

最新幼儿园中班拼图教案如何说课(精选8篇)

高三教案是在高三年级教学过程中，对每一个教学环节进行详细规划和安排的教学资料。小编为大家整理了一些小学教案，希望对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园中班拼图教案如何说课篇一

课程分析：

“几何图形”是数学活动的重要内容，经过小班和中班一个学期的学习，我班的孩子已初步认识了圆形、半圆形、三角形、正方形和长方形，而且对这些图形有较浓的兴趣，当我把各种图形展现在孩子们面前时，他们都能自发的拼出一些简单的物体。为了满足孩子们强烈的探索欲和求知欲，特设计这一活动，旨在让幼儿更好地掌握图形的基本特征，进一步巩固分类、统计等数学概念，发挥他们的想象力及动手操作能力。将游戏贯穿于整个活动过程，通过创设情景，以送图形宝宝回家及用图形宝宝拼礼物等有趣的活动吸引幼儿的学习兴趣，让幼儿在玩中学，学中玩，从而获得有关数形的感性认识，让幼儿在操做活动和奇妙的想像中进入美丽的数学世界。

课程目标：

1. 通过对比，让幼儿感知圆形、三角形、正方形、梯形的基本特征能够区分三种几何图形。
2. 通过创设愉悦的游戏情节，运用多种感官来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力。
3. 激发幼儿探索的欲望

课程准备：

1. 四种几何图形卡片若干。
2. 几何图形拼组成的图画。
3. 魔术箱、魔法棒。

课程过程：

1. 开始部分：教师带幼儿做手指游戏，集中幼儿的注意力

师：“小朋友们，今天，老师要带你们到图形王国去，那里啊，会变出好多好多有趣的东西，好了，我们先来做个小游戏，看哪个小朋友表现得最好。”

2. 中间部分：用游戏的方式让幼儿认识三种几何图形

(1) 游戏：摸一摸“魔术箱”。

师：“小朋友们，图形王国到了，图形王国里有一只奇妙的箱子，你们看，就是这只魔术箱。（出示魔术箱）你们想知道里面藏的是什么秘密？好了，我们来看看这只魔术箱会给小朋友们变出什么有趣的东西。

老师总结：圆形：圆溜溜，没有角，滚来滚去真能跑；三角形：三条边，三个角，像座小山立得牢；正方形：四条边一样长，四个角一样大，方方正正本领好。梯形：四条边、四个角，上下两条边平平的、两边斜斜的，四个角还不一样大，像滑梯一样。

(2) 游戏：小动物找家

(3) 游戏：谁的本领大

3. 操作练习

结束部分：让学生巩固对四种几何图形的认识。

课程反思：

为了组织好本次活动我反复进行了多次的考虑，研读孩子的兴趣以及孩子的原有水平等等。根据幼儿的年龄特点和实际情况，确立了情感、能力等方面的目标.其中有探索认知部分，也有操作部分。活动中我运用了情景表演法，通过设计有情节的活动引起幼儿积极参与活动的兴趣。不仅提高了幼儿探索能力，更让幼儿获得了学习的技能和激发了幼儿的学习兴趣。本活动设计活动过程中，我渗透了“多元智能”的理念，将各领域的知识有机整合在一起，如在观察活动中渗透了语言表达教学，本活动设计尝试以趣味性、直观形象的游戏情境贯穿全程，以小动物找家及谁的本领大有趣的的活动吸引幼儿的学习兴趣,让幼儿在玩中学,学中玩,从而获得有关数形的感性认识,让幼儿在操作活动和奇妙的想像中进入美丽的数学世界。

不足之处：

1. “师幼互动”没有得到很好的体现，老师没有能很好地引导孩子，给予孩子的思考时间不够。
2. 教学内容多，每个环节时间不够，幼儿不能充分操作。

幼儿园中班拼图教案如何说课篇二

中班数学《图形拼拼拼》教案(附反思)

活动目标：

- 1、通过拼摆图形，感知长方形、三角形、正方形与大正方形

之间的转换关系。

2、在情境游戏中主动探索，感受拼图的乐趣。

3、引发幼儿学习图形的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1□ppt课件

2、幼儿操作纸、不同颜色和大小几何图形若干、胶棒、小动物头像

活动过程：

一、情境导入，激发兴趣

师：动物新村要装修外墙是墙砖设计师，走我们一起和去看看维尼设计的墙砖吧！

二、感知两种图形与大正方形间的组合关系

1、巩固对图形的认识

师：房子的外墙要贴墙砖，瞧，我们一起来看看动物们都运来哪些漂亮的墙砖？（出示各种图形）

2、初步感知部分与整体的组合关系

师：这么多漂亮的砖头。也不知道小动物都喜欢什么样的，我们一起来问问他们吧！

幼儿向小动物提问：灰兔、灰兔，你最喜欢什么形状的墙砖呢？（幻灯演示两个三角形拼贴）

幼儿向小动物提问：花牛、花牛，你最喜欢什么形状的的’墙砖呢？（幻灯演示拼贴）

羊羊的演示方式同上。

三、探索感知四个小正方形月大正方形间的组合关系

1、交代要求

师：维尼给你灰兔、花牛、羊羊家贴漂亮墙砖的事在动物新村传开了，大家都想请维尼来铺墙砖，这次小动物们会运来什么样的砖头呢？（动画点击：出现4个小正方形、4个小三角形）

2、幼儿探索

师：看到4个小图形，维尼犯难了，小朋友先试试看，能不能拼到正方形的白墙上去？（幼儿动手拼摆探索）

3、集体拼摆

投影仪上打出：大房子，提供众多对应图形，让孩子上前展示探索结果。

4、总结规律

小结：看来4个小正方形和4个小三角形是可以拼到大正方形墙上的，我们赶紧把这个秘密维尼吧！（幻灯将图形拼贴完整）

四、感知组合图形与大正方形间的关系

师：看到动物们的新家这么漂亮，维尼要马上回到了自己家，决定把自己的房子也重新打扮一下。

1、出示图形，幼儿拼摆

出示三块墙砖：1个长方形、2个一样大的小正方形

师：维尼想用这三块墙砖铺到正方形的墙上吗，请小朋友们先摆一摆能不能用这三块墙砖拼成大正方形？（提醒幼儿拼摆的时候不能让墙砖贴到白墙外面，要边对边，角对角）

2. 幼儿展示，总结规律

教师小结：维尼的家用一个高高的长方形，2个小正方形墙砖打扮出来了，其实用大图形和小图形组合，也可以拼成大正方形的。

五、探索拼图，体验乐趣

师：动物朋友们都想来铺墙砖，他们房子的白墙都要装修，那我们一起来帮帮忙吧！

1、交代要求

师：动物朋友们都想让自己的房子漂亮，每个动物房子贴的方法都不一样，如果墙砖都一样的话。

他们该找不到自己的家了！

2、操作指导

3、交流方法

活动反思：

本次活动的选材是来源于中班幼儿学期目标中有“图形拼摆”的知识，可以让幼儿在拼摆中感知图形的整体与部分间的关系，同时幼儿对图形拼摆兴趣浓厚，《铺墙砖》活动可以让幼儿在图形拼摆中提升认知，在此有一下收货：

1、《纲要》中指出数学教育的主要目标和价值取向是使儿童体会到数学与人类社会的密切联系，《指南》中数学认知中的第一条目标便指出，“学数学最重要的便是让幼儿感知生活中数学的有用和有趣，从而让幼儿认识到生活中有很多的形状，《铺墙砖》活动正是用情景体现了数学在生活中的重要作用。

2、《指南》中指出，几何图形作为整个数学概念结构中的重要方面，认识几何图形能帮助幼儿对客观世界中形形色色的物体做出辨认和区分，发展幼儿的空间知觉能力和初步的空间想象力。

3、在本次数学活动中，注重了幼儿的探索性、操作性，主要体现在通过让幼儿拼摆图形，感知长方形、三角形、正方形与大正方形间的关系，让幼儿反复操作、不断探索。先通过观看ppt感知，然后让幼儿亲自动手拼摆，在拼摆中发现图形间的奥秘，充分调动了幼儿操作的积极性。

4、针对中班幼儿年龄“喜欢情境、乐于助人”的特点，活动中设置了以“帮忙”的情节为线索贯穿于整个活动，带动了幼儿参与活动的兴趣。通过拼摆图形，开阔幼儿思维，发掘图形的多种组合形式，让幼儿动手、动脑，在探索中提升对图形间的认识。

本次活动幼儿参与活动的积极性较高，但也有不足之处：

1、由于活动是面向全体的活动，活动中拼摆次数较多，材料准备较多，发材料收材料的方式掌握的不妥，导致活动显得紧张。

2、在数学活动中教师的语言既要严谨，也要明确，便于幼儿理解活动的目的，在今后的数学活动中要注意。

活动后在班级内进行了二次拼摆，幼儿思维得到了拓展，拼摆出了不同的组合，感受到了图形的不同组合方式，可见，该活动给幼儿提供的思维空间较大，便于幼儿探索。

幼儿园中班拼图教案如何说课篇三

设计意图：

中班的幼儿已有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿能正确地认识三角形、正方形、长方形，但他们不是从这些形状的特征来认识，而是将其和自己日常生活中熟悉的物体相对照。因此，我设计了《图形王国旅行记》的活动，整个活动过程是以一个故事形式串联起来的。从收到图形王国的国王打来邀请电话来展开活动，一路上遇到各种事物的图形，通过问答，闯关，让孩子在故事里的奇遇进行探索，对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想象、动手等，感知不同图形的不同特征。

活动目标：

1. 复习正方形、长方形、三角形的认识，学习圆形、梯形。
2. 学习按图形的基本特征进行分类，提高对几何图形的观察力和概括力。
3. 激发幼儿探索的欲望。

活动重点：

认识圆形和梯形。

活动难点：

对几何图形的概括和操作。

活动准备：

ppt□图形宝宝照片（人手一张）、操作卡（人手一张）。

活动过程：

一、开始部分

师：“叮铃铃”（电话铃声，老师的电话响了）“哦！原来图形王国的国王打电话给我们，我们一起来听听国王对我们说些什么？”

一、中间部分

（一）复习

师：“小朋友，你们想去吗？好，那，我们一起出发吧！”
教师播放音乐《小电车□□ppt长方形火车。

师：“咦！小朋友们，我们坐什么车去？”（火车）

“我们的火车车箱是什么图形的呢？”（长方形）

“你怎么看出来？”

对了□ppt出示大大的长方形，小结。

小结：长方形：四条边、四个角，对面的两条边一样长。

“哎！小朋友们，你们看路上有什么呀？”（树）

“这些树好特别呀，都是什么图形的呢？”（三角形）

对了□ppt出示大大的三角形，小结。

小结：三角形：三条边，三个角。

师：“小朋友们，图形王国到了，哗！这里真漂亮！咦！这里有一扇门□”□ppt出示正方形门）

“都是什么图形的呢？”（正方形）

对了□ppt出示大大的正方形，小结。

小结：正方形：四条边一样长，四个角一样大。

（二）新授：用游戏的方式让幼儿认识2种几何图形

ppt出示国王：“欢迎你们来到了图形王国，今天图形王国里举行舞会patty□有很多的礼物，你们想参加吗？你们想参加我们的舞会可要闯关喔，闯关成功，你会获得很多礼品！”

1. 学习圆形

ppt出现很多大大小小的圆形泡泡，声音：“你们看，这是什么？（泡泡）谁来告诉我这是什么形状的？（圆形）”

“圆形有什么特征？谁能用完整的话来告诉我？还有谁不同意见的？”

对了！小朋友真棒！

小结：圆形：圆溜溜，没有角。

“你们太棒了！生活中有哪些这样形状的物品？”（突出圆

形的物品)

“我把礼物送给你们吧”ppt出示生活中的圆形物品)

“那我还要加大难度了，我还要考考你们，这是什么？（圆形组成的毛毛虫，脚是长方形。）

“对了，那你们知道这毛毛虫是由什么图形组成的？一共有几个图形组成？你们知道吗？谁来告诉我？”

小结：毛毛虫是由几个圆形，几个长方形组成的。

“恭喜你们，闯关成功！大门打开，请进！”

2. 学习梯形

“你们这么棒，我带你们出海吧！”

ppt出现一条梯形的轮船

师：“哗！你们看到什么？（轮船），这是由什么图形组成的轮船？你们知道吗？谁来说说？（梯形）”

“我们来看看梯形有什么特征？”

小结：梯形：四条边、四个角，上下两条边平平的、两边斜斜的，四个角还不一样大，像滑梯一样。

“你们知道这艘轮船是由什么图形组成的？它们分别是：”

（三）操作

“图形王国给我们准备了几张图形宝宝的照片，呆会小朋友，可以拿到照片，看看它们是由哪几种图形组成的，你们认真观察一下，数一数，分别有多少个哪图形组成的？在操作卡

上的相应位置写上相应数字。”（播放轻音乐）

教师小结小朋友们操作情况。

三、结束部分

国王说：“今天玩得开心吗？图形王国里还有好多好多奇妙的东西，欢迎下次来参加我们图形王国的舞会，但是，你们要在日常生活中找出今天学习的图形的物品，再见！”

幼儿园中班拼图教案如何说课篇四

活动目标

引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

发展幼儿的观察力、空间想象能力。

引发幼儿学习图形的兴趣。

喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备

各种图形片，记录纸、笔。

活动过程

1、找图形（把各种颜色、形状不同、大小不同的图形片放在一起）

（1）一组拿红色正方形，第二组拿绿色长方形，第三组黄

色三角形，第四组蓝色圆形，第五组红色梯形，第六组绿半圆形，看看哪组拿得又对又快？

(2) 请每组幼儿分别拿5个红圆，6个黄正方形，8个绿梯形、7个蓝三角、4个红半圆。每组一个幼儿在按要求拿的时候，其他幼儿在该幼儿拿好后要帮他数一数，看他数得对不对？（幼儿积极性很高，动作较快，也有一个组总是在最后，可组里的成员都在帮忙，帮着找图片，帮着数图片。）

（这样的安排主要是考虑本班有这学期新来的幼儿，有的幼儿照着图形会找出同样的图形来，但如果老师叫他自己拿一个图形来，可能要找半天，特别是长方形和正方形会混淆，梯形也不能很快找出来。通过这两个操作活动，一是帮助幼儿复习图形，二是帮助幼儿复习正确地数实物。）

2、拼一拼，说一说，记一记。

教师为幼儿提供图形片，老师说一个东西，让幼儿来拼，拼好后说一说你是怎么拼的？每种图形用了几个，记录下来。

(1) 请幼儿拼一个小人

我在巡视的时候，有个叫王志鹏的孩子对我说：“老师我拼了一个女的。”我当时只是看了一下，随口说了一声“不错”，但心想：为什么是女的？随后又去看其他幼儿拼的情况，这时由于受王志鹏小朋友的启发，我注意看其他孩子的，发现了孩子们拼的小人各有不同，全班只有几个孩子和别人拼的是一样的，其他都不相同。

拼好后，我就先请王志鹏说一说，他是怎么拼的？王志鹏说：

（就拼一个小人，幼儿就用不同的图形拼出了不同的女孩子

而且每个孩子都能把自己拼的过程，用自己的语言表述出来。如果孩子不说给你听，你可能粗看一下还不能明白，但经孩子这么一讲解，当时真是恍然大悟，正如瑞吉欧所说：孩子有一百种语言，一百双手，一百个念头，一百种思考、游戏、说话的方式。）

（2）拼一个房子

幼儿有的拼了三角形的房顶，有的拼了梯形的房顶，有的拼了长方形有房顶……有一个窗子的，有两个的窗子的；有单扇门的，有两扇门的……各式各样的房子呈现在你眼前。

（这时我并没有告诉幼儿拼房子该用什么图形来拼，而随幼儿用什么来拼，正因为这样，才会有这样的结果，幼儿都好像是建筑师，造出了各式各样很美的房子，幼儿的想像力、创造力得到了充分的发挥）

延伸活动

小组合作拼一个“我们的幼儿园”，拼好后各小组可进行交流。

活动后的反思：

2、在数学活动也应多给幼儿交往合作的机会。以小组为单位进行操作活动，为幼儿创造了合作的机会，能力较强的幼儿可以帮助能力较差的幼儿，如第六组的殷涛小朋友是本学期来的，各方面的能力都较差，不会数数，各种图形的名称也搞不清，通过小组活动，其他小朋友帮他数数、认图形。

3、数学活动中也注重幼儿语言表达能力的培养。拼完让幼儿说一说自己拼的过程，因为是幼儿真正亲手操作的，孩子都会说，而且都抢着要说，说得都非常好，很有条理。

幼儿园中班拼图教案如何说课篇五

设计意图：

图形是数学活动中毕不可少的几何知识，而图形的组合又在我们生活中随处可见，孩子走在大街上，房子是正方形和三角形的组合、汽车是长方形圆形的组合等等，对于孩子来说有些许的经验，为此我生成了这个活动。

活动目标：

- 1、培养孩子的'动手动脑能力，激发孩子对美工活动的兴趣。
- 2、发展幼儿想象力，能用图形拼摆出简单的物。
- 3、能说完整句：我用……形、……形，拼的是……

活动准备：

- 1、准备不同颜色的长方形、正方形、圆形、三角形、半圆形等，数
- 2、活动前幼儿熟悉各种图形及颜色。
- 3、黑板一块，图形拼的飞机一架。

活动过程：

- 1、出示飞机，引起幼儿的兴趣。

“这是什么？”“这架飞机是怎么做的？”

- 2、分解飞机，幼儿可以观察飞机由哪些图形组成。

小结：“原来图形可以拼成飞机，图形还能拼成什么呢？”

引导幼儿动脑筋，展开想象，尝试图形还能拼成什么，教师巡视指导。拼完后请幼儿介绍，“我用……形、……形，拼成……”

3、幼儿动手拼图，教师巡视指导。（提供一些图纸）

那图形宝宝碰在一起还会拼出什么来呢？请孩子动手试一试。

4、评价

请孩子说说自己的作品。要求能说的完整。

幼儿园中班拼图教案如何说课篇六

1. 复习巩固各种图形的特征。
2. 通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。
3. 培养幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备

课件-图形

2. 趣味练习：各种各样的形状
3. 每人一套几何图形（有三角形、正方形、长方形、梯形、半圆形，圆形等若干）

教学具图片

幼儿园课件

活动过程

一、引出课题，激起兴趣

今天我带来了几位图形宝宝，这些图形宝宝可真有趣，它们会变魔术，变成另外一个图形宝宝呢。

二、复习巩固几何图形

1. 课件

请小朋友看看有哪些图形，并说说。

2. 教师从小箱子摸出圆形，请幼儿猜猜圆形会变成什么？有几个？

3. 请两位幼儿上来从小箱子里分别摸出正方形、三角形，并猜猜分别会变成什么？

4. 教师出示小鸟，请幼儿说说这只小鸟是用哪些图形拼成的？

三、游戏“图形变变变”

1. 请你们来试试用两个三角形宝宝能拼成什么图形？

（教师观察幼儿拼的结果，并在黑板上演示给大家看）

2. 我们来比赛，用四个三角形宝宝拼一个正方形，看谁拼得最快。

四、幼儿操作活动

请你们用小筐里的几何图形，给小鸟造一间漂亮的小房子，小房子旁边要有树，

比比谁设计的小房子最漂亮。

五、请幼儿展示自己的作品，并说说自己设计的房子用了哪些图形？

[幼儿园的中班数学《图形游戏》教案]

幼儿园中班拼图教案如何说课篇七

一、活动名称：

认识长方形(中班)

二、设计意图：

认识长方形是中班的教学内容。在幼儿认识平面图形的过程中，本着循序渐进的原则，幼儿已经认识了圆形、三角形、正方形，在此基础上来认识长方形，对幼儿来说是一个学习的过程，也是一个提高的过程。《指南》中强调，幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习，不应为追求知识和技能掌握，对幼儿进行灌输和强化训练。为此我设计此活动，让幼儿能大胆地参与活动，积极地投入实践中去。

三、活动目标：

- 1、了解长方形的基本特征，正确说出长方形的名称。
- 2、能不受大小、颜色、摆放位置的干扰正确辨认长方形。
- 3、幼儿通过操作感受数学的乐趣，并养成生活中善于观察的习惯。

四、活动准备：

材料准备：

- 1、《认识长方形》的ppt课件
- 2、长方形卡片和正方形卡片各一张
- 3、闯关游戏幼儿操作卡片人手一份
- 4、印有一个长方形的幼儿操作卡人手一份
- 5、水彩笔幼儿人手一只。

经验准备：

幼儿已经认识常见的图形，如圆形，三角形，正方形。

五、教学重点：

了解长方形的基本特征，正确说出长方形的名称。

教学难点：

能不受大小、颜色、摆放位置的干扰正确辨认长方形。

六、活动过程：

(一)情境导入，巩固幼儿对正方形的认识并引出长方形。

1. 小朋友们，今天老师收到了图形王国的国王的邀请，要带你们去他的图形王国参观，让我们一起去看看吧！
2. 图形王国里有这么多好看的图形，我们来看看都有谁。(圆形、三角形、正方形)
3. 今天这里来了一个新朋友，你们知道它叫什么名字嘛？我们一起来认识一下它吧。

(二) 出示长方形，引导幼儿通过观察比较，讨论交流长方形的主要特征。

1. 出示长方形宝宝，提问：这个图形有几条边？几个角？跟什么图形像呢？

(有四条边，四个角，跟正方形很像)

2. 出示长方形和正方形，比较他们的异同点。

观察发现，相同点：它们都有四条边，四个角，四个角都是一样大的。异同点：正方形，四条边都是一样长的；长方形，有两条面对面的边是一样长的，另外两条边是一样长的。相邻两条边是不一样长的。

3. 下定义：有着四条边，四个角，四个角一样大，面对面的边一样长，相邻的两条边不一样长的图形叫做长方形。

(三) 闯关游戏“寻找长方形”，幼儿巩固加深对长方形的认识。

1. 图形王国的图形宝宝非常喜欢我们小朋友，邀请我们一起去进行闯关游戏，看看我们的小朋友能不能闯过所有的关卡。

第一关：首先出示颜色相同、摆放整齐，但是大小不同的各种图形的操作卡，让幼儿从中寻找出所有的长方形并用笔将长方形圈出。

第二关：摆放整齐，但是大小、颜色都不相同的各种图形的操作卡，让幼儿从中寻找出所有的长方形并用笔将长方形圈出。

第三关：出示更多各种各样的图形宝宝，它们的大小、颜色、摆放位置都不相同，让幼儿从中寻找出所有的长方形并用笔

将长方形圈出。

2. 幼儿在操作卡上完成以后，老师和小朋友在大屏幕上共同验证答案。

(四) 引导幼儿寻找生活中与其形似的东西。

长方形宝宝可调皮了，他来到了我们的生活当中，变成了许许多多的东西，比如在我们的教室里，长方形宝宝变成了房门、窗子、电脑等等，那你们还能想到在我们生活中有哪些是长方形宝宝变的吗？（幼儿举手回答）

(五) 教师小结，活动结束。

我们的生活中有许许多多的建筑或者物品都是长方形的或者是由长方形构成的，小朋友们下课后可以比比看，看谁发现的长方形宝宝最多，是最善于观察的孩子。

幼儿园中班拼图教案如何说课篇八

活动目标：

- 1、学习20以内计数。
- 2、能比较细致地观察画面，看范例学习拼20块拼图。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

重难点：

能比较观察画面，会看范例学习拼20块拼图。

活动准备：

幼儿每人一套拼图操作材料，幼儿画册。

活动过程：

一、观察《幼儿画册》上的范例，数学画面内容。

二、数数有几块。

1、数拼图。

2、练习拍手从1数到20。

三、学习拼20块拼图。

1、提出活动的要求。请小朋友们参照《幼儿画册》上的范例图，用20块拼图拼出一幅完整的“秋收图”

2、讨论：应该怎么拼？先从中间开始拼，还是先把四个角和边拼出来。

3、幼儿尝试自己拼图。教师重点帮助能力弱的幼儿，用语言提示他们注意观察每一块拼图上的画面，找相互有联系的拼在一起。

4、互相检查拼图，交流各自的经验。

四、讲述拼图的内容。

请幼儿用比较连贯的语言完整地讲述拼图的内容。

教学反思：

科学教育活动《拼图形》采用层层递进的方式，一步步的将活动展开进行。通过选用不同的几何图形来拼造型，极大的丰富了幼儿的想象力和创造力。整个活动最大的亮点就是在幼儿选择几何图形拼造型的过程中，教师只是处在了支持者的基础上，以幼儿为中心，充分发挥幼儿的主体性地位，同时在活动中允许幼儿存在个别差异，允许能力强的幼儿为能力弱的幼儿提供帮助，这样也有利于培养幼儿的合作精神。从整个活动过程来看，幼儿的积极性、主动性得到了充分的体现。