

学校教学副校长述职报告 特教学校副校长述职报告(模板8篇)

实践报告是对实际行动或实践活动进行总结和记录的一种书面材料，通过这种方式，我们能够对我们的实践经验进行反思和总结。观看以下这些报告范文，我们可以学到一些写作的技巧和方法。

学校教学副校长述职报告篇一

本年度我分管学校的安全、教学和德育工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面较广，头绪较多，但在校长直接带领下，在全体教职工的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现就我一年来的工作，向、老师汇报，恭请指正。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管业务的工作需要，才能更好的指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此，坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识。去年11月参加深圳市校长资格培训班的学习，通过学习深深体会到，在教育教学领域，有很多好的可操作性的方法值得我们学习和借鉴，学校的发展还有许多可探索之路要走，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得到有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中，总是踏踏实实、勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作，都当作自己的份内事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话，做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全作为学校的首要工作来抓，以预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全小组、制定各项安全意外事故处置预案制度和制度落实，签定安全责任书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在各级长、班主任和值日师生的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体式排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护自救教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力，加大安防设施投入，保证教育教学工作正常进行。

学校德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制；在管理制度上，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，对本年级的重要活动，制定了具体详细的，使各类活动能顺利开展，年级组在自主管理的基础上，发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色；建立了学校德育工作小组例会制度，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。本学年的德育工作主要围绕以下几方面展开：

- 1、坚持定期召开班主任经验交流会和例会；
- 2、迎接各类检查、验收，打造学校品牌。
- 3、建立德育长效机制，注重活动育人，开展“感恩教育”等系列活动；
- 4、召开形式多样家长会，加强家校联合；
- 5、抓学生常规管理，重养成良好学习习惯；

6、全面开展迎大运uu五色花系列活动，

7、加强德育工作实效的探索与研究。

在教学上，全面落实义务教育，严格按照上级教育主管部门的要求，开展学校的各项工作。认真贯彻、执行学校的教学，在分管学校的教学业务的决策、组织、指导等过程中，注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一年来，在开展教学教研、课题研究、学科比赛、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，积极深入教学第一线，尽职尽责，使工作一步一个脚樱组织开展教学研究活动中，坚持教学、科研的常规化作为学校工作的主线，走“以教带研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，进行学校课堂教学模式改革试验，探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。一年来学校的整体教学质量之所以能稳步提高和全面发展，归根到底就是把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

1、工作的主动性还不够，在上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作。在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性，对教师的工作还不够深入，关心也不够。

2、怎样有效发挥副校长岗位的作用，推动班子工作合力的有效形成以及解决当前学校管理过程中反馈出来的问题，进而推动学校工作的稳步发展，是一个值得我深思的问题。

3、由于我校地处城郊结合处，安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、能力有待进步提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识、“科研兴校”意识，不断提高学校办学质量。

3、努力提高个人修养，提高艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年工作，问心无愧，但也有不足与感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取、老师的意见，使自己能把工作做得更好。

以上述职，敬请、老师批评指正。

学校教学副校长述职报告篇二

20xx年，我继续担任学校的副校长，主要分管学校的后勤总务、招生就业等工作。无论担当什么职务，我都深感所负责任之重大。一年来，我紧密团结在学校党委和领导班子周围，坚持廉洁勤政，率先垂范，认真履行岗位职责，创新开展岗位工作，立足学校后勤保障、安全保卫、综合治理、基建维修、招标采购、艺术教育、教学资源及校产管理等工作，努力做到后勤保障得力、资源保障及时、安全保障到位、以及艺术特色更加鲜明，为学校实施差异教育改革营造了优良空间。

实施了监督纠正节庆期间不正之风专项工作、监督检查禁止公款购买印制寄送贺年卡等物品、廉政勤政约谈、治理“慵懒散”等工作。在实际工作中，能从严要求自己，在法律法规允许的范围内开展工作，无论做什么工作都能摆正自己与组织、与事业的关系，把实现个人的价值同服从上级领导的安排和开创学校工作新局面、促进学校发展紧密结合起来。

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到最好，做教师的表率。重视学习，不断提高自身修养。在今天学习型

的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实。

本年度，在我担任学校副校长的工作中，我顾全大局，积极适应，不断加强对后勤、教学资源、招生就业、安保等工作的深入了解，虚心学习，躬身实践。

在工作中，我尽职做好三个到位：

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为正职的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出建议，供正职决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把正职的意图落实到各项工作之中。

二是落实到位。在自己分管的工作当中当好主角。在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，就要不推诿、不扯皮、果断决策，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实正职和班子的决策。

三是补台到位。智者千虑，必有一失。要从对工作、对正职负责的角度发挥好补台作用。有句谚语说得好：帮你的兄弟把船撑过，你也就到达了彼岸。及时发现问题并把问题解决在萌芽状态，协助正职做好补救工作，及大地增强了正职解

决问题的信心。

督办基础建设、维修改造、形象提升、招标采购等项目如期保质完成。本年度，在承办办学条件标准化建设下，学校后勤保障工作千头万绪，一年来，累计完成xx余万元资金的'实施落实工作。完成了xx建设项目招标、开工手续办理、主体框架建设。

保障规范校产管理工作，充分发挥资产效益，保障教育教学需要。一是推进废旧资产报废工作，为新购资产打好基础。完成了xx余万元的计算机、多媒体讲台等固定资产划拨工作。

收费责任制。合理编制学校预算，达到收支预算平衡。学校的支出严格执行国家现行财务开支标准和支出范围。学校支出优先保证教学活动的资金需要，节约开支，量入而出，管好使用好有限资金。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，完善购物申请、进出库手续。对各班级、各部门、各专用教室公物实行兑现损坏赔偿制度。做好学生学习用品、生活用品及教师办公用品的购买分发工作，加强办公用品及学生用品采购的管理。本着对学校负责的态度，在各方面管好用好每一点钱，每一笔钱，实行定点和政府采购。同时抓好库存物资的管理，采用教学用品领用登记制度，减少浪费。建立好校产固定资产总帐和明细帐。充分用好现有教学设备，校产专人管理，防止被盗，并建立借还制度。逐步添制教学仪器等设备，供教育教学使用。抓好学校节水节电的管理工作，做好学校电路维修工作、重点抓好学校节水节电的管理工作。强化印务室的管理工作，采用文印工作分管领导签发制度，以进一步核定文印工作量，提高服务质量，降低耗材的数量。

学校教学副校长述职报告篇三

各位领导、各位老师：

大家好。

20xx年的工作即将结束。回顾这一年来的工作，在各级领导及全体教师的关心、指导下，严格要求自己，认真落实学校的各项工作。本学期我主抓学校的教学业务、学前教育、艺术教育、素质教育、校本课程、工会（教代会）、计生工作、教师师德建设与考核、招生和学籍等各项工作。主管指导协调教务处、研训处和德育处完成对应配合工作，并分包一年级教学工作。回顾即将过去的一年，繁忙却充实，虽然工作涉及面较广，头绪较多，但在孙校长的带领下，能勤勤恳恳、踏踏实实地履行自己的职责，圆满地完成各项任务。在平凡的日子里有了不平凡的收获。现将一年来的工作，向领导、老师汇报，恭请指正。

我深知教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名教育管理者，必须不断提高自身素质，力争把自己培养成学习型教师。在日常的教学工作中我能够严格要求自己，谦虚谨慎，为学校的进一步发展、开拓创新做出应有的贡献。把满腔的热情奉献给自己热爱的教育事业；把执着的追求寄托在每个孩子身上。同时我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、教育观念。面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，及时转变教育观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

管理出效益，管理出成绩。心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定了自己分管工作的制度和计划，从而使我分管的工作制度化、常规化、科学化。时刻将课堂教学管理作为管理的核心，经常深入教学一线，进教室听推门课，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，及时了解各任课老师的上课情况，参与学校的各科教研活动，

不定时组织小组学习、研讨，以确保学校的课堂转型工作扎实开展、不走样。和教师们共同探讨、共同反思、逐步完善，形成符合本校实际、具有学科特点的课堂教学模式。时刻关注三年级教学质量，和三年级在共同体的成绩。考试后及时召开年级质量分析会，让每位教师分析自己学科在考试中出现的问题，并能及时找出对应和可行性的措施，而且每周我都会做好边缘生的提升工作，以保证教学任务的完成和质量的提高。

积极开展师德师风建设工作，一定程度上改变了教师的观念，促进了教师自主学习意识。以提高课堂教学效率为突破口，聚焦课堂教学，向课堂40分钟要质量。对课堂五不准，每天进行抽查落实，对出现五不准现象的教师，先谈话，后按制度进行考核。积极提高各学科的教学质量。完善教学常规检查制度。加强对通案、作业、听课、会议记录的检查力度，确保教学工作的有序推进。

日常的教学管理实践中，能不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、说课、教研活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研能力，大大促进了教师素质的整体提高。建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。

教育是激荡心智、沐浴灵府、彰显个性的活动。“走进学校，应当让人能够感受一种神圣和魅力”，学校应该成为理想社会的家园，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱生如子，爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的幸福乐园。

在教育教学中我深知一个副校长在学校工作中的作用和责任。作为校长的助手，应该摆正角色位置，工作上积极配合，思想上主动沟通；对老师们真诚坦率，用心帮助。使自己在学习与工作中不断提高管理水平和大局意识。虽然我分管的工作琐碎繁杂，但丝毫没有放松对自己的要求，繁重的工作磨炼了我的意志、坚定了我的信念、使我的领导能力、组织协调能力都有了很大的提高。我清楚地知道，我所取得的微小成绩也是每位教师的功劳。

学校工作：

- 1、四月份在教育局组织的合唱比赛我校的《小白鸽》和《56个小朋友手拉手》荣获三等奖。
- 2、五月份的市艺术节我校的舞蹈《我爱体育课》获三等奖。
- 3、五月份的市艺术节乐器专场我校的葫芦丝演奏获二等奖。
- 4、我主抓的艺术工作荣获邯郸市艺术教育先进单位。

个人工作：

- 1、我执教的数学课《用四舍五入法求近似数》微课比赛一等奖。
- 2、我撰写的小学数学案例《简便运算》获邯郸市一等奖。
- 3、在一课一研活动中我的教案《图形的运动》评为优秀案例。
- 4、被教育局评邯郸市艺术教育先进工作者。

回顾一年多的工作，我感觉工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足。主要概括起来，有以下几点：

一是在“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、深入年级、深入班级的力度不够。

二是在“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是在“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

新的学期，新的起点，我将继续充实、完善自己，立足本职，创新工作，在校长的带领下，和全体教师同心同德，外树形象内强素质；努力将东关小学建设成为全市一流的名校！

最后，感谢大家一年来对我工作的支持，也希望各位教师为学校的发展建言献策，在此，真诚地感谢大家。今后我将一如既往地同志们的帮助与支持下，为东关小学办学特色的教育事业而尽一份微薄之力。

学校教学副校长述职报告篇四

我担任副校长一职，分管教师考勤、教代会、工会和学校教学，协助校长抓全面工作。同时任教一个班的数学教学。一年来，在镇中心中学和学校吴校长的直接领导下，我尽职尽责，遵纪守法，恪守学校的各项规章制度，勤勉工作，积极创新，比较圆满的完成了各项教育教学任务。为总结经验，改正不足，现将我所做主要工作报告如下。

- 1、在校长的领导下，我会同校委会人员，结合学校实际先后制定或修订了学校《教职工岗位目标考核实施方案》、《教职工考勤制度》、《绩效工资发放实施方案》和《教职工岗位目标考核奖励办法》等学校文件，为科学公正的评价教职工的教学工，激发教师的工作积极性和教师绩效工资的合理

发放奠定了基础。

2、组织召开家长委员会和教学开放日活动，邀请部分家长委员会成员深入学校，深入课堂，让他们了解学校的管理细节，积极采纳他们对学校提出的合理意见和建议，充分实行开门办教育，利用家长委员会这一渠道，努力营造家校共建，家校共育的良好氛围。

3、组织召开教代会，实行民主治校。学校在制定各种事关教师切身利益的制度或方案时，都通过教代会或全体教师会议的形式征求全体老师的意见，让每位老师都能够参与到学校的管理中来。

4、会同教务主任抓好教学工作。按照镇中心中学提出的“构建高效课堂”的总体要求，与教务处主任共同制定了《学校构建高效课堂实施方案》，先从中高年级入手，将昌乐二中的高效课堂模式和先进的教学经验有选择的尝试性的应用到课堂教学之中，转变教师的教学观念和学生的学习观念。努力将老师的课堂变为学生的学堂。

积极开展好每学期一次的听评课和新上岗教师的汇报课和指导课活动，活动中，每位讲课教师要先说课再讲课，然后组织课后达标测试，最后撰写出课后反思。参与活动的教师通过每个环节的锻炼和洗礼，尤其是新上岗教师，业务水平得到了进一步的提升。

定期做好了教师的备课和作业批改的检查，每次检查都做到有记录，有分数，有反馈，有跟踪。依据中心中学的新要求，本学期对各科《同步训练》、《作文》和《写字》的批改情况进行了专项检查 and 督促，帮助老师们改进了教学。

抓好写字教学工作，学期开学初，会同教务处制定了《写字教学实施方案》，对各班的目前写字状况进行了调查摸底，针对存在的问题制定了对策，明确各班语文教师为本班写字

教学的指导教师，班主任为责任人，对学生的作业书写提出严格要求，形成班主任与科任教师齐抓共管的机制，从学生的坐姿和握笔姿势入手，纠正学生的不良写字习惯，定期对写字情况进行检验和评比，举行了作业展览和写字比赛活动，促进了学生的书写。

5、协助少先大队开展好德育活动。本学期，围绕中心中学提出的“正立行、写好字、诵经典”育人目标，先后开展了“好习惯伴我成长”“文明礼仪伴我行”主题教育活动；队列队形比赛；“祖国颂”教师演讲比赛；“颂歌献给党”红歌比赛；学生经典诵读比赛和冬季越野赛等活动。这些活动的开展，学生的文明礼仪有了很大的改观；师生的整体精神风貌有了很大的提升；学生的集体荣誉感有了很大的增强。

6、协助校长抓好校本培训。结合写字教学工作，让学生写好字，必须让教师要先练好字。本学期，学校为每位教师配备了练字的小黑板，与郑峰老师共同制定了《教师练字评比办法》，每周统一练字的题签，每周一次展示评比；同时，鼓励教师读书富脑，鼓励教师经常撰写教学反思，学校为每位教师配发了《书中漫步——我的》和《品味课堂——我的教学反思》两个本子，让老师们在上面留下自己的教学灵感，留下自己的工作点点滴滴。

1、以身作则是做好工作的基础

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住：各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“士兵”。于是，一年来，我踏踏实实地落实上级与学校的各项工作。在“做”的过程中，我把以身作则、兢兢业业作为座右铭。对学校大大小小的工作，我都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了学校领导及群众的充分肯定，同时也得到学校其他领导和老师们的认可。

2、努力学习，提高工作水平。

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。我想做学校领导也一样，要更好地适应分管业务的工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。一年来，我不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的先进经验。加强对现代信息教育的自我学习，使自身的业务能力不断得到提高。

3、不断改革创新，促进学校不断进步。

在分管学校的工作的决策、组织、指导等过程中，我始终与吴校长同步，注重以改革的眼光，创新的思想来思考工作。一年来，在开展教学教研、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，我都尽职尽责，使工作一步一个脚印。

4、与领导、老师团结协作，努力做好本职工作。

我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习、尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、教导处领导及老师们的意见，形成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

1、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；

2、理论的学习和提高还有差距，工作水平有待进一步提高；

3、对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；对矛盾的化解缺乏有效性和灵活性。

- 1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。
- 2、在“落实”上做好文章，各项工作在抓好落实的同时要力求创新。
- 3、不断提高自己改革创新意识，特别是在“构建高效课堂”怎么做还有许多值得探讨的问题。
- 4、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更加得心应手。

回顾过去，我对自己问心无愧，但也有不足与感慨。展望未来，我信心百倍，在今后的的工作中，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，殚精竭虑，务实创新，努力向领导、老师、学生交一份合格的答卷。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。

学校教学副校长述职报告篇五

本人一年以来，在全体同仁的大力支持与配合下，与学校共同成长，共进步。期间担任我校副校长，分管学校德育工作及后勤管理工作。我在党组织生活中，认真开展两学一做学习强国等活动，在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在学校管理中，改革创新，推动学校德育工作及后勤管理工作在改革中不断发展，也取得了优异的成绩。现我的述职如下：

平时自觉遵守社会公德和教师师德，以高度负责的工作态度，认真履行副校长岗位职责。积极参加我区师德师风建设及各级各类活动，期间认真阅读各种业务书籍，撰写教育教学反思；并且结合自己的课题研究和课实际撰写了论文《数学教学中课堂设问策略》；同时在校内做了相应的讲座，并且积

极参与并主持xx省规划课题《学科教学中培养学生问题意识的策略研究》，现已通过中期评估；结合我校求实文化，我积极思考并且参与了我校的xx市基础教育前瞻性教学改革实验项目《桥韵课程体系的整体建构》。

我为人正派、坚持原则。遵守廉洁自律的有关规定，能主动承担工作责任。平时深入教学第一线，严格执行教育局对校长五个一要求，工作以来一直担任本专业的数学学科教学工作，今年继续担任初三数学的学科教学工作，我每学期能主动带头好校级公开课，平时能以人为镜，明己得失，没有经济问题和生活作风问题，和教师们和睦相处，能虚心倾听大家的意见和建议，在自己工作范围内的事，能竭尽全力去做，不拖泥带水，不浮夸，实事求是，表里如一。我经常克服困难，做到每天能够巡视校园，及时处理各类问题，积极开展各项工作。当然我的'工作也得到了学校行政办、教务处、政教处、总务处、团队等处室及老师们的大力支持和帮助。

1、抓各类计划的制定与落实，保证各项工作具有科学性、计划性，连续性。督促有关处室制定行事历和相应工作计划，制定具体方案，使工作有目标、有方案、有规划、有落实、有反馈。期间我带头撰写了我校（最新版）江苏省中小学生品格提升工程项目的申报材料：《构筑敏行德育课程体系，培塑求实品格》。

2、加强我校敏行德育管理，提高工作效率。

不断优化学校德育工作，以实为准则，我校是常州市中小学德育特色学校。我始终认为学校德育，最重要的在于唤醒学生的内在自觉。而这正是我校敏行德育所追求的，我们越来越感觉到，教育应该回归根本，引发学生的主动性，唤醒学生的自觉，这是教育走向成功的基本保障。

1) 加强学校德育队伍建设。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。学校成

功召开班主任经验交流会和例会；拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建三位一体的全员育人机制。我校的家长委员会分布在各年级，家长们能自主开展学习，平时每天都在微信群沟通，满满的正能量。

2) 完善管理制度。落实我校敏行德育校本课程，通过德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。细化考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。

3) 重视班级文化建设。我校紧密结合湖中敏行德育课程要求，突显班级特色，形成了具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化，我校各班的环境布置要美观、规范、充实、四栏、四板、两角内容新颖齐全。

4) 完善学生评价，提倡争星创优。我校的省十靠大家的共同努力，我校今年荣获武进区德育工作先进学校、常州市法治示范五区同创单位等荣誉称号，湖中的敏行德育经过多年锤炼，成效显著。

3、做好学校各项后勤保障，努力创建平安校园。

1) 不断改善办学条件，丰富学校的教育资源及其内涵。在政府和区教育局的大力支持下，科学规划，统筹安排，进一步加强学校的硬件设施建设，期间我和学校后勤团队加班加点，认真督促，经常泡在现场，狠抓质量。

2) 加强安全教育，营造平安育人环境。

作为分管后勤工作的副校长，难免杂务缠身，千头万绪。但我一直把学生安全教育工作融入整个教育教学过程中，坚持不懈地抓好安全教育工作。每年组织师生开展大型安全教育

活动，组织学生观看开学第一课，参加消防逃生、防灾避险等安全演练，定期进行安全大检查，及时整治校舍、交通、消防、周边环境等安全隐患，确保学校、师生的人身及财产安全，确保无重大安全责任事故发生，为学校营造一个平安的育人环境。我校今年荣获常州市节水型学校。

4、作为分管校长，能做好校长的助手，主动沟通、主动作为，有机配合学校整体工作。一年来，我积极组织学校文明城市的迎检，义务教育学校办学水平考核，撰写了我校三年主动发展规划，撰写了湖塘桥初级中学章程，配合学校的新优质申报积极整理和解读我校的学校文化，提出校园文化建设方案，布置了学校各文化建设项目，我校也顺利创建为常州市新优质学校。同时，我始终快乐地行走在数学教学的第一线，始终把与学生的互动与交流当成最大的快乐。课堂我用赏识鼓励学生独立思考，会变换角色，跟学生或唇枪舌战或即兴演绎，学生真正成为了课堂的主人。今年通过努力我班数学成绩在全年级中较我接手前升了5个名次。

我还经常参加各级各类的培训活动和继续教育活动，包括外出听课学习等。在教育教学及教育管理实践活动中经常深入教师，深入课堂，把握第一手材料，两学期坚持听课共70多节，及时掌握教学动态，适时做好指导。总结一年来所做工作，在反思中谋求新的发展，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考。俗话说得好：百尺竿头，更进一步，我将正确对待自己的不足，继续加强理论学习，不断开拓创新，使自己在后面的工作中更完善、更称职，让自己在老师的监督、关心、帮助下更好发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。谢谢大家！

学校教学副校长述职报告篇六

本人担任学校的副校长已有1年，在一年的.政教工作过程中得到了各级领导的大力支持和各位同事的密切配合，能顺利

地完成上级和学校交予的各项工作任务。一年来我分管学校德育、安全、卫生、纪律等工作，回首刚刚过去的一年，在平凡的光阴里有了不平凡的收获，现将本人一年来的工作情况向大家述职如下：

一年来，我听从领导安排，分管学校德育、安全、卫生、纪律等工作，这在别人看来是不足挂齿，分毫不值的虚职，可我却站在学校发展的前列，站在时代发展的高度，勇于接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未在校长面前讨价还价，从未在教师面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的氛围，正是由于这份分管工作的特殊性，我积极学习、主动学习，熟悉业务，钻研业务，要求教师做到的，我先做到，要求师生学习的，我先学习。时刻身体力行，率先垂范。处处以一名共产党员的身份严格要求自己。我认为担任副校长一职是大家对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我在政治思想上积极要求上进。

认真学习党的教育精神和新党章内容，不断提高自身的政治理论素养。工作中，坚决履行“三个代表”思想，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，提高了工作水平，确保了学校各项工作的顺利开展。

一年来学校的政教工作以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻和落实上级有关精神，以爱国主义为主旋律，以创建县级文明校园为契机加强学生的政治思想教育。贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，强化基础道德教育和日常行为规范养成教育。维护学校的文明形象。积极开展课外活动，认真组织学生参加社会实践活动，使学生在活动中得到教育和锻炼，全面推进我校的素质教育。

1、进一步加强了我校的德育工作。

坚持每周一次的升旗活动。规范升旗及国旗下讲话活动，特别

加强了国旗下讲话，由每周的值周领导结合传统节日，纪念日和国际国内及学校大事精心组织讲话，使之成为学校进行爱国主义教育的重要阵地，使广大师生倍受教育和鼓舞。另外，开展好每周的班会。加强了对班主任管理力度，从量和质上都做了切合实际的要求，并将班会课程开展的内容列入对班主任的考核之中，有力地促进了这项工作的顺利开展。

2、加强了班主任工作。

结合我校九年制寄宿制学校的实际情况，重新修改和制定了《旺藏学校班主任量化考核实施细则》，修改和制定了新的《旺藏学校值周日志》；与班主任签订了德育目标任务书和岗位目标任务书。坚持每周一次班主任会议（经验交流会），对班主任的考核实施量化的公开考核，做到了时时事事有依据，从而实现了对班主任的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设，促进了校风的转变。

3、加强了学生参与学校管理的工作。

由政教处根据我校实际及教育教学的客观规律，制定了操作性较强的《旺藏学校学生评教方案》，和《旺藏学校学生评教问卷调查表》，在每个班级随机组织部分学生对科任教师进行评教，在教师会上通报了评教结果，要求教师有则改之，无则加勉，从而有力地促进了我校教师教风的转变。定期召开学生干部会，及时了解掌握各班班级中存在的问题及他们对学校的建议，发挥了学生的主人翁意识，充分体现了对学生的“主人教育”的教育理念。

4、开展了丰富多彩的活动。

庆五四及接受新团员活动；组织了涵盖小学一年级至八年级的庆六一文艺汇演活动，开展了庆祝教师节学生作品展；举行了学生爱国主义演讲比赛等。这些活动的开展丰富了我校师生的精神文化生活，促进了学校面貌的改善，为进一步创

建县级文明校园做好了扎实的铺垫工作。

5、加强了教师队伍建设，开展青年教师师德建设活动。

根据县局有关文件的精神及我校实际，一年来我们加强了教师政治理论学习工作，组织教师学习了八荣八耻的社会主义荣辱观及教育规划纲要，开展了向先进同志及优秀教师的学习活动，重新学习了有关教师师德方面的法律法规，从而有力地促进了我校师德师风建设，掀起了争做师德高尚教师的新风。教师的考勤由政教处专人负责，并修改和完善了《旺藏学校教师考勤制度》，坚持常规检查与随机抽查相结合的检查制度，并在下周的工作周会上公布上周的考勤结果。

6、一年来召开了四次次全校性的主题班会。

结合我校的实际，政教处组织分别在三、五、九、和十一月份各召开了一次全校性的主题班会活动，校委会领导深入班级参加了班会，并进行了优秀主题班会课的评比活动，有力地推动了我校校园文明的建设，增强了学生的主体意识。

7、加强了卫生和纪律工作。

根据我校实际，一年来不断调整卫生工作的运作模式，将卫生从值周日志里单列出来，并形成了值周教师专门负责，护导检查和各班卫生委员检查相结合的新的运作模式，从而有力地促进了各班卫生工作的开展。校园面貌较前有了较大的改观。卫生工作已形成了良好的局面，得到了各界的好评。

纪律方面坚持了从学生思想工作入手的原则，加大教育力度，加大检查评比力度，加大对班主任的评比力度，一年来，我校无较大的违纪事件的发生，为教育教学工作的开展扫清了道路。

8、加强了安全、法规、法纪教育

贯彻落实县局关于预防春季呼吸道传染病的工作，开展了健康教育及食品安全教育，坚持了对学生的晨检工作，并做了翔实的记录，开展了预防疾病的宣传工作。通过黑板报及国旗下讲话等方式，教育学生“热爱生命，讲究卫生”，进行了两次大型安全教育会，并使安全教育成为班主任工作的常规工作，坚持做到了时时讲，事事讲，处处讲。进行了多次学生日常行为规范教育，进行了四次法制教育，提高了我校学生的纪律法制意识，使他们自觉在行动上严格要求自己，使学校教育达到了既教书又育人的目的。

9、制定各项维稳预案构建平安和谐校园

根据上级部门的维稳工作安排要求，我校结合实际成立领导小组，作为政教分管校长，积极配合学校维稳工作的开展，迅速制定了各项应急预案，认真组织教师队伍对校内外的环境作了广泛而周密的检查。对学校内部的管制刀具进行了全面的排查，积极主动的对学生思想动态进行了解与摸底。加强学生的日常生活管理，确保了我校在敏感期间教育教学工作的正常开展。

存在的问题：班主任管理方面，个别班主任的工作在某些地方还不够到位（如工作不够细，存在简单粗暴；对待某些工作责任心不强等）；学生管理方面，学生中还存在不少的违纪现象（如，不少学生偶尔还会迟到，校园卫生在某些角落还不如人意）

今后工作的设想：在今后的工作中，进一步加强班主任队伍建设，加强对班主任工作的指导，培训和服务工作，充分发挥班主任德育骨干的作用；加强班团队干部工作，充分发挥学生骨干的作用；积极探索农村学校德育工作的规律，研究新方法，探索新模式，采取新手段，进一步走出农村学校德育教育的特色之路，为旺藏学校的发展摸索出更为科学，行之有效的道路。

对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。以上所述，不足之处，恳请大家给予批评指正。

学校教学副校长述职报告篇七

20xx年已经过去，我们迎来了新的20**年。一年来，在学校领导的领导下，在同事们的大力支持下，踏踏实实，本着以人为本，服务师生的态度，抓校风建设，促养成教育，推动学校工作迈上了新台阶。

这一年，对我个人而言，也是发生较大变化的一年，根据学校领导安排，我担任副校长分管学生管理工作，开始接管德育工作。我坚信，不管干什么工作，只要用心就能干好，总结过去是为了更好地做好以后的工作，下面我将汇报今年以来的任职情况具体如下：

合理定位是职能发挥的前提。身为副校长，我认为要合理定位自己，做到不越位、不缺位、不错位。首先要做好校长的助手，准确把握校长的工作思路，并努力为校长的决策提出建设性的意见。其次是师生的参谋，为他们提供简便易行、具有可操作性的指导性意见，减轻他们的工作压力，解决他们工作中的一些困难。

第一，完善制度，抓好学校管理工作。德育工作是学校教学工作中的重要组成。德育工作千头万绪，唯有提高要求抓好常规，才能营造良好的德育氛围。在学校领导的大力支持下，建立班主任队伍，制定新学期学工处工作计划，制定班级常规管理量化细则，制定学生星级评估细则和学生成长档案，制定学生安全常规要求，制定班会要求，制定国旗下讲话活动方案等。通过各项措施不断提高学生自制、自理、自控能力的培养。每日对全校的安全、卫生、纪律进行细致的检查，并及时打出汇总一周一报，进行量化上墙。壮大了德育管理队伍，强化了年级管理，增强了德育管理有效性。

第二，抓队伍建设，德育工作见实效。我深知德育工作作为学校的首位，责任重大，不敢有丝毫懈怠。四个月来，加强了班主任队伍的建设，举办了班主任经验交流会，搭建平台，相互学习，共同进步。制定完善了考核细则，每月班级量化评比，期末班主任量化评优，制定班主任工作量化细则。

第三，注重实效，组织丰富活动。本年度学校举行了“良好习惯伴我成”长演讲比赛，并成功举办了元旦晚会、纪念红军长征80周年大型德育主题活动“等大型活动，通过活动激发了学校的生机和活力，是素质教育生动画面的美好体现。

第四，重团结，提高团队凝聚力。在管理中坚持“民主团结”和“均衡发展”两大原则，年级重要管理决定和年级组长、教师代表共同商议，并在试行中倾听各种建议，制度管理、透明管理，以打造团结和谐的教师队伍。同时注重班级均衡发展，每周班会，有主题，有过程，有记载，有评比，每周组织国旗下讲话，真正提供学校教师的团结和学生的素质。

第五，抓管理，促进学生的习惯养成。抓文明礼仪，诚信教育，进一步加强行为规范教育，环境育人，环境造就人。重视学生的思想道德和行为规范教育，搞好班级常规性管理工作，建立班级常规，对学生进行常规训练和礼仪训练，带领班级学生积极开展“争创先进班集体”活动，使学生逐步养成良好的行为习惯。经过多方面的努力，全校及各班环境都有所焕新，文化氛围在逐步形成。

学校工作一盘棋，需要顾大局、识大体，我在做好本职工作之余，坚持与大家互相尊重、互相配合，服从组织安排，有较强的民主意识，做事敢负责任，从不推诿。但是我深知，所有的成绩都来自于上级领导的关心、学校行政的支持、各位老师的付出。没有你们，我个人必将无所作为。一个人，终需背靠一个集体。当前在工作中我还有诸多不足。

一是满足现状，缺乏创新。工作上满足于正常化，缺乏开拓和主动精神，有时心浮气躁，急于求成平稳有余，创新不足，处理问题有时考虑得还不够周到，心中想得多，行动中实践得少。

二是德育处的工作繁琐，又耗时，要细说起来很多，每天从早到晚的常规检查，与学生谈话，与家长谈话真的是费时又费力。有的时候会有懈怠情绪。

短短四个月，匆忙又充实，忙碌与快乐同在，压力携挑战同行，在下学期的工作中我将继续努力，尽心尽责，一如既往，工作中能以身作则，坚持原则，做到育己育人，为人师表，为我校的发展添砖加瓦。

学校教学副校长述职报告篇八

尊敬的市教育局领导、全体教职工：

大家好！

述职人：陈党生，现年34周岁，中共党员，现任安庆市杨桥中学副校长。按照中共安庆市教育工作委员会《关于对直属事业单位领导班子成员20xx年度工作进行考核的通知》要求，对一年来本人的各方面表现情况进行总结与汇报，并真诚地希望能得到教育局领导和学校教职工的批评与帮助，以在日后的工作中更好地开展工作。现就一年来本人的工作情况汇报如下：

我于20xx年底通过安庆市公开选拔科级干部考试，以较为优异的成绩被中共安庆市教育工委任命为安庆市杨桥中学副校长，并于20xx年3月正式上任。刚来到杨桥中学，便被杨桥中学的和谐与淳朴所感动着，被师生的敬业与勤奋所感染着，也正因为如此，使我在不长的时间内能很快地融入到这个集体当中，并为自己是一名杨中人而独自兴奋着。当然，尽管

都是安庆市的一所农村高中，杨桥中学和我原来工作的太湖县弥陀中学也还存在着许多的不同，因而尽管我也曾经担任过政教处主任、办公室主任等职务，有一些管理方面的经验，但我深深知道，在一年来的工作实践中，肯定还存在一些与我们杨中校情不符的做法，性格上的不足之处可能比长处显露得更为明显，工作的一些遗憾也可能比收获更多些，但无论怎样，这一切对于我来说都将成为一生中难得的收获与美好的记忆！

一年来，在原任校长姚大虎同志、现任校长辛向东同志及其他领导和同事的帮助下，本人加强政治理论学习，同时结合学校开展的“党员先进性教育”，认真开展批评与自我批评，不断地提高自己的政治水平，丰富自身的理论素养；与此同时，在过去的一年时间里，我也经常性地学习一些与管理有关的书籍，从中汲取营养，优化自身的管理理念和管理方法，并把这些先进的管理思想渗透到管理实践中，把一些好的教育思想传输给学校的班主任和教研组组长，以不断地推动我校班级管理形式的多样化和教研活动的经常化，从整体上提高学校的教育教学管理实效。

在过去的一年中，承蒙领导的信任，我承担了分管学校的教育教学管理工作。教育教学质量是一所学校的生命线，因而学校的教育教学管理也是学校的中心工作。从校长分工的那一天开始，我就时时觉得有一种无形的压力，挥之不去，心情一直难以放松，精神也一直处于高度紧张的状态。也正因为如此，在过去尤其是从去年下半年开始，我在熟悉我们杨桥中学的环境后，在教育教学管理上采取了一些新的举措，以制度的制定来规范学校的办学行为，以制度的落实来提高学校的教育教学管理质量：

——在辛向东同志的帮助和教导处、班主任老师的支持下，拟定和执行了《安庆市杨桥中学班主任工作考核暂行条例》，通过对班级管理工作的量化、细化和制度化，改变了以前对班级管理的评价模式，使管理更具有操作性和可比性。而在

制度的执行过程中，班级管理就有了方向和目标，而收益的就是学生，改善的就是学校的形象。

——支持与配合教导处完善、制定和出台了《安庆市杨桥中学学生奖惩条例》、《安庆市杨桥中学高考成绩奖励条例》、《安庆市杨桥中学关于教科研奖励暂行办法》、《安庆市杨桥中学学籍管理补充规定》等一系列有关教育教学管理制度，通过这些制度的出台，进一步规范学校的管理行为，使管理有章可依，有章必依，推动学校管理的法治进程。

——支持与配合学校教导处开展了一系列的教育活动，在去年下半年，开展了我校历史上的第一次高一、高二年级学生军训，成立了首届家长委员会、召开了学校首届班主任工作会议等活动，而这些活动的开展，丰富了校园文化生活，加强了学校与家长的沟通与理解，推广了一些优秀的班级管理经验，总之，使学校的教育理念在活动中得以体现，而活动的开展又使我们对教育的理解与认识得以提高。

——配合与支持教导处编印了五期《杨桥中学教育教学简报》，对每个月为学校大事、教育教学管理情况和结果、优秀的教育教学文章予以刊登和交流，让管理活动以文字的形式出现，让文字对管理活动进行总结；让优秀的经验和思想以文字的途径传播，让文字来推广好的班级管理理念和做法。《简报》是杨桥中学全体师生辛勤劳动和无私奉献的缩影，也是展示学校全体教职工和学生良好形象的一个窗口，在今后，我将继续支持与配合学校将进一步丰富《简报》，让它成为全体师生共同的一个精神家园。

反思一年来个人的工作，自认为能把学校的利益始终放在首位，从不敢也不允许自己以权谋私，不做有损学校形象、有害同事利益之事，更不做违反国家法律、法规之事，不做不利于学校团结、有事推卸责任之事。同时，我也清楚地知道，作为分管教育教学的副校长，在过去的日子里，当好配角，服从大局，协助校长做好份内份外之事，同时，团结中层干

部，支持与配合二级机构负责同志开展工作，不越位，不错位。究其一点，关键在于我清楚地知道，我是一名杨中人，杨中的荣辱就是我的荣辱，杨中的未来就是我的未来，基于这一点，我将和全体教职工一起为杨中在新时期的发展而继续努力。

事物总是存在着对立统一的两个方面，在过去的一年中，通过与同事的交流及我所看、所听、所想、所做的，我也深知，我还存在很多的不足：不能经常同教职工交流与沟通，不能深入到学生当中，随堂听课坚持不够，存在害怕得罪人的思想，不敢对一些违反学校制度规定的行为进行批评，对爱人和小孩关心太少等等，现在回想起来，自认为有愧于市教育局领导的信任和教职工的支持，也有愧于家人对我工作的理解与支持。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。目前，杨桥中学正处于发展的关键时期，学校的各项工作千头万绪，也充满着艰辛与挑战，面对这一切，我将在日后的工作，虚心向同事们学习，改正自身缺点与不足，与全体杨桥中学师生员工一道做好争创安庆市市级示范高中工作，深化教育教学管理，共同创造杨桥中学的美好明天，以无愧于杨桥中学全体教职工对我的关心与厚爱！