

# 最新中班小兔子跳跳跳教案(汇总8篇)

安全教案可以通过不同媒介和形式进行传达，如视频教学、互动讨论、讲座演讲等。以下是一些优秀高一教案的实例，希望对大家有所帮助有所启发。

## 中班小兔子跳跳跳教案篇一

(要形成新经验、注重能力、习惯和社会性的发展):

- 1、感知数量词，能比较恰当的使用量词
- 2、在玩玩、讲讲、看看中学说整首绕口令，能有节奏的进行
- 3、感受绕口令的韵律美，体会仿编的乐趣

1、相关知识

2、身边资源的利用□ppt课件，数字卡片

(围绕目标的落实中设计活动，注重在活动中发展、注重隐性课程的结构):

一、播放鞭炮音乐，引起幼儿的好奇心，激发探索的兴趣“噼里啪啦噼里啪啦……”师：什么声音呀?发生什么事了呀，我们一去去看看。

哦，原来是小兔子呀开了一家铺子。那小朋友们知道什么是铺子吗?

二、通过课件展示铺子的货架，引导幼儿学习儿歌,感知量词。

1、出示桌子、椅子、袜子等图片，让幼儿点数。

师：这是什么呀？有多少？下面我们一起来玩一个“填词游戏”好吗？

2、通过“填词游戏”让幼儿学会恰当的使用量词师：现在老师这里有五张卡片，分别是1、2、3、4、5，请你们帮我把这些数字卡片与这些图片对应起来。

桌子----一张桌子，椅子----两把椅子，袜子----三双小袜子，瓶子----四个小瓶子，帽子----五顶小帽子。

小兔子铺子里的东西还真不少呢，我们一起把这些东西用诗歌的形式说出来：一张小桌子，两把小椅子，三双小袜子，四个小瓶子，五顶小帽子。

附近有一群小猴子，它们听说听说小兔子开铺子就来了，看它们买走了什么东西。（一张张）出示图片，引导幼儿用诗歌语言说出：一张小桌子，两把小椅子，三双小袜子，四个小瓶子，五顶小帽子。

3、学习儿歌，掌握儿歌节奏、内容。

老师把小兔子开铺子和小猴子买东西编成了一首儿歌，请大家仔细听，跟着老师说一说。

（老师大声朗读，幼儿跟读）

4、利用图片，进一步感知数量词的用法。

三、仿编，引导幼儿感受绕口令的韵律美。

师：小朋友们，你们还想让哪个小动物开铺子？卖什么东西？

1、幼儿说，老师记录并画下来。

2、老师朗诵幼儿床边的儿歌，并引导幼儿说一遍。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的內容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 中班小兔子跳跳跳教案篇二

在为小兔过生日的情景中学说短句。引导幼儿有礼貌的与人交往。

激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

创设小兔家的环境、小兔头饰、青草、萝卜蔬菜等

### 一、谈话导入

那我们宝宝应该怎样去客人家做客呢?(应该有礼貌、要带礼物)

你们真懂事啊，那我们给小兔带什么礼物呢?它喜欢吃什么呢?(青菜、萝卜、蘑菇……)

2、老师准备了好多小兔爱吃的东西，请你们每个宝宝拿一样礼物(教师也拿一样)。

我们准备出发咯，小兔等急了，小汽车开咯，笛笛笛~~~~(黑板推开，出现房子)。

### 二、观察并做客

1、小兔家到了，哇~~~~看小兔家漂亮吗?是什么样子的呀?(蘑菇房)

看，小兔家门关着，到人家家里有什么办法可以让人家开门呢?(门铃、敲门)

总结：恩，老师觉得敲门是个好办法，让我来敲敲看。

## 2、敲门并演唱歌曲

第一遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来”

小兔子为什么不开门啊?(陌生人不能开，因为不是妈妈的声音)

总结：原来小兔子的警惕性好高哦，他知道一个人在家的时候是不能随便开门的。

第二遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，李老师要进来”

“就开就开我就开，朋友来了，快点把门开”

听听看李老师唱了什么让小兔子开门了?小兔一听是李老师，是认识的人所以开门了。

## 三、鼓励幼儿边敲门边演唱

小兔请李老师进来了，现在我们的宝宝也来敲敲门，看看小兔会不会开门。

“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，\*\*\*要近来”(把幼儿名字编进歌曲)

## 四、送礼物并说说好听的话

1、老师礼物“小兔，青菜送给你，祝你生日快乐”(把礼物

贴到黑板上)

2、幼儿送礼物“小兔，萝卜送给你，祝你生日快乐”

总结：我们宝宝送了这么多礼物给小兔，小兔说谢谢你们，它今天很开心。它也有礼物送给你们(出示蛋糕)你们看是什么啊?收到礼物应该说什么?(谢谢小兔)

3、打开蛋糕，唱生日歌、吃蛋糕。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 中班小兔子跳跳跳教案篇三

1、能说出物品的名称和用途。

2、能将不同物品按用途进行分类。

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

2、学具：吃的、穿的、玩的小图片若干布置在货架图上；人手一张进货单。

一、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

师：森林里的小猫开了家店，我们一起去看看店里卖些什么？  
(演示白板)

(分析：让幼儿在自由看看说说中参与到活动中来)

二、教师引导幼儿按用途给小猫店里的物品进行分类。

师：小猫店里有些什么？（幼儿讲述）

（1）师：（点画面）这是什么？风筝有什么用呀？可以用一个玩的标记表示（小车标记）

师：看看还有哪些东西也是玩的，把它们找出来？（幼儿讲述，教师拖图片分类）

（2）师：这是什么（点击衣服标记），衣服有什么用呀？它是穿的标记（衣服标记）。

那哪些东西是穿的，谁来把它们找出来？（幼儿操作白板）

（3）师：看看还有些什么，它们有什么用呢？也用一个标记表示（嘴巴标记）

教师小结：小猫商店卖的东西可真多，有吃的、穿的、玩的。它的生意可好了，没几天东西就卖完了。

（分析：生动形象的白板课件把幼儿的注意里一下子集中起来，能够借助画面大胆的说出生名称及用途。通过出示吃、穿、玩的标记进行归类，让幼儿有了一个对物品种类初步的了解认识）

三、出示小火车，提出进货要求。

师：看，小猫开着小火车去进货啦！小火车有几节车厢？分别有些什么颜色？车厢上有什么呀？一号车厢进什么货？那二号、三号车厢呢？（点车厢上的分类标记）

师：小朋友们一起帮小猫去进货好吗？那要进些什么呢？

师：看，这是三张进货单，这张告诉我们要进什么？（指进

货单上的标记)那这两张呢?进货的'时候可以进一样、也可以进两样、最多进三样。

(分析:实物小火车的出示唤起了幼儿的参与性,通过一起数数车厢和颜色等细节把一些数学知识自然的渗透了进去)

四、幼儿操作:按进货单分类进货。

1、师:现在请小朋友选一张进货单,看看你选的进货单是进什么货的?你想进几样东西?

2、师:小猫的火车要开喽!(幼儿跟在火车后面)(放音乐)

3、师:超级市场到了,看看有些什么?(引导幼儿看货架图上的物品)

4、幼儿按购物单进货,并送到相应的车厢上。

(分析:这是整个过程关键点,通过带着进货单去进货的环节是幼儿对前面知识的巩固也是对所学知识的现学现用。在进货的环节中学习运用了分类的知识。)

五、集体验证

1、师幼共同检验幼儿的进货单,有错的请幼儿纠正。

2、在音乐声中跟随小火车出活动室。

(分析:集体验证完全体现了以幼儿为主体的学习模式)

数学活动给人的第一印象总是十分的枯燥乏味,在这样的一个情境下为了迎合小班幼儿天真好动又不是太善于介绍传统的教育模式。我大胆的采用了形象生动的小火车来参与到教学活动中来,幼儿一个个积极性很高。都非常投入的参与活动从而很快的接受了新的知识。在玩的同时也学到了很多。

我想这在我以后的教学活动中应该多多的采用这样的模式。同时深刻的感受到了上好一节活动所要考虑的问题真是太多太多了。

情景的设置——体现活动的积极性：幼儿对知识的同化、顺应并不是一下子就能接受，而是逐步实现的。因此，小班幼儿的数学活动，要给予充分的时间，让他们在情景教学活动中，主动建构相应的知识经验，这样才能促进幼儿认知结构的发展。因此，在本次的数学活动中，我就直接从幼儿的心理特点和认知规律出发，创设《小猫开商店》让孩子帮助小猫去进货，这次生动有趣的游戏教学情境，让游戏情境与数学活动有机整合，从而激发幼儿对数学活动的兴趣。

材料的选择——体现活动的目的性：按物品的用途分类是本次活动的重点，而物品的用途是隐形的，看不见、摸不着，对小班幼儿来说比较难。因此，我选择了幼儿熟悉的物品作为操作材料。通过借助白板把各种物品摆放在货架上来引起幼儿的注意，要求幼儿只能按吃、穿、玩三类摆放就行。教师出示三样物品标记，请幼儿进行归类。但这个不是随意的就可以去做的。首先我请幼儿来说说物品并且说出其用途。比如，如果幼儿说出的是玩具汽车，问幼儿汽车有什么用？幼儿会说可以开的，不会说汽车可以玩的，老师引导说：这是玩具汽车可以开着玩的。如果出示的奥特曼，就会一下子说可以用来玩的。因此看来在材料的选择上也是对数学活动的成败起了至关重要的作用。

语言的表达——体现幼儿的能动性：小班幼儿不太愿意用语言来表达，动手能力也比较弱。整个教学过程中，教师一直非常重视幼儿的语言表达，如一开始介绍物品的时候，要求幼儿对每样物品都要说这是什么？有什么用？并采用示范说、幼儿自由说、互相说、说给老师听等方式，以强化幼儿对物品用途的认识，为分类作铺垫。分类操作时，要求幼儿边说进货我拿的是吃的进货单，我要进面包的、糖果等。以此来加深幼儿对标记的认识和分类的理解。在说的过程中，老师



持之以恒的要求和耐心的指导以及同伴的示范起了重要作用。

本次活动符合小班幼儿的学习特点，突出了生活化、情境化、游戏化，而且进行得非常自然而流畅，幼儿在轻松愉快的游戏中学会了按物品的用途分类，而且学得很扎实。

## 中班小兔子跳跳跳教案篇四

- 1、感受儿歌的韵律，学习一些数量词（“张”“把”“双”“顶”“个”）。
- 2、在小图片和填量词游戏的帮助下记忆儿歌，正确掌握量词的使用规则。
- 3、体验玩“填量词游戏”的快乐。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

与课程相关的ppt

### 一、游戏导入

师：这是什么呀？

幼：2

师：这其实是小兔子，吴老师今天来给你们玩个游戏：1234跳跳跳，2234跳跳跳，3234躲起来，4234做做好。

### 二、介绍“铺子”

师：我们的小兔子开了一间铺子，咦？什么是铺子呢？谁来

猜一猜？（请三、四个幼儿猜测）

幼：……

师：铺子和超市差不多，但是比超市小，里面有很多东西。小朋友们可以在里面买到自己喜欢的东西。这就是铺子。

三、学习儿歌。

师：那我们一起去看看铺子里面都有什么东西。

师：这是什么呀？

幼：桌子

师：和你们的桌子比一比哪张桌子比较小呢？

幼：电视机上面的比较小。

师：原来小兔子的铺子里是卖小东西的。

师：数一数有几张小桌子呢？

幼：1张。

师：原来是一张小桌子。桌子是讲张的，一起跟吴老师说一说“张”。

幼：张。

师：一张小桌子。

幼：一张小桌子。

师：除了一张小桌子还有什么呀？

幼：小椅子。

师：几把小椅子呀？

幼：两把

师：椅子是讲把的，把。

幼：把。

师：两把小椅子。

幼：两把小椅子。

师：还有什么呀？

幼：袜子。

师：那我们的桌子讲张、椅子讲把，谁知道袜子讲的是什么呢？

幼：双。

师：真聪明，袜子是讲双的，双

幼：双

师：数一数有几双小袜子呢？

幼：三双小袜子。

（四个小瓶子和五顶小帽子和上面一样的教法。）

师：小兔子的铺子里东西还真不少哦，我们一起来把这些东西完整的说一遍。

（男女小朋友再各说一遍）

师：我们班的小朋友真棒，现在吴老师要来考考你们了。你们看看缺了哪些字宝宝？（请幼儿来说一说）

师：真厉害啊，把字宝宝们都找出来了。我觉得我们班的小朋友太聪明了，所以现在吴老师不给你们看图片和字宝宝了，这样你们还记得小兔子的铺子里面有什么东西吗？（请幼儿回忆。说出来什么就点出来什么。）

师：哇真厉害，这都被你们说出来了。我觉得你们的声音特别好听。还能说给我听一下吗？（让幼儿们来说一说）

师：说的真好听，给自己拍拍手。

师：哎呀，看谁来了？

幼：小猴子。

师：原来是一群小猴子来铺子买东西了，我们一起来看看他们买了什么？

（按顺序一一消失，当一样消失的时候请幼儿们闭上眼睛，然后请幼儿仔细观察买走了什么？）

师：铺子里还有东西吗？

幼：没有了。

师：小兔子的东西都卖完了，小兔子说什么了呀？

出示：明天再来开铺子。

师：这个里面还藏了一首好听的儿歌，吴老师来说给你们听一听。

师：你们觉得这首儿歌应该叫什么名字啊？

（请3、4名幼儿来猜一猜）

师：这首儿歌叫《小兔子开铺子》

幼：小兔子开铺子。

师：你们能跟着吴老师一起来说一说吗？

（两遍，第二遍要求用好听的声音，比第一遍更响亮，更快，老师用拍手的方式引导幼儿。）

四、拓展延伸。

师：小兔子的铺子生意这么好，吴老师也想来开个铺子。吴老师的这个铺子是不要钱的，只要你说对了，就可以拿去了。

（请幼儿们来说一说：4本小本子；3个麦克风；5只小杯子）

五、结束活动。

师：听说你们马老师也开了一个铺子，我们一起去看看吧。

通过这一节课的教学，我充分感受到了教师不只是一要备教案，还要备学生，应该从学生的角度出发，斟酌每一个教学环节后预想的教学后果，让幼儿更好地学习儿歌。

小百科：兔具有管状长耳（耳长大于耳宽数倍），簇状短尾，比前肢长得多的强健后腿。共9属43种。

## 中班小兔子跳跳跳教案篇五

《小兔子的菜园》的伴奏音乐，师幼扮演兔妈妈和兔宝宝，听音乐蹦蹦跳跳进入活动室。

## （二）提问导入

小兔子在菜园里种了许多喜欢吃的蔬菜，你们猜猜都有些什么？（根据幼儿回答，逐一出示蔬菜的图片，并有节奏的念白。）

## （三）学唱歌曲

### 1. 小兔子吃蔬菜，学习歌曲第一段

播放第一段音乐，请幼儿仔细倾听歌曲内容。

教师用歌曲中的念白来回答，即按节奏念：有青菜、有萝卜、有南瓜、还有毛豆。

出示节奏图谱，幼儿边拍手边念白。

再次倾听第一段后，引导幼儿有节奏地学小兔子吃蔬菜的样子——“啊呜啊呜”。

完整学唱第一段。

### 2. 小兔子种蔬菜，学习歌曲第二段

幼儿倾听歌曲第二段，小兔子种了什么蔬菜？按什么顺序种的？

引导幼儿大胆想像种菜的动作，如锄地、挖坑、铲土、压土、浇水等。

幼儿学唱歌曲第二段，鼓励幼儿轻轻跟唱，有节奏地念白。

### 3. 完整演唱歌曲

## （四）延伸活动

## 制作 " 小菜园 "

请幼儿把小兔子喜欢吃的蔬菜画在卡片上，在卡片上贴上牙签，插在一个泡沫盒上，制作成 " 小菜园 "，请小兔子来品尝。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 中班小兔子跳跳跳教案篇六

1、巩固对10以内数的分类、数数、序数和6以内加法等知识的掌握和应用。

2、学习看价钱、计算价钱，提高计算能力及初步的理财能力。

图片80张，记录笔，纸，夹子

### 一、游戏《开商店》

——了解不同商店的类型，发展思维的敏捷性。

2、点心店、乐器店(你知道还有哪些乐器呢?)、家具店、调味品店

3、过渡：小朋友，你们想不想来开商店呢?假如真要开这么多店，那么店里面的商品该去哪里进货呢?(批发市场)

### 二、游戏《找商品》

——目测数数，了解序数，积累10以内数的经验。

3、请幼儿来说一说。

4、提问：请你找一找最后一排的倒数第三个是什么商品?倒

数要从哪里开始数了？

### 三、游戏《选商品》

——尝试用分类方法，自编6以内的加法应用题。

1、交代游戏规则：批发市场里这么多商品，小朋友都搞清楚了，那么开商店的话现在就该进货了，不过老师有个要求，再选商品的时候，先要想清楚你要开什么店，选什么商品？选的时候小朋友一次可选两件商品，但两件商品的价钱总数合起来只能是6元或是6元以内，不能超过6元哦。商品的右下角标有价钱，可要想清楚哦。

2、教师示范：那现在王老师先来进货，恩，我要开文具用品店，小朋友想想，我该进什么货呢？只能拿两件商品哦，看看这个几元？这个呢？加起来有没有超过6元，如果算不出来可以记录 $2+4=6$ 。

3、现在请你想想你要开什么店，选什么商品，每个商品的边上都有价钱，记住：你只能买6元钱以内或6元的东西，不能超过6元。老师还给你们准备了笔和纸，如果你在计算的时候需要他们的帮助，就记录下来。

4、幼儿操作，教师巡回指导。

5、集中提问：你开的是什麼店，选了哪些商品？选的对吗？他的价钱对不对。帮助幼儿进行核算。

6、一起去营业员阿姨那儿结算吧。

孩子们在与同伴的交流和老师的引导下知道了垃圾应该放到指定的地方。从而使幼儿更加关注周围的生活环境，知道环境与我们的生活息息相关。我还从正面引导幼儿知道怎样处理垃圾，怎样使垃圾变废为宝。组织孩子们从我做起，捡拾



路边的垃圾，并鼓励幼儿用巧妙的方法来说服刚刚随地扔垃圾的人把垃圾扔到垃圾箱内，让幼儿争当“环保小卫士”。使他们意识到爱护周围环境人人有责，加强了周围人的社会公德意识。

## 中班小兔子跳跳跳教案篇七

- 1、感知数量词，能比较恰当的使用量词
- 2、在玩玩、讲讲、看看中学说整首绕口令，能有节奏的进行
- 3、感受绕口令的韵律美，体会仿编的乐趣

### 1、相关知识

### 2、身边资源的利用□ppt课件，数字卡片

一、播放鞭炮音乐，引起幼儿的好奇心，激发探索的兴趣“噼里啪啦噼里啪啦……”师：什么声音呀？发生什么事了呀，我们一去去看看。

哦，原来是小兔子呀开了一家铺子。那小朋友们知道什么是铺子吗？

二、通过课件展示铺子的货架，引导幼儿学习儿歌，感知量词。

1、出示桌子、椅子、袜子等图片，让幼儿点数。

师：这是什么呀？有多少？下面我们一起来玩一个“填词游戏”好吗？

2、通过“填词游戏”让幼儿学会恰当的使用量词师：现在老师这里有五张卡片，分别是1、2、3、4、5，请你们帮我把这些

数字卡片与这些图片对应起来。

桌子———一张桌子，椅子———两把椅子，袜子———三双小袜子，瓶子———四个小瓶子，帽子———五顶小帽子。

小兔子铺子里的东西还真不少呢，我们一起把这些东西用诗歌的形式说出来：一张小桌子，两把小椅子，三双小袜子，四个小瓶子，五顶小帽子。

附近有一群小猴子，它们听说听说小兔子开铺子就来了，看它们买走了什么东西。（一张张）出示图片，引导幼儿用诗歌语言说出：一张小桌子，两把小椅子，三双小袜子，四个小瓶子，五顶小帽子。

3、学习儿歌，掌握儿歌节奏、内容。

老师把小兔子开铺子和小猴子买东西编成了一首儿歌，请大家仔细听，跟着老师说一说。

（老师大声朗读，幼儿跟读）

4、利用图片，进一步感知数量词的用法。

三、仿编，引导幼儿感受绕口令的韵律美。

师：小朋友们，你们还想让哪个小动物开铺子？卖什么东西？

1、幼儿说，老师记录并画下来。

2、老师朗诵幼儿床边的儿歌，并引导幼儿说一遍。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练

掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 中班小兔子跳跳跳教案篇八

- 1、学习根据图形的不同颜色进行有规律排序。
- 2、发现颜色的排序的规律，并能够根据规律继续排序。（重点）
- 3、尝试自己设计不同颜色的排序规律，（难点）感受规律美，体验排序的快乐。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

多媒体，彩笔，多种颜色的卡纸

### 一、引题激趣——认识排序

师：小朋友们好，今天王老师要带你们去参观小兔子的家，你们想不想去啊。哇！小兔子的家可真漂亮啊，我们一起来看看。

我们现在来到了小兔子家的客厅，咦？客厅墙上的瓷砖可真漂亮啊，你们看看，在上面看到了什么？有哪些颜色？它是按照怎么样的顺序来的啊？这种按一定规律排列的方法，它有个好听的名字叫做排序。

### 二、加深了解——探索排序

现在小兔子家的厨房也想像客厅一样在墙上贴上漂亮的瓷砖，可是小兔子很烦恼不知道要怎么去贴，小朋友们一起来帮帮

它好吗？展示纸板，让幼儿根据排序的颜色将后面的空白处涂上对应的颜色。

教师巡回指导

### 三、经验提升——设计排序

幼儿操作摆放颜色卡片，（教师选择集中较好的排列，用手机拍下，传到多媒体上播放），看！我们班的小朋友设计了这么多漂亮的瓷砖，我们一起来看看。这些瓷砖用到了哪几种颜色，是如何摆放的。

### 四、知识拓展——生活延伸

小兔子很感谢小朋友的帮忙，邀请我们一起来跟小兔子跳舞，听听音乐，其实我们也可以用舞蹈的动作来表示排序，来看看王老师的动是如何有规律的重复。

小朋友们也一起来试试，你还可以设计出怎么样的动作，做出来。

### 五、活动结束

小朋友们真棒！跳得累了，我们一起回教室喝点水，休息下吧。