幼儿园大班科学领域活动教案及反思(实用8篇)

安全教案内容涵盖了交通安全、防火安全、网络安全等多个方面。对于高三教案的编写，以下是一些范文供大家参考，请结合自己的实际情况进行修改和完善。

幼儿园大班科学领域活动教案及反思篇一

1、了解掌握利用风能行驶的小车的原理，及制作方法。

2、培养幼儿动手动脑的探究能力，及制作技巧.

3、渗透环保意识，增强制作兴趣。

重点难点

1.了解风力可以产生能量。

2、进行制作并完成小实验。

活动准备

1.视频资料

2.图文资料

3.实验材料：玩具汽车轮、轮轴、青蛙图片、动物粘贴图、气球、科学宝箱等。

4.课件

活动过程1、倾听故事，吸引兴趣

2、观看实验视频，引导猜测。

（1）观看视频

有的小朋友提出了自己的疑问：风真的能让汽车跑起来吗？大家一起来看一个科学小实验吧！在看的过程中，请小朋友们仔细观察操作步骤。

（2）鼓励幼儿大胆猜测

引导幼儿讨论：小汽车为什么会动起来呢？孩子们能够说出是气球漏气让小汽车动起来的，但是不能明确表达出是气球在漏气过程中产生了风，风给了小汽车能量。

3、教师演示实验操作难点

1、介绍实验材料

玩具汽车轮、轮轴、青蛙图片、气球、科学宝箱等。

2、演示实验操作难点

（1）教师直接出示组装好的小汽车。（由于幼儿已有组装小汽车操作经验，在此教师不演示组装步骤）

（2）教师重点演示气球安装环节。

（3）教师强调操作过程中需要注意的问题：

把气球从青蛙嘴里穿过，口朝车尾方向。

吹气后捏紧口，防止漏气。

4、幼儿分组操作

1、动手操作是幼儿最喜欢的活动，通过亲手操作一方面培养幼儿动手能力和实验操作能力，更重要的是通过操作他们可以观察到实验现象，了解简单的科学道理。

2、当幼儿做完实验之后进行交流、讨论，并进一步思考汽车行进的原理。

5、总结

风力可以产生能量，是一种没有污染的清洁能源，它有多种用途，可以用来发电，帆船是利用风航行的，滑翔机是利用风的力量飞上天的，小车也可以在风力的推动下往前走。

四、活动延伸

与爸爸妈妈共同找一找生活中借助风力的物品有哪些呢？

活动总结

通过本次活动：幼儿动手能力和观察能力得到提升，在小组讨论过程中，孩子的合作能力和探究能力也得到了相应提升，孩子们在实验过程中反复调试、实验，最终让自己的汽车动起来，感受到成功的喜悦。

我设计过程中的主线是：提出问题----鼓励猜测——-实验演示----分析现象——-操作观察----形成知识---完善知识。这一教学程序既体现了科学探究的过程，又展示了幼儿建构知识过程。

本次活动属于科学课，探究风力汽车是怎样形成的是本次活动的核心内容，也是幼儿建构知识的主要活动。视频起到了激发兴趣和直观展示的效果，充分吸引了幼儿的注意力，调动了探索科学现象的欲望。

幼儿园大班科学领域活动教案及反思篇二

1、通过活动，让幼儿了解蛋壳与醋之间会发生化学变化，从而激发幼儿的探索欲望。

2、通过幼儿参与实践，培养其动手操作能力和动作协调能力。

活动准备

抽空蛋液的蛋壳、水彩、画笔。

小铁盒（也可用易拉罐）、酒精灯、蜡烛、回形针、醋酸、塑料小刀（若干）

活动过程

1、想一想、说一说

（1）出示鸡蛋壳，教师启发幼儿说一说蛋壳上能不能雕刻图案，让幼儿自由发挥，想办法。

（2）出示老师的雕花蛋壳，让幼儿想一想，猜一猜老师用什么方法做的。

2、试一试，做一做

（1）鼓励幼儿在蛋壳上画图案，作为底稿。

（2）教师用小铁盒在酒精灯上溶化一段蜡烛，引导幼儿用干净毛笔蘸上蜡烛均匀地涂在蛋壳上。

（3）稍后，用曲别针按照底稿的线条刻划图案，并提醒幼儿小心地仅把线条上的石蜡划掉。

（4）再用干净的毛笔蘸上醋酸在蛋壳上的线条刻划处反复

涂2－3次。

（5）过15分钟左右，把蛋壳上的蜡全部用塑料刀刮掉。

3、比一比，说一说

让幼儿把制作的作品拿给大家看一看并说说是如何制作的。

延伸活动

1、引导幼儿用彩色水笔把图案涂成彩色。

2、开个“雕花蛋壳展示会”，让幼儿互相欣赏、交流。

3、引导幼儿知道，我们的牙齿是怕酸的，食物的残留物在口腔内时间长了也会变酸，所以要认真刷牙，保护牙齿。

活动建议

1、在酒精灯上用铁盒取蜡油时要注意安全，用曲别针在蛋壳上刻划图案时要提醒幼儿注意别扎着手。

2、鸡蛋可不抽蛋液，若抽蛋液要把蛋壳口封上。

3、用红皮鸡蛋效果最佳。

幼儿园大班科学领域活动教案及反思篇三

科学：各种各样的蔬菜

活动目标：

1、认识常见的几种蔬菜，知道其名称和外形特征。

2、丰富幼儿相应知识，引导幼儿学会按植物食用部分的不同

名称分类。

活动准备：芹菜萝卜白菜花菜玉米茄子实物各一

各种蔬菜图片每组一套

活动过程：

一、导入：今天蔬菜宝宝们要开一个联欢会，想请小朋友们一起来参加，你们愿意吗？

二、集体学习活动

1、分别出示各种蔬菜，引导幼儿认识各种蔬菜，联系生活经验说说它们的外形特征和各种吃法、味道等。

3、小朋友们快来做调解员，帮它们分分类、评评理吧！

4、教师手拿实物，以蔬菜宝宝的口吻分别介绍自己的特点：

芹菜：我是芹菜宝宝，人们最爱吃我的杆（茎），我的杆又鲜又嫩又好吃。

萝卜：我是萝卜宝宝，人们最爱吃我的根，我的根营养丰富，还有杀菌的作用呢。

白菜：我是白菜宝宝，人们最爱吃我的叶，我的’叶子又大又白又水灵，真好吃。

花菜：我是花菜宝宝，人们最爱吃我的花，我的开的花好看又好吃，还有抗癌功能呢。

茄子：我是茄子宝宝，人们最爱吃我的果，我的果实又黑又亮，营养也很丰富。

玉米：我是玉米宝宝，人们最爱吃我的籽，我的籽煮熟了香喷喷的，可好吃了，人们还说我是一种保健食品呢。

5、它们都作了自我介绍，小朋友们来给它们评评理吧。

（引导幼儿认识蔬菜的根、茎、叶、花、果、籽六种不同组成部分，知道各种蔬菜都可以为人们提供不同的食用部分，每种蔬菜的营养都很丰富）

6、蔬菜宝宝们说：小朋友们说得真好，评得也很有理，它们都成了好朋友，高高兴兴地去参加联欢会了。

三、分组学习活动

蔬菜宝宝还有许多好朋友，你能帮它们分别找到好朋友吗？

（引导幼儿按蔬菜不同组成部分分类）

四、评价活动

请分得又快又对的一组幼儿选一名代表上来演示，师作适当评价。

第二阶段教学

活动目标：

1、理解收割各种植物的声音及各种声音的表现方式，引起幼儿对拼音的兴趣。

2、引导幼儿注意各种植物的采摘方式，体会不同的动作。

活动准备：

大书

活动过程：

一、导入：上次我们帮了蔬菜宝宝们的大忙，那么，你知道这些蔬菜是谁种吗？它们又长在哪里呢？今天老师带来了一本有关蔬菜宝宝的大书，我们一起来看看。

二、封面阅读

1、封面上有谁？他们要到哪里去？（引导幼儿仔细观察画面后再出示书名《爷爷和我去菜园》）

三、逐页图画加文字阅读

第1页：你看见了些什么？（让幼儿在充分观察画面的基础上，联系前一活动经验自由讲述，引导幼儿猜测割韭菜时会发出什么声音，再出示文字，幼儿指读）

第2页至第6页引导方法同前，重点引导幼儿理解动词和收割时各种声音的表现方式。

第7页：我收割了这么多蔬菜，会对爷爷说什么？爷爷又会对我说些什么呢？

第8页（关键页）：你看见了一棵什么样的植物？画面上的我在想什么？（激发幼儿想发明的愿望）

四、再次逐页阅读，结合读本边说边学做各种蔬菜的采摘动作。

五、爷爷菜园里的菜品种可真丰富，你还看见过哪些蔬菜，可以用什么方法把它们采摘下来，下次我们一起来分享。

第三阶段教学

活动目标：

1、引导幼儿进一步理解读本内容，进行简单的创编活动。

2、丰富幼儿相应的对动词和象声词的描述。

3、培养幼儿想像力及对拼音的兴趣。

活动准备：大书小书各种蔬菜卡片

活动过程：

一、复习活动：出示大书，逐页阅读。

二、小书阅读

1、引导幼儿指读文字，尝试划读。

2、醒幼儿用正确的方法翻书，爱护图书

三、创编活动：

1、你还知道哪些蔬菜的收割方法，我们一起来编一编，学一学。

（根据幼儿创编内容及时出示不同蔬菜卡片，引导幼儿说出蔬菜食用部分的不同名称和收割方法，创编与读本句型相似的句子，师可及时记录幼儿的创意）

2、引导幼儿发挥想像，用卡片做出一棵长满各种蔬菜的植物，并套用句式表达。

延伸活动：自制图书。

幼儿园大班科学领域活动教案及反思篇四

1.激发幼儿对汽车的兴趣，培养其科学探究精神。

2.使幼儿认识各种各样的汽车，知道它们与人们生活的密切关系。

3.引导幼儿用自己的语言描述汽车的主要特征和用途。

1.多媒体课件、音乐磁带、录音机。

2.各种汽车玩具、图片若干，布置成汽车展览会。

3.充足的图画纸，水彩笔，油画棒等画画工具;各种几何图形若干。

一、引发兴趣，导入新课。

猜谜语引出汽车，教师带领幼儿去参观汽车展览会。

师：小小一间房，橡胶轮子扛。

喝油又喝水，奔驰在路上。(汽车)

二、初步感知，自主探索。

参观汽车展览会，引导幼儿观察各种各样的汽车，培养幼儿对不同类型汽车的兴趣。

师：小朋友看一看展览会上有许多汽车和汽车卡片，拿一辆你喜欢的汽车，看一看它长的什么样?有什么样的用途?和小朋友交流一下，你的汽车和他的汽车，哪些地方相同，哪些地方不同。

幼儿参观汽车展览会，观察各种汽车玩具，图片，自由摆弄各种汽车，熟悉汽车的名称和简单的用途。

三、观察发现，引导学习。

1.观看普通汽车课件，引导幼儿描述汽车的名称，特征，用途。

师：我给汽车展览会上的汽车录了像，把你手里的汽车和卡片放回展台，我们一起看。

课件展示轿车、卡车、公共汽车，引导幼儿描述汽车的名称，特征，用途。

2.观看几种常见的特种车的课件，引导幼儿描述特种车的名称，特征，用途。

师：小朋友你知道特种汽车的名字吗?

幼儿讲述自己知道的几种特种车。

课件展示消防车、警车、救护车，引导幼儿描述特种车的名称，特征，用途。(如：汽车是什么名称?汽车是什么颜色的?车上有什么装备?什么时候用到它?电话号码是多少?)

3.让幼儿说出自己见过汽车的名称，特征，用途。

师：小朋友除了我们今天见到的这些汽车，你还见过什么样的汽车?乘坐过什么汽车?

幼儿描述自己熟悉的汽车的名称，特征，用途。

小结：刚才我们说了这么多的汽车，每种车子都有它不同的本领，它们都给我们带来了很多的方便。可是人们在乘车时也会有危险，我们在乘车时要注意安全，遵守交通规则。

四、操作练习，巩固深化。

1.把汽车展览会上的各种汽车按用途分类。

师：汽车展览会上的汽车放的没有次序，我们帮它按用途分一分类。

幼儿按轿车、卡车、公共汽车、消防车、警车、救护车进行分类。

2.请幼儿画出或拼摆出自己喜欢的汽车。

师:我为小朋友准备了许多材料，小朋友可以选择自己喜欢的方式表现自己喜欢的汽车。

幼儿自由选择材料，用绘画，拼图等形式表现自己喜欢的汽车。

教师指导幼儿完成作品。

展示幼儿作品，相互欣赏伙伴的作品。

幼儿随音乐作开汽车的动作走出活动室。

将有关汽车的书籍、图片布置在图书区，供幼儿在日常活动和自由活动中继续观察、探索、发现。

幼儿园大班科学领域活动教案及反思篇五

1.能自己探索制作“小鸟进笼”游戏，能正确把握小鸟身体的比例。

2.会玩小鸟进笼游戏，发现转动速度与小鸟入笼的关系。

3.体验自制玩具的快乐，感受视觉暂留现象的奇妙。

白色硬卡纸、小木棍、水彩笔、双面胶、剪刀

掌握自制游戏的做法。

知道“视觉暂留”现象的原理。

一、开始部分：

教师给小朋友变个魔术，吸引幼儿探索制作兴趣。

二、基本部分：

1.教师展示“小鸟进笼”游戏用具，请幼儿自由探索制作方法。

（1）在一张硬卡纸上画上小鸟，重点指导幼儿画小鸟时要掌握身体的比例。提醒幼儿给小鸟图上漂亮的颜色。

（2）在另一张纸上画鸟笼，在两张纸的中间夹上小木棍粘贴在一起即可。

2.引导幼儿玩游戏，双手来回搓动小木棍，即会出现小鸟入笼现象。

三、结束部分：

在玩的过程中发现手的转动速度与小鸟入笼的关系，体验视觉暂留现象的奇妙感受。

鼓励幼儿在美工区寻找材料，制作更多的同原理游戏，投放到益智区，探索不同游戏转动的秘密。

幼儿园大班科学领域活动教案及反思篇六

通过对本班幼儿的观察，发现幼儿对科学探究游戏活动兴趣浓厚，在开展大班“水”主题过程中，有一天我听到孩子们在说掉进水里很可怕，有小朋友说到掉进沼泽里比掉水里还可怕，还有小朋友说沼泽跟水差不多，就是有泥，但是会吸

人……沼泽为什么会“吸人”呢？孩子们的问题问倒了我，为了一探究竟，我决定带着孩子们一起探秘沼泽为什么会“吸人”，经过查阅发现沼泽是一种非牛顿流体现象，可是这一科学现象如何介绍给孩子们呢？我想起了芬兰stem教育中的“现象教学法”——基于现象的学习。

1.在探索传递水和淀粉的方法中感受非牛顿流体的神奇现象。

2.初步了解非牛顿流体现象在生活中的运用。

3.喜欢参与探究活动,与同伴合作完成挑战。

活动重点：发现非牛顿流体的神奇现象和特征。

活动难点：大胆探究，能运用观察、对比等方法解决问题。

经验准备：前期接力游戏经验

一、开始部分：观看视频，请幼儿大胆猜测，激发幼儿游戏兴趣。

播放非牛顿流体的视频，请幼儿观看并猜想：你觉得这是什么？

二、基本部分：幼儿分组探究活动材料

1.请幼儿观察材料水和玉米淀粉，摸一摸，闻一闻，说一说，了解实验材料的特点。

2.幼儿分组操作用玉米淀粉和水制作粘液（非牛顿流体），引导幼儿观察粘液（非牛顿流体）的神奇现象。

提问：你发现了什么？

3.幼儿交流新发现，教师小结。

小结：对它没有用力的时候它就是液体状态，但是当你对它用力的时候，它会变成固体状态一样坚硬。

三、游戏：在游戏中探索传递粘液的方法，体验粘液（非牛顿流体）的现象。

1.教师介绍游戏规则，大胆探索非牛顿流体的特点。

游戏规则：

（1）四人一组，请小组之间商量进行接力传递的方法(1分钟)。

（2）采用接力的方式运送粘液（非牛顿流体），每个人在传递过程中尽可能不让粘液流失，将粘液运送到对应量筒中。

（3）在规定时间内比一比哪一组往量杯里运送的黏液最多，地面上的粘液最少。

2.幼儿自由结组商讨传递方法。

3.进行游戏预赛。

4.幼儿开始游戏（拍照记录个小组的游戏状态）。

5.请幼儿分享完成游戏的方法，其余幼儿动手验证方法。

6.教师利用照片进行小结，颁发奖励。

小结：小朋友们通过合作共同完成了我们的比赛，在比赛中用到了很多方法，很多好方法也分享给其他小朋友。

四、结束部分：利用图片和视频回归生活

为幼儿揭秘粘液就是“非牛顿流体”，引导幼儿了解生活中

的非牛顿流体现象，并播放视频，观察发生的现象，感受生活中科学。

小结：其实非牛顿流体也存在我们的生活中,当我们探究它后,可以发现生活中的神奇,也可以帮助到我们,现在小朋友们知道为什么在沼泽中越使劲挣扎陷得越深吗？在沼泽中越使劲，沼泽的反作用力就越大。

五、活动延伸：

请幼儿找一找生活中非牛顿流体的存在和运用，下次分享给大家。区域中小朋友也可以试一试用其他材料能不能制作出非牛顿流体。

本次活动幼儿兴趣浓厚，探究比较充分，在活动过程中能较好完成活动目标和重难点，教师的语言应再简练些，本次活动只是作为一个开始，后续可以在区域中以及生活中根据幼儿兴趣继续开展活动。本次活动材料对于幼儿新颖，幼儿有玩水的直接经验，有看过家里包饺子和面的间接经验，但是本次活动重点不在于幼儿去理解非牛顿流体的科学原理，而是去感受和探索他的神奇现象，从而培养幼儿探究的兴趣和探究的能力，方便幼儿在生活中去发现和探究，从而利用自己的发现去解决一些实际问题。

幼儿园大班科学《多变的结果》优质课视频+ppt课件+教案

幼儿园大班科学领域活动教案及反思篇七

1、喜欢参与空间方位游戏，体验与同伴协商、合作完成对号入座游戏的快乐。

2、在探索对号入座的游戏中发现“排”与“号”的对应关系，学习在二维空间中寻找正确的位置。

重点：了解“排”与“号”在生活和游戏中的实际意义。

难点：能发现两者之间的对应关系，找到对号入座的方法。

经验准备：有10以内序数的经验。

物质准备：自制观影票、座位图□ppt课件。

一、教师与幼儿共同了解对号入座的含义，尝试在座位图中寻找准确位置。

教师：你知道这张电影票的座位号是什么吗？（能用x排x号表达）

教师□x排x号在哪里？你能在座位图上找到正确的座位，对号入座吗？

1、请幼儿根据座位号在图中寻找位子，感知对号入座的方法。

重点提问：你是怎么找到这个座位的？

2、师幼共同发现对号入座的方法，梳理经验。

教师：对号入座就是座椅上的座位号与电影票上的座位号相同，对号入座的方法是先看清排号再寻找座位号。

二、幼儿操作游戏：谁做错了？（增加单双号）

教师：四名小朋友中有一位小朋友粗心做错了位置，你能帮助他找到正确的位置吗？

重点提问：什么是单号和双号？

经验梳理：对号入座首先要确定排号，再看清单双号。

三、幼儿体验游戏：幸运观众（增加区号）。

教师：王老师请你们看电影，小朋友要对号入座看清座位号哦。

教师：抽取幸运观众（检验幼儿的入座情况）播放安全小卫士微电影

梳理经验：想要对号入座首先要找到准确的区号，再确定排号，最后还要判断单双号，这样按顺序慢慢寻找就能很快找到自己的座位了。

此次教育活动的生成是基于幼儿游戏的需要。水木秀场的小观众经常因为找不到座位而烦恼，怎么才能找到自己的座位呢？什么是对号入座？针对这些问题我们进行了深入的讨论并生成教育活动，帮助幼儿解决游戏中的困难，提升整体经验。教育活动从游戏中来，孩子们又将知识经验带回游戏中去，使区域游戏的内容也更加丰富。活动中获得的经验也能很好的`为幼儿生活提供帮助。

在此次教育活动中，幼儿充分感受了排与号的实际意义，从平面图过度到真实的体验，是让孩子将经验进行整体提升的过程，看图找座位与实际寻找座位对于孩子来说是不同的，活动的最后一个环节，真实体验对号入座让孩子们既兴奋又得到了全面的提升，最后的抽奖环节实际是教师检验幼儿对号入座的方式，并通过这样有趣的形式激发幼儿深度参与的兴趣。

幼儿园大班科学领域活动教案及反思篇八

二、活动目标

1．通过动手操作，感知各种材料的强度不同，从而培养幼儿的探索精神。

2．让幼儿感知材料的强度与外在因素(长短、大小、宽度)的关系，在实践过程中培养幼儿的动手操作能力。

3．通过观察、讨论、实验，培养幼儿良好的科学态度及合作意识。

三、适用对象

5～6岁幼儿。

四、活动所需资源

普通餐巾纸或皱纹纸、牛皮纸条、塑料纸、玻璃弹子、木棍、绳子、挂钩、宽胶带、容器(可用塑料饮料瓶瓶底或冰琪淋杯子代替)、弹簧秤。

五、活动过程

探究活动一

玩一玩，感知材料的强度。

宽、窄、长、短不同的塑料带、皱纹纸及牛皮纸，让幼儿想办法动手试一试，看一看哪种纸最牢。

探究的问题：

用三种材料不同、大小相同的纸提重物，哪种纸的力量最大?

试一试。

把相同长短、宽窄的皱纹纸、塑料纸、牛皮纸固定在木棍上，再在纸的下端系上一个小容器。一名幼儿向容器中放玻璃弹子，另一名幼儿记录，看一看一共放了多少玻璃弹子后纸才被拉断，记录下玻璃弹子总数。比较三种不同纸被拉断后玻

璃弹子的总数。

说一说我的发现。

(1)塑料纸力量最大，牛皮纸的力量也不小。

(2)皱纹纸力量最小。

探究活动二

探究的问题：用同一材料，相同长度、宽窄不同的纸挂重物，谁的力量最大?幼儿实验。

说一说我的发现。

(1)同一材料中，当长短相同、宽度不同时，纸条越宽，它的力量越大，挂的重物越多。

(2)细纸条的力量最小。

六、注意事项

1．盛玻璃弹子的容器不宜太小，以便盛更多的玻璃弹子。

2．纸条不宜裁得太宽，以方便观察。

3．木棍可用筷子或铅笔代替。