

最新教师校聘意思 县管校聘小学教师竞聘演讲稿(精选6篇)

竞聘是展示自己能力和经验的机会，也是实现个人职业发展的重要途径。如何在竞聘中展现自己的领导力和团队合作能力？竞聘是一个全程思考和准备的过程，以下是一些竞聘者的成功经验分享。

教师校聘意思篇一

、各位老师：

大家好！

我叫张浩，1980年9月生，中共

党

员，小学高级教师，从教13个春秋。我非常荣幸站在这里参加中层岗位竞聘。首先感谢各位

领导

和同志们一直以来对我给予地关心和帮助。

“人”的结构就是相互支撑，“众”人的事业需要每个人的参与。新袁小学的明天需要我们共同创造。俗话说“态度决定一个人的高度。”我要说，我愿意为新袁小学这个大家庭贡献自己的一份力量，这就是我的态度。众所周知，中层岗位是一个学校地中坚力量，也是学校各项工作执行落地地先锋。我再次大声地宣誓：我愿意。我愿意充当一个这样地先锋，我愿意接受新袁小学校长室地安排，我愿意为新袁小学的广大师生服务。这是我参加本次中层岗位竞聘的动力所在。

。”假如今天我没有竞聘成功，那说明我还需要继续提高，我也会坚决地拥护群众地选择和

领导

地决策，加倍努力地干好本职工作。

谢谢大家

教师校聘意思篇二

优秀作文推荐:各位评委:

如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力做到:

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和教育融为一体，争做一名优秀教师没有，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生!儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如:孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，

提高我们班级幼儿出勤率。

4、我具有奉献：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从的安排。

教师校聘意思篇三

尊敬的各位，各位评委老师们：

大家好！首先感谢贵校给我这次参与竞聘的机会。我叫朱培伦，男，汉族，1984年2月12日出生，年9月毕业于云南民族大学物理与电子电气信息工程学院物理学专业，同年9月通过特岗教师考试分到龙陵县第三中学，担任初中物理教学至今，于年取得中学二级教师资格。下面，我将从四个方面向和评委们作简要的陈述：

物理新课标主张“从生活走向物理，从物理走向生活”的理念，这就要求物理教师自身必须具备深厚的基础知识，有着多层次、多元化的知识结构；还要有开阔的视野，创新的教学模式以及灵活的教学方法。

（1）家中父母年迈，急需照顾，然而现在任职学校距离家相对龙新中学较远，不便照料家中，若能在龙新中学竞聘上岗，一则可以守候在双亲膝畔，及时尽孝，二来可以心无旁骛的投入教学工作。

（2）我对龙陵中学有一种特殊的情愫，龙新中学是我念初中时候的母校，这里纯朴的学风，严谨的校风以及卓越的成绩，无一不吸引着我，且这里有最值得我最尊敬的老师，能成为这里的一员，一直是我梦寐以求的期望。

（1）我有扎实的专业知识。自参加工作以来，我认真了近年来云南省各地州市中考物理试题以及全国各省市中考物理试

题，并将其汇编分割为各个模块，付诸于平时的备课和课堂训练中，且撰写的初中物理第14章针对性强化训练发表在初中物理学上。由此我坚信我的专业知识对物理教学工作是完全能够胜任的。

(2) 我有一定的实践经验。在2011、两年间我所带的两届毕业班，成绩突出，其中届学生中满分1人，99分3人，98分2人；而届学生在中考中取得了平均分74分的好成绩。由于刻苦努力，在校的推荐下，年11月-年1月我参加了国培计划-云南省农村骨干教师培训项目，成绩优秀，并获得了优秀证书。

假如我有幸能够成为龙新中学的一员，在以后的工作中，我将努力做到：

1、做一个学习型、钻研型、创新型的教师。在工作中不断完善自我，拓宽自己的知识面，使自己的教学上一个新台阶。

2、想尽千方百计培养学生学习物理的兴趣，设计丰富多彩的探究活动，让每一个学生都觉得物理并不难，物理就在我们身边。各位、评委老师们，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为龙新中学的明天献上自己的绵薄之力。谢谢大家！

教师校聘意思篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我叫张浩，1980年9月生，中共党员，小学高级教师，从教13个春秋。我非常荣幸站在这里参加中层岗位竞聘。首先感谢各位领导和同志们一直以来对我给予地关心和帮助。

“人”的结构就是相互支撑，“众”人的事业需要每个人的

参与。新袁小学的明天需要我们共同创造。俗话说“态度决定一个人的高度。”我要说，我愿意为新袁小学这个大家庭贡献自己的一份力量，这就是我的态度。众所周知，中层岗位是一个学校地中坚力量，也是学校各项工作执行落实地先锋。我再次大声地宣誓：我愿意。我愿意充当一个这样地先锋，我愿意接受新袁小学校长室地安排，我愿意为新袁小学的广大师生服务。这是我参加本次中层岗位竞聘的动力所在。

“人之所以能，是相信能。”如果今天大家选择了我，我不会辜负大家对我地信任，我会非常愉快地做好服务工作。“临渊羡鱼，不如退而结网。”假如今天我没有竞聘成功，那说明我还需要继续提高，我也会坚决地拥护群众地选择和领导地决策，加倍努力地干好本职工作。

谢谢大家！

教师校聘意思篇五

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自1977年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋！34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教

学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

第一、热爱教育，关爱学生

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结，改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

第三，具备敬业精神，全身心投入教育教学工作

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，

赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

有句话我铭记于心：我们给子孙留下什么样的世界，很大程度上取决于我们给世界留下什么样的子孙。因此不管结果如何，我都将一如既往秉持专业的视角，追求思想的深度，张扬教育的激情，传递爱的情感，实现爱的行为，探寻爱的艺术，为创造美好世界和构筑幽美心灵而努力。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师校聘意思篇六

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我叫**，原来在小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

1. 有良好的师德

我为人处事的原则是：老老实实做人，认认真真工作，开开心心生活。自己一贯注重个人品德素质的培养，努力做到尊重领导，团结同志，工作负责，办事公道，不计较个人得失，对工作对同志有公心，爱心，平常心和宽容心。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会上级教育主管部门的文件精神，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

2. 有较高的专业水平

我毕业后曾到山东师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语专业的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

3. 有较强的教学能力

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受

到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

三、做一个理念新的教师

四、做一个富有爱心的老师“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。

作为一名教师，要无私地奉献爱，将自己的精力投入到孩子的学习和生活中去，将自己的学生培养成社会的有用之才。