

最新幼儿园中班英语教案反思 幼儿园中班英语公开课教案动物夏令营(通用5篇)

三年级教案的编写需要注重学生的个性发展和兴趣培养，注重培养学生的创新思维和实践能力。收集整理了一些一年级教案范文，供教师们在备课时参考借鉴。

幼儿园中班英语教案反思篇一

活动目标：

- 1、通过幼儿参与学习活动，帮助他们感受散文诗的语言美，意境美。
- 2、引发幼儿仿编散文诗，激发幼儿想象力，创造力。
- 3、培养幼儿对大自然的欣赏及关爱。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

- 1、物质准备：纸、胶水、散文诗字卡，环境布置。
- 2、知识经验准备：户外观察云彩。

活动过程：

一、导入课题：

- 1、师：“今天老师带小朋友去一个地方，看一些有趣的东西，你们想去吗？”（想）

2、参观图片，初步熟悉，了解大自然的美，引出活动主题：云彩和风儿。

提问：

（1）你们看到了什么？（引导幼儿自由观察并用完整的语言回答）

（2）你平时看到的.云会动吗？（让幼儿知道天空中有风，风一吹白云就会移动。）

二、欣赏配乐诗朗诵，初步理解散文诗的内容，感受其优美的意境。

1、引导幼儿闭上眼睛,听配乐朗诵散文诗的《云彩和风儿》。

提问：听了后有什么感觉？（让幼儿充分感受散文诗的优美意境）

2、欣赏第二遍

老师操作云彩图片，帮助其体验理解。

根据散文诗的内容提问：

（1）为什么说云是有趣的云，风是能干的风呢？

（2）散文诗中的风都把云彩变成了什么？

用“吹呀吹，云彩变成什么？”来表述。

（引导幼儿用散文中的语句完整的回答）

2、集体跟着老师朗诵散文诗。《云彩和风儿》

引导幼儿用动作表现散文诗的内容。

3、请幼儿说说平时还见过云彩变成什么？用“吹呀吹，云彩变成什么，什么怎么样？”来表述。（激发幼儿想象，积极表述，有助于幼儿独立思考，创新的能力，口语表述和灵活应变的能力）

三、幼儿自选材料，创作有趣的云。并将作品与同伴进行交流，仿编散文诗。

1、教师操作。动手把云彩撕成其他形状，发挥想象力

2、幼儿动手操作，进行合作仿编

3、展示幼儿作品。

活动反思：

通过活动，我发现这节语言教育活动基本上适合我班幼儿的年龄特点和生活经验。我班幼儿愿意说，而且多数幼儿“会说”。在户外活动时，我发现许多男孩子爱用肢体语言表现各种人物如：变形金刚、奥特曼等，而女孩则喜欢扮作小蝴蝶、小魔仙等，因此，我想，在创编动作的环节中，幼儿会有很多东西展示出来。果然，活动中，靳杨哲小朋友变的小茶壶令我刮目相看。

活动过程中，有几名幼儿急于表现自己而忽视了体会诗歌，是我没有预想到的，而且，也有部分孩子的兴趣在表现动作上，而对于仿编诗歌兴趣不太浓厚，需要在后来的活动中再进一步复习、回顾。

幼儿园中班英语教案反思篇二

(2)今天老师带来一艘小船，你们刚看吗？

(3) 出示范例作品，请幼儿观察引导幼儿思考：它是怎么折出来的2. 根据图示折纸(1) 出示折纸示意图：这些线表示什么？箭头呢？请幼儿仔细观察并进行相应的讲解。

(2) 根据示意图，教师师范折纸船，边折边讲解3. 教师引导，幼儿自主折纸(1) 教师带领全班幼儿一同根据示意图折纸船(2) 幼儿自主折纸船4. 巡回指导，重复重难点步骤教师在旁指导，鼓励动手能力弱的幼儿，提醒幼儿各步骤要对线折直，注意折叠方向。

5. 讲评作品(1) 请幼儿自主展示介绍自己的作品(2) 小结本次活动，表扬幼儿的进步活动延伸1. 请幼儿把小船带回家送给自己的爸爸妈妈2. 回家后和爸爸妈妈一起折美丽的纸船，并和爸爸妈妈一起实验纸船是否能浮在水面上。

幼儿园中班英语教案反思篇三

本次活动的取材来源于幼儿的生活，幼儿在活动中了解了生活中常见的一个现象——三角架。用小木棒、橡皮泥，通过游戏引发幼儿探究，再次尝试最后运用于实践，在动手动脑的操作探究当中，扩大了幼儿探究的空间。活动中第一环节是鼓励孩子用小木棒将橡皮泥撑起来，让他们有个思考的空间，在第二环节是用最少的棒将橡皮泥撑起来，这个环节中激发了孩子深入探究的兴趣，第三环节提升迁移幼儿已有知识经验，是从实验到运用的转换。

[设计理念]

“三角架”在人们的生活中运用得比较广泛，但是孩子们可能关注得比较少，有时候就算见到了也不一定会注意它、探究它。一个偶然的机会，我看到孩子们在玩木棒的时候无意中把很多根木棒直立着靠在一起竟没有倒下，孩子们对此很惊奇，于是产生了设计这样一个幼儿园活动的想法，试图通过幼儿园活动引导幼儿进一步关注身边的科学现象。而对于

科学幼儿园活动来说，培养孩子正确的科学态度、方法和技能无疑也是不可或缺的内容。因此，我有意识地在幼儿园活动中设计了操作与记录的要求，让幼儿在学习同伴互助、有效利用同伴幼教资源的同时学会交流与分享，从而获得共同发展。

[目标预设]

1. 尝试用游戏棒架起彩泥的方法，发现“三脚架”具有稳定性。
2. 在制作“三脚架”的过程中能发现并乐意解决问题。
3. 喜欢科学探究活动，体验操作和成功的乐趣。

[活动准备]

1. 游戏棒、橡皮泥、扭扭棒、竹签、铃鼓等。
2. 课件。

[教学过程]

一、出示游戏棒和橡皮泥，初次尝试用筷子把彩泥撑起来。

1. 出示游戏棒和橡皮泥。

(1) 这是什么？我们平时是怎么玩的？

2. 幼儿自由尝试，教师指导。

3. 交流尝试结果。

(1) 你们都成功了吗？你用了几根游戏棒将橡皮泥撑起来的？

二、第二次探索，尝试用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来。

1. 交代操作要求。

师：刚刚大部分小朋友都成功了，没成功的也不用灰心，等会老师给你们机会继续完成！那接下来我们要接受新的挑战咯！你准备好了吗？那听清楚了：我想请你们试一试，用最少的游戏棒将橡皮泥稳稳地撑起来。是用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来？是要比一比谁用的游戏棒最少哦？再试试看吧！

2. 幼儿探索，教师指导。

3. 交流操作结果。

你最少用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来了？(3根)有没有比3根更少的了？

4. 小结。

我们发现，围绕一个中心点，把三根游戏棒搭成一个三角形，就能又方便又稳固地把橡皮泥撑起来。它有一个好听的名字，叫“三脚架”。

三、介绍各种“三脚架”，结合生活，谈谈三脚架的作用。

2. 用课件演示各种三脚架。

老师带来了几张图片，看看它们的三脚架在哪里？请你找出来？(请幼儿用笔划出三脚架的位置)(1)(出示相机三脚架图片)师：看看这是什么三脚架？他有什么用啊？(拍照的时候可以把照相机放在上面，这样拍照就更稳更方便了)(2)(出示画画三脚架)师：那这个是什么三脚架？(可以在上面画画，有了这个三脚架啊，就可以把纸架在上面画画了，很方便)(3)(出示三脚凳图片)师：看看这张凳子和我们坐的不一样吧，它有

几只脚?所以我们叫它三脚凳。(4)(出示多层三脚架)师:这个呀是多层三脚架,它的每一层都可以用来放一些生活用品,可以放很多东西,不占地方,非常方便。(5)(出示架子鼓图片)师:看看这张图片中哪里有三脚架?圆圆的那个可以敲出声音来的是什么呢?(鼓)在鼓的下面有三脚架,所以叫它架子鼓。

四、用三脚架原理制作“架子鼓”,体验成功的乐趣。

1. 介绍材料及制作要求。
2. 幼儿操作,教师指导,提醒幼儿一定要把竹签扎紧。
3. 展示作品,请幼儿演奏,感受成功的乐趣。

五、延伸活动。

请幼儿回家再找找还有哪些有用的三脚架,用“三脚架”的原理还能做出哪些有用的东西。

活动反思:

幼儿科学教育通过幼儿动手操作,激发幼儿探索的欲望,从而使孩子从小爱科学、学科学。对本次活动的总结如下:

1、两个探究和两个递进,两个探究分别是开始部分幼儿在教师的引导下的引导探究和活动主体部分的幼儿的自主探究。两个递进是开始部分孩子进行第一次探究完了之后教师的阶段小结和结束部分的知识经验的梳理提升小结。让幼儿深入讨论,相互交流获得正确认识。让幼儿在集体讨论中,听取别人的意见,用事实说明问题,学会从不同角度看问题。在这个环节中,提问的方式主要有三种:a]开放式提问;b]递进式提问;c]自由式提问。提问刚开始难度不大,层层递进,由浅入深。重点是让幼儿参与,营造一个轻松民主的交流氛围。

2、科学活动中，我为孩子提供丰富的操作材料，有了物质帮助，我再进行语言引导，孩子在进行大胆探究后会找到答案的。这样孩子的知识经验才能得到提升，并且记得牢固。

获得成功的快乐，培养一个会运用知识，会生活的人，才是教学的真正归宿。为了把新知识新经验再应用到实现生活中去，我安排了最后一个“制作架子鼓”的环节。让孩子真正已经掌握了所有的知识、会运用知识，更多的时候，我们还是要在日常生活中让孩子们运用已有的经验去解决现实生活中遇到的实际问题，真正做到学以致用。真正做到科学经验从生活中来，再用到生活中去，在生活中检验，再发现新问题，引发新的认识过程。

返回目录

幼儿园中班英语教案反思篇四

活动目标：

1. 知道“陌生人”的含义，懂得不轻信陌生人的道理。
2. 能初步识别陌生人的哄骗行为，树立初步的防范意识。
3. 提高遇到危险沉着冷静处理问题的能力。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
5. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

1. 视频：《不跟陌生人走》、《陌生人我不怕》ppt
2. 歌曲《小兔子乖乖》

活动过程：

一、歌曲引入，了解哄骗提问

2. 小兔子开门了吗？

3. 小兔子是怎么知道大灰狼不是妈妈的？

教师小结：小兔子让大灰狼把尾巴从门缝里伸进来瞧一瞧，判断出这不是妈妈的尾巴。小兔子真聪明，遇到问题不慌不忙，动脑筋想办法，值得我们学习。

4. 提问：如果小朋友一个人在家，有人来敲门，你会怎么做呢？是所有的人敲门都不开吗？（引导幼儿联系实际思考判断。并通过追问：是所有的人敲门都不开吗？进一步引导幼儿判别自己的亲朋好友等熟悉的人会开门，不认识的人就不开门。）

教师小结：当敲门的是自己熟悉的叔叔、阿姨时我们可以开门，不认识的人我们就不能开门，我们把这些不认识，不熟悉的人称为“陌生人”。

5. 讨论：为什么不能给陌生人开门呢？（会骗人、会偷东西、会把小孩带走……）教师小结：对，陌生人有可能是坏人，我们不能轻易相信陌生人。

二、观看事例，引发思考

1. 有个叫小雨的小朋友自己在街上玩的时候碰到了一位陌生的阿姨，我们来看看她是怎么做的。

2. 播放视频《不跟陌生人走》，到“阿姨想带小雨走”停止。

提问：

(1) 如果你是小雨，会跟那位阿姨走吗？

(2) 为什么?

3. 我们看一下小雨到底会怎样做，继续播放视频，请幼儿看完后提问：

(1) 那位阿姨是怎样把小雨骗走的呢?(她说妈妈有事，请她来帮忙接小雨的)

(2) 这位自己称是妈妈同事的阿姨小雨认识吗?

教师小结：所以无论别人怎么说，只要你不认识的人都是陌生人，陌生人都不能轻易相信。(通过引发幼儿思考，让幼儿进一步了解“陌生人”的含义。)

(3) 小雨的好朋友用了什么办法救小雨呀?

(4) 我们怎样判断陌生人说的话是真是假呢?

(引导幼儿通过讨论得出一些常用的判别方法，如：给家里人打电话，询问警察叔叔，找老师帮忙等等)

4. 提问：小朋友们想一想如果小雨真的被带走的话，会有什么后果?(会被卖掉，被带到其他的地方去，就见不到妈妈了)

5. 总结：所以我们坚决不能跟陌生人走。

三、判断推测，引发讨论

现在我要来考考咱们的小朋友是不是真的知道遇到陌生人应该怎么做。

情景一：陌生人给小朋友玩具。

播放情景二：陌生人给小朋友好东西吃。

这幅图上发生了什么?(陌生人给小朋友东西吃)提问：遇到这种情况你会怎么做？

播放情景三：陌生人带小朋友找妈妈。

问题：遇到这幅图上的情况你会怎么做？

教师小结：我们的身边大部分都是好人，但也会有坏人。遇到事情要多动脑筋，不轻易相信陌生人的话，也不能随便跟陌生人走，做个机智勇敢的好宝宝。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园中班英语教案反思篇五

活动目标：

1. 能探究出多种方法比较物体的粗细，并按粗细规律进行排序。(重点)
2. 初步感知长度与粗细的关系，提高逻辑思维能力。(难点)
3. 喜欢参与小组合作活动，在动手中体验数学带来的乐趣。

活动准备：

1. 经验准备：

- (1) 了解粗细概念。
- (2) 对测量工具测量方法有初步了解。

2. 物质准备□ppt 课件;记录表、画笔、制作腰带用的材料:彩纸、剪刀、展示板等。

活动过程:

1. 创设“嘟嘟熊开商店”情境,鼓励幼儿动手操作探究多种方法比较粗细并按粗细规律进行排序。

(1)参观商店,发现货物的不同粗细,激发幼儿探究活动的欲望。

(2)幼儿选两样商品,尝试用不同的方法比较粗细。

提问:“比一比哪一个粗哪一个细?你是怎样发现的?还有什么不一样的方法?”

小结:我们可以用眼睛看一看、手握一握、瓶底对瓶底的方法进行比较粗细。

(3)两人合作将手中的物品,探索按照从粗到细进行排序。

提问:“你是怎样排队的?把它画在记录表上吧。”

(4)展示统计结果,了解粗细的不同排序方法。

2. 给客人妈妈、姐姐和弟弟制作腰带,初步感知长度与粗细的关系。

(1)妈妈、姐姐和弟弟出场,激发幼儿兴趣。

提问:“我们怎么才能做出一条合适的腰带?怎样来量一量?”小结:可以用首尾相接量一量的方式制作一条腰带。

(2)幼儿制作,教师巡回指导。

(3)制作腰带后，在探究中感知长度与粗细的关系。

提问：“谁的腰带最长?为什么?谁的腰带最短?不长不短的腰带是谁的?”

小结：腰带最长的是妈妈，因为妈妈的腰最粗，腰带最短的是弟弟，因为弟弟腰最细，不长不短的是姐姐，妈妈的腰不粗也不细。腰带越长腰越粗，腰带越短，腰越细，原来长度与粗细也是有关系的。

(4)了解不同的测量工具。

3. 寻找并比较生活中粗粗细细的东西，体验数学在生活中的乐趣。

(1)寻找生活中粗粗细细的东西。

提问：“在生活中你们还见过哪些粗粗细细的东西?” (2)欣赏生活中不同粗细的东西。

3. 活动延伸：

师：在幼儿园、家中、商场中还有很多粗细不同的东西，我们就用今天探索到的测量方法，比较更多东西的粗细吧。

课后反思：

本次活动是在幼儿对粗细概念有一定理解的基础上进行组织的。活动开始，通过创设“嘟嘟熊开商店”的游戏情境，有效的引发幼儿参与活动的兴趣，同时，通过观察和比较，孩子们发现了图片中商品的粗细不同。在活动过程中，为了使幼儿充分进行操作和探索，我提供了许多粗细不同的商品请他们进行比较和感知。探究中，幼儿不仅积极探索，比较出了两种商品的粗细不同，还与同伴进行合作，将四种不同商

品进行从细到粗、从粗到细进行排序并进行记录，加深了对物体间粗细概念的理解。

本次活动，通过以游戏情境为主线，逐步以比较商品粗细、给商品排排队、制作腰带一系列情节进行，孩子们在对活动始终十分感兴趣的同时，理解了粗细以及与长度的关系。

但在此次活动中，我也有不足的地方，比如在为妈妈、姐姐和弟弟制作要的时候，应该清楚明了的提出要求，请幼儿自己来分分工，这样就不会出现有的孩子又测量又贴腰带，而有的幼儿两手空空的。因此，在今后的教学活动中，不论在设计还是在其他方面，都要充分考虑到教学过程中会出现的问题，提前做好预想，以便在组织过程中进行有效的解决。