

一校一案方案格式 一校一案德育工作方案 (汇总8篇)

年会策划是一项综合性的工作，需要考虑节目内容、场地选择、流程设计等方方面面。掌握这些婚礼策划的关键要点，可以帮助你成功地策划一场完美的婚礼。

一校一案方案格式篇一

热爱祖国、具有民族自尊心、自信心、自豪感，立志为祖国的社会主义现代化努力学习；初步树立公民的国家观念、道德观念、法制观念；具有良好的道德品质，劳动习惯和文明行为习惯；遵纪守法，懂得用法律保护自己；讲科学，不迷信；具有自尊自爱，诚实正直、积极进取、不怕困难等心理品质和一定的分辨是非、抵制不良影响的能力。

1、爱国主义教育

热爱祖国的美好河山、语言文字、悠久历史、灿烂文化和著名民族英雄、爱国志士、革命先驱、文化名人的教育。中国近代、现代历史和社会主义新中国伟大成就的教育。

2、集体主义教育

尊重、关心他人，集体成员之间团结友爱的教育；

爱班级、爱学校、为集体服务、维护集体荣誉的教育；

正确处理自我与他人、个人与集体、自由与纪律关系的教育。

3、社会主义教育

初步的社会主义现代化建设尝试和社会主义初级阶段党的基

本路线的教育；

初步的社会发展规律教育。

4、理想教育

学习目的教育；

初步的职业理想教育；

社会主义共同理想教育。

5、道德教育

中华民族优良道德传统的教育；

社会公德教育和分辨是非能力的培养；

初步职业道德、环境道德教育；

《中学生日常行为规范》的教育与训练。

6、劳动教育

劳动创造世界的观点教育

热爱劳动，尊重劳动人民的教育，勤劳俭朴、珍惜劳动成果的教育；

以校内生产劳动和社会公益劳动为主的劳动实践和劳动习惯的培养。

7、社会主义民主和遵纪守法教育

我国公民基本权利与义务的教育；

宪法及有关法律常识和法规的教育；

知法守法，运用法律武器自我保护的教育；

遵守学校纪律和规章制度的教育。

8、良好的个性心理品质教育

自尊自爱、诚实正直、积极进取的教育；

青春期心理卫生、性道德和男女同学正常交往、真诚友爱教育；健康的生活情趣和自我约束能力的培养训练。

班主任工作：

(一)开好系列主题班会：

每个学期都围绕一个主题开展系列教育活动，侧重某方面教育。班主任安排好每周活动内容，达到突出主题，注重教育实效。最后开一次综合总结班会，集中强化教育，完成一个主题的系列教育。

4月份环保系列活动环保教育

11月份我的理想理想教育

12月份勤奋求实，立志成才学习态度教育3月份奉献奉献教育

4月份环保系列教育环保教育

11月份明辨美与丑，是与非审美教育

12月份学习与环境行为规范教育3月份发挥艰苦奋斗的精神自我教育

4月份环保系列教育环保教育

5月份林中，我成长中的摇篮毕业教育

6月份正确对待升学与就业毕业教育

(二)做好后进生转变工作

1、要求对后进生有爱心，转变工作有耐心，讲方法，防止学生流失。

2、要求对每名后进生家访；一学期不少于2次。

3、建立后进生档案。班主任确定帮教对象2---3人；填写后进生登记表，做好后进生帮教跟踪记录。

4、每学年召开一次有转变明显的后进生演讲的“我在校园里成长”演讲会，作为考查班主任转变后进生工作成绩的主要依据之一。

(三)认真做好学生的思想品德操行评定。

1、做好学生操行跟踪记录，做好平时考评。

2、期末认真组织做好学生操行评定。

(四)做好新生入学教育。熟悉学校环境，参观阅览室，实验室，电教室，微机室，语音室，培养新生爱校情感，班主任重点做好“四个第一”：组织好第一次劳动(清扫教室卫生)，准备好第一次讲话。上好第一节课，开好第一个主题班会。

(五)搞好《中学生日常行为规范》的训练和养成教育，文明礼貌，公民道德教育等。

(六)每月末上交班主任工作手册，主题班会教案，跟踪记录。

共青团、学生会工作

(一) 共青团工作

- 1、开展好“三会一课两赛”活动和坚持“三薄一册两制”制度。
- 2、每学年五月举办“五四”团校和表彰活动。
- 3、长期开展“学团章、唱团歌、守规范、争先进”活动，五四评优秀团员和先进团支部和发展新团员。
- 4、办好“校报”。
- 5、开展主题团会评比活动：九年级如何对待升学和就业
- 6、争当光荣升旗手活动

(二) 学生会工作

- 1、通过竞选形式选拔成员
- 2、日常检查工作
- 3、建立学生会档案
- 4、组织学生大型活动

学校与家庭、社会教育相结合

(一) 学校与家庭

- 1、开好每一学期一次家长会。帮助家长增强对德育工作的重要意义的认识，了解学校对学生的德育要求。落实家长教育行为规范。

2、 监理办主任、 家长联系手册加强信息反馈， 共同制订教育措施。

3、 提倡家访、 每学期家访次数不少于班级人数的五分之一。

4、 每学期期末用家长通知书向家长反馈品德、 成绩综合情况。

(二) 学校与社会

1、 加强实践基地， 建设和联系。

2、 密切警民关系， 学习森警部队的作风和传统， 组织好暑期高一新生的军训。

3、 加强与职工俱乐部的联系， 每学期观看两场“爱国主义教育的电影”。

4、 搞好春秋两季的防火宣传。

5、 积极组织学生参加社会公益活动。

6、 高中要搞好专题社会调查。

7、 加强安全保卫工作， 发挥校警和全体教职工的作用， 抵御社会不良因素对学校的干扰。

环境育人

1、 教室环境： 室内悬挂国旗，《中学生日常行为规范》， 名人名言， 班训、 班级荣誉奖状， 对学生进行爱国主义教育， 行为规范教育， 集体主义教育。

2、 教学楼内公共环境： 大楼门上方悬挂学校荣誉牌匾， 增强学生自豪感， 门厅两侧的橱窗的布置， 体现尊师爱生的内容， 一楼的巨幅， 对学生进行学习目的教育。 走廊及公共教室悬

挂伟人、名人画像，公共场所保持卫生清洁、安静。

3、办公室环境：物品摆放整齐有序，室内卫生清洁、安静、祥和，各组要有组训。

4、校园环境：大门外墙用红字写教育方针，进门是校训，两排青松间悬挂横幅。楼前八个展示各学科知识兴趣的橱窗，“碧园”美化区陶冶学生情操，操场竖立标准旗杆，校园内卫生清洁，无噪音。体育联合器械，篮球场，运动场是体育道德风尚教育基地，运动没在这里展现。

5、食堂、宿舍环境：食堂卫生清洁，桌椅摆放整齐，买饭排队有秩序，学生文明就餐。宿舍卫生清洁，物品摆放整齐，墙壁清洁，住宿生遵守舍务纪律。

6、加强环保教育活动。

劳动和社会实践

教育要以培养学生创新精神和实践能力为重点，人才的成长最重要在伟大的实践中和自身的努力中成长。

1、坚持每天值日活动。

2、星期五全校大扫除。

3、承担大门前水泥道清雪任务。

4、参加一定的生产劳动和公益劳动。

5、假期社会调查活动。

6、开辟实践基地，在实践中锻炼学生的能力。

7、质量效益、服务观念培养教育。

心理教育

- 1、创建心理咨询室，开辟心理咨询热线。
- 2、定期心理问题讲座。
- 3、青春期的性教育活动。
- 4、承受挫折培养训练。

常规制度

(一)德育工作领导小组

组长：杨景瑞

副组长：李永胜冯宪花

组员：各班主任

(二)计划总结制度：

学年初，德育工作领导小组提出学年德育工作要点，政教处、学年组、班主任及团委、学生会、团支部分别自上而下制定德育工作计划；学年中，自下而上认真做出总结，好的经验全校推广，材料存档。

(三)检查考核奖惩制

坚持政教处带班领导的`日检制度，落实周评比(流动红旗)、月考核、学期考核制度、表彰制度。

(四)传统活动

- 1、开学典礼

- 2、“献给教师的歌”板报评比
- 3、“遵规守纪、文明礼貌月”活动评比
- 4、校园文化艺术节
- 5、家长会
- 6、各年段“国情”专题讲座
- 7、庆祝元旦活动
- 8、文明班级评比活动
- 9、纪念“五四”演讲会
- 10、家长会
- 11、班主任工作经验交流会
- 12、党的生日庆祝活动

一校一案方案格式篇二

本学期，我校德育工作将以党中央精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持育人为本，德育为先，积极探索新形势下学校德育工作的新思路、新途径、新方法。大力推进生活德育研究，把立德树人作为德育工作的根本任务。紧紧围绕《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容，狠抓学生行为习惯教育，促进学生良好行为习惯的养成，全面提高学生的文明素质，促进学生健康成长，不断提高我校德育工作的实效。

- 1、总体目标：通过一学期的努力，实现管理规范，制度健全，

队伍精湛，特色鲜明，协调发展的格局；营造关系融洽，勇于创新，全员育德的氛围；打造“仁德”品牌；塑造出学风端正、班风正派、校风优良的校园整体形象。

2、年级分层目标：一、二年级：友爱伙伴，自理自律，自护自强，做个好苗苗；三、四年级：孝敬父母，勤俭节约，诚实守信，做个好队员；五、六年级：礼貌待人，关心集体，服务班级，做个小主人。

(一)、突出“仁德”工作重点，把握好工作重心。

1、扎实开好《品德与生活》课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

2、以学生学习、生活、行为三大习惯培养为重点，抓实“生活德育”和“养成教育”两大主课题。按照《学生一日常规》之要求，积极探索学生“生活德育”课题，关注学生学习、生活与行为细节。高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育月”、“主题教育周”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

3、以橱窗、板报、室内园地、校园广播，文化长廊、手抄报、自编书墙体文化、学校校刊为阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好橱窗、板报、室内园地、校园广播等德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。学校橱窗、班级板报各更换两次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

4、抓实学校德育和班级德育两大系列的德育主题活动，建设好班会、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。

5、切实加强由班主任、少先队辅导员、保育教师构成的德育专班建设，打造一支高素质的德育主力军。

(二)、开好“三个会”，抓好德育队伍建设。

1、“三个会”即：期初的班主任计划会；期中的班主任德育工作经验交流会；期末班主任工作总结会，切实转变育人理念。

2、以提高班主任业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

一句话，就是要努力增强德育班子的工作信心与责任感，造就一支素质优良、精干实效的德育工作者队伍。

(三)、用好“四个月”，扎实开展“主题教育月”系列德育活动。本学期，结合我校实际，确定每个月的主题，形成“月月有主题、周周有重点、天天有内容”的德育新局面。开展过程政教处要进行跟踪督查并进行评比、记录，结果列入班主任学期考核。各月德育主题是：

九月——文明礼貌月：

十月——革命传统教育月：

十一月——励志乐学月；

十二月——评比表彰月。

(四)、抓实“三创”争先活动，促进“三风”优化。

1、继续开展好创“文明班”、“文明学生”和“优秀班主

任”活动，重点加强学生良好行为习惯的养成，并内化为学生思想道德素质。

2、以开展创“文明班”和“文明学生”活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评相结合的“星级文明学生”评价制度。

3、以创“优秀班主任”为载体，提高班主任工作的育人意识、能力和主动性。

痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无杂物、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步）。

5、利用学生晨会、集会、班队会活动课等时间加强对全校师生的纪律、安全、卫生教育，进一步强化师生安全意识，规范学生行为。

6、设置纪律、卫生、安全检举箱，开辟学生行为“红花榜”、“曝光台”，以达到及时弘扬正气，贬斥邪气的目的。

7、少先队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度，办好“思想教育班”，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督。

(五)、举办各种赛事，寓德育于竞赛活动中。

1、举办学生爱国小故事书法和美术作品竞赛；

2、举办“祖国在我心中”演讲赛；

3、组织庆元旦文艺汇演。

(六)、抓好“三结合”教育，促进学生发展。

1、不断完善“家长委员会”制度，积极拓宽德育的主渠道。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。要让学生自觉远离未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。

2、重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开全校家长会，多渠道、多

形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

3、班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，让家长及时了解到孩子的学习动态。班主任要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守儿童和进城务工子女等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能象其他孩子一样健康成长。

一校一案方案格式篇三

为切实做好我校学生放学后延时服务工作促进学生健康、快乐、幸福成长帮助家长解决无法按时接送孩子的`难题根据《宿州市关于进一步做好中小学、幼儿园课后服务工作的实施意见》精神，结合我校实际特制定如下实施方案。

深入贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》，《关于做好小学生放学后延时看管服务工作的通知》、《关于进一步推进中小学生学习放学后延时服务工作的指导意见》系列文件精神以服务好家长、学生为宗旨把

开展好放学后延时服务作为一项重要工程来抓切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题。

1、让每位家长放心。满足家长合理需求提供高质量的服务：不断提升我校公信力。

2、对每位学生负责。以放学后延时服务”为平台组织学生开展形式多样的活动让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展成立放学后延时服务工作领导小组。

组长：靖明雷

成员：

1、服务对象。放学后延时看管服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生。

2、服务主体。校内延时看管服务工作有学校安排教值日直接看管也可由学校家长委员会组织家长义工进行看管。

3、服务时间。放学后延时看管服务时间原则上为学校工作日下午放学后到17：30

4、服务场所。学校教室、活动室、运动场等地。

5、服务内容。遵循教育规律组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴取小组活动等教育娱乐活动。

(1) 快乐游戏课程。鉴于放学后学生刚从课堂出来需要放松

缓解疲劳因此要设计针对不同年级学生的游戏课程。如一年级可以“跳房子”“捉小鸡”“击鼓传成课后作业对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助，或充分利用学校的图书资源组织学生进行自主阅读等。

(2) 社团拓展课程。组织学生参加体育、艺术、科技等形多样、学校特色的社团活动、兴取小组和课外拓展训练。社团课程共分三大类即艺术类：唱歌、绘画、书法、手工制作；语言类：演讲、朗诵等；体育类：围棋、象棋、足球、田径等。

(1) 调查摸底。通过家长会、微信群等渠道向家长宣传上级有关放学后延时服务工作通知的精神。各班主任对家长下班晚、无法及时接学生放学的学生情况进行调查摸底，做好统计。

(2) 家长申请家长和学生有意愿参加延时看管服务的要由家长书面向学校申请：学校向有需求的`家长和学生发放《延时看管服务申请书》。

(3) 学校审核。根据家长的申请进行审核认为属实后与家长签订《延时看管服务安全责任书》明确看护的时间、形式管理要求，双方权利和义务等。对具备条件按时离校的。要在规定时间放学。

(4) 合理安排志愿教师。根据家长申请情况结合学校设立的放学后延时服务特色课堂合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师提高放学后延时服务的质里和效果。

(5) 重新组到。将不同班级的参加证时服务的学生根据兴爱好组成规模不超过40人的“临时班”设立“临时班主任”。放学后：临时班主任”将学生带领到相应场所进行延时服务。

(6) 无缝衔接。临时班主任”负责接待家长指引家长到“临

时班”接孩子家长孩子互相确认后才能离开校园。

1、高度重视。各班主任及值到教师要高度重视认真负责切实将放学后延时服务作为一项分内工作组织好服务好。真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制，以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等，确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

（1）、坚持“家长自愿、公益服务”原则严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

（2）、严格规范办学行为不得将看管服务工作作为学校教学的延伸不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

（3）、不得与社会机构合作进行有偿服务。

（4）、看管教师要做好看管记录详细记录每天看管情况。出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人确保学生安全。

一校一案方案格式篇四

为坚决贯彻落实国家、省、市关于突发公共卫生事件防控工作要求，积极应对突发公共卫生事件，做好学生返校工作，切实保障学生平安返校和校园稳定安全，根据要求，结合学校实际，制定本方案。

全面做好开学前后校园的工作，及时有效地采取各项预防措施，保障学生平安返校，教学平稳运行，防止不必要的恐慌

情绪，维护学校正常秩序和校园稳定。

成立学生返校工作领导小组，全面负责学生返校期间的预防、管控、科普宣传、监管协调、掌控及及时报告、应急处置等工作。

组长：李会

副组长：梁玉兰盛景峰

成员：各班主任

（一）开学前全员排查分类处置

1、由政教处及学校防疫员负责排查统计。未接学校通知不得返校。学校全面通过微信群、钉钉群等各种渠道向学生和家长宣传普及防治知识和防控要求，收集有无外地返回、与外地人员接触和有无发烧、干咳、乏力等症状的相关信息。由政教处主任做好开学准备。从外地返回与外地人员接触、由发烧、干咳乏力等症状的同学在家自主隔离、14日后方可报到。

2、学校做好返校学生信息统计，政教处做好食宿安排。

3、后勤处负责完成对校园、食堂、教室、办公等重要场所的消杀任务。积极采购物资，配发洗手液。

（二）报到时全员检查妥善安排

1、防疫人员负责在学生进校门时测量体温。车辆进入校园进行消毒处理。禁止校外人员进入校园，确需进入的，实行严格实名登记，并测量体温，一旦发现，实行倒查制，及时将接触人员送留观室观察。

（三）报到后全程防控及时处置

- 1、坚持对所有学生每日进行早、午、晚三次体温检测，体温合格后按指定路线依次进入教室。体温异常者到隔离室由防疫员负责。
- 2、各部门不进行不必要的`学生集会和大型活动。
- 3、政教处、安监办负责做好防控期间的安全工作。

（四）工作要求

- 1、提高政治站位，把确保学生平安返校，保障校园教学生活秩序当作当前最重要的工作来抓。
- 2、强化责任意识，及时掌握有关信息，做到早发现早处置，不瞒报、不漏报。

一校一案方案格式篇五

以党的教育方针为指导，以“以人为本尊重教育”为主线，坚持以人为本的原则，遵循学校德育内涵和少年儿童成长规律，把理想教育、爱国教育、道德教育和素质教育贯穿始终，不断提高管理的针对性和实效性，促进少年儿童更好地健康成长。

充分发挥德育教育的主渠道、主阵地、主课堂作用。根据不同教育阶段的儿童学生身心特点、思想实际和理解接受能力，准确规范德育目标和内容，科学管理德育课程，积极开展德育活动，努力拓展德育途径，有针对性地进行教育和引导，使学校德育管理更具科学性，从而保障少年儿童的全面健康成长。

（一）以德治校，强化德育育人功能

健全学校领导体制，完善德育管理机制，逐步摸索出一套符

合本校特点的德育评价方法，形成全员参与的德育管理体系。

1、完善德育管理组织。校长任组长，班主任和任课教师为成员。本着“学校无小事，处处是德育；教师无小节，时时是楷模”的原则，真正实现为人师表、教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的目的。

2、加强教师队伍建设。努力提高教师对自身心理素质的认识，促进教师自觉加强自身建设，锤炼良好的师德形象。对待事业甘当“奉献型”教师；对待学生要做“爱心型”教师；面对挑战敢为“竞争型”教师；教育教学应为“创新型”教师；师生关系成为“伙伴型”教师；自身素质炼成“专家型”教师。

3、坚持德育例会制度。抓好班主任的培训工作，进一步提高班主任的管理能力。认真落实《小学生守则》、《行为规范》和《一日常规》，完善班主任工作和教师综合考核评估制度，提高德育管理的科学性、实效性。

(二) 以人为本，规范学校德育内容

小学阶段的德育目标是：倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德理念，教育帮助学生初步培养起爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的情感；树立基本的是非观念、法制意识和集体意识；初步养成孝敬父母、团结同学、讲究卫生、勤俭节约、遵守纪律、文明礼貌的良好行为习惯，逐步培养良好的意志品格和乐观向上的性格。

(三) 课堂为主，有效渗透德育教育

品德与生活、品德与社会课程是向小学生进行系统的思想道德教育的重要课程。任教教师要以国家德育课程标准为依据，以德育内容课程开发为契机，恰当运用教材，联系学生实际开展德育工作。

(四)踏实工作，拓展德育教育途径

1、营造校园德育环境

倡导“宽松、和谐”的人文环境，陶冶师生情操，发挥其潜移默化高尚品行的德育功能。努力营造优美的校园环境，把德育、科研、卫生等工作有机结合，用生动形象的形式展示校园的新人、新事、新貌，提升学生文明素养；利用橱窗、板报、名人名言等激励师生“为国增光，为校添彩”的责任意识。

2、构建学校人文德育

明确全员育人的要求，依照法律和规章制度，严格校规校记，加强和改进学校管理，加强校风、教风、学风、校训建设。把德育落实到教学、管理、服务的各个方面，切实加强学生的思想品德和基础道德教育。用信任、尊重、关怀的情感和行为关爱学生，要充分调动学生的积极性和主动性，以少先队活动为载体，发挥少先队“自我教育、自主发展”的教育功能，利用少先队这一主阵地，开展丰富多采的校园活动，以提高自我服务、自我约束的能力。

3、抓好三个重点管理

一是抓好以文明守纪为中心的行为规范养成教育。要用制度规范学生的上课、自习、作业、集合、劳动、卫生、锻炼等。认真落实值日、值周、升旗、广播站制度，发挥其督促、管理、自我约束、自主教育作用。完善班主任工作评价制度，做好量化考核工作。二是抓好时机，坚持正面教育。提倡善诱会导，把重大节日、纪念日和各项专题教育结合起来，形成系列，强化渗透。运用各种形式，通过多种途径开展爱国主义教育、集体主义教育、革命传统教育、英雄人物精神教育、法制教育、形势教育、社会实践教育。三是抓好学生心理健康教育。要从学生身心协调发展和现代健康观出发，针

对各年级学生的生理、心理特点，有效地加强心理健康教育。要有计划地举办心理健康专题讲座，开展心理健康宣传专栏，设立心理健康辅导咨询信箱，解决学生学习、交友、家庭中的种种心理问题。

4、打造三个窗口形象

提高家教水平，能展示学校教育理念和办学思想，是学校德育教育的“特殊”窗口。要处处体现“新”。

三月份1、助人为乐日：3月5日中国青年志愿者服务日

2、感恩日：3月8日国际劳动妇女节

3、师生捐款日：3月16日手拉手情系贫困小伙伴全国统一行动日

4、安全教育日：3月最后一个星期一

四月份1、捐书日：4月2日国际儿童图书日

2、校园无纸屑签字日：4月7日世界卫生日

3、疾病预防日：4月25日全国预防接种宣传日

4、安全反思日：4月30日全国交通安全反思日

五月份1、热爱劳动日：5月1日国际劳动节

2、传统教育日：5月4日中国青年节，五四运动纪念日

3、感恩日：5月20日全国母乳喂养宣传日，5月第二个星期日母亲节

4、捐助日：5月第三个星期日全国助残日

5、戒烟日：5月31日世界无烟日

六月份1、庆祝日：6月1日国际儿童节

2、环保日：6月5日世界环境保护日，6月17日世界防止荒漠化和干旱日

3、护眼日：6月6日全国爱眼日

4、献血日：6月14日世界献血日

5、捐献日：6月22日中国儿童慈善活动日

6、禁毒日：6月26日国际禁毒日

7、感恩日：6月第三个星期日父亲节

一校一案方案格式篇六

以促进学生全面健康发展为核心，坚持“耕植梦想，静待花开”的办学理念，办百姓身边的好学校，针对部分家庭学生放学后无人看管、经济上有困难等实际情况，按照xx县教体局的总体要求，积极落实并开好学校课后服务班。

1、自愿选择：指导学生、家长填写《课后服务意向书》，确定“家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排”的“四步走”工作流程。

2、安全为要：课后服务开班期间，规范作息時間，上下课及户外活动由学校统一调控，加强组织纪律管理，统一要求，严格管理，确保参加的每一名学生在校期间的安全。

3、规范运行：杜绝统一教学、补课行为，坚持自主学习、个别指导、兴趣活动的工作原则，加强监管检查力度，建立责

任学生考勤及服务班工作记录机制。

4、教师队伍“校内为主，外聘为辅”：参与课后服务的老师主要由我校的在职教师担任，针对戏曲、乒乓球、篮球、足球等专业性强的项目，学校也适当聘请校外教练。

1、成立领导小组及工作职责

组长□xx整体策划

副组长□xx具体负责此项工作的管理

组员：学校领导班子成员每天2人轮流值班，检查各班情况并及时处理值班期间的一切事宜。

2、家长申请

发放工作通知及服务协议书，以班级为单位审核确定参加学生。

3、全程监管

建立管理人员考勤及参加学生考勤名册。每天安排2名领导全面监管，做好管理人员的管理及考勤记录。各班级负责教师落实班级事务及学生的考勤记录。安排2名保安协助管理。按班级数量每班安排1名教师具体负责管理，严格服务班作息时间。

4、家校联系

以课后服务实际建班学生建立名册，包括姓名、性别、班级、班主任姓名、家长姓名、联系电话等。

1、正常工作日午间

(1) 时间：夏秋季：12：10——14：00；

春冬季：12：10——13：30；

班级不足40人，同年级调整人数最少的班级混合编班；年级不足40人，按照相邻年级跨年级调整混合编班。

(3) 值日教师职责与要求：中午放学后进入相应班级，安排学生就餐。负责监管学生午睡和自学。

(4) 值日领导职责与要求：每天安排两名值日领导，负责监督各班课后服务开展情况。

2、周三、周五下午放学社团活动

(1) 夏秋季：16：15——17：20。

冬春季：15：45——16：50。

(2) 根据学校开设社团课程编班

(3) 社团教师职责与要求：下午放学后进入相应班级，组织学生活动。

(4) 值日领导职责与要求：每天安排两名值日领导，负责监督各班课后服务开展情况。

:

(一) 自愿参加原则

自愿是实施课后服务的前提条件。要充分尊重家长、学生的需求和意愿，既不强制或变相强制学生参与，也不以任何理由拒绝或劝阻学生参与。

（二）安全运行原则

课后服务是一项利民惠民工程，要好事办好，从策划到实施都要把安全放到最前面，要消除各种安全隐患，避免安排存在较大安全风险的活动。

放学后延时看管服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生，优先保障低年级学生、留守儿童、进城务工子女、留守儿童、残疾儿童及家庭经济困难学生等群体的需求。

从9月1日开始，为周一至周五（节假日除外）下午正常放学后，每天2小时，结束时间原则上不早于18:30。特殊情况另行通知。

遵循教育规律，组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动，包括答疑解惑、阅读欣赏、体育锻炼、艺术活动、劳动实践，以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等教育娱乐活动。

(1)快乐游戏课程。鉴于放学后学生刚从课堂出来，需要放松，缓解疲劳，因此要设计针对不同年级学生的游戏课程。

(2)自主学习课程。组织学生自主完成课后作业；对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助；或充分利用学校的图书资源组织学生进行自主阅读等。

(3)社团拓展课程。组织学生参加体育、艺术、科技等形式多样、学校特色的社团活动、兴趣小组和课外拓展训练。社团课程共分三大类，即艺术类：唱歌、绘画、书法；语言类：演讲、朗诵等；体育类：围棋、足球、乒乓球、田径等。

(4)社会实践：我校合理利用校外活动场所、村委会、周边农场联合组织开展社会实践活动或研学旅活动，做好课后服务

工作。

课后服务师资主要由本校在职教师组成，学科辅导教师一律在本校教师中安排。出于学生特长培养需要，可以聘请外校具有相关专业特长的教师来我校走教。

调查摸底---家长申请---学校审核---合理安排服务教师---无缝衔接。

1、调查摸底。学校在6月中旬召开了家长会，向家长宣传了有关课后服务的文件精神，各班通过微信群继续宣传，班主任对学生放学无人看管、家长无法及时接学生放学的情况进行调查摸底，做好统计。

2、家长申请。家长和学生有意愿参加延时服务的，由家长书面向学校申请，学校8月24日——8月26日在家长微信群向有需求的家长和学生发放《课后延时服务申请书》，家长在微信群表明意愿，班主任做好统计。

3、学校审核。根据家长的申请进行审核属实后，8月31日报名期间学校与自愿参加延时服务的学生家长签订《课后延时服务申请书》及《课后延时服务协议》《课后服务安全责任书》，明确延时服务的时间、形式、管理要求、双方权利和义务等。对具备条件按时离校的，要在规定时间放学。

4、合理安排服务教师。根据家长申请情况，结合学校实际在8月31日合理安排出每日服务教师，提高放学后延时服务的质量和效果。

5、无缝衔接：当天延时服务结束后，由第二节服务教师负责整队送学生离校，家长孩子互相确认后，才能离开校园。

学校严格依据富平县发展和改革局、富平县教育局《转发关于我市公办中小学课后服务收费有关事项的通知》[xx发改发](#)

x号)精神,课后服务收费标准最高不超过2.3元/课时·生,每天不超过两课时收费,即最高不超过4.6元/天·生。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视,认真负责,切实将放学后延时服务作为一项分内工作,组织好,服务好,真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度,包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制.以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条:

(1)坚持“家长自愿、公益服务”原则,严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为,不得将看管服务工作作为学校教学的延伸,不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)看管教师要做好看管记录,详细记录每天看管情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人,确保学生安全。

一校一案方案格式篇七

根据xx市教育局《关于开展全市中小学生校内课后服务工作实施意见》和□xx县中小学生课后服务财务工作管理暂行办法》

(试行)文件精神,为了满足学生和家需求,增强教育服务能力,办好人民满意的教育,经校领导班子研究,制定本方案。并经全体教师大会通过。

坚持以人民为中心的发展思想，围绕办好人民满意教育的目标，深入挖掘本校教育资源，积极开展校内课后学习指导，努力提供丰富多彩的课后服务，切实解决学生课后托管难及无法独立完成课后作业的问题。

xx学校校内课后服务工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

（一）公益性原则坚持公益普惠属性，合理确定运行成本，不以营利为目的，不增加家长过重经济负担。

（二）自愿性原则学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择，不得以任何形式拒绝，强制或变相强制学生参加。

（三）服务性原则学校要结合自身实际提供丰富多彩的校内课后服务内容，根据季节合理确定学生离校时间。

（四）公开性原则学校主动向家长告知服务时间、服务方式、服务内容、安全保障措施、收费事项等，主动接受家长和社会监督。

坚持立德树人“五育并举”要求，尊重学生身心发展规律和教育教学规律，按照初中课程设置、教学特点和学生需求，非毕业年级主要安排学生做作业、自主阅读、对个别学习有困难的学生给予辅导帮助等。毕业年级主要由教师组织校内自习、个别答疑辅导、集中辅导等。服务时间一般为正常上课日下午放学后在校时间，非毕业年级2小时，毕业年级3小时，离校时间18点前（根据季节调整）。

（一）加强领导、落实责任首先成立xx学校课后服务工作领导小组，由校长任组长，由政教主任和教务主任为副组长，由班主任为成员。第二提高政治站位、强化担当。切实减轻学生课业负担，保证校内课后服务质量，不把校内课后服务情况作为教师考核评比的内容。

（二）收费标准毕业年级每天课后服务费10元，每月最多220元，按实际天数收取。非毕业年级7.5元，按实际天数收取。

（三）健全机制、规范管理学校首先要把安全放在首位，落实安全责任，完善安全管理制度和应急预案，加强安全教育，强化安全检查和门卫登记管理制度，推行学生校园（方）责任保险，消除各种安全隐患，确保校内课后服务工作安全、有序开展。

（一）坚持成本核算，以最低标准收取费用。严禁超规定标准收费。

（二）课后服务经费按《xx县中小学生校内课后服务财务管理暂行办法》执行。

七、课后服务劳务费发放标准

教师每小时60元，保安、代班领导每天50元，班主任每月100元。经校委会研究确定，教师大会讨论通过。

一校一案方案格式篇八

为认真落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后延时服务工作的指导意见》（教基一厅〔〕2号）《河南省教育厅等六部门关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（豫教基〔〕56号）和《郑州市人民政府办公厅关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知》（郑政办〔〕37号）等文件精神，根据新教体明电〔〕422号文件精神，为扎实做好我校课后延

时服务工作，特制定本制度。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

1、坚持家长自愿。严格以学生自愿、家庭申请为前提，绝不以任何方式强制或变相强制学生参加。

2、坚持学校公益。绝不直接或变相收取学生任何费用，绝不擅自与社会机构合作进行有偿服务。

3、坚持管理规范。学生在校安全管理，严格遵守关于规范义务教育学校办学行为的相关规定；不将该工作作为学校教学的延伸，不进行集体补课。

1、服务对象。全体学生

2、服务主体。校内延时服务工作，由学校安排教师值日直接看管。

3、服务时间。放学后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，一般情况下“十一国庆节”到次年“五一节”到18:00，“五一节”到“十一国庆节”节到18:30。

4、服务场所。学校教室、操场。

5、服务内容。课后服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布置书面作业）“x”为其他服务项目，

培优补差、个性化辅导、兴趣社团等，其他项目要兼顾学生综合素养培养与安全管理。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)坚持“家长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为，不得将延时服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)延时服务教师要做好记录，详细记录每天辅导情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。