小班语言教案七彩象设计意图 幼儿园小班语言活动教案七彩虾(实用8篇)

高三教案的编写过程需要教师们充分研究教材，了解学生的学情，制定出合适的教学策略。下面是小编为大家准备的五年级教案范文，以供参考和借鉴。

小班语言教案七彩象设计意图篇一

活动目标：

1、理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人的情感。

2、能大胆地用动作、语言进行表现。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

1、图片、故事磁带

2、绘画纸和油画棒人手一份。

活动过程：

1、猜谜语。

出谜面：一座七彩桥，白云上面架，平时不见面，雨后才见它。

从谜面及生活经验中了解彩虹的七彩和拱形的特点。

组织讨论：你觉得哪些东西像彩虹？

2、听故事。

倾听一遍故事。故事的名字叫什么？故事里讲了些什么？

再次倾听故事。

虾公公躺在小青鱼的背上，看到了什么？怎么说的？小青鱼怎么回答的？

组织幼儿讨论：为什么虾公公会把彩虹当作七彩虾呢？（引导幼儿根据虾和彩虹的拱形特点来分析。）

小青鱼看到虾公公伤心地样子，心里怎么想？它又是怎么做的呢？

3、讨论。

组织讨论：你认为小青鱼这样做好吗？好在哪里？

听配乐故事，进一步理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人，助人为乐的高尚品质。

活动反思：

在这个七彩虾的故事中，把彩虹形象的比作虾。这让我们小朋友的兴趣点马上提升了起来，刚开始的时候看到彩虹的时候，小朋友形容颜色是五颜六色的，通过点数和讲述颜色幼儿知道了彩虹的七彩色。在这样逐步了解完故事内容后，我和小朋友们又一起分享了这个故事。在这一次讲述中，小朋友们又延伸了更多的内容，比如彩虹是在打雷后才出现的，小青鱼用彩带做了七彩衣服。所以，我们在讲故事不仅可以

通过故事本身的内容进行讲述。通过图片我们也可以让幼儿发现其中的细节的内容，再通过幼儿的话进行补充。因此，通过图片，我们可以请幼儿编出很长的故事来。

小班语言教案七彩象设计意图篇二

活动目标：

1、学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾不上，顾不上，××等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。

2、通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。

3、学习小白象助人为乐的优秀品德。

活动准备：

图片。

活动过程：

（一）出示教具，引起幼儿学习的兴趣。

2、幼儿听故事故事的名字叫《七彩象》。

提问：故事的名字是什么？故事中有谁？他们在干什么？这头小白象怎么会变成小花象呢？我们再来仔细地听一听、看一看。

（二）教师绘声绘色地讲故事。

1、当讲到“帮助小狗漆门窗”时，幼儿学做“刷油漆”的动

作强化“漆”这一词汇。

2、当讲到“我要给你洗衣裳”时，幼儿学做“双手对搓”的动作强化“洗”这一词汇。

3、当讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师用“摇手”、“跑”的动作强化这段话。

4、当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

（三）教师运用动作在先、朗诵在后的方法，鼓励幼儿参与故事的讲述。

1、当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

2、当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的动作，让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

3、当再次讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

4、当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”的动作，然后引导幼儿参与朗诵“抹”及相应的完整句子。

（四）完整听故事。会讲的小朋友可以和老师一起讲述故事内容。

[童话]七彩象

小白象是个油漆匠，帮助小狗漆门窗。门窗漆成天蓝色，小狗说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小猫等我去帮忙。”小木床漆成粉红色。小猫说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小兔请我去帮忙。”木桌漆成草绿色。小兔说：“我要给你洗衣裳。”

小象说：“顾不上，顾不上，还有朋友等我去帮忙。

油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上。小白象变成小花象，大家都说真漂亮！

小班语言教案七彩象设计意图篇三

1.学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾不上，顾不上，××等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。

2.通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。

3.学习小白象助人为乐的优秀品德。

：图片

（一）出示教具，引起幼儿学习的兴趣。

2.幼儿听故事故事的名字叫《七彩象》。

提问：故事的名字是什么？故事中有谁？他们在干什么？这头小白象怎么会变成小花象呢？我们再来仔细地听一听、看一看。

（二）教师绘声绘色地讲故事。

1.当讲到“帮助小狗漆门窗”时，幼儿学做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。

2.当讲到“我要给你洗衣裳”时，幼儿学做“双手对搓”的动作强化“洗”这一词汇。

3.当讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师用“摇手”、“跑”的动作强化这段话。

4.当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

（三）教师运用动作在先、朗诵在后的方法，鼓励幼儿参与故事的讲述。

1.当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

2.当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的动作，让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

3.当再次讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

4.当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”的动作，然后引导幼儿参与朗诵“抹”及相应的完整句子。

（四）完整听故事。会讲的小朋友可以和老师一起讲述故事内容。

[童 话]七 彩 象小白象是个油漆匠，帮助小狗漆门窗。门窗漆成天蓝色，小狗说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小猫等我去帮忙。”小木床漆成粉红色。小猫说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小兔请我去帮忙。”木桌漆成草绿色。小兔说：“我要给你洗衣裳。” 小象说：“顾不上，顾不上，还有朋友等我去帮忙。

油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上。小白象变成小花象，大家都说真漂亮！

小班语言教案七彩象设计意图篇四

活动目标：

1、能复述故事中简单的对话“我来帮你洗衣服”、“顾不上，顾不上□xx等我去帮忙。”

2、能准确的说出故事中的颜色：天蓝色、粉红色、草绿色。

3、体验乐于帮助别人的情感。

活动准备：

活动重难点：

能复述故事中的对话“我来帮你洗衣服”、“顾不上，顾不上□xx等我去帮忙。”体验帮助别人的情感。

活动过程：

（一）导入

（长长的鼻子、大大的耳朵、粗粗的`腿·····）小朋

友们一起跟我的好朋友打打招呼吧。

（小象，你好啊。）小象呀，忙了一天了，我们来看看，它变成什么样了？

（幼儿猜一猜）

（二）过程

（故事x1□□播放故事小象与小狗片段）小象来帮谁了？

（小狗）它帮小狗把房子的门窗漆成什么颜色了？

（小猫）它帮小猫把小床漆成什么颜色了？

（小兔家）我们一起来看看。

（播放视频小象与小兔片段）小象来到谁的家里了？

（小兔）它帮小兔把木桌漆成什么颜色了？

（播放视频）小象太忙了，不小心把红、黄、蓝、绿紫，许多颜色都抹到了身上了，于是，这只小白象就变成了一只小花象，大家都说真漂亮。

小朋友，故事讲到这里，谁来告诉我，故事里都有谁？

（小象、小狗、小猫、小兔）小白象怎么会变成彩色的小象的呢？

（因为它把颜色都弄到了身上）

2、小朋友们听得真仔细。现在看看你们的小椅子底下有什么呢？把它拿出来，看看上面是什么动物，然后挂在脖子上。

当小狗（小猫、小兔）的小朋友举手我看一下。

老师来当小象，还记得你们都会对小象说什么吗？

（我来给你洗衣裳）我们一起来讲一讲故事，如果说到你会的地方，就跟着老师一起说一说。

（我来帮你洗衣裳）你们会洗衣服吗？怎么洗呀？

（我来帮你洗衣裳）可是，还有很多朋友等小象去帮忙呢，于是，小象对小兔子们说：”顾不上，顾不上，还有朋友等我去帮忙。“小白象太忙了，红色、蓝色、粉色·····全都抹到了身上，小白象变成了一只小花象，大家都觉得很漂亮。

（三）结束这只小象可喜欢帮助别人了，小朋友们，你们喜欢这只彩色的小象吗？

（喜欢）老师也喜欢这只喜欢帮助别人的小象，就像小朋友一样，喜欢帮助别人的小朋友都是能干的小朋友，老师都很喜欢他。

好了，小朋友，小白象的衣服脏了，你们想一想，你可以帮它做些什么呢？

（我可以帮他洗衣裳）那我们就一起去帮小象洗衣裳吧。

活动延伸：

美术：彩色的小象【童话】七彩象小白象是个油漆匠，帮助小狗漆门窗。门窗漆成天蓝色，小狗说：”我要给你洗衣裳。“小象说：”顾不上，顾不上，小猫等我去帮忙。“小木床漆成粉红色。小猫说：”我要给你洗衣裳。“小象说：”顾不上，顾不上，小兔请我去帮忙。“木桌漆成草绿色。小兔

说：”我要给你洗衣裳。“小象说：”顾不上，顾不上，还有朋友等我去帮忙。

油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上。小白象变成小花象，大家都说真漂亮！

小班语言教案七彩象设计意图篇五

1.学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾不上，顾不上□xx等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。

2.通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。

3.学习小白象助人为乐的优秀品德。

图片

(一)出示教具，引起幼儿学习的兴趣。

2.幼儿听故事故事的名字叫《七彩象》。

提问：故事的名字是什么?故事中有谁?他们在干什么?这头小白象怎么会变成小花象呢?我们再来仔细地听一听、看一看。

(二)教师绘声绘色地讲故事。

1.当讲到“帮助小狗漆门窗”时，幼儿学做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。

2.当讲到“我要给你洗衣裳”时，幼儿学做“双手对搓”的动作强化“洗”这一词汇。

3.当讲到“顾不上，顾不上□xx等我去帮忙”时，教师用“摇

手”、“跑”的动作强化这段话。

4.当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

(三)教师运用动作在先、朗诵在后的方法，鼓励幼儿参与故事的讲述。

1.当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

2.当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的动作，让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的'动作，边朗诵相应的完整句子。

3.当再次讲到“顾不上，顾不上□xx等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

4.当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”的动作，然后引导幼儿参与朗诵“抹”及相应的完整句子。

(四)完整听故事。会讲的小朋友可以和老师一起讲述故事内容。

[童话]七彩象小白象是个油漆匠，帮助小狗漆门窗。门窗漆成天蓝色，小狗说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小猫等我去帮忙。”小木床漆成粉红色。小猫说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小兔请我去帮忙。”木桌漆成草绿色。小兔说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，还有朋友等我去帮忙。

油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上。小白象变成小花象，大家都说真漂亮！

本次活动《七彩象》故事情节来源于生活，利用小朋友喜欢的小动物图片来开展了一系列的活动，故事以七彩象为主线贯穿始末，通过帮助小狗——刷门窗——帮助小兔——刷床——帮助小猫——刷桌子——小朋友一起去帮助七彩象——小朋友体会到帮助他人的快乐，我们试图通过真实的生活事件和生活情境，引导幼儿通过动作、语言及实践活动去体验、感受帮助别人带来的快乐。七彩象这个童话故事的语言很有节奏感，故事情节和角色对话有重复，幼儿比较容易学说故事中的对话。

课一开始教师出示干净的小白象图片和身上有五颜六色油漆的小象的图片，有一个小白象，他变成了七彩象，你们猜一猜他怎么会变成七彩象的?小朋友猜了很多，有的说是摔跤了，身上弄脏了，有说被太阳照的，有的说把蜡笔涂在身上了。带着孩子们的好奇，迫不及待想知道答案，紧接着就开始讲故事，在我讲了一遍以后问他们小白象是怎么变成七彩象，他们一点反应也没有，答案还是停留在刚才的猜测的问题中，于是我就讲第二遍故事，采用一边看图片一边来讲故事。这下子他们的眼睛全盯住我和我手中的图片了，还能跟着我做动作，就这样他们很安静地听我讲完了故事，对故事也有了大概的了解，在第二遍以后就能复述故事了。还能和我一起说：顾不上，顾不上□xxx等我去帮忙。但是，对于这个问题“小白象怎么会变成七彩象的”还是似懂非懂。于是我就反思了，现在的孩子生活在城市中，对于油漆匠的概念还是比较模糊，也许小朋友从来都没有看过油漆匠是如何油漆的?所以对于这个问题缺乏生活经验，所以很难回答这个问题，但是经过老师的介绍之后，似乎有了答案，也许也是一知半解。我觉得对于这个活动，有必要在课前让幼儿了解油漆匠是如何工作的，有了生活经验后再开展活动也许会更好。

小班语言教案七彩象设计意图篇六

活动目标：

1、学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾不上，顾不上，××等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。

2、通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。

3、学习小白象助人为乐的优秀品德。

活动准备：

1、抽拉图片一幅。

2、小象、小猫、小狗、小兔胸饰若干。

3、小猫、小狗、小兔家的相应场景。

活动过程：

（一）教师出示教具，引起幼儿学习的兴趣。

1、教师出示小白象图片教师：这头小白象怎么会变成小花象呢？

教师：这是一个故事盒，里面藏着非常好听的故事，故事的名字叫《七彩象》。

（二）教师运用抽拉图片绘声绘色地讲故事。

教师讲到一定的故事情节时，从故事盒里抽拉出相应的图片引导幼儿观察。

当讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。

当讲到“我要给你洗衣裳”时，教师做“双手对搓”的动作强化“洗”这一词汇。

当讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师用“摇手”、“跑”的动作强化这段话。

当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

（三）教师运用动作在先、朗诵在后的方法，鼓励幼儿参与故事的讲述。

当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的.动作，让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

当再次讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”的动作，然（四）教师带领幼儿扮演角色，进行故事表演。

1、教师帮助幼儿边表演边讲故事。（教师帮助幼儿分配好小象、小猫、小狗、小兔等角色佩带上相应的头饰，边表演边讲故事。讲到故事中的对话时，分角色进行对话。）2、交换

角色，再次表演。

（五）情感提升。

引导幼儿学习小白象乐于助人的品格。

小班语言教案七彩象设计意图篇七

活动目标：

1．理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人的情感。

2．能大胆地用动作、语言进行表现。活动反思：

活动准备：

1．挂图第16号，故事磁带。

2．绘画纸和油画棒人手一份。

活动过程：

一、猜谜语。

1、出谜面：一座七彩桥，白云上面架，平时不见面，雨后才见它。

2、从谜面及生活经验中了解彩虹的七彩和拱形的特点。

3、组织讨论：你看见过哪些东西像彩虹？

二、听故事。

1、让幼儿自主阅读操作材料上的故事，（让幼儿学会根据图面的顺序看图讲故事）

2、让每组幼儿自己讲讲故事内容。

3、请个别幼儿讲述故事内容。

4、教师小结故事大意，给故事起名字。

三、再次倾听故事四、理解故事，复述故事

2、组织幼儿讨论：为什么虾公公会把彩虹当作七彩虾呢？（引导幼儿根据虾和彩虹的拱形特点来分析）

3、小青鱼看到虾公公伤心的样子，心里怎么样？它又是怎么做的呢？

五、讨论。

1、组织讨论：你认为小青鱼这样做好吗？好在哪里？如果你是小青鱼，你会怎样做？

2、听配乐故事，进一步理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人，助人为乐的高尚品质。

小班语言教案七彩象设计意图篇八

1、理解故事内容，懂得帮助别人，关心别人。

2、大胆想象故事结尾，用较连贯的语言表达。

准备

多媒体课件《七彩虾》

过程

1、幼儿完整欣赏故事。（播放故事录音）

（1）故事的名字叫什么？（七彩虾）

（2）故事里讲到了谁？（虾公公、小青鱼）

2、幼儿分段欣赏故事。

（1）小青鱼是什么时候出来的？它来找虾公公干什么呢？它对虾公公说了什么？听一听故事里是怎么说的。（播放多媒体课件，欣赏故事第一、二段）

（2）虾公公到了河面上，看到了什么？（播放多媒体课件）

（3）彩虹是什么样子的？

（4）虾公公把彩虹当作什么了？它是怎么说的？小青鱼怎么说的？

（6）小青鱼看到虾公公伤心的样子心里很着急，想了个什么办法来安慰虾公公？

（7）你喜欢小青鱼吗？

帮助幼儿理解小青鱼爱帮助别人、关心别人，富有同情心的品格。

3、鼓励幼儿创编不同的故事结尾。

虾公公、小青鱼后来怎样了？

（1）请和你的好朋友讲一讲。

（2）请个别幼儿讲述。

中班美术美丽的热带鱼

唯亭东亭幼儿园杨雅琴

1、能用三角形组合的方法拼贴出热带鱼的基本形状，并用线条和简单图形进行装饰。

2、能用鲜艳的色彩装饰热带鱼，并注意色彩的搭配。

3、体验创作的快乐。

准备

1、三角形纸大小各一张（人手一份），热带鱼的范画两幅。

2、画纸（人手一张）、水彩笔、油画棒、胶水。

3、课前已认识过热带鱼，了解了热带鱼的基本形状。

4、音乐磁带《水族馆》，录音机。

过程

1、以变魔术的形式引起幼儿兴趣。

（2）教师拼贴成热带鱼，请幼儿说说变出了什么?（热带鱼）引导幼儿说出老师把大三角形变成了什么？（热带鱼的身体）把小三角形变成了什么？（热带鱼的尾巴）

2、观察、分析热带鱼的特点。

我请了一些颜色朋友、图形朋友，还有线条朋友来帮忙，给热带鱼打扮了一下。（出示两幅范画，边欣赏边示范，在遇到难画之处，教师示范画一下，也可请幼儿用手指跟着画画）

（1）哪些颜色朋友来帮忙了？（请幼儿说出热带鱼身上的颜色）

（2）哪些图形朋友也来帮忙了？（圆形、三角形、正方形、半圆形……）

（3）一些线条朋友也想来给热带鱼打扮一下，看看来了哪些线条朋友（直线、曲线）

（4）这么多的朋友都来帮助热带鱼，把热带鱼打扮得真漂亮啊。

3、幼儿谈谈自己的设想。

你也想来做一回魔术师吗？那你会请哪些朋友来帮忙呢？（引导幼儿从颜色、图形、线条方面谈谈）

4、幼儿绘画，教师指导。

（1）鼓励幼儿用鲜艳的色块涂色。

（2）对速度快的幼儿鼓励他们添画小鱼吐的泡泡、海底的水草或画小鱼的一家等等。

5、互相欣赏，简单评价。

（1）把幼儿的作品张贴在展版上，请先做好的幼儿和好朋友介绍一下自己的作品。

（2）请个别幼儿上来介绍自己的作品。

5、合影结束。

小小魔术师，你们可真厉害，竟然变出了这么多颜色鲜艳，花纹好看的热带鱼，我们一起和这些热带鱼合个影吧！