

最新小学教师研修培训心得体会 小学教师校本研修培训心得体会(优秀8篇)

学习心得的写作可以让我们更系统地整理和吸收所学的知识。以下是小编为大家准备的读书心得范文分享，希望通过这些范文的阅读，能够激发大家对书籍更深入地思考和理解。

小学教师研修培训心得体会篇一

北京乍暖还寒，我有幸参加“全国小学校长高级研修班”，来到全国教育界的最高学府——北京师范大学学习。带着对人师圣地的一种仰慕和渴望，带着对新基础教育的诸多困惑，短短的二十多天却是我人生中一次重要的阅历，“每一天的太阳都与昨天不同”，我收获着、快乐着、成长着。

首先，收获一份对教育执着的信念。当我在基层的教育实践中感到彷徨和迷惑，当我的教育理念、教育思想、办学思路还不清晰需要提升，是北师大校长培训学院创造了条件，搭建了一个与大师零距离交流的平台。王文湛、陈孝彬、周荫昌三位在教育战线坚守几十年的智慧老人，古稀之年仍在为教育事业呐喊激动；他们渊博的学识，科学的精神，幽默风趣生动的讲座，个人的文化修养，和蔼可亲、平易近人的态度；从他们的身上我感悟到了对生命的尊重，对事业的追求，对人生的态度；使我重新对学习、对读书燃起激情，使我用心用情工作，以“学为人师，行为世范”为标准，坚定自己以实际行动践行的决心。

其次，快乐着同行有你的友谊。我们都是为了同一个目标，走到一起来的。共同的理想、共同的事业，让我们成了同志、更因有了这段共同生活经历，我们成了朋友。“朋友一生一起走、那些日子不再有，一句话、一辈子、一段情、一杯酒！”虽然我酒量不高，但我的感情很真；行李还不及整理就开展的热情洋溢地破冰活动，拉近了学员间的距离；而我

积极主动的心态和行动得到了教师和学员的认可。抱着向同行学习的态度，课堂上我积极主动发言，踊跃参与各种活动；小组里我协调组织，让各位校长深刻的办学思考、辉煌的办学成果、精致的课程开发等率意沟通；活动中我策划联系，丰富学员的文化生活。我与学员们不断相互启发，不断增进了解，不断强化友情，互相汲取营养，彼此获取力量；我为这份无价的真情互助而欢欣鼓舞，感到自己拥有了一个丰富的办学资源库、一个相互的办学支持群体。

再次，成长起“以人为本做服务”的学校管理能力。导师们站在理论的高度，阐述了各自的研究成果，使我进一步明确了校长的使命和责任。授课内容从国外到国内、从教育历史到新时期的教育改革、从社会大环境到具体学校管理、从教育理论到教育实践案例，使我大开眼界；多角度、指导性的讲座，使我的教育与管理理念得到更新、相关知识结构得到完善、享受着精神洗礼带来幸福与愉悦，捕捉着头脑中那稍纵即逝火花；我按要求认真撰写学习心得，结合自身的办学实践进行理性思考，并不断梳理反思自己的办学理念，对原有的办学理念不断重新建构并将逐步转变与提升着自己的思维行为方式，使自己的教育管理能力和有了提升。

马上就要结束在北京的这一个月的学习了，时间不长，但我的感想、感受、感悟却好多好多，一张张画面在脑海中越来越清晰：第一天到走进北师大、培训中心时的期盼、憧憬，课堂上大师们的博学、异彩纷呈时我的向往，与同伴们从陌生到相识、从了解到相知，从熟悉到不舍还有今后的想念，辗转反侧中，我越来越清醒。学习上，课程的周密布署、教学的精心设计、考察的细心挑选、交流的巧妙安排；生活中必备用品的贴心准备、寝室安排的独具匠心、情绪上的细小变化。这一个个细节中，正是学院教师们“以人为本”的人文关怀，他也时刻提醒着我，如何在自己的工作中做到对师生的关爱？管理中心院子里的玉兰花悄悄的含苞欲放，就如我们在这二十多天后即将离开的感受，走近北师大、走进北师大，我的心中也迎来了一个万紫千红的春天。

有幸走近北师大、走进北师大，沉甸甸的收获让我有如新生的喜悦。“工作就是让别人快乐”，相信在“以人为本做服务”这一学校管理理念的指导下，创造机会、引领师生创建和谐团队，追求教育公平、公正，让每个人成为最好的自我；我也能实现生命价值的提升、收获一个无悔的人生！

小学教师研修培训心得体会篇二

__年x月，我参加了“国培计划__”教师语言文字应用能力提升专题网络培训研修，认真学习了《教师规范职业语言魅力训练技能》《汉字规范书写技能及粉笔字规范书写技能指导》《语言文字政策法规价值意义与“推普”的具体指导》等网络课程，通过学习，我感受颇多。

一、语言文字是素质教育最基础的基础。

素质教育都以语言文字为基础。我们如果无法用标准的、规范的语言或文字把内心所要表达的东西表达出来，就会出现一些不文明的现象。不管是语言文字、文章还是文学，历史文化的渗透和传播，精神文明的培养与教育，都应在语言文字工作中予以贯穿。试想，作为一名教育工作者如果连这语言文字的基本要求也达不到，那还谈什么素质教育呢？所以我们要认真贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步加强中小学推广普通话、用字规范化工作，推广普及国家通用语言文字，把普及普通话、用字规范化纳入教育教学要求，以此来提高学生的语言文字应用能力和规范意识。

二、语言文字规范化是“互联网+教育”时代，网上对话与交流的必要条件。

现在是“互联网+教育”时代，试想，如果我们使用的汉字不规范，拼音不准，如何进行网上交流。现代社会需要现代技术。口头的表达，手势的演示，粉笔的板书，这些基本的技能现在依旧是我们教育教学工作中的重要手段，基本素质地

提高和强化仍是当务之急。教师的一言一行，对学生来说，是一种标准、典范和楷模，所以我们教师的语言表达，语音的准确与否，文字的书写是否规范，将直接影响到下一代今后的学习、生活和工作，责任重大。

其次要加强学习，落实规范化用语的意识。

作为新时代的一线教师，我要树立规范使用祖国语言文字的强烈意识。在平时的教学、会议及各项集体活动中，坚持讲普通话，用规范字，努力营造语言文字规范化的良好校园氛围，带头为学生做好榜样。对平时的课堂教学，要严格要求自己，即：课堂教学必须使用普通话，语言力求清晰明了，板书必须工整有条理，不写繁体字、异体字、错别字。

小学教师研修培训心得体会篇三

一、语言文字是素质教育最基础的基础。

二、语言文字规范化是“互联网+教育”时代，网上对话与交流的必要条件。

现在是“互联网+教育”时代，试想，如果我们使用的汉字不规范，拼音不准，如何进行网上交流。现代社会需要现代技术。口头的表达，手势的演示，粉笔的板书，这些基本的技能现在依旧是我们教育教学工作中的重要手段，基本素质地提高和强化仍是当务之急。教师的一言一行，对学生来说，是一种标准、典范和楷模，所以我们教师的语言表达，语音的准确与否，文字的书写是否规范，将直接影响到下一代今后的学习、生活和工作，责任重大。

其次要加强学习，落实规范化用语的意识。

作为新时代的一线教师，我要树立规范使用祖国语言文字的

强烈意识。在平时的教学、会议及各项集体活动中，坚持讲普通话，用规范字，努力营造语言文字规范化的良好校园氛围，带头为学生做好榜样。对平时的课堂教学，要严格要求自己，即：课堂教学必须使用普通话，语言力求清晰明了，板书必须工整有条理，不写繁体字、异体字、错别字。

小学教师研修培训心得体会篇四

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会。

一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲。

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，

把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用，利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

小学教师研修培训心得体会篇五

20__年__月__日至20__年__月__日，我省全面铺开进行了历时八个多月的“国培计划(20__)”__省网络研修与校本研修整合培训。我有幸参加了这次培训，这次培训不但全面，而且细致，有专家对教材的精彩解读和分析、课堂实录、还有耐人寻味无穷的经验之谈。

本次培训，让我们有机会聆听众多专家、学者乃至国内的数学界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语思想方法等。从规划自我——课堂设计——实施教学——自主研修等几个阶同步段的学习培训，让我们从各个

层面更新理念，从如何做个好老师，到课堂的实施同时线上线下互动研修，异彩纷呈。

培训虽然结束了，但却带给我们思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。推动网络研修和校本研修整合项目，对于探索现代信息技术与教育的全面深度融合，以信息化引领校本研修模式的创新，优化研修内容，保持校本研修的常态化持续性和系统性，促进教师专业化成长，具有积极的支撑与引领作用。本次培训学习让我收获颇丰！

一、网络为教师自我反思提供了有效平台

网络教育教学资源为教师自我反思提供了条件。过去教师要想学习教育理论、了解教育信息，只能靠学校或个人订的有限几本教育教学杂志，以及图书馆中已陈旧的理论书籍，学习渠道极为狭窄。网络的明显优势在于其拥有无限的信息资源，而且不受时空限制。网络上丰富的教育教学资源，为教师自我反思提供了条件。

二、网络为教师交流提供了有效平台

教师交流是校本教研中的关键环节。合作与交流可以把教师个人的聪明才智进行加工凝结在一起，最后综合成远远大于单个教师研究的简单相加效果。校本教研中的同帮互助，就是教师群体之间相互探讨教育教学问题，提倡在校本教研中有不同呼声，在一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆评点，各抒己见，促进教师共同成长。

在网络时代，网络技术将全世界融合为一个大家庭，让我们同处于一个村落。校本教研中的互助同伴不仅局限于学校内部教研组或课题组，还可扩展到校际教研活动、网络上的教师群体，给教师与教师以及教师与学生之间的交流提供了更好的平台。

三、网络为教师专业引领提供了有效平台

强大的网络平台是实现教育资源共享的有效途径，是教师专业发展的重要支撑。学校要积极建立网络平台，鼓励教师走进网络，构建自己的话语舞台和获取教育教学资源的信息通道。网上学习不受时间和空间的限制，很好实现了向专家学习、请教，同专家交流、对话的可能。

网上拥有丰富的专业知识和教学资源，教师们不用走出家门，就能观摩到大量优秀的课例，吸取丰富和最新的专业知识，掌握先进的教学方法。在网络时代，每位教师的成长与网络发展息息相关。教师要掌握基本的网络操作能力，积极利用网络教育教学资源和网络交流工具，充分地进行网络交流和学习活动，为校本教研开辟新的舞台，促进自身专业更快发展。

四、建立基于网上学习的以校为本的研修平台

以多媒体计算机和网络通信为代表的信息技术体现了当代最伟大、最活跃的生产力。网络技术的迅猛发展与普及，对教育思想观念、教育理论、教育内容、教育方法和教育手段等均已产生了深刻的影响。网络的巨大优势在学校教育领域已经有了充分的体现。鉴于学校的资源有限，网上学习就成为研修的有效手段。网络为教师自我反思、教师交流、专业引领等校本教研的三个核心要素提供了有效平台：

1. 研修模式的创新
2. 教师学习行为的改变
3. 组织机构和管理指导的落实

学校层面制度不健全，经费不落实会流于形式，组织管理层面任务设计脱离实际，校本资源和专业指导都遇到发展瓶颈

问题。

通过这次培训学习，我们深刻认识到未来的教师应该是懂网络，并能熟练运用网络为我们教学服务。充分整合校本研修和网络研修将会成为未来的最有效的途径和方法。

因此，我们今后应该做到：

(1)、关注教师的发展

以往我们常说教学要关注学生的发展，我认为教研也要关注老师的发展，现在教师的职业倦怠已成为一种普遍的社会现象，之所以如此，是因为许多老师没有自我提升的意识，以至于“回回上新课，次次走老路”，这样教一年书的老师和教二十年书的老师没有什么区别。有一位校长对老师们说：“你一天不学习，不知道教什么，两天不学习，你要向学生学，三天不学习，你就得离开讲坛，下岗走人”。与其抱怨工作的不如意，不如认真学习，从工作中找到幸福感。因为心态决定状态，停止抱怨你会站在成功的十字路口，你改变不了现实就学会适应现实。

(2)、重视教研的作用

从事教育叙事研究是进行教学研究的有效途径，教育叙事就是就是写解决教育问题的故事。是以叙事、讲故事的形式把自己遇到了什么问题、怎样遇到这个问题和怎样解决这个问题的整个过程叙述出来。写小论文和做小课题研究有助于教研工作的开展，而且也能促进教师个人发展。

(3)、探究校本研修与网络研修整合的方向

课堂的在职学习，要建立在反思与行动联系的基础上。课堂教学是业务能力提升的主要途径。网络研修是培养合作教师文化，构建学习型团队的必由之路。

(4)、终身学习是教师义不容辞的责任

加强学习：一是学习专业教学理念，强化专业发展意识；二是积累学科专业知识，奠定专业成长基础；三是磨练自身专业能力，促进自身不断发展。

虽然培训已经结束，但作为教师的提高学习永远不会结束！相反，这是继续教育一个新的起点，今后希望能够多参加类似的培训。在日常工作中积极参与学习，时刻关注学生，关注课堂，在课堂教学组织中，发现问题深刻反思寻找解决问题途径；同时注重协作。积极参与学校教研组开展的一切活动，与同学科同课头老师协同合作，共同推进学校我将要针对本次培训认真做好反思，整理学习笔记，把我们在假期中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。

小学教师研修培训心得体会篇六

XXXX年8月18-20号，我有幸参加了县级小学数学骨干教师的学习培训。首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台单位和领导；其次感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样，其中聆听了吴凌艳等几位名师对新修订数学脚本的解读和对高效课堂的理解，最后王超主任在会中做了总结。

这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体会了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩。让我进一步掌握了新修订课程改革的理念和要求，教师学习的重要性，教师职业倦怠的原因以及改进方法。给我提供了这个再学习、再提高的机会。我不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。

作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，所以我们教师，既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，也不是在书斋中进行的研究，而是在教学活动中的研究。以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在学习上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展；我知道了“爱”是教育永恒的主题，怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。细心培养，精心塑造，耐心转换，爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。要领会课程标准，激活教材内容。要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。课后要体现知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。我也会在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性

的教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

二、对高效课堂有了更深刻的认识和理解。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内（一般是一节课）高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“如果教师不想方设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦”。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的'过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会；在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，看学生在课堂上参与的人数，是100%参与，还是大于或小于100%看学生参与的质量，语言表达是否通顺，态度是否积极认真，情感是否投入，精神是否饱满，板演书写整齐工整，词、句、符号、公式是否正确，等等。

小学教师研修培训心得体会篇七

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日，我省全面铺开进行了历时八个多月的“国培计划(20xx)"xx省网络研修与校本研修整合培训。我有幸参加了这次培训，这次培训不但全面，而且细致，有专家对教材的精彩解读和分析、课堂实录、还有耐人寻味无穷的经验之谈。

本次培训，让我们有机会聆听众多专家、学者乃至国内的学术界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语思想方法等。从规划自我，课堂设计，实施教学，

自主研修等几个阶段同步段的学习培训，让我们从各个层面更新理念，从如何做个好老师，到课堂的实施同时线上线下互动研修，异彩纷呈。

培训虽然结束了，但却带给我们思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。推动网络研修和校本研修整合项目，对于探索现代信息技术与教育的全面深度融合，以信息化引领校本研修模式的创新，优化研修内容，保持校本研修的常态化持续性和系统性，促进教师专业化成长，具有积极的支撑与引领作用。本次培训学习让我收获颇丰！

网络教育教学资源为教师自我反思提供了条件。过去教师要学习教育理论、了解教育信息，只能靠学校或个人订的有限几本教育教学杂志，以及图书馆中已陈旧的理论书籍，学习渠道极为狭窄。网络的明显优势在于其拥有无限的信息资源，而且不受时空限制。网络上丰富的教育教学资源，为教师自我反思提供了条件。

教师交流是校本教研中的关键环节。合作与交流可以把教师个人的聪明才智进行加工凝结在一起，最后综合成远远大于单个教师研究的简单相加效果。校本教研中的同帮互助，就是教师群体之间相互探讨教育教学问题，提倡在校本教研中有不同呼声，在一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆评点，各抒己见，促进教师共同成长。

在网络时代，网络技术将全世界融合为一个大家庭，让我们同处于一个村落。校本教研中的互助同伴不仅局限于学校内部教研组或课题组，还可扩展到校际教研活动、网络上的教师群体，给教师与教师以及教师与学生之间的交流提供了更好的平台。

强大的网络平台是实现教育资源共享的有效途径，是教师专业发展的重要支撑。学校要积极建立网络平台，鼓励教师走进网络，构建自己的话语舞台和获取教育教学资源的信息通

道。网上学习不受时间和空间的限制，很好实现了向专家学习、请教，同专家交流、对话的可能。

网上拥有丰富的专业知识和教学资源，教师们不用走出家门，就能观摩到大量优秀的课例，吸取丰富和最新的专业知识，掌握先进的教学方法。在网络时代，每位教师的成长与网络发展息息相关。教师要掌握基本的网络操作能力，积极利用网络教育教学资源和网络交流工具，充分地进行网络交流和学习活动，为校本教研开辟新的舞台，促进自身专业更快发展。

以多媒体计算机和网络通信为代表的信息技术体现了当代最伟大、最活跃的`生产力。网络技术的迅猛发展与普及，对教育思想观念、教育理论、教育内容、教育方法和教育手段等均已产生了深刻的影响。网络的巨大优势在学校教育领域已经有了充分的体现。鉴于学校的资源有限，网上学习就成为研修的有效手段。网络为教师自我反思、教师交流、专业引领等校本教研的三个核心要素提供了有效平台：

1. 研修模式的创新
- 2、教师学习行为的改变
- 3、组织机构和管理指导的落实

学校层面制度不健全，经费不落实会流于形式，组织管理层面任务设计脱离实际，校本资源和专业指导都遇到发展瓶颈问题。

通过这次培训学习，我们深刻认识到未来的教师应该是懂网络，并能熟练运用网络为我们教学服务。充分整合校本研修和网络研修将会成为未来的最有效的途径和方法。

因此，我们今后应该做到：

(1)、关注教师的发展

以往我们常说教学要关注学生的发展，我认为教研也要关注老师的发展，现在教师的职业倦怠已成为一种普遍的社会现象，之所以如此，是因为许多老师没有自我提升的意识，以至于“回回上新课，次次走老路”，这样教一年书的老师和教二十年书的老师没有什么区别。有一位校长对老师们说：“你一天不学习，不知道教什么，两天不学习，你要向学生学，三天不学习，你就得离开讲坛，下岗走人”。与其抱怨工作的不如意，不如认真学习，从工作中找到幸福感。因为心态决定状态，停止抱怨你会站在成功的十字路口，你改变不了现实就学会适应现实。

(2)、重视教研的作用

从事教育叙事研究是进行教学研究的有效途径，教育叙事就是就是写解决教育问题的故事。是以叙事、讲故事的形式把自己遇到了什么问题、怎样遇到这个问题和怎样解决这个问题的整个过程叙述出来。写小论文和做小课题研究有助于教研工作的开展，而且也能促进教师个人发展。

(3)、探究校本研修与网络研修整合的方向

(4)、终身学习是教师义不容辞的责任

加强学习：一是学习专业教学理念，强化专业发展意识；二是积累学科专业知识，奠定专业成长基础；三是磨练自身专业能力，促进自身不断发展。

小学教师研修培训心得体会篇八

20xx年4月，我有幸参加了泗水县小学中层干部培训。在7天时间里，我和泗水县小学中层干部一起在子路中学上课，七天的时间最然短暂，可教育局领导、各位专家的讲授让我获

益良多。全新的理论观点让我开阔了事业，为今后的工作奠定了基础。现总结一下本人的心得体会：

一、进一步增强了对学习重要性和迫切性的认识。

21世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识折旧日益加快。一个国家、一个民族、一个人，要适应和跟上现代社会的发展，唯一的方法就是与时俱进、不断学习、不断进步。培训班上，县教育局雷局长、张书记、张主任等多位领导都深刻阐述了学习的目的和意义。只有通过不断学习，才能了解和掌握先进的教育理论和方法，取他人之长补自己之短，只有这样，才能不负党和人民的重托，更好地做好本职工作。

二、进一步增强了对学校中层干部的认识。

学校中层是承上启下、承前启后、承点启面的中坚和重要力量。中层干部的“中”字，说明他在中间，既是领导，又是教师，兼有领导者和下属的双重身份。中层干部除了具有管理职责、岗位职责以外，还起到上传下达的作用，如果不能发挥其应有作用，则会对学校的管理和决策的贯彻带来很大的阻碍。中层干部是学校管理团队中的重要层次，是领导教师、学生按照学校的规划和部署，创造性地开展日常工作的组织者和实施者，也是学校教育教学管理、实现社会价值、承担社会责任的推动者和实践者。

三、充分认识到了要不断加强素质、能力的培养和锻炼。

一是要不断强化大局意识和责任一是。要树立教育第一位的一是，局部服从整体，个人服从团体，不越位、不拆台、及时补位，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责、勇挑重担，锲而不舍地突击学校教育持续健康发展。

二是要加强沟通、勇于协调。要学会沟通与协调，要善于与领导、其他中层、教师、家长和社会各部门进行沟通，要学会尊重别人，放下架子，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做。要当好校长的得力助手，积极主动地开展工作。要经常反思工作、学习和生活，把反思当作一种文化，通过反思，及时发现自身存在的问题。

三要敢于吃亏、吃苦、吃气。“三吃”是一种高尚的自我牺牲精神、奉献精神，是社会的主流风气。为人处世要心胸开阔，宽以待人。要多体谅他人，遇事多为他人照相，即使别人犯了错误，或者冒犯了自己，也不要斤斤计较，以免因小失大，伤害了相互之间的感情。要树立奉献精神，树立“吃亏、吃苦、吃气”的思想，吃别人吃不了的亏，吃别人吃不了的苦，做别人做不了的事，忍别人忍不了的气，严格要求自己。

四要能承受曲折和打击。

命运多曲折，人一生不可能事事顺利，你要成就事业，就要在顺境中保持清醒，在逆境中毫不气馁，有过硬的的心理素质，能屈能伸方为大丈夫。要抵得住诱惑，耐得住寂寞，禁得起失败。在逆境中谋发展，在困难中不放弃，面对失败能泰然处之，总结教训后重头再来，坚信“没有比脚更长的路，没有比人更高的山”。

总之，这次培训让我受益匪浅，我将充分运用所学指导今后的工作，相信“努力就有收获”。