

最新六年级学生写事的方法与策略研究 结题报告 小学生六年级周记写事(模板8 篇)

通过撰写竞聘报告，可以向用人单位介绍自己的学历、工作经验、专业技能等信息。在撰写竞聘报告时，可以参考以下范文，了解如何更好地展示自己的能力和经验。

六年级学生写事的方法与策略研究结题报告篇一

今天，笔者了解到“将植树的小鸟”这样的文字。文章称，中国是在美国，每年都有鸟的北方地区沙漠满意，成群结队地飞来飞去，他们的嘴巴，爪子挖个小坑在沙漠中，和标题与绿叶口枝，种植在沙漠中的树木从一块，与在沙漠中的一块绿洲的坑，虽然这些鸟儿活才三年，但它带来了沙漠绿色和活力。

亲爱的朋友们，看完我的文章后，你们是否也应该立即采取行动，多种些树呢？让我们共同保护共同的环境！

六年级学生写事的方法与策略研究结题报告篇二

火，像人的生命，有着幼年、壮年、中年和老年。因此，烧火也就变得格外有趣。

在每一个人小的时候，都会看动画片。在一些动画场景中，也会有生火的场景，但现实中的生火可没那么简单。

首先，我们需要准备一些容易燃烧东西。例如，稻草杆，干树叶等。以稻草杆为例，在这之后，我们需要在一把稻草杆下面点火。注意，已经烧着的地方要位于下面，这样才烧得起来。刚烧起来的火很弱，不能立刻放入大的木柴，应先放

入小树枝。稍微旺起来就可以放入大的木柴，依次类推。

记得我小时候，不会烧火。这让我在家里感到自卑。别人都会而我不会。为此，我就每天在旁边看他们烧火。火很旺，涌出来的气流特别烫。灶里面的火苗，还会跳一种不一样的舞蹈。火焰时而上下舞动，时而左右摇摆，时而稳若泰山，时而舞如激浪。看着这生命的舞蹈，霎时感到的生命的珍贵。

生命是珍贵的，在我们烧火的时候，我们也要注意安全。第一，要在身边备好水，在发生险情时及时灭火。当我们在野外时，烧火的地点选在河边，方便取水。第二，火堆旁边不能放易燃物，避免发生火灾。第三，不要玩火，不然就会玩火*。

六年级学生写事的方法与策略研究结题报告篇三

上星期三，我参加了首届绍兴市越城区少先队争章技能风采大赛。

就在上星期一，我接到了通知，我已经被丁老师挑选到，要去参加第一届少先队争章技能风采大赛了，比赛一共有三个项目，分别是电脑制作、巧手制作和个人才艺。于是，我在家里拼命地练习书法和电脑制作，争取在大赛中取得好成绩。

经过了漫长的两天，比赛如期而至。前来参赛的人并不多，只有四十一个。电脑制作的内容是制作一份“与自护相伴”的电子小报，我把胡老师教我的所有技巧都用上了，并想办法让我做的小报更加完美。巧手制作的内容是设计一份关于和平的小队旗，我绞尽脑汁地用创新来填补我画的小队旗的缺点，并尽量让作品完美。下午到了，展示个人才艺的时间也到了。四十一个选手都拿出了各自的看家本领：有写书法的，有吹笛子的，还有拉二胡的……更让我叫绝的是，有一位选手，竟然跳起了孔雀舞！我信心满满地给评委展示了自己的才艺——写毛笔书法和打快板。在打快板的时候，我有一

点紧张，因为这种比赛我是第一次参加，但我在心里不断鼓励自己，最终克服了我的紧张，向评委们展示了我最好的一面。我的书法潇洒飘逸，所以得到了评委们的一致好评。在傍晚的颁奖仪式上，主席把获奖的人的名字都公布了出来，我听到自己得了铜奖，兴奋地走上领奖台，接过评委给我的证书和玻璃做的奖杯。

我回到家时，已经六点了。虽然那一天的比赛把我累得够呛，但是，那天是我得到第一个奖杯的“纪念日”。

第一届少先队争章技能风采大赛令我非常难忘。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级学生写事的方法与策略研究结题报告篇四

小小的传单，在许多人眼中不值一提，但是今天这份传单令我受益匪浅。它让我认识到了大家以及我的善行会给他人带来非常大的帮助。

下午，我去街上买奶茶。在奶茶摊前，我遇见了一位派发传单的姐姐。之前看过一篇有关派发传单的文章，所以我很友

好地接过了她给我的传单，走进了奶茶店。

当我出来的时候，忽然起了一阵大风，那个姐姐手没抓紧，传单一下子在天空中乱飞。姐姐眼中闪动着泪光。我知道，她今天的工资可能要全没了。老天爷仿佛是跟她开了个玩笑，风很快减弱了，传单落到了地上，到处都是。我急忙放下了手中的奶茶，去帮姐姐捡传单。路过的人们，也纷纷捡起传单来。经过大家不懈的努力，大部分传单又回到了姐姐手中。

这时候，刚才一直在监督姐姐工作的男人快步走了过来，对她说：“你还不赶紧谢谢大家，若不是他们，你今天可就白白在街上晒了一场咯！”姐姐恍然大悟，急忙对我们道谢。

就这样，再普通不过的传单，经过大家善行的洗礼变成了“善”的传单。在生活中，我们一定要多做善事哦！

六年级学生写事的方法与策略研究结题报告篇五

今天是星期五，同时也是最阴暗的一天，我怀疑要下雨。

星期五的下午，司机依然像往常一样晚晚来到。可是这次没有那样顺口了，司机才走了一点路程就停下了。我就好奇的想着：还没到红绿灯呢！怎么就停下来了？我实在没“能力”了，就看了看呀！惊呆了，竟然被交警叫住了！交警快速打开车门惊声说：“这还得了，带了怎么多的人，已经超载了！”交警叔叔的语气好像命令似的。

没过多久，班里数学老师竟然也来了，他趴开窗口，许多人都把自己藏在了书包底下。我也用书包遮了一下面孔。不过没一下子我又把书包拿开了便说了一声：数学老师好！突然令我不可思议的一件事来了：交警竟然把我们的车子照了下来。顿时我害怕的想着：这个事情重不重要啊！万一出了什么意外真的没办法了。唉，只能看运气了。俗话说的好：“愿望是美好的，可现实又是残酷、。”数学老师竟然叫我们下来到

一小的门口去等候你们的车子来接你们吧！我们在一小等候了好半天。车子总算来了，走之前老师还说了一句话：“以后不能再带这么多小孩了，不然罚什么的花不来的。”

我深情无悔的想：我以后再也不做这样的车子了，超载真可怕！

【我长大了】

周五晚上，我和妈妈进行了一次交流，妈妈看着我，一脸狐疑：“宝贝，你怎么了？”我一本正经地说：“妈妈，班上不少女生已经穿背心了，我也长大了，为了成为一名少女，我准备：买一背一心！”妈妈笑了笑说：“好，明天就带你去买！”

周六上午，学过书法后，妈妈就带我买背心了，我们来到了解放路上的贝贝依依店童装店，店内衣服款式新颖，色彩鲜艳，看得我目不暇接。

店长阿姨向我们推荐各式小背心，有的上面印着芭比图案的，有的上面长出一个栩栩如生的米老鼠，有的是宽宽的背心状，有的是细细的肩带款，“选择困难症”的我不知如何是好，急忙问妈妈“哪件好啊？”妈妈说，“自己看喜欢哪款就买哪款！”

这件很宽松，穿上身很舒服，我笑着说：“就是它啦！”它粉粉的，桃红的镶边，中间有一个小小的蝴蝶结，尺码是80a□不紧不松正正好，也很漂亮。穿上后，妈妈说我真的长大了呢，是个美少女了，我心里比吃了蜜还甜！

我真的长大了噢，我像一朵含苞欲放的花，依偎在大树妈妈的身边！

六年级学生写事的方法与策略研究结题报告篇六

小花园的景色美极了。

花园中间是一个小池塘，池水清澈见底，现在是夏天，池塘里的荷花都盛开了。那片片荷叶，像撑开的一张张绿伞，有的轻浮于湖面，有的亭立在碧波之上，似层层绿浪，如片片翠玉。小池塘上面有一座石桥，有几个小朋友在石桥上嬉戏，看起来蛮好玩的。小池塘的旁边有一座八角亭，八角亭下面有许多人，有的游客玩累了在休息，有的在打牌，还有的在下象棋，热闹极了。小花园里有一片绿油油的草地，坐在草地上舒服极了，草地上还有一群小蚂蚁在搬运粮食。小花园里有一条石头小路，小路凹凸不平，歪歪扭扭。小花园里有几座假山，假山就好像恐龙的骨架，宛若古代的遗迹，巧夺天工，好像本来就扎根于此，非常壮观。有的小朋友在爬假山，有的在拍照。假山的旁边有许多树木，树上有几只可爱的小鸟在叽叽喳喳地唱歌，动听极了。花园里有许许多多的花，有兰花，茉莉花，喇叭花，牵牛花，还有百合花等。引来了一群群美丽的蝴蝶，蝴蝶们在花丛中翩翩起舞，一群群勤劳小蜜蜂趁着这美好的时光在采蜜呢！

六年级学生写事的方法与策略研究结题报告篇七

我的老爸，不高不低，一米七，不胖偏瘦，六十公斤，头儿光光，稍瘦的脸上，有双笑起来眯成一条缝的小眼睛。但是他走起路来特精神，干起活来干净利落。他说男子汉身要直，活要净。还有他的学习态度，给了我深刻的印象。他将近五十岁了，每天几乎都能看到他在读书学习。现在老爸还自己学习阿拉伯语，已经好多年了。平时，老爸拿着手机，听着清真寺老师录制的讲解，然后，再写写画画。有时，他不会或者记不牢的词句，他用汉字对照着相应的词句写下读音，再打开手机跟着念，一遍遍地诵读，现在可以能读顺十八章(篇)《古兰经》，但是还不知道这些文章的意思，老爸的自学程度相当于小学二年级的水平。

还有，今天我在一本书《上下五千年》里看到了亚里斯多德的名字，顺口问了他一句，他不假思索地就说出来：柏拉图是亚里斯多德的老师，苏格拉底是柏拉图的老师，他们三个是古希腊的哲学家……这就是我勤奋好学的老爸！在这里我想给他说个悄悄话：老爸，如果我再惹您生气了，别再摔我书本撕我书本了！虽然我淘气，但是我也喜欢学习！

爸爸，我爱您！爸爸，谢谢！

六年级学生写事的方法与策略研究结题报告篇八

我喜欢的一堂课是屈老师上的美术课，究竟怎么喜欢，那你就听我讲下去。

“叮铃铃”上课了，屈老师走进来对我们说：“今天我们画动物。”说着就从大屏幕上放出几张关于动物的照片，说：“这几张照片你们可以参考。”话音刚落，大家就认真画了起来。我看大屏幕上，那只小羊别提多可爱了！我就把它画了下来，我先画羊角，再画头，接着画身子，最后我再画上尾巴和腿，一只活灵活现的小羊就画好了。可这还不够，只有一只小羊太单调了，我想：要不再画几匹小马和几只长颈鹿，哦！不！再画一个池塘吧！等我画好了这些，我一看，怎么总觉得漏了什么，我想了想，才知道这幅画中没有一只动物会飞。我想：蜻蜓点水，这儿有池塘，就画几只蜻蜓吧。

我画好了拿起来一看，太棒了！开始涂颜色了！我把蜻蜓涂成了一只花蜻蜓。长颈鹿画上了颜色看起来惟妙惟肖。小马也涂的各式各样，可小羊怎么涂呢？它身上绒毛是白白的，难道不涂？那可不行，把它的外圈描得蓝蓝的吧！我把画送上去，屈老师夸奖了我，她往我身上别了个别针，我问屈老师：“这事干什么？”屈老师告诉我，这是画画小组长的标志。

这堂画画课真是一堂动脑筋的课，我喜欢这节课。