

2023年全国教书育人楷模先进事迹心得 体会 全国教书育人楷模事迹心得体 会(汇总10篇)

教学反思是提高教育教学质量的有效途径之一。工作心得范文六

全国教书育人楷模先进事迹心得体会篇一

20xx年，有幸，我成为了一名老师！在教书育人的漫漫长途，得出一点体会，如下：

书的海洋要用心去品味，这是一种修养过程。社会经济的发展冲击教书的舞台，不被外界花花绿绿所迷惑，没有静下心来是行不通的。

静下心来教书，就会静下心来备课，静下心来研究教学内容，静下心来吸收各种和自己有关的学科知识，静下心来教书，也就会静下心来读书。

一些人之所以静不下心来、潜不下心来，是因为他们仅把教育当成手段而非目的，当成一时之“饭碗”而非一生之事业，急功近利、急于求成。老师就是老师，不是“老板”；学校就是学校，不是“学店”。早在1924年，朱自清先生就在《教育的信仰》一文中说过，无论是办学校的、做校长的、当教师的，都应当把教育看成是目的，而不应当把它当成手段。如果把教育当成手段，其目的不外乎名和利。他认为，学校一旦成了“学店”，教育就成了“跛的教育”，而“跛的教育是不能远行的”。

潜下心来才会爱岗敬业。热爱教育事业是教师最为重要的美德，潜下心来才会具有“鞠躬尽瘁，死而后已”的决心。教师

从选择教师职业伊始，就要具备“捧着一颗心来，不带半根草去”，永不为外物所动的胆魂与气概。只有做到不计名利、乐于献身，才能有所作为。只有当我们将对事业注入深厚的感情时，才能在教育的过程中得到内心极大的充实和满足，甚至可以以苦为乐，以苦为趣的境地。教师应像陶行知先生一样“千教万教，教人求真。千学万学，学做真人”；只有基于这样的高品味精神境界的信念，教师才能支撑起乐业、敬业的精神。也只有拥有这样的精神，才可能尽心尽责，乐业爱教，敢于挑战困难，从而树立起“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的师德观念。

静心教书，潜心育人，首先要求广大教师淡泊名利、志存高远。学高为师，身正为范。高尚的师德，是对学生最生动、最深远、最深刻的教育。粉笔黑板见证着教师的清苦，三尺讲台容不下半点虚浮。身为教师，当不以名喜、不为利悲，不浮不飘、不急不躁，不畏攀登之艰、不畏攻坚之苦。只有静下心来备课、教课、批作业，耐心地与每个孩子对话，潜下心来研究学问、总结规律，才能品尝到教书育人的真正乐趣，才能真正有所成就。

其次，应创造有利于教师静心教书、潜心育人的环境。少一些急功近利、不切实际的指标考核、评比表彰，多一些实实在在的人文关怀。在思想上尊重教师、工作上支持教师、生活上关心教师，让教师成为社会上尊敬的职业，让尊师重教蔚然成风，让静心教书、潜心育人的人受重用，让争名于朝、逐利于市的人没市场。

再次作为一名教师，更要真心的去爱每一个学生。为人师者，必须把整个心灵献给孩子，用“真情、真心、真诚”爱学生，爱每一个学生。从师德的角度说，师爱是人类超凡脱俗的大爱，凝结着师者尚的情感，是教师灵魂的凝聚。老师要用爱心去呵护，用诚心去感化，用真心去教育孩子，爱在细微处，于细微之处显真情。

“爱在左，责在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”冰心老人的一席话永远生长在我的内心深处，激励着自己默默前行：静下心来教书，潜下心来育人。在“静”中，在“潜”中，使学生有尊严、有爱心、有责任地成长，教师也能享受到教育的幸福，彼此的生命价值共同得以提升。

全国教书育人楷模先进事迹心得体会篇二

”一切教育都源于爱。”师爱是教书育人的核心，不仅能够提高教育质量，也能促进学生的成长和成才。因此我们要用我们的爱去浸润学生的心灵。爱心是教好学生的必要条件。

加强对师德师风的学习。自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。师德师风应注入新内涵、新时代的师德师风应注入新的内涵：第一，视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们教师的选择标准应该是平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因

此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

通过的学习，我认为思想政治教育或心理健康教育不仅是个人的事，应该是学校所有部门和工作人员的责任和义务。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。

师德体现在教师的言行举止上，成效体现在教学过程中。教师要“培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展”。这实际上明确了“育人”的具体目标和内容，强调了教师“育人”的职责。我们教师要确切肩负起“立德树人，教书育人”的光荣职责。关爱学生，严谨笃学，淡薄名利，自尊自律，加强师德建设，弘扬优良教风，以高尚师德影响学生，以风范学识感染学生，作学生健康成长的引导者和指路人。

全国教书育人楷模先进事迹心得体会篇三

张桂梅，女，满族，中共党员，1957年6月诞生，辽宁岫岩人，云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记校长，华坪县儿童福利院院长。

心系山区，不忘教化初心。从2023年3月起，张桂梅一边在华坪县民族中学当老师，一边义务当政府新建的华坪县儿童之家的院长。民族中学里不仅女生很少，有的还会时时常从课堂上“消逝”，经过多次家访，她最终找到了女孩从课堂上“消逝”的缘由：“农村重男轻女思想严峻，许多女孩上到中学，就因为经济负担而辍学”，她们中的不少人早早被定下了婚姻，或是在家务农，或是外出务工。于是，张建梅萌生了“建一所免费的女子学校”的想法，于是她起先筹备为这些孩子建一所在校学习期间免除一切费用的女子中学，让这些贫困家庭的女孩有一个接着深造的机会。

心系女中，牢记教化使命。2023年，在张建梅的努力下，在省市县三级党委政府的支持下，全国第一所全免费的公办女

子中学——丽江华坪女子高级中学正式建成。办学12年来，张建梅走过长达11万公里的家访，翻过的大山更是不计其数，白天她是校长晚上她是保安，长时间的`高强度劳作，使得张桂梅的身体每况愈下，肺气肿小脑萎缩等/16种疾病纷纷缠上了她，可张桂梅照旧坚守岗位。在2023年的高考中，全校118名毕业生的一本上线率高达40.67%，位居丽江市全部中学排行榜的首位，在12年间先后让1600多名来自大山的女孩走出大山圆梦高校。

全国教书育人楷模先进事迹心得体会篇四

郭文艳毕业于新乡市第一师范学校学前教育专业。20，辉县市教育局响应国家的政策，大力发展学前教育，她有机会参加了辉县市教育局组织的招教考试，考取了位于辉县市中心、办学条件较好、办园历史悠久的辉县市第二幼儿园。但就是在这时候，辉县市为促进城乡教育均衡发展而建设的川中幼儿园正需要教师，从小生在农村、长在农村的郭文艳，对农村有深厚的感情，于是，没有犹豫，没有彷徨，她满怀热情，义无反顾地放弃了城里的优越条件，背起行囊来到了这所位于深山区的幼儿园，开启了她的乡村教育探索之路。

作为一名乡村教师，她深知乡村的现状。村庄人烟稀少，留守儿童、留守老人、留守妇女居多，而老百姓思想的落后、对教育认知的欠缺更是她面临的重要问题。她认识到，教育均衡不仅体现在硬件设施上，更应该体现在学校的软实力上。乡村应该有专业的教师和优秀的家长，乡村的孩子虽然人在乡野，但是应该心怀世界，应该和城市的孩子享受同样的优质教育。乡村学校的种种难题，应该如何突破？郭文艳尝试通过各种方法来寻找答案。

全国教书育人楷模先进事迹心得体会篇五

12位全国教书育人楷模涵盖了高教、职教、中小学、幼教、

特教等各级各类教育，中国工程院院士、哈尔滨工程大学教授杨士莪入选。杨士莪院士扎根水声学科教育72年，上世纪50年代从苏联学成回国后，创建了中国首个理工结合、覆盖全面的水声专业，参与培养了中国首批水声专业骨干和青年教师队伍，开创了我国水声教育的新格局。作为中国水声定位方法最早的提出者和技术决策者，他带领团队开展水声定位系统研制，为“蛟龙号”载人潜水器定位系统研制等重大项目奠定了坚实基础。他将课程建设与思政建设紧密结合，把水声学作为满足国家重大战略需求的战场，带领学生加强基础研究，全力攻坚关键技术，为我国水声事业的发展作出了重要贡献。曾获全国优秀教师、全国优秀科技工作者、国家级课程思政教学名师等荣誉。

据介绍，自20xx年以来，教育部会同有关单位每年推选全国教书育人楷模。从20xx年起，中宣部、教育部联合宣传表彰全国教书育人楷模，进一步提升优秀教师宣传表彰的力度。

全国教书育人楷模先进事迹心得体会篇六

今年3月18日，全县举办了党的群众路线教育实践活动张桂梅先进事迹报告会，再次掀起向张桂梅同志学习的热潮。县委书记杨承新主持报告会。报告会上，全体参会人员观看了辽宁卫视中国好人栏目制作的节目《中国好人之一群特殊的孩子，一位特殊的母亲》和华坪县电视台精心制作的《张桂梅：无悔的选择》两部专题片，张桂梅同志用朴实无华的语言，讲述了自己坎坷的人生经历和为教育事业付出无私真爱的点点滴滴。通过参加这次报告会，我从张桂梅身上进一步感受到了她平凡而伟大的精神境界，令我感触十分深刻，心灵受到了很大的震撼。

张桂梅是一名普通的党员，也是一名优秀的人民教师，她始终如一地坚守着共产党员的高尚情操，始终如一地践行为人民服务的根本宗旨，始终如一地发挥她无私的奉献精神，她的事迹感人至深，是全县教育系统的杰出代表，是全县党员

干部创先争优的突出典型，是广大党员干部的学习楷模。通过参加这次报告会的学习，我从张桂梅身上看到了这个社会楷模和时代先锋普通而又高大的形象、平凡而伟大的精神境界，感受到了一名共产党员坚韧不拔的意志和持之以恒的共产主义理想追求。使我更加清醒的认识到，张桂梅的事迹平凡而伟大，思想朴实而闪光，在她身上集中体现了伟大的时代精神和中华民族的传统美德，展现了新时期人民教师的良好形象和共产党员的时代风采。通过学习，我有如下体会：

作为一名县委领导，要树立牢记宗旨、一心为民的崇高思想境界。在学习张桂梅同志的先进事迹中，使我强烈认识到该同志真正做到以人民忧乐为忧乐，以人民甘苦为甘苦，一切为了教育事业、一切为了人民群众，体现出一名共产党员一心为民、鞠躬尽瘁的本色，她的先进事迹感人肺腑、振人心魄、催人奋进，令人肃然起敬。全心全意为人民服务是我们党的优良传统。邓小平同志说得好，领导就是服务。人民群众是党和政府的力量之源、执政之基、胜利之本。各级党政机关及其工作人员如果不为人民服务，就会失去人民的拥护和支持。因此，要时刻牢记人民利益高于一切，多干群众最急需的事，多干群众最受益的事，多干打基础、利长远的事。党政机关转变职能的衡量标准，就是群众满意不满意、群众高兴不高兴、群众赞成不赞成，群众能不能得实惠。

作为一名县委领导，要树立爱岗敬业、无私奉献、先人后己的高尚情操。张桂梅同志从事教育工作几十年，在本职岗位上始终做到兢兢业业、呕心沥血，为教育事业的发展倾注了大量的心血和汗水，表现出一名共产党员生命不息、奋斗不止的高风亮节。她没有家庭，但她把人民教师的赤诚与情怀，全身心地投入到教书育人的崇高事业中；她没有子女，但她把母亲的柔情与慈爱，毫不保留地播撒在孩子们的心田；学校学生和孤儿院的孩子住院她陪着，给他们送饭，付医药费，资助学生读书。她就是这样用自己的真情挚爱，诠释了什么是爱岗敬业、无私奉献，什么是大爱无疆、大爱无私、大爱无声。爱岗敬业无私奉献是我们从事自己的职业工作而体现

出来的精神追求，是对社会、对国家的高度负责。作为党员领导干部，向张桂梅同志学习，就要做到爱岗敬业、忠于职守、勤奋工作，要事必躬亲，经常深入到基层为群众办好事、办实事，常怀爱民之心，履行为民之责，争当人民的好公仆。

作为一名县委领导，向张桂梅同志学习，就是要学习她求真务实、真抓实干的工作作风。张桂梅带着一身病痛在教学上几十年兢兢业业，一步一个脚印，以求真务实的作风真抓实干。作为领导干部，我们要带头改进作风，大力弘扬求真务实精神，大兴真抓实干之风，扎扎实实地干好各项工作。坚持实事求是，按客观规律办事，不提脱离实际的高指标，不喊哗众取宠的空口号，不搞劳民伤财的假政绩，多干有利于发展的事，多干群众受益的事，多干打基础的事，多干长远起作用的事，追求实实在在的效果。要把主要精力放在落实中央、省委、市委和县委的各项决策和工作部署上，放在研究解决分管工作的突出矛盾和具体问题上，做到具体抓、抓具体，确保取得实际进展和实在效果。

作为一名县委领导，向张桂梅同志学习就要学习她在工作上高标准、在生活上低要求，生活简朴、为人清廉，从不贪图享受，堂堂正正做人，勤勤恳恳办事，全心全意为民，以实际行动树立党员的先进形象。她生活清苦，但她把所有奖金都捐给山区群众修水窑建学校，自己却连洗衣机都没有。结合我自己目前的工作、生活和学习，要不断的发扬迎难而上、艰苦朴素的作风，时刻做到警钟长鸣、自我约束的人生铭言，将权利和义务放在人民监督的范畴内，做群众满意的公仆，做群众满意、廉洁自律、艰苦朴素的一名党员干部。

担负责任是我们在职责和角色需要的时候，毫不犹豫，责无旁贷地挺身而出，全力履行自己的义务，并在承担义务当中激发自己的全部能量。张桂梅同志就是我们身边敢于担当、不辱使命的楷模，她身上，始终有一种不服输、争上游的精神，虽然身患顽疾，但她以藐视困难的无畏与坚强，长期坚持与病魔作斗争，工作中经常废寝忘食，夙兴夜寐，忘我工

作，在全县教育事业上超越一个又一个目标，取得一个又一个新的成绩。自己作为党员干部，在具体工作中，要做到化“危”为“机”，变压力为动力，化困难为斗志，在困境中找办法，在消极气氛中找到积极因素，在被动中找到主动。做到敢于担当、奋勇争先为建设实力华坪、开放华坪、生态华坪、文明华坪、和谐华坪作出应有的贡献。

全国教书育人楷模先进事迹心得体会篇七

扶幼又护老：“海哥哥”的有教无“累”

很快，“阳光历奇”特色体育教育模式与叶海辉精心准备的教案和一大箱活动器材一起，去到了更遥远的地方。

这是一趟出于“偶然”的支教之旅。

20__年4月，叶海辉在出差的飞机上看到了“红粉笔乡村教育计划”招募志愿者广告，号召有识人士到乡村学校支教，致力于改善偏远地区师资力量薄弱的状况，助力偏远地区儿童的成长，积极推动乡村素质教育的发展。“当时这则广告还附上了一张照片，照片里的孩子都很可爱，眼神中透露着渴望知识、渴望被关爱。作为一名老师，有谁不疼爱学生，不管他是不是我的学生，不管他在哪里。”毫不犹豫，叶海辉立刻申请成为一名志愿者。

1800多公里的长途跋涉，20多个小时的车程，尽管已经在脑海中想象过支教学校的环境与条件，但下车时，叶海辉还是愣住了。地处偏僻山谷的湖南浏阳荷花建新小学软硬件条件差，就连正常的大课间活动都无法开展。不过，更令叶海辉意外的是，当时所有师生都跑出来迎接这群远道而来的志愿者，脸上写满了开心与好奇。“孩子们的热情连我都差点招架不住，他们围着我不住地问东问西，一会问我从哪里来，一会儿又问我电脑能干什么用……”于是，叶海辉向这群热情的孩子们回馈了更多的热情。

短短几天，叶海辉就成了最受欢迎的支教教师，孩子们整天粘着他“海哥哥”长、“海哥哥”短地叫个不停，其他志愿者都笑称他为“孩子王”。

从湖南回来后，叶海辉明白，这样的“偶然”之行将会成为自己教育生涯中的“必然”。他继续参加了江西、西藏和青海等站的“红粉笔”支教活动，并入选了20__年“寻找最可爱的人”公益人物。

而这份“必然”的对象也慢慢从学生扩大到了教师，从区域拓展到了全国。近十年，叶海辉共指导省内外教师获县级以上荣誉达1000余人次(多人获县市级名师或骨干教师)，开设全国、省市级公开课15节，县级公开课30余节，讲座200余场(含国培讲座)，各类送教近100次，受益人数达15000人。主持“浙江省叶海辉名师网络工作室”和“玉环市叶海辉名师工作室”三年来，他引领15名学科带头人和700多名骨干教师共同研修，在各级各类比赛中获奖500余人次。

20__年全国“特岗青椒计划”培训工作启动后，在叶海辉名师工作室的支持协助下，共计10位经验丰富、处于体育教育一线的主讲教师进行授课，其中有8位教师为叶海辉名师工作室成员，直播课程观看量累计达9200次，14个省市800余名特岗教师受益。

虽然一边要做好学校的体育教学工作，一边要四处奔波做好公益活动，叶海辉却始终元气满满。他笑着说：“这叫有教无‘累’，我热爱着我的热爱，坚持着我的热爱。”

面对我国人口老龄化的社会现象，叶海辉更是坚持着这一份“有教无‘累’”。他积极尝试，将“阳光历奇”融入老年活动，创编出符合老年人身心特征的活动项目，并利用节假日带领团队义务到敬老院、社区(村)、老年大学等地进行服务。至今，活动共开展50场，受益达3600人次，主编完成的《老年人“阳光历奇”教育读本》获省成教品牌项目，并在

全省推广使用。目前，集叶海辉名师工作室全体力量编写的《老年人体育游戏》一书计划于明年出版。

全国教书育人楷模先进事迹心得体会篇八

中师毕业后，李龙梅先在重庆一所普通小学担任语文教师、副校长。，因为倔强、好强、坚韧的性格被组织选中，将她调任重庆市担任盲人学校副校长。那一年，她37岁。

巴掌大的学校，陈旧灰暗的教学楼，简陋落后的教学设备，狭窄潮湿的学生宿舍，40几个学生……这些都在李龙梅的预想之中，但盲孩子身上散发的异味，呆滞的面容，视障教学的简单重复枯燥，视障教育交流沟通的难度之大，还是让这个有着十几年丰富经验的教坛老手始料未及。那年冬天的一个早上，一个穿着破烂、流着鼻涕的盲孩子在校门口专门等她，泣诉了自己从小因残疾被父母遗弃，在福利院长大的经历。“听说您很漂亮，我可以摸一摸您的脸吗？”就这一个温柔的抚摸，彻底唤醒了她内心深处的母性。她决定首先从“妈妈”这个角色做起。

照顾学生，她是盲孩子的“守护者”。李龙梅从街上买来刷子、水管、清洁剂，坚持每天利用午休时间带头清理下水道、刷洗厕所，解决了长期以来学校厕所脏臭的“老大难”。学生寝室没有独立卫生间，她和老师们分头带孩子到自己寝室，为他们洗澡、理发，喷上花露水，让孩子享受到过节般的欢喜。她为进入青春期的女孩买来胸罩、卫生巾，教她们穿戴使用，教给她们青春期生理卫生知识和自我保护常识。节假日里，她带着水果糕点，到学校里陪孩子聊天。寒冷冬天里，不少孩子手生冻疮，凹凸不平的盲文点字磨得手指破了皮，她心疼得流下眼泪，轻轻握起孩子的手放到自己怀中。

了解学生，她是盲孩子的“百事通”。盲文以6个小圆点的凹凸变化排列出64种符形，其学习阅读难度之大，非常人所想象。李龙梅主动承担小学一年级数学教学任务。为了尽快适

应教学，她把盲文字母表打印出来，贴在墙上，装进包里，利用一切空闲时间强化记忆，甚至把盲文带回家试着关灯摸读。到校一周后，她就可以批改盲文作业，让同事们大为惊讶。她积极参加市教委、教育部组织的研修培训，如饥似渴地学习《视力残疾儿童心理与教育》《盲人定向行走指导》等专业课程，了解盲孩子的心理与行为特征，掌握行为问题干预、感觉统合训练、定向行走等措施手段。她还不辞辛劳，北上南下，向北京、上海、广州等发达地区的特殊教育学校学习办学经验，了解特殊教育前沿理念，让自己从一个特殊教育“门外汉”迅速成长为行家里手。

懂得学生，她是盲孩子的“知心妈妈”。每个残疾孩子都有一个心酸的故事，背后的家庭各有各的不幸。李林，从小尿床，调皮，爱占小便宜，家长长期失联。那一年暑假，李龙梅带着老师驱车200多公里到巫溪县的大山深处李林家去家访，见到的情况令人触目惊心：妈妈尿毒症晚期，生命垂危；爸爸常年在外面游荡小偷小摸，是派出所的常客；两个哥哥染上毒瘾，刚刚刑满释放。这样的家境让李龙梅心痛不已，她发动中医朋友为李林免费治疗尿床毛病，在接触中发现了这个孩子惊人的音乐天赋。音乐老师教他学会了9种乐器演奏、呼麦等歌唱艺术，升入高中后老师“开小灶”帮他恶补文化课知识，李龙梅带头捐款共计7000多元解决他赴长春参加高考的费用。李林以出色的专业成绩被长春大学音乐学院录取，上大学后如鱼得水，成为校园“音乐达人”，彻底改变了人生轨迹。

这样的家访，她带着全校教师坚持了，累计行程3万多公里，受访学生近300人次，覆盖重庆30多个区县及周边省市边远地区，让无数的孩子、家长热泪盈眶，也打动了无数的社会公众。李龙梅办公室墙上有一副字：每一个孩子都是天使。她像爱自己的孩子一样爱他们，亲切地称他们为“我的孩子”，孩子们在校园里听到她的声音，也亲热地叫她“李妈妈”。正是带着母爱出发、一路行走，才给视障孩子黑暗的世界带去了光明和温暖。

全国教书育人楷模先进事迹心得体会篇九

对一个国家来说教化是一件大事，对一个家庭来讲更是一件大事。由于家庭因素及其他缘由，一部分适龄儿童无法正常入学，对上学的渴望也只能是一种奢望，但张桂梅，一个62岁的老太太，瘦弱多病、无家无子，却用行动让1645名贫困女孩迈向了高校之路，实现了华丽转身，她就是人间的“天使”。做好一件事情并不难，难得是一辈子做好一件事。对张桂梅来说，她这一辈子都在为贫困孩子的教化操劳和操劳，为建立一所免费女子中学，面对旁人的不解、质疑甚至是谩骂，她都不予理睬，牢记自己的初心，勇挑教化的重担，为变更贫困山区教化落后面貌，尤其是女孩受教化程度低的现实状况，她四处奔跑，拉赞助，搞捐献，最终在她的不懈努力之下免费女子中学成立了，这不仅仅是一所学校，而是多数贫困女孩变更命运的希望之门，在她的辛勤付出之下，女子学校取得了可喜成就。

张桂梅，由一名一般的中学老师，义务当政府新建的华坪县儿童之家的院长，再到云南省华坪县女子中学党总支书记、校长，这一个个身份的转变和叠加，对她来说不仅仅是一个所谓的变更，更是一份沉甸甸的责任，身患疾病的她，面对当地组织的关切和照看，都化作了她为当地教化事业做努力贡献的动力，她不为名利，不图回报，只为让每一位贫困的孩子能够通过读书来变更自己的命运，她用一双勤劳的双手撑起了贫困孩子将来的天空。

十年树木百年树人，张桂梅用自己的教化初心，通过19年的努力实践创建了一个又一个教化奇迹，她知行合一，身体力行，用行动向我们广阔党员干部上了一堂生动的“不忘初心、牢记使命”主题教化课，是用行动让贫困女孩华丽转身的“天使”。

全国教书育人楷模先进事迹心得体会篇十

“教师是我们的职业，教学则是我们的生活方式”

“没想到思政课这么有意思！”“长知识啦！”……每周六晚8点，“我是接班人”网络大课堂准时开播。屏幕上，不断有学生留言。湖南省长沙市芙蓉区育英学校教师郭晓芳，创新课堂形式，丰富课堂内容，“我是接班人”网络大课堂深受学生喜爱，总学习人次超过12亿。

四十载教书育人，吉林大学教授孙正聿把“哲学的目光”聚焦于对“真善美”的求索，以哲启思、以文化人，培养了一大批哲学教育和科研人才。

“教师是我们的职业，教学则是我们的生活方式。”即便早已是著作等身的著名教授，面对课堂，孙正聿依旧严肃认真，会针对不同层次的受众认真准备。暑期开学时，哲学社会学院为本科生新开设了一门“理论思维讲习班”的课程，74岁高龄的孙正聿坚持上课，一学期下来，瘦了10多斤。课程结束后，《学术研究的理论思维》这本书也“新鲜出炉”。

8月，湖北省武汉市旅游学校教师马丹成为首批国家教育人才“组团式”援藏教师中的一员。初到西藏，马丹身体经常出现不适。但她没有退缩，主动向身边的老师学习藏语，了解当地地理和文化，很快就融入了当地生活。

看到部分藏族学生因家庭生活和学习困难面临失学，马丹拿出工资，资助了6名孩子上学；尼玛拉姆是一名孤儿，马丹细心帮其补课，在艺术高考中，尼玛拉姆以高分通过了艺术专业考试……正如马丹所说，“选择了援藏就选择了奉献和担当！”