

# 小学数学线上培训总结学校的 小学数学 培训总结(模板9篇)

军训总结是军训结束后的一次自我评估和反思，有助于我们不断提高自己的军事素养。请大家仔细阅读下面的知识点总结样例，相信会对你的写作有所启发。

## 小学数学线上培训总结学校的篇一

20xx年7月，我参加了寒亭区小学数学培训班。质疑自己作为教师有何感想：我希望自己是个有长进的老师。短短的1天时间，我感悟到自己的点滴进步。这次的培训，内容丰富、形式多样。有专家的精彩讲座，有名师的课堂展示，有导师的精心指导，有学员的教学展示和学员间的互动交流，有联系教材的说课、上课活动……。回首这1天的培训，既有理论上的提高，又有知识上的积淀，更有教学技艺的增长。这是收获丰厚的1天，也是促进自身教学不断成长的1天。

培训期间，我们聆听了枣庄市教研室老师的讲座，使我深深反思自己的教学。这些理念不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念。在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象。

培训中，我们听了很多名师和优秀教师的好课。几位老师展示了他们独具特色的教学风格，教学中体现了新课程的教学理念，细节处体现课堂的精彩。这些课无一例外地体现着新课改的要求、趋势；课堂生动，预设生成与动态生成相结合；目标达成度高，无不渗透着数学思想和数学方法。回味自己过去的教学，真的问题不小。理论运用于课堂教学，课堂教学体现理论的运用，将是我提高课堂质量的动力，提升教学能力的途径。

在培训中，我结识了许多新朋友，其中有许多老师在教学中已积累了丰富的经验，形成了自己的教学特色。这一次活动，我在他们身上感受到一种精神，催人奋进的精神！一种灵感，思想的灵感！一种冲动，投身教改的冲动。

培训期间，我们还进行了知识树说课，并进行互动交流。让我懂得了知识树的外延和内涵，并知道了如何应用知识树。

培训是短暂的，但收获是充实的。培训中，我们听了很多的好课。我用心品味，反照自己的课堂教学，寻找差距与问题，并将学习到的理论运用于课堂教学。只有遵循理论实践反思认识再理论再实践再反思再认识，不断循环的过程中，才能获取进步。

## 小学数学线上培训总结学校的篇二

我很荣幸地参加了区小学骨干教师培训班，这一次培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样，有专家的报告、有骨干教师的展示课、有集体备课展示等等。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。现将近一年的培训的心得体会简单汇报如下：

随着新的课程改革的实施，这对于我们教师是一次新的机遇和挑战，也是新的压力，我们教师要如何适应新课改变化的要求，这次培训使我从思想观念上得到了更新：

### 1、新的教学观

教学的本质是教与学的双边活动。教学是交流的过程、是探究的过程、是师生合作、互动的过程，通过教学达到师生共进、共识、共享，不再是单向的教学过程。新课程倡导的自

自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度和广度，直接影响着课堂教学的效果。

## 2、新的学生观

学生既然是学习的主体，教师就要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流。教师要尊重学生，相信学生，热爱学生，相信每位学生都有发展潜力，都有获得成功的可能。

3、新的教师观教师是教学的组织者、指导者，是学生学习的参与者，是学生创新精神的培养者，新课程的实践者。教师应注意和学生建立“平等、友好、民主”的师生关系。

随着新课程的运行，教师要调整好自己的角色，改变传统的教育方式。教师在课堂上所扮演的角色直接影响着教学效果。按照新课程的要求，教师应当帮助学生制定适当的学习目标，并确认达到目标的最佳途径；指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略。应积极创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，为学生提供各种便利，为学生的学习服务。教师作为学生学习的促进者、组织者，要与学生分享自己的感情和想法，和学生一道寻找真理，并且能够承认自己的过失和错误。从而真正体现“以人为本”、“以学生为中心”，让学生成为学习的主人而不是知识的奴隶。在新课改新理念下的课堂教学，教师应该注意掌握好以下几个方面：

### 1、教师要转换角色

新课改新理念下的课堂教学，教师在课堂上所扮演的角色直接影响着教学效果。而新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”

权还给学生。因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生。

## 2、用全新的思维做好备课环节

新课改的要求下，备课环节已不是传统备课中的一个教师就能够单独完成的思维、组织的环节了。他同样需要学生的参与和同伴的帮助，应充分利用各种资源，进行有效备课。在教学内容设计中查找一些和教学内容有关的，学生感兴趣的资料。

## 3、课堂教学氛围要情感化

教师要为学生营造一个宽松、愉悦、安全、和谐的学习环境，使学生的学习具有安全感、快乐感、幸福感。教师要与学生平等相处，朋友相待，要充分尊重学生的权利和人格，让学生充分发表自己的见解。

## 4、课堂教学要做到“新”、“趣”、“活”、“实”

(1) 新努力把课讲出新意，在某些方面有所突破，能引起同行们产生学习仿效的欲望。理念新即体现先进的教育教学思想；思路新即体现构思新颖，实用高效的教学思路；手段新即重视现代化手段的运用。

(2) 趣就是激发学生的学习兴趣。“兴趣是最好的老师”，学生有了学习兴趣，学习活动对他们来说就不是一种负担，而是一种享受，一种愉快的体验，学生会越学越愿学、越爱学。

(3) 活就是让课堂教学焕发出生命活力，让课堂活起来“活”意味着师生双方潜能的开发、精神的唤醒、内心的敞亮、个性的张扬和主体性的弘扬，意味着师生双方经验的

共享、视界的融合与精神的感召。

(4) 实就是教学中要讲究实效，就是教学要“到位”。课堂上学生是课堂的主人，在教师的鼓励、肯定、点拨中，学生自主学习、探究学习、合作学习。在师生同学的过程中，感受到“我学习我快乐，我教学我幸福”。这次参加骨干教师培训机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力转变成动力，从思想上受到了极大地鼓舞，在工作上有了很大的动力，这将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，他山之石，可以攻玉，让培训的硕果在教育事业的发展中发扬光大。

## 小学数学线上培训总结学校的篇三

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，为此要我们写一份总结。我们该怎么去写总结呢？以下是小编整理的小学数学培训总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

为期二周的小学数学培训结束了，如果说学习体会的话，那就是学习到了许多教学的方法，解决了一些在教学中的困惑，受到了较大的启发。学习到的不仅仅是专业知识，同时也是上了一堂很好的人生课，感觉受益匪浅，收获颇丰。

- 1、要懂得欣赏与爱的艺术。作为一名教师只有会欣赏孩子、爱孩子，才会赢得孩子们的爱与尊敬，“亲其师才能信其道”。轻松、活泼的课堂气氛，生动、幽默的讲解，新颖、独特的教学方式。孩子们那发自内心的笑声，亮晶晶闪烁着求知欲的眼睛，下课后意犹未尽、恋恋不舍的表情，就是对教学最好的评价。要让孩子们真正的喜欢，真正地想要学习，真正的想要跟随老师进入那奇妙的知识殿堂。

2、营造具有吸引力的学习背景。《数学课程标准》指出，数学教学中，要创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境。让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的产生，形成与发展的过程，获得积极的情感体验。数学教学情景的创设是激发学生学习兴趣的有力形式，能充分调动学生学数学的“情商”，激发他们的学习动机和好奇心，培养他们的求知欲望，促使他们的思维进入最佳状态，并在学习数学的过程中体验数学内容中的情感，使他们的数学学习变得有趣、有效、自信、成功。

养等各方面的训练，而不能只盯着眼前，如果真正在教学中关注了、注重了学生的可持续发展性，将会取得事半功倍的成效。

培训结束了，我感到自己身上的压力变大了，因为小学数学教师应具备数学思想、数学意识、数学精神和数学美感等品质，才能将数学知识生动形象地传授给学生，以达到教学的高效率。而要想不被淘汰出局，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

## 小学数学线上培训总结学校的篇四

通过参加教师的继续教育培训，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。我仔细聆听了专家的讲座，进入论坛发帖、跟贴，写学习日志，精心编写教学设计与反思，用心地完成作业，使我学到了当前先进的教育教学理论，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。

多年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么

时候开始，就老是爱抱怨现在的学生难教难管，却把教师的职业当成了一种谋生的职业。所以对待教育教学工作常带有厌倦感，心态老是失衡。可通过这次培训，听了专家们的观点，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质跟教育教学水平的方法跟捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课跟上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑跟争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

通过认真地学习，使我对如何有效备课跟上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞跟冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设跟谐的课堂或情境?指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

## 小学数学线上培训总结学校的篇五

这次参加东方市教育局20xx义务教育阶段教师新课程标准新教材全员培训，收获颇丰，这种培训方式很好，而这次教育课程的改革，既要加强学生的基础性学习，又要提高学生的发展性学习和创造性学习，从而培养学生终身学习的愿望和能力，让学生享受到学习数学的快乐。

因此，本人通过对新课标的学习，就改变学生的学习方式作了如下几方面的思考。

1. 数学课程应致力于实现义务教育阶段的培养目标，体现基础性、普及性和发展性。义务教育阶段的数学课程要面向全体学生，适应学生个性发展的需要，使得：人人都能获得良



好的数学教育，[原为：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学]不同的人人在数学上得到不同的发展。

2. 课程内容既要反映社会的需要、数学学科的特征，也要符合学生的认知规律。它不仅包括数学的结论，也应包括数学结论的形成过程和数学思想方法。课程内容的选择要贴近学生的实际，有利于学生体验、思考与探索。课程内容的组织要处理好过程与结果的关系，直观与抽象的关系，直接经验与间接经验的关系。[明确提出]课程内容的呈现应注意层次性和多样性。

3. 教学活动是师生积极参与、交往互动、共同发展的过程。有效的数学教学活动是学生学与教师教的统一，学生是数学学习的主体，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

数学教学活动应激发学生兴趣，调动学生积极性，引发学生的数学思考，鼓励学生的创造性思维；要注重培养学生良好的数学学习习惯，掌握有效的数学学习方法。

学生学习应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。除接受学习外，动手实践、自主探索与合作交流也是学习数学的重要方式。学生应当有足够的时间和空间经历观察、实验、猜测、计算、推理、验证[观察、实验、猜测、验证、推理与交流]等活动过程。

教师教学应该以学生的认知发展水平和已有的经验为基础，面向全体学生，注重启发式和因材施教。教师要发挥主导作用，处理好讲授与学生自主学习的关系，[对教师的主导作用赋予了新的意义]通过有效的措施，引导学生独立思考、主动探索、合作交流，使学生理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，得到必要的数学思维训练，获得基本的数学活动经验。

4. 学习评价的主要目的是为了全面了解学生数学学习的过程

和结果，激励学生学习和改进教师教学。应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。评价要关注学生学习的结果，也要关注学习的过程；要关注学生数学学习的水平，也要关注学生在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我、建立信心。

5. 信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及教学方式产生了很大的影响。数学课程的设计与实施应根据实际情况合理地运用现代信息技术，要注意信息技术与课程内容的整合，注重实效。要充分考虑计算器、计算机对数学学习内容和方式的影响，开发并向学生提供丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的有力工具，有效地改进教与学的方式，使学生乐意并有可能投入到现实的、探索性的数学活动中去。

## 小学数学线上培训总结学校的篇六

20xx年11月13日至11月15日我参加了浙中好课小学数学单元与整合拓展课学时培训。在这次学习过程中，我收获了许多，也成长了许多。

培训总的感觉是：有压力、有动力、有快乐、有收获。从这次培训的内容就不难看出组织单位的良苦用心，其中既有底蕴深厚的特级教师，也有专业精湛的导师，更有我们同龄人中的佼佼者。他们的风格不同，观念各异，但是他们炽热的爱教之心都深深震撼了我。一位睿智的教师，让我找到了学习的榜样，一个个鲜活的案例给了我具体的操作指导，每天和不同的名家大师进行思想上的冲击，感觉真的快乐而充实。

的教学也非常精彩，他们的整堂课的教学过程中充分做到了理解和尊重学生，注重每位学生的发展，师生的互动恰到好处，学生的积极发言和老师风趣的语言，赢得在场的老师热烈掌声。我们都知道学生是一个活生生的人，他们都渴望老师的尊重、理解、善待。所有的孩子都有巨大的潜力，有的

尚未成熟，尤其是对后进生的宽容爱护表现的尤为重要，以学生为中心，注重课堂的生成，这样的课堂有深度有扎实有效。这场“核心理念下计算”教学的饕餮盛宴，也令参加培训的老师们如获甘露，受益匪浅！

其实学生学习的方式很多，不需要指令，需要鼓励，不需要责怪，同伴互助就是生本课堂很重要的学习方式。我们在日常生活中是否做到了教学形式灵活多样，是否以学生的认知起点开启每一堂课？课堂上提供了多长时间让学生玩数学的？这些问题是否会引起教师的共鸣与深思。其实数学学科本身是充满魅力的，能引起学生持久兴趣的，当你成功做出一道百思不解的难题时，那成功之感、愉悦心情是无法形容的。因此在平时的教学中，注意将数学和生活联系在一起，贴近生活，让学生感到数学不是枯燥的，数学就在我们身边，从而感到学习数学的趣味和价值。

备学生，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯更精彩！

## 小学数学线上培训总结学校的篇七

作为一名人民教师，我们要做到：“给人一瓢水，自己要有一桶水。”只有在不断总结、不断反省、不断修正的努力下，教师的各项水平才能得到提高。经过培训后，我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步。

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度

是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家，特别是有关综合性学习的教学，我们不但认识了它的重要性，也掌握了一些实际的操作方法和注意事项。综合性学习将带给学生超越课本的新的只是领域，教师要认真对待。

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身学习的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。在培训中，专家的耐心指导、学员的激烈讨论都给我不少启发。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼

光也太肤浅了，过去教学方法太单一。在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去，做到课前有预设、有准备，课堂上不呆板，给与学生宽松的学习氛围，课后抓反馈，进行反思，有必要的还要进行课后辅导，促自身的教学不断提高、学生的学习成绩不断飞跃。

总之，做为一名教师，通过继续教育的培训，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

培训是一种有组织的知识传递、技能传递、标准传递、信息传递、信念传递、管理训诫行为。目前国内培训以技能传递为主，时间则侧重上岗前。为了达到统一的科学技术规范、标准化作业，通过目标规划设定、知识和信息传递、技能熟练演练、作业达成评测、结果交流公告等现代信息化的流程，让员工通过一定的教育训练技术手段，达到预期的水平提高目标，提升战斗力，个人能力，工作能力的训练都称之为培训！

培训是给新员工或现有员工传授其完成本职工作所必需的正确思维认知、基本知识和技能的过程。基于认知心理学理论可知，职场正确认知（内部心理过程的输出）的传递效果才是决定培训效果好坏的根本。

简单理解，培训约等于教学。即对某项技能的教学服务。如一些专业的培训班。也可以理解为培训即提供教学。

我们都知道，普通的教育，只能够提供一些基本的专业知识和层次很低的技能；而面临规模化的企业发展，必须进行多次的技能培训，才能使员工逐步达到企业的不断的发展的要求。所以，组织为了提高劳动生产率和个人对职业的满足程

度，直接有效地为组织生产经营服务，不断采取各种方法，对组织的各类人员进行教育培训投资活动。

美国经济学家、诺贝尔经济学奖得主舒尔茨发现，单纯从自然资源、实物资本和劳动力的角度，不能解释生产力提高的全部原因，作为资本和财富的转换，形态的人知识和能力是社会进步的决定性原因。但是它的取得不是无代价的，它需要通过投资才能形成，组织培训就是这种投资中重要的一种形式。

知识经济时代，是以信息和知识的大量生产和传播为主要特征。并以每年18—20%的递增率发展。然而，与巨大的信息和知识量相比，学习者将会发现自己的“知识贫乏”，已有的知识正变得支离破碎，学习的速度太慢，要学的知识太多，这是由于个人学习的有限性和滞后性与知识增长的无限性和快速性产生极大反差造成的。培训是学习知识的重要途径，现代培训只有在观念、方法、内容等方面进行变革，才能适应时代发展的需要。

由于大部分的知识传播或转移将由现代电子媒体系统完成，因而使教育培训者能有时间进行知识更新、教学创新。其一是将原始信息或知识进行加工、处理和包装，使之成为人们容易和乐于接受的“产品”形式；其二是在综合分析原有知识的基础上，提出新观点、新理论和新方法，创建新的知识体系。因此，教育培训工作者将由“知识传播者”转变为“知识生产者”。

自古以来，教育培训的基本功能是传授先人文化遗产，培养为现实服务的合格人才。传统的培养人才的方式已难以适应多变的环境，现代教育培训需要超前性，其目标不仅仅是培养现实人才，还要培养未来人才，学习方式要由“承袭式”向“创新式”转变。

受传统思维方式的影响，培训遵循的一直是“缺什么、补什

么”的原则，比如旅游企业的培训内容，多着眼于从业者的“应知”“应会”及操作技能掌握、基本知识应用、解决具体问题能力等方面的“补缺”培训。但面对知识经济的挑战和日益激烈的市场竞争，培训仅为“补缺”是远远不够的，应把挖掘潜力作为培训的重点，把思维变革、观念更新、潜能开发纳入培训的内容，使旅游行业的从业人员能够从培训中真正学会思考、学会创新，实现个人潜能的有效释放。

大多数企业对什么样的人开展什么样的培训，都是基于企业自身发展的要求提出来的，而很少考虑受训人自身发展的要求。因而导致很多企业培训做了不少，但受训人不积极、收效并不理想。因而企业培训除了考虑企业发展需求外，更要重视对员工个人职业生涯的设计、情商和潜能的发挥，使培训也为员工个人事业发展做准备，这样的培训，就会变“要你培训”为“我要培训”，才能取得比较理想的效果。

比如饭店业培训的课程主要是管理实务、管理标准、质量控制等，可以说是一种“管理型”培训；但是随着旅游市场竞争的加剧，企业管理标准化、服务规范化水平不断提高，管理者不仅要考虑企业内部管理的问题，更要考虑经营的问题。因此旅游企业、特别是饭店管理培训也应向“经营型”转变，培训的重点课程是市场营销、成本控制、资本运营、管理战略等，使经理们能够在培训中学会如何开拓市场、降低成本，在市场竞争中取胜。

## 小学数学线上培训总结学校的篇八

转眼间，我们的国培学习马上就要结束了，我很荣幸能参加这次国培计划学习，从学习到现在，我的感悟很深，这次学习，既是对我们一线教师学习知识理念的更新，也是对我们一线教师从理论到实践的一次重要的指导，通过这次学习，使我们感到自己的教学工作有了更明确的方向；使我们对自己的本职工作充满了信心和热爱。我们是从事教育工作的一线教师，担负着教育事业重要的职责和责任，我们自己也深

感教育工作的重要性和迫切性，有时我们任何一小小的失误，都有可能给我们带来无比惨痛的教训和代价。认真育人是我们教学工作的重中之重，俗话说：教育无小事，学校无小事。作为一校的领导者，更知责任重大，只有学校的教育教学工作健康和谐的发展，我们才能对得起自己的良心和责任，现在教育改革的浪潮一浪接着一浪地向我们卷来。站在教育改革时代的浪尖上，我们将会面临新的机遇和挑战，我们要抓住机遇，迎接挑战，我们要配得上人们经常所说的“教师是人类灵魂的工程师”这句话。

通过国培，我知道要不断地更新自己的教学模式，更新自己的知识，不断地去武装自己的头脑，用“更多的水”去浇灌那些还未盛开的花朵，与那些有经验的老师多多交流，听取他人宝贵的意见和建议，是我们进步的力量源泉，也是我们解决教学过程中存在问题的重要手段，更是我们工作进步的有效途径。

因为我知道，在今后教学工作中，我们更应该努力做好以下几个方面：

人们通常说：授人以鱼，不如授人以渔。在实际的教学过程中，我们深有同感，通过专家讲解使我们在教育盲区中找到了一丝光亮，使我们在教学迷途中找到了方向。“读万卷书，行万里路”就是这个道理。

我们一线老师的职责也在不断地发生变化，要从“满堂灌”的教学模式中解脱出来，把自己只能看作是一位引领者，把自己以前的主体地位改变一下。新课标改革势在必行，我们肩上任务很重，我们要认真对待教育教学工作。更好地协调自己的教学工作与生活关系，以校为家，只有全身心的投入，才能把我们的教育事业搞上去。

新课标强调教学过程是师生交流共同发展的互动过程，通过国培的学习以及我们平时所听的示范课，都能深深感受到这



一点。在教学过程中，注重培养学生的独立性和主动性，引导学生用质疑、调查、探究、方法来实际问题，以及用合作学习形式来提高自己的学习交流的能力。

我能结合国培的学习情况以及学校的实际情况，积极参加中心校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，备好每一节课，上好每一堂课，每节课后作好总结，不断地反思，以促进自己今后教育教学工作的发展，更希望课堂教学工作变得高质高效。

总之，这次国培计划，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，我会不断地研究反思，总结数学教学工作中的问题，把科研与教学结合起来，大力提升自己的业务素养与能力，为数学教学工作贡献自己的力量。

## 小学数学线上培训总结学校的篇九

这次培训分为理论学习和实践学习两个阶段。在理论学习阶段，不仅聆听了多位教育专家生动、形象、精辟的讲座，也欣赏了多位教师的展示课。专家的讲座使我产生了不少共鸣，升华了我的教育观念、教学理念，也充实了我的教育理论，提升了我的专业水平，拓展了我的知识面。一线教师的精彩课堂让我看到自己的不足，增强了教学基础理论，更新了教育理念。让我深深的体会到要继续不断学习和专研，立足于自身的教学工作，加强培训学习，不断接触新的教育观念，真正的走进新课程教育课堂。

培训中邀请了南京市建邺区特级教师王凌作了《计算教学的策略与方法》和《对数学活动经验的认识》专题讲座；杭州市长青小学特级教师丁杭樱作了《几何概念教学的案例及思考》讲座；杭州市小学数学教研员邵红作《如何让课堂教学更有效》的专题讲座；每个讲座都能针对老师平常教学中的疑难问题进行剖析，夯实了学员的理论基础。

除了开设多个专题讲座以外，在培训过程中，还进行了小学数学课堂教学专题研究。分组进行课堂教学实践，并且聘请了专门的指导教师，由指导教师带领学员听课、评课，磨课。学员们探讨从大到整堂课的布局构思，小到课堂上老师讲的每一句话，在不断的交流与讨论中，集体智慧凝聚成一个个课堂的亮点。在展示活动上，一堂堂精彩纷呈的课堂便是小组成果的一次大阅兵。在点点滴滴的交流中，我们这些原本来自各方的学员慢慢经历了从不熟悉到熟悉，又从熟悉到彼此交心。这样的培训关注了学科课堂教学实际情况，使学员在实践探讨中产生思维的碰撞，进一步提升了课堂教学的认识、提高了课堂教学的能力。课堂上老师们精妙的设计，精彩的互动，智慧的语言，先进的理念，自然大方的教态，风趣幽默的教学风格，不仅给我留下了深刻的印象，更在教学上给了我启迪。课后的互动评课，老师们人人参与，让我们在一次次评析诊断中开阔了视野，明确了方向，增进了了解，更提高了理论和教研能力。

课堂教学对教师而言，不只是为学生成长所做的付出，不只是别人交付任务的完成，他同时也是我们自身生命价值的体现。让课堂走进生活，将课堂教学当作学生的生命经历，自觉地尊重学生，尊重学生的这段经历，课堂才会显得朴实而又睿智。在这短短几天的时间里，让我深切体会到优秀的数学课堂是情智共生的课堂，要以情促智，以智生情，让学生心灵闸门不断开启，让学生智慧的火花不断点燃。评课交流可以使人的思考更加广阔，内容更加丰富。作为一线教师，我想我更应该勇敢地、虚心地、随时地与其他老师交流，交流教学中的问题与困惑等。通过每次课后的交流产生思想碰撞与思考，解决困惑，从中也让我获得很多启发与收益。

本次培训，让我受益匪浅，给我带来了沉甸甸的收获；同时给我的教学生涯注入了新鲜的血液，更让我明确了今后努力的方向。我想我需要的是不断的学习、反思、提升。