

最新小班绘本我妈妈教案设计意图分析(优质6篇)

教案是教师与家长之间交流的重要媒介，通过教案可以让家长了解学生的学习情况。以下是小编为大家收集的高二教案范文，仅供参考。

小班绘本我妈妈教案设计意图分析篇一

教学目的：

1. 感知曲线的特点，尝试用简单的语言进行表述。
2. 学画曲线，体验合作作画的乐趣。

活动准备：

皱纹纸带人手一条画纸若干

活动过程.

一、通过游戏, 让幼儿体验快乐, 激发兴趣

(1) 教师在音乐中手持彩带挥舞

师：小朋友们，你们看，这是什么？（彩带）我的彩带会跳舞，看，它是怎么跳的？

教师手握彩带演示（左边扭扭，右边扭扭，像波浪）

(2) 与幼儿一起手持彩带, 随着音乐有节奏的舞动

师：请把你的彩带从小椅子下拿出来，跟着我让彩带一起跳起舞来吧！

二、观察曲线

(1) 引导幼儿再次跟着音乐边舞动彩带, 边观察曲线.

(2) 向同伴介绍彩带的舞蹈

师: 我发现你们都看得都很仔细, 可以和旁边的好朋友说一说, 你的'彩带是怎样跳舞的?

(3) 请个别幼儿说说彩带是如何“跳舞”的, 请幼儿边说边演示

师: 请你介绍下你的彩带是怎样跳舞的, 大胆地说出来。

(我的彩带一扭一扭, 像虫子一样的; 我的彩带是像小蛇一样, 这边动一动, 那边动一动; 我的彩带一曲一曲, 像一条小路; 我的彩带像波浪, 曲曲长长的……)

(4) 幼儿每说出一种, 教师请大家模仿后, 老师记录, 记录后, 师生共同空手画曲线

师: 我把你们说到的样子画了下来, 你们看, 我画的这些其实是什么线啊? (曲线) 这条是横着的, 这条是竖着的, 这条呢是斜的, 原来他们的方向还不一样呢!

把你的手指伸出来, 我们用手指来画一画吧!

三、在情景中作画

(1) 出示活动教具, 以小鱼口吻引出情景

师: 这里有一条小鱼, 小鱼的家在这个小池塘里, 看看, 这个池塘里你找到曲线了吗? (曲曲长长的波浪, 弯弯的水草、一曲一曲的小虫子)

(2) 师提作画要求

幼儿作画，教师巡视指导

四、活动结束.

作品展示

师：小鱼可高兴啦，因为你们帮它画了它最喜欢的家的样子，有清清的河水，许多的波浪，有弯弯的水草，还有它最爱的小虫子，小鱼现在最想对你们说，谢谢你们！（幼：不用谢）小鱼还想带着你们去外面玩呢！我们一起和小鱼游出去吧！

小班绘本我妈妈教案设计意图分析篇二

1. 知道父母养育子女很辛苦，自己是在父母亲切关怀、照顾下长大的。

2. 知道应当敬爱父母，做敬爱父母的好孩子。

1. 体会到爸爸妈妈对自己的爱，产生爱爸爸妈妈的情感。

2. 愿意做敬爱父母的好孩子。

1. 对父母说话有礼貌，会问候。

2. 外出和回家要向父母打招呼。

3. 吃东西要先想到父母。

本课是根据课程标准小学一、二年级“孝亲敬长”德目中的有关规定设置的。孝敬父母教育是中华民族传统美德教育中的重要内容之一。

当前，我国绝大多数小学生是独生子女，受到父母无微不至的照顾。但是，有些家长对子女的生活关心、照顾过多，教

育不够，造成有的孩子只知受爱，不知爱人，认为父母的关心、照顾是应当的，不懂得回报父母，爱父母。因此，加强孝敬父母的教育尤为必要。

本课主要教育学生，了解父母养育自己很辛苦，从中体会到父母的爱心，从而激发他们对父母的爱，促使他们产生孝敬父母的行动，为此安排了本课课文，内容是父母给小兰过生日那天，小兰看着自己从小到大的照片，回忆自己在成长过程中，父母养育自己的辛苦，对于过生日就有了一种新的理解，于是就把蛋糕让给爸爸妈妈先吃的这个故事。这也是课文的重点部分，感情的升华是难点。课文之所以选用这个故事，是因为给孩子过生日是当前家庭生活中常见的，通过这样的故事对学生进行教育比较亲切。

本课与下一课同属“孝亲敬长”德目，本课侧重孝敬父母的教育，下一课侧重孝敬祖辈的教育，两课有些教育要求是相同的，如：知道他们养育后代很辛苦，应当敬爱他们，对他们有礼貌、会问候，外出和回家要打招呼，吃东西要先想到他们等。但是父母与祖辈年龄不同，在家庭生活中的地位不同，因此这两课的教育还是有区别的，在教学中要注意把握好这两课的不同之处。

课文还安排了小兰对父母有礼貌的其他行为，即练习部分的“看一看”栏目，目的是为学生例举出一些具体行为，以便鼓励学生向小兰学习，达到本课的行为目标教学。

1. 本课教学成功的关键在于激发学生的情感。要将教材内容与学生实际生活紧密结合，通过体会父母对孩子的“爱”，进一步激发学生对父母的“爱”，在教学中要贯穿“爱”的情感，不仅要情理交融，还要请行结合，以情促行，以行表达情意。

2. 本课教学要加强行为指导，一年级小学生往往有了一定认识，有了情感，但不知该怎么做，或上课激动一时，下课行

动依旧。本课教学要在激发学生爱爸爸妈妈情感的基础上，提出明确的行为要求，激励学生在日常生活中按行为要求去做。

3. 本课教学要紧密切联系本校、本班学生的实际，在学生中发现好的典型，以学生身边榜样的真人真事打动学生。对学生中存在的问题，老师要心中有数，使教学加强针对性。但要注意坚持正面教育，以正面典型促使学生自己认识到以往做的不足之处。不要过多地摆出学生的错误之处。

4. “孝亲敬长”德目的教育，在一、二年级体现一个重点，安排五课时，一些内容在二年级教学中进行，以后各年级仍要进行这一教育。因此，在一年级进行这一教育时，不要求全，不要拔高，要认真体现课程标准对一年级教学的有关要求，符合一年级小学生的实际。

1. 知道父母养育子女很辛苦，自己是在父母亲切关怀、照顾下长大的。

2. 知道应当敬爱父母，做敬爱父母的好孩子。

1. 体会到爸爸妈妈对自己的爱，产生爱爸爸妈妈的情感。

2. 愿意做敬爱父母的好孩子。

1. 对父母说话有礼貌，会问候。

2. 外出和回家要向父母打招呼。

3. 吃东西要先想到父母。

体会到父母养育自己的辛苦。

小兰体会到父母养育自己的辛苦，对于过生日有了新的理解，过生日时应感谢父母的养育之恩，因此把生日蛋糕给父母吃。

1. 动画课件：《我爱爸爸妈妈》。

2. 音频：录音故事《看谁做得好》

3. 文本资料：《小明和妈妈》

1. 同学们，谁能说说在这个世界上最爱我们的人是谁？

2、同学们，在你的家里都有什么人，他们对你怎么样？

3、同学们，你是怎样来到这个世界上，又是怎样长到这么大的吗？

学生讨论着回答问题。

好，刚才所有的学生都提到了爸爸妈妈，那现在就请同学们来说一说自己的爸爸妈妈对你们都做过哪些事情？你认为哪些是爱你们的，哪些是不爱你们的。

1、学生回答，讨论。

教师提示：同学们刚才的回答有很多是相同的或相近的，现在就请同学们把刚才回答的问题一一记下来，然后分组讨论总结，父母爱你们的有多少条？不爱你们的有多少条？然后由各组代表汇报结果。

学生分组讨论，记录，总结，汇报。

教师小结：父母爱我们的差不多，不爱我们的有两点不同意见，最突出的就是认为父母打孩子是否是不爱你们的行为。噢，这个问题比较点型，这样吧！现在我们采取正反方辩论的形式，认为不爱你们的同学坐到左边，你们是反方，认为爱你们的同学坐到右边，你们是正方。我（教师）是主持人。

板书：说说爸爸妈妈

1、父母打孩子是否是不爱孩子的行为辩论大赛现在开始。

正方同学发言。

展示拓展资料中的《小明和妈妈》

故事中小明的妈妈打了他，你难道说妈妈不爱他吗？其实可能正相反，就是妈妈太爱他了，所以不想把家里的困难告诉他，但当时打他，可能是实在没办法。但我方也不赞同父母打孩子，可以说服教育，或和老师一起想办法解决问题。

反方同学发言。

正反方激烈地辩论。

教师小节：正方同学的那个故事很感人，反方同学说的也不差，父母打孩子不是不爱孩子的行为，只是教育方式有些错误。但我也不赞同父母打孩子，可以说服教育，或和老师一起想办法解决问题。

现在我来给大家看一段动画，大家来评一评小兰做得好不好，如果是你，你会怎样做？

演示动画：我爱爸爸妈妈 下载

教师小结：小兰把蛋糕给妈妈吃，说明她已经理解了父母的养育之恩；小明把骗妈妈的钱还给了妈妈，说明他也理解了父母的恩情，理解了父母的恩情，就知道了爸爸妈妈是爱我们的，那我们是不是也要把同样的爱献给父母呢？那现在就请各组说一说怎样把爱献给父母。

板书：理解爸爸妈妈

学生回答。

播放录音故事：《看谁做得好》。看看是不是和我们同学做得一样好。

教师小结：瞧，故事里做到的，同学们也都做到了。在家里听妈妈的话，不惹妈妈生气；好好学习，让父母高兴；出门时要告诉父母一声，回来时要叫爸爸妈妈；吃东西时要先想到父母。

板书：爱爸爸妈妈

游戏：从今天以后，我们一起来做一个游戏，那就是每天为爸爸妈妈做一件事，能始终坚持不懈地同学就是最后的胜利者。

板书：为爸爸妈妈做一件事

说说我的爸爸妈妈

希望每个同学都是最后的胜利者。

小班绘本我妈妈教案设计意图分析篇三

1、学习观察并讲述表演的内容；

2、学习词语：突然、削、妈妈给孩子喂药，是幼儿知道爸爸妈妈很爱他们，要尊敬和热爱自己的爸爸妈妈。

1、活动前，和幼儿一起谈谈爸爸妈妈怎样关心自己的。

2、请大班幼儿练习表演《爸爸妈妈真爱我》

3、道具：床、桌椅、积木、体温表、水果、药等。

1、请大班幼儿表演《爸爸妈妈真爱我》，激发幼儿的兴趣。

“今天大班的三位哥哥姐姐为我们表演节目，小朋友看看是在什么地方？故事里面有谁？”

2、大班幼儿完整表演，幼儿观看。

提问：他们在什么地方？（在家里还是在幼儿园？）

故事里有谁？讲了一件什么事情？

3、第二次表演；分段表演。

第一段：“小东突然怎么了？”（头疼，学习词：突然）

第二段：“爸爸妈妈在干什么？（妈妈一摸小东的头说“很烫”，叫爸爸那体温表给小东量体温。）

“量好体温怎么办呢？”（妈妈倒水给孩子喂药。学习短句：给孩子喂药，爸爸削梨子，学习词：削）

4、将幼儿描述的爸爸妈妈关心自己的事情运用绘画的方式记录下来，在幼儿的角色扮演中，引导幼儿象自己的爸爸妈妈一样关心小娃娃。

小班绘本我妈妈教案设计意图分析篇四

1、分享爸妈对自己的细心照顾，并尝试关注爸妈的需要。

2、愿意学习用语言、力所能及的行动表达自己对爸妈的感激和关爱。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

自编故事：《眼里的宝贝》、砖块若干、小卡片等。

一、起——创设情景，引发活动

讲述故事第一段。

主要提问：鸟妈妈眼里的宝贝是谁？

二、承——鼓励分享，感受亲情

1、回顾、分享爸妈对自己的关爱，感受被爱的快乐。

主要提问：你是谁眼里的宝贝？他是怎么宝贝你的？

2、讲述故事第二段

主要提问：鸟妈妈为什么会累得病倒了？

三、转——认知冲突，引发领悟

1、爸妈有生病、有累的时候吗？

2、你是怎么知道爸妈累了或者病了？爸妈的一天到底有多累？

3、小实验：搬砖块。（体验爸妈的辛苦）

四、合——整合经验，促成成功

1、教师举例：我感受到的宝宝的爱。

2、解析信中的秘密（对爸妈爱的表达方法）

3、幼儿分享爱爸妈的方法

尾声：延伸教育，关注未来

对每个爱我们的人及时、时时表达自己的感激和爱。

一起道一声：爸爸妈妈辛苦了。

这是一个大班社会活动，从这个活动中我们能明显地感受到升华的是孩子爱的情感，要让孩子知道爱父母，怎样爱父母。由于现在的孩子多为独生子女，很多孩子都表现出了自私，只知道索取却不知道回报，所以对孩子的关爱教育是极为重要的。孩子首先爱的是自己，然后再是亲人，再是身边的人，再往后就是对祖国的爱，在大班进行爱身边亲人的教育是非常符合孩子年龄特点的，也是极为需要的。

1、这个活动非常贴近孩子的生活经验，每个孩子都有自己的父母，也都在与自己的父母相处，孩子能感受到父母对他的关爱，一点一滴，这些都为这个活动奠定了情感基础，也使孩子在活动中有话可说，但是很多孩子只是能感受，却不知道自己该用什么方式去表达对父母的爱，这个活动以此为切入点，不仅让孩子知道父母对自己的付出，更要让孩子知道自己也应该为父母做一些力所能及的事，以及做哪些事。

2、分享爸妈对自己的细心照顾，并尝试关注爸妈的需要。愿意学习用语言、力所能及的行动表达自己对爸妈的感激和关爱。两个目标进行活动。

3、活动中教师态度温和，声音轻柔，非常得有亲和力，这就使整个活动氛围轻松，孩子在活动中没有一丝紧张感，孩子都能大胆地表达自己的想法；教师为活动创编了手的情境表演，虽然很简单，却能深深地吸引孩子的注意力，而且又能很好地诠释故事的情节，增加活动的趣味性。教师在活动中准备了砖块、爱心卡和音乐，这些材料是随手可得的，但却都体现了教师的用心：所选取的音乐紧扣活动主题，又能给活动营造出一种轻松的氛围；砖块是让孩子来体验付出和分担的，更能孩子感受到父母的辛苦，以及自己该为父母分担一些力所能及的事，为实现教育目标服务；爱心卡是鼓励孩

子让旁边听课的老师画的，增进了全场的融洽，而且最后汇集爱心卡，让孩子集中交流，互相分享彼此的经验。

今天这个活动是让孩子表达对父母的爱，我觉得以后可以生成一个有关爱的主题教育活动，从对自己的爱，到对父母的爱，再让孩子学习对社会上其他人的爱，比如敬老院的爷爷奶奶、残疾人、各行各业辛苦工作的人，还可以让孩子知道要爱各种小动物、爱大自然、爱祖国等等，相信在这样一系列的爱的主题教育活动之后，孩子的心胸会更宽广，爱的涓涓细流会连绵不断。

小班绘本我妈妈教案设计意图分析篇五

【活动目标】

- 1、初步感知不同色彩的一片花。
- 2、尝试用不同颜色和点彩的方法，表现一片花。
- 3、初步学习使用胶水作画，体验水粉画创作的乐趣。

【活动准备】

- 1、ppt课件。
- 2、幼儿经验准备：对色彩(红、黄、蓝、绿、橙)有初步的认识。
- 3、胶水、颜料、水粉纸。

【活动过程】

- 一、开始部分：创设情境、引发兴趣。

师：小朋友们，春天来了，我们一起开着小火车去森林里郊游吧！（播放森林背景图片）

二、基本部分。

1、播放ppt□让幼儿欣赏花海图片。

师：我们来到了大森林里看到了什么呀？哇！有一大片一大片的花！看，这是一片红色的花，这是什么颜色的呀？这是一片黄色的’花！（出示各种颜色的一片花）

2、介绍绘画工具。

师：我们也来画一画这一片一片的花好吗？今天老师带来了一只神奇的胶水笔，我们一起来看一看吧！

3、示范正确的画画动作。

师：怎么画呢？首先将前面的小帽子轻轻打开，将你的胶水笔倒过来。伸出你的小手，拿出大拇指和你的食指，小手弯一弯，变成一个小钳子。在画的时候啊，孙老师教你们一个(baidu幼儿教育)魔法咒语，一定要记好了哦！摇摇摇，捏捏捏，转转转。

师：小朋友们记住了吗？咒语是什么？你们想不想画出美丽的一片花呢？那请你们自己来画一画吧！

4、幼儿创作，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿分组进行操作，每组提供不同颜色的胶水，教师巡回指导。

三、展示、评价。

教师展示幼儿作品并请幼儿夸一夸自己的作品。

小班绘本我妈妈教案设计意图分析篇六

活动目标：

- 1、让幼儿了解萝卜生长的自然条件，知道各种污染会造成萝卜的畸形生长
- 2、萌发幼儿爱护环境、保护环境的情感，并喜欢大自然。

活动准备：

- 1、农药测试卡
- 2、幼儿用书
- 3、故事录像（幼儿拍摄）
- 4、小实验用品

活动过程：

- 1、测试对对碰

以小实验引出活动，出示农药测试卡对萝卜进行测试，引出《萝卜的'故事》

- 2、故事快乐多

（1）看录像听故事：《萝卜的故事》

（2）教师：我们一起来听一听、看一看故事中的萝卜遭了哪些事情？

萝卜的故事

在一片绿油油的蔬菜地里，有许多萝卜兄弟。他们在一起快乐的生活着。

“扑通”一声。“哎哟，是谁呀？”萝卜兄弟高声叫道。原来不知道是哪个缺德鬼扔下来几节废旧电池。可把萝卜兄弟给呛死了，眉头都皱紧了。

“怎么回事呀？我怎么不能呼吸呀？是什么东西绕在我的身上呀？”原来不知道谁乱扔的塑料袋。“真可恶！”甚至有一位萝卜兄弟都给缠得眼泪掉下来了。

看！怎么这样难闻呀！又来洒农药了。虽然杀死了我们身上的虫子，也使我们中了毒。

小白兔一大早去采了许多萝卜回来，咬了一大口，觉得那些萝卜似乎变了味，而且很难吃，为什么会变成这样呢？萝卜兄弟掉下了眼泪。委屈地说：“这些能怪我们吗？”

(3) 提问：为什么萝卜会变得这么难吃？萝卜兄弟遭遇了哪些事情？

(4) 观看幼儿用书，进一步了解萝卜遭遇的原因。

讨论：你们认为萝卜兄弟应该怎么办？

(5) 迁移思考：我们今后看到这种情况应该怎么办？

(6) 情景表演：萝卜的故事

请几位小朋友扮演萝卜，请三位分别扮演废旧塑料袋、废旧电池及农药。分别表演三种情景，通过扮演角色明白其中道理。

3、实验abc

纯净的萝卜与受污染的萝卜

在幼儿园种植园中，分别划出两块园地。一块种上萝卜，天天浇水施肥；一块种上萝卜后，每天扔上塑料袋、废旧电池及农药。

4、亲子乐融融

活动延伸：请家长与幼儿一起对萝卜生长进行记录。用一表格，记录萝卜生长状况。

5、环保小卫士：

活动结束

告诉周围所有的人都来保护我们身边的环境，共同维护我们美丽的家园。