

# 大班感恩节总结教案(模板8篇)

高中教案是教师在教学过程中进行思考和设计的产物。参考教案范文可以帮助教师开拓教学思路，创新教学方式，提高教学水平。

## 大班感恩节总结教案篇一

11月22日是西方的传统节日——感恩节。在西方的这个传统节日中，人们会相聚在一起，怀抱感恩之心，感谢亲人、朋友对自己的关爱与付出，感谢收获一切美好的事与物。围绕“感恩”这一主题，我们大柳树幼儿园特此举办了“小手牵大手——感恩节活动”。希望通过本活动向孩子传递感恩知识，让孩子领悟感恩的意义，从而建立对亲人、对教师、对周围为我们赖以生存的环境发自内心的善良情感，逐步去感受别人的内心世界，关注环境，善待他人，形成良好的个性品质。

这是我们小班和托班的幸福树，上面记录着宝宝们在幼儿园里的点点滴滴。

这是我们在玩的第一个亲子游戏，老师在给我们做示范。

看老师玩的很好，小朋友们玩的也不错。家长和宝宝们都积极地参与了进来，增进了亲子之间的关系，在游戏中体会了游戏中的快乐。

## 大班感恩节总结教案篇二

“受人滴水之恩，当以涌泉相报”是中国传统美德，弘扬乐于助人、知恩图报更是我们义不容辞的责任和义务。为了给孩子们幼小的心灵播种下感恩的种子，体会到来自于身边的父母爱、师爱及友爱，从日常生活中培养孩子的爱心和感

恩之心，11月最后一周xx幼儿园开展了为期一周的“感恩他人、真情成长”的感恩节主题教育活动。通过活动，让大家能以一颗感恩的心对待身边的人和事，营造和谐的家庭、师生氛围。“予人玫瑰手有余香”，让我们共同努力，把爱的种子一代代传承下去，让我们的明天更美好。

为了让孩子们充分感受父母带宝宝的艰辛与不易，护蛋小行动开始了！有了爸爸妈妈的重视和用心，叮咛与嘱托，孩子们小心呵护自己的蛋宝宝。用心的家长还为蛋宝宝做了装扮，起了好听的名字，做了结实漂亮的窝……孩子们把蛋宝宝带在身边，细心呵护着，真正当了回“爸爸妈妈”，感受可是不一样的！孩子们还将自己护蛋的经历和感受带到家中和爸妈一起分享呢！

爱要大声说出来！当我们用感恩贺卡传递着祝福，当孩子们第一次向着人群大声勇敢地说我爱你，当我们听到孩子们稚嫩的声音“老师，我爱你”，当孩子们送上一个个拥抱……我们真切地感受和拥有爱的时候，我们看到了荡漾在家长们脸上如花般灿烂的笑容，聆听到内心深处流淌着的兴奋与感激！我们仿佛听到了花开的声音，感受爱在每个人心底暗滋生长。借这个节日，祝福所有的人收获更多的幸福与快乐！愿xx幼儿园的宝宝在爱的阳光的照耀下绽开绚丽的花朵，装扮美好的明天！

苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“良好的情感是在童年时期形成的，如果童年蹉跎，失去的将无法弥补。”为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱心的人，11月22日下午，合肥市大西门幼儿园舒馨分园开展了“爱随感恩，成长你我”的感恩节主题活动。

活动在主持人温暖的话语中徐徐展开。看！台上一个个的“小精灵”们是中二班的孩子们，她们可爱的舞姿拉开了活动的帷幕。除了可爱的孩子们的表演，李娜老师和我们一起分享绘本《感谢的味道》。动人的故事、甜美的声音让

全场师幼感受到了感恩节即将来临的温暖。

“滴水之恩，当涌泉相报”。这次活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润感恩之心，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。期待着孩子们带着一颗感恩的心快乐成长吧！

为了引领孩子们常怀感恩之心，常为感恩之行，学会感恩，关心他人，播撒和谐幸福的种子，近日□xx镇xx幼儿园开展以“爱家人、爱老师、爱同伴、爱生活”为主题的系列教育活动，营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育。

活动中，各班根据孩子的年龄特点，开展了形式多样，内容丰富的主题活动。小班组利用多媒体课件，让孩子了解了感恩节的由来及其习俗，引发孩子主动关注周围人对自己成长付出的一切。教师通过情景表演来激发孩子的感恩情怀，让幼儿理解感恩的意义，学会感谢，学会感恩。中班组则通过简单的寓言小故事，让孩子们知道羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义，体验亲情的无私与伟大，把一颗感恩的心化作一句感恩的话，大胆说出自己心中的爱。大班组展示了手语表演《感恩的心》，并制作了精美卡片送给亲人，送给老师，一句句祝福的话语和一次次感恩的拥抱，表达了孩子们浓浓的感激之情。活动结束后，各班教师请孩子们回家后，对长辈说一声谢谢，并做一件感恩的事，让幼儿学会表达与回报。

此次充满爱意的感恩节活动，沁润心灵的同时，也让孩子们知道了感恩是一种文明，感恩是一种品德，感恩是一种时尚，感恩是一种习惯，心怀感恩，共创温馨，学会感恩，幸福生活。

## 大班感恩节总结教案篇三

每年的11月的最后一个星期四是一个特殊的`日子——感恩节。自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之

恩，当以涌泉相报”一度传为名句。

现在的孩子基本上都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少孩子不懂得感谢、感激，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。

为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱心的人。借这个节日，瑶头幼儿园开展了感恩节活动，一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育！每个班都以自己的特色开展活动：

小班让孩子了解感恩节的由来及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人等，老师还带领孩子们给家长画了一幅画，感谢父母祖辈的辛勤付出。

中班请孩子回家对父母说一句感恩的话，动手给家长制作一幅花束等。

大班在幼儿园师生共同表演了“感恩的心”，并且每个小朋友都制作了一张心形卡片，回家请父母在卡片上写一句话。

各班都组织小朋友进行了一系列的活动，请孩子回家做一件感恩的事情，如：为父母进门时拿一双拖鞋、为父母递上一杯温暖的茶等。让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

通过这次活动，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长吧！

## 大班感恩节总结教案篇四

11月3日——11月27日四周时间，我园各班级按级部进行了感

感恩节的主题系列活动。各级部将11月份设为“感恩月”，将本月各项活动进行整合，融入到“感恩”的主题中去，向老师、家长、幼儿倡导感恩的生活态度，通过系列活动的开展营造了师生、家园相互感恩的美好氛围，传递了社会正能量。

园内通过张贴海报、家长飞信等形式，倡导家长、幼儿、老师都参与到感恩月活动中，让大家体验生活的美好。

同时将11月第一周设为“绘本故事周”，每个级部根据幼儿的年龄特点学习了不同的绘本故事、儿歌等。大班级部的《猜猜我有多爱你》、《爱心树》、《感谢你》受到孩子们的喜欢；中班级部学习的歌曲《小乌鸦爱妈妈》，营造了爱的氛围，让孩子们乐意表达爱并且学习了爱的不同表达方式；托班级部欣赏的感恩节的由来动画片，让孩子们理解了什么叫感恩。老师们通过多种形式的教育让孩子们充分感受到了周围的人对他们的关心和呵护。

11月的第二周为“感恩行动周”，每天一句感恩的话，每天做一件力所能及的事，观察记录别人对我的帮助，每天进步一点点。回家后，各班幼儿以照片和口述日记的形式表达了对爸爸妈妈、身边人的爱，最后老师以展板的形式将孩子们的爱展示在大厅。

11月的第三周为“家园互动周”，每个班做了一部分贺卡、爱心卡，教研室收集起来，每天大厅晨间接待时会有小朋友将部分爱心卡送到家长和小朋友手里。托班级部的小朋友还进行了“爱的抱抱”活动。这些爱的传递温暖着大家，爱的种子在每个人心里生根发芽。

11月的第四周为“感恩回馈周”，11月27日，我园所有班级举行了户外体育特色的评比活动，评比前苏倩倩主任带领孩子们宣誓：我们要树立良好的生活习惯、让自己拥有一个健康的身体，喜欢运动，强身健体。希望孩子们通过这种方式回馈老师、父母的教育之恩。

孩子是在我们在贫瘠的土地上我们播下的一粒粒种子，只有我们用心、细心的去呵护，他们才会健康茁壮成长，让我们的爱更多一点，让小苗们快乐自由的生长！

## 大班感恩节总结教案篇五

11月xx日幼儿园8个班级都进行了感恩节活动，婴大1班教室布置尤其有特色，教师在气球上画了很多画和感恩的话，将教室布置的很温馨。幼小1班活动比较精彩，家长反映看到孩子们精彩的表演很感动。幼中1班和幼中2班感恩节活动伴随着《感恩的心》优美的音乐，孩子们将蛋糕端给自己的家长，并请家长先吃，几名幼儿还将蛋糕送给老师吃，让我们感到孩子长大了，懂得感恩，懂得回报。

通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

活动的成功离不开教师们精心准备，但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让教师和幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

## 大班感恩节总结教案篇六

20\*\*年11月\*\*日幼儿园的8个班级进行了感谢节活动，婴儿大一班的教室布局特别有特色，教师在气球上画了很多画和感谢，教室布局很温暖。幼小的一班活动很精彩，家长反映孩子们的精彩表演很感动。幼儿一班和幼儿两班的感谢节活动伴随着感谢之心的美丽音乐，孩子们把蛋糕交给自己的监护人，让监护人先吃，几个幼儿把蛋糕交给老师吃，让孩子们感到成长，感谢，回报。

通过家长的反馈，很多家长欢迎幼儿园举办这样的活动，我们在家长的支持下，每次活动都要努力，在活动中和幼儿们一起成长。

活动的成功离不开老师们的精心准备，但是活动中的一些教师仍然停留在形式上，对于如何感谢，为什么感谢孩子们不理解。所以在以后的活动中，活动的意义还是要先让老师和幼儿去了解，这样才能让活动不仅在形式上，而且真正实现活动的意义。

## 大班感恩节总结教案篇七

一年一次的感恩节到了!经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节!这次感恩节的主题是：“生命因感恩而丰盛”。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和父母们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多父母都特别主动地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着父母们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待!

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓢挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了!进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心!尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目

而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了！

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的父母乘坐五月花船上场了，嘴里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，“喔呼，喔呼”上场了！他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声！孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌□wewishyouahappythanksgiving!这首歌把我们的快乐带向了一个新的高潮！

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的感恩节给老师、小朋友、父母都留下了很多的快乐！期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中！

## 大班感恩节总结教案篇八

### 20\_\_年幼儿园感恩节活动总结一

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。为让幼儿懂得，为使感恩活动融入幼儿园生活，使感恩深入幼儿的内心深处，植入幼儿心田，作为即将毕业的大班孩子，想通过此次社会活动——《感恩的心》，引导幼儿体会父母、老师、同伴及周边所有人对自己的爱，让孩子知

道自己的快乐生活离不开别人的帮助，加深孩子对爱的理解，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱积极的反馈给别人。培养孩子拥有一颗知恩、惜恩、感恩、报恩之心。

在教学中，整个活动教态很好，亲切自然，流程很清晰，一环扣一环，特别是活动导入部分教师运用富有感情的语言，生动的肢体动作引导幼儿观看倾听多媒体故事课件《鸟妈妈救小鸟》能吸引幼儿的注意力，震撼幼儿的心灵，能切入主题引发幼儿迁移自身的家庭环境，符合大班幼儿的年龄特点。但整个活动中，时间过长，活动内容过多，涵盖的面太广，所谓面面俱到，反而会导致蜻蜓点水，没有将每个环节的教育价值挖深挖透，使活动紧凑，达到教育目标，深入幼儿心田。因此，此教学内容可拆分为两个活动进行，活动一以了解父母对自己的爱，从而激发幼儿感恩父母之情，乐意用实际行动帮父母为主体，进行展开。活动可修改为第一环节让幼儿倾听多媒体故事课件《鸟妈妈救小鸟》导入主题，使幼儿了解妈妈对子女的爱是那么的伟大，那么的无私，给幼儿以心灵上的震撼。第二环节出示妈妈照顾自己的多媒体图片，并请相应的幼儿向全班幼儿讲述照顾的辛劳。激发幼儿迁移经验，启发幼儿说说自己妈妈辛劳的照顾自己的过程，体会妈妈对自己的关心与爱护。第三环节让幼儿观看《牛犊救母》的故事，让幼儿了解小牛为救母亲可以连命都不要，感受小牛的孝顺之情。在此基础上进行第四环节，让幼儿说说自己应该如何报答父母的养育之恩。从而能使幼儿从内心深处出发，激发幼儿的感恩之心，报恩之情。此活动就能达到教育目标，而不是流于表面，使感恩植入幼儿心房。在延伸的第二个活动中，可以让幼儿了解在他们周围除了父母在生活中会关心照顾自己，还有许多人都在帮助着自己，可引伸出身边的老师、同伴等等，让幼儿变小爱为大爱，感恩帮助身边的每一个人，做到“凡是人，皆须爱”。

每一次的实践，都是一次提高的过程，一次对弟子规精髓更加透彻的过程，只有在一层层的抽丝剥茧中掌握弟子规教学的精华所在，使弟子规教学不断优化，不断完善。

## 2016年幼儿园感恩节活动总结二

在当天下午我们举行了“感恩节半日开放活动”，通过感恩节的活动培养孩子的感恩意识，让孩子从小拥有一颗感恩的心，懂得感恩、学会感恩，将感恩教育渗透到孩子的日常活动中，让孩子学会爱家人、爱朋友、让幼儿在充满爱的环境中更好的成长。

活动中幼儿在一个关于爱的绘本故事中学会了表达自己想感恩的人，孩子们无拘无束的表达着《感恩诗歌》，迎来了家长的一阵阵掌声，接着进行了《大手护小手》活动，孩子们用实际行动表达了他们对亲人的爱，幼儿在给家长擦护手霜时家长感到惊喜和意外的幸福，孩子们争先恐后的为老师也擦上自己的护手霜，真的是好感动的一刻。在亲子游戏《恰恰恰》中，无论是年轻的家长还是年老的家长都带着孩子按照老师的指令游戏，看到每个家庭随音乐集体舞动，家长及幼儿感受体验亲子游戏的快乐。为了让我们的感恩活动更富有意义，最后在家长和孩子们大胆的书写和绘画中表达出了自己想感恩之人，展示到心型展示板上，家长和孩子们都参与其中，很快布置成一个其乐融融的爱心世界，上面布满了每一个家庭亲手制作的独具匠心的祝福卡，孩子美丽的画面和父母感谢融入其中。我们的伙房人员给孩子们制作了好吃的南瓜饼和酱香鸡腿，孩子们吃着香香的美味还不忘给他们的家长一起分享，家长们脸上自始至终都洋溢着幸福的笑容，我很满意孩子们的表现，我想是因为他们也像我一样知道感恩，学着会感恩了吧！

在家长的一声声赞许中圆满结束了感恩节半日活动。家长对老师的工作更是大力支持，部分家长主动帮助老师整理班级环境卫生工作，直到同我把“感恩世界”展览到走廊才离开，我为此而感谢，因此而感恩一切，在以后的工作中，继续做好自己的工作。