

# 最新大班幼儿园教师节活动教案及总结 幼儿园大班美术活动教案汽车设计师含 反思(模板15篇)

教案是教师根据教学内容和教学目标，经过认真思考和精心设计后制定的教学计划。这是一份成功的教案模板范例，希望对大家在备课过程中提供一些思路和参考。

## 大班幼儿园教师节活动教案及总结篇一

教材分析：

汽车设计是指从产品创意，到构思草图、制作模型和出产样车等一系列活动的过程。教材根据小学生的年龄特点，展示几款造型奇特的概念车，旨在激发学生想象力和创作热情，为设计自己的个性汽车做铺垫。教材中还有一组素描和照片组成的完整设计作品，给学生指明今后努力的方向。右下角拓展部分重在培养学生立体造型的能力。

在教学绘制设计图时，可从汽车的外轮廓入手，叫学生用几何形状的组合完善汽车结构，再描绘细节部分。设计创意和绘制草图两部分是教学的重点，多数学生应该完成。制作模型时教师适当介绍几种常用材料的特性和基本工具的使用方法，提醒学生注意安全和环境卫生。

教学思路：

本课教学可按以下流程进行：汽车知识回顾——观察汽车结构、了解各部分功能——欣赏汽车设计作品——勾画设计图或制作立体造型——展示评价。

教师对于海量的汽车知识进行筛选、组织，力求清晰、明了地向学生介绍课程相关内容。欣赏概念汽车图片时从造型、

功能和色彩等方面进行引导，使学生清楚创作重点。

学生创作时，应从汽车的功能入手，明确设计思路：满足这些功能需要什么特别的设施，这些设施安排在汽车的哪个部分，有了这样特别之处的汽车外形是否有所变化……最后，丰富细节，还可以在设计的汽车旁写上功能或特征的介绍文字。

教学建议：

### (一) 引导阶段

教师利用多媒体播放名车的广告视频，吸引学生的注意力。

学生拿出收集的汽车模型，说说汽车的基本构成、外形特点等，对汽车有进一步了解。

### (二) 发展阶段

归纳汽车的基本组成元素，明确各部分的功能。

学生说说汽车在给我们生活带来便利的同时，还带来哪些负面影响，如何去减少这些影响，由此帮助学生找准创作方向。思考在现有汽车的基础上可以进行哪些改动，要实现特殊的功能在结构上如何调整，应搭配什么样的外形？学生创作时应大胆创新，敢于尝试，不断修改。

画图时可以用几何形状组合出汽车的基本轮廓，在此基础上深入进行细节表现，重要部分加以文字说明。

### (三) 展示与讲评阶段

学生能用流畅的语言介绍自己的作品，其他学生提出看法和改进建议。

#### (四)收拾与整理阶段

提醒学生整理好制作工具，保持教室卫生。

## 大班幼儿园教师节活动教案及总结篇二

背景：

我镇正实施拆迁工程，在幼儿园附近经常会看见挖土机、压路车在工作，幼儿常常会三个两个地聚在一起讨论这些车的外形和用处，还伴随着一些动作，象征着机器工作的样子。

瑞士心理学家皮亚杰，美国学者杜威认为：“兴趣是刺激儿童学习的好形式”。幼儿只有对事物产生了浓厚的兴趣才会注意力集中，参与主动，投入积极，从而获得知识经验，依据这一教学理论我让幼儿初步认识了挖土机、压路车、垃圾车、洒水车等，了解其车辆的不同功能，并借着幼儿的兴趣，我让幼儿展开想象的翅膀，自由发挥，鼓励幼儿设计出新型的汽车来方便我们的生活。课后将幼儿设计、讨论、想象、创作的新型汽车布置在了教室的墙壁上，既可以装饰教室环境又可以参与区角活动、展示幼儿的作品，同时又能让幼儿体验成功的喜悦。

目标：

- 1、引导幼儿了解挖土机、压路车、垃圾车、洒水车等车辆的不同功能。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，设计各种造型及功用的汽车。
- 3、培养幼儿的想象力、创造力。

准备：

1、初步认识有特殊功能的车辆，如：挖土机、垃圾车、洒水车等。

2、大马路背景图。挖土机、垃圾车、洒水车等车辆的图片。

3、纸、笔、剪刀。

4、音乐磁带《开车歌》，录音机。

过程：

1、出示“大马路背景图”。

(1) 这是什么地方？

(2) 大马路上怎么样？（这条马路空空的，没有汽车）

(3) 嘟嘟嘟，什么汽车开来了？（教师出示洒水车）

(4) 你还见过大马路上有哪些汽车？它们有什么用？（请小朋友相互讲讲，教师逐一出示相应的图片）

(5) 小朋友你们真了不起！知道了这么多的汽车。

（设计意图：出示大马路背景图可引起幼儿的兴趣，这个环节是帮幼儿巩固学过的知识，为下面设计新型汽车做铺垫。）

2、设计新型汽车。

(1) 小羊遇到难题了，你们愿意帮助它吗？小羊种了一片桃园，秋天到了，桃子熟了，小羊想把这些桃子卖掉，可是自己又不会爬树，桃子没法摘下来，怎么办呢？我们给小羊造辆汽车来帮助它，但是造辆什么样的汽车来帮助它呢？（幼儿相互讨论后回答）

（设计意图：以故事的形式出现是为了帮助幼儿在设计新型汽车时更注重汽车的功能性）

（2）在我们生活中，还有哪些不方便呢？我们需要造一辆什么样的车，才能给我们的生活带来方便。

（设计意图：这个部分能拓展幼儿创作的思路，不至于局限在只为小羊设计汽车，只给小羊带来方便）

（2）我们来举行一个汽车设计大赛，每人设计一辆与众不同的汽车，设计的汽车造型要特别，还要给人们带来方便。你想造一辆什么样的汽车？（幼儿相互讨论，教师引导幼儿大胆想象）

（3）幼儿设计新型汽车。（教师引导幼儿画出造型新颖，功能独特的汽车）

（4）请幼儿把设计好的汽车沿轮廓线剪下来。

#### 4、幼儿欣赏新型汽车。

（1）请已经设计好汽车的小朋友拿着自己的汽车相互介绍一下，也可以介绍给旁边的老师听。

（2）大马路上一下子来了这么多汽车，你想了解哪辆汽车？请该设计师介绍汽车的名称及功用。

（设计意图：这个环节，请幼儿相互介绍，或介绍给身边的老师听，使幼儿与幼儿之间，幼儿与教师之间产生互动。）

#### 5、放音乐《开车歌》，幼儿做开汽车动作。

（1）这些汽车设计得真漂亮，而且有这么多不同的功能，我们都比不出高低了，让我们开起来试试，到底哪辆汽车开起来最稳。

(2) 幼儿作开车动作出活动室。

(设计意图：最后一个环节做开车动作出活动室是让幼儿能在轻松的氛围中结束该活动。)

## 大班幼儿园教师节活动教案及总结篇三

教材简析：

采用了孩子们日常生活中常见的布料、鞋套作绘画工具，让孩子们通过用鞋套蘸颜料在白布上踩印出不同的色块，然后孩子们观察色块，大胆地画出他们喜欢的小动物。

活动预设：

1. 鼓励孩子根据色块进行想象，大胆画出自己喜欢的动物。
2. 培养孩子想象力和创造力，提高作画能力。
3. 体验与同伴共同进行创作的乐趣。

活动重点、难点：

让幼儿根据色块在白布上大胆地进行创作，画出自己喜欢的小动物。

设计理念：

《纲要》和《指南》在艺术领域的教育要求中倡导教师指导幼儿利用身边的物品创作美丽的图画，体验创造的乐趣；在幼儿园美术教育活动中，有趣的工具材料是吸引幼儿主动参与活动的重要因素之一。玩是幼儿的天性，爱动是幼儿的特点。在这个活动中，小朋友自始至终在游戏情境中学习，每个孩子都是那么投入。这里我将绘画工具从水彩笔变鞋套、

水粉，画纸变成大白布，打破了常规教学模式，把绘画学习变成最喜爱的游戏。

设计思路：

生活是一种实践、一种参与，也是一种体验。课程可以追随幼儿的生活和经验。凡是幼儿需要的、感兴趣的，尤其是随时随地在其生活、学习过程中产生和发现的，又是他们急于想知道或解决的问题，应及时地纳入到课程和活动中来。在这样的活动中，幼儿的经验受到了真正的重视，幼儿的学习与他们的`真实生活紧密地联系在一起。

教学过程：

1. 情境导入：参加森林舞会，请孩子们跳舞。

(1) 邀请小朋友在舞池中跳舞（大白布）

(2) 老师脚蘸颜料，在舞池中跳舞，踩出不同的脚印。

(3) 幼儿选择自己喜欢的颜料在舞池中跟着音乐跳舞。发散孩子们的思维。

2. 出示图片，引起幼儿对动物的回忆。

(1) 小朋友们跳舞跳得非常好，动物朋友也来了，看看谁来了？

(2) 出示小鱼，请孩子猜测动物。（谁来了？从哪看出来？）  
以此类推，分别出示：小猪、长颈鹿、大象、乌龟、老虎、兔子等小动物图片。

(出示动物身体中最有特点的部位，让幼儿猜猜动物，加深孩子对动物的印象)

3. 引导孩子观察，大胆想象，找出并画出自己最喜欢的动物。

(1) 教师引导孩子从不同方向观察想象。

引导幼儿观察刚刚踩出的花布，在里面找出自己最喜欢的动物，并说一说。

(2) 教师示范作画。介绍作画方法。

教师找出自己喜欢的动物，并用黑白颜料将小动物画出。

(3) 幼儿作画。

幼儿自己动手操作，教师指导。

引导幼儿在有趣的美术活动中不受自然规律、传统思维的约束，从单一封闭到开放自由，打破传统的老师教幼儿画的习惯，与主题教育的内容紧密结合，特别是要与幼儿自身的生活游戏紧密结合。让孩子大胆想象并画出自己的所思、所想，表现自己独特的个性，在观察、注意、记忆和思维想象过程中让幼儿体验自主创造的快乐。

4. 展示孩子作品，进行欣赏、点评。

让孩子说说自己和别人的作品。发现哪些小动物？

## 大班幼儿园教师节活动教案及总结篇四

活动目标：

1、引导幼儿了解挖土机、压路车、垃圾车、洒水车等车辆的不同功能。

2、鼓励幼儿大胆想象，设计各种造型及功用的汽车。



- 3、培养幼儿的想象力、创造力。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

#### 活动准备：

- 1、初步认识有特殊功能的车辆，如：挖土机、垃圾车、洒水车等。
- 2、大马路背景图。挖土机、垃圾车、洒水车等车辆的图片。
- 3、纸、笔、剪刀。
- 4、音乐磁带《开车歌》，录音机。

#### 活动过程：

- 1、出示“大马路背景图”。

(1) 这是什么地方？

(2) 大马路上怎么样？（这条马路空空的，没有汽车）

(3) 嘟嘟嘟，什么汽车开来了？（教师出示洒水车）

(4) 你还见过大马路上有哪些汽车？它们有什么用？（请小朋友相互讲讲，教师逐一出示相应的. 图片）

(5) 小朋友你们真了不起！知道了这么多的汽车。

（设计意图：出示大马路背景图可引起幼儿的兴趣，这个环节是帮幼儿巩固学过的知识，为下面设计新型汽车做铺垫。）

## 2、设计新型汽车。

(1) 小羊遇到难题了，你们愿意帮助它吗？小羊种了一片桃园，秋天到了，桃子熟了，小羊想把这些桃子卖掉，可是自己又不会爬树，桃子没法摘下来，怎么办呢？我们给小羊造辆汽车来帮助它，但是造辆什么样的汽车来帮助它呢？（幼儿相互讨论后回答）

（设计意图：以故事的形式出现是为了帮助幼儿在设计新型汽车时更注重汽车的功能性）

(2) 在我们生活中，还有哪些不方便呢？我们需要造一辆什么样的车，才能给我们的生活带来方便。

（设计意图：这个部分能拓展幼儿创作的思路，不至于局限在只为小羊设计汽车，只给小羊带来方便）

(2) 我们来举行一个汽车设计大赛，每人设计一辆与众不同的汽车，设计的汽车造型要特别，还要给人们带来方便。你想造一辆什么样的汽车？（幼儿相互讨论，教师引导幼儿大胆想象）

(3) 幼儿设计新型汽车。（教师引导幼儿画出造型新颖，功能独特的汽车）

(4) 请幼儿把设计好的汽车沿轮廓线剪下来。

## 4、幼儿欣赏新型汽车。

(1) 请已经设计好汽车的小朋友拿着自己的汽车相互介绍一下，也可以介绍给旁边的老师听。

(2) 大马路上一下子来了这么多汽车，你想了解哪辆汽车？请该设计师介绍汽车的名称及功用。

（设计意图：这个环节，请幼儿相互介绍，或介绍给身边的老师听，使幼儿与幼儿之间，幼儿与教师之间产生互动。）

5、放音乐《开车歌》，幼儿做开汽车动作。

（1）这些汽车设计得真漂亮，而且有这么多不同的功能，我们都比不出高低了，让我们开起来试试，到底哪辆汽车开起来最稳。

（2）幼儿作开车动作出活动室。

（设计意图：最后一个环节做开车动作出活动室是让幼儿能在轻松的氛围中结束该活动。）

活动反思：

在画汽车之前，我带孩子观察认识了各种各样的汽车，但是练习画汽车时，我发现孩子们的汽车无论是小轿车还是大巴车，都只是在方块上涂色，轮子也很简单，没有体现老师表现细节的要求。经过反复的观察练习，我提高了要求，让幼儿想一想，怎样让汽车变得更加有用，孩子们讨论着，有的说让汽车潜到水底，有的说想要让汽车飞上天空，那怎样才能让汽车具备这些功能呢？于是孩子们有的说可以加翅膀，有的说可以加鱼鳍，有的说可以给汽车加上火箭引擎，拿到画纸，孩子们迫不及待的画起来。在这个活动中，我意识到孩子们的观察是很笼统的，表现力也相对欠缺，通过反复的练习后才能达到活动预期的效果。

## 大班幼儿园教师节活动教案及总结篇五

活动目标：

1. 引导幼儿多角度观察实物——杯子，自主参与绘画，画出杯子的主要特征。

2. 鼓励幼儿用点、线、图案等大胆地装饰。
3. 培养幼儿的观察力，体验写生画所带来的快乐和成就感。

活动准备：

1. 幼儿自带杯子。
2. 画板、笔、纸等。
3. 四个角度画的杯子，五角星贴花。
4. 幼儿围坐成圆形。

活动过程：

1. 观察杯子，了解杯子的结构。

师：小朋友们看，这是什么呀？（杯子）师：杯子上有什么？

幼儿观察讲述。

师：（指杯口）这又是什么？（杯口）除了有杯口，还有什么？（杯身、杯把、杯盖等）

2. 学习从不同角度取景写生。

师：我很喜欢这只杯子，想给它拍张照，用什么拍呢？

（1）教师示范取景框的使用，及时画下所拍照。（勾画的要大）师：你想给他拍张照吗？站在哪里拍好呢？站在不同角度看看杯子有什么变化。

- （2）带领幼儿围着杯子用取景框观察。

师：通过观察你发现了什么？

(3) 幼儿讲述。

3. 出示范例画，请幼儿对照找出各个角度的杯子。

4. 提出幼儿绘画要求。

(1) 引导幼儿进行装饰。

(2) 提出要求。

5. 幼儿作画，教师指导。

6. 评价。

你最喜欢哪一张照片，请你把五角星送给它，并说说为什么喜欢这张照片。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 大班幼儿园教师节活动教案及总结篇六

设计意图：

孩子们都喜欢车，无论上男孩还是女孩，对车的热爱可真算是“男女平等”啊！每次的建构游戏都争着去摆车。而每次听他们讨论车，大都是奔驰、宝马、奥迪、马自达等一些享付盛名的名牌汽车，听到这些，不禁有些叹息：作为中国人的我们，难道能说出口的一种国产名牌都没有吗？不！有的，只是我们没有目的去引导幼儿去发现而已。说到这里，我不禁非常佩服韩国人对孩子们的爱国教育，从小就引导孩子们热爱自己国家，拥护本国出产的东西，在韩国，人们大部分都是用本国出产的汽车、手机、电器等，而我们国家的人们为什么做不到呢？这不禁令我汗颜。针对于此，我决定设计这样一个教学活动，让孩子们好好认识一下我们中国出产的汽车，并培养幼儿对祖国的热爱之情，树立自己是中国人的那一份骄傲！

教育目标：

- 1、巩固对我国出产的汽车：中华、长城，依维柯、长江等汽车的认识，并初步了解红旗牌汽车所代表的意义及其标志。
- 2、激发设计中国第一品牌汽车——红旗轿车的欲望，大胆与同伴创作作品。
- 3、培养对祖国的热爱之情，为自己是中国人而骄傲。

教育准备：

- 1、数码相机、电视机、照片；
- 2、纸皮箱，及各种颜色立时贴，各种小贴纸、蜡笔等。
- 3、音乐：五星红旗
- 4、初步对中国出产的汽车品牌有些认识

教育过程：

## 一、讨论。

1、讲述自己所喜欢的车品牌。

2、讲讲自己所认识的国产汽车，边巩固对国产汽车标志的认识。（出示照片）

（2）问：你们都知道我们国产的汽车有中华和长城，还有一种，它的名字叫做“红旗”。它被誉为中国的“第一车”。这面红旗就是我们国家的标志，没有一款国外车有这样鲜明的标志。当外国领导人来我国访问的时候，我们国家是用这部被誉为“中国第一车”的红旗牌轿车接送。还有，我要告诉大家的是，这次神州六号的两位航天英雄——聂海胜叔叔和费俊龙叔叔回来的时候，我们也是用“中国的第一车”——红旗牌轿车接送他们。其实有很多外国人很喜欢我们这辆中国第一品牌的汽车，他们更希望我们中国人好好努力，把红旗牌汽车设计得更好，这同时也是我们所有中国人的希望。现在，我想邀请小朋友当一回红旗牌汽车的设计师，设计代表我们中国人骄傲的红旗轿车。

（3）看照片，欣赏一下叔叔阿姨是怎样装饰汽车的。

## 二、交待合作操作的要求。

1、分成四组，选一名小朋友当小组长，小组长安排其组员的工作任务。

2、利用手上的材料，给车身（纸箱）装饰心目中的红旗轿车。

3、商量设计意向分工合作，有的做车窗、有的装饰车轮、有的做车灯，有的做粘贴等工作。最后，大家讨论决定采用什么颜色，一起涂上。

4、设计好汽车后，最重要的是别忘了贴上车标志。

5、全部做好后，请小组长做代表介绍本组设计的汽车是怎样装饰的。

三、幼儿分组合作设计，老师从旁指导。

教育反思：

在本教育活动中，我最大的设计特点是宣传爱国主义思想，教育重点在设计装饰心目中的红旗轿车，以爱国主义贯穿整个教育活动。

优点：

1、针对幼儿爱车的特点，从中灌输他们对我国出产汽车的认识，使幼儿对国产汽车有初步的了解，知道其实并不止有奔驰、宝马、本田等牌子，还有代表本国象征的“第一汽车”：红旗轿车。

2、提供幼儿交往的机会和动手能力的锻炼，及选择材料的自由，老师参与指导和帮助，减少孩子等待的现象，每个幼儿都有机会动手，也同时锻炼了小组长的领导能力。

3、注重孩子的实践操作及思维训练，创设情景，鼓励幼儿主动参与，气氛愉快、和谐、合作。

4、虽然是刚从小班升上中班，幼儿的动手能力还有所欠缺，但他们大胆参与，主动投入，在活动中乐此不疲，完全享受在活动中。

5、能大胆用立体物品给幼儿创作，跳出以往平面的创作空间。

6、从小培养幼儿的爱国情感，热爱自己国家出产的产品，树立作为中国人的那份自豪。



缺点：

- 1、材料的预设不够仔细，即时贴的粘性不够强，以至于花了太多的时间在固定上；
- 2、车轮应考虑提供半成品，或者干脆固定好在车身上，使幼儿能有更多的时间在装饰上；
- 3、时间掌握的不够紧，使幼儿的讲述环节流失，缺乏给幼儿表达的机会；
- 4、让幼儿设计时提供桌子，让幼儿的视线能保持平衡；
- 5、车身的外围贴上白纸，让幼儿画画的结果更明显；
- 7、遗漏了对幼儿进行环境卫生的教育；
- 8、结尾比较乱，组织可以再好些，让本教育活动在高潮中结束。

## 大班幼儿园教师节活动教案及总结篇七

- 1 喜欢参加水粉画美术活动，感受用水粉作画带来的乐趣。
- 2 能迁移生活经验，运用相似联想描画秋天。
- 3 能用黑色的线条进行创作，大胆发挥想象力、创造力。

1 教具和学具的准备：白色土布5米，海绵垫子两块(拼在一起和白色土布大小相似，课前大面积泼上橙色、蓝色、黄色、红色、绿色等，海绵泼色之后将白色土布覆盖在上面)，鞋套每人一双(课前穿上)，一次性桌布、排笔各若干。水粉颜料，丙烯颜料，香水。

2 乐曲三首：《世纪秋雨》《郊游》《森林狂想曲》。

3 知识经验准备：幼儿感受过秋天的季节特征，学过有关秋天的儿歌或诗句、歌曲等；有画水粉画的前期经验。

### (一)欣赏乐曲，描述感受

1 幼儿欣赏歌曲《世纪秋雨》，感受秋天的季节特征。

师：现在是什么季节？

2 请幼儿闭上眼睛完整地倾听一遍音乐。（在幼儿欣赏音乐时教师喷一点桂花香水）

3 引导幼儿讲述自己的感受。

师：音乐中你们听到了什么？（流水声、小鸟叫声等）

师：秋天，小河里有什么动物在玩呢？（小鱼、乌龟、螃蟹，教师讲解一下螃蟹的样子）

师：秋天里还有什么动物飞到南方去过冬？

教师小结：秋天来了。小河的水潺潺地流动着，小鱼、小乌龟在水里快活地游戏着，就连四处横行的螃蟹也从河里跑出来找小鱼、小乌龟玩，天空中有一群排着“人”字形的大雁往南飞，飞到暖和的南方去过冬。

师：你们还闻到了什么？（桂花香）

师：秋天还有哪些花开呢？

师：有谁能说说关于秋天水果的儿歌或者诗歌。如儿歌《秋  
的画报》：黄澄澄的梨，红彤彤的枣，金灿灿的苹果，亮晶晶的葡萄，风娃娃钻进树林，在翻着秋  
的画报。诗歌：采菊

东篱下，悠然见南山。

师：何老师前段时间吃了一种食物(做动作)。对了，就是螃蟹。秋天有一句话——橘黄蟹肥。

教师小结：原来秋天是这么美好！有香气扑鼻的桂花，各种颜色的菊花，还有各种颜色的水果和好吃的螃蟹。说到这我还想问问小朋友，你知道有哪些描写秋天的歌曲啊？你们可以唱一唱、跳一跳吗？(幼儿边唱边跳《秋天多么美》)

### (一) 彩色足迹

1 播放音乐《郊游》，师生一起在棉布上随音乐“舞蹈”，棉布上留下了彩色足迹。

2 舞蹈过程中教师有目的地指导幼儿。观察踩踏出来的色块。

师：你们看。白布现在有什么变化没有？

师：有哪些颜色呢？(红色、绿色、蓝色、橙色、黄色——五颜六色)

### (二) 丰富感受，展开相似联想

1 展开相似联想。

教师根据画面提问，引导幼儿展开相似联想。

哪一块是橙色？——秋天里什么东西是橙色的呢？

哪一块是蓝色？——秋天里什么东西是蓝色的呢？

哪一块是黄色？——秋天里什么东西是黄色的呢？

哪一块是红色？——秋天里什么东西是红色的呢？

2 教师提出作画的要求。

幼儿根据棉布上的足迹进一步展开相似联想。

师：啊，我终于明白了，秋天有这么多漂亮的颜色。我们把刚才说的都画下来好吗？

师：今天我们画画用丙烯颜料还有小排笔，你们是第一次用，老师有个要求你们可要听好了。用小排笔沾上颜料之后，要在杯子的旁边舔一舔、刮一刮，然后再开始画。 3 幼儿自由作画。 活动要求：幼儿先想一想棉布上的舞蹈足迹像什么，然后用黑色的丙烯颜料，在印有足迹的棉布上进行相似联想勾画或添画秋天的景象。

教师指导：鼓励幼儿根据足迹的形状，大胆地进行相似联想并用黑色线条勾画，再说出自己所画的秋天。

教师展示幼儿作品，引导幼儿欣赏并评价。

1 幼儿相互评价作品，说说自己最喜欢作品的哪个部分？为什么？

2 教师评价总结。如“我今天非常高兴，我喜欢黄颜色的这一块，因为小朋友把它想象成××，线条很流畅，构图也很美。我还喜欢蓝色的这一块……”

3 师：秋天，真是一个丰收的季节。

## 大班幼儿园教师节活动教案及总结篇八

活动目标：

1、理解诗歌内容，知道运动是能让自己暖和起来的方法。

2、初步学习运用生动的语气表现诗歌内容。

3、培养不怕寒冷、坚持锻炼的勇敢品质。

活动准备：

1、幼儿已在日常生活中观察、感受过冬天的特点。

2、自制ppt三份

3、音乐：小雪花伴奏和兔子舞

活动过程：

一、导入。

师带幼儿变成小雪花飘进场，引导幼儿说说冬天的感觉。

1、教师：现在是什么季节？天气怎么样？

2、引导幼儿结合自己的经验讲述。

教师：这么冷的天气里你会做什么事呢？

3、教师以神秘的语气提问：那你们知道小兔在这么寒冷早晨会干什么呢？

二、观看ppt分段学习，理解诗歌内容。

1p2.小兔在干什么？(幼儿自由说一说)

教师用诗歌第一段小结。

2p3.谁打来电话？她有——？猜一猜奶奶准备了什么礼物？

3□p4.小兔敢去拿吗?出门前要做什么准备工作?她是怎么往奶奶家去的?

4、幼儿模仿小兔跑的动作，甩开胳膊大步跑去。

5□p5.刮着风，下着雪，小兔怕了吗?跑呀跑，小兔身上有了什么变化?

6□p6.到了奶奶家，小兔拿到了不怕冷的大衣了吗?奶奶对小兔说了什么?

7、讨论：奶奶真的有不怕冷的大衣吗?不怕冷的大衣是什么?

8、教师小结：原来运动会使身体暖和，在冬天，我们要多运动，这样就不怕冷了。小朋友们要做个不怕冷、勇敢的孩子，再冷的天都要早早起床，多运动，这样我们也会有一件不怕冷的大衣。

9、小兔现在还怕冷吗?接下来看一看他是怎么做的?

三、完整欣赏ppt□跟着录音、动作学习用生动的语气朗诵诗歌。

1、教师结合ppt□用有表情、有趣味的语气完整朗诵诗歌。

2、跟着录音幼儿学念诗歌。

阅读前讨论：这首诗歌我们怎么读才能读得有趣呢?

3、结合动作幼儿再次学念诗歌。

引导幼儿学习用不同的语气朗诵诗歌。

四、实践活动，有勇气去户外锻炼。

1、你们需要不怕冷的大衣吗？

2、小兔已经有了勇气，用运动去战胜寒冷。现在外面很冷，你们有勇气跟我去运动吗？勇敢的小兔们，我们出发吧。

## 大班幼儿园教师节活动教案及总结篇九

活动目标：

1、观察各种汽车造型特征，进行临摹绘画。

2、能用二、三种水粉色平涂，欣赏不同色彩之间的晕染、渗透。

3、鼓励幼儿大胆创作，培养幼儿绘画的兴趣和技巧，养成良好的绘画习惯。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

活动准备：

1、组织活动前带领幼儿在马路边观察各种各样的汽车的外形特征，汽车的形状以及细节；

2、范例图；

3、幼儿每人一张铅画纸、油画棒；

4、稀释的水粉颜料（红、黄、蓝、绿等）、水粉笔。

活动重点：

绘画方法。（先画轮廓，后画局部、按顺序均匀平涂。）

活动过程：

### 一、提问、讨论各种各样的汽车

1、教师提问：马路上的情景是什么样的？回忆看到的汽车有哪些？它们是什么样子的？

启发幼儿结合几何图形来说说。如：公共汽车的车身象长方形，下面添画上圆或半圆形的车轮；小轿车的车身象梯形、下面添画圆或半圆形的车轮；大卡车车头象梯形，车身象长方形，下面添画上圆或半圆形的车轮。

2、引导幼儿回忆汽车的细节：汽车上有什么？（有车门、窗户、车灯、倒车镜、广告画等）

二、展示范例图引导幼儿进一步认识各种汽车的外形特点，比较它们的不同点。

三、教师示范画汽车启发幼儿想一想，说一说，画汽车时，先画什么？后画什么？

教师小结，分步骤示范、讲解绘画要领：先画大轮廓，再画细节。

四、教师提出作业要求请幼儿有选择的练习绘画汽车。

要求：

1、先用油画棒画马路上的汽车；

2、画好后用水粉色平涂；

3、要注意平涂的方法：按一定的顺序，均匀地涂色；



4、涂色时，要注意身体及画面的干净整洁。

五、幼儿绘画，教师巡回提示、帮助、指导鼓励幼儿大胆涂色，在颜色交界的地方不要停笔，两种颜色可以碰在一起。并启发幼儿有创意的进行添画。

六、展示、分享幼儿作品请幼儿将自己的绘画作品粘贴到小小绘画天地，大家一起互相交流、分享颜色搭配好看、造型丰富、涂色均匀的作品，体验不同底色间互相晕染、渗透的美感以及成功的喜悦心情。

活动延伸：

1、可结合主题活动丰富画面内容。

2、家庭教育，家长可利用上街机会，带幼儿观察不同车辆，丰富幼儿有关汽车的知识。

活动反思：

通过本次活动，起初在设计时，是因为幼儿对汽车的兴趣，但在实际设计本次活动时我还加入了特定消防车、救护车、洒水车等几种特殊的车，幼儿在活动中参与积极性很高，有几名幼儿对特殊车辆用途也很清晰，幼儿的知识概念上掌握较好，在活动开始环节我用了听录音，孩子的兴趣很高，可是到了第二遍放录音时幼儿，幼儿对车辆的声音不是很清楚，有点乱，在开始环节，应该不放录音，用别的话题导入可能效果会好一些，还有在操作部分，幼儿动手操作之前教师应该告诉幼儿制作要求，比如安全教育，垃圾的投放，老师都没有提示幼儿，导致活动后的混乱。

在结束部分，幼儿的讲述都是不错的，都能说出自己做的是什么车，有什么用途。如果再组织一次本次活动，我会活动的材料上准备的更加丰富些，老师的语言要精练些，整体

上本次活动还是有很多不足的地方，努力在今后活动中，要准备的更加充分，不断的积累经验，使幼儿在快乐的环境中成长起来。

## 大班幼儿园教师节活动教案及总结篇十

设计意图：

大班幼儿已有认识自己手的先备知识，平时，幼儿也常运用双手做事，但却未对自己双手多做留意，通过活动，让孩子利用双手，激发孩子的创意，使孩子更认识自己的双手，了解双手的万能，期许孩子珍爱自己身体的每一个部位，活动中我借由绘本《有趣的手掌画》引导孩子发挥创造，因为绘本中的内容全部是由手掌画来表现的，十分新颖有趣，我想这对于孩子们来说一定是个很好的绘本教材，一定能激发孩子们的创造性思维。让绘本活动与美术活动有机地整合在一起，让孩子用添画的方法来表现手掌画的神奇。

活动目标：

- 1、引导幼儿尝试在手掌上作画并能用添画的方式大胆创作。
- 2、通过感受手掌画的有趣与多变，在欣赏中获得愉快的经验。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点难点：

活动重点：

在手掌上作画并用添画的方式大胆创作。

活动难点：

能大胆地进行想像、表达，有一定的创造力。

活动准备：

课件《有趣的手掌画》、各种颜料、毛笔等。

活动过程：

一、出示手掌印，引起幼儿兴趣。

1、出示手掌印提问：这是什么？

2、今天老师带来了一本跟手掌有关的书，非常有趣，手掌会变变变，书里的手掌藏在哪儿呢？我们一起去找一找。

二、引导幼儿理解绘本内容。

1、播放课件，教师引导幼儿观察理解画面，并用简短的语言表述幻灯片的内容。

幻灯片1：星期天的早晨，天气真好，太阳公公对着我们眯眯笑。

幻灯片2：，“嘀嘀嘀！嘀嘀嘀！开来了一辆小汽车，哦，原来是爸爸、妈妈带着弟弟和妹妹，一家人要去游玩，大家可高兴了。

幻灯片3：汽车快乐地向前开去，边上开满了五颜六色的小花，瞧！他们来到了动物园。

幻灯片4：动物园的大门到了，你们想不想跟他们一起进去看

看呢？好吧，就让我们快进去参观吧！

幻灯片5：哇！快看，大象拿着红苹果来欢迎我们了。

幻灯片6：我们再去湖边看看，咦，一只雪白的天鹅，正悠闲的停在湖面上。

幻灯片6：游啊游，游啊游，一条美丽的鱼，从天鹅下面游过。

幻灯片7：天渐渐黑了，他们游玩了一天也该回家了。

2、提问：故事讲完了，你在故事里找到手掌了吗？他们藏在哪儿？变成了什么？

三、幼儿尝试进行手掌印创作。

1、手掌真厉害，能变成这么多的东西，你觉得手掌还能变成什么呢？

2、我们也来试试，让手掌变成一个个有趣的图案吧。今天我们要用颜料和笔让我们的手掌来变一变。先选择自己喜欢的颜料刷在手掌上，然后进行添画。等下在刷颜料的时候，先将衣服袖子拉高，用完一种颜料想换另一种颜料时先将笔放回原来的框子里。

四、作品欣赏。

1、老师为你们准备了一台大的电视机，如果你变好了可以到那里表演给客人老师看。

2、你们的表演真精彩，让我们去表演给弟弟妹妹看看。

活动反思：

通过试教后，发现用印好的手掌直接让幼儿添画，对于大班

的孩子来说过于简单，所以我改变了以前的美术活动画在纸上，今天让幼儿尝试画在手掌上，然后进行表演，幼儿的兴趣比较浓厚，想象也比较丰富，变成了蜘蛛、鳄鱼、蝴蝶等，但是绘本的内容有点偏向于手印画，最好在活动的第一环节让幼儿先动一动自己的手，来变变，这样在欣赏好绘本后问幼儿手掌还能变成什么，可能就说的出来了。

## 大班幼儿园教师节活动教案及总结篇十一

活动目标：

1. 理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。
2. 理解词：汗渍渍、自言自语。

活动过程：

1. 谈话导入课题。

- 提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2. 初步欣赏故事，了解人物和情节。

- 提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3. 再次欣赏故事。

- 欣赏故事录音。

4. 帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

- 提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

## 大班幼儿园教师节活动教案及总结篇十二

### 活动目标

在数学活动中发展幼儿思维的逻辑性、灵活性、独立性，提高幼儿解决问题的能力。

### 活动准备

棋子和棋盘、准备好的各种排序模式的示意图(如1个红点、2个绿点的反复排序图；1个三角形、1个正方形、1个梯形的反复排序图)、皱纹纸、胶棒等。

### 活动过程

#### 1. 引出主题

“新年快到了，上次我们一起讨论怎样过新年，小朋友提议要把我们的教室变成五彩缤纷的教室。你们想出了许多方法，有的说布置一个画廊，有的说创作一些彩条用来装饰窗户和门，还有的小朋友建议做一些拉花挂在天花板上。今天，我们就先来做拉花，请你们想想怎样做拉花？”

#### 2. 幼儿在棋盘上操作

教师：“小朋友们的想法很多，现在就请你们在棋盘上用棋子摆出你们想出来的图形。”幼儿自己操作，老师指导幼儿摆出和别人不同的图形。

#### 3. 老师总结提升

(1)请幼儿说说自己是按什么规律摆的。

(2)教师：“小朋友摆出了很多种图形，各有各的规律。其实按规律进行摆放的方法还有很多很多，老师这儿有几张图，你们看看它们是怎样摆的。”

教师出示示意图，让幼儿观察并且找规律。

#### 4. 教师引导

“刚才小朋友们用棋子摆了图形，又看了示意图，你们已经知道了可以用许多的方法来进行排列，现在我们就来制作拉花来装饰我们的教室。老师已经准备好了材料，你们可以按照自己的想法制作出按规律排序的拉花来。”（幼儿操作，教师观察）

#### 5. 展示并讨论幼儿的作品

将幼儿的作品一一展示出来，并请幼儿讲解自己的作品，大家进行讨论。

#### 活动延伸

教师还可引导幼儿用不同形状、不同大小的物品来装饰教室。

## 大班幼儿园教师节活动教案及总结篇十三

### 一、说教材

《不怕冷的大衣》选自大班上学期第八个主题：《冬天的故事》中，是一节语言活动课，采用了寓言故事，讲述怕冷的小兔子跑去外婆家拿“不怕冷的大衣”，非常贴近幼儿的生活动，寓意深刻，让幼儿在欣赏故事的过程中感受、感悟不怕冷的秘密是运动，同时发展幼儿的语言表达能力。

### 二、说活动目标

我根据教材内容，结合大班幼儿的年龄特点，确定了以下活动目标：

- 1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 2、知道不怕冷的秘密是多运动。
- 3、能积极主动的说出自己的见解，提高幼儿的语言表达能力。

### 三、活动重难点

根据目标，我把本次活动的重点预设为：理解故事的内容，知道不怕冷的秘密是运动；把引导幼儿积极主动地说出自己的见解，树立不怕寒冷坚持锻炼的精神作为本次活动的难点。

### 四、说活动准备：

为了更好地完成教学任务，我为幼儿准备《不怕冷的大衣》故事磁带和录音机，并精心制作多媒体课件，生动、形象、操作方便，来激发幼儿的学习兴趣。

### 五、说教法、学法

为了更好地完成教学任务，我将采用：

- 1、直观法：以看课件的`形式直接刺激幼儿的视听器官，能使教学进行得生动活泼，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、提问法：有效的提问能引导幼儿有目的的、仔细的观察，启发幼儿积极思维。
- 3、讨论法：积极的讨论能开拓幼儿的思维，促使幼儿积极言语，最终有效的完成教学目标。

### 六、说教学过程



为了紧扣教学目标，展开教育活动，我设计了以下几个环节：

### （一）、谈话导入

谈话，通过调动幼儿生活经验，在寒冷的冬天，用穿厚的衣服等方法抵制寒冷，从而引出故事《不怕冷的大衣》。

### （二）、幼儿看课件尝试创编故事

根据课件中的图片引导幼儿讲故事，可根据图片提出以下问题对幼儿进行引导：

- 1、图中有谁？天气怎样？小兔在干什么？兔妈妈对他说了什么？
- 2、小兔出门到哪里去？穿上了什么？他怎样去姥姥家的？
- 3、小兔到姥姥家时姥姥对她说了什么？

（三）、听故事录音《不怕冷的大衣》，进一步理解故事内容。

随故事情节设置提问：

- 1、小兔往外跑时感觉怎样？
- 2、小兔跑到姥姥家时还感觉冷吗？
- 3、小兔拿到了不怕冷的大衣了吗？
- 4、为什么说怕冷的大衣在小兔自己身上？让幼儿在层层问题的追问下，通过观察、思考，感悟出妈妈说的“不怕冷的大衣”的秘密就是运动，突破重点。

### （四）、师幼合作复述并演示故事内容。

通过复述并演示故事内容，使幼儿明白不怕冷的大衣是运动，加深孩子对运动取暖的意识，更透彻的明白世上没有不怕冷的大衣，通过运动可以使人变暖的道理，也使我本次活动的目标达成，突破难点。

#### （五）、活动

带孩子们到户外进行拍球运动，让幼儿进一步感受运动取暖的意识。

## 大班幼儿园教师节活动教案及总结篇十四

活动目标：

- 1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 2、知道不怕冷的秘密是多运动。
- 3、能积极主动的说出自己的见解。

活动准备：故事《不怕冷的大衣》

活动过程：

- 1、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆有哪些保暖用品。
- 2、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。
- 3、提问：故事的名字是什么？

小白兔为什么不起床？

兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

小白兔是怎么去姥姥家的？

小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？

不怕冷的大衣是什么？

带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

#### 4、延伸活动

让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

附故事《不怕冷的大衣》

下过雪，又刮风，天好冷啊！小白兔在被窝里睡懒觉。

“快起来，快起来，我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起来。

“不起来，不起来，起来要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想，忽然自言自语起来：“唉，天也真冷，要是穿上姥姥家那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒汗呢。”

“真的吗？”小白兔听了，觉得很奇怪，从被窝里伸出小脑袋，“姥姥家真有不冷的大衣？您穿过吗？”

“没有，没有。姥姥说，这件不怕冷的大衣，是给她的小外孙做的……”

“姥姥的小外孙就是我呀！是给我做的，是给我做的，妈妈，妈妈，您快上姥姥家去，把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说的，不怕冷的大衣呀，谁来拿都不给，只有小外孙来拿才给。”

小白兔一蹦，从被窝里蹦出来，稀里哗啦的，穿上小棉袄，套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

“妈妈，妈妈，我到姥姥家去了。”

“哎呀，别去吧，外面风大着呢，你不怕冻坏吗？”

“没关系，不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣，我就冻不坏了。”

小白兔说完话，就往外跑。哟，风刮在脸上，像刀子割的一样疼。小白兔想早一点拿到不怕冷的大衣，就飞快地跑起来。跑呀，跑呀！怎么了？脖子热烘烘的。他把围巾拿了下来，跑呀，跑呀，怎么了？头顶热乎乎的。他把帽子拿下来。跑呀，跑呀，到了姥姥家，额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔，心里可高兴了，拣了个挺大的胡萝卜给他吃。

小白兔说：“我不要吃胡萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

兔姥姥呆住了，想：“哪有什么不怕冷的大衣呀？”

“妈妈说的，您给我做了一件不怕冷的大衣，穿上它，冻不着，还冒汗呢……”

兔姥姥想了想，明白了“小乖乖，看你头上汗滋滋的，不怕冷的大衣不就穿在你身上吗？”小白兔想了想，也明白了。

小朋友，不怕冷的大衣是什么，你们明白了吗？

# 大班幼儿园教师节活动教案及总结篇十五

## 活动目标

- 1、学习用搓、剪、贴的方式来表现自己眼中的柳条和迎春花、桃花等。
- 2、体验与同伴合作设计、各种花门帘。

## 活动准备

- 1、活动前组织幼儿观察迎春花和发芽的柳条，了解他们的特征。
- 2、教具——动物新房，各种花门帘。
- 3、绿色、黄色的皱纹纸、剪刀、浆糊等若干，《春天在哪里》音乐磁带。

## 活动过程

### (一)开始部分

- 1、谈话交流：引导幼儿回忆春天有哪些秘密，然后进行提问：

师：小朋友，春天到了，春天有很多的秘密，你们知道有哪些秘密吗？启发幼儿说出：

(1)春天天气渐渐地变暖活了，地上长出了什么？(小草)

(2)柳树怎样了？(柳树发芽了)柳条是什么样子的.？(细细的软软的)

(3)什么花开放了？(迎春花、桃花开了)它们的颜色与形状有什么不一样？

2、出示教具《动物新房》，引导幼儿观察。

师：春天来了，天气暖和了，动物新村盖了很多新房子，小动物们高高兴兴的搬进了新房子。瞧！小象还给新房子做了漂亮的门帘，小老鼠和小鸭看了真羡慕啊，也想做个这样的门帘，可是他们不会做，我们小朋友愿意帮忙吗？(愿意) 导入活动。

## (二) 基本部分

1、带领幼儿一起来看看小象家的门帘是什么做的？(皱纹纸做的) 你们看皱纹纸做的门帘漂亮吗？现在，我们来帮助小老鼠和小鸭制作漂亮的花门帘。

2、出示各种花门帘：幼儿讨论如何帮助小动物做门帘，激发幼儿制作花门帘的兴趣。

3、请幼儿观察制作材料，师幼共同讨论材料的用途和操作方法。

(1) 皱纹纸可以做迎春花、桃花、樱花等。

(2) 绿色的纸可以做柳叶等。

(3) 可以用剪、撕、拧、画等方法来制作不同的花门帘。

4、制作花门帘：播放音乐《春天在哪里》，幼儿在背景音乐的伴奏下，自由选择材料进行制作花门帘，教师巡回指导。

(1) 引导幼儿想一想柳条是什么颜色的，然后幼儿用绿色的皱纹纸搓成纸条。

(2) 用不同颜色的纸剪成花瓣。(也可用手撕花瓣或拧花瓣)

(3) 把剪成的花瓣粘在纸条上。

(4) 最后组成花门帘。

5、展评作品：相互参观评价同伴做的门帘。

(1) 体验交流成功的快乐。

(2) 相互交流帮助别人的快乐。

(三) 活动延伸

1、按不同的形状分别挂在动物家的门上做门帘。

2、角色游戏——开花门帘店，组织幼儿把制作好的花门帘装饰在活动室里，来进行游戏活动。