

# 2023年运动会团队比赛项目 运动会活动 设计方案(大全8篇)

民族团结是实现中华民族伟大复兴的重要法宝。加强教育引导，培养新时代民族团结的接班人。以下是小编为大家整理的关于民族团结的资料和研究成果，供大家查阅和学习。

## 运动会团队比赛项目篇一

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位孩子展现自我才能的机会。家委会共同协商举办此次亲子运动会。通过亲子活动，增加家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与孩子之间的沟通与了解。增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此的感情。

### 一活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我

(和谐、创新、阳光、健体)

### 二时间地点

时间10月12日下午放学后地点学校操场

### 三参赛人员(自愿报名参加)

全体参赛同学及家长

### 四比赛计分标准

### 五比赛项目

1) 双人跳绳：每组选出五位同学及家长参加比赛共五轮

要求：家长摇绳时间1分钟根据跳的多少得名次，五轮结束得分相加评出这一项的各组名次。

2) 拍篮球往返接力

要求：在一定距离内学生和家長分别站在两边，由学生先拍篮球到家长处，家长接球后往回拍，中途不能抱球跑，掉球后拾起继续拍球跑。到所有学生和家長依次结束先到者胜出。

3) 纸衣往返接力

要求：在一定距离内学生和家長分别站在两边，将一张a4白纸放在前胸，在奔跑过程中保持不掉，如果掉下重新捡起继续跑，跑到对面交给家長，家長接过白纸放胸前往回跑，到所有学生和家長依次结束先到者胜出。

4) 踩石过河

内容：每组选出五位同学及家长参加比赛共五轮。一名家長和孩子利用两张纸通过10米得“宽河”，用时最短者胜出。比赛过程中参赛人员的脚必须踩在纸上。五轮结束得分相加评出这一项的各组名次。

六 亲子趣味游戏

妈妈认孩：5位妈妈蒙上眼，孩子们随机站于妈妈们面前，妈妈们通过触摸孩子认出自己的孩子。中间孩子不可以发出任何声音。

# 运动会团队比赛项目篇二

20xx年x月x日上午

幼儿园操场

第一届亲子运动会

幼儿、教师及家长

- 1、动力目标：体验运动的快乐，竞争的乐趣以及规则意识和协作精神；
- 2、能力目标：在与父母的游戏中发展幼儿的走、投掷和跑的能力；
- 3、知识目标：学习走、投准和助跑跨栏等基本动作；

体操表演、亲子体能大赛；

- 1、安全第一、在本园操场上举行，必须保证每一个孩子的安全；
- 3、公平、博爱原则：活动中体现公平竞争、公平比赛原则，让孩子树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐，同时给个别成绩优秀的孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全心投入。

1、主席台布置；

2、条幅的准备；

4、照相机、录像机

- 5、饮水机、领奖处；
  - 6、活跃气氛的小喇叭、哨子；
  - 7、各班方队的班级牌和手持物；
  - 8、游戏道具、号码牌；
  - 9、奖品（冠军奖状、小奖品、团体组奖状）
- 2、各组负责人：各班教师（负责本年级组展示活动和游戏的组织、评判、人员分工、道具准备、催场等；）
- 3、主持及裁判□xxx□xx
  - 4、摄像师□xxx□
  - 5、保健医：赵岩岩、
  - 6、后勤□xxx□负责游戏道具的摆放）；
  - 7、保安及门卫□xxx□xxx□防止活动中孩子单独出园，不是本园家长不得擅自出入幼儿园；）
  - 8、领奖处□xxx□领奖处给成绩优秀幼儿准备一份小奖品；
- 2、活动程序：
- （1）主持开幕——xx区第一幼儿园第一届亲子运动会开幕。
  - （2）在持半拍引领员的带领下各班集成方队高喊自己班级的口号入场。
  - （3）园长致开幕词：大中小班运动会代表致词

(4) 运动员体操展示：运动员退场及家长进场

(5) 特色班开场舞展示。

(6) 按比赛项目依次进行比赛。

(7) 幼儿组：大班：加减法赛跑，中班：推小车

## 运动会团队比赛项目篇三

### 一、活动目的：

1、了提升孩子的为运动智能，让每一个孩子喜欢运动、爱上运动。

2、让孩子体验到运动的快乐，增强亲子间、家长与家长间、家长与幼儿园间的情感。

3、有利于更好地做好家园共育工作，充分发挥家庭教育的作用。

### 二、活动主题：

我运动!我健康!我成长!

### 三、活动时间：

### 四、活动对象：

小班年级组幼儿及家长(着装要求：家长和幼儿都穿运动装)

### 五、活动内容：

亲子趣味运动会

六、活动地点：

七、活动主持：

八、活动人员安排：

1、组织领导成员：

组织策划：

顾问：

组长：

2、场地布置：

3、游戏场地布置及游戏器材准备：

4、评委兼结果记录：

颁发优胜奖：

颁发纪念奖：

5、奖品保管：

6、班级秩序维持：

7、颁奖嘉宾：

8、摄影和音响：

9、游戏气球负责人：

10、搬凳子：

## 八、活动原则：

- 1、安全第一、必须保证每一个孩子的安全。
- 2、全班孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己，都有参与活动的机会，针对孩子年龄设计活动。
- 3、让孩子真真正正投入参与，真真正正获得成功与快乐。

## 九、活动安排：

(一) 运动员入场

(二) 园长致开幕词

(三) 亲子趣味游戏活动

1、亲子游戏：企鹅家家乐(各班限报十个家庭，共计三十个家庭，十个家庭为一小组，分三组进行，每小组取两个优胜奖。)

游戏形式：单面接力游戏，十条直线、椅子放于终点处。

活动目标：训练孩子动作的协调性和控制能力，培养父母孩子之间的协调性。

游戏方法：孩子扮演小企鹅站在前面，面朝家长，双脚踩在家长的'脚上，双手抱住家长。家长扮演企鹅妈妈或爸爸站在后面，并在事前准备好的道路上向前走。

谁先在最短的时间内到达终点就是胜利。

要求：孩子与家长要配合好，幼儿的脚踩在家长的脚上不能分开，不能摔倒，也不能离开“道路”。

2、亲子踩圈圈(每班限报十个家庭，共计三十个家庭参与，十五个家庭一组，分两组进行，每小组取三名优胜奖)

玩法：地上放许多个圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长抱着宝宝，听鼓声在圈外走动，鼓声停，家长抱着宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的则被淘汰，以此类推，最后场上剩下的三个家庭为优胜者。

3、踩气球(各班限报十个家庭，共计三十个家庭，六个家庭为一小组，分五组进行，每小组取一个优胜奖。)

玩法：一位家长背着宝宝，并双脚共系六只小气球，在规定的一个大圆圈内，去踩踏另一方家长脚上气球，踩踏破的气球多的家庭为胜。

规则：家长躲散时不能出圆圈外，否则算淘汰。

4、抬花轿(要求：限爸爸、妈妈和宝宝三人参与，每班限报四个家庭，共计12个家庭，分两组进行比赛，每组为六个家庭，每小组取一个优胜奖。)

父母双手搭扣状，孩子骑在父母手臂上，口令发出后，父母从起点跑向终点，绕过凳子再返回起点，先到者为胜。

5、家庭接力赛

每班限报(限爸爸、妈妈和宝宝三人参与，每班限报三至四个家庭，共计十个家庭，分两组进行，每组五个家庭，每小组取一个优胜奖。

以妈妈、孩子、爸爸的顺序站在起点线外，听到口令后，妈妈跑向对面绕凳子一周再跑向孩子，把接力棒交给孩子，孩子再照上跑向爸爸，后哪个爸爸先跑向起点者为胜。规则：必须绕凳子一周，接棒时不能越过起点线。



十、活动结束。

附：

1、游戏材料准备：

2、经费预算：

## 运动会团队比赛项目篇四

本次运动会竞技赛是以幼儿和家长进行亲子类活动为主的竞赛活动。主要到达以下方面的目标：

1. 培养幼儿对体育活动的兴趣，增强本年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。
2. 培养幼儿初步的团队意识和竞争意识，帮忙幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则，勇于克服困难，体验胜利的喜悦。
3. 经过幼儿和家长一齐进行比赛，增进家长与子女之间的情感交流，增强教师与家长的沟通与了解。

活力冬天，你我同行，全家齐上阵，健康你我他！

xx年12月16日上午。

### （一）早期准备工作

- 1、各班根据幼儿实际选择竞技项目，准备好活动要用到的器材道具。
- 2、加强队列训练，教会幼儿踏步走，会听教师的口令喊口号。

3、对本班要采纳的项目提前演练，到达熟练。

## （二）活动当天安排

1、早操。

2、晨诵、律动。

3、退常分班组织好幼儿和家长，在指定地方排队等候出常

4、各班整理队伍准备入场，黄璜教师带领各级领导及学生家长参观蒙氏园。

5、入常顺序为国旗会徽方阵、花环方阵、彩旗方阵、班级代表队入尝教师代表队、舞龙方阵。

6、表演。舞龙、健身操表演、学前一班表演、教师表演、学前二班表演、合唱。

7、致辞。

8、各裁判将参加活动的家长和孩子带到比赛场地进行比赛，做好赛场纪律和统计工作。

国旗会徽方阵负责人：徐xx□刘x

花环方阵负责人：宋x

彩旗方阵负责人：张xx

舞龙方阵负责人：林xx

教师健身操负责人：林xx□钟xx

会场指挥、布置：钟xx□张xx□潜xx

后勤服务：靳xx□钱xx□张xx

安保人员：保安和各班教师

入场解说：陈xx

人员分配：小中班王xx□中三班刘xx□大一班刘xx□学前二班赵xx□学前三班张x□学前四班方xx□学前五班张xx□学前六班李xx□学前七班张xx□一年级安全潜继x负责，学前班安全钟xx负责，小中大班徐纯xx责，蒙氏园安全宋x□林xx负责。

1、各班做好安全、纪律、环保教育，活动期间不得乱跑，在指定区候赛，加油、鼓励方法合理。

2、各班主任做好队员及家长的组织工作，按时参加比赛，一年级操后进教室，不允许下教学楼，班主任负责上课。

3、请注意比赛中运动员的安全。

4、贯彻和谐、友谊第一、比赛第二的精神。

## 运动会团队比赛项目篇五

随着社会经济的发展，越来越多的违权行为发生在我们的身边，特别是在校大学生，维权意识还比较淡薄，并且，许多学生并不确切地知道自己享有哪些具体权利，因此当自己的权利受到侵害时，也不知道，更不懂得用法律武器来维护自己的权利。为此，化学化工系与生科系团总支权益部特在3.15活动期间将举办一次旨在扩展同学们的维权意识知识的活动。

1)、为了让在校大学生能了解更多关于大学生权益维护的知

识，提高学习维权知识的积极性。

2)、为了提高广大学生的法律意识和自我维权意识，增进大学生知法、守法、护法、用法的能力。

3)、维权知识的扩展可以促使学生认识、校正自己的违法行为在将来的管理中减少甚至杜绝侵害学生合法权益的现象再犯。

“普及维权知识，保障你我他”

20xx年3月15日

理科楼509、510、511、512、513、609、610教室

理科楼-110、412、413教室，实验楼104、106教室

艺设楼613□614□615□6xx□619教室

11级化学化工系、生科系、艺设系全体学生

怀化学院团总支权益部

生科系、化工系、艺设系团总支权益部

a□前期宣传

1)、召开11级全体班长会议，宣传本次“权益栏”活动策划的相关情况。（权益内容可涉及：消费、环境、食品安全、时政、在外兼职保护、法律法规、防盗小知识等领域，另外，每班安排一名解说员，解说自己班的作品。）

2)、在各自系部进行此次活动的海报宣传。

3)、邀请本系部记者站进行现场拍摄。

## b□活动步骤

1)、权益部委员提前查看每班的“权益栏”，提一些注意事项。

2)、权益部委员带领院级人员去每班鉴赏他们的作品，拍下每幅作品。（每班的解说员此时负责解说）。

3)、结束后，与院级人员交谈、讨论此次作品，然后进行评选。

评选3个优秀的作品

通过此次3.15维权权益栏活动的开展，同生们将充实维权知识、扩展维权视野、增强维权能力，让同学们知道了学生维权可以维护受害学生本人的合法权益。这也为学生们通过各种合法手段进行维权，用以充分维护自己的合法权益做了充分的准备。也为进一步在我校弘扬敢维权、懂维权的良好风气，加强我校在校学生权益工作方面的建设起了重要作用。

## 运动会团队比赛项目篇六

### 一、活动引言：

趣味运动是一项将传统的体育运动比赛和引起人兴趣的趣味活动融合形成的一项新兴运动，它介于体育运动和趣味游戏之间融合了体育、文化、趣味、智力等因素。

### 二、活动意义：

一方面丰富学生的课余活动，加强体质锻炼，增强集体意识和团结意识，训练大家的反应能力；另一方面，融洽师生关系

和同学关系，培养团队协作的精神。

### 三、活动准备：

报名。以班级为单位，各项比赛项目参加人员，由班主任自由筛选，另外每班选出一名同学负责向广播台投稿。然后交由杨继平老师和贺志艳老师统计。

### 四、活动流程

### 五、活动时间：

20xx年12月28日(可根据实际情况更改)

### 六、活动地点：

学校操场

### 七、比赛项目及规则策划书：

#### (1)跳绳比赛

比赛规则：以班级为单位，分为大一组，大二组，和大三组(三个年级同时进行)。每班选举8名选手。每人有一分钟的时间，最后将各班选手跳绳总次数相加，以班级为单位，跳绳次数最多的班级获胜。

时间安排：9：00—9：25

#### (2)背部运球比赛。

比赛规则：以班级为单位，分为大一组，大二组和大三组。每班选举10名(分5组)选手。两选手用背部夹住气球，双手在背后交握，侧跑完成规定赛道长，把球放在指定位置后，返回原地，下一组开始运球。需返回原地重新开始，赛道长50

米。比赛过程中，不许用手碰球，球落地或者夹爆者，违规者取消本班的比赛资格。最后按照运球数量的多少以班级为单位进行排名。（大一先进行比赛，大二、大三一起进行）大一、大二选出前二名，大三选出一名。

时间安排：9：40—10：10

### (3) 二人三组比赛

比赛规则：以班级为单位，分为大一组，大二组，和大三组。每班选举12名(6组)选手，赛道长50米，每班分三组在赛道两边，以接龙式进行比赛。前一组选手到达指定位置后，后一组才可以开始。由工作人员安排好后，听口令开始比赛，抢口令者加时5秒。按照完成任务所需时间长短以班级为单位进行排名。七、大二选出前二名，大三选出一名。

时间安排：10：25—10：45

### (4) 拔河比赛

## 运动会团队比赛项目篇七

比赛规则：以班级为单位，分为大一组，大二组，和大三组。每班选举7名男生7名女生。大一以抽签形式分两组进行淘汰赛，胜出的班级在进行比赛，每次比赛一局决定胜负。大二以抽签形式选出一个直接晋级班级，剩余两个班进行比赛，胜出班级与晋级班级再进行比赛。大三两班直接进行比赛。

时间安排：11：00—11：30

### 八、活动器材：

跳绳20根，气球2包，捆绳15条，大绳2根，计时器6、口哨若干、米尺、音响，话筒，照相机，奖状若干，大纸箱5个。

九：人员安排：

场地布置：

会场秩序：各班班主任负责本班秩序、卫生及组织投稿。

突发事件处理：校领导人员

照相、摄影

广播台负责人

总负责人：（各项比赛成绩统计，赛场安排，器具准备）

十、奖项设置

每项比赛七、大二组各取前二名，大三组取一名。另外设置精神文明奖（在所有班级中取前三名，内容包括1、投稿，2、赛场纪律，3、赛场卫生，颁发奖状。

## 运动会团队比赛项目篇八

1、通过比较带点字的拼音比较不同，让学生区分容易混淆的韵母，准确发音，说好普通话。

2、通过填写恰当的词语，让学生正确地搭配词语，积累和简单运用词语。

3、通过选词填空的练习，使学生在具体的语境中辨析和使用近义词，通过选词填空，提高近义词辨析能力和运用能力。

4、通过运用修改符号修改病句的练习，使学生能够发现句中词序不当或搭配不当的毛病，并用修改符号改正过来，帮助准确地表达句意。



5、通过阅读短文的训练，培养学生初步的独立阅读能力，能够口头概括出自然段的主要意思，能够结合短文内容回答比较简单的问题。

6、通过本次的综合实践活动，培养学生的语文综合能力。

注意词语间的搭配与词语的理解。

培养学生的语文综合能力。

4课时。

第一课时

教学目标：

1、通过比较带点字的拼音比较不同，让学生区分容易混淆的韵母，准确发音，说好普通话。2、通过填写恰当的词语，让学生正确地搭配词语，积累和简单运用词语。

3、通过选词填空的练习，使学生在具体的语境中辨析和使用近义词，通过选词填空，提高近义词辨析能力和运用能力。

教学重点：积累、辨析、简单的运用词语。

教学难点：辨析和使用近义词。

教学过程：

1、指名读，注意词语中带点字的拼音。

2、比较，有什么不同。

3、小组间互相读一读。

1、独立完成。

2、汇报，交流。

3、教师指导。丰富积累，学会运用。

1、指名读所给词语，说一说它们的意思。（辨析词义，学会运用。）

2、独立填写。

：通过本节课的学习，你有什么收获？

第二课时

教学时间：6.12

教学目标：

1、通过运用修改符号修改病句的练习，使学生能够发现句中词序不当或搭配不当的毛病，并用修改符号改正过来，帮助准确地表达句意。

2、通过阅读短文的训练，培养学生初步的独立阅读能力，能够口头概括出自然段的主要意思，能够结合短文内容回答比较简单的问题。

教学重点：概括出自然段的主要意思，能够结合短文内容回答比较简单的问题。

教学难点：概括出自然段的主要意思。

教学过程：

一、修改病句。

- 1、指名读懂句子，找准病处。
- 2、明白病因，使用修改符号修改正确。
- 3、默读复查。

## 二、阅读短文。

- 1、自由读短文，整篇短文讲了一件什么事？（读正确、流利，理解短文的意思。）
- 2、默读第二自然段，说一说这一自然段主要讲了什么？用自己的语言概括出来。（学会概括自然段的主要内容。）
- 3、认真默读第三自然段，思考：阴凉鱼被海豚捉到后是怎样逃脱的？（明白阴凉鱼求生的方法，学会根据课后练习题阅读短文。）
- 4、再读短文。

三、课堂小结：通过本节课的学习，你有什么收获？

## 第三课时综合实践活动

教学时间：6。13

教学目标：

- 1、小组合作，上网收集有关机器人、新科技材料、太阳系和太空人等方面的资料，可以是文字或图片，培养学生搜集资料的能力。
- 2、根据已经有的资料确定小报的内容，整理材料。

教学重点：搜集资料，整理材料。

教学难点：对已有资料进行再加工。

教学过程：

一、导入：这一单元我们主要学习了关于科技与环保方面的课文，我想大家肯定还有你们想进一步了解的。

二、小组合作，搜集资料。

1、组织学生上网搜集。

2、互相交流，记录资料。

三、确定科技小报的内容。

1、根据所给资料，确定本期小报的主题。

2、围绕主题，选择资料。

3、对资料进行再加工，完成组织资料。

四、课堂小结：通过本节课的学习，你有什么收获？

五、作业：进一步完善资料的编辑。

第四课时综合实践活动

教学时间：6。16

教学目标：

1、全班交流，评议修改写作内容。

2、设计版面，完成小报的设计。

3、展览交流，培养学生的口语表达能力。

教学重点：设计版面，完成小报。

教学难点：培养学生的口语表达能力。

教学过程：

一、导入：上节课大家都对自己的资料进行了适当的修改与完善。下面让我们一起看看，互相评议。

二、评议修改写作内容。

1、自愿介绍，将自己的习作读给大家听。

2、全班评议，交流。

3、修改自己的习作。

三、设计版面，完成小报。

1、小组交流，把版面设计合理，完成绘制。

2、填充内容。

四、展示交流。

1、自愿汇报，介绍。

2、培养学生的口语表达能力。

五、课堂小结：通过本节课的学习，你有什么收获？