

2023年八年级班主任学期工作总结报告(通用13篇)

护师总结是对护理工作进行归纳总结的一种方式，通过总结我们可以进一步完善自己的工作方法和策略。以下是一些教研调研的结果和分析，为大家提供一些参考资料。

八年级班主任学期工作总结报告篇一

自作班主任工作以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面是我作为初二五班的班主任，将工作总结如下：

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了连续两个月优胜班集体的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行的中期达标检测中取得了优异的成绩，在全年级100名中占27名，期中语文、数学、思想品德位居全年级同比平均分最高。

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，杨航同学主动从家中带来

两把三角板放在班内供教师使用。

(1) 规范自习课的纪律

值守自习课：要求学生必须准时到位安安静静地上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

(2) 力争在集会仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在集会的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

(3) 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动初二班主任工作总结，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为张梦梅辉同学学习不错，继续担任班长职务，张丽组织能力比较好，可担任团支部书记职务，景杰同学学习踏实，学习方法的当，可以带领全班同学共同学习，继续担任学习委员职务。对劳动这一问题，我先找准一个个子比较大的龙丙军担任，把全班分成六个卫生小组，各选一个组长，实行组长负责，劳动委员全面管辖制，调整以后，各负

其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

八年级班主任学期工作总结报告篇二

本学期，我担任八（7）班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下，在我班各任课教师的大力支持和配合下，各项

工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任八（7）班班主任工作的实际做法总结如下。

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的。

- 1、教会学生如何做人。
- 2、教会学生如何生活。
- 3、教会学生如何学习。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

一、通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

二、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

三、我针对本班的具体情况，制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了“中学生日常行为规范”“五里界中学学生违纪处理细则”等校纪校规，并做出明确的规定。如：仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。采用量化分制，每周评选出优秀组，得分最高的小组推荐到学校予以表彰。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本，可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。四、培养得力的助手：如周启文、肖婷、王洪越、瞿伟、罗园等人。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮

助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做到最好！

八年级班主任学期工作总结报告篇三

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大，个人工作总结范文不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，个人工作总结范文积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理

当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

八年级班主任学期工作总结报告篇四

20__年已悄然逝去,20__年的脚步却紧随其后。对于教师和学生而言，每年的元月和六、七月份是令人兴奋的，同时又是令人紧张的。因为每年的这几个月份都是教师和学生收获的季节，兴奋源于一个学期的努力即将结出硕果，紧张是因为担心结果不如预期理想。总而言之，一个学期即将结束，回顾本学期的付出与收获，可谓是悲喜交加！现就本学期的班主任工作简要总结如下：

本学期我继续担任我校八年级89班班主任，八年级89班可谓是由我一手拉扯长大的，七年级时我就被学校领导安排接任该班班主任兼任数学教学工作。回想七年级时的89班，学生男女比例失调，学生厌学，经常无故缺席旷课，纪律差，学习气氛低沉，辍学率居高不下……。但是经过一个学年的努力，在于学生相处的过程中，我不断总结经验，反思自我，努力完善班级管理制度，提高自身管理艺术与水平之后。本班自升入八年级以来，学习氛围浓了，课堂纪律好转了，本学期的升学率达到了100%，无一学生流失，学生生病有事知道请假，同时还在本学期的三次月考中获得过一次年级第一，我校自编操比赛第三，我校第十四届冬季田径运动会中有数人获得个人单项前茅，流动红旗数次等良好局面。以上的转变，其一是学生自身努力的结果，其次是学校以及上级领导

关心的结果。

世间没有十全十美的事物存在，更何况身为有思想的人。本班除了以上良好行为习惯的形成之外，也不乏有不可忽视的问题存在。诸如在周末以及节假日期间忘了自己的身份，做一些偷鸡摸狗之事，离校后把学校的规章制度抛之脑后，随意驾驶摩托车，乘坐三无车辆等，这不仅违反了学校的规章制度，同时也违反了我国的部分法律法规，给社会造成了一定的损害，更加严重的是损害了班级和学校的声誉，也给自己的人生安全埋下了不可忽视的隐患。

鉴于本学期在部分学生身上暴露出来的问题，我也感到深深的自责并不断的增强自我反思的力度。通过反思，大部分问题还是出在我的身上，是我对自己的学生太不了解，对自己的学生太高估，对他们的信任度太强。其实本班在本学期内整体表现是好的，但我万万想不到的就是个别学生会参与偷鸡摸狗之事，而且是盗取价值上千的摩托车！唯一值得庆幸的是事件发生在周末，并且是校外。但推卸责任只会助长学生的不良行为，并且对于自己日后的管理方法永远不会得到提升。

回想偷盗事件的发生，我想是因为我涉世未深，对这个世界的善恶看的不够透彻。此外，是因为我的成长环境与工作环境有别，我的判断仍然受到自身成长环境的影响，太轻信学生。就拿偷盗事件来说，七年级时就有部分学生给我反映个别学生存在喜欢随意拿别人的东西的恶习。但是我却认为是这部分学生太大惊小怪，太斤斤计较不予理睬，但通过本学期有本班学生参与盗窃三起来看，是我太过于信任个别学生，对部分村寨的社会风气不够了解。痛定思痛，在日后的班级管理过程中，我定对细微之事加以注意，将一切可能将学生带入歧途的小事毁灭于其萌芽期！

古语有言：“千里之堤毁于蚁穴”。日后我将认真对待发生在班内的任何一件小事，从小事抓起，从细微处入手，自己

的班级带上一个全新的台阶！

随着工作经验的不断丰富以及对实践经验的不断总结、反思、改进，我相信我会在自己的工作岗位上取得成效的！

八年级班主任学期工作总结报告篇五

本学期，我继续担任八年级140班的班主任工作。本班在学校领导的'统一组织下，在我班各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人；(学会做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。)

2、教会学生如何生活；(要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。)

3、教会学生如何学习。(培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。)

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

1、通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况，制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制，我们学习了“中学生日常行为规范”并做出明确的规定。如：仪容仪表、课堂纪律、晨读、到校时间、小组学习等等。采用量化分制，每周评选出优秀组，得分最高的小组进行表扬，得分最低的小组给予适当惩罚。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本，可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。

4、培养得力的助手：如琚楠彬、袁永山、谢玮薇、向莉、邹丹等人。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

八年级班主任学期工作总结报告篇六

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级1班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

总之，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

八年级班主任学期工作总结报告篇七

本学期，我担任八（7）班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下，在我班各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任八（7）班班主任工作的实际做法总结如下：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：1、教会学生如何做人；（学会做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。）2、教会学生如何生活；（要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。）3、教会学生如何学习。（培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。）

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

一、通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

二、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

三、我针对本班的具体情况，制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了“中学生日常行为规范”“五里界中学学生违纪处理细则”等校纪校规，并做出明确的规定。如：仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。采用量化分制，每周评选出优秀组，得分最高的小组推荐到学校予以表彰。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本，可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。四、培养得力的助手：如周启文、肖婷、王洪越、瞿伟、罗园等人。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

五、积极开展好各项体育活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学习的效率

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校个方面的教育力量，发挥好纽带作用

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做到最好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级班主任学期工作总结报告篇八

炎炎夏日中吹过一丝凉风，聆听着窗外的几声蝉鸣。我校08-下学期的教育教学工作已接近尾声。本学期由于学校领导的信任，我担任八年级1班的班主任工作。感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作的。深深明白班主任工作是复杂

的，细致的。我只有与时俱进，努力学习相关的教育教学理论，关爱学生，才能教育和管理好班级。

我班共有学生56名。男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。我班20%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态；还有很多学生非常自卑；这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。路漫漫其修远，为了能在以后的工作中更好的扬长避短，我就本期的班级管理工作情况进行小结，权作批评和自我批评，以便在以后的工作能做得更好。

一、了解学生，树立班级管理目标。

一路走来，作为与大部分学生共同学习一年的我，对他们的基本情况已经有所了解，但学期，新开始，在开学之初，我又对他们并作一个全面的分析：

- 1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。
- 2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。
- 3、具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。
- 4、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。

有的放矢，因材施教，针对这些情况。制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进优良班风的形成。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级公约》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价。

工作中我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语明显文明多了。

三、改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。司元启同学原是我班的双料差生，但是他具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用他当副班长，专管纪律。果然，他一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

四、承认个体差异，关心后进生

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，成立“一帮一”小组和相关激励机制，对他们真诚相待，耐心相帮，会诊“顽疾”，对症下药，及时加强后进生心理疏导，让他们认识到自己的价值，主动地奋发向上。

五、分析不足之处，努力做好明天

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，同时也确实存在着一些问题，对待那些不守纪律的学生自己不够耐心，对那些不吭不声的学生自己不够细心。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。

路漫漫，修远兮！“无限风光在险峰”，揣着一种责任，靠着一份信念，我将努力做好班主任的份内工作，为学校的发展添砖加瓦，为学生的成长无私奉献！

八年级班主任学期工作总结报告篇九

这一学期，我担任八（一）班的班主任。在班主任期间，我意识到作为一位班主任身正为范的重要性。八年级是初中阶段的思想波动最大的环节，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢，如果没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学生的就不只是一年，而是一辈子，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得学生思想的正确引导是班级教育工作的基础，而学生积极健康的思想是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施

1、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法 and 原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。其次，利用每周会开展一项班级活动话题，由学生自编自演，培养学生的班级凝聚力和勇争向上的精神，对表现优秀的学生，给予奖励。

2、加强班级管理，努力培养良好班风的班集体

在活动中选拔班干部。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。通过活动，选出有工作热情，责任心强，有强烈竞争意识，有工作魄力的班干部。让他们明确自己的职责，信任他们，大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的管理体系。同时，给予定期的指导监督。其目的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

3、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育历来是我们班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。同时积极做好课后辅导工作，时不时由学生做小老师来一对一帮助后进生，让每一位学生都能在学习中体验学习的快乐，获得成功的幸福。

4、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学

习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

5、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的文艺活动，积极参与学校卫生环境保护实践活动中。从自己的身边做起，从小事做起，以培养他们的劳动观念和为他人服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的知识和技能，增长实际才干。

6、以远大的理想激发学习

我们在，故我们思，我们思，故我们在。让学生明白自己存在的价值，一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，做班主任，将时常反思自己的管理方法总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色，万事开头难，但良好的开端是成功的开始。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习和提升自我的能力。

八年级班主任学期工作总结报告篇十

八年级班主任工作总结当年味越来越浓时，一学期的教育教学工作也接近了尾声，颇多感慨。

一、时刻关注学生的课上动态，是保证班级良好纪律的一个有效办法。

八年级是个分水岭，学生会出现分化，成绩好的未必能保持住现有的水平，老师得看住和帮助他们巩固住原来的成绩；中等生的也许下滑；不爱学习的成绩差的会越来越多。这样，班级纪律越来越难以保证，班主任的工作量和责任也越来越重。管理班级就成了一项艰难的工作，为了保证班级纪律，为了创造一个良好的学习氛围，为了成绩好的学生，为了我们的升学率，班主任可谓是任重而道远。

随着课程科目的增加和教材内容的加深，本来底子薄的成绩差的学生也越来越多，有些学生面对越来越深的教材，根本就放弃了，上课就泡起了蘑菇，不是睡觉就是搞小动作，或者同桌、前后桌说话，这样的课堂纪律可以想象。所以我由原来的每节课巡视一次，两次，就改为每节课巡视多次，有时干脆直接在教室外监听，监管。还好，我班的学生胆子不算大，知道老师会经常在教室外，课堂纪律基本良好。可是你看得住他的人，看不住他的心，人在教室，他的思维却游走四方。只要你观察他们的眼神就可以洞悉一切。作为老师，干着急没办法。面对不学习的学生，我的教育和引导实在是拳头打在棉花上，用不上力。这还不算难，最难的是，我班的几个难得的成绩好的学生，都是“好动控”，男生女生的注意力都爱分散，自己本身都爱玩，不是一心一意学习的主，周围布满了不爱学习的人，有了任何一点动静，都会吸引他们的注意力，惹得他们的眷顾。后来，我干脆把前面的座位，基本安排给成绩好的或者安静爱学习的学生。这多少解决了一些问题。

另外，我经常和科任教师交流、沟通，过问班级纪律情况，最主要的是个别生和几个成绩好的学生的课上表现，因为我不可能每节课都在监控，开会了，备课了，或者一些琐碎的事情，有时根本照顾不到课堂监控。发现问题，然后第一时间总结，及时调整学生的学习情况，避免下节课出现不良的

学习状态。也让犯错的学生警醒，免得猫风，以为老师不知道他们的所作所为。

二、经常和几个成绩好的学生谈心，关注他们的内心世界，帮他们合理安排学习时间和制定规划，甚至干预家长的教育，也让他们合理地帮助孩子学习。

我们班的女一号是一个自尊心强而且嫉妒心强的女孩，发现问题后，我找家长沟通，指出孩子的缺点和不足，而且我和这个学生也直言不讳地讲清她的弱点，正确引导，现在的她，有了好多改观，只是冰冻三尺非一日之寒，慢慢来，会有效果。男一号是个帅哥，经常受到爱慕她的女生的干扰，我就像看着自己儿子一样看着他，悉心呵护他，让他转移注意力。还好，目前为止，没有出现早恋现象，拒绝了外界的诱惑，成绩基本稳定，而且把原来薄弱的地理和历史都赶了上去。男二号是个顽皮的孩子，对学习没有太大的兴趣，家长也想给他转学籍，以后到生源弱一些的学校去报考，我就煞费苦心，想方设法让他留在我们学校，为学校多增一个学苗。为了他，我的电话费不知费了多少，心血更不必说。总算把他推向第一考场。

三、让成绩差的学生和个别生有幸福指数，能够安心地呆在教室里，起码不会做出格的事情。

学习不好，就更加不爱学习；不爱学习，就想鼓捣点事情做；挨老师批评，就不高兴，就想和老师对着干。十几岁的孩子，他也想唤起别人的关注和注意，除了这些，对他们而然，似乎没有其他方式。这几乎是所有成绩差的学生的心里。本学期，我班转来了一个问题生。内向，逆反，不爱学习，似乎对什么都不感兴趣也无所谓，茫然的眼神，天生的忧郁小生相，对小女生很有杀伤力；单亲家庭，致使他面对别人温暖的眼神和召唤，来者不拒。只要有人示好，不管是谁，不管什么样的人，都会随时响应。在以前的学校，专门和班主任对着干。领导分配到我们班，对我们班来说，不是天灾，

可谓人祸。可是我没有拒绝他，我现在的年龄，也不会拒绝任何一个学生。刚来的第一个星期，我在观察他，他也在观察我。知道他对我有了好感，我就开始规范他，我曾经在日记中写道，我要温暖他，感化他，然后规范他。一个月后，他有了很大变化，家长很满意也很感激。他还对原来的校友说，你们还是来附中吧，这里的老师很好，不要在那个学校了。可是不要期望问题学生会一下子就改好，那是不可能的。他不断在犯错，打架；不爱上操，利用上操时间和外班学生逗闹，找喜欢他的女孩玩；和科任老师顶嘴；在教室放鞭炮；熊女生的钱花，拿人家的东西玩……我就一件一件地帮他改正，一点一点地收拾他，总算没捅大篓子，可是我们班很热闹，经常围着外班的女生，男生，都是找他的。不过在我们班并没有他的市场。有时我批评他，他就说，老师，你别生气了，我听话还不行吗？知道哄老师了。他妈妈说以前打死也不认错的，现在和妈妈也认错，还知道疼妈妈。我的爱心和耐心总算没有白费。

我班还有一个女生，叛逆，早恋，还不止和一个男孩好，谁说和她做朋友，都答应；不懂事，和家长吵闹，家长没办法，就交给我。我每天都要和她讲道理，让她理解父母，总算见起色了，时不时在qq上给我留言，让我抱抱她，典型的皮肤饥渴。我还要发动其他女生接近她，温暖她，现在好多了，基本不和男生那么亲了。

八年级班主任学期工作总结报告篇十一

本学期我担任八年级一班的班主任，作为一个班主任，我尽自己最大的力量做好自己的分内工作，本着对每位学生负责的态度，完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结如下：

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，因为觉得自己已经长大，所以很容易出现“叛逆”心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每一位学生的家庭、性格，留心学生的思想动态，掌握学生的行为表现。注重说服教育，以理服人，常常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生犯错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，如果不分青红皂白的批评，学生很容易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体。

充分发挥班干部的带头作用，要求班干部在自习时间带头学习，其他学生在班干部的带动下也自觉学习了，培养他们良好的学习习惯。

利用班会和其他空余时间，讲解纪律、法制法律等有关知识，对不遵守课堂纪律的、不完成作业，甚至有与教师顶嘴的行为，对同学进行“换位思考”的教育，让学生在反省中得以约束自己，培养自己良好的行为习惯。

利用班会和其他时间，给学生讲一些典型事例，或者让学生讲，师生一起讨论，并进行分析哪些做法是可取的，哪些又是不可取的，培养学生正确的人生观和价值观。

人们常说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。作为一名教师，特别是作为一名班主任更要把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，热爱生活。

经常与家长联系，让家长在第一时间了解到学生的学习状态和思想变化，争取做到家校联手，及时解决学生的学习问题和思想问题。

经常和任课教师沟通，询问学生的课堂表现和作业完成情况，及时掌握学生的思想变化情况，并对学生进行谈心教育。

同时积极配合各任课教师管理学生，并一起探讨教育学生的方法，向其他各位教师学习先进的管理班级方法和教育学生经验。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

八年级班主任学期工作总结报告篇十二

1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。“没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，

组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。老生的现身说法，对新生是大有帮助的，使他们建立信心，提高学习兴趣。同时我还经常与任课老师保持联系，请任课老师进行各科学习的

具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改进学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮助学生分析问题所在，有针对性提出改进措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

八年级班主任学期工作总结报告篇十三

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”，

我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进心。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。