

九年级物理老师个人工作总结 九年级英语教学工作总结(精选10篇)

服务月是构建和谐社会的重要环节和基础，它不仅是一种行动，更是一种精神，应当成为每个人的自觉行动。以下是小编为大家收集的卫生工作总结范文，供大家参考和借鉴。

九年级物理老师个人工作总结篇一

本学年，我担任九年级(5)、(6)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思记录，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元

的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于初二年级学生，培养组长们帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织他们用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多向前辈学习，争取进步。

九年级物理老师个人工作总结篇二

本学期我担任九年级28班的英语教学工作。九年级是整个初中阶段的重要一年，尤其上半年是各学科基础学习最关键的半年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重

要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的28班：尖子生只有一个，良好生只有两三个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

4、听力是学生比较薄弱的一项，在中考中占30分，分值比较大。那么在听力训练上要坚持天天听，天天说，不断地让学生巩固。利用所用的中考听力材料让学生的`听力水平不断提高。

听力部分的第二题是关于口语交际的内容，很多同学听的懂但因为口语不熟练，回答不上而出错，所以我就让学生们在学习的过程中只要遇到口语交际的对话都整理到一块，看的多了，整理的多了，自然也就做了。

三、今后在教学中的改进与提高

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分

钟让学生集中注意力学习，把学习的内容真正学懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的应当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

四、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不令其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

五、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，在早自习时，我坚持认真了解早自习情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指

导下，取得更好成绩。

九年级物理老师个人工作总结篇三

今年本人带九年级(1)班和(2)班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、取得成绩

今年，我任教九年级的英语，经过半学期的学习，他们大部分学生能明确学习目的，端正学习态度，比较前两年的英语学习，课堂上能积极踊跃地回答问题，能按照老师的要求完成课文的预习。

二、存在不足

三、改进措施

分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生在小学时开始学习英语，但是小学对学生英语学习的要求大不一样，学生对学习英语的兴趣已经没有了，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太

多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少

讲，把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和老师指导下，取得更好成绩。

九年级物理老师个人工作总结篇四

九年级上册期末英语教学工作总结今年，我仍然担任九年级的英语教学工作，众所周知，九年级是整个初中阶段最重要的一年，尤其是下半年是最关键的半年，为了使学生在六月中考的时候能够取得优异的成绩，结合以往的教学经验，我在英语教学中尝试了一些好的教学方法，现总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，这节课能否上好，备好课是前提，备课既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，而且会达到非常好的上课效果。

我们的学校学生全是农村来的，学生学习英语的气氛不浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。对单词不能循环记忆，掌握率极低。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，班我们尖子生没有几个，中等生断层，差生一大片。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂40分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。只要坚持，只要态度端正，愿意学好这门课，学好它就不是不可能的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。以上就是我在本学期的工作总结，由于经验较少，随着教学时间的增长，我会更加努力，多向有经验的前辈请教，争取让这届学生在中考中英语取得优异的成绩。

九年级物理老师个人工作总结篇五

本学期，对我们英语组来说是忙碌的一学期，各种各样教研活动都在我校成功举办。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面的努力，取得了一定的成绩。

今年开学初，我校根据市教育局的统一安排，全面推行八字四环节教学模式。我们组教师积极将该模式引进课堂，大胆实践。九月底我组三名教师赴张兰一中参加教研活动，进一步增加感性认识，掌握该模式的第一手资料，到十月份市教研室来我校指导模式使用时，我组的薛志祥，宋丽萍两位教师已能较熟练地使用该模式。受到了市教研室领导的好评。

1、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合。备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相

结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目标、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。

次与兄弟学校联合检测当中，我校英语教学成绩占有一定的优势。

2、承担市、校际教研活动；积极参加各种培训。本学期，薛志祥，宋丽萍老师承担了区级送教下乡展示课。全组教师参与了八字四环节教学模式公开课。张瑞霞老师参加市教学能手评选活动。

英语组教师有4人担任班主任，有的老师工作负担很重，任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

一学期来，英语组教师在努力工作的同时，积极总结教学经验，撰写教学论文、案例方面有了很大进步，特别是年轻教师，积极性很大提高。

们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

九年级物理老师个人工作总结篇六

转眼间本学期的英语教学工作已经接近尾声。这一学期我能够按照教研室制定下发的英语教学进度完成我的教学任务，但在工作中还存在着许多做得不够好、不到位的地方。现具体总结如下：

1. 自开学,我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高,有的同学上课时双眉紧锁,问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者,对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养,但效果甚微。因此,对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

2. 从学生的能力来看,多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背,效果不佳。课前不预习,课后不复习,上课不专心,不重视老师的指导。

3. 学生能力布局不均,优秀生缺乏,不能带动集体学习,中层同学思路一般,学习缺乏灵活性,自学能力较差,下游同学人数相对较多,导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏,中游学生停滞不前,下游学生厌学的情况。

1. 现行教材的大纲侧重了对学生听、说、读、写能力的要求,强化实用与交际,但学校没有相关的配套设备,因而构成了教学中的障碍。

2. 教材是新版,无可借鉴的教学经验,只能通过自己的学习与钻研去把握重难点,这也是不利因素。

(一) 备课

“堂上一节课,堂下千滴汗”。这句话告诉了我:上一节课只需要45分钟,但是在这45分钟的时间里你的课能上得如何,取决于你课前的准备程度如何。只有多花时间琢磨教材,多花心思结合学生的实际构思你的教学设计,充分备课,你才可能的把课上好,把学生教好。因此,每上一单元的课之前,我都提前把整个单元的教教材认真阅读一遍,然后解读整个单元中的知识点。考虑是否应用多媒体辅助教学会更好,哪一部分的内容应该应用,接着就搜集素材,制作相关的教学课件。

(二) 教学

备好课是上好课的前提。备课后的任务就是要把课上好。在本学期的教学中，我始终以饱满的热情，尽自己的最大努力上好每一节课，并在课后认真及时的批改作业。并记录学生在做作业过程中存在的不足，及时的给予纠正。对于学生提出的问题，我总是耐心的辅导，同时鼓励他们不懂时就得多提问，不要把问题累积起来。具体的工作体现在以下几个方面。

1. 培养学生自主学习的习惯

在本学期的英语教学中，我不再像以往那样在每节课前留有时间专门来学单词，而是每节新课之前，我布置预习的工作让学生先自己拼读，把自己读得不好的或是读不出来的词做上记号，上课的时候我就根据学生提出的没有把握的单词进行教学，然后强调重点词汇的用法。由于时间的关系，在教学过程中我改变了每节课前听写单词或句子的原计划为不定时的抽查听写。我认为这样学生们就会因为随时可能会听写的压力而去记单词和背诵句子。

2. 狠抓早读

早读是很关键的，因此我每节早读都到教室去带读。因为据我的观察，这里的学生在早读时间里，若是没有老师的带读或监督，很少有人能够自觉开口读书的。但是有时候，扫地占用了早读的大多数时间或是全部时间，而导至早读无法落实。

3. 培养学生运用语言的能力

九年级英语涉及的语法知识点很多，为培养学生运用知识的能力，在讲解知识点时，我都要事先举一些贴近学生实际的例子，然后叫学生试着造句，或是在课后布置相关的造句作

业。课堂上让学生开口说出他们造的句子有助于培养他们的口头表达能力，课后作业有助锻炼他们的写作能力。

4. 作业批改

几乎每节课我都布置课后作业，并且要求第二天就要上交，经过一段时间之后，学生基本上能养成按时交作业的习惯，但是九(1)班的情况稍微差一些。对于每次作业的批改，我会记录下学生做得不好的地方，如：造句时语法上出现的错误，或是单词拼写上错误，或是单词书写笔画笔顺上的错误。我都会及时进行个别辅导讲解纠正或在全班上进行讲解强调。

本学期，九年级的学生多数都发生的很大变化，这或许是因为他们认识到自己是毕业班的学生，懂得学习对他们的重要性。在本学期的教学过程中，大多数学生都能积极参与到课堂当中，从这学期各单元的测试情况来看，虽然呈现下降的趋势，但总体来说，还算是不错的。

在听写方面，我觉得还是应该坚持每节课都进行，否则会给学生不自学的学生偷懒的机会。因为有的学生的听写情况不稳定，时而做得好，时而做得很糟糕。只有学习比较积极自学的同学始终都表现得很好。本学期我花费在写作训练上的时间很多，从每次单元检测的答卷情况来看，学生的写作能力没能提高反有退步的迹象。

3. 在单元检测方面，我做到所有的试卷全收全批全改，做好讲评工作。

经过一学期的努力，期末考试就是一种检测。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白分数并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高本班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

九年级物理老师个人工作总结篇七

本学期，本人继续任教初三毕业班，担任初三（5）、（6）班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。通过开学两周的接触和了解，面对此届学生的学习情况及学生自身特点，一个学期以来，本人针对性的做了以下的工作：

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。
- 2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：（5）班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对（6）班有一定的中等生数量。（6）班的同学学习习惯及基础知识的掌握程度相对较弱，虽然中上生有一部分，但差生比例较大。因此，授课时如果讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和我本人都受益匪浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在选择题、词汇、遣词造句、口语运用等基础题型；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

另外，就本学期学校开展的科技文化艺术节，我鼓励学生积极参与，并对其进行耐心指导。通过这样的交流接触，本人与参赛的学生们增进了几分感情，同时也让他们对自己的表现和能力增添了更多的信心。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容

发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校科技文化艺术节中举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。（在圣诞贺卡制作竞赛中，有2、2、5名〈共9名学生〉分别获得一、二、三等奖；在英语演讲比赛中，5名学生参赛，分别获第1、2〈一等奖〉、4、6〈二等奖〉、8〈三等奖〉名。）

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，撰写了较有质量的教育教学论文《如何使新课标英语教学生活化》，并汇编在学校的教育教学论文集。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这

方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

九年级物理老师个人工作总结篇八

xx年结束了，我们又迎来了充满希望的20xx年。回顾过去的一个学期，自己在工作方面的表现总体令人满意。

以课堂教学为主渠道，脚踏实地，扎扎实实搞好教学工作。上学期，我还没从教初三的紧张中缓过劲来，又被领导推上教初三108，109的岗位上。我清楚108和109班的英语成绩较之106，107有多差。不用比差生，只要看看优等生的成绩就知道了。他们比106，107差15分之多。而且我清楚学生从初一一起的基础知识就不够扎实。如果直接上初三的课，势必会再用下一大批学生，那么真正能够跟上教学的就寥寥无几了。我权衡再三，还是决定从初一的基础知识开始讲起，给学生一次重新起跑的机会。因此，当别的老师忙着上初三课的时候，我却慢条斯理的'开始补习初一初二的课了。尽管我的内心焦灼无比。

在教学中我非常注重每节课的课堂效率，注重给学生归纳知识，系统梳理，注重课堂的趣味性，使学生学得轻松容易。这样，精心地准备就显得非常重要了。我每天要花大量的时间备课，精心设计教学过程，制作多媒体课件。

一个月下来，我们终于欣喜的发现，通过这一轮的补习，许多学生逐渐对英语学习有了兴趣，树立了信心，尽管还有相当一部分学生的积极性没有调动起来。但是，大部分的中上等的学生成绩已经有了明显的改善。期中考试时，我们两个班的英语成绩进步最快，和106，107比差距很小了，受到校领导的表扬。

以课外辅导为纽带，拉近师生关系，发现个性问题，帮助不

同层次的学生。对于我这样一位平凡普通的老师来说，我没有好的技巧可以帮助学生提高成绩。唯一有的只有比别人多一份的努力。俗话说：勤能补拙。工作日，我一心扑在工作上，工作是第一位的，没有什么令我分心的事情，我也不愿意做别的事情。每天所想的工作就是备课，上课，检查学生学习情况，批改作业，和学生谈心，分析学生成绩等等。为了提高教学效率，我几乎把每个单元的课都上成了多媒体课，准备并制作了部分课件；为了提高学生的作文水平，我全批全改，面对面督促检查，学生一个一个改正后再查一遍；为了激发学生的竞争心理，提高记忆单词的效率。我每节早自习都要在班里随堂指定一两个竞争的对象，告诉他们，今天大家就和他们比，看谁比他们记得多，而实际上我所选的往往都是中等生。但是他们在老师的鼓动下，却毫不示弱。每次的记忆效果都令人惊讶！

以转变思想观念为切入点，激发学生的学习兴趣，增强信心，使他们燃起学好英语的欲望。不可否认，许多学生已经放弃了英语学习，我觉得很遗憾，也无能为力。但是我还是尽最大努力使一部分学生的英语学习有了明显的起色。期中考试之后，当学生知道自己的英语学习有了很大的进步，这一段时间的努力得到了回报。他们脸上的兴奋之情溢于言表。我相信他们有了面对英语的勇气，觉得自己能够和兄弟班级竞争了！没有松懈，谁知而来的是继续积极地投入学习。每天我的头脑里是一个又一个学生的影子，是他们的成绩。我将每次小测试的成绩列出来，进行比较，和学生谈心，让他们看到自己的进步，同时也看看其他同学的进步，学生之间互相竞争意识增强了。现在小测试中两个班100分以上的学生各有了五六个。而这些进步又在不断鼓励他们争取更大的进步。毋庸置疑，学生转变思想，主动而积极的学习，而不是靠教师的强拉硬拽，这样的学习才可能有效果。

总之，上学期是努力的一个学期，奋斗的一个学期，进步的一个学期，变化的一个学期，收获的一个学期。下个学期的时间短暂，我希望学生和我能一如既往好好把握！

九年级物理老师个人工作总结篇九

时间匆匆而过，回顾20xx年的化学教学工作，教师们一定有很多想要去总结的。下面是小编收集整理九年级化学老师工作总结范文，欢迎各位老师借鉴参考。

本学年我担任的是初三1--4四个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、激发和保持学生学习化学的兴趣。

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事；讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，”查装定点收

离熄”。

“过氧化氢制氧气，固液不加热的装置。常温可行节能源，操作安全又简单：“查装定收”只4字。”

再比如：学生对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是根本，3条路径构物质。”“金属单质、固态非金属单质，稀有气体这3类，都由原子直接构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的化合物…”等等。

二、开发和发挥化学实验的作用

初中学生的学习积极性地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果；平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

三、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

四、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

五、不足与反思。

今年由于春节时间较早，学生接受能力出乎意料，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

本学期我担任九年级四个班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下：

一、重视双基教学，夯实学生基础，培养学生的化学素质。

重视双基教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，

使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习、分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

二、激发兴趣，树立信心

九年级化学是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样子？同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。紧接着，我又变了几个小魔术：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知*，我将他们带入化学的王国。接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学课堂不存在什么差生。化学是理科，但比数学、物理要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这节课开始，你就能学好，大家有信心么？同学们就举起有力的拳头，高喊有；就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧地联系在了一起。

三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生

的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

四、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学科的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

回顾我的教学工作，我一直以来都能全身心地付出，虽然伴随着很多挫折和无奈，但更多的是成功的喜悦和满足。从中我深深的体会教学是一门艺术，艺术的生命在于创新，学海无涯，艺海无边。今后，我要进一步加强自己的修养，不断提高自己的教学水平，做一个教育事业这块沃土上勤耕不辍的孺子牛。

一、上学期工作回顾

1、认真备好每节课。不但备教法、备教材更应备学生。本届学生，学生没有以前那么整齐，所以我尽量根据教材内容，设计课的类型，备课前尽量做到自己先完成每节课的作业以及课外练习，从中选取适合本班学生实际的题目。认真写好教案，做到每节课都“有备而来”。每节课都在课前作好充分的准备，并利用各种教学手段吸引学生的注意力。在课后认

真作好总结，及时从课堂教法和学生的反映情况总结出每节课的得与失，从而提高自己的教学水平。

2、虚心请教其他教师。在教学上，能和其他老师团结协作，有问题及时向他们请教。在每个章节知识的处理上，通过每次的备课组活动积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，学习他们的优点以弥补自己教法上存在的不足。

3、认真批改作业。布置作业也有针对性。为此，我常常到网上搜资料，对资料进行筛选，力求每次作业都能起到的效果。对学生的每次作业都能作到认真批改，通过作业及时发现自己在课堂教学上及讲解时出现的问题，并及时分析原因并总结，进行透彻的评析，俗话说“亡羊补牢，未为晚矣”一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

二、不断学习、更新理念

现在是生命科学的世纪，化学的知识日新月异，发展很快。本学期在学校的工作中，我经常去听学校各科组的公开课，虚心向教师们学习更新的教学方法，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

三、成绩与反思

四、下学期教学工作打算

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。中考试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

九年级物理老师个人工作总结篇十

潮起潮落，日月如梭，转眼间本学期即将结束了，本学期我担任班的语文教学工作。从上期的情况来看，学生的纪律较为松散，学习积极性较差，语文成绩也较差。学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

一、端正思想，以生为本

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法让学生学会学习，学会做人。

二、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，要深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。

三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。

设法令学生投入，不与其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足

的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行了有计划的辅导。

五、针对考点重点，各个击破。

1夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿写；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争

取使学生掌握议论文的一般特点。

4、加强写作指导，为了使学生形成写作知识系统，在学初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇随笔，两星期一篇大作文。

本学期我主要从以上几个方面开展了工作，学生的成绩也有一定的进步，但从期末统考中也反映出许多问题：对学生背诵课文的监督力度不够；学生作文的书写有待加强；对后进生的辅导没跟上。在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，顺利地迎接中考。