

三年级体育教学实施方案水平目标 小学

三年级体育教学方案实施方案(通用8篇)

活动策划是为了满足人们特定需求而展开的一系列活动，可以是商业、文化、社交等各种类型。下面是一份优秀的调研方案范文，供大家参考和借鉴。

三年级体育教学实施方案水平目标篇一

本课依据《体育教学大纲》要求和学生的心理、生理特点，从一般的体育活动转向快乐体育的思路出发，结合我校的武术学习和师资的实际情况，大胆创新设计了这节课，提高教师的传授能力，培养学生的思考能力，让学生在轻松愉快中掌握运动技术，提高体育课中的武术的整体水平。在整个教学过程中以学生为主体，充分发挥学生的主体作用，有计划有步骤地完成教学任务，并全面贯彻素质教育，树立健康第一的指导思想。以育人为宗旨，与德育，智育和美德相结合，激发学生运动热情，充分发挥积极主动性，使每位学生都能体验到学习和成功的乐趣，满足学生自我发展的需要，促进学生身心的全面发展。

二、教材分析

武术教学属于全日制义务教育小学体育身体健康学习领域中的内容之一。武术是我国民族体育的瑰宝，是华夏五千年灿烂文化的一部分，是一种强身健体，防身自卫的运动项目。该项目深受学生的喜爱，继承和弘扬中华武术是我们每个体育教师应尽的责任。对于江苏地区的学生来说比较新奇，具有较强的吸引力。把握学生的好奇心并激发他们的兴趣就可以事半功倍。另外，武术对于中低年级的学生来说，不仅可以促进他们身体的发展，开发他们的大脑，启迪他们的智慧，也可以激发孩子们对体育课的浓厚兴趣，还能使他们在活动中逐渐懂得如何区分个人和集体，从而树立集体观念，学会

遵守规则，尊重他人的一些良好品质。

三、学生分析

水平二(小学三年级)的学生，直观思维能力较强，模仿能力较强。但学生协调性较差，注意力较分散不易集中，理解创新力也不够完全，武术动作虽然简单，可对于中低年级的同学来说武术仍然是有一定难度的。因此，在教学时，要设计新颖、有趣的练习方式和一定的指导形式，调动他们学习的积极性，诱导学生进入角色，激发他们的练习兴趣。

四、设计思路

1、引发兴趣

2、学练结合由于低年级学生对动作模仿能力较强，而且也愿意模仿。本课在教学上积极引导，以学生的学为主体，以教师的教为主导，进行直观教学，不停的给予学生鼓励，提高他们的积极性。

3、勇于创新，树立自信

针对低年级学生有强烈的表现欲望，努力让每位学生都有展示自我、体现自我的机会，增强学生学习自信心。

4、游戏结合主题

游戏作为小学体育课的教学，不仅能够提高学生学习的兴趣，还能使学生在玩中学，学中乐，有着不可忽视的作用。本课中以马步、弓步、并步来代替学生常玩的猜拳游戏，有利于结合和加深、巩固本课的主题，又有利提高学生的学习兴趣，为课堂教学渲染气氛，提高了学习的兴趣。

五、教学目标：(水平二)

1、能对武术感兴趣，并能积极的配合教师参与练习，培养认真学习的品质。

2、发展学生协调、柔韧、灵活等素质，提高体能

3、通过学练，激励学生喜爱武术运动，启发学生进一步去了解中华瑰宝——武术。

六、教法、学法与组织形式

1、教法：课中运用讲解示范、引导提示、游戏、激励表彰等教学手段，遵循循序渐进的教学原则，将各教学环节逐步深入，积极培养学生主动参与、自主学练的学习氛围。

2、学法：让学生通过观察、模仿、集体练习、单独练习和创新练习的方式，以达到学习的目的，提高学生的基本能力。

3、组织形式：结合本课的需要和学生的特点，采用分组练习的教学模式，便于模仿、观察、对比，充分为学生活动能力的发展，提供一个良好的展示平台，真正感受到在运动中的乐趣和成功的体验。

三年级体育教学实施方案水平目标篇二

学习目标：1. 知道跳长绳的动作方法和跑动路线的要领。

2. 能够与小伙伴在练习中，相互讨论总结，来提高自己的跳绳能力。

3. 积极参与老师组织的比赛，对自己课上的表现感到满意。

学习内容：跨越式跳高

学习步骤：

一、自主活动、活跃情绪

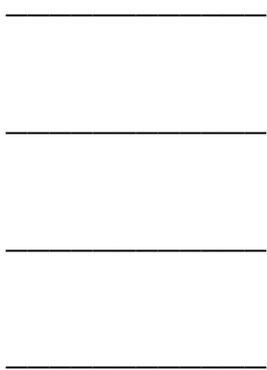
教师活动：

- 1、集合队伍，宣布课的内容，组织学生常规练习。
- 2、组织学生进行游戏活动(老鹰和小鸡——要求学生自己制定游戏规则)。
- 3、组织学生自行进行准备活动练习。

学生活动：

- 1、快速安静集合队伍，精神饱满地进行队列练习，体现出良好积极的精神面貌。
- 2、快乐积极进行游戏活动，在游戏活动中能够合理改变游戏规则，密切配合，相互合作。
3. 积极进行身体各部分的准备活动练习。

组织：如图：



二、合作探究、掌握技能

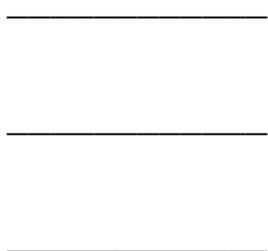
教师活动：

- 1、分组，组织学生自行进行跳长绳练习，并在练习中观察思考，怎样做才能跳的好。
- 2、集合，学问学生自己的见解，老师总结示范，强调练习的要求和注意事项。
- 3、组织学生进行练习，老师巡回观察指导，跳高学生练习的成功感受。
- 4、结合，优秀小组表演。
- 5、再分组练习——集合，比赛。
6. 总结该课，组织学生回收器材。

学生活动：

- 1、积极进行尝试练习，并开动脑筋，积极思考老师的问题。
- 2、全力参与，大胆发言，细心聆听，熟悉知道跳长绳的方法要领。
- 3、与自己小组的同学密切合作，积极练习，并要求学生会处理和同伴间发生小矛盾。
- 4、全力参与比赛，并在总结中能够进行深刻的思考！

组织：如图



场地器材：短绳12根田径场一片跳高架一个

三年级体育教学实施方案水平目标篇三

教学目标：

- 1、通过玩球激发孩子对球的兴趣，发展奔跑能力及协调性，培养孩子的创新意识。
- 2、让孩子主动、积极地参与活动，自觉地体验运动的乐趣。
- 3、培养孩子的爱心，形成团结协作，互帮互助的意识。

教学内容：

- 1、成自然队形站立于教师周围，在音乐声中自由地做出各项运动的模仿练习。
- 2、抽学生做
- 3、孩子们在另一侧场地上拿球。
- 4、自由玩球
- 5、在教师的统一指令下，把球放回原处。
- 6、教师随意牵上一个孩子的手，带领大家走成圆圈。
- 7、分好小组后，学生拿球。
- 8、游戏：“抱球接力”（场地如图所示）
- 9、分组让孩子们设计球的各种玩法。

10、展示成果。

11、教师播放希望小学感谢信录音，让孩子们在愉快感受和体验中结束游戏。

组织教法

1、教师以“你们看过奥运会的比赛吗?……”引导孩子们做出各项运动的模仿动作。

2、出示“卡通牌”使其相应的孩子快速反应。

3、教师发出指令：“可爱的孩子们，做好准备了吗”把孩子们带入“给希望小学送球”的情境。

4、以“叫数抱团”的游戏来分组，然后再由学生根据自己能力的大小选择抱两个球或一个球。

5、开始给“希望小学送球”

6、采用“组长负责制”，教师可启发提示

7、教师表扬鼓励。

三年级体育教学实施方案水平目标篇四

学习阶段：水平二

学习目标：积极参与游戏活动，掌握障碍赛跑的方法。

学习内容：游戏：障碍赛跑

学习步骤：

一、游戏活动，积极参与

教师活动：

- 1、组织学生集队、队列练习。
- 2、组织学生利用跳绳进行准备活动。
- 3、组织学生柔韧练习。

学生活动：

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、在小组长的带领下进行裂队、并队走。
- 3、每人一根绳子进行慢跳、交叉跳、绳操和定数跳。
- 4、听口令进行柔韧练习。

组织：六列横队、小组分散



二、尝试练习，体验成功

教师活动：

- 1、布置学生取器材，并提出布置场地的要求。
- 2、组织学生在组长的组织下尝试过障碍。
- 3、提示学生调整障碍。
- 4、组织学生进行障碍游戏，并作好小结。

学生活动：

- 1、按要求取器材，并把场地布置好。
- 2、分三个小组在组长的组织下有序在进行尝试练习，选择、最安全的过障碍方法进行游戏。
- 3、在小组长的带领下调整各个障碍间的距离，为游戏比赛作准备。
- 4、用自己觉得、最安全的过障碍方法进行游戏比赛。
- 5、总结自己一小组过障碍跑的情况。

组织：分三大组进行

场地器材：体育馆、跳箱、体操凳、垫子

课后小结：

这节课重点是培养学生在艰苦的条件下和同伴一起完成练习

任务. 通过各种障碍的设置提高任务的难度. 让同学跟勇敢的
和同伴在艰苦的条件发展奔跑能力.

三年级体育教学实施方案水平目标篇五

教学目标：通过本次舞蹈课的学习及各种游戏的练习

- 1 学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；
- 2 学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；
- 3 学生在身体健康方面能够努力改正不正确的姿势；
- 4 在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；
- 5 在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心。

教学过程：

一 活动性小游戏

1、小兔尾巴

练习队形：散点

教与学的方法：教师引导，师生共练小游戏

预期目标：使学生情绪活跃，形象生动，进入学习角色。

2、跨小河

3、藏手绢

二 学习:

1、 启动认识各种活动性小游戏

(突破舞蹈中的重难点动作)如

a.跑跳步b.站、蹲抖动手腕

c.小碎步d.自由表演

2 学习集体舞：“嘀哩嘀哩”

3 配乐练习

1 要求：姿态优美，表情自然练习队形

和小组圆圈队形

2、教与学的方法：

教师引导，启发学生共做游戏。

3、分节范唱，分解示范，学生模仿。

4、完整配乐

5、学生个体评议、相互评议、教师评议。

游戏：“花儿朵朵”摆造型

圆圈接力摆花朵

5人自由结合，动脑筋摆各种造型

教与学的方法

- a. 小游戏：“看谁系得快”。把手绢绑成小圆球。
- b. 教师讲要领、规则、示范，学生比赛、讲评，看谁摆得好！
- c. 教师启发，学生动脑，大胆创新，看谁摆得像！

6 预期目标：遵守规则，互相配合，充分发挥学生的创造力。

三 放松

场地与器材：

- 1 红、绿手绢按人数，每人一条
- 2 录音机一台

三年级体育教学实施方案水平目标篇六

中心备课人 二次备课人

教学目标 掌握简单的武术基本组合；学习投掷技术

教学准备

教学过程

设计意图 教学流程解析与拓展

一、常规教学

- 1、集合站队，报告人数。
- 2、师生相互问好。
- 3、教师宣布教学内容和要求。

二、准备活动部分

- 1、教师领学生一起根据音乐走跑成圆形。
- 2、根据音乐各种步伐练习。
- 3、师生同做徒手操(圆形队)

三、基本部分

(一) 武术组合虚步冲拳

- 1、示范并讲解动作
- 2、提示练习时要全身协调用力
- 3、组织学生模仿练习
- 4、在学生练习时表扬学生
- 5、评价演示学生的动作

(二) 投掷垒球

- 1、教师讲解示范动作，强调重点用力顺序
- 2、找学生示做，并讲解纠正
- 3、教师指挥学生成练习队
- 4、下达统一练习口令

四、结束部分：

- 1、教师领学生走成一圆形，音乐《找朋友》，跑跳步放松

2、师生共同总结本课学习内容，预定下节课目标

3、师生互道再见下课。

三年级体育教学实施方案水平目标篇七

二、教学目标：1. 使学生了解本学期的要求。2. 进一步强调体育课注意事项。

三、教学重难点：重点：让学生明确体育课堂的要求难点：每堂课都能做到，做好

四、教学过程：

(一)准备部分：

1. 课堂常规(略)2. 宣布本课内容3. 点名，检查人数。

(二)小结上学期体育课的情况

1. 表扬每个班认真上好体育课的前10名同学，从纪律、服装、考勤、积极回答问题方面进行小结。2. 并给前10名的同学颁奖，激励其他同学向他们学习，努力争取获得本学期的奖品，激发同学积极参与体育活动。3. 小结上学期同学们在技能考试中进步较大的同学和存在的不足。(双脚原地跳绳动作及个数上、正面向前和侧向投沙包的动作缺少蹬地动作)

(三)本学期体育课的要求

1. 体育课有哪些要求呢?请同学们举手发言。(服装、课堂纪律等方面)2. 请三名同学负责登记迟到、不穿鞋子和请假情况，同学们自由申请，原则是班上没有任何职务的同学担当。教师准备好记录本。3. 选出体育委员并对体育委员提出要求。

(四) 本学期体育课考试的科目

(五) 下课常规

三年级体育教学实施方案水平目标篇八

教学内容：

一、持轻物投准。

二、大鱼吃小鱼、丰收。

教学步骤：

一 导入

1、师生问好、导入情景

2、韵律舞：引导学生模仿典型的海洋生物的动作形态。

3、带领学生拾“彩蛋”，自由的利用它进行各种活动游戏。

调整注意力，情绪高涨。

积极想象、模仿做出自己喜欢的海洋生物的动作。

尽情的玩耍手中的彩蛋，进行投、踢、垫、抛、接等多种活动。

二 学习新课

1、学生按照自己喜欢的海洋生物分组，利用“小彩蛋”进行各种高度的打靶。打中圈后进行“挂鱼”，以资奖励。愉快的向自己喜欢的目标物进行投准的活动，在小组中与伙伴达成默契，商讨活动的要领和技巧的运用。增强学生的投准兴趣，

突出小组的商学性以及个性选择的特点，逐步将练习活动体现出难度的轮换与提升。

2、组织、参与、指点“大鱼吃小鱼”的游戏(固定靶的基础上加大难度转为打移动靶)小组的研究讨论，选派参加游戏的人员，轮换及时，伙伴合作有效的完成游戏取得胜利。

增强投准能力，全面发展学生身体素质。充分体现小组合作用，提高刺激学习兴趣。

3、组织、参与“丰收”结束性小游戏。小组与小组之间竞赛，看准目标体现学生的小组合作精神，还能检验学生的投准能力。

三 总结下课

利用课上所得的鱼进行“粘鱼”，构造美丽的海底世界。开动想象力，将属于自己小组的“海洋”打扮的最美丽。放松学生身心状态，在优美的音乐中将本节课的情境主线结束。

场地器材：小彩球33个、投准练习目标物一个。