

小班的游戏活动教案及反思 小班游戏活动教案(通用17篇)

编写三年级教案是教师专业素养的体现，也是对教学科研能力的一种锻炼。这些安全教案范文反映了当前社会中存在的一些安全问题，帮助我们更好地认识 and 解决这些问题。

小班的游戏活动教案及反思篇一

1. 锻炼幼儿的单脚站立和单脚跳跃的能力。
2. 培养了幼儿的合作意识和合作能力让幼儿体验到游戏的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

平整的场地 音乐磁带

教师带幼儿进入场地随《健康歌》音乐幼儿做热身运动，伸伸手，弯弯腰，点点头，跺跺脚。师说谜语，创设情境：今天老师给大家带来一位新朋友，小朋友要不要猜一猜他是谁？师：有种动物真稀奇，天天生活在水里，说他是龙，不是龙，头上长着小胡须。对了他就是小龙虾。今天老师要和小朋友来玩捉龙虾的游戏好不好？幼儿边说儿歌边做游戏。

小龙虾，小龙虾，我们把你带回家。

装在篓里蹦蹦跳，躺在碗里羞答答。

大红旗袍红头发，像个新娘要出嫁。

大部分幼儿单脚站立或跳跃当龙虾，其中两名幼儿手拉手当渔网去捉龙虾，若被抓住了就当渔网与那两个幼儿手拉手去抓龙虾，直到所有的龙虾被捉住，游戏结束。如果快被捉住了就蹲下来表示安全，不能去捉了。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小百科：龙虾(学名:palinuridae)是节肢动物门甲壳纲十足目龙虾科4个属19种龙虾的通称。又名大虾、龙头虾、虾魁、海虾等。它头胸部较粗大，外壳坚硬，色彩斑斓，腹部短小，体长一般在20厘米~40厘米之间，重0.5公斤上下，无螯，是虾类中最大的一类。最重的能达到5公斤以上，人称龙虾虎。体呈粗圆筒状，背腹稍平扁，头胸甲发达，坚厚多棘，前缘中央有一对强大的眼上棘，具封闭的鳃室。主要分布于热带海域，是名贵海产品。中国已发现8种，以淡水龙虾产量较大。

小班的游戏活动教案及反思篇二

一、目标：

- 1、迁移生活经验、激发幼儿热爱、探索大自然和保护环境的情感。
- 2、体验竞赛活动的欢乐、发展语言表达本事、确定本事及思维本事。
- 3、经过多种形式的竞赛题、丰富环保知识、构成环保意识。

二、活动准备：

- 1、参观污水处理厂，学习环保的儿歌、歌曲。

2、录像(水污染和地球遭到破坏的录像片)

3、四个队标志(各6个,人手一个)

4、魔术袋一个

5、表演题目(乱砍滥伐、乱扔垃圾、乱涂乱画、汽车尾气、浪费水资源、噪音污染)

三、活动过程:

引题:

1、以环境保护作主要主题开展智力竞赛。

2、幼儿自由选队(森林队、河流队、噪声队、大地队)

游戏开始:

1、第一轮单人必答题

每组请一名小选手从魔术袋中取出题目,在从盒中抽出选手号码,进行回答,答对的可得到一朵小红花,红花最多的就是本轮的优胜者。

a□你都看到过哪些破坏环境的行为。

b□观看录像:你明白是什么破坏了森林、植被,浪费了资源,什么造成了白色污染?

c□你都认识哪些环境保护标志?

d□你明白地球上的清洁工都有哪些?

小班的游戏活动教案及反思篇三

这个童话故事温馨又充满情趣。作者巧妙地把喇叭花想像成电话机，并用它联系了小田鼠和小鸟之间的浓浓情谊，把小动物之间的相互友爱表现的淋漓尽致，是对幼儿进行友爱教育的好题材。小班的孩子大多以自我为中心，他们对人与人之间的友好和互相关怀等情感理解甚少，而本教材正是表现了朋友之间的这种情感。同时，如今随着社会科技的进步，人们之间的交往不在局限于面对面的交流，电话的普及从很大程度上满足了人们交往的需要。幼儿年龄虽小，但渴望与人交流的愿望却很迫切，家中的电话机对他们来说就充满了神秘，因此本活动就满足了幼儿打电话交往的需要。

理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。

初步理解故事内涵，即小田鼠为何种喇叭花。

- 1、理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。
- 2、能大胆地表述自己的想法。
- 3、体验交流沟通的快乐。

操作图片；实物投影仪；小鸟和小田鼠胸贴若干；玩具电话（手机）若干。

- 1、出示小田鼠和小鸟，引出课题。

吱吱吱，谁来了？

喳喳喳，又有谁来了？

- 2、欣赏故事，想象表述。

(1) 演示投影仪，操作图片，教师有表情讲述前半段故事。

a□有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩？

b□幼儿自由想象，大胆表述自己的想法。

(2) 继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法？

3、进一步理解故事。

(1) 教师完整讲述故事。

a□故事的题目叫什么？故事中有谁？

b□小鸟和小田鼠分别住在哪？它们为什么不能一起玩？

c□小田鼠为什么要种喇叭花？它们为什么要打电话？你喜欢它们吗？为什么？（帮助幼儿理解故事的内涵）

(2) 幼儿戴上胸贴，练习对话。

它们是怎样打电话的？（幼儿学习）

4、游戏：打电话（情感的迁移）

(1) 你想给谁打电话？

(2) 幼儿用玩具电话机进行游戏，体验沟通交流的快乐。

小班的游戏活动教案及反思篇四

俗话说，手中无网看鱼跳。。优质课堂，就是幼儿园的老师

在讲学生在答，讲的知识都能被学生吸收，大部分的教案都是为了让学生的学习效率得到提升，教案有助于让同学们很好的吸收课堂上所讲的知识点。优秀有创意的幼儿园教案要怎样写呢？下面是小编帮大家编辑的《[教案系列]大班活动教学设计(篇七)》，欢迎大家与身边的朋友分享吧！

1、引导幼儿理解故事内容，根据故事情节合理续编故事，并连贯讲述。

2、启发幼儿思维，培养幼儿的想象力、创造力及动手操作能力。

3、通过学习，激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的习惯。

故事《皮鞋车》课件、小动物头饰、旧皮鞋一只、旧挂历纸、剪刀、胶水、彩笔等。

一、导入：

(1)小朋友，今天老师带来了一样东西，你们看这是什么？(出示旧皮鞋)

这是一只什么样的鞋子？(又脏又破)

(2)如果你的家有这样的鞋子，爸爸妈妈会怎样做？(扔掉、卖掉等)

小结：刚才小朋友回答的真好，说了这么多。

二、基本部分：

1、讨论：森林里的草地上也有这样的一只旧皮鞋，小动物们看见了会怎么样呢？(分组讨论、回答)

小结：小朋友都说小动物会把它扔掉、卖掉，小动物到底是怎么做的呢？

2、通过表演，了解故事内容

(1)快看，有一只小动物过来了，它是谁呀？(小兔子)小朋友猜一猜小兔子会怎么做，怎么说呢？(自由说)

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看看小兔子是怎样做怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(2)又有一只小动物过来了，它是谁？(小松鼠)咱们再来猜一猜它会怎样做怎样说？(自由说)

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看看小松鼠是怎样做怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(3)小朋友再看谁来了？(小老鼠)小老鼠请小朋友猜一猜它会怎么做怎么说？谁来说一说？(自由说)

小结：小朋友都是这样认为的，我们来看一看小老鼠到底是怎样做，怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(4)小朋友说小老鼠怎样才能把旧皮鞋变成皮鞋车呢？(分组讨论)(擦干净、按上车把、轮子等)

小结：故事第二段。

(5)变废为宝教育：

小老鼠真是一只聪明的小动物，它不怕脏、不怕累，把一只旧皮鞋变成了一辆又干净漂亮又很有用的皮鞋车，如果小朋友有这样一只旧皮鞋，你会把它变成什么有用的东西？(自由说)

3、续编故事：

师：故事听完了，老师有一个问题请小朋友想一想：

(1)小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车会干什么呢?(讨论，提醒幼儿用完整的'话回答)

小结：小朋友说了这么多，我们来听一听故事中的小老鼠做了哪些事情。(听录音)

小结：小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车送小兔上学，帮小松鼠运松果，小兔和小松鼠是怎么说的?(谢谢你……..可是他们都忘了经过草地时遇到的那只旧皮鞋。)

(2)你喜欢故事里的那只小动物?为什么?

(3)如果你有一辆这样的皮鞋车，你会开着车做什么呢?(自由说)

4、完整欣赏故事：

现在我们完整的听一遍故事《皮鞋车》，小朋友可以小声说一说小动物们说的话。

三、延伸活动：

1、小结故事大意。

2、废旧物品制作：

小朋友想不想要一双漂亮的鞋子呢?桌子上有老师准备好的旧挂历纸、胶水等，小朋友可以用这些材料做一双漂亮的拖鞋，现在请每组的小朋友自由分工，一起做一双鞋子。

3、展评，变废为宝教育：

小结：小朋友用旧挂历纸做了这么漂亮的拖鞋，和小老鼠一样，是会变废为宝的好孩子。生活中还有许多的废旧物品，我们动脑筋就会让它变成有用的东西，现在我们的鞋子做好了，小朋友还可以找一些其它的废旧物品来装饰自己的鞋子，现在我们把鞋子送回美工区吧。

夏天是枝繁叶茂的季节，夏天有突如其来的暴风雨，不遗余力地让你体会变成落汤鸡。相信很多幼儿园小班老师都希望自己的课堂上，小朋友们能够积极的与自己互动，那就得准备好夏天的教案！那么，一篇优秀的幼儿园夏天教案是怎样的呢？下面是88教案网小编帮大家编辑的“幼儿园大班夏天主题活动教案”，供大家在学习上作为一个参考。

小班的游戏活动教案及反思篇五

【活动目标】

- 1、发展四散追逐跑和钻的能力。
- 2、培养对游戏的兴趣。

【活动准备】

小羊头饰若干，灰太狼头饰2个。

【活动过程】

一、开始部分

1、介绍游戏，吸引幼儿

室内座位上，“小朋友们，接下来我们要去玩一个好玩的游戏，大家都熟悉的——出示图片。喜羊羊和灰太狼的游戏。你们都知道，灰太狼可坏了，一天到晚想吃羊，今天啊他又

混在了羊群里，想要趁机吃掉小羊。

给小朋友戴上羊的头饰

2、教儿歌

“灰太狼也混在了羊群里面哦，谁是灰太狼呢？我们一起来找找看，（轻声地）怎么找呢？我来教你们说魔法语-----”（慢慢地念一遍儿歌：羊群里面有只狼，不知躲在啥地方，小羊小羊要当心，认出它来好提防）

听清楚了吗？我们一起来说（引导幼儿一起跟着念儿歌）

这个魔法语记住了吗？等下我们就要用这个魔咒把灰太狼找出来。

二、基本部分-----户外游戏

1、整队到户外，围圈。我们一起来说说那个魔法语--（一起念，边绕圈走），停下，“好，我们的.游戏就要开始喽，我来说一下这个游戏怎么玩，我们会在这个圆圈上搭起一扇门，（和配班一起示范），小羊要像刚才一样一边念这个魔法语一边走，当念到最后一个字‘防’时，这道门会关注，被套在里面的就是灰太狼，灰太狼就会出来抓小羊，小羊要赶快逃走。）

“好，游戏正式开始”引导幼儿一起念儿歌，一个一个从门下经过，当念到最后一个字时立刻放下手，套住一名幼儿，“原来**是灰太狼，”给他换上灰太狼的头饰“小羊快跑！”放灰太狼出去抓羊。

抓到的羊关进小房子里。

2、再玩一遍，再请2名幼儿当门套狼，套住两只狼去抓羊，

被抓的羊可以当门让在逃的小羊暂时躲避。

三、结束

活动规则：

- 1、小羊必须依次从架中钻过
- 2、狼不能追逐已进圈的羊

活动要点：

- 1、羊钻架时距离要稍大，让幼儿能迈开步走
- 2、在念完最后一个字时立刻收架

小班的游戏活动教案及反思篇六

汽车是幼儿在日常生ri中常见的交通工具，开汽车，贴近幼儿生活，幼儿十分感兴趣，他们都愿意当司机。所以我设计了一节游戏动《汽车开来了》，、经过乐曲培养幼儿对音乐的感受本事，初步学会按主角表演游戏，懂得简单的交通规则。

活动目标：

- 1、培养幼儿对音乐的感受本事，初步学会按主角表演游戏，随音乐有节奏的开汽车。
- 2、会听辨音乐中的“叭叭叭”声，增强遵守交通规则的意识。
- 3、培养幼儿与他人合作的意识。

活动准备：

- 1、录音机及已录好《汽车开来了》的音乐，供音乐游戏时用。

2、录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程：

一创设情境，激发幼儿游戏兴趣

出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危险？（幼儿自由讨论）

教师小结：遵守交通规则很重要，过马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并明白斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2. 欣赏歌曲《汽车开来了》，“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

组织幼儿讨论歌曲资料：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不能走，看见绿灯快快走）

3. 学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

二、音乐游戏“开汽车”

1、教师随音乐示范“开汽车”。提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停。请幼儿跟音乐游戏。活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

2、分组游戏

教师当交通警察，出示红绿灯，请男孩为大家表演音乐游戏开汽车，女孩拍手伴奏。“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

然后交换主角，女孩开汽车，男孩拍手伴奏。

小班的游戏活动教案及反思篇七

活动目标

1. 在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。
2. 在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。
3. 发展幼儿的动手本事。
4. 使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

活动过程

1. 引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）
2. 教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3. 幼儿开始活动，教师适时进行指导。

(1) 幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

(2) 请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

延伸活动

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

活动反思

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。

小班的游戏活动教案及反思篇八

1、训练幼儿跑步。

2、增加幼儿体力。

二、游戏准备

赶马人和小马的头饰。

三、游戏玩法

1、教师先和孩子做热身活动，活动孩子们全身的各个部位。

3、今天玩的游戏名叫《赶马人》，下面老师就把这个游戏的

玩法讲给大家听。

4、我们把班上的人数分成两半，有一半扮演小马，另一半就扮演赶马人。

5、游戏开始：听教师口令做动作，教师说：“小马，小马，快快跑，得儿——驾！”

6、扮演小马的孩子们就像前跑去，赶马人在后面模仿赶马动作，向小马前进方向跑去

7、教师说：“吁时。”孩子们要慢慢的停下来，孩子们互换角色。

8、教师也可以请其他教师来一起做示范，这个游戏的玩法。

9、分配头饰戴好，那我们来玩游戏吧！要听好老师的口令。

10、游戏结束后，教师总结本次游戏进行的情况。

四、游戏结束

小班的游戏活动教案及反思篇九

活动背景：

小红帽是一个家喻户晓，比较经典的故事，流传给了一代又一代的孩子们。我班小朋友在家中也听过家长讲述过这个故事。在全班集体教学活动中当大家再次接触到这个故事以后，被其中的故事情节所吸引，对故事中的人物和内容十分感兴趣，常常在语言区域活动的时候进行讲述，还伴有自己想象的动作和表情。有的孩子向我提出了为他们提供材料，让他们可以制作表演的道具、服装进行表演等等，于是开展了表

演游戏《小红帽》。

活动目标：

- 1、在理解文学作品的基础上，能够用故事中的语言创造性的表演。
- 2、在教师的引导下，鼓励幼儿自主分配角色，学会合作表演。
- 3、激发幼儿表演的兴趣。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

- 1、幼儿已经会完整地讲述故事。
- 2、狼的头饰、草地、大树、沙发床。
- 3、各种表演道具（丝巾、纸、塑料、纸盘、胶水）

活动过程：

一、幼儿与老师共同布置场景和制作道具

1. 回忆故事内容，进行讨论。

提问：故事中有谁？每个角色的服装怎样进行设计？

故事中有那些场景？怎样进行布置？

2. 分组制作分为服饰组和场景组，共同制作。

3. 幼儿合作摆放场景。

二、幼儿进行表演

1. 讨论四个角色的动作和表情，并集体练习。

2. 幼儿自主分配角色。

3. 在老师的帮助下幼儿穿好表演服装。

4. 幼儿表演，教师观察指导。

要求幼儿能够用语言及动作进行创造性的表演。

三、结束评价

鼓励幼儿自主进行评价，说说同伴语言及动作哪些具有创造性的表现？有什么不足之处？

四、活动延伸

1、你们还听了哪些故事？你最感兴趣的故事是什么？

2、集体讨论并确定下一次表演游戏的内容。请幼儿回去完整讲述故事以便下次表演游戏。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小班的游戏活动教案及反思篇十

活动目的：

练习在桌子上滚球，发展手眼协调能力。

活动准备：

三张桌子，一个大球。

活动玩法：

将三张桌子并齐，两名幼儿分别站在桌子的两端，一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿；对面的幼儿接到球后，再从桌子下面把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚落下来的幼儿要下场，由下一名幼儿替换。游戏可以反复进行。

建议：

提示滚球的幼儿掌握好球的滚动方向、接球的幼儿手眼要配合好。

小班的游戏活动教案及反思篇十一

1. 练习语言节奏；

2. 熟悉幼儿名字。

火车头头饰

教师：今天老师要给小朋友们看一样东西（手拿头饰给小朋友们看）。咦，这个是什么呀？

幼儿：小火车……

幼儿：想……

教师：恩，那现在听老师说这个游戏是怎么玩的！

告诉幼儿游戏规则

游戏规则：一名小朋友戴上头饰当火车司机，边用手拍节奏边说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。那其余的小朋友就要问：“往哪里开？”小司机回答：“往xx那里开！”被点到名的’幼儿做司机，游戏反复进行。

（教师先做示范带领幼儿游戏，幼儿游戏时教师要在旁边指导并提示，以便更好的完成游戏。）

让幼儿再次熟悉小朋友的名字

教师：刚刚我们玩了开小火车游戏，有好几个小朋友都做了小司机呢，有xxx小朋友做了小司机，还有xxx小朋友也做了小司机……（主要是让幼儿更加的熟悉小朋友们的名字）。好了，现在我们的火车要开出教室了□xxx小朋友说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。其余的小朋友问：“往哪里开？”小司机回答：“往花园那里开！”）

（开出教室出去活动，游戏结束！）

（音乐领域）教小朋友唱一首关于小火车的儿歌。

小班的游戏活动教案及反思篇十二

- 1、练习追逐跑，培养幼儿动作的敏捷性。
- 2、让幼儿养成遵守规则的’习惯。
- 3、喜欢参与游戏，体验。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动场地

幼儿分散在场地上，自由做走、跑、跳及其他动作练习，并听老师数1—10，当数到10的时候老师说：“结冰”。全体幼儿就不动了（可以两人或三人拥抱），老师说“冰化了”！幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小班的游戏活动教案及反思篇十三

《开火车》（小班词汇练习游戏活动）

- 1、练习语言节奏；
- 2、熟悉幼儿名字。

火车头头饰

一、开始部分：引导学生开火车游戏

教师：今天老师要给小朋友们看一样东西（手拿头饰给小朋友们看）。咦，这个是什么呀？

幼儿：小火车……

幼儿：想……

教师：恩，那现在听老师说这个游戏是怎么玩的！

二、基本部分：告诉幼儿游戏规则

游戏规则：一名小朋友戴上头饰当火车司机，边用手拍节奏边说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。那其余的小朋友就要问：“往哪里开？”小司机回答：“往那里开！”被点到名的幼儿做司机，游戏反复进行。

（教师先做示范带领幼儿游戏，幼儿游戏时教师要在旁边指导并提示，以便更好的完成游戏。）

三、结束部分：让幼儿再次熟悉小朋友的名字

教师：刚刚我们玩了开小火车游戏，有好几个小朋友都做了小司机呢，有小朋友做了小司机，还有小朋友也做了小司机……（主要是让幼儿更加的熟悉小朋友们的名字）。好了，现在我们的.小火车要开出教室了（小朋友说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。其余的小朋友问：“往哪里开？”小司机回答：“往花园那里开！”）

（开出教室出去活动，游戏结束！）

活动延伸：（音乐领域）教小朋友唱一首关于小火车的儿歌。

小班的游戏活动教案及反思篇十四

艺术

- 1、能分辨乐曲的快慢，会用相应的动作表现小羊、大羊、老羊走路的`节奏。
- 2、学习用表情、动作表现高兴、害怕、勇敢的神态，感受战胜大灰狼的喜悦。

- 1、请一名教师扮演大灰狼

2、小羊、大羊、老羊三个造型

活动过程：

1、激发幼儿学习兴趣

师：今天，老师请来了几位客人和我们一起做游戏，它们是谁呀？（出示小羊、大羊、老羊造型）

师：看，它们正向我们走来了

师：这段音乐哪一段快？哪一段慢？哪一段不快、不慢？

2、分辨乐曲节奏，用不同的动作表现小羊、大羊、老羊走路的节奏。

3、幼儿完整听音乐分别表现三只羊不同的走路节奏。

4。学习用表情动作表现高兴、害怕、勇敢，感受战胜大灰狼的喜悦。

5、幼儿听音乐完整的表演一遍。

教师与幼儿一起听音乐做动作并用语言提示。

最后，战胜了大灰狼（欢呼起来）“我们胜利了！”

6、结束：

师：时间不早了，我们一起下山吧、

小班的游戏活动教案及反思篇十五

1、发展幼儿小指肌肉能力。

2、拓展幼儿的思维，培养动手能力。

颜料、橡皮泥、毛线绳、彩色贴纸、小纸片、各种瓶盖若干。

玩法一：拼一拼摆一摆

幼儿用各种瓶盖拼摆出圆形、长方形、正方形等，教师引导幼儿拼出自己喜欢的图形，如：机器人、花朵等。

玩法二：垒宝塔

用瓶盖垒宝塔，底层放六个瓶盖，上面每层比下边的少一个，最后完成宝塔形状。

玩法三：瓶宝宝戴帽子

准备四个写有不同数字的瓶子和瓶盖，四个幼儿为一组，找到写有相同数字的瓶子和盖子，给瓶宝宝戴帽子，看谁先完成。

玩法四：好玩的字宝宝

在瓶盖上贴上不同的字，教师引导幼儿观察，再让幼儿闭眼，教师藏起其中一个字宝宝，幼儿猜哪个字宝宝不见了。

玩法五：词语找家游戏

在瓶盖上贴不同类型的词语，引导幼儿按词语类别，把瓶盖放入相应的纸杯中。

玩法六：看谁投得远

幼儿手拿瓶盖围成一个圆，听到老师口令后迅速把瓶盖投向圆心，看谁投得远。

玩法七：拓印游戏

幼儿拿瓶盖在颜料中沾一下，在纸上印出图形，教师引导幼儿用瓶盖的'几个面分别拓印，如：瓶盖的侧面可以沾色滚画，瓶盖的里面可以印出空心圆。

玩法八：小制作

引导幼儿利用细毛线绳，橡皮泥、彩色贴纸等材料进行制作。可以制作成小动物、花朵等幼儿喜欢的手偶。

小班的游戏活动教案及反思篇十六

- 1、能耐心的卷、粘贴纸棍。
- 2、能用纸棍比较长短、多少。
- 3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 4、发展幼儿手部动作的灵活性。

报纸、广告纸、胶水。

- 1、教师指导幼儿用纸片卷成纸棍，并用胶水或透明胶进行粘贴。
- 2、纸棍卷好后，可请幼儿数一数做了几根纸棍，比一比哪根最长、哪根最短等。

通过活动的顺利进行，幼儿可以在卷纸棍的过程中，锻炼自己的动手能力和操作纸片的能力，卷好后的.纸棍也可进行长短和多少的比较，运用实物让幼儿巩固，长短、多少的认识，活动很成功。

小班的游戏活动教案及反思篇十七

幼儿园外的操场上经常有小学生在踢足球投篮球，引得我班的小朋友经常围观，为丰富小朋友的认识，让小朋友体验快乐，上一堂快乐的小皮球！

- 1、能够认识篮球足球和排球。
- 2、会安全的玩游戏。
- 3、体会到玩小皮球的快乐。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球的分类体会游戏的快乐，培养热爱活动的兴趣。

- 1、部分学生有一定的球类常识，如拍球，踢球，滚球等的技能
- 2、各式的皮球若干个。

一、开始部分：

热身运动：小朋友排2队，教师领队围操场慢一圈，而后活动手腕和脚腕。扭扭脖子和腰身。

二、基本环节：

- 1、教师演示各个球类的玩法，鼓励小朋友自由的玩皮球。
- 2、请小朋友排队找出两组，演示各种皮球的玩法并数一数一共有多少种，而后两人一组玩皮球：两人一组怎样玩皮球呢？看看谁能想出更多更好的玩法。

3、老师巡回指导，鼓励小朋友的各种积极主动表现，并以同伴的身份主动参与到幼儿的游戏中，并对创新新玩法的幼儿给以鼓励请出为大家做示范。

三、活动结束：

1、根据幼儿活动的情况总结玩球的经验，鼓励幼儿的表现，同时引导幼儿相互击掌以示鼓励。

2、放松活动，幼儿两人一组相互捶背，捏肩，揉腿。并收拾整理玩具。

3、提醒幼儿洗手喝水。

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。