

# 彩虹色的花中班教案(精选14篇)

通过教案可以帮助教师更好地组织和管理教学活动。以下是小编为大家分享的高一教案范文，希望能给大家带来一些新的教学思路。

## 彩虹色的花中班教案篇一

- 1、懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。
- 2、愿意给别人带去快乐。
- 3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

- 1、挂图，故事磁带。
- 2、两幅表情图：一幅为哭泣的表情，一幅为微笑的表情。
- 3、空白的圆形卡片，油画棒等。

- 1、看表情图。

教师出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事？

引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

让我看看你们甜甜的微笑吧！

（让幼儿在甜甜的微笑中进入活动，感受轻松愉快的活动氛围。）

## 2、欣赏故事第一段。

出示挂图，欣赏故事第一段。为什么小蜗牛很着急？

小鸟、大象、小兔为朋友做了什么？朋友感到怎么样？

小蜗牛能为朋友做些什么呢？

鼓励幼儿结合自己的经验充分想像并讲述。

（通过让幼儿自由想象，畅所欲言，激发他们的学习热情，培养他们的语言表达能力和想象能力。）

## 3、完整欣赏故事。

请幼儿边看挂图，边完整欣赏故事。

小蜗牛做了什么让朋友感到高兴的事？

为什么小蜗牛会想到把微笑送给朋友？

它是怎样把微笑送给大家的？

朋友们喜欢微笑吗？你是怎么知道的？

大家为什么认为蜗牛了不起？

（在一连串的问答中，让幼儿体验帮助朋友的快乐，知道给予比得到更幸福。）

## 4、制作“微笑”标志。

幼儿自制两枚微笑标志，即在圆形卡片上画上微笑的表情。

启发幼儿将其中一枚“微笑”标志别在自己胸前，时刻提醒

自己为朋友带去快乐，另一标志则送给其他班级的幼儿。

（孩子们亲手做一个“微笑”标志，加深了他们对“微笑”的理解。）

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 彩虹色的花中班教案篇二

- 1、有意识地通过封面图文发挥想象了解书中内容。
- 2、能用完整的语句比较连贯的讲述阅读内容、
- 3、能有意识的模仿阅读材料中的良好言行，并积极向他人介绍阅读内容。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

制作《爱吃糖的小熊》ppt

### 一、导入

先展示小熊捂着牙的图片，向幼儿提问“大家看一看这只小熊是怎么了，他为什么捂着牙啊？(小朋友发挥想象，自由讨论。)

### 二、准备环节：

播放ppt[]幼儿看一遍完整的故事并思考。

### 三、幼儿自由阅读：

老师指导幼儿按顺序阅读(再一次播放ppt)

提问：你们在故事里都看见了什么动物？

### 四、师生共同阅读

(引导幼儿理解故事内容)提问：故事中的小动物们都扮演着什么角色？他们做了什么？

### 五、围绕阅读重点开展活动。

让幼儿按顺序再次观察图文并理解故事内容。

1、“当小熊牙非常疼的时候，他去找了河马医生，你们觉得河马医生会对他说些什么？”

2、请我们的小小演员上台为我们自由表演(每组幼儿和自己的同伴进行表演)

### 六、引导幼儿归纳阅读内容

小朋友们，看完这个故事后你们觉得这个故事的名字叫什么？(幼儿自由举手回答)然后把这个故事重新复述一遍讲给你们的伙伴。

小熊最爱吃糖，巧克力、奶糖、水果糖、棒棒糖小熊一口气能说出许多糖果的名字。

一天，妈妈出远门了。小熊心想：今天可以吃个痛快了！

先吃一颗棒棒糖吧！啊！真甜！

再来一颗漂亮的水果糖。啊!酸酸的，真好吃!

还有巧克力、大白兔奶糖小熊吃了一颗又一颗。

吃着吃着，小熊的牙突然疼了起来。哎哟!哎哟!痛得小熊在地上直打滚。

妈妈回来了，赶忙带小熊到医院去看医生。

医生给小熊吃了药，对小熊说：“一次不能吃太多糖，吃完糖一定要漱口。”

小熊点点头说：“以后我每天只吃一颗糖，吃完一定会漱口。”

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 彩虹色的花中班教案篇三

- 1、在熟悉旋律的基础上，练习随音乐合拍地做动作。
  - 2、学习辩识某些自然音响的特点，并与打击乐器的音色相比较，初步有音色感受能力。
  - 3、对打击乐活动感兴趣，并能遵守打击乐活动的规则。
- 1、已认识并学会敲击双响筒、木鱼、串铃、圆舞板、铃鼓、碰铃、三角铁、大鼓等乐器。
  - 2、挂图，录音。

## 一、听音乐学跑马动作进教室。

1、教师：今天老师带你们到大草原去好吗？我们出发吧。幼儿听音乐做动作进教室。

2、教师：美丽的大草原终于到了，请幼儿找个位子做下来。

(1) 咦，听听什么声音啊？放伴奏音乐（大马告诉我）

(2) 你听到了什么声音？（小马走路的声音，小马脖子上铛铛的声音……）

3、教师：马跑路的声音是怎样的？（学马跑路的声音）

4、教师：如果能让马走得快点怎么办？（打鞭、嘴里喊驾驾驾）

5、教师：刚才音乐里哪一部分是马跑路的声音？哪一部分是喊驾驾驾的声音）

## 二、再听一遍音乐，出示图谱。

1、教师：哪一部分是跑？哪一部分是喊的声音？（前面部分是跑，后面是驾驾驾）

2、教师：我们一起来学骑马好吗？幼儿：哒哒哒哒哒哒，驾驾驾驾驾

3、听音乐再学一遍

教师：请一半小朋友做马说哒哒哒哒哒哒、另一半做骑马的说驾驾驾驾驾

4、再听音乐做一遍

5、两边幼儿交换再做一遍。

### 三、打击乐

1、教师：我们马走得累了，休息一下，看老师带来了什么（铃鼓、串铃、圆舞板、双响筒、木鱼）

2、教师：你认识这些乐器吗？你知道哪些乐器的声音像小马哒哒哒跑？（双响筒）

（1）双响筒是怎么敲的？请幼儿上台敲一下。再请幼儿空手敲一遍。

（2）还有什么也像跑的声音？（木鱼）幼儿空手练。

3、教师：什么乐器的声音像马脖子上的铃声？（小铃、串铃）一起学一遍。

5、教师：今天老师为这边的幼儿准备了

双响筒、串铃、圆舞板做跑路的声音？

另一边幼儿准备了铃鼓、大鼓、三角铁表示喊的声音。

6、听音乐一起演奏一遍，教师指挥。（一边幼儿打大鼓、一幼儿用圆舞板演奏）

7、请一边幼儿喊“嗨嗨嗨”的声音，再演奏一遍。

8、交换乐器再演奏一遍。

### 四、结束

教师：刚才老师当指挥，现在谁愿意来当指挥，请一幼儿。

教师：今天我们不但游玩了大草原，还学会了骑马。时候不早了，我们骑着马回家拉！

## 彩虹色的花中班教案篇四

乐意在集体中大胆的说说春天的花和草，知道春天来了。

一封信，幼儿人手一份小动物。

（一） 引起兴趣今天早上戴老师妈妈收到一样东西，看看是什么呀？（一封信）这是一封寄给托二班宝宝的信。

噢，原来是小白兔寄给我们的。

小白兔在信里想告诉我们什么事情呢？让我们一起来看一看。

（二） 与宝宝一起看信

（三）（老师翻信）你们看见什么了？（花）信里有许多漂亮的花。

都有些什么颜色的花呀？（宝宝自由说）宝宝看的真仔细。

老师小结：春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

小草都是什么颜色的？

老师小结：春天到了，小草都绿了。

3. ××看见蝴蝶了。蝴蝶在哪里？它在干什么？（蝴蝶在飞）宝宝会学蝴蝶飞吗？我们都来做小蝴蝶飞一飞。

小结：春天到了，小蝴蝶也飞来了。

4. 你们还看见谁了？（小白兔）小白兔在向我们招手，它在



说什么呀？让妈妈来听一听。

春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

春天到了，小草都绿了。

春天到了，小蝴蝶也飞来了。

春天到了，春天到了，春天真美丽。

小兔子跟妈妈的话，宝宝都听见了吗？

春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

春天到了，小草都绿了。

春天到了，小蝴蝶也飞来了。

春天到了，春天到了，春天真美丽。

5. 信看好了，小兔子看见了美丽的春天。那宝宝看到过吗？

我们等一会儿到幼儿园的大草地也去找一找春天，好吗？

春天是一个汇聚各种美丽元素的季节，也是万物复苏的季节，在幼儿午间的散步活动中我们会引导幼儿去寻找春天，草地上去发现嫩绿的小草、树上找找小芽、阳光下感受春天气候的变化。同时在晨间谈话中与孩子一起孩子兴致勃勃地谈论着自己在春天里看到的、听到的、闻到的、吃到的、感受到的……以此来加强孩子对春天的感受，丰富孩子的相关经验。

## 彩虹色的花中班教案篇五

1、学习用大小不一样的圆形组合拼画，表现蚂蚁的形象。

2、清楚排水画的方式，学习用水粉笔顺着一个方向井然有序地平涂。。

3、体会油画棒与水粉颜料不相溶带来的特别画画效果，对于这一点画画教学有兴致。

1、范画一张(上方有用白色油画棒画的蚂蚁)。

2、油画棒，各色水粉颜料，水粉笔，白纸片，破旧杂志。

3、自制魔术棒1支(在水粉笔的另一头贴好一颗星星)。

(一)以躲猫猫游戏激发幼儿兴趣。

1、幼儿教师讲：孩子，你们玩过躲猫猫游戏吗?(玩过)今日一群小蚂蚁亦要来玩这一个游戏，我们将它们请出来吧!

2、展示范画：请你数一下，这幅图上总共有几只小蚂蚁?(请个别孩子数一下。)

3、究竟有几只哩?我们请魔术棒来帮忙(展示魔术棒)。

4、将范画贴于小黑板上讲：变变变!(快速将颜料刷到范用笔画上，“变”出蚂蚁)此刻来看看，总共有几只蚂蚁?(5只)

(二)幼儿教师请孩子认真观测和察看小蚂蚁。

1、观测和察看小蚂蚁：小蚂蚁长怎样?它由哪几部分组成?(孩子回答)

2、师幼一致总结：小蚂蚁由头、胸、腹组合成，头上长着一对触角，一眼睛睛与嘴，身体上长着6条腿。下方我们便来“变”小蚂蚁。

3、你们是否想也用魔术棒来变出讨人喜爱的小蚂蚁呀?我们

一块儿来学吧。

(三)演示画蚂蚁与刷背风景。

1、我们选1支白色的油画棒，在纸上画小蚂蚁。

2、交代画画步骤：圆的头——圆的身体比头小一点——水滴形的尾巴——用笔画上触角、双眼、嘴巴与6条腿——再添画景物——刷颜料(方式：横着刷或竖着刷)

(四)孩子练习，幼儿教师指导。

1、勉励孩子勇敢画画。

2、勉励孩子添画喜爱的景物，使场景越发充实。

3、勉励孩子选取自个儿喜爱的背风景刷上去，留意方式。

4、勉励画得快的孩子说一说小蚂蚁的小故事。

(五)孩子互相欣赏，点评。

完结语：我们回去将此个魔术教给其余孩子玩好不好？

## 彩虹色的花中班教案篇六

与同伴配合协调一致地走。

与幼儿人数相等的毛毛虫头饰和纱巾。

一、准备活动：听音乐模仿小动物走，充分活动身体

1. (幼儿进入场地，围成圈站好，并在原地贴标记。)师：小朋友平时最喜欢小动物了，小动物也很喜欢你们，今天我们就一起来模仿自己喜欢的小动物走路。

2. 幼儿在原地模仿各种小动物走路。

## 二、模仿毛毛虫走路,练习半蹲走

1. 师:看到你们模仿这么多的小动物走路,有一个小动物不高兴了:怎么没有小朋友喜欢我,模仿我走路的样子呢?”(出示毛毛虫头饰)你们喜欢毛毛虫吗?它是怎么走路的?”请一个小朋友尝试学毛毛虫走路。

2. 教师示范毛毛虫走路的样子,重点提醒幼儿一定要双膝弯曲半蹲走。

3. 幼儿戴上毛毛虫头饰,听音乐在场地中央自由练习毛毛虫走路,教师观察,个别指导,音乐停止时幼儿回到教师身边。

4. 尝试两人配合走,教师重点强调步伐要尽量一致,跟着儿歌(附后)节奏走。

5. 解决难点。

(1)师:“小朋友来看一下,毛毛虫是什么样的呢?”(一节一节的)我们能不能试试变成一条六节的毛毛虫走路呢?小朋友一定要注意安全,而且要像刚才那样步伐一致地走。

(2)幼儿自由组合成六节长的毛毛虫练习协调一致地走,音乐停止时,回到教师身边。

6. 毛毛虫比赛走路,看哪条配合得最好,走得最快。

## 三、游戏“纱巾不见了”

教师交代游戏规则:刚才,我们的毛毛虫配合得真好,现在老师要奖励你们玩“纱巾不见了”的游戏。每人拿一条纱巾,迅速藏到自己身体的任何部位,尽量不被老师找到。(幼儿藏好后,教师寻找,让幼儿得到适当的休息。)

#### 四、游戏“毛毛虫与纱巾”

1、师：纱巾还可以怎么玩呢？谁来试试？

2、选出一些好的玩法，大家一起玩，如毛毛虫一节一节接起来，顶着纱巾走路；全部毛毛虫围成圈，右手拿纱巾走路。

#### 五、共享游戏“快乐的蝴蝶”

1、师：谁知道毛毛虫长大后是什么样子的呢？

2、幼儿将纱巾当作翅膀，学蝴蝶飞来飞去，最后飞回活动室。

附儿歌：毛毛虫，真有趣。我们学你做游戏。排成一队蹲着走，动作协调又整齐。走呀走呀走呀走，大家一起蹲着走。

### 彩虹色的花中班教案篇七

木偶，头饰（小鸡、弟弟、姐姐）。

激发幼儿同情、爱怜小动物的情感。

在体验和理解作品内容的基础上，学习有感情地念诗歌，并有表演的欲望。

1. 观看第一遍：出示木偶，这是谁（小鸡，弟弟，姐姐）？小鸡、弟弟和姐姐要给小朋友表演一个木偶节目。

2. 观看第二遍：你们能不能把木偶表演的故事讲出来？

师：现在，老师要念一首诗歌《弟弟追小鸡》，听听，讲的是不是这件事？

用动作帮助幼儿理解并表达感情。

分段理解并学习诗歌。

### 1. 第一段（第一层次）

（1）叽叽，叽叽，小鸡逃来逃去的时候，心里是怎么样的？诗歌里用了哪个词？（惊慌）

（2）顽皮的弟弟追来追去，为什么说他是个顽皮的弟弟（哈哈，哈哈）？学习段落时，要求幼儿用语气声调表现二者的心理状态。

### 2. 第二段（第二、三层次）

（1）“小鸡，别害怕，我来保护你。”这句话是谁说的？（幼儿模仿姐姐的对话）

（2）姐姐是怎样保护小鸡的？为什么不用双手抓起，而用双手捧起？（幼儿体验“捧”的感觉）

（3）姐姐做了些什么？为什么要亲亲小鸡的小脸、摸摸小鸡的身体？

（5）“叽叽，叽叽”，这里的小鸡叫，说明现在的小鸡感觉怎么样？学习第二段。

### 3. 第三段（第四层次）

（1）小鸡好像在说什么？

（2）弟弟是怎样道歉的？

幼儿学习第三、四段。幼儿跟老师念诗歌，教师用动作帮助幼儿记忆诗句。教师演示木偶，幼儿配音。

1. 分组扮演三个角色。（弟弟、姐姐、小鸡）

2. 个别幼儿戴上头饰表演。（每组各一名）

3. 评价：哪个小朋友把自己扮演的角色动作表演出来了？

附诗歌

《弟弟追小鸡》

“叽叽，叽叽！”

惊慌的小鸡逃来逃去。

“哈哈，哈哈！”

顽皮的弟弟追来追去。

“小鸡别害怕”，

“我来保护你”！

姐姐拉住了弟弟，

双手捧起了小鸡。

亲亲它的脸，

摸摸它的身体。

轻轻地、轻轻地。

“叽——叽——”，

小鸡好像说：

“姐姐，谢谢你！”

弟弟感到难为情，

忙说：“小鸡、小鸡，对不起！”

## 彩虹色的花中班教案篇八

1、在各种活动中继续巩固对1—10各个数字的认识，激发幼儿对数字的探究兴趣。

2、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、与数字相关的物品。

2、数字卡，白纸条。

一、寻找生活中的数字，初步感知数字的用途。

1、教师出示1—10的数字卡片，引导幼儿观察并正确认读。

2、介绍材料，引导幼儿去寻找物品上的数字。

3、都有些什么数字？这些数字有什么用？（教师依次介绍）

二、回忆生活中的有关数字，进一步感知数字的用途。

1、我们的生活中还有什么地方也有数字？他们都有什么用？

2、教师出示自己家的门牌号码、摩托车号码、电话号码，鼓励幼儿说说自己家的号码。

三、尝试用数字来表达

1、请幼儿在白纸上用数字粘出自己家中的电话号码。



2、引导幼儿与同伴交流，教师观察幼儿数字是否贴正确。

## 彩虹色的花中班教案篇九

1、巩固十二生肖的排列顺序。

2、巩固数字1—10。

3、培养幼儿懂得在某些公共场合应注意的礼仪及文明。

### 活动准备

1、1—10的号码牌、1—10不颜色的的数字。

2、幼儿已基本掌握了关于十二生肖的来历及排列顺序。

3、幼儿贴着十二生肖中某一动物的头饰。

### 活动过程

#### 一、全体幼儿站四队

教师：今天森林里召开十二生肖动物表演会，邀请我们去参加，你们愿意去吗？

但老师还不知道十二生肖动物有哪些呢？你们能够告诉我吗？

#### 二、开汽车到森林歌舞剧院看表演。

1. 和幼儿共同讨论公共场合应该注意的礼仪。

2. 请小朋友对号入座，并看准数字的颜色。

3. 管理员检查观众是否坐对了座位。

三、剧院里帮助演员排序的管理员今天生病没来，请小朋友帮助动物们排列好出场的顺序。

1、清查人数，看是否到齐了。（了解十二生肖的数量）

2、十二生肖站队。

（巩固十二生肖排列顺序）并回答出某某前面的动物是谁？

3、请小朋友分组来排队。

4、给十二生肖挂号码牌，以提示小动物何时出场。并说出几号选手是谁？

5、请小朋友到各类动物准备室帮助其他生肖动物挂号码牌。  
（巩固对生肖动物的分类）

四、小朋友和生肖动物们一起表演节目。

## 彩虹色的花中班教案篇十

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶的节日，并用各种方式向妈妈祝贺。

2. 了解妈妈的工作和妈妈的喜好。

亲亲好妈妈

教师：宝宝们，今天是什么节日你们知道吗？

三八妇女节是谁的节日？（妈妈、奶奶、姑姑——）

今天小朋友的妈妈、奶奶们都来到咱们中四班，我们一起来给她们过节日好吗？

唱歌《世上自己有好妈妈好》，祝福妈妈、奶奶节日快乐。

### 一、夸夸我的好妈妈

幼儿用简短的话介绍自己的妈妈。

### 二、听听我有多爱你

教师：小朋友们还记得很小的时候是是什么样子的吗？

出示照片，幼儿观看讨论。教师：“在你们一点一点长大的每一天，你们的妈妈、奶奶都特别的辛苦，比如当你们刚刚学走路的时候，妈妈要一直弯着腰扶着你们、生病的时候，妈妈还要白天黑夜的看护你、喂水、喂药等等。

现在，我们来请妈妈们给大家讲一个小朋友成长中的真实的故事，听听妈妈有多爱你。

家长讲述，教师及时小结并进行引导。

教师：我们一起对妈妈、奶奶说：妈妈、奶奶辛苦了。歌曲《我的好妈妈》

从今天开始，我们来帮助妈妈做一些力所能及的事，好不好呢？歌曲：《不再麻烦好妈妈》

### 三、漂亮妈妈我来画

请小朋友仔细的观察妈妈，头发是什么样子的，脸是什么形状的，我们一起来画妈妈。

教师出示头发、脸型的范例。

幼儿作画，送给妈妈，妈妈在孩子的作品下写心愿卡。

附：

主题墙创设：亲亲好妈妈

能干的妈妈（各行各业、作品）

漂亮的妈妈（幼儿作品）

妈妈的心愿

我能帮妈妈做点啥

## 彩虹色的花中班教案篇十一

春天是一个美丽的季节，枯黄的原野变绿了，新绿的叶子在枯枝上长了来…大自然的奇异变化，影响着人们的生产和生活。同时为幼儿提供了丰富的以知对象，鼓励幼儿到大自然中去探索大自然的奥秘，在感知的基础上进一步了解大自然热爱大自然。

- 1、到户外观察春天，领略春天的美丽景色，体验春暖花开。
- 2、感受春天气温和人们服饰的变化，知道适当增减衣服。
- 3、学习歌曲《春天在哪里》感受歌曲优美的旋律，提高表现力。

难点：能够用完整勇顺的语言描绘春天。

重点：能够用丰富的语言词汇说出春匡都会看到什么，越多越好。

选择好公园（效外或农村）作为春游地点，确定好路线和家長联系，请家長为幼儿做好春游准备。

一、1、向幼儿介绍春游地点，活动内容及注意事项；

2、带领幼儿来到春游地点欣赏白云、蓝天和流水，倾听小鸟的叫声；

3、引导幼儿观察自然界的变化。

二、让幼儿通过“看一看、听一听、闻一闻、摸一摸”来回答老师提出的问题。

1、提问：

(1) 春天的小草是什么颜色的？那冬天的呢？

(2) 春天的大树是什么样子的？那冬天的呢？

(3) 春天的河水是什么样子的？那冬天的呢？

(4) 我们从冬天到春天身上的衣服有什么变化？

(5) 小燕子会从哪里飞回来？

2、听老师讲小常识：

(1) 春天都有什么花会开？（桃花，杏花，迎春花）

(2) 冬眠的动物有哪些？（蛇、青蛙、熊等…）他们到春天的变化

三、活动延伸：

1. 学唱歌曲《春天在哪里》。

(1) 老师和幼儿一起说歌词。

(2) 老师放歌曲录音，幼儿随着唱。

2. 通过观察春天。让幼儿自由创作一幅画。然后展出一同欣赏。

## 彩虹色的花中班教案篇十二

1学习弯腰半蹲走。

2锻炼运动的持久性。

3培养初步的规则意识。

4提高动作的协调性与灵敏性。

5初步培养幼儿体育活动的兴趣。

小老鼠头饰 大的塑料袋 音乐。

一跟随音乐入场 做热身运动。

教师带领幼儿边念儿歌边做动作入场共同做小老鼠的游戏。

二 练习弯腰半蹲走教师请小女生双手举高两两交错作成隧道的形状，师说：今天老鼠妈妈要带大家到外面去运粮食，看，我们要经过一条隧道。孩子们你们想想有什么办法经过这条隧道，大家都来试试看。

三 请几个幼儿表演刚才过隧道不同的方法老师根据孩子的表演引出弯腰半蹲走，幼儿跟这老师走小男生和小女生轮换着来玩。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中

以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 彩虹色的花中班教案篇十三

- 1、理解故事情节，体会老鼠们玩袜子的快乐心情。
- 2、养成良好的生活习惯，知道自己的东西要摆放整齐。

- 1、《长长的花袜子》故事录音。
- 2、故事图片、大老鼠图片一幅。
- 3、实物花袜子一只。

1、活动重难点：理解故事情节，能随故事情节展开想象并体会老鼠们玩袜子的愉快心情。

2、指导要点：通过图文结合、启发提问等方式引导幼儿理解故事情节；鼓励幼儿大胆想象，体会老鼠们玩袜子的快乐心情。

- 1、出示实物袜子，导入活动。

提问：这是什么？这是一只什么样的袜子？（长长的花袜子）你们平时是怎么用它的？我们穿它时需要几只？（两只一双）有一只大老鼠（出示大老鼠图片），发现了一只花袜子，它会拿来做什么呢？请小朋友仔细听听以下故事就知道了。

- 2、教师完整的讲述一遍故事，幼儿初步感知故事内容。

提问：听完这个故事，知道故事的名称是什么？

故事里说了一件什么事？

师：故事的名称叫《长长的花袜子》，故事里主要讲了一只大老鼠发现一只袜子把它当做车子带着小老鼠们到大树下玩耍。

现在就让我们再去仔细听一听看一看，小床下面的花袜子是被谁拖走了？

3、结合图片，教师分段讲述故事。

(1) 教师讲述故事的第一部分(从开头至“钻进了长长的花袜子了”)

提问：小朋友现在知道小床下面的花袜子是被谁拖走了吗？它把花袜子当做什么？

大老鼠用花袜子当做车子做了什么事？

师：原来小床下面的花袜子是被大老鼠拖走的，它把花袜子当做车子，并用花袜子带着小老鼠们去大树下玩耍。

小朋友们想不想知道大老鼠是怎样开车的？那就请小朋友继续听一听。

(2) 教师讲述故事第二部分(从“大老鼠背起花袜子就跑”至“跑到大树下面去玩了”)

提问：大老鼠是怎么开车子的？

小老鼠们在花袜子里的心情怎么样？你是怎么知道的？

小结：大老鼠拖着花袜子一边跑边唱，“车子跑得快又快，过了一站又一站。”

小老鼠的心情既开心又着急啊！因为它们一听到大老鼠说要带它们到大树去玩时都说“好呀，好呀！”而且它们还一直问大



老鼠“大树到了吗?”“到了吗?到了吗?”

现在我们就要去看一看，听一听天亮了，花袜子会去哪里呢?

(3) 教师讲述故事第三部分(从“天亮了”至故事的结尾)

提问：天亮了，花袜子去哪里了?

花袜子上的洞洞是怎么回事?

师：花袜子挂在大树的树枝上。

花袜子上的洞洞是被小老鼠用尖尖的牙齿咬破的。

师：请小朋友再次和老师一起来欣赏这个有趣的故事。

4：播放故事录音，幼儿再次欣赏故事，体会小老鼠们玩袜子的愉快心情。

提问：如果给你们花袜子，你们会怎么玩呢?(鼓励幼儿大胆想象和表达)

5、结合生活经验谈话，知道自己的东西要收拾整齐。

师：小朋友自己的东西自己收拾好，做个爱整洁的好孩子。

评析：教师在活动过程中的语言不够清晰，语速稍快，导致幼儿听得不够明白，也对整节课产生了一些影响。所以教师的语言很重要，有待改善。

## 彩虹色的花中班教案篇十四

1、对折纸活动感兴趣，学习用对角折的方法折鱼。

2、感受传统儿歌“一字韵”的特点。

1、折好的大鱼和小鱼，虾、蟹图卡，有“大海”的背景图1张。

2、方形彩纸每人一张，彩笔、胶棒等。

1、教师出示“大海”的背景图，引导幼儿猜想：蓝色的“大海”里，谁在游？

2、教师一边出示“大鱼”、“小鱼”折纸作品及“虾”、“蟹”卡片，一边朗诵儿歌，引导幼儿观察“大鱼”和“小鱼”，激发幼儿折纸的兴趣。

3、教师边示范边讲解对角折“鱼”的方法。将正方形纸折成三角形，将长边上的两个角向上折，在“头部”画上“眼睛”。

4、请幼儿学习折大大小小的鱼。

5、请各色“大鱼”、“小鱼”到“大海”中游玩。教师协助幼儿将“大鱼”、“小鱼”粘贴到“大海”背景图中。

6、师幼共同欣赏作品，说说儿歌，感受大海中小动物游玩的快乐气氛。

7、带领幼儿到“大海”（户外）去游玩。幼儿教育网