

最新支教活动总结(优秀12篇)

教师总结能够帮助教师发现自身的优势和不足，进而提高自我反思和专业发展。接下来是一份详细的考试总结范文，供大家学习借鉴。

支教活动总结篇一

为传递温暖关怀，关爱学生健康快乐成长，4月26日下午，安徽定远县靠城路社区志愿者们走进职工子弟小学开展“情暖童心筑梦未来”新时代文明实践助学支教志愿服务活动。

在助学支教文明实践活动中，靠城路社区的志愿者们围绕孩子们特别感兴趣的美术手工实践、劳动技能、体育健康等方面内容，精心设计趣味课堂，引导和教育学生爱劳动、学知识、强体魄。让学生在丰富多彩的活动中增长知识，提高综合素养。

本次助学支教活动的开展，不仅提升了孩子们动手能力和艺术修养，更培养了孩子们坚持锻炼强健体魄的良好习惯，激励孩子们点燃心中的多彩梦想，也为学校课后服务工作注入了新的活力。

该校负责人表示，今后学校和社区志愿服务队会更加紧密联系，扎实开展志愿服务工作，抓住机遇，继续创造性地开展形式多样、丰富多彩的特色志愿服务活动，助力孩子们德、智、体、美、劳全面发展！

支教活动总结篇二

我亲身经历了马冈村支教活动主要过程，或多或少对支教有了感性的认识，加上我们的支教队伍很好地做到了资源共享，我又得以进一步了解支教的整体情况。鉴于这两次支教活动

有诸多相似之处，我对马冈支教的相关情况做一个简单的小结，以供参考。（马冈村是广东省佛山市顺德区的一个村，与南方医科大学相距很近，所以南医大的同学利用暑假在那里进行了“爱在南医朝阳行动”的支教活动，得到了当地人们的高度赞同和积极支持。虽然马冈经济状况格外优良，该地学生也与昆明的学生差异很大，但是仍有一定的借鉴意义，希望大家擦亮自己的眼睛，找到部分自己需要的东西，则吾愿足矣！）

我们山东经济学院“齐鲁情”大学生支农促进会古浪支教队，在出发前协会给我们制定了两个重点：支教和对外交流。由于此次活动是西部爱心公益网、上海公益联盟和西北师范大学爱心天使西部助学会主办，我们协办的，所以对外交流的机会难得。除了，我们同主办方的交流外，我们还同黄羊川镇国际会展中心、当地大学生组织雁归社、南开大学义工联盟、中国地质大学、兰州大学红丝带爱心社展开了交流，更是和雁归社和南开大学义工联盟确定长期合作关系。通过交流，我们学到了其他学校开展类似活动不同模式和先进经验，也推广了我们协会的经验成果。

在外我们九个人就是一家人，所能依靠的也只有我们九个人，所以我们必须要团结，我们就是相亲相爱的一家人。

在娱乐方面，我们每一天上完课休息时间，特别是晚上我们会在一起唱啊，跳啊，闹啊，我们尽情的欢笑，有笑声化解了一天的疲惫，迎来了新一天的而生活。我们每周会有一天休息时间，利用这一天我们组织大家集体出去玩，领略当地大自然风光的同时也增进大家的友情。此外，在支教期间，我们的队员包蓉迎来了她二十岁的生日，我们那天聚在一起，为她过了一个，简单而隆重的生日。

没有规矩不成方圆，我们每一个队员都牢记我们的支教纪律，并严格遵守。我们每天准时六点起床，六点半统一早操，然后一起早餐、上课、午餐、休息、上课、晚餐，每晚坚持开

会并进行批评与自我批评。每天我们要求统一佩戴协会标志，左臂红领巾，胸前会员牌，有活动还要统一队服。

支教活动总结篇三

本次为期七天的三下乡活动随着最终文艺晚会的结束取得了完满的成功，暑期下乡支教活动总结。首先要感谢所有队员在这七天里的辛勤付出，没有队员之间的互相扶持，互相鼓励，那么这样一个大型的活动是无法进行下去的。

去到xx的xx小学，我们全体队员开启了生存模式。由于水管的堵塞导致无法正常供水，我们需要用桶去周围段打水来解决生活用水，我们男生每到傍晚时刻都会在河里洗澡，据校长说平时村里人很少去河里洗澡，我们在那洗澡成了当地一条亮丽的风景线。

在xx小学支教的头一天就遇上了很大的困难，班上有几个调皮捣蛋的孩子在我们上课过程中不断发出干扰，看着他们脸上嚣张的气焰我们毫无办法，所有原定的计划到了那时基本作废，我们那时候当机立断，马上作出决议，决定把男女生分开上课，在男生方面我们根据其好动顽皮的性格多安排体育课，军体拳教学等。事实证明，这方法对于想学习的女生们是有效的，起码保证了他们正常的学习环境。

其实说实话，短短的七天给不了那里的孩纸什么，但是我们至少能给到他们希望，让他们觉得这个社会上还有人关心我们，知道他们的存在。和他们谈谈心，鼓励他们努力学习将来走出农村，和他们玩玩篮球，听着他们的欢声笑语心里有一种莫名其妙的满足。在城里，像他们这样年纪的小孩早已是各种辅导班兴趣班缠身，没有了那种真正快乐的童年。

在xx我还被那里淳朴的民风所感染，晚上不锁门，摩托车放外面不上锁等，连去个小卖部买点东西那里的店主也会邀请你留下喝杯茶。这在当今发展迅速的时代是很难找到像xx这

样一个返璞归真的地方。有时候在像广州那样喧嚣繁华的大城市生活久了，也要学会找一个民风淳朴的地方去享受一下自然，去用心慢慢体会那片久违的宁静。

大二下学期我们就要分班了，这可能是我们12工技一班举办最后一个大型活动。在这次三下乡之旅中我们都更加深入地认识了对方，大大地加强了我们班的凝聚力，相信这次三下乡给我们的不只是短短的七天，而是一段值得我们用一辈子去怀念的美好回忆。

支教活动总结篇四

随着最后一次活动的结束，我系青年志愿者协会在上边村文化室的支教活动也暂时告一段落。在与上边村村长协定后，支教活动从5月22日正式开始，之后每周星期日上午在上边村文化室开展支教活动，每次活动经过我系参与成员的充分准备和认真总结之后展开。总体上说，本次支教活动取得了不错的成绩。

一、前期准备

1、我协会和上边村村长取得联系后，向村长提出支教策划何方案，在开展支教活动前在上边村做好宣传。

2、在每次支教活动开始前，我协会会选拔一批优秀志愿者，要求他们在支教前做好的准备，确定教学内容。

二、支教活动具体内容

1、碰撞知识，激荡智慧

在支教活动中，英语是我们教学的主要内容，我们志愿者针对年级差别的学生，采用不同的教学方式和内容，高年级一英语为主，低年级以画画、默写字母为主。

2、锻炼身体，增强体质

支教活动中，志愿者们教小朋友跳舞、玩游戏、做体操等，同时也教他们上体育课时应注意的安全问题，加强了他们的安全意识。

3、科学知识，你我共享

我们开展了趣味脑筋急转弯比赛，小朋友们热情的参与其中，并从中学会怎样去思考，动脑筋想办法。

三、不足之处

1. 活动内容安排有待完善。支教活动虽然安排合理但局部仍然粗糙。首先是对支教活动的各个方面考虑不周全，有些各方面出现空缺；其次参与支教的成员准备得不够充分，负责人未能及时监督和检查任务落实情况；再者是对支教对象（学生）的管理机制未建立起来。

2. 某些教学内容缺乏创新性和趣味性，这支教的活动的展开有些阻碍。

四、反思

1. 探索更加合理的支教模式和职教内容。

2. 加强参与支教人员之间的交流，彼此之间相互总结经验，以增加经验和灵活处理的能力；注意监督检查任务落实情况，减少不必要的阻碍和麻烦。

3. 制定出适应学生的支教制度，更加完善支教活动的人员安排和活动模式。

4. 不断发掘资源，充分利用现有资源，使活动更加丰富多彩，使活动能长期进行。

支教活动总结篇五

19年校青协三下乡的支教活动，总体上进展得很顺利，但是当中也存在着许多不足值得我们借鉴。以下就是我作为一名队员总结出来的活动得与失：

（一）主要体现在支教课程的设置上

在本次支教课程的设置，我们支教组组员旨在传授当地学生实用性的知识，比如说化学生活、消防安全、社交礼仪等等。这是我们支教课程设置与学校其他队伍的指教课程设置的一个最大的不同。可以说我们的这种设置是大胆的，极具特色的。学生的反应很不错，据说受益匪浅。

（二）支教组内部组员工作认真负责，人员管理有质量

本次组员富有责任心，组长分配工作及时，到位，基本上工作安排如期有效。

（三）多次试讲，态度严肃

本次支教组一共进行了三次试讲，两次在办公室，一次在当地学校。老师们，每次都能在大家的建议下完善自己的教学，态度严肃谦恭。

（一）缺少后备方案：

本次支教过程中，我们发生了许多临时变故。比如电脑用不了。这些问题我们都应该在之前就应该有过考虑，支教组的后备方案十分重要。

（二）部分课程安排不妥当，一定程度上影响学生的积极性：

如手语课程三节连堂，使得原本生动的手语课变得枯燥。可

考虑手语多个班一起上同时增加互动奖品环节，或者三堂手语拆开给学生们缓冲的时间。

（三）支教组与其他组沟通不足：

班主任作为学生与队员的沟通桥梁，必须熟知其他组的工作安排。但是，本次下乡班主任对于各组的安排都不算十分了解，往往都是十分临时的接收到通知，然后在不十分了解的情况下给学生们下达通知。

（四）支教组组员内部沟通不足：

下乡期间，支教组作为一个组为单位在一起的时间很少。支教组，尤其是班主任很需要聚在一起分享交流，但是我们却发现这种机会很少。

支教活动总结篇六

怀着对江西这片红土地的依依惜别之情，我们踏上了回程的旅途。坐在车上，回想这次支教经历，我们被江西一线教师的热情和创意打动，被各县教育部门领导们的悉心安排所感动，为省市电教馆的领导魏刚主任和刘为群馆长的全程照顾而心怀感激。

回想支教之行，虽然辛苦，但更多的是充实和幸福。无论是在余干县还是在鄱阳县亦或是德兴市和乐平市，每天看到老师们那渴望知识的眼神，积极创作的态度，我们即使评课到深夜也不觉得累。每场分享中，老师们都认真地学习，积极地创作微课作品，由于时间比较紧凑，老师们只能中午或晚上回家才能完成任务，有时甚至奋战到深夜2、3点，我们感到欣慰的同时，也非常地不忍心，因为老师们白天的学习任务就很大，晚上回去还熬夜到这么晚……我们被老师们的认真精神深深折服……短短几天下来，四个地方的老师们诞生了70个作品，其中获奖的优秀作品28个。老师们最终收获的

是满满成就感。我们感受到，我们江西基层老师丝毫不亚于大城市教师的创意和激情，感受到他们对教学的热爱，感受到他们对改变我们的教育教学现状的渴望。

支教之行，虽然时间很紧凑，但是我们很想感受我们江西人民的生活，每到一站的第一个晚饭后，我们都会到各地体验当地的风土人情，这里没有大城市的车水马龙，没有大城市的喧嚣和张扬，淡淡的河流，熙熙攘攘的人群，孩童脸上烂漫的笑容，阿姨热情的舞蹈，情侣们悠闲的步伐，我们俨然被江西恬静悠闲的生活所吸引。

短短八天，我们忙碌而充实，劳累而感动，希望我们的付出能够给江西的教育带来些许改变，我们也会继续关注江西的教育发展，尽我们绵薄的力量持续推动江西教育的发展。我们也很庆幸江西给我们这次锻炼和学习的机会，并期盼再次来到这片红土地，点燃这里的星星之火。

支教活动总结篇七

时间总是过的很快，不知不觉到学期末了，新的支教团队已日渐成熟，活动的开展也变得不再已经成功开展了四次爱心支教行活动。每一次活动都会有别样的收获，看到孩子们一点点的成长，并快乐着，辛苦些已经根本没所谓了。

经过了半年的努力，支教活动在保证教学质量的同时，已经初步的稳定下来，并为之后的发展做好了铺垫。期间遇到的许许多多的困难，无不依靠团队的力量一一克服，同时也让我感叹，大家的心，因共同的目标而紧紧联系在了一起。

本学期的教员招新工作整体安排十分缜密、严谨，招新工作开展得比较理想。

招新工作：分为前期准备（宣传），教员面试，教员大会三部分。从开学第一周开始，前支教部老干部们数次开会讨论

拟定新学期教员招新方案，从招新细则、流程，招新宣传，报名表，教员手册的编写到招新后期的评选、培训、教员大会，无不考虑周全。同时，暴露出的问题也有许多：

- a.招新门槛较高，面试难度大。
- b.面试时间安排不合理，与新生课程安排冲突，致使许多有志之士无法参加。
- c.宣传工作不理想，在专科班的宣讲工作未能达到预期效果。
- d.培训工作不完善，应当适当结合小学校方老师的要求，并邀请老教员协助培训。

本学期一共组织开展了四次爱心支教行活动，其中马汤村小学三次（9月23日、11月25日、12月8日），新桥小学一次（10月21日）。9月下旬到10月下旬之间的时间基本用于新教员的培训准备工作，负责人难以腾出时间组织其他活动。往后可尝试期间由干事组织1~2次支教或其他活动使之不至于真空。

具体支教活动细节工作及问题见历次活动总结。

自本学期支教部与社会实践部合并以来，我一直着力与支教团队内外的文化建设。这是个人数众多的大集体，是因同一个目标，克服重重困难聚集到一起的优秀集体。在我看来，这并不是一个部门，一个机构，而是一个一起去做善事的大家庭。诸如“组长”、“领队”、“部长副部”的职位的称呼，与我而言在任何时候都根本无足轻重，或许这也是我所希望的文化的一部分吧。因为是教员干事是一家，一起参加支教活动，一起娱乐聚餐，开心事一起分享，有困难一起帮忙，很简单而又很不简单。

我真心希望，我们支教团队里的每一个人，不会在大学毕业

后回想起过往，感叹只是来过，而是感叹从未离开。

为此，我所做的还远远不够，以后还需要花很多精力来塑造。

支教，作为一项面向农民工子弟小学学生的大型公益活动，具有极强的可塑性和发展潜力。目前的支教团队还未能发展成为相对独立自主、体制健全、团结统一的团队。

支教未来的发展还是应该从稳做起，保证每次支教活动的教学质量。今后应当注意如下几点

- 1、逐步完善管理体制（就目前来说所谓的管理体制基本没有），明确工作细则。
- 2、紧密衔接科学商店各项工作，丰富支教内容。
- 3、提升内部凝聚力，发掘并大力培养人才。

支教活动总结篇八

为期十几天的支教生活结束了，带着眷恋，带着不舍，踏上返程。窗外依旧是炙热如烤，窗内汗津津的我平静的回首着那些日子，一幕幕仿佛在眼前。

去湘西，了解湘西状况是我入大学以来的梦想，所以这次的湘西支教让我兴致勃勃，我似乎明白了热血青年，虽然自己也许达不到那境界，但也是强烈的憧憬着，用心在努力着。如果说刚去报名时的我仅是满腔热血的话，那经过了一系列的培训后的我，则是一个多了很多的理性的大学生。十几天的支教绝不能彻底改变什么，可是我们的动机如何，我们的起点如何，我们的信念如何，都将影响到他们。

一切准备就绪，我们踏上了湘西支教之旅。仍记得刚到达排达坝时村民和小朋友们的好奇的眼神及村长支书的热情，这

无疑给我们注入了努力的勇气。我们都希望给孩子带去不一样的课堂，带去另一种关怀，带去一个轻松快乐的暑假。十四个人的团队，十四个人的家，每项活动，每个人都会参与，教学，走访，做饭，买菜等等。我们开始了真正的支教生活。

我来自农村，这里的山，这里的水，这里纯朴的乡民，这里的宁静，让我倍感亲切，仿佛是回到了家一样，很快的，我适应了这里的水土。可是支教生活并不像我们想像中的那么简单。第一天到达这里，村长为我们送来了柴炉，锅，碗等炊具，但是说到做饭的时候，才意识到我们没有盐，没有油，没有米，没有火，几乎每个人都补充了一番，一列单子，所缺的东西还真不少，赶紧的安排人到镇上去大购物。到第二天做饭时问题又来了，十四个人，要下多少米了，要炒多少菜了？结果第一顿稀饭，几乎成了饭，每个人都笑着说：继续摸索继续摸索！看来当好一个家真是不容易，妈妈有多辛苦了？夏天时大汗淋漓，冬天又要忍受冰凉刺骨的水，相信通过这次的支教活动，不仅是我，每个人都会更加深刻的理解了父母的艰辛，会更加珍惜，更加热爱今后的生活了。

此外，这是一次全新的体验，我要成为了一名老师，站在讲台上，向小朋友传播知识。还记得高二时的课堂上，我向老师和同学说我的理想是做幼师，理由是喜欢孩子的纯真灿烂，想让他们在教育的初期就产生对学习的积极态度，养成良好的习惯。尽管现在对我来说那个梦想已经离得太远，但是我还始终记得，而这次支教正好可以让我实现曾经的梦想。所以去之前，我就努力的思考，怎样才能让学生喜欢我的课，怎样才能让他们学的更好更快，上网搜索资料，准备教案并记下一些活跃课堂气氛的方法；去姨妈家时，更加留意正在上幼儿园的小表妹，看她的课本，问她老师上课都有什么内容，和她聊天，了解小朋友的一些心思等。去了之后，才发现自己准备的那些课堂知识根本就不能用在他们身上，三四年级的学生几乎都是在同一个起点。我不得不重新考虑自己的教学内容，另一方面我还得考虑我们的主要目的是引起学生的学习兴趣，特别是对于三四年级的孩子，英语基本上是

才入门，如果才启蒙就失去了兴趣，那我就是罪魁祸首了！所以在第一堂课上，我就向他们比较了英语学习和苗语学习，希望消除他们的英语难的障碍，然后在每堂课上或做些小游戏，或唱英语儿歌，课后布置一些有趣的作业。在平常的生活中，总是让他们教我说苗语，然后我就顺便地告诉他们英语说法。我们都是既是老师又是学生，看着他们认真的学，热心的教，我很开心，这种融洽的气氛是我想要的。或许我做的不是很好，但是每次能够在轻松的环境下度过40分钟，没有让他们觉得无聊，我已经很满足了。

当了十几年的学生，做了十几天的老师，角色的转换，换来了更多的是理解。以前总觉得老师跟我们说的老师的心愿就是看到自己的学生都有出息之类的话是那样假，听多了甚至觉得反感了。但是现在，那些话却是我想对这些学生说的，我希望他们每个人都能健康快乐的成长，能够勇敢的面对困难，能够一直像现在一样，充满活力，积极向上。我牵挂他们，我们走后，他们的学习，他们的生活，会是什么样子了？我想到了我的老师们，无论严厉或慈祥，都是用心的倾注了他们的所有，让我在温馨的气氛里学习生活，让我感受到他们的'温暖，现在的我想用另一种心情来感谢他们。

在整个支教活动中，在队里我是日常记录员，在教学中我仅需教英语，而且课程安排不多，所以我的任务是比较轻的。尽管事实上我想能更多的和孩子接触，了解孩子，但是一个团队的决定，需要每个人去遵守和服从。我只有在平常的工作之余，用心的倾听，用心的感受。每次的例会上，我一边听一边记录，特别是在各班主任汇报各班级情况的时候，队友们都是如此的细心，许多在我看来根本就不是问题的问题被提出，被讨论，然后得到大家的重视，我受到了很大的震撼。不同的生活环境，不同的成长环境，每个人看问题的层次，看问题的深度都是截然不同的，这样的讨论，这样的交流，集合了每个人的细腻，让我的视野更加的开阔，而且确实让我对孩子的了解多了很多。

按照我们的规定，每天都需要进行走访的，一方面是为了了解学生的家庭，学习，生活状况，另一方面对老人的生活状况进行调查。我走访的次数不是很多，可是每次都感慨颇多。小朋友很热心，每次都帮忙带路，给我们讲他们的趣事，还像小大人一样，提醒我们注意这注意那的。这里的孩子家庭状况普遍不是很好，留在家的大部分是老人，每天忙完田里的活，回家后还得照顾孩子，做家务，非常辛苦。而他们的生活费及孩子的教育抚养费几乎都由这些老人承担。

现在依然清晰地记得那一幕，走在路上，老人背着背篓，低着头在爬坡。有点心酸，农村的生活固然比不上城市，年轻人出外谋生许多也是为生活所迫，留守老人更是已经成为一种普遍的现象，可是那些子女本可以做得更好的，寄些生活费，多多关心一下孩子，即使是电话里简短的几句话，都可以替老人们分忧的，至少可以让他们在精神上不感孤单。想起了在家的爷爷奶奶和外婆，爸爸妈妈在我六岁的时候就出外打工，至今还在为生活奔波，每年只在过年的时候才能回来，我和妹妹一直跟爷爷奶奶住，现在我们姐妹两也出来读书了，每次打电话回家都能感受都他们的欣喜，简单的问候也是强心剂。生活苦点，累点，他们已经习惯了，也不在乎，可是心灵的孤独是需要孩子去关注的，我真希望那些年轻人能给老人们多一些关心，能够承担更多的责任。

支教活动总结篇九

7月8日，医学院志愿服务队在淮南市八公山区闪冲回族小学开展关爱留守儿童义务支教活动。医学院团委书记、团队指导老师 and 28名红十字会志愿者参加。

经过前期的筹备部署、动员宣传，院团委收到共青团员捐赠价值4000余元青少年图书572本，党员捐赠益智玩具、体育用品和学习生活物品147件，购买捐赠价值1800元书包、文具袋等各类学习用品，为闪冲回族小学建设“共青书屋”贡献了绵薄之力。

志愿者当起了小老师，精心准备了英语、音乐、绘画、手工、科学、体育等课程。教孩子们读英语、学唱歌、制作剪纸手工物品、演示物理实验，通过趣味互动游戏激发孩子们的兴趣，才艺汇报表演培养孩子们积极阳光、健康快乐的心态，课堂教学结合、上下互动，给孩子们上了一次别样生动的爱心课。

放学了，志愿者们与孩子们结对，把他们安全地送回家，还带去了精心准备的礼物，并与家长沟通交流，全面了解留守儿童的家庭生活状况。

志愿者与孩子们亲密接触、交流互动，无微不至的关怀让孩子们感受到社会的关心，给孩子们送来一段健康快乐的暑假生活。活动得到学校、家长和孩子们的一致称赞。

此次爱心支教活动给我们每一位参与的的志愿者都带来了不小的收获，从中也学到不少经验。在活动过程中，不仅奉献了自己的一份爱心同时也锻炼了自己。希望在发现不足、提出想对应的改善措施以后，我们能在以后的志愿服务活动表现得更好、更出色！

支教活动总结篇十

这次寒假下乡活动面临许多挑战，就在临行前的前几天，我们收到消息称原定的下乡地点开封尉氏孔庄小学和开封杞县吐墨岗小学都出现变故，需要在短时间内寻找新的下乡地点，在兄弟院校社团的帮助下，在协会主要负责人的努力下，最终找到了登封梅村和通许岳寨两个下乡地点。因为是第一次去这两个地方，面临着许多挑战，但这也是我们自己，打破常规的一次机遇。正是农建人面对困难，永不放弃，坚持下来的信念让农建会十多年来不断传承发展。

两队每队十五人，梅村下乡队起名为微爱队，岳寨队起名暖阳队。微爱，我们和孩子及村民之间，无“微”不至的“爱”。微

爱，微小之爱，展现的是一种关怀，是一种谦逊。暖阳，傲雪冽风，不畏穷冬，心如暖阳，让爱护航。暖阳之心，爱在岳寨。古有踏雪寻梅，今有化雪暖阳。暖阳，不光是一种责任，更是一份奉献。

两队遇到的情况很不同，梅村队到的学校是有近千人的寄宿制学校，有的还有学校老师在上课。梅村队争取到了下午的上课时间采取辅助性，启发式教学方法。由于学生人数众多，运动会和文艺汇演不能按计划进行，梅村队打破常规，打破思路。山穷水复疑无路，柳暗花明又一村。梅村队根据学校硬件设施齐备条件，提倡支教队员采用多媒体教学，并组织对学校原来教师的多媒体教学培训活动，取得了不错的效果。

岳寨队的情况和往年相似，各项活动都紧张有序进行。先是日常教学，最后有阳光运动会和文艺汇演活动，调研活动穿插其中。学校有一些音乐器材，岳寨队就组织培训了一组学生鼓乐队。村里文化氛围很好，有岳庙，村民晚上还跳广场舞。岳寨队就组织人自学广场舞，然后交给村民跳。通过这些文艺节目拉近了队员与孩子及村民间的关系。岳寨队还变换早晨跑步路线，每次路线不同，不光增加了村庄的新鲜感，还加深了对村子的了解，培养了对村子的感情。我们发现村子地里有好多苹果树，和村民交谈了解到村民很大部分经济收入来源于果树。此外，岳寨队还创新教学方式，要求支教队员每天听课，开展批评与自我批评，并借鉴别人经验，真正确保对学生负责。

支教结束了，每个人心中都留下了深深的回忆。我们在世上行走，记忆是唯一的行李。每队简简单单的15个人，带足行李，便开始心的旅程。记得刚到那天，路还很泥，积雪还很深，第一天缺水，我们便用雪洗手和擦桌子，现在想想，难以忘怀的记忆总是那些不同寻常的经历。

一名队员这样写到：

经过家长班，鼓乐队，运动会，文艺演出和大家几天的教学，不知不觉中我们已经走到了道别的路口。或许，每个人都是，回家的喜悦与别离的不舍同时摩擦着我们的的心情。转眼的离别，留一个干净的校园。

还有人写到：我牵着你的手，你牵着我的手，你还牵着你的小妹妹的手，多想像这样，永远牵着手，永远也不分开。

老师走了，微爱还在，暖阳还在。

支教中，总有一些人一些事触动我们的内心深处，让我们感动。忘不了，上学第一天学生渴望知识的眼神；忘不了，学生家长送来的推辞不掉的白菜；忘不了，学生家长送来的厚厚的棉被；忘不了，每天早上岳师傅为我们夹来的火红的煤球；忘不了，临走那天早上，三点钟起床在校门口等几个小时送我们离去的学生……我们在下乡中奉献爱心，收获成长，收获感动。

一共7天的支教就像童年般一去不复返。我们的付出和收获着，充实着孩子们的童年和自己的青春。孩子们需要我们，我们也需要孩子们，我们在彼此的世界里都留下了快乐、温暖与感动。一次支教时常会让人意犹未尽，念念不忘。我们每个人都会珍惜我们彼此的相识与相伴，珍惜铭记下乡的经历，村里的村民和孩子们，一生中需要缘分才会让我们一起经历这一路。

支教活动总结篇十一

在与胜利小学协商后，支教活动从3月25日正式开始，此后一共进行10次，活动时间定在每周四下午。支教人员有22人。每次活动都经过支教人员充分准备和认真总结前次经验后开展的。总的说来，本次支教活动取得了很好的成绩。

1、我校青年志愿者协会在胜利小学落实了挂牌仪式，定在每

周的星期四到胜利小学进行义务支教活动。

2、在每次支教活动开始前，本协会组织开展一次会议，要求他们充分做好支教前的准备，并由负责人检查每个人准备的教学内容。

在支教活动中，语文、数学、英语、音乐、舞蹈、书法、美术是我们的主要教学内容。支教的年级主要是二、三、四、五年级。我们的. 支教队员针对年级差别，采用不同的教学方法和不同的教学内容。低年级受教于语文、数学、舞蹈、书法，高年级受教于英语、音乐、美术。

语文课上，义教人员在讲台上讲得非常生动，把课文的部分情节用语言表现的淋漓尽致。同学们也非常配合我们，积极地举手回答问题。课堂上总是呈现学习得气氛。

数学课上，学生们开动脑筋，寻找各种方法解决问题，我们并在课后告诉他们，遇到问题，总会有解决的方法，而解决的途径总是多种多样的，所以要从多个角度去思考。

音乐课上，同学们打开嗓子大声的跟着老师一篇又一篇得唱，直到唱熟为止。

在每次义教中，我们都激情万分，教学方式别具一格。使得同学们易懂，好学。

每次活动结束后完，我们会开一次会议，在会议中，我们总结上一周义教的各方面问题，提出教学中的不足，一起把问题解决。我们会相互吸取好的教学经验，改正自己不好的教学作风。在小學生面前树立到一个老师的作用。

1、有些支教人员准备不尽充分，负责人未能及时监督和检查任务落实情况；由于部分学生的破坏纪律引起的支教活动受阻时有发生，对当地学生行为的管理有待深思和解决。

2、某些教学内容缺乏创新性和趣味性。有些支教人员主动性和灵活应变处理能力有待加强，这直接导致支教内容的死板和效果的不强。

1、探索更加合理的教学模式、教学内容安排。

2、加强支教人员交流总结，以增加支教经验和灵活处理能力；同时负责人监督检查任务要落实，减少没有准备的支教情况发生。

3、在课堂上，制定出适合学生的规章制度和管理条例，加强纪律管理。

4、多与学生进行交流，了解学生心理以更好地融入学生并使支教内容更贴切有效。有需要时，进行走访活动。

5、继续活动创新，借鉴成功实例，博采众长，努力探索创新性这些成绩属于过去，不足也正好让我们不断反思和改进。在以后的工作中我们将会做得更好。我相信风雨之后总会有彩虹，只要我们坚持不懈，我们的义教工作会越来越越好。让我们坚信我们今后的义教工作会踏上另一个新的台阶。

支教活动总结篇十二

转眼间支教工作已接近尾声，这十八天的支教经历已经在我的人生道路上写下了不平凡的一页。十八天的酸、甜、苦、辣，早已深深地印在了我的心里。十八天，对于我和那里的孩子来说，太短了，实在是太短了，还没有来得及回味就已经踏上了返程的火车。这十八天，在给孩子们留下美好回忆的同时，也给了我们提供了锻炼成长的机会。在相处的日子里，我们各方面都在进步。现就从以下几个方面对我的这次支教工作做一下总结：

第一：教学方面

教学作为我们支教活动最主要的部分，对于我们这些从来没有上过讲台讲课的大学生来说，是一个巨大的考验。但是，在长沙，我就做了充分的准备。每次给孩子们上课前，我都会认真的备课，力争每节课都给孩子们介绍一些新的东西。

同时，在支教过程中，我担任了初中一年级的班主任。当我接过初中一年级时，我就感觉到了我身上的责任有多重。我始终把“爱心点亮生命，责任成就未来”的支教口号铭记在心中，用责任和爱心去上好每一课。当然，在这些孩子当中，肯定有特别不听话、特别调皮的孩子，对于这些孩子，我也是给予了足够的耐心，我给他们无微不至的关怀，希望关怀能够拉近我们之间的距离，能够改变孩子们对读书的看法。在课间的时候，我也尽量去和这些孩子接触，理解他们的性格特点。无论是在上课还是在课间，我都始终坚持自己的教学信念——用自己的人生经历去影响与感化自己的学生。就这样，我在教学的过程中收获了孩子们的信任，很多孩子都喜欢和我在一起玩，跟我聊天。当我要离开的时候，孩子们送给我好多礼物就是的凭证。

其实，我认为教学要想取得好的效果就必须走到孩子们中间去，用自己的行动去影响自己的学生。

第二：调研走访

调研走访，也是我们支教工作的重要组成部分。整个支教过程中，我和其他老师一起走访过四次。在这四次走访过程中，每一次都给我不一样的感受。走访中，能够真实的体验这里人们的生活，总的来讲，这里的村民家里面的生活都差不多，经济作物大多都是：种烟叶，除了种烟叶之外可能就是养一些家畜用来增加家里面的收入。但是，这里孩子们的状况就不是太乐观，很多孩子成绩还好可是家里面没有钱送他上学，只好留在家中帮助爸爸妈妈干农活，白白浪费了自己的读书时光。在走访的过程中，我还可以跟孩子们一起聊聊天，谈谈现在与未来，具体了解孩子们的生活与学习状况。

走访给我的收获就是：亲近了这里的生活，更加了解了这里的孩子。

第三：日常生活

在生活上，我也克服了诸多的困难，我在来之前都未曾下过厨房。来到这里之后我拿起锅铲学着做饭，甚至是砍柴、烧火，用大锅煮饭。好在适应力都比较强，很快就学会了一些基本的东西，做起饭来也像模像样。我对这样的生活显得很开心。我来这里除了教学生，也是对自己的一种学习与锻炼。早上六点多钟就起来做饭，然后开始一天的课程，中午的时候，我累了就爬在桌子上睡一会，或者把凳子拼起来躺一会。有的老师甚至是中午不休息，在教室里给学生补课，或者和他们一起聊天，开启他们心灵的窗户，走近他们的世界去了解他们的想法。在这里，老师和学生相处的很愉快，上课是师生，下课是朋友。

我和其他的一些老师也发生过一些小矛盾，不过，通过谈心、交流，这样的矛盾都能够得到很好的解决。

我们十四个人，生活上就是一家人，互相帮助、团结合作。让我们在艰苦的支教生活中，收获友爱。