

中班八月十五中秋节教案及反思(大全8篇)

小学教案的实施和评估是教师教学的重要环节，通过及时的反馈和调整可以不断改进教学效果和质量。学生评价：学生对本节课的手工活动和艺术观察表示非常感兴趣，并且对所创作的作品充满了自豪感。

中班八月十五中秋节教案及反思篇一

活动目标：

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，月饼是该节日的特色食品。
- 2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。

活动准备：

- 1、几种形状、包装、口味不同的月饼。
- 2、幼儿用书。

活动过程：

教师：小朋友们，过几天就要过节了，你们知道要过什么节吗？（幼儿回答，引出中秋节）

- 1、出示月饼，引出中秋节的特色食物。

教师：这是什么？我们什么时候吃月饼啊？

教师：我们来看看书上的画面，你会想到什么呢？中秋节都有哪些习俗呢？（让幼儿知道中秋节是中国人自己的节日，

过节时全家要团圆，吃团员饭，一起赏月、吃月饼等)

2、幼儿了解中秋节的传说及特色食品。

教师：你们知道中秋节有什么传说吗？（教师讲述故事）

教师：那你们都吃过哪些味道的月饼呢？月饼都有哪些形状的？（教师介绍一下自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面内容）

教师：你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗？（让幼儿了解月饼盒上的中秋情节）

3、月儿品尝月饼，知道月饼的口味。

教师：今天老师带来了一些月饼，等会分给每位小朋友尝一尝，吃了月饼之后要告诉老师和其他小朋友你吃的月饼是什么味道的？（教师分发月饼）

教师：好了，月饼好吃吗？现在我要请小朋友来说一说了，你吃的月饼是什么味道的？你还喜欢吃什么味道的？（幼儿回答）

教师：今天我们了解了中秋节的传说，还知道了中秋节的特色食品。最开心的是，我们还品尝了味道不同的月饼，月饼有很多不同的口味，老师没有全部带来，不过过几天就是中秋节了，小朋友们在家里过节的时候，可以边赏月边吃好吃的月饼哦！

中班八月十五中秋节教案及反思篇二

1、知道中秋节的来历、对中秋节的的活动产生兴趣。

2、在集体前大胆表述、乐意和同伴分享自己的发现。

- 3、通过参加节日环境创设、感受参与节日庆祝活动的乐趣。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生、增强自我保护的意识。
- 5、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

难点：

中秋节的传说和民俗

难点：

中班第一学期幼儿、刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色、对于社会传统节日关注不多、缺乏相关经验、对于中秋节的传说和民俗认知少。

- 1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息、幼儿有了经验铺垫、活动就更有参与性。
- 2、自主阅读、提供阅读空间。

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

- 1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？
- 2、后羿听到这个消息后、做了什么？
- 3、从这以后、后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

4、中秋节是怎么来的？

三、幼儿阅读小图书第17—22页

四、边听故事录音、边阅读完整故事。

中班八月十五中秋节教案及反思篇三

1、了解月饼是中秋节最主要的食品，知道月饼的特征。

2、会对月饼进行分类数数，提高幼儿的观察能力。

各种月饼实物、图片

1、看月饼

请幼儿看一看，说一说我拿来的月饼是怎么样，要求幼儿能依照形状、大小和里面包的馅来说。

2、数月饼

3、放月饼

(1)分组放月饼，我是按什么规律来放月饼的？

(2)我可以和哪个组一起放月饼，是怎么放的？

(3)自由组合放月饼。

中班八月十五中秋节教案及反思篇四

中班综合活动《月饼圆圆》

1、知道月饼是中秋节使用的中国传统食品。

2、尝试在油泥上用压、刻、缠绕、团的方法制作月饼。

3、了解中秋节的文化内涵。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、参与节日游戏。

1□ppt□

2、各色橡皮泥、泥工板、雪花片。

教学重点与难点：

尝试在橡皮泥上用压、刻、缠绕、团的方法制作月饼。

教学方法与手段：欣赏法、练习法、讨论法、多媒体课件法等。

教学反思：今天我很是开心，放手让幼儿自己去创造，自己去探索，而不是强制性的左右他们的想法，这样更能促进儿童的身心的'全面发展，增添学习的兴趣，激发创作的欲望，享受其中的乐趣。不足之处是我应该给孩子提供充足的操作工具，让孩子信手涂鸦、制作，无意中会充实孩子的学习经验，让孩子们拥有一个从容自信的心态促进他们良好的发展。

小百科：月饼圆又圆，又是合家分吃，象征着团圆和睦。古代月饼被作为祭品于中秋节所食。

中班八月十五中秋节教案及反思篇五

1、学着用搓、压的方法，把泥搓圆压扁，并能用工具在泥面上刻印各种花纹。

2、喜欢民间节日，体验节日的快乐。

人手一份泥工工具以及刻、印的工具

1、谈话：八月十五中秋节

2、出示月饼，让孩子们讲讲月饼的形状和花纹

——引出孩子们活动兴趣

3、老师讲解并示范用橡皮泥做月饼的方法。

a□先搓圆再压扁，然后在泥面上用工具画花纹。

b□用印模的方法做月饼。

4、孩子们操作老师指导。鼓励孩子们大胆绘制花纹。

5、月饼展览会。——孩子们互相参观自己做的月饼，并说说谁做的好？为什么？

中班八月十五中秋节教案及反思篇六

本活动的主要目标是引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮；了解中秋节的来历和有关风俗，体验节日的快乐；初步激发幼儿对民族文化的兴趣；发展幼儿的想象力和语言表达能力。活动开展前，进行墙饰布置，墙饰的主要内容包括花灯、嫦娥奔月图等；给幼儿讲述关于月亮的故事、中秋节与月饼的传说；美工课上，幼儿学会了用橡皮泥捏月饼，会沿着扎有小孔的月亮图形纸撕月亮（提供用缝纫机扎出小孔的月亮图形纸；制作投影片或挂图：一幅中秋节夜景图，四张月亮逐渐变圆的投影片或图片；录像带：中秋赏月；音乐磁带《飞月夜》、《月光曲》、《爷爷为我打月饼》。

1、引导幼儿观察教室墙饰的变化，激发兴趣，导入课题。

2、出示投影片或挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮投影片或图片，启发幼儿想象，月亮像什么？(如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。)

3、放录像：“中秋赏月”，向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

4、教师讲述《嫦娥奔月》的故事(播放录音：《月光曲》或《月夜》二胡曲)。

5、师生一边欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》(放录音)，一边品尝月饼和秋天的水果，共享节日的快乐。

6、操作活动：幼儿用橡皮泥捏月饼、撕月亮(用缝纫机扎出小孔，变成月亮的形状，让幼儿撕下来。)

1、组织幼儿参观大班的游戏“乐乐月饼超市”；观看大班小朋友的幻想画《到月亮上去做客》。

2、在美工区，提供月饼盒子、橡皮泥、吹塑纸、蜡光纸等材料，引导幼儿运用各种材料创造性地表现月亮和月饼。

3、在图书区提供嫦娥奔月，吴刚砍伐桂花树等与月亮有关的神话故事。在语言区幼儿看月亮图片说月亮的诗歌。

4、在日常生活中鼓励幼儿将自己熟悉的有关月亮、中秋的古诗或儿歌讲给同伴听。

5、学习歌曲《爷爷为我打月饼》。

1、活动前，请家长给孩子讲一个关于月亮的`故事或教给幼儿一首有关月亮、月饼的歌曲或诗歌。

2、请家长在八月初三至八月十五晚上带幼儿观察月亮的变化，并将观察到的月亮画在纸上，装订成观察月亮变化的记录簿。

3、请家长带幼儿到食品超市，观看各式各样的月饼。

4、活动在中秋节前一天进行，中秋节晚上请家长与孩子一起进行赏月活动，创编幻想故事——《到月亮上去做客》。

羿是神话传说中远古时最著名的射手，曾经为人类除了许多凶禽猛兽，是老百姓心目中的射神。

在一个明月当空的晚上，羿的妻子嫦娥偷吃了羿从王母娘娘那里要来的长生不老药。嫦娥吃下药以后，身子突然轻飘飘地飞了起来。她身不由己地飞出了窗口，越飞越高，升上了夜空。飞啊飞啊，一直向月亮飞去。到了月宫，嫦娥又日夜思念人间。她叫玉兔为她捣药，想吃些能降落人间的灵药，回到羿的身边。可是玉兔没有捣成灵药，于是嫦娥便成了月宫中的主人——月中仙子。

这个故事经过世世代代的流传、补充，嫦娥成了月神和古时候人们中秋拜月的对象。

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉

毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上。

月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。裁缝师傅给她量了尺寸，让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿，好像弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重做一件，重新量子尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不上合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

中班八月十五中秋节教案及反思篇七

- 1、在尝试后能发现中秋节节庆食品的食用方式
- 2、体验活动的快乐，进一步感知中秋节热闹的气氛
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

实物或图片：红菱、藕、毛豆、芋艿

1、认识提供的实物

回忆在中秋节中食用过，还食用过哪些东西

2、讨论讲述：

(1) 这些食品是怎么吃的？

(2) 还有哪些食用这些食品的方式？

3、尝试食用

幼儿用各种方式吃这些食品

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。

小百科：关于中秋节的起源，说法较多。中秋一词，最早见于《周礼》，《礼记·月令》上说：“仲秋之月养衰老，行糜粥饮食。”

中班八月十五中秋节教案及反思篇八

童谣游戏法，情景表演法

1. 会轮流使用工具与材料制作月饼，活动后能与同伴共同整理环境。
2. 体验与家人或同伴一起制作月饼及分享月饼的快乐，培养良好的礼仪习惯。

核心要素：中秋节，共团圆，全家人，与祝愿

品月饼，香又甜，赏明月，情无限

1. 录音机，音乐磁带《打月饼》、《八月十五月儿圆》。
2. 制作月饼的模具、材料。

（一）导入活动：

1. 音乐活动，欣赏歌曲《打月饼》和《八月十五月儿圆》
2. 请幼儿品尝月饼。

（二）关键步骤：

1. 教师制作月饼，幼儿观看。
2. 请幼儿亲手制作月饼。
4. 收拾整理用具，听音乐和幼儿一起玩“材料找家”的游戏。
5. 将制作好的月饼送到厨房进行烘烤。
6. 为了进一步巩固轮流等待的礼仪规则，让幼儿讨论：“你在做月饼时，是怎样和其他小朋友轮流使用工具的呢？”

（三）结束部分：

分享自制的月饼，体验动手制作月饼的快乐！

1. 情景表演：（1）听音乐做律动（把做月饼的过程用音乐表现出来）

（2）请幼儿进行模仿和创新。

2. 在美工区出示各种各样特殊月饼的图片，引导幼儿自己设

计并制作月饼。

3. 在角色区域“蛋糕房”可以继续开展制作月饼的活动。

（1）家长应随时引导幼儿来帮自己做一些特殊的月饼，拍成照片后带到幼儿园参加评选活动。

（2）家长可与幼儿一同制作一些特殊的月饼，拍成照片后带到幼儿园参加评选活动。

引导幼儿吃食物时先敬给长辈品尝。