸爸吧，我放下书，准备再去翻阅其他的书籍。突然，我看见旁边一位顾客一边谈话，一边剥着酸甜可口的橘子，于是，我若有所思地说：“橘子，一定是橘子。”我兴高采烈地跑回家，对爸爸说：“爸爸，我给你讲个谜语，是我刚才在书店的谜语书上学到的。”爸爸笑眯眯地说：“别卖关子，快说。”我把谜面给爸爸说了，爸爸笑呵呵地说：“这个简单的很，我们几乎每天都在吃。”“不对，今天都没吃。”爸爸愣了一下，说：“明明刚才吃晚饭，妈妈在菜里面放了嘛。”橘子怎么会放在菜里面？难道是我猜错了？我又把谜面在心里读了一遍，是呀，橘子没有中间的小圆柱，那是什么呢？“孩子，读书不要只读字面，还需要深入的理解和体会其中的含义才行。”最后在爸爸的提示下，我才真正的找到了谜底——大蒜。

是呀，读书是一种乐趣，它能开发我们的智力，能够让我们懂得深刻的道理。生活中有书籍，就好象没有阳光，智慧了没有书籍，就好象鸟儿没有翅膀，让我们在书的世界里快乐地飞翔吧！

我的讲话完毕，谢谢大家！