

最新小班科学活动能干的小手教案 能干的小手小班科学课堂教学方案(模板8篇)

教案是教师为了指导教学而编写的一种学习活动组织框架，它可以提供教学的蓝图和指引。这里收集了一些优秀的教师分享的教案模板，对于教学有很大的借鉴作用。

小班科学活动能干的小手教案篇一

设计意图：

我们班大部分孩子都是新来的、自理能力很差、如：吃放、穿衣、收取教具、整理图书等等、不会主动去、每天让我提醒而却还做不好、脱裤子脱一半就坐在椅子上一动不动、等老师去帮忙。根据班级的这些情况、我设计了本次活动：“能干的小手”。

活动目标：

- 1、引导幼儿知道我们的手本领很大、能做很多事情。
- 2、能用肢体语言、模仿动作、表现手的本领、发展手的动作。
- 3、教幼儿保护手的概念。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《能干的小手》、各种蔬菜若干、碟子若干。

活动过程：

1、教师：今天我们来比一比谁的小手最能干、一起表演：手指操，《五个手指》。

2、幼儿说说手的特征：伸出手比大小、说说有几只手？有几个手指？分别叫什么名字？比粗细、长短。

3、幼儿说说手的用处。师生一起讨论：小手能做什么？它有什么用处？

4、幼儿观看课件。

教师总结：小朋友小手真能干、都学会了自己的事情自己做、小手还能干什么呢？

5、幼儿用肢体语言模仿手的各种动作。

6、提醒幼儿保护我们能干的小手。要勤洗手、勤剪指甲、冬天洗好手要擦油、出门要带手套、不玩刀、剪刀等物品。

7、幼儿分组实践操作

第一组：叠衣服

第二组：做蔬菜拼盘

第三组：剥鸡蛋

第四组：擦班级的物品

活动反思：

在活动中孩子非常活跃、本次活动以“幼儿的手”为切入主要采取了谈话比较法、肢体语言的表现法、感知表现法、实

践操作法、先简单的模仿操开始石油而轻松愉快的导入活动。幼儿再次通过手的外形—手的作用—比一比—集体谈话—保护手等了解手作用的基础上、手与人们生活的关系、最后幼儿通过实践操作、去体验、去表现自己、这样将目标层层加深、取得了较好的教学效果。

小班科学活动能干的小手教案篇二

- 1、养成良好的自我保护的意识。
- 2、引导幼儿在愉快的气氛中积极动脑、大胆表达。
- 3、了解手的基本结构和功能。

场景布置（黄豆、画笔、梳子、被子、玩具等）；课件一个。

一、表演激趣，导入手的主题。

幼儿集体表演《我的小手哪里去了》，“我的小手哪里去了，小手哪里去了，来了来了来了来了，小手来跳舞了。”在活泼的气氛中引入主题。

二、观察讲述，认知手的结构。

1、引导幼儿认识我们每个人都有一双小手，它有哪几部分组成呢？

（由手心、手背、指头、指甲、手腕组成）

2、巩固练习：游戏《我说你指》。

三、营造情景，体验手的用处。

1. 游戏：《看谁做的对又快》

（场地中有许多洒落的黄豆、画笔、梳子、被子、玩具等），看看这里有什么？你的‘小手’可以做什么？幼儿分组操作活动。

2. 师幼讲述。你的小手干的什么事情？是怎样做的？

：我们的小手可能干啦！它可以玩手影、系鞋带、穿衣服、梳头、叠被子、绘画等许多事情。

3. 集体学习儿歌。“小小手，五个权，会劳动，会画画，不长树叶不开花，团结合作本领大。”

四、拓展经验，学会保护手的本领。

1. 小手是我们的好朋友，我们要保护好小手。引导幼儿观看课件：（幼儿玩火的图片，玩刀子的图片。）

2. 组织讨论：像这样做好吗？为什么？

怎样保护我们的小手？

：不玩尖锐的物品，当小手破了的时候，请大人帮忙处理伤口，敷药，包扎好。

五、歌表演：《我有一双小小手》，在欢快的音乐声中自然结束。

（点评：整个活动幼儿在愉快的游戏中进行体验、感知、运用，活动流程适合小班幼儿的年龄特点，采用的游戏简单易行，充分体现了“玩中学”的特点，幼儿在不知不觉中完成了学习目标。整个活动设计前后呼应，与其他领域有机结合，整个气氛愉快、活泼、有趣。）

小班科学活动能干的小手教案篇三

教学目标：

1：激发幼儿自己的事情自己做的愿望

2：培养幼儿观察力、想象力、语言表达及合作交往的能力。

3：引导幼儿认识自己的小手，知道手能做许多事情。帮助幼儿初步掌握保护手的方法。教学准备：分组动手操作材料：感知：冰、温水、海面石头；整理组：幼儿衣服；喂饭组：勺子、豆子；绘画组：各种绘画工具；手套、护手霜等物品。重点：引导幼儿通过活动了解自己的小手，知道手能做许多的事情。难点：引导幼儿用语言表达出手能做许多事情。

教学过程：

4、爱护小手教师提出问题：小手这么能干，我们怎么保护小手呢？幼儿讨论：怎样保护自己的小手。教师总结：由手心向上引出小手脏不脏，接着做了洗手的模仿动作，由手背向上引出指甲长不长，教育幼儿勤剪指甲；不吸吮手指；不玩刀子，剪子等；冬天洗完手要抹护手霜，出门要戴棉手套等。

5、延伸活动：指纹印画幼儿印出指纹，进行创意添画。说课：能干的小手一、说教材《能干的小手》是省编教材小班上学期主题六《我自己》中的一个活动内容，我选择本活动是由于：1、小班幼儿已具有初步的自我意识，对身体各器官逐步产生探索兴趣。然而，幼儿对身体器官的认识还很肤浅，爱护身体、保护自己的经验又比较缺乏，此活动的进行，可以使孩子认识自己的小手，知道小手的用处，对自己的小手感兴趣并萌发保护小手的意识。

2、现在的独生子女是在衣来伸手，饭来张口的环境中长大的，家长包办替代和过度宠爱使孩子失去一些自我服务的机会，通

过此活动能使孩子认识到自己的小手很能干,激发幼儿自己的事情自己做的愿望,培养幼儿的自理能力。

3、本活动灵活性强,不受季节、时间、环境的限制。

小班科学活动能干的小手教案篇四

1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

2、引导幼儿认识手,知道用手能做许多事情,教幼儿初步保护手的方法。

1、大手教具一个。螃蟹教具若干。

2、丰富的手工操作材料:橡皮泥、剪刀、皮球、玩具等

一、认识小手,了解小手各部分的名称

1、做律动《捏拢放开》,集中幼儿注意力,引出“手”的主题。

2、引导幼儿观察小手并相互比一比,使幼儿知道:手的大小不同,每人都有两只手,一只左手一只右手,每只手上都有手心手背和五个手指头。

3、出示大手教具,帮助幼儿了解手指名称。

二、引导幼儿相互交流手能做那些事情,并通过实践活动,激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

1、请小朋友互相说一说自己的小手能做那些事情?

2、组织幼儿进行穿鞋比赛,激发幼儿自我服务的愿望。

3、引导幼儿玩夹夹子的游戏,激发幼儿动手的兴趣。在夹的

过程中初步获得有关数的`概念。

4、利用丰富的手工活动材料，让幼儿自己去体验小手还能做那些事情。

三、教育幼儿爱护小手，并学习一些保护小手的方法

小朋友的小手能干这么多的事情。我们应该怎样保护、爱护自己的小手呢?(剪纸时怎样用小剪刀?太热的水小手能不能碰?指甲长了要勤剪指甲，但不能剪的太短;手脏了，要勤洗手;冬天天冷，外出时要带手套等。)

总结性谈话：小朋友要经常动一动我们的小手，小手越用会越来越灵巧，我们的脑袋也会越来越聪明，我们不仅要用小手帮自己干好多事情，自己的小手还能帮别人干许多事情呢?(帮妈妈摆碗筷，小朋友摔到我扶起，帮助老师收拾玩具等)。我们的小手能帮助别人干好多事情，想一想，我们的小手不能去干那些事情?(不能打人，好看的花我不摘，不能撕书等)

四、游戏;剪子、包袱、锤。

五、活动延伸：在日常生活和学习中给幼儿提供自己动手做事的机会。

小班科学活动能干的小手教案篇五

活动目标：

- 1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、引导幼儿认识小手，知道用手能做许多事情，教幼儿初步保护手的方法。
- 3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

活动准备：

丰富的手工材料：橡皮泥、香蕉、桔子、沙拉酱、天线宝宝、水果印章等。脏的'小手模型。

活动过程：

1、歌表演：《假如感到幸福，你就拍拍手》引出主题。

2、教师通过提出问题，引导幼儿观察并相互比一比，使幼儿知道手的大小不同，但每人都有两只手，一只左手一只右手，每只手上有5个手指头，手指的名称不同（有大拇指、食指、中指、无名指、小指），手指有粗有细。

3、师生一起唱歌曲《大拇指》。

4、引导幼儿互相交流妈妈的手能为小朋友做哪些事情，妈妈的手能为别人做哪些事情，小朋友的小手能做哪些事情。如：用手拿东西吃，收拾玩具，整理图书，画画等。激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

5、出示受伤小手的图片，引导幼儿讨论：怎样保护手。如：冬天洗完手要擦油，出门腰带手套；勤剪指甲，不拿刀、剪等物品做危险的事情。

6、启发幼儿到不同的活动区中，自由选择喜欢的材料进行操作活动，如：用橡皮泥做面条等各种食物、用香蕉沙拉酱做水果沙拉、用水果印章的形式装饰小手套、用小珠子串成项链等活动，引导幼儿进一步体验小手的能干。

小班科学活动能干的小手教案篇六

教学目标：

- 1、认识自己的小手，手心、手背、五根手指头的名称。
- 2、愿意自己的事情自己做，生活自理能力在活动中有所增强。
- 3、知道手能做许多事情，初步掌握保护手的方法。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

教学重点：

- 1、学习手指头的名称，知道手心、手背。
- 2、了解小手的本领。
- 3、掌握基本的护手方法。

教学难点：

- 1、自己动手穿鞋子、做大红花。
- 2、保护小手方法。

活动准备：

ppt课件图

教学过程：

手指游戏，教师示范、谈话，自己动手做。

- 1、游戏：手指变变变，导入活动。

教师带幼儿边念儿歌边进行游戏：一个手指头呀，一个手指头呀，变呀变呀变，变成小老鼠，吱吱吱。（两个手指头变小白兔，三个手指头变小花猫，四个手指头变小黑狗，五个手指头变大老虎）。

小班语言领域教案《能干的小手》含ppt课件

3、了解小手的作用。

游戏一：送玩具宝宝回家，亲身体验小手的作用。（请个别幼儿游戏）

提问：玩具撒了，你们的小手要怎么做呢？

游戏二：让幼儿不用手把鞋子脱出来，再穿上去。（请所有幼儿游戏）

提问：不用小手可以脱鞋子吗？那不用小手穿鞋子呢？

引导幼儿从学习、日常生活中了解小手的本领。

讨论：小手除了可以玩玩具、收拾玩具以外，还可以干些什么事情？

小结：（游戏结论）我们的小手可以把玩具收到盒子里；不用小手也可以脱鞋子，但是不用小手就很难穿上鞋子了。

我们的小手还可以帮助我们拍球、穿袜子、喝水、刷牙……，小手真能干。

4、掌握一些基本的护手常识和简单的护手方法。

提问：小手真能干，我们要怎么来保护它们呢？

观看课件图片，了解小手的安全保健知识。如：勤洗手、勤

剪指甲，保持小手干净和美观；天冷时给小手抹上护手霜，戴上手套，以免冻伤。不随便将小手伸入电风扇或门缝，不拿锋利的危险物品，使小手安全、健康长大。

5、教师带领幼儿学习用小手来做大红花。

教师示范，幼儿自己练习做，教师指导。

6、教师与小朋友一起做小手操：拍拍手、拍拍肩。

结束活动。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

小班科学活动能干的小手教案篇七

活动目标：

1. 知道自己每个手指的名称，体验它们的作用。
2. 变换手的各种动作，对自己的手感兴趣。

活动准备：

小铃、图书、手帕、充气玩具等物品。

活动过程：

一、猜猜谁来了？

1.（室内灯熄，只剩投影），你们看看是谁来了？（老师做手影：兔子、鸟、狗等等）

二、认识小手

1.你们知道这些小动物是用什么做的吗？

2.老师：（在手心里画一个妈妈的脸），这是手妈妈，她有几个手指宝宝？

幼儿：5个

老师：他们都很能干，你最喜欢哪个手指宝宝？你用他做什么事？

幼儿：我喜欢大手指，我用他说：“真是好宝宝”。

老师：这是大拇指，他可以表扬人。

幼儿：我喜欢这个手指（食指），可以指东西。

老师：这是食指，你们会用食指来指东西吗？试试看，门在哪里？（孩子指）

再逐一介绍：中指可以弹琴，小拇指可以和朋友拉拉勾，无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师（小结）：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它可以帮我们做许多的事。

三、小手的本领

1. 你的小手会做什么事？

幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2. 除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3. 一会儿后，老师引导）你的小手在干什么？引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4. 老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。（招招手）这是什么意思？

幼儿：再见或不要。

老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？

幼儿：来来来。

5. 我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶（手印画），在草地上种小花（指印画）。

结束部分：小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧！

小班科学活动能干的小手教案篇八

活动目标：

1、在情景中能将颜色在手形中涂满，并乐于尝试使用不同的涂色方法表现洗手时的状态。

2、激发幼儿喜爱洗手的情感，促动正确的洗手方法的养成。

3、知道预防sars的小常识。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

16k铅化纸、蜡笔□scissors□范例（一只涂好色的，其余未涂）

活动过程：

1□talking□

□1□story□sars的`坏主意□□sars病毒想在人的肺里建立病毒王国，可是怎么才能钻到人的肚子里去呢？它想到一个办法：粘到人的手上。当人们用手揉揉眼睛，就从眼睛里钻进去；当人们用手挖鼻子，就从鼻子里钻进去。）

□2□talkingabout□我们的好办法。（引导幼儿使用洗手的办法，交流怎样洗的干净。）

2、演示、观察：

（1）、描轮廓：小手的游戏。（观察讨论小手做各种游戏变换各种型，用蜡笔紧贴手指将轮廓线描下）

（2）、涂色观察讨论：

a□小手洗干净了么？（寻找是否有空地方□sars躲在没擦肥皂的空地方）

b□用什么肥皂洗手？（借助颜色想象。如：红色，辣椒肥皂）

c□比较选择邻居小手的颜色。

3、幼儿创作

(1)、引导幼儿涂满，有空地方sars会躲在里面。

(2)、搓完肥皂怎么洗？小手上会是什么样？（鼓励用不同的涂色方式表现洗手的状态）

4、展示欣赏交流

我的小手洗一洗。（引导幼儿展示介绍自己使用的各种方法表现的内容）

活动反思：

活动中引导幼儿看看、说说、做做、画画等多种感官参与，让幼儿兴致勃勃地去观察，动手去研究问题，探求新知，寻求发现。寻找孩子绘画中的闪光点，帮助孩子增强自信心用语言安抚与鼓励，帮助放松心情减轻对绘画的畏惧和压力。