

2023年我的一家小班教案社会(精选8篇)

大班教案可以帮助教师合理安排教学进程，促进幼儿全面发展。下面是一些经过反复修改和实践验证的五年级教案范本，供大家分享。

我的一家小班教案社会篇一

- 1、学习用圆形、三角形和其他图形组合的方法画冰淇淋。
- 2、知道吃冰淇淋是消暑的一种方法。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动重点

学习用圆形、三角形和其他图形组合的方法画冰淇淋。

活动难点

学习用圆形、三角形和其他图形组合的方法画冰淇淋。

1、《小朋友的书·美工》

2、油画棒

一、谈话引题，激发兴趣

夏天你最喜欢吃什么?吃了有什么感觉?你吃过哪些冰淇淋?

二、出示范画，欣赏观察

1、教师出示“冰淇淋一家”的范画，引导幼儿欣赏。

提问：“冰淇淋一家”长得什么样？你觉得像什么？你最喜欢哪一个，为什么？

2、重点观察

冰淇淋的不同系形状以及不同花纹。

三、提出要求，演示步骤

1、构图要求

2、绘画步骤

先画几个三角形，在选择其他图形组合成不同的冰淇淋，画出冰淇淋的组合。

四、幼儿作画，教师指导

1、使用《小朋友的书·美工》“冰淇淋一家”，幼儿选择自己喜欢的冰淇淋样式进行会绘画。

2、注意画面的位置布置。

3、启发幼儿联系生活经验，积极想象，在冰淇淋上插上各式水果造型，并给冰淇淋一家穿上漂亮的衣服。

你想给冰淇淋爸爸、冰淇淋妈妈、小冰淇淋分别穿什么颜色、什么花样的衣服？

五、展示作品，互相欣赏

请幼儿把各自的. 作品放到作品展示区，师幼一起欣赏幼儿作品。

《冰淇淋一家真顽皮》是一个美术活动，主要是让幼儿学习用圆形、三角形和其他图形组合的方法画冰淇淋，并知道吃冰淇淋是消暑的一种方法。首先我用谈话的方法来让幼儿提高兴趣。对于吃，孩子是最喜欢的，他们很积极地说出了自己消暑的办法，对于吃冰淇淋，他们都非常的有同感。在后面的教师示范中，幼儿也能讲出冰淇淋的特点。但是在幼儿绘画的过程中，我发现幼儿对于图形的绘画掌握的不好，以至于在绘画的过程中，很多孩子都不能很好的画出冰淇淋一家，细节部分需要老师多次指导。

我的一家小班教案社会篇二

- 1、实物玩具：小兔、狗、熊。
- 2、大图片及每个幼儿一张“全家福”照片、簋子。
- 3、录音机、磁带。
- 4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系。

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

(1)放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边动作。

(2)请两位幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。师;小朋友家里除了妈妈以外，还有谁呢，谁愿意到前面来拿自己的照片讲给大家听，而且要把话说完整。教师利用实物投影，让幼儿看着画在讲，同时教师要重复幼儿的话练习幼儿说话的完整性。(3)请其余小朋友从在图片上拿照片，自由交谈“照片上有谁?”

2、引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

(2) 出示动物玩具，引起幼儿兴趣，“他们也想听听其他小朋友的.爸爸妈妈的工作是什么，在家经常做什么事。”请幼儿自由交谈，教师参与个别交谈。

(3) 请两名幼儿上台讲给大家听，对于讲得好的小朋友，可以让他抱抱、亲亲小动物。

(4) 段落性小结。师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁?爸爸妈妈的工作是什么?他们经常在家做什么事?”让幼儿注意倾听问题，回答，把话说完整。师：“你喜欢自己的爸爸妈妈吗?”

3、拓展谈话范围。

(1) 收照片师：现在请小朋友把照片放到老师这几个篓子里来，然后坐好。

幼儿议论、回答。

4、总结评价、结束活动。师：小朋友都是能干听话的好孩子，知道爸爸妈妈每天上班很累，而且在家里要做许多事情，所以小朋友要好好表现，在家听爸爸妈妈的话，在幼儿园听老师的话，好吗?请小朋友轻轻地站起来，我们一边唱歌一边游戏。

放录音《我上幼儿园》教师带领幼儿边唱边动作。

我的一家小班教案社会篇三

活动目标：

1、熟悉旋律、记住歌词，学唱《可爱的家》。

2、能用绘画的形式表现家庭生活的场景。

3、了解家庭成员与自己的关系，感受家庭生活的幸福

活动准备：

幼儿与家庭成员的合影若干张

绘画工具

音乐cd

活动过程：

一、谈论并介绍自己的家庭成员

1、在《可爱的家》的背景音乐中，教师出示个别幼儿的家庭合影。

提问：这是谁的家庭？

他们分别是你的什么人？

你最喜欢家里的什么人？为什么？

2、讨论：在家里，你觉得最有趣、最开心的事情是什么？

二、学唱歌曲《可爱的家》

1、教师小结：我们每个人都有有一个幸福的家，家里有爸爸、妈妈、爷爷……

2、教师小结后和上背景音乐示范唱歌。

师：这首歌叫《可爱的家》，你在歌里听到了什么？

3、根据幼儿的回答，教师引导：我的家庭怎么样？爸爸是怎样的？妈妈又是如何？

师：我的家庭真可爱…跟我一起来唱唱。

4、教师引导幼儿轻轻跟唱。

师：你最喜欢哪一句？你觉得哪句最难唱？

5、教师重点练习比较难的乐句。

师：我们的家庭也一样可爱，我们一起用好听的声音来唱一唱。

6、师幼齐唱歌曲，教师引导幼儿用柔和的声音唱歌。

三、画一画《亲密的一家人》

1、引导幼儿根据意愿确定绘画的内容。

师：你和家人做过什么幸福、开心的事情？你能把你和家人一起有趣幸福的事情画下来吗？

2、幼儿创作，教师巡回指导，并轻声与部分幼儿交流。

3、幼儿相互介绍自己的作品。

师：让你的朋友猜猜你的画讲了件什么事？

我的一家小班教案社会篇四

1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作、家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。

2、引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿

乐意参加与个别交谈与集体谈话活动。

3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、理解内容，丰富相关词汇。

中心话题的拓展是逐步进行的，在此阶段，教师经过逐步深入的谈话，向幼儿展示并帮助他们学习运用新的谈话经验，使幼儿的谈话水平进一步提高。

1、实物玩具：小兔。

2、每个幼儿一张“全家福”照片。

3、投影机、照相机（请一位老师帮忙拍照）、磁带。

4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系与平时在家主要做些什么事。

1、创设谈话情景，引出谈话话题

（1）放歌曲《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边做动作。

（2）请个别幼儿讲一讲“家里都有谁”，要求语句完整。

（3）其余小朋友拿照片，自由交谈照片上有谁。

（4）了解、丰富词汇“全家福”的含义。

2、引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮的表述

（1）老师以小动物的语气回答问题，起示范作用。

老师以小动物的语气回答问题：小朋友们，我是灰灰，我的爸爸在动物医院当医生，妈妈在银行当管理员。

（2）请幼儿回答问题

小兔灰灰说：“小朋友们你们能告诉我，你们的爸爸妈妈是干什么工作的吗？”请幼儿回答。

（3）段落性小结

让幼儿注意倾听，把话说完整。

教师：你喜欢自己的爸爸妈妈吗？

3、拓展谈话范围

情感教育：

引导幼儿对自己的家人说一句“甜甜话”。

（1）小结提问，引出话题

教师：刚才小朋友说了自己爸爸妈妈的工作以及在家经常做的一些事情，还说非常喜欢自己的爸爸妈妈，那其他小朋友喜欢自己的爸爸妈妈吗？（幼儿回答）

（2）说一句“甜甜话”。

教师：今天回家之后对家人说一句“甜甜话”，让他们开心好吗？（幼儿回答）

4、隐性示范新的谈话经验：布置“全家福”专栏，总结评价，结束活动

（1）谈话引出师幼一起合拍“全家福”

教师：我们班就像一个幸福的大家庭。老师像妈妈，你们也像老师的宝宝，小朋友之间就像兄弟姐妹，我们亲亲热热在一起，组成一个大家庭。

（2）拍照、粘贴幸福大家庭，总结评价，结束活动

讲解粘贴方法：搬出别墅，每个窗户就是一间房间。拍完照后，从塑料筐里拿四枚图钉，让孩子们把照片贴进每一个窗户里。

放歌曲《我爱我家》，教师带幼儿边唱边把自己的照片布置在一间房子里。

通过主题活动，充分让幼儿了解、感受到家人为自己劳动的辛苦。随着活动的不断深入，“家庭”这甜蜜蜜的含义也在不断扩展、深化；幼儿与同伴、父母、教师之间的关心和爱护，也是甜蜜美好的。适时的开展这样一个活动，有助于加深孩子对家人的感情，同时的含义也在此时慢慢地延伸，引导幼儿在体会成人、同伴关爱的同时，学习表达自己对成人同伴的爱。

不足之处就是很多幼儿对自己把爸爸妈妈的工作并不是很了解，所以在上课中还要和家长多沟通，做到预备充足，起到更好的教学效果。

我的一家小班教案社会篇五

活动目标：

- 1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。
- 2、引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。

- 3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、能认真倾听，有良好的. 倾听习惯。

活动准备：

- 1、实物玩具：小兔、狗、熊。
- 2、大图片及每个幼儿一张“全家福”照片、簏子。
- 3、录音机、磁带。
- 4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系。

活动过程：

- 1、创设谈话情境，引出谈话话题。

(1)放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边动作。

(2)请两位幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。师;小朋友家里除了妈妈以外，还有谁呢，谁愿意到前面来拿自己的照片讲给大家听，而且要把话说完整。教师利用实物投影，让幼儿看着画在讲，同时教师要重复幼儿的话练习幼儿说话的完整性。(3)请其余小朋友从在图片上拿照片，自由交谈“照片上有谁?”

- 2、引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

(2)出示动物玩具，引起幼儿兴趣，“他们也想听听其他小朋友的爸爸妈妈的工作是什么，在家经常做什么事。”请幼儿自由交谈，教师参与个别交谈。

(3)请两名幼儿上台讲给大家听，对于讲得好的小朋友，可以让他抱抱、亲亲小动物。

(4)段落性小结。师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”让幼儿注意倾听问题，回答，把话说完整。师：“你喜欢自己的爸爸妈妈吗？”

3、拓展谈话范围。

(1)收照片师：现在请小朋友把照片放到老师这几个篓子里来，然后坐好。

幼儿议论、回答。

4、总结评价、结束活动。师：小朋友都是能干听话的好孩子，知道爸爸妈妈每天上班很累，而且在家里要做许多事情，所以小朋友要好好表现，在家听爸爸妈妈的话，在幼儿园听老师的话，好吗？请小朋友轻轻地站起来，我们一边唱歌一边游戏。

放录音《我上幼儿园》教师带领幼儿边唱边动作。

活动反思：

小班幼儿刚入园不久，对幼儿园里的一切都很陌生，只熟悉家里的人，为了能让幼儿尽快感到老师的温暖，我选择这一活动，目的是为了让孩子感觉到老师和爸爸妈妈一样的爱。

活动过程中我应用了放录音，看照片，提问等方式，来激发孩子们的兴趣，在和孩子们谈话过程中，要求幼儿用完整的语句来回答，来提高他们的语言表达能力。如：我问孩子你爸爸是干什么工作的？有一个小朋友抢着大声的回答：“我爸爸是警察”！带动着其他幼儿也争先恐后的来回答，气氛一下子

就活跃起来了。

总体来讲，这次活动还是比较成功的，只是在谈话过程中出现了有的幼儿在谈的自己爸爸工作的问题上，没有进行思考，而是跟着其他幼儿的思维走，别的孩子说自己的爸爸是警察，他也说是警察，别的孩子说爸爸是医生，他也跟着说是医生，导致了课堂有点混乱。

听了这次的远程研修课程，使我学到了很多的东西，尤其是专家的讲座和老师的教学活动，真的是受益匪浅！以后我会把理论结合到实践中，更加努力的提高自己的教学水平！

我的一家小班教案社会篇六

活动目标

- 1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作。
- 2、引导幼儿围绕“快乐一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。
- 3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点难点

重点：让小朋友主动说，畅所欲言。

难点：幼儿表达能力有限，可能活动准备对父母工作等了解不够。

活动准备

- 1、实物玩具：喜羊羊、狗、熊。
- 2、每个幼儿一张“全家福”照片。
- 3、录音机、磁带。
- 4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系。

活动过程

- (1)放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边动作。
- (2)请两位幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。老师：小朋友家里除了妈妈以外，还有谁呢，谁愿意到前面来拿自己的照片讲给大家听，而且要把话说完整。教师利用实物投影，让幼儿看着画在讲。
- (3)请其余小朋友从在图片上拿照片，自由交谈“照片上有谁？”
- (4)引导幼儿围绕话题交谈，出示动物玩具，引起幼儿兴趣，“他们也想听听其他小朋友的爸爸妈妈的工作是什么，在家经常做什么事，帮不帮做家务。”请幼儿自由交谈，教师参与个别交谈。
- (5)请两名幼儿上台讲给大家听，对于讲得好的小朋友，可以让他获得玩具。
- (6)阶段小结。老师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”让幼儿注意倾听问题，回答，把话说完整。

(7)总结评价、结束活动。老师：小朋友都是听话的好孩子，知道爸爸妈妈每天上班很累，所以小朋友要好好表现，在家听爸爸妈妈的话，在幼儿园听老师的话，好吗?请小朋友轻轻地站起来，我们一边唱歌一边游戏。

(8)放录音《我上幼儿园》教师带领幼儿边唱边动作

教学反思

1、在幼儿活动过程中，自由主动讲述，其他小朋友认真倾听，幼儿从中被理解、尊重、接纳，确定了一定的自信心。

2、与同伴以及教师的互动中，感受到了集体的温暖，在情感、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

3、了解幼儿的经验水平、学习个性特征，是整个学前教育的关键，我们幼师应该不辞辛苦，耐心、责任心要到位，是孩子健康成长。

我的一家小班教案社会篇七

活动目标

- 1、了解家庭成员感受家的温暖。
- 2、了解家人的称呼以及各种称呼之间的关系。
- 3、学习儿歌《我的家》。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

教学重点、难点

正确了解各种称呼。

活动准备

- 1、《大中国》dvd
- 2、幼儿自家全家福照片。
- 3、上一个毕业照片。
- 4、《我的家》录音磁带。

活动过程

- 1、幼儿交流介绍自己的家人。

（能力弱、年纪小）你家都有谁？

（中等能力）他们长得什么样的？启发幼儿从外貌特征入手。

（能力强的）从事职业、着装等方面介绍。

- 2、学习儿歌

倾听儿歌（播放录音磁带第一遍）

播放第二遍，幼儿可轻声跟读

分组（采用填空式）学习儿歌，我的家人可真（多），你看，一个是（爷爷），一个是（奶奶）……交换角色。

- 3、为幼儿介绍上一届的班集体照片，让幼儿感受班集体也是一个家。

- 4、欣赏歌曲《大中国》

5、小结：家是一个好地方，有这么多疼爱我们的人和我们在一起，我们真幸福！我们也要做个好孩子，听长辈的话，爱他们关心他们。

教学反思

本次活动我采用欣赏班级照片和歌曲《大中国》，让幼儿逐步了解家的概念，大家庭是由一个一个小家庭组成的，感受到大家庭的温暖。（教案。出自：快思老师教案网）在学习儿歌中采用填空式加深幼儿对儿歌内容的理解，第一个环节我分三个等次让幼儿发挥自己的长处，这个环节我是从幼儿的年龄特点来安排的，这就体现了《纲要》中提到的个体差异中的水平发展的差异，能力倾向差异，学习方式的差异，原有经验差异。幼儿有了想说、敢说、喜欢说、有机会说的心理特征，这样幼儿自然而然地积极参与到活动中。

我的一家小班教案社会篇八

1、了解家里的成员，感受家庭的温暖。

2、知道家庭成员的名称及其从事的社会活动。

1、全家福照片（小朋友自己带一张）

2、教师准备家庭成员视频介绍或者图片

1、教师情景设置，引出今日主题，带有而结合视频资料，跟读儿歌，营造温馨的气氛。

教师：小朋友们，刚刚你们看到的画面中都有谁？他们在做什么？

2、请幼儿互换自带的全家福照片，并向同伴介绍自己的家人。

(1) 启发幼儿简单的描述一下家里人的外貌特征。高矮胖瘦、头发长短等。

(2) 你们的家里都有谁啊？

(3) 你们的家人都长的什么样子啊？

3、教师播放准备好的全家福照片，让幼儿了解各个家庭成员在社会中的角色。

(1) 引导幼儿描述自己看到的图片中的人物及其从事的社会活动。

(2) 请幼儿描述一下画面中的都有些什么人？

(3) 请幼儿描述出画面中的人们都在干什么？

4、引导幼儿简单介绍自己的家人每天从事的活动。

(1) 小朋友们，你们知道你的家人每天都在做什么事情吗？
(比如爸爸妈妈在上什么班)

(2) 引导幼儿初步感知体会拥有家人的幸福感。

(3) 家里有这么多爱我们的人，我们可真的很幸福，所以我要做个好孩子，关心家人，爱家人。

(4) 引导幼儿说出最喜欢和家人做什么事情。

请幼儿到娃娃家扮演角色，模仿各家庭成员所从事的社会活动。

初步建立幼儿感知家庭里的温馨与幸福，知道家人与自己是不能分开的。在建立情感的同时引导幼儿体会爸爸妈妈的辛苦以及对自己的爱，让幼儿心里产生爱，学习爱护家人关心

家人的情感！