

最新申请评选先进教师的申请书(实用20篇)

在贫困申请书中，我们可以全面描述自己的贫困状况，以便于相关部门做出准确的评估和决策。接下来是一些优秀入党申请书的范文，希望能对大家构思和撰写自己的申请书提供一些帮助。

申请评选先进教师的申请书篇一

尊敬的领导：

一学期来，我工作认真踏实，在每一节课上课前，都要查阅大量的资料，了解与本课内容相关的知识点，然后进行细致地备课，而且不断对教学方法进行探索、反思，优化课堂教学，在愉快的教学中取得一定的效果。同时，也虚心地向其他优秀教师学习好的经验，好的教学方法，进而尝试着运用到自己的教学过程中。现就本学期的教学作一次简单的总结。

开学初，本人对教材进行全面分析，对教材的目的、目标都进行了正确的把握。并根据二年级、五年级学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，合理地安排好学期教学计划。在对学生有了初步分析以后，各个年级的学生在接受能力，知识基础与兴趣上都是不尽相同的，所以我制定了不同的教学目标，一个学期下来，学生的整体音乐素质方面有了较大的提高(尤其在节奏上面)，学生的音乐接受能力也增强了，使音乐教学取得了较高的质量。

在教学中，学生开始时是处于一种被动状态下的，但教学毕竟是教与学的一个过程，在这个过程中学生应该是主动地学。整个教学过程中，学生应该是从“要我学———我想学———我要学”这一过程转变的。为了达到这个目的，一方面，我在教学模式上采用一些适当的发问，吸引住学生

的注意力，并不断地对学生进行启发，诱发学生进行积极的思考；另一方面，我通过大量的实物展示与课件相结合，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学地优化。

音乐教学中，在比较枯燥的欣赏和乐理课上，学生的兴趣比较低落，教学比较难开展。本人就大胆的在这些教学中加入适当的表演，增加课堂教学的趣味性。学生在课堂上的积极性大大提高，课堂教学收到了事半功倍的效果。如：四分音符(学生用“走”来感知)；八分音符(学生用“跑”来感知)。

通过我的努力，在这学期的教育局督导检查中，我的授课和教案都得到了优。当然，我在教学中也存在这样和那样的不足，但我会尽的能力和努力改正不足的地方，进一步优化课堂教学，从而更好的体现教育“以人为本”的思想，体现“生命教育”的指导思想。我相信，通过努力我在今后的工作会做得更好。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼！

申请人：

xx年xx月xx日

申请评选先进教师的申请书篇二

尊敬的领导：

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

一分耕耘一分收获，一年来，我也取得了一定的成绩，我所带的五年级数学名列全乡第一名，同时还被评为乡级“优秀班主任”。当然这些成绩只是暂时的，今后我将不断去完善自己，为争取进一步而努力奋斗。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条

件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼！

申请人：

xx年xx月xx日

申请评选先进教师的申请书篇三

尊敬的学校领导：

你们好！

很高兴有这次评选镇级优秀教师的大好机会，又有幸自己符合评选的标准。这是一次提升自己教育教学理念，丰富自己教学经验的好时机。因此，我诚恳的申请加入镇级优秀教师的光荣行列。如果允许的话，我想参选镇级语文学科优秀教师。衷心希望得到学校领导的支持和帮助。

从20xx年9月参加工作至今，我已在教书育人的工作岗位上辛勤工作整整七年了。期间在学校领导和各位老师的帮助和支持下，以及个人的不懈努力，我已取得了点滴进步。七年来，我尽力以“高标准、严要求”对照自己、要求自己。我尽了应尽的努力，做了应做的工作，较好地完成了各项教育教学任务。连续几年的年度考核中，我均名列前茅。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从组织安排，勇挑重担。在工作中我勤勤恳恳、认真、负责，长期坚持出满勤、出全勤，力争做好每一项工作。在教育工作中，我用“以人为本，用心热爱”作

为工作理念，尽力做到“尊重学生——树立平等意识；帮助学生——树立服务意识；影响学生——树立师表意识；相信学生——树立民主意识”。

班主任工作始终坚持“关心、爱护”的原则，实行目标管理体制，着眼集体，针对个性，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。我还注重培养班级干部，让他们充当老师的助手，做班级的主人，逐步学会管理自己，从而形成了良好的班风和学风。

我负责的班级在学校综合考核中，每期都获得奖励，多次夺取流动红旗，被评为xx区先进班集体。在教学工作中，我坚持备课写详案，充分发掘教材重、难点，精心设计教法，并加强理论联系实际的教学方法，充分利用学校的教学资源培养学生的兴趣，训练学生的动手操作能力。为全面培养学生素质，我结合学科及学生特点，不断探索新的教法，在“导”字上下功夫，常采用“启发式”、“探究式”、“问题法”等多种教学方法，与学生合作、交流、商讨，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、善于学习，激起学生学习热情，促使学生在巧练巧学中增强能力，培养智力，从而大面积提高了教育教学效果。

在教研工作中，我积极参加教研活动，主动听课、评课，虚心求教，学习教育理论，开阔了眼界，增长了见识，丰富了教育教学的方式方法，达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。

工作实践中，我也发现自己还有一些不足之处，特别是在接受先进的教育思想、更新教育观念，深入开展教学研究方面做得很不够，在今后的工作中，我将加倍努力，奋力进取，力争跃上一个新的台阶。诚请各位学校领导批评指正。

此致

敬礼！

申请人：

日期：

申请评选先进教师的申请书篇四

尊敬的领导：

您们好！

我是一名普通的中学老师。在这个岗位工作和学习，取得了一定的成绩。在这里我申请被评为优秀教师。

俗语说态度决定一切，这是无可厚非的。因为无论做什么事，都应该拿出全部的热情与精力去做好它。因此我一直都告诫自己，做事要坚持到底，不要中途放弃，否则你将一事无成。所以在工作和学习上总是很认真做好每件事情，有不懂的地方，下来问老师或者与同学讨论；从小父亲对我的要求很严格，使我成为了一个遵纪守法的人；生活中，也是与同事和睦相处，与他们建立了深厚的友谊，在工作中虚心学习认真的做好每一件工作。

若此次能被评为优秀教师，那么请你们监督我，我将在你们的关怀下，更加努力的工作，争取取得更好的成绩，来回报社会。若此次没有被评上，我也不会气馁，我会更加努力的工作和学习，争取下一次机会。

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年xx月xx日

申请评选先进教师的申请书篇五

尊敬的领导：

你们好！

我是徐艳琴，担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参加远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的.随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参加市级优质课的评选；组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在校园组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名；在校园春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名；创设了优美的班级文化，“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我是最棒的”“每日一诗，五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了校园领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀老师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年xx月xx日

申请评选先进教师的申请书篇六

尊敬的各位领导、老师：

本人在20xx年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨，服从并认真完成学校安排的各项工作。

上半年，担任20xx届九(5)班班主任，在工作中做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在20xx年毕业中考中，全班成绩优异，高中入学率40%，初中输出率85%。下半年，根据学校工作需要，担任20xx届九(2)班班主任，针对原来这个班级在八年级的一些不好表现，我制定适合的班规，管理中做到以人为本，尊重学生，注重学生的德育教育，重视班级的团结力和向心力，对出现的问题及时解决并全班强化引导，让全班学生明白自己该做什么？不该做什么？通过一个学期的努力，九(2)班的学风、班风有了明显的转变。

受学校领导的信任，安排我担任校团委组织委员，除协助杨书记开展团委各项活动外，主要负责全校“两操”和卫生工作。在工作中，充分发挥学生会各部门职能，利用学生会成员监督、检查、量化等方式约束全校学生的行为习惯，培养全校学生的养成教育。现今，校园卫生做到“每日三小扫，每周一大扫”，两操做到“快、静、齐”。

在担任的物理教学中，我始终确立“以学生为主体”的教学理念，通过提问、讨论、实验、活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。所任教班级在20xx届中考的成绩比往年同类学科迈进了一大步。

看着自己一年来的一小点进步，特斗胆申请优秀教师。当然，我也知道自己很多不足，比如：教学经验不足，管理方法单一等。若未被通过，我不会气馁，努力改进，向优秀靠拢，力争下次评上；若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲，用这次优秀作为我工作的鞭策，力争做得更好。

此致

敬礼！

申请人□xxx

xx年xx月xx日

申请评选先进教师的申请书篇七

尊敬的校领导、老师：

本人洪x在20xx年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨服从并认真完成学校安排的各项工作。

在思想道德方面：热爱教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，教书育人，爱护学生，为人师表，在担任的数学教育教学方面：积极备课，查阅教材资料，深入教材，每节课前都积极准备好。我始终确立“以学生为主体”的教学理念，通过提问、讨论、活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。并用轻松，活跃的气氛带动全班去学习。

在日常工作能力方面:x年一直担任班主任工作。做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在20xx年镇级统考中，取得相当不错的成绩。而且充分发挥学生各部门职能，利用学生自我监督、检查、量化等方式约束全班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今，班级卫生做到“每日二小扫，每周一大扫”，两操做到“快、静、齐”。，得到了学校领导的好评。

在出勤方面:坚持到全勤，从不无故旷课，不早退，不迟到。只要在学校，就积极的.投入到自己的工作中去。领导安排的事情做到尽善尽美。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。此致敬礼!

此致

敬礼!

xxx

20xx年x月x日

申请评选先进教师的申请书篇八

尊敬的领导:

你们好!

我是一名普通的中学老师。在这个岗位工作和学习，取得了

一定的成绩。在这里我申请被评为优秀教师。

俗语说态度决定一切，这是无可厚非的。因为无论做什么事，都应该拿出全部的热情与精力去做好它。因此我一直都告诫自己，做事要坚持到底，不要中途放弃，否则你将一事无成。所以在工作和学习上总是很认真做好每件事情，有不懂的地方，下来问老师或者与同学讨论；从小父亲对我的要求很严格，使我成为了一个遵纪守法的人；生活中，也是与同事和睦相处，与他们建立了深厚的友谊，在工作中虚心学习认真的做好每一件工作。

若此次能被评为优秀教师，那么请你们监督我，我将在你们的关怀下，更加努力的'工作，争取取得更好的成绩，来回报社会。若此次没有被评上，我也不会气馁，我会更加努力的工作和学习，争取下一次机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

申请评选先进教师的申请书篇九

： 年8月因工作的需要来到xxx任教，然后又于

2008

年8月来到xxx任教。这些年来，在校

领导

和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和

思想

认识有了极大的提高。在这十七年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。和老师们的`好评。和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。现在我各个方面考核合格已经符合申请县级骨干教师的资格，特向上级

领导

提出申请，请

领导

给予批准为谢！

申请人：

日期□xx年xx月xx日

申请评选先进教师的申请书篇十

尊敬的领导：

我在这学期的工作中，通过培养学生音乐表现力、理解力，发挥学生主动探究，创造音乐、想象力的各种能力，开展了各种各样的教学活动。作为各种活动的设计者、组织者、主导者的音乐老师，都从中得到启发、获得经验。具体总结为以下几点：

备好课是上好课的基础，教案设计的质量是课堂教学的基础。

依据于学生在学习过程中由于年龄特征、知识水平、思维水平等因素，不可能直接学习教材，教师在教材和学生之间起一个“转化”作用，即把教材转化为教案，把教案转化为学案，而设计教案是这个转化过程的中间环节。在教案设计上，我根据不同课型，不同水平学生，不同班级情况和自己已有的经验精心设计，以教材为主要教学内容，以学生为主体，以学法指导为重点，调动学生的学习积极性为主旨，充分发挥教师自身的创造力。在实践过程中有时会出现计划与实际的矛盾，我尽量写好教学后记，便于及时发现矛盾，解决矛盾。

要想学生对音乐课感兴趣，首先要消除学生心中对课堂上的种种顾虑，努力营造轻松、和谐的学习氛围。教师应该保持良好的自身情绪，注重自己的语言艺术，将自己的快乐情绪“传染”给学生；幽默的语言、亲切的微笑、鼓励的眼神、有趣的动作都毫不吝啬地奉献给学生，让学生和教师走得更近，这样学生才能更喜欢音乐课。

传统的教学方式以传授知识为目的，以教师为中心，让学生被动地接受，课堂气氛讲究一个“静”字。而现代教育讲究学生的“参与”、“创造”，要让学生大胆发问，敢于质疑，课堂气氛讲究一个“动”字。那么如何引导学生全身心地投入到音乐活动中去，激发学生的兴趣，调动学生的积极性，使学生积极能动地参与教学活动，音乐知识和技能、个性有所发展，教学方法的运用起着重要的作用。

教学活动是师生之间相互促进、相互影响的过程。教学取得成功的关键是师生之间能否产生和谐共鸣效应。教师应在教学过程中建立民主、平等的师生交流互动关系。教学形式灵活多样，突出学生在教学中的主体地位，便于学生参与各项音乐活动，便于教学过程中的师生交流，在新课程音乐教学中，要以学生的`生活经验、兴趣为出发点，为学生提供学习、积累音乐文化的广阔天地。

总之，在这一学年中我边从事教学工作，边利用课余时间学习探索新教学理论，当然也有许多的不足之处，让我感触最深的是，音乐教育是一门高深的艺术，必须从各方面提高自己，跟上知识发展的步伐，才能更好地让这一代的学生从更高的角度体现人的崇高精神境界的学识财富。但我深信作为一名新世纪的音乐教师，自己能在不断的追求探索艺术的同时，能真正地让学生感受、领悟，从而主动追求真正的艺术，也深信在未来的教学工作中会有所突破，为社会的发展献上自己微薄的力量。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

申请评选先进教师的申请书篇十一

尊敬的领导：

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育

行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

一分耕耘一分收获，一年来，我也取得了一定的成绩，我所带的五年级数学名列全乡第一名，同时还被评为乡级“优秀班主任”。当然这些成绩只是暂时的，今后我将不断去完善自己，为争取进一步而努力奋斗。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼！

XXX

日期□20xx年x月x日

申请评选先进教师的申请书篇十二

尊敬的各位领导：

您们好！

我是xx□担任x年级二班的xx课程兼生物。一年以来，在校领导的亲切关怀下，我不但圆满完成了我的教学任务，也在工作中得到了一些成绩。

思想政治方面：我热爱祖国，忠于党的教育事业，参加了学校组织的每一次政治学习，并且没有迟到，早退的现象。我热爱人民，关心爱护每一位学生，严格要求我的每一位学生，虽然我的性格有点急躁，但是经过多年的磨练之后，有了一定的经验，在处理学生的每一件事情时，我都会经过冷静思考，力求找到最好的解决方法，达到最佳的处理效果，争取让学生形成一种感觉，那就是“老师所做的一切都是为了同学们好”。

业务能力方面：有一位领导曾在学校的一次领导会议上对我评价时说“我的业务能力其实是不输给任何人的”。是呀，我认为自己的知识还是很过关的吧，几乎碰不到解决不了的知识难题，在教学的各方面也可以做到最好。曾经上了几堂公开课也得到过领导以及老师们的一致好评。但是随着多媒体的广泛应用，如何应用多媒体辅助自己的教学，尤其遇到很差的班级时，我缺乏方法，所以在这个方面还要多学习摸索，力求形成一整套成熟的经验。我热心帮助同事，相互探讨时，做到了相互学习，共同提高，争取大家都出成绩，实现我们所教科目的集体飞跃。

工作出勤方面：我坚持了学校的'上下班制度，无迟到，早退现象，没有旷工，更没有出现过自己的课不去上的情况。只

要我在学校，就充分的利用好时间，偶尔午休还给优生辅导，放学时间给差生补习。

工作成绩方面：我认为教学不能一味的模式化，老套化。随着新教材的广泛应用，出现了很多新编排的教学内容，同时也出现大量的创新题型，因此我不但注重和其他老师的探讨学习，更注重了自己的钻研，自费买了很多的教学资料。辅助自己的教学，绝不允许某一个知识马虎处理，蒙混过关。我的教学随时注重全面照顾每一位学生，讲解任何一个知识点，都做到了心中有数，彻底了解学生的接受能力。我所教学知识的范围远远超出了教材的内容，也远远超过教研室达标考试的难度，因此我班的学生应付期考试，只要细心就一定可以成功！我认为一个班成绩好坏的决定因素是班风，如果一个班级没有良好的学习风气，那么再优秀的学生都会被浪费，无论你科任教师多么努力，都出不了成绩。因此我注重了与班主任配合管理班级，随时和班主任交流班上学生情况，及时发现了早恋呀，上网呀等学生的异动现象，并及时处理纠正。我认为要搞好一个班级，任何一位科任教师的松懈，都可能导致该班的崩溃，所以我希望我们的团队能很好的合作，大家一起带好我们共同的学生。我发自内心爱我的学生，虽然对他们是很严，但本着一颗爱护他们的心，认真做好一位人民教师该做的事情，我想是能够得到学生的喜欢和认可的。总之，我觉得在这个学年度，我努力了！付出也得到了回报吧，从两次期末考试来看，效果都比较好，第一期期末考试，我班成绩居全年级第一名，超过年级平均分1分多；第二个学期的期末考试，我班上的成绩依然居整个年级中的第一名，超过全年级平均分线是13分多，我自己也比较满意这个成绩！经过我不懈的努力，这个学年度取得了可喜的成绩，但我们学校是一所不错的中学，优秀的老师比较多。但我今年还是鼓气勇气来申报这个优秀教师的称号。主要是想得到领导和老师们的肯定，增强我在教育生涯这条路上的信心，鼓励我取得更理想的成绩！在教育教学的过程中，我也是有做得不够好的地方，但在今后的工作中我会努力克服，争取把一切做到最好！

此致

敬礼！

申请人□xxx

xx年xx月xx日

申请评选先进教师的申请书篇十三

□

您好！我是临沂湖南崖小学四年级二班的班主任初淑珠，我志愿申请优秀班主任此项殊荣。

自

20xx

年9月我初来湖南崖小学带班至今已经有四个年头了。回想过去的四年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在校

领导

和政教处的支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治

思想

觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。

在这一年里，本班一直在同年级各项活动中遥遥领先，获得了

“夏季运动会团体第一名”“红色手抄报比赛一等奖”“合唱比赛一等奖”等殊荣。无论是文体活动还是学习成绩我们班都在同年级中遥遥领先，几年来我多次获得“罗庄区优秀教学奖”，班级具有很浓的学习氛围，许多孩子在学校担任重要职务，班长张子盈多次主持大型活动，这些都是班级的骄傲。

员，但是从一进校我就郑重地向

党

组织递交了入

党

申请书，主动向

党

员学习，向他们看齐。在平时的工作中也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入

中国

共产

党

，给学生做一个好榜样。我积极做好学生的’

思想

政治工作；平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和

思想

状况，发现同学有

思想

波动及时找他们谈话，尽早解决他们的

思想

问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，对

思想

上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己。

申请人：

xx年xx月xx日

申请评选先进教师的申请书篇十四

尊敬的领导：

本学期我担任七年级5个班的地理课教学。根据学生实际，我认真钻研课程标准，结合综合组的教学计划，用心完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维潜力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感

态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生构成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅仅把学生当作一个知识的理解者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有好处和有期望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际状况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的用心性。

这批学生地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。我们的学生在这个阶段成绩很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些状况，我在课堂上时刻透过激趣是学生持续注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维潜力的培养。

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，火山，神舟五号成功回到等，结合本地的自然环境和经济推荐成就，注重生活与所学知识资料的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一

节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种地理挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的构成过程，如：地形剖面图、锋面雨的构成等。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图潜力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节资料，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，自然环境，自然资源利用与生态破坏等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习潜力，在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的潜力；利用地图，综合分析地理问题的潜力；辩证的思维方式及其表述潜力等。透过培养学生自主学习的潜力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而到达培养创新精神与实践潜力的目。

- 1、综合学习各种教育教学理论，重点学习分层教学，加强地理教学的实践和理论的探索。
- 2、透过多种形式实现教学效果的反馈，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。
- 3、继续强化“思路一线索学习法”；继续强化过程性评价和整体优化。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当

选优秀教师的机会。

此致

敬礼！

XXX

日期□20xx年x月x日

申请评选先进教师的申请书篇十五

尊敬的各位领导：

我于20xx年8月参加并通过贵州省农村教师特设岗位计划的考试选拔，分配到威宁县草海镇小山小学工作，开始了自己人生目标的新起点，在这个优秀的大家庭中慢慢成长。转眼特岗服务期已到，三年来在领导的关怀和支持下，坚持以德育教育为核心，以教育教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。

三年来，我坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业。在工作岗位上认真学习《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务能力。服从学校的工作安排，积极配合领导和老师们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家。注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，并结合自己的实际，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。忠诚于人民教育事业，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。保护学生安全，关心学

生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。始终严格要求自己，以身作则，为人师表、在学生中树立了良好的教师形象。

作为教师，我热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于教学工作中，参加工作后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，在课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法。根据学校的需要，三年来我先后任教语文、数学、英语等不同学科的教学任务。都取得了较好的成绩，从新课改以来，进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅大量与自己教育教学相关的报刊杂志，多次参加各种教育培训，不断加强自己专业课程的学习。从20xx年任学校教务员兼出纳以来，除了搞好教学工作以外，还积极协助相关领导做好相应的工作。工作成绩显著。

在这三年中付出着、收获着、快乐着、进步着，在今后的教育教学工作中会努力工作，用自己的全部热情来浇灌我深爱着的事业。经过三年的学习和实践，我已能胜任教学工作中的相关工作，在“特岗计划”合同即将满期之际，我向上级领导提出我的申请，我愿继续留在威宁县草海镇小山小学任教，请各位领导给予批准为谢！

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

申请评选先进教师的申请书篇十六

尊敬的领导：

又一学期结束了，反思一年的教学情况，有得、有失，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有着不少的收获。

一个教育工作者只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的一轮教学改革应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课改作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以自主教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，在校检测中，三年级数学61人参加考试，分98，最低分52，平均78分，

及格率96%，优秀率70%，相比上学期平均分增长了3分，这不容易，这是我们师生共同努力的结果，试题中填空、判断、计算、解决问题方面学生做的都很好，就是作图、选择方面失分较多，说明学生在数学发散思维能力方面还比较薄弱，今后应加强练习。

在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬。

总之，本人教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，应再接再厉，再创辉煌！

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

xx年xx月xx日

申请评选先进教师的申请书篇十七

尊敬的领导：

总结过去，展望未来，乃是为师的根本。现对_至_学年上学期个人工作做一个小结，以期今后的工作有一个新的发展。

本人服从学校领导分工安排，担任振太乡中心小学语文教研员，承担振太乡中心完小六三班语文及民族团结两门学科教学工作，任振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员；在主持《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》这一省级课题研究中，除按照课题申报计划落实了课堂研究过程外，还参与了由课题组成员兰有荣老师组织的三年级习作义务辅导。

1、在六三班语文、民族团结教学工作上，以新课程标准理念引领教学，在教参精神、文本内容及学生实际的基础上，撰写切合实际的教案，课堂中注重培养学生学习兴趣，启发学生心智，关注学生全面而健康的发展。及时认真批阅作业，且以典型处为基点，温故而知新。做到科学合理的实施素质教育，把三维目标落到实处。

2、在每周一下午一个小时的“乡村少年宫”经典诵读及小记者组活动中，以辅导员的职责开展工作。

3、教研工作中，以振太乡中心小学行政的统一部署为核心，以教育教学新理念为引领，以扎实而深入的具体活动为契机，以我乡语文教学为基点，有计划、明确目标、有总结的开展。利用参加《_市“以学生为主体，顺学而导”语文课堂竞赛》观摩、参与指导参加县级竞赛选手指导、“勐大·振太·按板联合教研”的机会，抓住全乡六年级教研活动和参加到山街、秀山、黄力小学督察及平时的教研活动，提升素养，不忘以讲座形式交流传递其间心得精华。注重落实所正在进行着的省级课题研究。组织中心完小六年级语文集体备课。

1、为我乡网校投稿32篇，被乡《教育信息》采用4篇；组织省级课题组成员投稿省级论文竞赛5篇，其中2篇获贰等奖，3篇活叁等奖。本学期共听课30节，且多为主评；上公开课一节；乡级专题交流3次，校级专题交流2次。

2、课余义务辅导三年级学生习作30节、初中生4节，所授学

生习作能力有所提高，部分学生习作获得县级习作竞赛奖或发布于_网；指导兰燕写的《美丽镇沅，青春成长》获县级二等奖。本人所写的《四年级品德与社会质量分析》发表于《镇沅县教研通讯》；《传奇中的空白》发表于《茶树王》；《如何利用白板技术提高小学生习作能力》获省级贰等奖，且已经被云南教育期刊纳入发表计划；参与编辑的10余万字的《侨乡魂脉》即将与读者见面。

3、所教民族团结平均92分；语文平均71分，及格率74%，优秀率14%。两科成绩在原有基础上均有所提高。

4、作为振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员，该组经学校领导小组实地考察，获小组第二名。

5、撰写了《_至_学年上学期振太乡中心小学教研总结》、《_至_学年下学期振太乡中心小学教研计划》及多篇与教育教学相关的文章。

1、因能力、时间、精力、经验等条件有限，很难把握好教学与教研的充分投入，故而，两者的效果不够理想。

2、六三班42名学生基础参差不齐，呈现“头小尾巴大”的态势，难于普遍提高教育教学质量。

3、省级课题研究中，由于时间、经费、学生实际等原因，存在一些需要改进的地方。

1、努力学习教育教学新理念，紧扣新课程标准，在行政领导下，切合实际地开展教研、教学、课题研究。

2、积极主动配合班主任和科任教师，抓好六三班民族团结和语文学科的教学，以学生成绩体现教师价值。

3、整合教研与教学、写作与教育、课题与问题等的生成，搭

建切实为家乡教育教学服务的平台。

诸多亲历之事几乎无法用语言表述出来，也有很多遗憾注入心头。但遗憾不如奋斗，相信在今后的工作中，我会挺起不屈的脊梁，以饱满的热情和充沛的精力投入教育教学工作。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

申请评选先进教师的申请书篇十八

尊敬的各位领导：

您们好！

我是，担任x年级二班的课程兼生物。一年以来，在校领导的亲切关怀下，我不但圆满完成了我的教学任务，也在工作中得到了一些成绩。

思想政治方面：我热爱祖国，忠于党的教育事业，参加了学校组织的每一次政治学习，并且没有迟到，早退的现象。我热爱人民，关心爱护每一位学生，严格要求我的每一位学生，虽然我的性格有点急躁，但是经过多年的磨练之后，有了一定的经验，在处理学生的每一件事情时，我都会经过冷静思考，力求找到最好的解决方法，达到最佳的处理效果，争取

让学生形成一种感觉，那就是“老师所做的一切都是为了同学们好”。

业务能力方面：有一位领导曾在学校的一次领导会议上对我评价时说“我的业务能力其实是不输给任何人的”。是呀，我认为自己的知识还是很过关的吧，几乎碰不到解决不了的知识难题，在教学的各方面也可以做到最好。曾经上了几堂公开课也得到过领导以及老师们的一致好评。但是随着多媒体的广泛应用，如何应用多媒体辅助自己的教学，尤其遇到很差的班级时，我缺乏方法，所以在这个方面还要多学习摸索，力求形成一整套成熟的经验。我热心帮助同事，相互探讨时，做到了相互学习，共同提高，争取大家都出成绩，实现我们所教科目的集体飞跃。

工作出勤方面：我坚持了学校的上下班制度，无迟到，早退现象，没有旷工，更没有出现过自己的课不去上的情况。只要我在学校，就充分的利用好时间，偶尔午休还给优生辅导，放学时间给差生补习。

工作成绩方面：我认为教学不能一味的模式化，老套化。随着新教材的广泛应用，出现了很多新编排的教学内容，同时也出现大量的创新题型，因此我不但注重和其他老师的探讨学习，更注重了自己的钻研，自费买了很多的教学资料。辅助自己的教学，绝不允许某一个知识马虎处理，蒙混过关。我的教学随时注重全面照顾每一位学生，讲解任何一个知识点，都做到了心中有数，彻底了解学生的接受能力。我所教学知识的范围远远超出了教材的内容，也远远超过教研室达标考试的难度，因此我班的学生应付期考试，只要细心就一定可以成功！我认为一个班成绩好坏的决定因素是班风，如果一个班级没有良好的学习风气，那么再优秀的学生都会被浪费，无论你科任教师多么努力，都出不了成绩。因此我注重了与班主任配合管理班级，随时和班主任交流班上学生情况，及时发现了早恋呀，上网呀等学生的异动现象，并及时处理纠正。我认为要搞好一个班级，任何一位科任教师的松

懈，都可能导致该班的崩溃，所以我希望我们的团队能很好的合作，大家一起带好我们共同的学生。我发自内心爱我的学生，虽然对他们是很严，但本着一颗爱护他们的心，认真做好一位人民教师该做的事情，我想是能够得到学生的喜欢和认可的。总之，我觉得在这个学年度，我努力了！付出也得到了回报吧，从两次期末考试来看，效果都比较好，第一期期末考试，我班成绩居全年级第一名，超过年级平均分1分多；第二个学期的期末考试，我班上的成绩依然居整个年级中的第一名，超过全年级平均分线是13分多，我自己也比较满意这个成绩！

经过我不懈的努力，这个学年度取得了可喜的成绩，但我们学校是一所不错的中学，优秀的老师比较多。但我今年还是鼓气勇气来申报这个优秀教师的称号。主要是想得到领导和老师们的肯定，增强我在教育生涯这条路上的信心，鼓励我取得更理想的成绩！在教育教学的过程中，我也是有做得不够好的地方，但在今后的工作中我会努力克服，争取把一切做到最好！

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

申请评选先进教师的申请书篇十九

尊敬的学校领导：

你们好！

很高兴有这次评选镇级骨干教师的大好机会，又有幸自己符

合评选的标准。这是一次提升自己教育教学理念，丰富自己教学经验的.好时机。因此，我诚恳的申请加入镇级骨干教师的光荣行列。如果允许的话，我想参选镇级语文学科骨干教师。衷心希望得到学校领导的支持和帮助。

从20--年9月参加工作至今，我已在教书育人的工作岗位上辛勤工作整整七年了。期间在学校领导和各位老师的帮助和支持下，以及个人的不懈努力，我已取得了点滴进步。七年来，我尽力以高标准、严要求对照自己、要求自己。我尽了应尽的努力，做了应做的工作，较好地完成了各项教育教学任务。连续几年的年度考核中，我均名列前茅。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从组织安排，勇挑重担。在工作中我勤勤恳恳、认真、负责，长期坚持出满勤、出全勤，力争做好每一项工作。在教育工作中，我用以人为本，用心热爱作为工作理念，尽力做到尊重学生树立平等意识;帮助学生树立服务意识;影响学生树立师表意识;相信学生树立民主意识。班主任工作始终坚持关心、爱护的原则，实行目标管理体制，着眼集体，针对个性，循循善诱，对症下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。我还注重培养班级干部，让他们充当老师的助手，做班级的主人，逐步学会管理自己，从而形成了良好的班风和学风。我负责的班级在学校综合考核中，每期都获得奖励，多次夺取流动红旗，被评为阿城区先进班集体。

在教学工作中，我坚持备课写详案，充分发掘教材重、难点，精心设计教法，并加强理论联系实际的教学方法，充分利用学校的教学资源培养学生的兴趣，训练学生的动手操作能力。为全面培养学生素质，我结合学科及学生特点，不断探索新的教法，在导字上下功夫，常采用启发式、探究式、问题法等多种教学方法，与学生合作、交流、商讨，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、善于学习，激起学

生学习热情，促使学生在巧练巧学中增强能力，培养智力，从而大面积提高了教育教学效果。

在教研工作中，我积极参加教研活动，主动听课、评课，虚心求教，学习教育理论，开阔了眼界，增长了见识，丰富了教育教学的方式方法，达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。

工作实践中，我也发现自己还有一些不足之处，特别是在接受先进的教育思想、更新教育观念，深入开展教学研究方面做得很不够，在今后的工作中，我将加倍努力，奋力进取，力争跃上一个新的台阶。诚请各位学校领导批评指正。

此致

敬礼！

申请人□/shenqing/

__年__月__日

申请评选先进教师的申请书篇二十

尊敬的领导：

我于1995年7月毕业于xxxx□于1995年8月分配到xxxx工作。2003年8月因工作的需要来到xxx任教，然后又于2008年8月来到xxx任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。在这十七年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加教学方面的

函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。并多次参加校、县、市级的各种培训，使自己的业务水平有了很大的进步并达到了培训开发区教师计算机的能力，因此得到学校领导和老师们的好评。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵正人先正己的古训，时刻提醒自己，重视为人师表的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。现在我各个方面考核合格已经符合申请县级骨干教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为谢！

申请人：

日期□xx年xx月xx日