

小班彩色世界教案反思(大全8篇)

高二教案可以帮助教师更好地掌握学生的学习情况，及时调整教学策略和方法。以下是一些编写一年级教案时需要注意的要点，希望对教师们有所帮助。

小班彩色世界教案反思篇一

- 1、初步学会歌曲《彩色世界真奇妙》。
- 2、学习通过倾听歌曲来摆放乐句形象卡片。
- 3、体验彩色世界的奇妙乐趣。

【活动准备】

磁带《彩色世界真奇妙》录音机

乐句形象卡片：蓝天绿草红花彩虹等等

彩色丝带

【活动过程】

1、游戏导入

玩颜色接龙游戏

“今天，薛老师又要来和你们玩颜色接龙游戏了。看谁说得又快又准。”

“宝宝们今天真棒，说出了这么多不同颜色的东西，彩色的世界真奇妙。”

2、学习歌曲

“彩色的世界真奇妙，我真想来唱一唱呢，你们想不想听一听呀？”

老师范唱“好听吗？听了这首歌有什么感觉呀？”

“你听到歌里有什么颜色呀？”老师根据幼儿的回答出示颜色标记。

老师第二次范唱“仔细听一听，什么是蓝蓝的，什么是绿绿的，什么是红红的。”

分析歌词，出示乐句形象卡片。

游戏：师唱，幼儿找乐句形象卡片

“找一找，我唱的是哪一张。”“我们一起来唱唱看找得对不对。”

“哟，都找对了，真了不起，我们一起看着这些图片来唱一唱吧。”

“我们一边唱，一边跳起舞来吧。”边唱边做动作

“我们一起给客人老师来表演吧。”

3、音乐游戏彩带舞

“彩色的世界漂亮吗？”“薛老师这里也有好多漂亮的颜色呢，宝宝们来选一种自己喜欢的，让我们唱着歌儿和颜色们做游戏吧。”

小班彩色世界教案反思篇二

- 1、使学生熟练掌握画笔中绘画工具箱中的涂色工具的使用法；
- 2、进一步掌握调色板中前景色和背景色的设置方法；
- 3、培养学生绘画兴趣，提高绘画能力等

涂色工具的应用。

涂色的方法。

- 1、计算机、网络及辅助教学软件。
- 2、范图。

一、复习导入

1、复习画笔进入的方法和步骤

(1) 双击“学生电脑”图标，指导第一种打开程序的方法——
——最小化

(2) 指导第二种进入方法，(投影出示) 双击快捷菜单“画图”
图标。

(3) 双击快捷菜单“画图”图标，使其化。

2、复习绘画工具箱中各种工具的名称。

点击任务栏中“学生电脑”使其弹出，指导学生操作。

二、教学新课

1、调色板的应用。

(1) 教学前景色的操作。

打开画笔以后，前景色和背景色在计算机中默认为黑色和白色。

指导操作：先用鼠标点击一下前景色，再按回车键。

(2) 练习操作一下。前景色设置为绿色、红色等。

点击任务栏中“学生电脑”图标使其弹出。

(3) 教学背景色的操作。

先用鼠标点击一下背景色，再按回车键。

(4) 练习：背景色设置为绿色、红色等。

2、涂色工具的教学。

用左键单击-用前景色涂色

用右键单击-用背景色涂色

开文件。

点击任务栏中“学生电脑”图标使其弹出。指导操作-----最小化

打开文件“房子”，练习涂色。

三、学生练习、交流

打开文件：图形涂色。绘画p73页“试一试”

2. 欣赏学生作品

小班彩色世界教案反思篇三

- 1、使学生熟练掌握画笔中绘画工具箱中的涂色工具的使用法；
- 2、进一步掌握调色板中前景色和背景色的设置方法；
- 3、培养学生绘画兴趣，提高绘画能力等

涂色工具的应用，主题：彩色世界。

涂色的方法。

- 1、计算机、网络及辅助教学软件。
- 2、范图。

一、复习导入

1、复习画笔进入的方法和步骤

(1) 双击“学生电脑”图标，指导第一种打开程序的方法——最小化

(2) 指导第二种进入方法，（投影出示）双击快捷菜单“画图”图标。

(3) 双击快捷菜单“画图”图标，使其最大化。

2、复习绘画工具箱中各种工具的名称，高中二年级语文教案《主题：彩色世界》。

点击任务栏中“学生电脑”使其弹出，指导学生操作。

二、教学新课

1、调色板的应用。

(1) 教学前景色的操作。

打开画笔以后，前景色和背景色在计算机中默认为黑色和白色。

指导操作：先用鼠标点击一下前景色，再按回车键。

(2) 练习操作一下。前景色设置为绿色、红色等。

点击任务栏中“学生电脑”图标使其弹出。

(3) 教学背景色的操作。

先用鼠标点击一下背景色，再按回车键。

(4) 练习：背景色设置为绿色、红色等。

2、涂色工具的教学。

用左键单击-用前景色涂色

用右键单击-用背景色涂色

3、开文件。

点击任务栏中“学生电脑”图标使其弹出。指导操作-----最小化

4、打开文件“房子”，5、练习涂色。

三、学生练习、交流

1、做练一练（1）

(1) 打开文件：图形涂色。绘画p73页“试一试”

全课总结（略）

小班彩色世界教案反思篇四

1、尝试进行颜色配对。

2、在对碰中享受愉快、亲热的情感交流。

各种不同颜色的颜色标记若干，会唱《碰一碰》

1、和幼儿玩《碰一碰》的游戏，激发幼儿活动的兴趣。

2、给幼儿带颜色标记，玩游戏：颜色碰一碰。

在自由的空间里跟着歌曲走，当唱到“找一个颜色碰一碰”时，马上找个伙伴拉起手，当唱到“碰哪里”时，幼儿询问，教师回答，如“红色碰红色”。

3、外出到幼儿园草地上玩“找个朋友碰一碰”

对于小班年龄的孩子来说，更多的喜欢身体的接触和情感上的交流。在活动中，以游戏的形式让幼儿同伴间展开互动。

幼儿在游戏中学习，同时，增进同伴间的情感交流。幼儿自身的身体资源的利用不可忽视，在其他活动中也应深刻考虑积极利用。我们利用日常活动将音乐游戏扩展为户外体育游戏，带着孩子们到户外的操场上、草地上玩“找个朋友碰一碰”的游戏，例如，“找棵小树碰一碰”，“找个滑梯碰一碰”。在积极利用场地环境的同时，结合冬季的特点，加大户外的锻炼，增加适当的活动量，提高幼儿的身体素质。我们利用家园共育栏，积极邀请家长朋友在家里和孩子玩一玩“碰一碰”的游戏，增进亲子的互动和情感交流。

小班彩色世界教案反思篇五

- 1、认识各种颜色并能通过给小动物送礼物体验游戏的乐趣。
- 2、通过各种游戏增进动作的灵活性。

1、《颜色大风吹》的游戏引入课题。小朋友们今天咱们玩一个好玩的游戏——颜色大风吹，把小朋友们分成六组，每组戴不同颜色的头饰，我们先请幼儿看看自己的头饰是什么颜色的，然后老师说：“大风吹红色头饰的小朋友”红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用尽力吹，老师检查有没有错，再替换不同的颜色。

瞧！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一分，把各种颜色的玩具放在小动物的家里。

3、小动物们热情地邀请咱们去做客，那咱们带什么礼物吔？噢，有了，老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们，这是一个好办法：进行染色游戏。

4、利用染好的“小手绢”进行舞蹈表演，《彩色世界真奇妙》

5、小朋友们戴着自己的礼物到小动物家做客——进行区域游戏。

科学区进行调色游戏，观察颜色的变化。

美工区进行涂色各种颜色的水果，各种颜色的碎纸来添色

语言区进行表演，想一想，红色的物体并说出它的作用。

6、进行户外锻炼，各种颜色的队伍进行比赛

幼儿在游戏中巩固了对色彩的认识，并能采用各种色彩的搭

配进行染色活动，孩子们深深地融入了这，并能采用各种色彩的搭配进行染色活动，孩子们深深地融入了这彩色的世界。

小班彩色世界教案反思篇六

1、认识番茄的外型特征及其成熟的过程。

2、分享自然环境带来的舒适感觉。

认识番茄的外型特征。

了解番茄成熟的过程。

1、带领幼儿到种植园地，认识西红柿。

这是什么？它还叫什么？它是什么颜色的？什么形状的？

2、了解西红柿的成熟过程。

那番茄为什么有的颜色是红色的，有的颜色是绿颜色？有的是白颜色？

番茄熟的时候吃起来是什么味道？

3、教师摘一些熟了的番茄带回班级，幼儿品尝。

对于小班的孩子来说，他们很喜欢户外活动，因为在户外，他们没有任何压力，他们的行动可以自由自在，不受约束，而且在户外活动，可以让他们的想象力处于兴奋状态，可以随意想象。

再者，本次活动内容是认识番茄，如果教师把番茄课前摘好带之班级里进行活动，就缺乏了活动的形象性，限制了孩子们的想象，会造成活动不生动。所以我选择在户外的种植园

地里进行认识番茄的活动，这样激发了孩子的学习积极性和探索愿望，并且同时分享了自然环境带来的舒适感觉。

在活动中，孩子们表现积极，虽然他们的经验有些来自家人，有的来自自己的想象，但是这些都说明孩子喜欢这样的活动，他们的思维都活跃起来了，较好地实现了活动目标要求。

但在活动最后有些缺憾的是，教师怕他们把种植园地的其他蔬菜破坏，所以没有让他们亲自摘番茄，而是由教师采摘了一些熟了的番茄，带回班级。所以有机会一定也要让孩子们尝试着采摘，我想，那时孩子们的兴趣会达到另一个高潮。

小班彩色世界教案反思篇七

1. 学习感受乐曲中的大小乐句。
2. 通过动作、摆放乐句形象卡片来表达自己对音乐的理解。

【活动准备】

1. “音乐”：《彩色世界真奇妙》（参见幼儿用书）。
2. 磁带：《彩色世界真奇妙》，录音机。
3. 乐句形象卡片：蓝天、绿草、红花、彩虹、桥。
4. 呼啦圈。

【活动过程】

1. 有感情地朗读歌词，请幼儿说一说他听到的颜色。
2. 和幼儿一起找找，身边有哪些东西是歌词里说到的颜色的。
3. 和幼儿玩歌词接龙的游戏，如：

当教师说“蓝蓝的”，幼儿就说“天”等蓝色的东西；当教师说“绿绿的”，幼儿就说“草”等绿色的东西；当教师说“红红的”，幼儿就说“花”等红色的东西。

4. 学习歌曲《彩色世界真奇妙》。

先范唱歌曲《彩色世界真奇妙》。

出示乐句形象卡片，引导幼儿依这些形象卡片唱出歌曲。

请幼儿边唱歌曲《彩色世界真奇妙》，边做动作(动作可参见幼儿用书中的《彩色世界真奇妙》上的图示)。

5. 结合游戏，巩固歌曲。

将呼拉圈(数量与幼儿数相同)放在地上，请幼儿边唱边自由走动。每唱完一句，即唱到“飘”和“妙”时，就跳进一个呼拉圈中，让幼儿从动作中感受歌曲中的大乐句。

活动评价：

1. 能感受乐曲中的乐句。

2. 能边做动作边歌唱。

小班彩色世界教案反思篇八

1、探索周围事物的颜色。

2、尝试在多种颜色中寻找目标颜色。

挂图《美丽的颜色》，各种颜色的小动物

1、展示各种颜色的小动物，请幼儿说说这些颜色的名称。

“你们看看这是谁啊？”（出示小动物玩具）它们有什么颜色？

2、进行“颜色捉迷藏”的游戏：拿出红色小动物，请所有幼儿蒙上眼睛，把红色小动物放在教室内某一有红色物品的地方，或轻轻放在某位穿红色衣服的幼儿身上，请幼儿睁开眼，由教师提供线索，再请自愿的幼儿找出小动物。（换其他颜色小动物再玩几次游戏，可以请幼儿来藏小动物。）

“什么颜色的小动物躲起来了？它在哪里？”

3、展示挂图《美丽的颜色》，请幼儿找一找，颜色住在哪些地方。

“这是什么啊？它们有哪些颜色？这些颜色在哪里？你喜欢什么颜色？”

4、延伸：带领孩子出去继续寻找，注意安全。

“我们到外面去找找哪些地方还有漂亮的颜色，好不好？”

游戏是孩子们最喜欢的活动。孩子们的积极性较高，都愿意投入到活动中来；他们已经认识了一些颜色，但不能很快地找到并说出颜色在哪里。小班年龄的孩子语言能力发展较弱，缺乏相应的语言技能，我们可在日常活动、教育活动等活动中加强口语表达能力的培养，让孩子想说、敢说、会说。我们积极利用活动室内的环境因素和家长资源，鼓励幼儿及家长共同收集各式各样的动物玩具，丰富活动的游戏材料。同时，我们还带孩子到室外，到幼儿园这个大场地中来，继续寻找颜色。在延伸活动中，我们利用学院的社区环境，和孩子一起走进大自然，亲近大自然，接触大自然；让孩子们在快乐中学习，在快乐中成长！