

最新树叶的舞蹈钢琴谱 树叶的舞蹈教案(实用8篇)

条据书信是记录历史、传承文化的一种方式，通过文字记录的事实能够永久保存下来。在核对条据书信内容时，我们应该仔细排查可能存在的错误或遗漏。希望这些条据书信范文能为大家提供一些启示，让大家在写作条据书信时能够更加得心应手。

树叶的舞蹈钢琴谱篇一

1、在看看、听听、说说中，理解故事内容，能大胆想象并发表自己的意见。

2、通过拓印和身体动作再现树叶舞蹈的场景，体验快乐的情绪，萌发乐意帮助他人的愿望。

本园的区级课题为《利用乡土资源开展幼儿园绿色教育主题活动的实践研究》，树叶随处可见、随地可取，本次活动我选择树叶作为素材，不仅是因为它够绿色，而是此素材中蕴含着一定的教育价值，树叶碰到困难了，怎么办？我们的幼儿会想到去关心、去帮助，尽自己的努力让平凡甚至有点丑陋的树叶去完成他们的心愿。同时这也与我们幼儿园所提倡的教育绿色宝宝——学会关爱、友好不谋而合。

初冬，各种各样的树叶还是在不断挣脱大树妈妈的怀抱，飘飘扬扬的飞落下来！作为绿色花园单位的我们，在孩子们来园与离园或者在幼儿园里最长见到的就是各种各样的树叶，那么，满地飘落的树叶会想什么，会干什么呢？这些问题似乎常在孩子们的脑海里回旋。《树叶的舞蹈》正是以孩子的视角与想象出发，描述了一个动人的故事。这一天，树叶们要去参加一场欢乐的舞会，可是，就当树叶们要出发的时候，它们发现还有很多事情没有准备好……怎么办？有一个本领

强大的魔术师帮助了小树叶，让它们如愿以偿地参加了这场盛会。树叶们有什么困难，魔术师又是怎样帮助它们的？这些悬念会一个个从孩子们的脑海里跳出来，从而吸引他们一直仔细的聆听下去，最终找到想要的答案。而当听到舞会的音乐响起、当看到树叶翩翩起舞的时候，大家一定会露出欣喜的微笑，并情不自禁地和小树叶们一起舞动。而这，便是《树叶的舞蹈》的魅力所在。

1、收集各种树叶。

2□ppt课件。

3、炫彩棒、小毛巾、背景图等。

ppt导入，引出主题——欣赏故事，分段理解——树叶的舞蹈——延伸

（设计意图：通过提问，让孩子能够从自己的角度出发，迁移经验，大胆想象，结合自己对落叶的认识来进行描述。）

画面一：

1、看一看树上还有叶子吗？其他的树叶去哪儿了？

2、猜一猜这些掉落在地上的树叶会去干什么呢？

画面二：

树叶们聚在一起，在说些什么呢？

（设计意图：通过分段欣赏，引发孩子对画面的仔细观察，激发幼儿能关心树叶的变化，同时通过大胆想象乐意表达自己的所思所想。）

画面一：

- 1、这里有几片树叶？
- 2、这4片树叶是一家人，你能分得出它们是谁吗？（打招呼）
- 3、猜一猜，这一家人聚在一起会说些什么呀？

总结：哦，原来，树叶爸爸和妈妈在一起说：宝宝，让我们一起去参加舞会吧！

画面二：

画面三：

- 1、魔术师来了，“树叶魔术师，变出新衣服，本领真正大”。
- 2、他是谁？他来干什么？魔术师的本领真大，我们也来学学他的样子（边说边做动作“变、变、变”）
- 3、变了吗？你喜欢哪件新衣服，为什么？

- 1、老师好像听到有谁在哭，哎，是谁呢？它们为什么哭呀？
- 2、它们也想参加舞会，可是没有漂亮的衣服，魔术师又忙，这可怎么办？

3、示范：小树叶，请你躺在桌子上，我和我的伙伴——炫彩棒一起来变衣服，变呀变，变呀变。（涂了一半）变好了，你们看，行不行？（为什么不行呢？）那老师就把剩下的一起完成吧，大家一起来说：变呀变，变呀变（涂好），好了好了，都好了！

4、小树叶急急忙忙地赶到舞会，跳起了欢乐的舞蹈。你们想请其他小树叶去吗，那就快去请你们的小树叶吧。

5、幼儿操作。

本次活动幼儿非常感兴趣，我想优美的flash是一个原因，同时，对于树叶孩子们也都不陌生，所以孩子们有话可说。本次活动的价值取向是想让幼儿在看看、听听、说说、做做中体验快乐的情绪，萌发乐意帮助他人的愿望。从孩子们的热情参与中，我感受到他们乐于帮助的情感。

当然活动总是有很多不足的：

难度不够。原先我想对于我们新中班的幼儿各方面的能力还是较弱的，所以只是让他们简单的打扮树叶，但是对于我们的孩子都能顺利完成，所以领导反馈也感觉是否可以增加一点难度，帮助树叶添上动态的手和脚等，这样就更能体现出活动的“主题”——树叶的舞蹈。我觉得非常有道理，是一个非常好的建议。

树叶的舞蹈钢琴谱篇二

- 1、在看看、听听、说说中，理解故事内容，能大胆想象并发表自己的意见。
- 2、通过拓印和身体动作再现树叶舞蹈的场景，体验快乐的情绪，萌发乐意帮助他人的愿望。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

本园的区级课题为《利用乡土资源开展幼儿园绿色教育主题活动的实践研究》，树叶随处可见、随地可取，本次活动我选择树叶作为素材，不仅是因为它够绿色，而是此素材中寓含着一定的教育价值，树叶碰到困难了，怎么办？我们的幼

儿会想到去关心、去帮助，尽自己的努力让平凡甚至有点丑陋的树叶去完成他们的心愿。同时这也与我们幼儿园所提倡的教育绿色宝宝——学会关爱、友好不谋而合。

初冬，各种各样的树叶还是在不断挣脱大树妈妈的怀抱，飘飘扬扬的飞落下来！作为绿色花园单位的我们，在孩子们来园与离园或者在幼儿园里最长见到的就是各种各样的树叶，那么，满地飘落的树叶会想什么，会干什么呢？这些问题似乎常在孩子们的脑海里回旋。《树叶的舞蹈》正是以孩子的视角与想象出发，描述了一个动人的故事。这一天，树叶们要去参加一场欢乐的舞会，可是，就当树叶们要出发的时候，它们发现还有很多事情没有准备好……怎么办？有一个本领强大的魔术师帮助了小树叶，让它们如愿以偿地参加了这场盛会。树叶们有什么困难，魔术师又是怎样帮助它们的？这些悬念会一个个从孩子们的脑海里跳出来，从而吸引他们一直仔细的聆听下去，最终找到想要的答案。而当听到舞会的音乐响起、当看到树叶翩翩起舞的时候，大家一定会露出欣喜的微笑，并情不自禁地和小树叶们一起舞动。而这，便是《树叶的舞蹈》的魅力所在。

1、收集各种树叶。

2□ppt课件。

3、炫彩棒、小毛巾、背景图等。

ppt导入，引出主题——欣赏故事，分段理解——树叶的舞蹈——延伸活动流程：

一、 ppt导入，引出主题（设计意图：通过提问，让孩子能够从自己的角度出发，迁移经验，大胆想象，结合自己对落叶的认识来进行描述。）

画面一：

1、看一看树上还有叶子吗？其他的树叶去哪儿了？

2、猜一猜这些掉落在地上的树叶会去干什么呢？

画面二：

树叶们聚在一起，在说些什么呢？

二、 欣赏故事，分段理解（设计意图：通过分段欣赏，引发孩子对画面的仔细观察，激发幼儿能关心树叶的变化，同时通过大胆想象乐意表达自己的所思所想。）

画面一：

1、这里有几片树叶？

总结：哦，原来，树叶爸爸和妈妈在一起说：宝宝，让我们一起去参加舞会吧！

画面二：

画面三：

1、魔术师来了，“树叶魔术师，变出新衣服，本领真正大”。

三、 树叶的舞蹈

1、老师好像听到有谁在哭，哎，是谁呢？它们为什么哭呀？

2、它们也想参加舞会，可是没有漂亮的衣服，魔术师又忙，这可怎么办？

3、示范：小树叶，请你躺在桌子上，我和我的伙伴——炫彩棒一起来变衣服，变呀变，变呀变。（涂了一半）变好了，你们看，行不行？（为什么不行呢？）那老师就把剩下的一起

完成吧，大家一起来说：变呀变，变呀变（涂好），好了好了，都好了！

4、小树叶急急忙忙地赶到舞会，跳起了欢乐的舞蹈。你们想请其他小树叶去吗，那就快去请你们的小树叶吧。

5、幼儿操作。

四、 延伸我们一起和树叶宝宝跳欢快的舞蹈。

本次活动幼儿非常感兴趣，我想优美的flash是一个原因，同时，对于树叶孩子们也都不陌生，所以孩子们有话可说。本次活动的价值取向是想让幼儿在看看、听听、说说、做做中体验快乐的情绪，萌发乐意帮助他人的愿望。从孩子们的热情参与中，我感受到他们乐于帮助的情感。

当然活动总是有很多不足的：

树叶的舞蹈钢琴谱篇三

1、魔术师来了，“树叶魔术师，变出新衣服，本领真正大”。

2、他是谁？他来干什么？魔术师的本领真大，我们也来学学他的样子（边说边做动作“变、变、变”）

3、变了吗？你喜欢哪件新衣服，为什么？

三、树叶的舞蹈1、老师好像听到有谁在哭，哎，是谁呢？它们为什么哭呀？

2、它们也想参加舞会，可是没有漂亮的衣服，魔术师又忙，这可怎么办？

3、示范：小树叶，请你躺在桌子上，我和我的伙伴--炫彩棒

一起来变衣服，变呀变，变呀变。(涂了一半)变好了，你们看，行不行?(为什么不行呢?)那老师就把剩下的一起完成吧，大家一起来说：变呀变，变呀变(涂好)，好了好了，都好了!

4、小树叶急急忙忙地赶到舞会，跳起了欢乐的舞蹈。你们想请其他小树叶去吗，那就快去请你们的小树叶吧。

5、幼儿操作。

四、延伸我们一起和树叶宝宝跳欢快的舞蹈。

树叶的舞蹈钢琴谱篇四

一片树叶伴着微风轻轻地落在我的肩上，左右摇摆着，尽力地找寻着平衡的方位，稍有不慎，就会前功尽弃。我忙伸出手，轻轻地与树叶紧挨着，随时准备着给树叶以力量支持，以免树叶从我的肩上滑落下来，不仅打破了树叶的希望，也会影响到我欣赏的好心情。

初冬季节，天气多变，气温降低，树叶就会在风的吹动下，挣脱与树枝间的骨肉相连，飘向空中，在地球的引力作用下，才不得不掉落到地面，地面就成了树叶的第二次归属。

站在原地，我看着树叶在眼前无序地飘动着，忽快忽慢，忽上忽下，在风的作用下，它不时地变换着飘动的方向，调整着下落的速度，在我眼前形成了一上下舞动左右纷飞的美丽动画。置身其中，我简直成了动画中的道具。我一动不动的，唯恐有丝毫的移动就会影响树叶的情绪，进而影响到了那美丽的舞蹈。

风变换着速度吹着，忽强忽弱，使得树叶也以不同的速度飘动着，恰如一场舞蹈表演，风为其伴奏，地面就是舞台，树叶则就是一个个身怀绝技的演员。这是一场不经彩排，也没有剧本的舞蹈，纯是自然的，随心的。生活中的人们就是它

的观众。

真的，我不知道会有多少人欣赏到这样的精彩，能够停下手中的活，静下心来，静静地倾听那优美舞蹈的声音，欣赏那自然的树叶之舞。我不知道又有多少人会熟视无睹，根本不放在心上，更谈不上去珍惜。我不知道还会有多少人不仅不欣赏，反而会认为树叶影响了环境，而内心不顺，还给人们带来了劳作的麻烦。

记得，有一天，我在阳台上，看着窗外树上不时飘落的树叶，犹如棉絮一般忽忽悠悠地落下，有的树叶落到地面又弹起来，好似那个地点不是它的落脚处，经风再一次吹动，重新落下，才安安稳稳地躺在了地面。有的树叶飘出去老远，才在一个墙角处落地，我知道，那是它的归宿，也是走投无路了，只能如此。一时间，地面的土被掉落的树叶所覆盖，好似铺就了一层暖被，给初冬的大地保暖。

如果不是身处其中，我是无论如何也不会有这样美好的享受。我庆幸能看到自然的美丽，能和自然有这样亲密的接触，能欣赏到，感受到来自于天然的那份祝福，倾听到那来自于天然的呼吸声。

一片树叶或许是受到了风力的吹动，偏离了队伍，飘向远方，或许是去跳独舞，还是有什么秘密，要独自去品味。真的，我不知道它去做什么，但我知道的是，那是它的意愿，它的生活，这就够了。眼前，地面上的树叶也不安生，不停地翻动着，犹如伴着有节奏的音符而跳跃，我仿佛听到了那美妙的乐曲，舒缓而动情。

风渐渐地小了，树叶也做起了慢动作，好似到了一场舞蹈演出的尾声。我的周围，一片片的树叶环抱着我，和我亲密地交流，好似我也成了树叶中的一员。

我知道，风停了，树叶也表演完了，用这样浪漫的方式来谢

幕。在这一刻，我感受来自四面八方的对生命和生活的致敬，它们共同完成了一个交响乐的奏鸣曲，仿佛随着指挥棒那有力的回收，瞬间我的心醉了。

树叶的舞蹈钢琴谱篇五

1、在看看、听听、说说中，理解故事内容，能大胆想象并发表自己的意见。

2、通过拓印和身体动作再现树叶舞蹈的场景，体验快乐的情绪，萌发乐意帮助他人的愿望。

本园的区级课题为《利用乡土资源开展幼儿园绿色教育主题活动的实践研究》，树叶随处可见、随地可取，本次活动我选择树叶作为素材，不仅是因为它够绿色，而是此素材中寓含着一定的教育价值，树叶碰到困难了，怎么办？我们的幼儿会想到去关心、去帮助，尽自己的努力让平凡甚至有点丑陋的树叶去完成他们的心愿。同时这也与我们幼儿园所提倡的教育绿色宝宝——学会关爱、友好不谋而合。

初冬，各种各样的树叶还是在不断挣脱大树妈妈的怀抱，飘飘扬扬的飞落下来！作为绿色花园单位的我们，在孩子们来园与离园或者在幼儿园里最长见到的就是各种各样的树叶，那么，满地飘落的树叶会想什么，会干什么呢？这些问题似乎常在孩子们的脑海里回旋。《》正是以孩子的视角与想象出发，描述了一个动人的故事。这一天，树叶们要去参加一场欢乐的舞会，可是，就当树叶们要出发的时候，它们发现还有很多事情没有准备好……怎么办？有一个本领强大的魔术师帮助了小树叶，让它们如愿以偿地参加了这场盛会。树叶们有什么困难，魔术师又是怎样帮助它们的？这些悬念会一个个从孩子们的脑海里跳出来，从而吸引他们一直仔细的聆听下去，最终找到想要的答案。而当听到舞会的音乐响起、当看到树叶翩翩起舞的时候，大家一定会露出欣喜的微笑，并情不自禁地和小树叶们一起舞动。而这，便是《》的魅力

所在。

1、收集各种树叶。

2□ppt课件。

3、炫彩棒、小毛巾、背景图等。

ppt导入，引出主题——欣赏故事，分段理解————延伸

（设计意图：通过提问，让孩子能够从自己的角度出发，迁移经验，大胆想象，结合自己对落叶的认识来进行描述。）

画面一：

1、看一看树上还有叶子吗？其他的树叶去哪儿了？

2、猜一猜这些掉落在地上的树叶会去干什么呢？

画面二：

树叶们聚在一起，在说些什么呢？

（设计意图：通过分段欣赏，引发孩子对画面的仔细观察，激发幼儿能关心树叶的变化，同时通过大胆想象乐意表达自己的所思所想。）

画面一：

1、这里有几片树叶？

2、这4片树叶是一家人，你能分得出它们是谁吗？（打招呼）

3、猜一猜，这一家人聚在一起会说些什么呀？

总结：哦，原来，树叶爸爸和妈妈在一起说：宝宝，让我们一起去参加舞会吧！

画面二：

画面三：

1、魔术师来了，“树叶魔术师，变出新衣服，本领真正大”。

2、他是谁？他来干什么？魔术师的本领真大，我们也来学学他的样子（边说边做动作“变、变、变”）

3、变了吗？你喜欢哪件新衣服，为什么？

1、老师好像听到有谁在哭，哎，是谁呢？它们为什么哭呀？

2、它们也想参加舞会，可是没有漂亮的衣服，魔术师又忙，这可怎么办？

3、示范：小树叶，请你躺在桌子上，我和我的伙伴——炫彩棒一起来变衣服，变呀变，变呀变。（涂了一半）变好了，你们看，行不行？（为什么不行呢？）那老师就把剩下的一起完成吧，大家一起来说：变呀变，变呀变（涂好），好了好了，都好了！

4、小树叶急急忙忙地赶到舞会，跳起了欢乐的舞蹈。你们想请其他小树叶去吗，那就快去请你们的小树叶吧。

5、幼儿操作。

本次活动幼儿非常感兴趣，我想优美的flash是一个原因，同时，对于树叶孩子们也都不陌生，所以孩子们有话可说。本次活动的价值取向是想让幼儿在看看、听听、说说、做做中体验快乐的情绪，萌发乐意帮助他人的愿望。从孩子们的热

情参与中，我感受到他们乐于帮助的情感。

当然活动总是有很多不足的：

难度不够。原先我想对于我们新中班的幼儿各方面的能力还是较弱的，所以只是让他们简单的打扮树叶，但是对于我们的孩子都能顺利完成，所以领导反馈也感觉是否可以增加一点难度，帮助树叶添上动态的手和脚等，这样就更能体现出活动的“主题”——。我觉得非常有道理，是一个非常好的建议。

树叶的舞蹈钢琴谱篇六

年龄：小班

二、教材简介：

在孩子的眼里，秋叶飘落是对秋天最直观的感受，在一次午后带孩子们散步的时候，秋风吹来，一片片树叶从空中悠然地飘落，孩子们兴奋地喊了起来：“快看，小树叶飘了下来，象在跳舞呢！”是啊，远远看去，那一片片树叶犹如爱跳舞的精灵正在翩翩起舞。既然孩子们是如此的感兴趣，那么怎么样来把孩子眼中的跳舞，引导他们用一些简单的线条表现出来呢，于是生成了“小树叶的舞蹈”这个美术活动。

三、目标预设

1. 在情境中能用简单地线条来表现树叶跳舞的各种姿态。
2. 大胆添画，感受画面的动感美。

四、活动重点、难点

1. 用单线条的不同方向来表现树叶的手脚，表现出树叶飞舞

时的不同姿态。

2. 在感受树叶飞舞时的欢快情境中为小树叶添画上开心的表情。

五、设计理念

生成是相对于幼儿园课程中存在着的预成而言的,生成是教师与幼儿一起活动时,逐渐发现幼儿的兴趣、需要,用自己创造性的工作,激发每个幼儿的潜力,使之不断地生成变化的过程。在这个活动中老师就是根据幼儿的兴趣和生活中所关注的事物,结合季节的特征,让幼儿运用艺术的形式去表现常见的事物——树叶,感受到秋天落叶的动态的美。

六、设计思路

1、情感的体验:小班幼儿对物体的美感和形象思维还处于启蒙阶段,虽然他们有丰富的想象力,但是没有能力去表现,这时我们需要的就是帮助幼儿唤起表现物体清晰的意象,从而慢慢激发幼儿想画的欲望。在这个活动中从音乐入手结合幼儿平时观察到的树叶飞舞的情景进行想象,从语言说的想象再到用动作自由表现的想象,从静到动,充分地调动了幼儿参与的兴趣,也满足了他们情感的需要,幼儿在情感激发的前提下,来参与美术活动。

2、情境的创设:在这个活动中创设了给小树叶拍照的游戏情境也是符合小班幼儿的年龄特点的。因为对他们来说做任何事其实都是游戏,对于美术活动其实也是一种表现、宣泄自己情绪情感的一种游戏。用拍照的这个游戏情境可以淡化幼儿在活动中学习的痕迹,让他们在动动玩玩中来得到绘画的乐趣。

3、形式的多样在小班这个年龄段如要求孩子反复用一种工具来绘画或是涂色,那么幼儿将会失去兴趣,我们将提供不同

的绘画的材料如棉签蘸了颜料来表现、彩色的蜡笔来表现等，最后展示他们作品的时候可以放在一个大的秋天树林的背景图中，这样虽然是用简单的线条表现小树叶的动态，但丰富的色彩的渲染与音乐的烘托，让幼儿从视听的美感刺激进一步上升到了情感的共鸣。

七、活动过程

1、情境导入

（播放欢快的背景音乐）

2、跟音乐来表现小树叶欢快舞蹈师：请你们也来做小树叶，跟着音乐一起跳舞，想想你会怎么跳，音乐停止时请摆一个你觉得最好看的动作。

4、请能力强的幼儿来给小树叶拍照。

师：谁也想来给其他的小树叶拍个照呢？拍照的时候要仔细看好小树叶的手和脚是什么样子的。

5、幼儿绘画，尝试用简单地线条来表现树叶跳舞的样子。

师：还有很多的小树叶都想拍跳舞的照片，你们愿意去帮助它们吗？想想小树叶在跳舞的时候它脸上会有什么样的表情呢？对了，笑起来拍出来的照片会漂亮哦！

我们一起来跟着小树叶跳一个舞吧！

树叶的舞蹈钢琴谱篇七

1. 愿意和老师一起念儿歌。

2. 能边念边做出相应的动作。

3、初步感受秋天的特征：树叶黄了飘落下来。

教学准备

1、树叶(若干)。

2、自备优美的背景音乐。

3、背景图纸。

4、制作若干片纸质树叶，树叶背后有套环。

活动重点：

愿意参加游戏。

活动难点：

感受秋天的特征。

教学过程

(一)引出话题：

师：小朋友你们看，地上有这么多的树叶，我们去地上捡一片吧。

师：你们知道这些树叶哪里来的吗？秋天到了小树叶慢慢长大变黄了，一阵风吹过来，小树叶摇摇摆摆地落下来离开了树妈妈，随着风飘呀飘呀，飘到了自己想去的地方。那你们想知道小树叶都飘到了哪里？下面我们先把我们手上的这片树叶飘到我们椅子后面的小袋子里吧。

(二)欣赏儿歌，了解儿歌内容。

- 1、教师拿上“树叶”边有感情的示范儿歌边做动作。
- 2、再次欣赏儿歌，并跟着老师学儿歌内容。
- 3、出示背景卡纸。

(三)示范动作，请幼儿学念儿歌。

看图示学习朗诵儿歌，有哪些颜色的树叶？

(四)给幼儿戴上树叶，边念儿歌边做动作。

附儿歌：

小树叶飘啊飘

小树叶飘啊飘，飘在我的头顶上；

小树叶飘啊飘，飘在我的肩膀上；

小树叶飘啊飘，飘在我的膝盖上；

小树叶飘啊飘，飘到地上睡大觉。

(五)启发幼儿进行简单的创编，并做相应的动作。

如“飘在我的肚子上，飘在我的小脸上，飘在我的眼睛上”等。

(六)游戏：快乐的小树叶

教师向幼儿讲述这个名字，和游戏的玩法当秋天的音乐响起时，模仿小树叶飞舞的样子；当树叶宝宝的音乐响起时，模仿小树叶睡觉的样子。教师及时提醒幼儿注意听音乐。

情境表演

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将口袋里的树叶拿出来和老师一起念儿歌吧。”

延伸活动：

带孩子到户外，引导他们观察大自然中小树叶还会飘落在哪里？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

树叶的舞蹈钢琴谱篇八

二、欣赏故事，分段理解(设计意图：通过分段欣赏，引发孩子对画面的仔细观察，激发幼儿能关心树叶的变化，同时通过大胆想象乐意表达自己的所思所想。)画面一：

1、这里有几片树叶？

2、这4片树叶是一家人，你能分得出它们是谁吗？(打招呼)

3、猜一猜，这一家人聚在一起会说些什么呀？

总结：哦，原来，树叶爸爸和妈妈在一起说：宝宝，让我们一起去参加舞会吧！