

# 幼儿园规范化办园自评报告总结(模板8篇)

实践报告能够帮助我们锻炼综合分析和写作能力，提高自身学术水平。辞职报告是员工在离职前向公司提出的一种书面材料，它总结了员工在公司工作期间的表现和感受。哪些内容应该包含在辞职报告中，才能使其更加完美和贴合实际情况？以下是小编为大家收集的辞职报告范文，希望能给大家提供一些参考和借鉴。

## 幼儿园规范化办园自评报告总结篇一

根据新郑市教育体育局《新教体名电〔20xx〕214号规范办园的通知》精神，对照我园的实际情况，进行认真细致的自查，现将具体情况向教体局领导作如下汇报：

### 一、自然情况和安全情况

我园占地面积约700平方米，建设占地面积300平方米，厨房、厕所、、保健室、办公室、仓库均具备，分大、中、小班。其中大班2个，中班2个，小班1个。现有幼儿教师10人，保育员5，园长2人，办公室人员1人，后勤2人。

本园无板房，无接送校车。房屋建筑为砖混结构，设有双楼梯等安全通道。配备有应急灯和安全出口电子牌。可保证在特殊情况下的应急逃生。食堂设有操作间和储藏室，肉制品和粮油均在有资质的店面长期定点购买，并开具证明签订有供货协议。

学生入园均在园门口刷电子接送卡（有电子影像和电子考勤系统）并接受红外线体温仪检查后登记方可入园，没带卡的学生或外来人员需登记“外来人员登记表”后，方可入园。园内装有监控系统，共14个探头。

## 二、科学保教

完美宝宝幼儿园健全了组织机构，分工明确责任到人，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，对幼儿园进行了德、智、体美全面发展发展的教育，面向全体幼儿，幼儿园具有总体规划 and 远近期发展目标，认真制定学习计划，各种制度基本齐全，工作中有章可循，奖惩明确。

幼儿园共设有六个活动室（每个48平方米），和一楼大厅接待处（120平方米）和五楼的家长会议室（180平方米）。

大班2个班共62人，中班2个班共48人，小班共26人。

幼儿园本年度引进了：“北京6+1礼仪教育”和美育奥尔夫音乐故事游戏课堂。基本杜绝了小书包现象。

## 三、落实政策确保幸福

幼儿园遵循《3-6岁儿童学习与发展指南》相关精神，尊重幼儿身心发展特点和规律，实施教育，实行综合教学活动，因材施教，全面提高了幼儿素质，在教学活动中，以游戏为基本活动内容，形式多样，内容生动活泼，丰富，既开发了幼儿智力，又培养了幼儿的良好卫生生活习惯。

本园参加新郑市教体局举办的《3-6岁儿童学习与发展指南》培训3人，参加新郑市组织的考试2人，在龙湖镇中心校考试3人。其余教师在园里学习并考试（有试卷）。制定了有《指南》长期培训计划，并在5月开过家长会宣传《指南》相关精神（有幻灯片），发放了自制的指南宣传册。留有文档和影像资料。

我园目前正处在整改、自查阶段。对幼儿园教室、厨房、地面等进行全面自查。对照《新郑市教育体育局民办幼儿园设置标准》，我园也存在一些不足，我们会借此继续努力，更

上一层楼，把幼儿园办的更好，让孩子们健康快乐成长。

## 幼儿园规范化办园自评报告总结篇二

时间的脚步总是匆匆而过，不知不觉地我们又忙碌的节奏中迎来了新的一年，在感受新年新气象、新希望的同时作为一名中国共产党员，我更要及时地对照党员的标准展开批评与自我批评工作，希望通过这次民主生活会更深刻的剖析自己、在反思中完善自己。

201\_对于我们每个人来说可以说是刻骨铭心的，我们全世界的人们都面对了相同的生活压力，我们共同经历了那段甲流所带来的恐慌日子。作为一名党员在那个特殊的时期，我严格执行每天两次的体温记录和上报工作，遇到不负责任的家长总是能自己主动打电话询问，每天坚持两次向单位和家长报告幼儿健康情况，那段时间是紧张的也是忙碌的更是充实的，因为我的认真收到了很多家长的认可，他们几句问候的信息、感谢的话语更是激励了我更加认真踏实的工作。

作为幼儿园的老师每天面对的就是孩子和形形色色的家长，作为党员的我在工作中坚持用真情感动人，用微笑服务人，在和家长的交往中我学会了拒绝所有家长的馈赠，同时我也收获了更多家长另一种形式的回馈——班级一盆盆鲜活的植物，各项活动的大力支持，所以我更是坚信那句话“精诚所至，金石为开”只要你能真心实意的对待所有的孩子所有的家长，你一定会得到一枚最特殊的奖杯——家长的口碑，这也应该是我们受益一生的财富。

因为人无完人，所以我们每年都要通过民主生活会来展开批评与自我批评，通过反思审视自己的问题，改正自己的问题，我认为在工作中我存在以下的问题：

- 1、理论功底还不够深厚。

首先，理性认识它源于感性认识，又高于感性认识，是对事物规律性的集中反映。在工作中我有时往往只看到表面现象而看不到本质，缺乏入理的分析。如幼儿课堂常规不好的现象，感觉孩子越来越难教，家长越来越不好沟通等。其次，社会形势总是再变，而自己的头脑的观念和知识更新还不够及时，在工作中出现了难以创新，难以升位，研究起点不高的现象，在和年轻教师比较中发现自己的差距越来越大。

2、专业知识还比较欠缺，业务水平还需要不断提高。

作为幼儿教师要涉猎很多的领域才能满足孩子好奇心和求知欲，作为蒙氏学科的带头人我越来越感觉到自己专业知识的欠缺，在指导新教师的过程中还有很多的不足之处。

3、代教的方式有待改变。对于新老师出现的一些问题不能心平气和的接受，指导的语气有些生硬，缺乏指导沟通的技巧。

对存在问题的原因分析及整改措施：

1、政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定的自学要求外，会比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自己的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

2、在管理事务中，总是严格要求自己并希望年轻教师同样的成长，对于出现的问题总是从原则上去考虑，而忽略了人的感性情感，片面的批评影响到年轻教师工作的积极性和自信心。

今后的改进方向：

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，

就跟不上时代的步伐。只有不断加强政治思想和教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到政治业务两过硬。

其次，牢固树立党的全心全意为人民服务的宗旨，在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出，自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能用个人的人格魅力征服人。

作为一名从教多年的教师，一名年轻的共产党员通过这次自查自纠活动中，我深刻的评析、审视了自己，对于问题的剖析有不到之处也希望得到大家的批评和指导，让我不断的进步、不断的成长，努力成为一名幼儿喜爱的、家长满意的老师！

## 幼儿园规范化办园自评报告总结篇三

依据市教育局和本园制定的民主评议政风行风工作实施方案，我园认真对照评议内容的十个点，分成以下五个方面认真自查，严格自纠。

### 1、领导干部队伍建设方面。

领导干部的提拔任用，必须要经过全体教师民主推选，选用政治思想高、业务过硬、事业心强、肯吃苦敢挑重担的优秀教师。这样不仅有深厚的群众基础，也促进幼儿园教师队伍素质的整体提高。

### 2、教育收费方面。

坚持教育收费公示制，每学期的收费标准都在园内的公示栏中长期公示，接受社会、家长、上级部门的监督；每学期都把收费标准下发到每位教师手中，严格按标准收费；在园务公开栏中公开。服务性收费坚持自愿原则，发告家长书；园伙食收费按审批的标准收取，；财务严格执行《关于加强学校财务管理意见》的有关规网，做到有据可查、勤俭节约、公开透明。

### 3、师德师风方面。

我园通过走访家长、幼儿进行调查，教师没有利用教师节等节日向幼儿暗示或索要钱物，有没有教师参加在园幼儿家长的吃请；通过师德教育，学习市区教育局和本园制定的《教师教育教学事故处罚条例》，教师的教育教学行为更加规范，没有体罚和变相体罚幼儿的现象，尚有不充分尊重幼儿的现象，本园仍需保持经常的管理。通过调查，教师没有有偿家教的现象，教师精神面貌积极上进，具有较强的责任感、较高的教育教学的水平、能做到文明礼貌，为人师表。

### 4、依法办园方面。

本园是一所集体幼儿园，我园严格按照幼儿园的要求严格办园开班，限额招生，没有未经教育局允许、批准乱办园、乱办班行为。

### 5、服务群众方面

本园的办园宗旨就是办人民满意的幼儿教育。因此，为人民服务是我园一贯坚持的方针政策。

## 幼儿园规范化办园自评报告总结篇四

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：幼儿教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以

游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性发展。

幼儿园教育本来就应该寓教于乐，让幼儿在游戏、玩耍中获得知识。但是一些家长由于教育观念比较落后，经常要求幼儿园增加小学教育内容。近日，我市教育局转发了省教育厅转发的教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”教育内容和方式，创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境，严格执行义务教育招生政策，严禁一切形式的小学入学考试要求。我们认为此通知下达的非常必要，也非常及时，为我们坚持素质教育提供了强有力的依据。在接到区教育局转发的此项通知后，我们组织全体教职工进行了认真的学习，并对照通知要求逐一开展自查工作，内容如下：

我们幼儿园的办园目标和思路是：以《纲要》精神为指导，以五大领域为轴线，以素质教育为基础，秉承“寓教于乐”的教育理念；突出科学启蒙教育特色；坚持“一切为了孩子”的办园宗旨；实现“面向全体幼儿，培养好奇、好问、好学、健康乐群、善于发现、勇于表达、全面和谐发展的有个性的接班人，为幼儿一生的发展打好基础，为家长提供优质服务”的办园目标。

我园在保教工作中以游戏为基本活动，使幼儿“在生活中做人，在活动中健体，在探索中求知，在环境中求美，”注重区域活动和创造性游戏的开展。从不开设兴趣班、特长班、实验班等强化训练活动，也不盲目迎合家长的要求，提前教授小学教育内容；也没有给幼儿不知家庭作业现象。

我们每学期根据计划组织幼儿开展了形式多样的主题教育活动。如以“妈妈我爱您”、“快乐六一”、“祖国妈妈生日快乐”为主题的幼儿美术作品展，以“快乐节日”、“放飞童心，畅想未来”为主题的文艺汇演；以“庆元旦迎新年”为主题的幼儿合唱比赛等等，各项活动面向全体幼儿，让每

个孩子个性得到张扬，潜能得到充分发挥，充分展示素质教育成果，展现全面发展的和谐之美。

我园现有平房三排，设有符合标准、安全、规范的幼儿活动室、办公室、会议室、音体室、图书室、多媒体教室、伙房、保健室等。园舍结构规划合理、布局科学、功能齐全，富有情趣。各班活动室有彩色墙面、水磨石地面，各班配有钢琴、29寸液晶电视、dvd和空调，教学仪器、餐饮、消毒器具，儿童玩具齐全，图书丰富。并配有符合幼儿年龄特点和身高的幼儿用床和桌椅，满足幼儿生活与学习的各项活动需要。

我们对照省优质幼儿园标准，努力在各方面做到更新和完善，楼顶铺设了部分塑胶，为幼儿扩展了更多的活动场地；对幼儿卫生间进行了规范化改造，添置了储藏柜；充分利用有限空间，完成了饲养角、种植区、戏水池、游戏室的建设；添置了科学发现室及配套的教学用具。教师和幼儿一起利用废旧物品自制玩教具、布置环境，创设温馨舒适的生活环境，与课程相适应的学习环境及内容丰富、材料充足的活动区，使幼儿在玩中求发展。活动室的每一个角落和每一面墙壁都尽可能得到充分利用，向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果；楼梯、走廊墙壁上，不仅展示了幼儿丰富多彩的生活，而且向家长宣传了幼儿园的教育理念。

我们还努力为幼儿创设良好的心理环境，教师把自己融入环境中，切实做到态度和蔼可亲，理解尊重幼儿，使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，使优质的保育保教质量取信于家长、幼儿。

总之，我园经过认真自查，至今在本园没有发现保育教育“小学化”现象。今后我们仍将以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》精神为指导，加强教育科研工作，完善防止“小学化”教育倾向的有关制度，积极向家长宣传科学的学前教育理念，为学前教育事业的发展贡献力量。



## 幼儿园规范化办园自评报告总结篇五

优点明显，缺点突出；成绩存在，问题不少；经验寥寥，教训很多。作为一名共产党员，与党员先进性的标准要求比，做得还不够全面，存在着一定的差距。

工作中有非先进性的表现，思想上有不适应的地方。查找问题和不足，主要有以下几个方面：

1、想得多，学得少；说得多，做得少。学而不思则殆，思而不学则罔。在学和思之间，把握得不好，学得少，想得多，理论功底不够扎实。工作中，喜欢想办法、出点子、耍聪明，缺乏吃苦耐劳、任劳任怨的精神和作风。工作困难面前，缺乏闯劲、韧劲，瞻前顾后，患得患失，总习惯从坏处着想，行动上按部就班，缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。

2、自以为是，应变能力不强，灵活性不足。有观点、有思想，自以为是。自己认准的事理，有“咬定青山不放松”的执着，缺乏审时度势、随机应变的灵活，不善于吸取他人意见。

3、不善于团结同志。爱憎分明，喜怒皆形于色。自己认为不对的、看不惯的人和事，恨之憎之，容易过之。性情急躁，爱管闲事，经常得罪人，不善于表扬人。

4、对自己要求不够严格。自己有违反纪律行为时，不能够深刻地检查自己，总是找这样那样的理由，给自己下台阶，自我开脱，自我安慰，习惯“下不为例”。习惯成自然，思想懈怠，纪律观念不够强，工作作风不够严谨。这些缺点和不足，表现在工作和生活中，根子生在思想里，问题出在学习上。

## 幼儿园规范化办园自评报告总结篇六

xxxx年在全县深入开展干部直接联系群众制度贯彻落实工作

中，县文体广电局高度重视，精心组织，按照县委、政府的部署安排，认真贯彻落实文件精神，认真做好群众工作，以挂钩联系村为责任对象，深入开展群众观点、群众路线、群众利益、群众工作教育，干部直接联系群众制度的贯彻落实取得了阶段性成效。

## 一、加强领导、认真组织

文体广电局高度重视干部直接联系群众制度贯彻落实工作，成立了以局长为组长，班子成员及相关科室负责人为成员的领导小组，抽调精干人员4人在人事科组建了办公室，并制定了《中共会泽县文化体育广播电视局关于干部直接联系群众制度贯彻落实工作方案》，进一步明确工作指导思想、目标要求、主要任务、方法步骤和保障措施，做到有计划、有部署、有落实。一年来召开党政班子会议5次专题研究干部直接联系群众相关措施、办法。根据县委的安排，文体广电局抽调1名科级干部和5名一般工作人员为新农村建设指导员，下派挂钩联系点驻村指导。

## 二、制度落实情况

（一）领导带头落实干部联系群众制度。局党委始终把落实干部直接联系群众列为重要议事日程，定期或不定期进行研究部署，切实加强对干部直接联系群众工作的领导。局领导干部充分发挥表率带动作用，带头学习干部直接联系群众制度，带头研究干部直接联系群众方法，带头开展干部直接联系群众，推动了干部直接联系群众工作的深入开展。一是召开专题会议组织学习。通过召开理论学习中心组会议、专题学习生活会等形式，集中学习群众工作有关书籍、重要文件和有关领导同志做好新形势下群众工作的重要讲话，畅谈学习体会，认真对照检查，提出做好群众工作的措施和办法，为做好新形势下群众工作提供了思想保证。二是带头深入“四群”教育联系点。6名局班子成员带头深入挂钩联系点，带头落实好干部直接联系群众工作任务的同时，加强对基层

开展“四群”教育的随机调研，了解“四群”教育工作情况，提出改进工作的意见和建议，帮助指导联系点做好基层各项工作。一年来，6名班子成员共进村入户300余次，住村达270天，为群众解决实际问题58个。三是在“8.03”地震灾后抗震救灾中在上级的统一领导下带领新闻工作人员现场拍摄、现场救援，疏导群众情绪，确保了抗灾救灾工作的有序推进。

（二）创新载体深化干部联系群众制度。把开展干部联系群众的普遍要求与群众工作实情结合起来，积极创新“四群”教育工作载体，在推动干部进村入户、办实事上下工夫。继续深入开展党员进农家，干部下村组活动。始终做到在思想上尊重群众、感情上贴近群众、工作上依靠群众，以“走访一批群众、结对一家亲戚、办好一批实事、解决一批问题”为主要内容，积极探索做好新形势下群众工作的有效途径，进一步密切党同人民群众的血肉联系。全局广大党员、干部坚持走群众路线，走出机关、沉到基层、深入农家，到群众最需要的地方去，到困难最多、矛盾最突出的地方去，切实做好访民情、解民忧、集民智、促发展的各项工作，在基层一线历练党性、转变作风、树立形象、增长才干、创造业绩，积极为群众办实事、做好事、解难事，干部下基层制度得到有效落实。

（三）强化考核推动干部联系群众制度。制定出台了《开展“四群”教育实行干部直接联系群众制度考核办法》，从组织领导、工作措施、氛围营造等方面制定详细考核实施细则，确保工作各项任务得到有效落实。一是将干部联系群众纳入党建责任制考核重要内容。二是坚持定期考核。坚持每半年开展一次考核，把考核结果作为评定各部门开展干部联系群众工作成效的重要依据，作为干部年度考核、评先奖优、任用干部的重要依据，确保工作各项任务得到有效落实。三是强化干部联系群众随机调研。把对干部联系群众工作的随机调研作为局实行随机调研制度的重要内容，采取明察暗访、随机检查、电话抽查等方式，对各级干部开展干部联系群众工作情况，对新农村建设指导员工作进行随机调研，加

强对基层开展干部联系群众工作的调研指导，形成了全方位多层次的督查工作机制。对开展随机调研中掌握了解到的问题，及时进行梳理反馈，对干部联系群众不到位、工作效果不明显以及新农村指导员不在岗的情况，督促及时整改落实，推动干部联系群众工作任务落到实处。

（四）营造氛围推广干部联系群众。一是注重抓好各阶段宣传工作策划。结合开展干部联系群众阶段工作重点，充分发挥自己广播电视宣传媒体的优势，有组织地深入基层采访收集信息，把笔头和镜头对准广大干部深入基层为民服务践行干部联系群众的生动实践。二是大力选树在干部联系群众工作涌现出的先进典型。注重在抓亮点、出经验、推典型上下工夫，及时总结推广各部门的好经验、好做法，大力宣传干部联系群众中涌现出来的先进典型。

（五）提升效率，改进作风，干部联系群众深入开展。一是狠抓作风整治。从严整治庸、懒、散、虚等不良风气，狠刹赌风、酒风，切实改进会风、文风、学风，严格会议报批，精简文件会议，加强和改进调查研究，严格遵守廉洁自律规定。二是狠抓办结，增强立即办、马上办的意识，公开办理事项、办理地点、办理时限和责任主体，办结，极大地提高了办事效率。

### 三、主要成效

（一）促进了社会和谐。在扶贫工作中深化干部直接联系群众，着力保障和改善社会民生，保证每一户贫困群众都有干部进行直接结对联系，各级干部真心实意帮助贫困群众出主意、想办法，落实帮扶项目，联系帮扶资金，帮助贫困群众尽快实现脱贫致富，一年来共协调帮扶资金28万元，贫困地区群众的生产生活条件进一步得到改善。通过走访群众、民情恳谈等办法，大力开展排查矛盾纠纷、化解信访积案等活动，在与群众零距离的结对联户中加强和改进信访工作，进一步畅通了群众诉求表达渠道。

（二）转变了干部作风。通过开展干部直接联系群众，进一步密切了党群干群关系，培养锻炼了干部，激发了全局上下干事创业、奋发有为的工作热情。全局各级干部通过深入基层办实事、深入群众促发展，在与群众同吃同住同劳动中，听取群众意见建议，真切体会群众疾苦，现场为群众解决实际问题，干部作风得到了明显转变。局各科室坚持党的群众路线，健全完善服务、办事公开、服务群众等制度不断完善，服务意识、工作作风不断改进。

（三）加强了组织建设。通过选派得力干部到乡镇一线担任党委副书记、选派新农村建设指导员进村入户等方式，加强对基层党建工作的帮助指导，推进基层党组织建设，挂钩村党的基层组织建设和党员队伍建设得到不断加强。

### 三、存在问题

一是部分干部思想认识不到位，服务意识不强，服务能力、服务水平有待提高。

二是少数同志学习不够深入，理论联系还不够强，工作思路不清、办法不灵活，推动工作的成效不够明显。

三是活动特色不够鲜明，活动氛围不够浓厚，典型示范作用没有充分发挥。

### 四、下步工作打算

在今后的工作中，文体广电局将以党的十八大、十八届三中全会精神为指导，继续按照各级的安排部署和要求，进一步加强组织领导，强化督促指导，严格考核奖惩，加大宣传力度，健全工作机制，不断推动干部直接联系群众深入开展。

一是进一步统一思想，提高认识。始终牢记“群众利益无小

事”，继续坚持以民为先，视百姓为衣食父母，把群众的利益，群众的呼声，群众的需要，群众的冷暖放在心上，以群众满意为根本点，以解决问题为着力点，进一步统一思想，提高认识，搞好工作，全力以赴保民生、保稳定、促发展。

二是抓实民生，开创群众工作新气象。深入贯彻落实科学发展观及中央、省、市、县关于做好新形势下群众工作的特点和要求，大力开展干部直接联系群众工作，总结和运用好成功经验和有效做法，不断创新群众工作方式，提高群众工作的针对性和实效性。从群众最关心、最需要解决的实际问题入手，围绕群众生产生活、热点难点问题、民生工程、农村建设、社会管理等方方面面开展工作，抓好为民办实事好事的及办理工作，切实解决老百姓在衣、食、住、行、用等方面存在的困难和问题。

三是健全一批长效机制。完善各项制度，把增强群众观点与增进党群干群关系相结合，把增强群众路线与推进党务政务公开、推进民主科学决策相结合，把增强群众利益与知民情办实事相结合，把增强群众工作与改进工作方法相结合，处理好直接联系群众与解决实际问题的关系；处理好上下之间的关系；处理好干部直接联系群众与推动部门工作的关系。形成长效机制，努力实现干部受教育、作风有改进、发展上水平、群众得实惠、社会更和谐的目标。

## **幼儿园规范化办园自评报告总结篇七**

根据国家和省级教育督导部门部署安排，我市于2017年实施幼儿园办园行为督导评估工作。近三年来，在开展市本级督导评估的同时，注重加强县级督导评估工作指导和督查，按照评估规划和时间要求推进各项工作，全市督导评估工作取得阶段性成效。现将有关情况汇总如下。

1. 全面部署安排。市教育局及时下发文件，就全市工作进行安排部署和规划，下发了《怀化市2017—2020年幼儿园办行

为督导评估规划》(怀政教督办[2017]7号)。市教育局党委书记、局长郑湘同志高度重视，上任后即责成市教育局相关科室组成三个督查组，于今年9月下旬深入到7个县就各地督导评估工作进行督查，并对全市幼儿园发展水平作了全面调研。各县市区制定了年度幼儿园办园行为督导评估工作实施方案，对2017-2020年评估任务做了科学规划，坚持将薄弱园、农村园和民办园优先纳入评估范围。多数县市区召开专题会议安排当地的幼儿园办园行为督导评估工作。

2. 认真组织培训。2018年6月中旬，各县市区召开幼儿园办园行为督导评估系统使用培训会议，辖区所有公民办幼儿园全部参加会议。会议对教育部幼儿园办园行为督导评估系统的使用进行了培训。各地每年在开展县级自评前，对参加评估的工作人员进行了业务培训。组织工作人员集中学习了国家、省和市幼儿园办园行为督导评估的文件精神及《幼儿园管理条例》、《幼儿园办园行为督导评估办法》、《湖南省幼儿园办园行为督导评估细则》等业务知识。

3. 扎实开展幼儿园自评和县级评估。多数幼儿园在县里规定时间内进行了自评，并根据自查存在的问题，进行自我完善，自我整改。县级督导评估由县级教育督导部门牵头，组织学前教育办、营改办、安全办等评估专家，于2018年9月至10月、2019年6月至8月对规划中的幼儿园进行了实地督导评估。县级评估中，各县严格标准，共对23所得分较低的幼儿园认定为不合格等次，下发整改意见书。如鹤城区今年10月评估的52所园中，有4所被评为不合格等次。各地重视整改工作，逐园列出问题清单，明确问题整改责任人，实行限期整改。

4. 有效实施市级督导评估。2018年6月19至23日，我局组织5个督导评估组，按照《湖南省幼儿园办园行为督导评估实施方案(试行)》，对全市33所省级、市级示范性幼儿园的办园行为进行了实地督导评估。期间，各评估组重点对各园的办园条件、安全卫生、保育教育、师资队伍、内部管理方面

进行了检查评估，并按照《湖南省幼儿园办园行为督导评估细则》进行了打分，评定5所幼儿园为基本合格等次，并下发了整改意见书。2019年9月下旬，我局组织三个督导评估组，对全市7个县区幼儿园办园行为督导评估工作进行了督查，并实地督导了部分幼儿园。

目前，全市共有幼儿园1103所，有教职工16320人，在园幼儿174694人。

1. 部分园办园条件得到改善。多数幼儿园具有必要的办园许可资质，公办园多数有法人证书、组织机构代码，民办园均有营业执照或非企业登记证、组织机构代码，食堂或厨房均有餐饮许可证。部分园条件较好，溆浦县龙潭镇春华幼儿园投入1300万元，建设标准高；卢峰镇星星幼儿园投入了300多万元，修建了高标准的教学楼。怀化市幼儿园近两年投资240万元改善办园条件，使园舍环境更加美化、亮化、童趣化，各种教学设施满足需要。芷江新苗幼儿园发展较快，陆续投入1500万元，全力改善办园条件；新建第三园规划科学，设计合理，档次较高，功能齐全，拥有多种高标准功能室，户外活动区域有特色。新晃县幼儿园充分利用现有场地，积极拓展活动空间，3年来投入300余万元配齐了必要的办公室、功能室，重视园舍布置，园内环境优美，设施齐全。沅陵县艳艳幼儿园建筑面积3380米，生均近10平方米；有教学、办公综合楼1栋；有多功能活动室5间，办公室2间，教职工宿舍2间。鹤城区牡丹幼儿园和爱伊儿幼儿园功能室较多，教学设施齐全，区角活动丰富，园舍环境优美。

2. 安全卫生工作得到重视。多数幼儿园配备了专职保安，实现了封闭式管理，安装有24小时无死角视频监控设备。多数园为幼儿提供了安全、卫生、舒适的优良学习和生活环境。麻阳县今年取缔了4所无证幼儿园。辰溪县育苗幼儿园安装了62个监控点和门禁系统。所查幼儿园近3年没有发生重大安全卫生责任事故。



3. 师资队伍得到加强。幼师学历层次大幅提升，目前全市学前教育专任教师中专科学历教师占比80%，本科学历占比13%。专业素养得到改善，各地有计划有步骤地补充幼儿专任教师。2016年来，初中起点学前教育专业共录取公费定向师范生551人，已有372名公费幼师上岗。2016-2018年，市级以上培训幼师6613人次。幼师待遇得到重视，溆浦县把民办园幼师职称评定同公办教师一视同仁，同时从公办学校选拔72名党员领导或优秀教师到民办幼儿园担任党建工作指导员。新晃县今年开始对县幼儿园临聘教师实行政府购买服务，每人每年由财政预算5万元。芷江县给每个在编幼师每年预算3000元公用经费。部分幼儿园重视师资培养培训，新晃县幼儿园2017年培训经费达17.5万元，培训和教研活动内容丰富，形式多样，成效明显。溆浦县幼儿园每年培训经费超过40万元。辰溪县全文幼儿园、万宝幼儿园每年教师培训经费达10万余元、7万元；康郡幼儿园2018年开展保教业务培训20余次。靖州县幼儿园教研活动开展扎实，与省二幼结对，经常交流，促进了教师个人专业成长。通道县幼儿园采取多种方式和途径提升教师的教育水平和专业能力，培训经费占比达12.5%以上。

4. 办园特色日益凸显。怀化市幼儿园建立了“共享童趣，共卫童真，共养童心”的办园理念和“铸强健之身，育感恩之魂，成文明之人”的培养目标，形成了“爱心为魂，立身为本，游戏为主”的办园特色，探索实施6s精益化管理，加强保教工作的检查与指导，较好地保证了“一日课程皆活动”理念的有效落实。鹤城区牡丹幼儿园注重文化育人，营造园所文化，自创园歌、园诗、园旗、园徽。洪江区幼儿园积极推进幼儿社会体验，将幼儿课堂搬到田间地头、机关工厂。新晃县幼儿园、溆浦县育苗幼儿园注重区域游戏活动，建设了一批语言区、美工区、益智区等小区域，游戏材料多种多样，较好地实现了玩中学、学中玩。靖州县太阳花幼儿园教学管理较规范，有园长查班记录、教师自评记录，月计划、周计划较齐全。通道县幼儿园整体环境创设特色鲜明，既融入了民族特色，又充分利用了空间，涵盖了幼儿园的每一个角落，营造了一个童趣、温馨、有文化品位的儿童乐园。新

晃县幼儿园经常以“送教下乡”、“送教上门”的方式，选派骨干教师到乡镇幼儿园送课，同时进行跟踪指导，促进乡镇幼儿园的教育教学工作。2018年怀化市幼儿园、新晃县幼儿园等4所幼儿园被省教育厅确认为第一批省保育教育规范幼儿园。

1. 办园条件差距较大。多数幼儿园生均建筑面积、绿化面积、户外场地、服务用房等欠缺严重。生均建筑面积标准为11平方米以上，但芷江县新苗幼儿园第一园、洪江市黔城完小幼儿园、会同县心星幼儿园等园没有达标。生均绿化面积标准为2平方米以上，但溆浦县幼儿园、芷江县第一幼儿园、辰溪县培苗幼儿园等园没有达标。部分幼儿园寝室休息室和盥洗室不配套，不便于使用。部分园寝室面积不足，存在2个班幼儿共1个寝室现象。部分民办园没有户外场地，或者室外场地破旧。个别园无食堂，存在送餐现象。部分民办园为租赁场地，城区园多为小区一层建筑改造，采光、通风、绿化和活动空间不佳。农村少数幼儿园资金投入不足，办园规模较小，近乎家庭式作坊，一些就是一间教室、一栋房子。

2. 师资队伍问题较多。一是公办园教师编制欠缺。多数县市区没有专项幼儿教师编制，现有编制大多是占用小学编制。乡镇中心幼儿园基本上没有编制，绝大多数占用小学编制。按照2020年公办园在园幼儿占比50%的要求测算，则公办园在园幼儿数应为87347人，应配备幼儿教师7941人，现有教师4127人，缺教师3814人。二是临聘教师待遇保障不力。部分公民办幼儿园未按要求与临聘教师签订聘用合同，多数园没有按规定购买五险一金。部分公办园临聘人员收入偏低，工资收入约为在编教师的二分之一。农村民办园教师工资约为每月1500元，城区幼儿园教师工资约为每月2000元。职称评审困难多，副高指标只有4%，远低于小学8%，多数园短期内无法评聘高级职称。三是民办园师资培养培训有待加强。部分民办园教师培训费不到2万元，师资培训力度不强。经济待遇低，职业归宿感差，导致临聘教师队伍相当不稳定，严重制约学前教育的健康发展。

3. 监督管理亟待加强。一是部分园没有达到四有标准。多数乡镇中心幼儿园没有独立园舍，作为小学附属机构，没有办理机构代码和法人证书，或者不合要求。部分公办园场所权属村里，有的需要交付租金，有的存在矛盾纠纷。乡镇中心幼儿园作为小学附属机构，经费收入归小学管理使用，投入到幼儿园的费用较少。二是收费招生不规范。部分民办园收费不规范，随意定价，恶性竞争，花钱买生源或者明里一个价暗里一个价。学前教育招生政策落实不到位，一些园各自为政，优质园提高门槛，甚至通过测试挑选所谓优生，普通园四处招生，抢揽生源。三是安全管理隐患多。部分园未办理消防验收。一些幼儿园卫生保健人员、保安人员配备不足，管理也不够到位，幼儿场所和设备安全、食品安全以及卫生保健存在隐患。车辆接送幼儿安全隐患较大，少数幼儿园使用非专用校车接送幼儿。少数幼儿园无消防安全通道。部分民办园存在高空坠物的安全隐患，且无相应防范举措。部分幼儿园没有配齐专职安保人员，或者保安员年龄偏大。多数园未开展膳食营养调查和评估、未开展卫生评价。四是部分公办园管理体制不顺。如市委机关幼儿园、军分区幼儿园、怀化市铁一幼、铁二幼等，这些园分别隶属各行业主管部门，造成行政管理和教育保育业务分割，教育和非教育部门职责边界不清，成为这些园健康发展的体制障碍。

4. 园务管理不够规范。一是基本管理制度不齐全。部分幼儿园没有科学有效、操作可行的发展规划，没有建立门类齐全的管理制度，缺乏执行有力的考核问责机制。二是经费管理不规范。一些民办园为逃脱经费监管，或者未设经费账目，无法查阅经费收支和结余情况，或者没有建立收、退费制度，没有财务年度审计报告，或者没有做到独立核算，没有按要求每月进行公示。部分幼儿园食堂工作人员工资从伙食费中列支，一些幼儿园幼儿伙食费结余超2%，违背“幼儿伙食保本不盈利”的原则。少数民办幼儿园伙食质量差，成本低。三是教学管理不科学。多数民办园和乡镇中心幼儿园存在“小学化”倾向，未能遵循幼儿成长规律和学前教育规律，存在教孩子整版写字、学拼音、做数学题，甚至期末测试现

象。同时，部分家长和小学对学前教育存在片面认识，要求幼儿园教拼音和数学。河西幼儿园反映，因该园未教拼音、数学，今年秋季有7个幼儿转走就读。学前教育教材使用不统一，商业炒作严重，多层次办班（普通班、实验班、国际班）。个别幼儿园开设有舞蹈、美术、主持人等兴趣班，每生每期收费800元-1000元不等。

1. 进一步重视学前教育，提高公办园份额和民办园质量。一是对准主要目标。紧紧围绕《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》（中发〔2018〕39号）提出的目标任务，坚持“市级统筹，县级主体，公办优先，民办提质”的思路，确保到2020年，全市学前三年毛入园率达到85%，普惠性幼儿园覆盖率（公办园和普惠性民办园在园幼儿占比）达到80%，公办园在园幼儿占比达到50%。二是健全工作机制。明确县委常委会和政府常务会议每年至少召开一次学前教育专题会议。严格落实教育项目联合审查制度，凡学前教育规划用地和项目调整，新建小区配套幼儿园规划、设计、建设及交付使用等相关环节必须经当地教育行政部门审查签字。完善考核和问责机制，将学前教育年度任务作为市级教育重点项目，纳入县级绩效考核内容，纳入县级党政主要领导向市委教育述职内容；每年开展一次全市学前教专项督查。三是制订专项规划。督促各县市区制订出台学前教育城乡专项规划。规划坚持“完善网点布局，扩大公办资源，小区必须配套，优先利用国有富余资产”的思路。严格落实《湖南省中小学校幼儿园规划建设条例》中“规划建设一万人以上居民住宅区的，应当规划配置幼儿园、小学”的规定，新建幼儿园要严格按照《托儿所、幼儿园建筑设计规范》（2016版）和《幼儿园建设标准》（2017版）进行设计和建设。利用棚户区改造、老城改造和城区教育资源整合契机，加大对园舍条件不合格幼儿园的改造和建设，切实改善学前教育条件。四是加大民办园扶持力度。全面落实促进民办教育发展的政策措施，支持民办园做优做强。按照省教育厅要求重新认定普惠性幼儿园，严格认定程序，确保普惠性民办园的保教质量和发展水平。按要求落实普惠性幼儿园经费补助政策，做到应

补尽补，及时足额到位。采取政府购买服务、减免租金、派驻公办教师、培训教师、教研指导等多种方式支持民办园发展。

2. 进一步加大监管力度，促进学前教育科学规范发展。督促各地教育、公安、卫健、市场监管、编制等有关部门各司其职，认真履职，加强协调配合，形成监管合力。整合规范行业幼儿园，统一移交教育行政部门管理。严格和规范民办园审批制度，完善民办园竞争和淘汰机制。对非法无证幼儿园和管理混乱、办学行为不规范的民办幼儿园实施限期整改，整改后仍不能达到办园标准的一律予以取缔，同时防止出现新的无证园。对符合条件的公办幼儿园，要求编制部门及时办理机构代码。坚持“就近免试入园，不设附加条件”的原则，科学制订幼儿园招生政策和标准，规范学前教育招生行为。做好生均培养成本的核算工作，科学确定收费标准，保障民办园健康运行可持续发展。加强对幼儿园办园行为的监督检查，重点检查其招生、收费、卫生、安全等工作。严厉打击买卖生源、恶意竞价、商业炒作等抢揽生源行为。

3. 进一步加强业务指导，全面提高办园质量和水平。市县两级教育行政部门坚持管理、监督、指导和服务并重，加强学前教育资质、规划、安全、经费、人事、招生等监管，指导其依法规范办园、端正办园思想、优化发展规划、改善办园条件、完善管理制度、提高保教保育质量，引导社会和家长树立科学的幼儿教育观念，关心和支持幼儿园工作。教育督导部门在评估中要坚持标准、按时保质完成辖区内幼儿园督导评估任务，及时总结经验推介典型，督促有关问题整改落实，促进学前教育发展水平提升。充分发挥优质园示范引领作用，鼓励优质园带薄弱园、创办领办分园。完善幼儿园结对帮扶机制，每一所省级示范园应帮扶2所以上薄弱园，市级示范园应帮扶1所以上薄弱园。建立科学有效的激励机制、利益捆绑和共享机制，充分调动优质园创办分园、集团办学、示范引领的积极性。引导各幼儿园强化品牌意识、特色意识、精品意识，努力办成当地有品位、有特色、有影响的优质幼儿园，

促进辖区学前教育整体水平上台阶上档次。

## 幼儿园规范化办园自评报告总结篇八

我按照乡党委的分工，联系xx村委会的工作，同时按干部直接联系群众的安排，开展干部直接联系群众户在xx村委会xx三户。自开展“群众路线、群众观点、群众路线、群众利益、群众工作”干部直接联系群众工作以来，在xx村“两委”的支持配合下，我严格按照工作职责和xx县《关于领导干部直接联系群众工作实行总结报告制度实施办法》的要求，认真调研制定出自己的工作计划，坚持努力学习，贴近实际，贴近生活，贴近群众，深入调研，深入群众，积极工作，做到下得去，能安心，认真履行工作职责。

### 一、工作开展情况。

根据xx县委“实施办法”的部署，认真执行群众工作七项制度，做到每月下村一次，走访一次，认真开展“三深入、四联户”活动，建立了“三卡”联户制度，一是建立民情登记卡，了解群众，同时为方便群众联系领导，建立联系电话卡，分发到每家每户，共发46份，二是建立干部直接联系群众基本情况登记卡3份，撰写民情日记，接待群众来访3次，年初完成分析检查报告和调研报告各1篇。同时，积极配合村委会开展群众增收致富大讨论，结合本村产业如何抓等，同时注重矛盾纠纷排查调处，矛盾纠纷排查调处及时，实现“小事不出组、大事不出村、矛盾不上交”，把矛盾化解在萌芽状态。

### 二、主要做法。

（一）抓学习，强自身。为进一步做好本职工作，提高对群众工作的认识水平，切实增强做好新形势下群众工作的责任感和紧迫感，更好的服务于群众。我始终坚持学习，努力提

高工作水平，主要学习了“四群”教育相关文件精神，学习了党在农村政策法规，参加了学习了县委主要领导关于“四群”教育的专题讲话，还学习了《xx2013年度教育学习考试读本》。通过学习，不仅提高了认识，进一步丰富了理论知识，理清了工作思路，增强了自身素质，也为做好新形势下群众工作，奠定了良好的基础。

（二）做好宣传，营造良好工作氛围。为切实抓好、抓紧“四群”教育工作，贯彻落实实行干部直接联系群众制度。在xx村“两委”配合下，我与其他队员一道，通过召开群众会、户主会、利用黑板报、宣传栏、实行干部直接联系群众制度的重大意义、基本要求等。通过宣传，加强了与群众间的沟通互动，引导激励群众参与到其中来，营造良好的全民参与氛围。

（三）身体力行、深入、联户”。认真开展群众走访民情调研。按照《xx县“四群”教育实施意见》要求，共落实结对帮扶户3户，走访群众16户，并严格按照“四群”办要求填写了民情联系卡，民情登记表。每到一户，我都会向联系户仔细了解他们的经济收入情况和种养殖业情况，实地了解他们生产生活上最迫切、最需要解决的困难和问题，充分听取群众的意见和建议。在走访中了解到xx村民实际困难是：缺水，产业后劲不足，被联系的三户主要是经济收入较低，无计划，科技意识差xx户主要是妻\*\*期不在家、不知去向、儿子读书等，所存在的困难都着了一一记录，尽自己能力帮助他们，不能帮助的也会记在心中，同时向有关部门协商看能否帮助解决。切切实实出实招、办实事，为困难群众排忧解难。

（四）做好事、办实事。一是协调争取资金，落实好xx村民小组缺水问题，计划xxxx年内建设一座提水站来解决xx村饮用水问题。二是继续关注民生，关注xx村的经济社会发展，协调解决群众反映强烈的热点难点问题。三是立足当前，着眼长远，协助xx村进一步理清发展方向和发展重点，重点抓

好产业发展、村庄整治两个方面。四是协调配合好村“两委”做好各项产业发展相关工作。

（五）注重工作纪律。我每次下乡都不打招呼，不增加群众和村委会的工作负担，严格执行群众工作纪律和廉洁自律的规定。

### 三、下一步工作计划。

在下一步的工作中，要牢固树立群众观点，坚持群众路线，关心群众利益，做好群众工作，与人民群众密切联系，增进与群众的感情。认真分析研究新时期、新形势下群众工作的特点和规律，了解掌握基层党员和群众对促进农村经济发展的愿望、改善民生的期盼和解决问题的诉求，努力为群众办实事、解难题、谋福祉；要带头认真落实和执行干部直接联系群众制度，通过“三深入”、“四联户”等方式，切实改善党群干群关系，真心诚意为服务群众，努力做好xxxx年的各项工作，促进xx村人民经济社会持续健康发展。