

最新申报教师副高级个人总结(精选14篇)

在知识点总结中，我们可以归纳和整理各个知识点的关键内容。以下是小编为大家准备的优秀学习总结范文，希望对大家有所帮助。

申报教师副高级个人总结篇一

时光飞逝。转眼间，我已经工作了近五年了，回首过去的几年，在领导的关心和帮助下，在个人的努力下，我在各个方面都取得了一定的成绩。总结如下：

4、班主任的工作态度和职责表现；在我目前的职位上，我曾经担任过班主任。我知道班主任的工作关系到学生能否健康快乐地成长和正确地发展；他们是否能成长为对社会有用的人。因此，在我的工作中，我始终爱每一个学生，从不歧视任何学习困难的学生，从不放弃对任何特殊困难学生的耐心教育和精心训练。坚持用理、动情、导行、持之以恒的教育原则，教育学生在德、智、体、美、劳等方面健康成长，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人；近年来，在学校领导和个人努力的帮助下，我逐渐成为学校教育教学的骨干教师。但总的来说，我只是一名普通的教师，所以我还需要不断加强自身修养，提高专业知识，努力在未来的教育教学中取得更大的进步。

申报教师副高级个人总结篇二

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师培养对象，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一

年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加县、镇、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《天津教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1) 备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2) 上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，所以我课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。

(3) 做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4) 每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会

更好。

在过去的一年里，我参与学校两个课题的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合自己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们对学习有兴趣，爱学习、爱动脑，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

我虽是区级骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学期我还与积极肯干的杜青伟老师结成师徒，每次听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给她看，这学期在共同实践小学生生活作文的过程中，我与杜老师共同备课，在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杜老师的收获都很大，我们在共同提高□ 20xx年x月，我在教书育人、服务育人、管理育人工作中成绩突出，被评为“三育人”先进个人。

20xx年x月，我撰写的论文《浅析和谐集体中班主任的作用》被评为天津市第七届德育学术年会论文参评奖。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责，做一名名符其实的小学骨干教师。

申报教师副高级个人总结篇三

我参加中小学骨干教师培训以来，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为骨干教师培训对象，是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳垦，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。教师节的礼物《教师的人格魅力》更是让我学会了如何做一名学生爱戴的老师。我还从同行中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。

在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在本学期学校的赛课活动中，我的公开课《 》获得了领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。

我在学校教研语文的工作中，起到模范带头作用，与同事和谐相处，营造了良好的团队合作精神，从而提高了共同学习

的有效性。同时我还积极与县市初中语文教研教学取得联系，做好沟通两边教学工作的桥梁，使得两校工作同步进行，共同发展。

在班主任工作中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧出一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观。向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。所以在班主任工作中也取得了一些成绩。我所带的班级班风良好，学生团结和睦，在学校中队会评比中获得一等奖，在冬锻三项比赛中获得长绳第二名，接力赛第一名，以及单人奖项。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕不辍，本学期我继续不断充实《大家语文网》的个人教育博客，我的第三期市级个人课题已按要求上报结题材料，第四期个人课题《体验式作文激发学生习作兴趣的研究》在区里立项，我的论文《体验作文体验快乐》获得南京市论文评比三等奖。

作为骨干教师，我知道自己的工作还不够完善，我将在以后的工作中不断鞭策自己，使得自己在教育教学工作中取得更高层次的提高和发展。

申报教师副高级个人总结篇四

时间过得真快，转眼间一学年的工作就要过去了。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，就本年度的工作小结如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，在积极学习新教材培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新课程标准、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，在教学之余，积极学习，不断充实自己。

未来，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为教育事业贡献自己的力量。

申报教师副高级个人总结篇五

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；虽工作几经周折，我依然毫无怨言。

有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才，磁带买了一打又一打。为了提到写作能力，我在xx年参加了中国人民大学文学写作培训，并以《企业家报》。《诗刊》等为练笔场所。为了扩大自己的知识面，我在xx年参加了《企业家报》书友会。

为了提高自己的专业知识水平，我积极参加市进修学校安排的电化教学。教学技能。基本功等各类培训□xx年取得了计算机培训合格证书，为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了《球形教学法》。《读写结合法》。《课堂教学模式探讨》。《于永正的读式教学》以及《支玉恒理论》等数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我十几年的教育生涯是最好的注解和补充。

十几年来，我连续担任1—5年级语文兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知

花了多少心血，特别是这些一年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。

同时对后进生和差生都进行了细心的`引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。十几年来，我一直都担任中高年级的班主任。辅导员工作。在工作中从不歧视差生。

而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我十几年从事高年级语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前农村学生接触媒体的实际情况，主张教材应以教科书为主，以大量课外读物为辅的大语文观，提出“课堂教学到效化，课外阅读大量化，让学生在读中开发潜能，在读中自我教育”的做法。主张教学实践应紧随社

会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。

通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。我市有位小孩得了败血病，得知情况，我班的学生积极捐款，其中有位同学捐出了101元零用钱来援助这位病孩换血。

以上这些，都是我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

申报教师副高级个人总结篇六

我是一名党员，是党和人民培养了我，我怀着无限感激之情，惟有认真工作、恪尽职守，回报党的教育事业。从教25年来，几十年如一日，一直担任班主任和语文、历史教学工作，同时还担任学校文综组长和九年级历史备课组长工作，一直满工满量，毫无怨言，尽到了一个教师的责任与义务。现将自己的工作总结如下：

始终以“遵纪守法，为人师表”为准则，以“忠诚于党，与时俱进”为指南。我深深地认识到作为一名人民教师，应大力拥护党和国家的教育方针，热爱学生，把培养现代化建设的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育事业看作自己毕生的追求。在新课程背景下，大胆尝试新教法，努力学习先进的教育教学理论，不断地充实完善自己。

从不以一位老教师自居。每接受一个班的新课，总是认真备课，钻研教材，精心设计，大胆创新，力求优质高效，从不走老路，上旧课。为调动学生学习兴趣，打造高效课堂，绝大多数新课我都亲自制作课件，所教学生都喜欢上我的多媒体课。

除教学工作外，教研工作同样认真对待，平时积极组织并参加组内集体评课、备课，集思广益，取人之长，补己之短。每逢学校、上级的教研和视导课，我总是率先上，虚心听取领导、老师的意见。对其他老师的教研课，做到了认真听课，积极评课。在每期的师徒帮带活动中，毫无保留，积极辅导青年教师，加快了我校青年教师的快速成长，为我校的教育教学工作做出了应有的贡献。

由于自己的努力工作，功夫不负有心人，取得了一定的成绩。先后多次被评为市级优秀教师、优秀班主任、优秀共产党员和中考先进个人，自己执教的公开课多次获校、市级奖励。连续三年在市中考历史备课会上作专题讲座，并协助教研室

张主任搞好石首历史博客建设，得到了张主任的肯定。

10年的历史“国培”学习，被评为荆州市最佳学员，受得了荆州教科院陈院长的点名表扬，自己的“国培”论文《巧用方法学历史》被评为省级优秀论文并在《石首教育科研》上发表，除此之外，还有多篇论文、案例在市县级获奖，教学质量一直名列前茅。现在由我组织主导的文综教研课题《优化教学设计，打造高效课堂》已向市教研室申请立项。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，尽管在教育教学这片天地里取得了一些成绩，但也还有诸多不足之处，我将秉记“三人行必有我师”的古训，时刻勉励自己前行。

申报教师副高级个人总结篇七

自xxxx年，师范毕业从事教师的职业，至今已经快xx年了。多年里我满怀热情，带着对教育事业的热忱与对学生的爱，全身心地投入到教书育人之中。在区教研员的关心指导和校领导、同事的热情帮助下，经过不懈努力，很快从一名师范毕业生成长为学校教育教学工作的骨干、一名大连市优秀教师，成绩的取得有我辛勤的汗水浇灌，有学校领导的精心栽培，有同仁们的关心和帮助，我不能忘记。

一、工作思想

教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

二、严于律己，为人师表

作为一名光荣的人民教师，我深深地懂得“为人师表”的深切含义。无论是在条件一般的农村小学——大李家小学，还是在条件优越的开发区育才小学，我都能以一名优秀教师的标准严格要求自己。在工作上兢兢业业，踏实肯干，严格遵守教育法规，认真贯彻执行党的教育方针。热爱每一个学生，指导他们的学习，关怀他们的生活，引导他们的思想，使他们健康成长。把一个老师的满腔热情奉献给我的学生，用爱心、细心、耐心浇灌着我的孩子们使他们茁壮成长。几年中，我屡次获得校级、镇级优秀教师、青年骨干教师、学科带头人，并在xx年以后连续获得开发区优秀教师、开发区骨干教师、开发区优秀共青团员、和大连市优秀教师光荣称号。

三、努力学习，提高教育教学能力和水平

在师范读书的时候我就注意不断提高自己的学历自学汉语言文学专业并取得了大专学历，参加工作我仍然继续自学汉语言文学并取得了本科学历。在教学的过程中虽然工作很辛苦仍不忘加强专业知识的学习，努力学习(课标)、(语文教学通讯)等理论知识不断充实自己。

在提高自己知识水平的同时，我还注重教育教学能力的培养。平日里我购买大量教育教学书籍，订阅教育刊物，认真阅读、学习、研究、积累教育教学理论，并通过计算机网络即时获取教育信息，掌握最新教育动向，吸收先进的教育教学思想，拓宽自己的教学思路，丰富自己的教育教学方法，提高自己的工作能力。积极学习计算机知识，已经能够充分利用计算机辅助学科教学。认真钻研powerpoint□authorware□与学科教学有机的结合，制作生动的教学课件，提高了教学效率和效果，得到了领导和同事的肯定□xx年，我撰写的(浅谈多媒体在语文教学中的应用)一文，在基础教育跨越式实验课题的研讨中获奖。此外，我还多次在国家、省级论文评比中连续获奖。

一位出色的教师不但要做到“一专”，还应做到“多能”。

这样才能更适应当前教育的需要。为此，从xx年开始，利用业余时间进修计算机课件制作培训专业学习，到大连找民间艺人学习剪纸艺术强化校本课程的开发和利用等，提高自己的综合素质。

教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增进学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。另外，学习生活中，我还注意点面结合。例如利用黑板一角给学生创造在生活中学习积累的好习惯，每天一句名言、成语、古诗等都进行积累。一学期班内三分之一的孩子已能背很多成语诵读十五六首古诗，很欣赏孩子的一句“花有重开日，人无再少时”。我认为自己尊重了时间，找到了方法，就是给孩子们提供了学习的机会与舞台，突出了自己的教学风格。但我依然没有忘记自己的责任学习、学习、再学习，我知道自己在某些方面还有一定的差距但我更相信只要自己不段的努力、学习就一定会有更大的进步！

四、以身作则，奋勇争先，发挥骨干带头作用

在学校中我能主动承担繁重而紧张的学科教学工作担任全镇中年级组的教研组长工作在担任组长的工作中我认真为每一个教师做好服务，提供上课的机会和展示自己的平台并跟区教研员沟通我的工作，指导年轻教师上好公开课、评优课，我组织的全镇教研活动经常得到校领导和老师的认可并在大会上交流自己的经验□xx年9月我有幸调到了育才小学成为其中的一员，经过两年的努力工作，我参加的跨越式课题的研究上的每一节课得到了学校老师的肯定及跨越组专家的好评。尤其是(听听，秋的声音)这一课更是精彩。班级管理也比较出色。

xxxx年初,我和学校的部分老师共同承担了基于网络下的跨越式课题研究作为年轻的老师,我不仅自己进行改革和研究,还

积极汲取各位教师的先进经验和理论,在语文教研组进行总结和推广.对在教学中出现的问题带领大家集体研究,共同学习,集思广益解决问题。在校领导的大力支持,我的努力工作,全体教师的的团结协作下,跨越组学生的成绩明显有了很大的提高尤其是学生的语文素养更是有了很大的变化,融洽了师生关系,促进了良好学风和校风的形成与巩固.差生的转变和提高得到了社会和家长的称赞,促进了学校、家庭、社会三结合教育的形成,从而优化了教育环境。

五、工作成绩

多方面的努力在教学和工作中也取得了一定的成绩：略

经过多年的不懈努力,在教育教学中虽然取得了一些成绩,但在今后的教育教学工作中,我会不断学习、开拓进取,为培养更多优秀人才而加倍努力。

申报教师副高级个人总结篇八

我叫何炬□20xx年6月毕业于绵阳师范学院地理系,于同年8月进入八一聚源高中,从事高中地理教学工作至今□20xx年评选为中学二级教师,最近几年担任过了本学校高一、二、三个年级的地理教学工作。

在我从事教育工作近6年的教学实践中,一直拥护党的领导,积极贯彻执行党的教育方针,忠诚党的教育事业,做到对工作兢兢业业,认真进行教育教学,团结同事,乐于助人,在学校需要我们在工作上挺身而出时,毫不犹豫贡献自己的力量,在20xx届教学工作中由于地理学科教师十分缺乏,我担任了很大的工作量(每周25节课,三个晚自习,周六辅导满课时),我毫无怨言,圆满的完成了学校交给的任务,为学校的教育教学工作做出了一定的贡献。

主要工作与业绩:

1、认真钻研新教材和新大纲。搞好素质教育，教学水平不断提高平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改进教学方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用能力以及分析与解决问题的能力上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交流。课下积极的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮助他们，使学生喜欢自己所教的学科，每年自己所教班级学生考试成绩均处于全市范围中上等水平。

2、积极参与各项教学研究活动与比赛。不断提高教学水平。

平时本人积极参加教学基本功与教学公开课的比赛，积极撰写教学论文。结合地理教材内容，经常制作地理教学课件并运用与课堂教学，使教学质量不断提高。

20xx年我撰写的论文《寻找学生的闪光点》，获得成都市20xx年中学德育研究成果评选中获二等奖，并发表在本校首届论文集中。

20xx年5月论文《提高课堂效率优化地理教学》获得都江堰市19届优秀教师教育教研成果活动中获一等奖。

20xx年9月获得校级青年教师技能大赛二等奖。

20xx年10月，担任的高中地理研究课受到好评

20xx--20xx年，获得校级教研公开课评比三等奖。

20xx--20xx年，被评为优秀教育工作者。

申报教师副高级个人总结篇九

面对多元文化和社会对教育的冲击，面对学生日趋复杂的思想 and 多样的心理，仅靠对学生的关爱，仅靠时间与汗水的付出，是难以为继的。我深深地懂得，良好的师德体现在对学生的关爱，对事业的奉献，更体现在教师的专业化发展。钻研教材，研究学情，提高业务水平，是我从教以来不懈的追求。人们都说：若想给学生一杯水，教师应有一桶水。但我却力求教会学生自己去挖水。为此，我从毕业至今从未间断过自我学习、自我充电、自我加压，并珍惜每一个来之不易的学习机会。我主动积极地参与听课、评课，一丝不苟、力争尽善尽美地上好每一节实践课，获得了该校师生的一致好评。我还不断加强理论学习，撰写的论文在陕西教育中发表。在市级论文评选活动中获得三等奖。

21世纪是个挑战的世纪，社会对教师的素质要求更高，我虽然没有高深的专业知识，没有丰富的教学经验，但是，却有一颗对党的教育事业的忠心，对每一个学生高度负责的爱心，有难能可贵的无私奉献精神和开拓进取大胆探索的创造精神，有了这些，我会砺练得更高、更强！

在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，教好书、育好人，是我永远的追求目标。

申报教师副高级个人总结篇十

我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。教育的核心是“育人”，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”因而我全身心地投入到教育教学中，对

待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的教学管理工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。

申报教师副高级个人总结篇十一

紧张忙碌、艰辛而又喜悦一学年即将过去，现将一年的工作做以下总结：

在过去的一学年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等、公正合理、严格要求、耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

作为一名区级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。

作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记

住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。从中汲取丰富的营养而健康成长。

在过去的一学年里，我继续承担国家级课题《小学生生活作文》的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合自己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由惧怕作文到喜欢作文，由最初的没话可说到现在的滔滔不绝，每一名学生都有了不同程度的.进

步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

我虽是区级骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学期我还与积极肯干的杜青伟老师结成师徒，每次听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给她看，这学期在共同实践小学生生活作文的过程中，我与杜老师共同备课，在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杜老师的收获都很大，我们在共同提高。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

申报教师副高级个人总结篇十二

从20xx年9月份进入松岙镇中心小学工作已将近三年的时间，虽已积累工作经验但也算是教育界新人。经过这段时期的努力工作和不断学习，我受益匪浅。

教师作为人类灵魂的工程师，需要有良好的师德。因此这几年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益。在与学生的接触中，我注意方式方法，耐心细心地进行教学

工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还努力潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的的教学理论与教学实践相结合。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。

不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，及时反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在三年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

申报教师副高级个人总结篇十三

俗话说“浇花要浇根，帮人要帮心。”在师生交往中，我的善解人意，幽默随和使学生愿意亲近，乐于接受教诲，心悦诚服地接受教师指出的缺点、错误。同时，我的赞许与激励也鼓舞起学生的上进心。在课堂上我严格要求成为他们的师长，在课余，我与他们平等相处成为他们的朋友。

申报教师副高级个人总结篇十四

本站发布申报中学高级教师个人总结，更多申报中学高级教师个人总结相关信息请访问本站工作总结频道。

陈天明，男，汉族，重庆市万州区人，1963年7月生，1984年

万县师范专科学校物理系物理教育专业毕业，1984年8月参加工作，1993年在职大学本科毕业（西南师范大学物理系物理教育函授本科），2001年在职研究生课程班结业（西南师大教育管理专业），1994年10月加入中国*，2002年评为中学高级教师，现任重庆市万州天城职业高级中学校长。

时光荏苒，岁月如梭，可谓酸甜苦辣，忙忙碌碌。有过成功，也有过失败，有快乐，也有苦恼，回想这二十一年走过的路，回首二十一年教书育人的我：“以教人者教己，在劳力上劳心”，“捧着一颗心来，不带走半根草去”“学为人师，行为世范”都是鞭策自己的座右铭。思想方面，自己安贫乐教；业务方面，爱岗敬业，努力钻研专业知识；学习方面，在搞好业务的同时努力提高教学法和心理方面的知识水平；教研方面，不断思考并探索着教学改革，管理方面，改革创新求学校发展。十几年“安贫乐教”的生活，让我真正体会到了汗水付出之后收获的人生。积极学习：严格要求自己，努力提高自身素质。认真学习*理论和党的路线，方针政策，努力提高政治思想素质，不断坚持专业理论知识的学习，积极学习新课程标准和教育改革有关文件、精神。作到“博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之”。以《中小学教师职业道德》标准严格要求自己，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献，具有良好的师德。具有较强的责任心和工作责任感，严以律己，以身作则，勤政廉洁，努力做好本职工作。积极参加进修、培训、教研活动，努力提高自身素质，真心、真诚地对待每一位老师、学生。公正、公平地处理学校的事务，尽心尽力地协把学校办好。

认真履行职责：作为中学高级教师，认真履行职责，坚持新的'教学理念，倡导学生主体地位，建立和谐的师生关系，与同事交流互助，具有团队合作精神。作为学校领导，总是起早摸黑，工作兢兢业业，创造性开展管理工作，1994至2003年我担任沙河中学政教主任、副校长，除分管学校德育、精神文明建设、社会综合治理和安全生产工作，还分管高95级、98级、2000级、2003级教育教学工作。同时协助校长进行学校

移校、教育管理等日常工作。2003年后，我担任万州天城职中校长，接手的一所薄弱学校，克服困难寻求发展，致力于改进办学条件，学生招生数增加，校风转好，学校社会声誉有所回升。

环境对人的养成有重要的作用。为此，加强校风建设，努力创办文明学校是我努力的中心。以优良的领导作风带动良好教风的形成，以良好的教风促进良好学风的形成。在沙河中学工作期间，学校先后获得天城区德育先进集体，万州区、重庆市文明礼仪示范学校，万州区十佳红旗团委，万州区卫生先进单位、综合治理先进单位、文明单位，万州区实践教育先进学校。所分管的高中毕业班工作每年均获得天城区教育质量一等、万州二等奖。在万州天城职中工作期间，学校获得万州文明礼仪示范学校，万州区科技示范学校，天城科技教育基地学校。

教学工作：虽然管理工作量较大，但仍踏踏实实、勤勤恳恳搞好班级的教育教学工作，每学年仍担任高中一至两个年级，一至两个班甚至三个班的物理教学（见下表）。在具体教学活动中，注重加强教师自身的修养，只有塑造好自身的形象，才能成为学生人格的榜样。在我的物理教学实践中，我重视物理学科的情感因素和审美因素，追求智育和情育、美育的和谐统一；善于创造情境，营造轻松、民主的课堂氛围，使学生乐学、会学。在物理教学中运用“问题—讨论式教学模式”，把布鲁纳的发现学习论，皮亚杰的认知心理学等理论应用到自己的教学过程中，逐渐形成自己的教学风格。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的物理素质较高，成绩突出。1998年所任高三物理高考获得天城综合考核第一名，平均分为万州同类学校第一名；2000年高考物理成绩为天城第三名（1xxxx参考班级），万州同类学校第四名；2001年高考物理成绩位于万州同类学校第三名；非毕业年级统考均在天城前茅；三次高中物理会考一次性合格率均达到9xxxx以上，优生率均在8xxxx以上；在沙河中学期间，由于我的工作和努力，学校连续五年均获

得天城区高中教育质量一等奖，连续三年均获万州区高中教育质量二等奖。在万州天城职中，申办了综合高中班（相当于普通高中），亲自参与和指导教育教学工作，探索提高学生综合素质。

近年来教学工作量

学年度

科目

年级

班

任教学校

周课时

97年9月至

98年7月

高中物理

三

二

2班

1班

万州沙河中学

12

98年9月至

99年7月

高中物理

二

一

1班

1、2班

万州沙河中学

12

99年9月至

2000年7月

高中物理

三

二

1班

2班

万州沙河中学

10

00年9月至

2001年7月

高中物理

三

一

2班

1班

万州沙河中学

10

01年9月至

2002年7月

高中物理

二

1、3班

万州沙河中学

8

02年9月至

2003年7月

高中物理

三

1、3班

万州沙河中学

10

03年9月至

2004年7月

高中物理

一

1班

万州天城职中

3

03年9月至

2005年7月

高中物理

一

1班

万州天城职中

3

05年9月至

2006年7月

高中物理

一

1班

万州天城职中

3

教研工作：积极思考、探索实施素质教育的途径和方法，全面实施素质教育。认真学习素质教育的有关文件精神，对照素质教育评估细则的要求，认真做好各项工作。积极参加校内外各种教学教研工作，勇于探索、锐意进取、改进教法、钻研教材、大纲、考纲以及新课程标准。曾担任万州区高中毕业会考评卷教师，天城区物理备课组长，主持并亲自参与学校校本研究，坚持并主讲校本培训。于1996年加入重庆市教育学会。多次在区物理教研会上作中心发言，效果好，深受同行、上级业务部门认肯。积极上好天城区（县级）高中毕业班教研示范课和校级教学观摩课。担任天城教委，城区片教学论文和优质课评委。

积极参加教育科研活动：主持天城区（县级）课题《德育的实效研究》的研究，完成了《立项报告》、《学校德育工作实效性现状调查报告》、《中小学德育工作实效性现状调查研究》等，结题并获天城教育科研二等奖；是天城区（县级）

课题《学会学习研究》的主研人，重庆市级课题《在学科教学中对学生进行情感、态度、价值观教育的研究》的主研人，共同参与了市级课题《在学科教学中对学生进行情感、态度、价值观教育的研究》论证、申请、立项报告和开题报告。

教学之余，我勤奋钻研，笔耕不止，不因小而不为，不因忙而不研，不因败而弃之。“学贵生疑，小疑则小进，大疑则大进”。先后撰写。《谈牛顿第一定律的教学》、《霍桑效应与课堂管理原则》、《知识与人的学习和创新》、《中学校园文化建设略谈》、《普法和依法治教》等教研论文15篇。

其中获区县以上获奖论文13篇，重庆论文奖1篇，全国论文奖1篇。如：《谈牛顿第一定律的教学》获天城一等奖；《高中物理学习成败归因引导》获天城一等奖，万州专委二等奖；《中学校园文化建设略谈》获天城专委一等奖、学会二等奖，《物理教学如何确立学生主体地位》重庆市专委二等奖，全国二等奖等。

《高中物理学习成败归因引导》、《计算机多媒体与物理教学》发表于《重庆三峡学院学报》上，《物理教学如何确立学生主体地位》发表于《中国教育理论杂志》。其他相关理论文章在相关场合交流。

重视指导和培养青年教师：带好青年教师，是很重要的一项工作。作为一名老教师，不但自己做好教学工作，还要指导青年教师，给年轻教师搭建展示才华的舞台，为他们张扬。沙河中学青年教师刘军、陈忠勤、陈永仁、杨彬、程建、冉茂翠、万州天城职中张成活等教师在我的帮助、指导和培养下，迅速成长为学校教学骨干。其中程建、冉茂翠获万州区班主任基本功比赛二等奖；陈永仁、陈忠勤、张成活由初中物理教师到胜任高中物理课；杨彬已经成为学校的骨干教师；刘军成为重庆市级骨干培训对象，万州区骨干教师骨干培训对象。

重庆三峡学院学生李秀勇、李冀，重庆师范学院殷鹃等实习生，也在我的帮助指导下，大胆进行教育教学实践，逐步走向成熟。

各项成绩显著：1997年9月被天城教委授予“优秀教师”称号；1998年8月天城高考物理学科综合考核获第一名；1999年4月天城教委“德育先进工作者”；2000年4月天城物理骨干教师；2000年9月天城教委“高中管理工作优秀教育工作者”；2000年9月天城工委、管委“优秀教育工作者”；2000年12月万州区教委“高中教育先进个人”；2000年12月天城教委骨干教师；2001年9月“天城教育质量考评中的先进个人”；2003年09月天城高考先进个；2002年1月万州区骨干教师培训对象，2003参加万州区骨干校长培训对象培训。

努力方向：教育不仅是一种知识的独特培养，而且也是一种相当人文的特殊凝聚。无论是艺术还是哲学，似乎都难以勾勒出教育所包含的丰富的人文特性。由此，教育也就背负上了一个永远不能消解的神秘使命。作教师，也就注定要走一条艰辛而多磨砺的路。但我，在这条路上，我要说：“如果有追求，那就是我的事业；如果有企盼，那就是我的学生。”我会不断超越自己，超越昨天，创造明天！