

最新幼儿园大班教案五大领域(汇总10篇)

制定小学教案可以帮助教师合理安排教学内容和教学步骤。小编为大家整理了一些初一教案的典型例子，供大家学习和借鉴。

幼儿园大班教案五大领域篇一

活动目标：

1. 进一步知道动物会采用不同的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛)保护自己。
2. 对动物的过冬方式感兴趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

1. 棉衣、取暖器、跑步的孩子图片
3. 五种标志图(枕头、箭头、稻子、动物皮毛、问号)
4. 《动物怎样过冬》视频
5. 乐曲《熊和小孩》

活动过程：

一、谈话引起兴趣

1. 孩子们，今天天气感觉怎么样?(很冷)现在是什么季节让你感到寒冷?(冬天)寒冷的冬天到了，我们可以用什么方法让自己暖暖和和的过冬呢?(幼儿边说教师边出示标志图。)

2. 教师借助标志图帮助幼儿总结三种取暖方法：

(1) 多穿些衣服。(引导幼儿说出穿棉衣棉裤、带手套、帽子等。)

(2) 用取暖器具来取暖。(开空调、取暖器、热水袋、空调、电热毯等。)

(3) 靠运动来取暖。(根据幼儿的讲述师幼共同做运动，体验靠运动取暖的乐趣。)

二、讨论、探索“动物是怎样过冬的”

1. 师：我们可以通过各种方法来过冬，那么小动物在这样冷的天气里又是怎样过冬的呢?这里有许多动物图片，请你选择一个动物(幼儿选择)。我们大家一起看看认识一下(认识动物)。现在和你身边的小朋友说说你的小动物是怎样过冬的!(幼儿共同讨论)

2. 师幼共同探索“动物是怎样过冬的”

师：现在我请小朋友说说：你的小动物是怎样过冬的?(教师根据幼儿回答出示相应的标志图)

(1) 幼儿：蚂蚁、蜜蜂(躲藏)

教师小结：有一种小动物，它们在冬天快要到的时候把吃的食物全都储存起来边(边出示稻子标志图边讲述)，到了冬天，它们就躲在家里一冬天都不出来，这种小动物过冬的方式叫

做躲藏，有哪些小动物是躲藏过冬的，请将它们贴在躲藏的标志图下。(幼儿操作)

(2) 幼儿：丹顶鹤、燕子、大雁(迁徙)

教师小结：有些小动物，它们喜欢暖和的地方，快要到冬天的时候，它们往

南方飞，从一个地方搬到另一地方(出示箭头标志图)，这种过冬的方式叫做迁徙。那还有哪些小动物也是迁徙过冬的上来把它们贴在迁徙的标志图下。(幼儿操作)

(3) 幼儿：青蛙、蛇(冬眠)

教师小结：还有一种小动物它们过冬非常特别，一冬天不吃、不喝也不动，一睡就是一冬天(出示枕头标志图)，这种过冬的方式就叫做冬眠。有哪些小动物是要冬眠过冬的请把它们贴好。(幼儿操作)

(4) 幼儿：狮子、狐狸、狗(换毛)

教师小结：我们小朋友想知道狮子是怎么过冬的吗?它们快要到冬天的时候就开始退毛、掉毛(出示动物皮毛标志图)，等到冬天来的时候，又长出了又密又长的新毛，就象换了一件新皮袄一样，这种动物过冬的方式就叫做换毛，还有哪些小动物是换毛过冬的，请你上来把它们贴好。(幼儿操作)

(5) 对于在讨论探索过程中有疑问的，让幼儿将动物图片贴在问号标志图下。

三、分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果

让幼儿从视频中寻求答案，共同验证探索结果，并对问号下未能解决的问题继续讨论探究。

四、游戏“冬爷爷来了”

幼儿园大班教案五大领域篇二

1. 能根据动物的特殊表现来推断天气变化。
2. 会用图形符号来进行记录。

ppt

幼：七嘴八舌讨论。

幼：明天可能是（晴天、雨天、阴天）。

师：小朋友们，你们猜的这些天气都是你们猜出来的，到底准不准呢？

幼：幼儿自由发言。

师：哦，老师想问问你们，你们平时都是从哪里了解到天气预报的'信息的？

幼：幼儿自由发言。

师：那还有谁和他不一样的？

幼：看天气预报。

师：你是从哪里看天气预报的？

幼：幼儿自由发言。

二、故事师：哦！动物也能预报天气吗？那沈老师今天给你们带来了一个故事(ppt讲故事，故事附在后面)。

师：故事中哪些小动物会预报天气呢？

幼：幼儿自由发言。

幼：幼儿自由发言。

师：哦！下雨前，小乌龟背上会有许多圆圆的小水珠，所以大家以后看到小乌龟的背上会有许多小水珠，说明要下雨了。

谁来说说第二个小动物，小蜻蜓是怎么预报天气的？

幼：幼儿自由发言。

最后一个会预报天气的小动物是谁呢？

幼：幼儿自由发言。

师：原来小蜘蛛下雨前是收网，那我们以后看到小蜘蛛收网，就知道要下雨了。

原来除了我们人能从媒体上预测到天气的信息，动物也能感受到天气的变化，在下雨前做出不同的反应。动物也能预测天气，是这样吧。

三、记录师：老师给你们准备了一张记录表，请我们小朋友用符号或图像将这三种小动物预报天气的方式，也就是下雨前它们的反应记录在旁边的方框内。

幼：填写记录表。教师巡视指导。

附：故事《喜洋洋旅行记》

喜洋洋要出门去旅行。它刚出门遇到了乌龟，乌龟说：“喜洋洋弟弟，今天天气不好，要下雨，你最好要出门。”喜洋洋奇怪地问：“你怎么知道天会下雨？”小乌龟说：“你看见我身上

的小水珠了吗？快要下雨之前，空气中的水汽比较多，这些水汽碰到我凉凉的背，就慢慢结成了无数的小水珠。”喜洋洋不信，继续往前走。碰到一只蜻蜓。那只蜻蜓飞得低低的。

喜洋洋上前问道：“蜻蜓弟弟，今天天气好吗？我想去旅行，能去吗？”蜻蜓说：“今天天气不好，要下雨啦。”“你怎么知道会下雨的？”喜洋洋不明白地问。

蜻蜓说：“你看我不是飞得很低吗？下雨之前，空气里的水汽特别多，我的翅膀上沾满了水汽，就只能低低地飞。”喜洋洋还是不行将信将疑。

蜻蜓说：“如果你不相信，可以去问问前面树上的蜘蛛。”喜洋洋向前走去，问树上的蜘蛛：“蜘蛛哥哥，今天会下雨吗？我想去旅行，能去吗？”在树上收网的蜘蛛说：“今天天气不好，快下雨了，请你不要出去啦。”“你怎么知道会下雨呢？”喜洋洋问，蜘蛛一边收网一边回答：“天快下雨了，昆虫都飞得低低的，我的网织在高空捉不到昆虫，只好把他收了。等天晴了，我再重新在高空织网。”喜洋洋这才相信了，它决定不去旅游了，赶忙转身回到屋里。不一会儿，真的下起雨来了。

注：故事《喜洋洋旅行记》来因特网。

幼儿园大班教案五大领域篇三

让幼儿通过自身过冬的认识，了解动物过冬的不同方式，激发幼儿积极探索动物过冬的兴趣，并学会去关心、爱护动物。

活动目标

- 1、了解一些小动物过冬的方式，如南飞、搬家、冬眠等。
- 2、有积极探索动物过冬活动的兴趣。

- 3、学习词汇：冬眠、贮存。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

教学重点、难点

- 1、重点：了解动物过冬的不同方式。
- 2、难点：积极探索动物是怎样过冬。

活动准备

- 1、冬季背景图一幅，画有地洞、树洞等。
- 2、冬季人们着装及活动。
- 3、各种动物贴绒若干。

活动过程

一、谈话活动：幼儿与幼儿，幼儿与老师谈谈人们怎样过冬？

提问：现在是什么季节？天气怎么样？天冷了，你是怎样过的？人们是怎样御寒的？

小结：天冷了，人们采取各种方式来防寒保暖，动物们也是这样，让我们来了解动物是怎样过冬的。

二、幼儿观察冬季图画，说说它们过冬的方式怎样。

提问：兔子、乌龟、小刺猬、松鼠、蚂蚁它们是怎样过冬的？小燕子又到哪里去了？启发幼儿说出兔子身上的毛加厚了，乌龟正缩着脖子睡大觉，一个冬不吃不喝，冬眠呢！刺猬缩成一

个大刺球，小燕子飞到南方去了。

三、幼儿交流：你还知道哪些动物是怎样过冬的？

四、小结：动物很聪明，它们为了能生活下去，都有自己度过寒冷冬天的方式，有的用换皮毛的方式，有的用冬眠的方式，有的用贮存粮食的方式，还有的飞到温暖的地方去过冬。

五、丰富词汇：冬眠、贮存。

六、出示贴满各种动物的绒板，幼儿自己分一分，哪些动物是冬眠方式过冬，哪些动物是贮存方式过冬。

七、活动延伸：送小动物过冬

幼儿把过冬的不同方式的动物送到不同的地方去，送到冬季的背景图中，如：刺猬、蛇冬眠，蚂蚁、蜜蜂等贮存粮食过冬。

教育幼儿学会关心、爱护动物。

教学反思

这节课通过幼儿了解动物过冬的方式，其实动物也很聪明，为了能生活下去，不让自己饿死、冻死，都有度过寒冬的方式，还丰富了词汇。让幼儿更懂得怎样去爱护动物。在以后的教学中，要多让幼儿观察一些事物，多了解一些科学知识。

幼儿园大班教案五大领域篇四

1、知道动物会采用不同的过冬方式。

2、愿意通过游戏的方式表达自己对过冬的认识。

3、对动物过冬方式有探究兴趣。

1、课件

2、图片

活动过程：

一、开始部分（观看课件，引出冬天怎样保暖。）

今天老师给小朋友们带来一段好看的录像，你们想看吗？小朋友，电视上出现的是什么季节？冬天到了，小朋友会怎样过冬？（幼儿讨论）

二、进行部分

1、引出课题

你们知道小动物是怎样过冬的吗？（出示课题）

2、引导幼儿了解、讨论小动物过冬的方式。

师：我们一起来看看这些小动物是怎样过冬的。（放课件小蜜蜂）小蜜蜂是怎样过冬的？还有哪些小动物和它一样是储藏食物（又名躲藏）过冬的？（师出示字条“储藏食物”）（幼儿自由讨论）

师总结：这些小动物它们在冬天快要到的时候把它们吃的食物全都储藏起来，到了冬天，它们就躲在家里一冬天都不出来，这种小动物就叫储藏食物过冬，也叫躲藏过冬。我们接着看小动物还有哪些过冬方式。

3、继续观察课件

师：青蛙是怎样过冬的？还有哪些小动物和它一样是冬眠过

冬的？（师出示字条“冬眠”并解释“冬眠”的含义。）
（幼儿自由讨论）

师总结：这些小动物不吃不喝也不动，一睡就是一冬天，等醒来的时候已经是春天了，这种过冬方式叫冬眠，眠就是睡觉的意思。

4、继续观察课件

师：咦？那些大雁小燕子都飞到哪里去了？还有哪些小动物和它一样是迁徙过冬的？（师出示字条“迁徙”并解释“迁徙”的含义。）（幼儿自由讨论）

师总结：这些小动物很喜欢温暖的地方，快要到冬天的时候它们就往南方飞，因为南方的冬天也是很暖和的，等到冬天结束了，它们又飞回来了，从一个地方搬到另一个地方这种过冬方式叫迁徙。

5、继续观察课件

师：狮子等哺乳动物是怎样过冬的？还有哪些小动物和它一样是换毛过冬的？（师出示字条“换毛”并解释“换毛”的含义。）（幼儿自由讨论）

师总结：这些我们常见的小动物它们快要到冬天的时候就开始退毛掉毛，等到冬天来的时候，又长出了又密又长的新毛，就像换了一件新皮袄。这种小动物的过冬方式叫换毛。

6、教师小结：

师：动物们都非常聪明，他们都有过冬的好方法。

7、游戏“动物宝宝过冬”

师：冬天马上就到了，有些小动物还不知道自己的过冬方式。

请小朋友帮助它们选择正确的过冬方式。（幼儿连线）

三、结束部分

师：小朋友，这些小动物是我们人类的好朋友，我们要保护它们，珍惜它们。

幼儿园大班教案五大领域篇五

活动目标：

1. 了解一些动物之间相互依存的共生现象。
2. 体验找朋友的乐趣。
3. 主动参与实验探索。
4. 让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

- 1、动画片《犀牛与犀牛鸟》；
- 2、《好朋友》ppt课件；
- 3、共生动物卡片若干；
- 4、《找朋友》音乐。

活动过程：

一、观看动画片《犀牛和犀牛鸟》：

- 1、播放动画片《犀牛和犀牛鸟》，教师讲述故事。

2、重点理解：犀牛和犀牛鸟是怎样互相帮助成为好朋友的。

3、犀牛鸟帮助犀牛吃掉了身上的虫子，犀牛就不痒痒了。犀牛身上的虫子是犀牛鸟喜欢吃的食物，犀牛鸟就不会饿了。就这样他们互相帮助成为了好朋友。

二、观看课件，交流经验：

2、将各组发现的各种共生动物的现象汇集交流，看一看各组的发现分别是什么，有没有相同的发现，分享、归纳各种共生现象。

小结：两种不同动物会用自己的本领来互相帮助共同生活，它们就像一对好朋友。

三、配对游戏：

幼儿人手一张动物卡片，听音乐《找朋友》去找卡片上动物的好朋友；音乐停，找到相应的朋友握握手，相互间说一说，好朋友是怎么样相互帮助的。

文档为doc格式

幼儿园大班教案五大领域篇六

1了解故事内容，在分享讨论中初步理解霸王龙与甲龙宝宝的角色形象。

2、感受霸王龙爸爸和甲龙宝宝之间的情感，体验故事中爱与被爱的温暖。

3、在自主猜测故事发展的情节中，提升想象力、语言表达能力。

挂图23号；磁带及录音机。

1、 幼儿回忆关于甲龙和霸王龙的相关知识，为故事引入作铺垫。

2、 教师讲述故事一遍。

提问：

故事的名字叫什么？“很好吃”是什么？

3、 使用挂图，教师分段讲述故事。

（1） 教师讲述故事第一段。

提问：霸王龙碰到甲龙宝宝，会怎么样呢？

（对幼儿来说，霸王龙是残暴冷血的动物，而故事中的霸王龙则一改人们心目中的形象，让幼儿猜测的目的是运用原有经验来建构可能的故事发展，当故事的发展与幼儿想象的情景不同时，则产生了冲突，引发幼儿了解故事的愿望）

（3） 讨论：霸王龙原来是怎样的一种恐龙？他怎么会去照顾甲龙宝宝呢？

教师引导幼儿从霸王龙的内心需要去思考，体验爱的情感。

（4） 幼儿猜测故事的`结尾：霸王龙和甲龙宝宝会一直生活在一起嘛？为什么？

（在孩子的眼里，既然他们“父子”生活的很幸福，怎么可能会分开呢？这个问题引发了幼儿进一步的思考，带来了新的冲突）

4、 教师完整讲述故事。讨论：你觉得甲龙宝宝跟谁一起生活

比较合适？为什么？

幼儿园大班教案五大领域篇七

1、 选择合适的材料，运用围合、叠高、拼插等方法组合搭建恐龙家园。

2、 学习和同伴合作，合理安排空间布局。

积木、插塑玩具，绿色地毯、沙、鹅卵石、绿色塑料植物、纸板，恐龙玩具和模型等。

1、 讨论恐龙生存的环境。

在《侏罗纪公园》的电影或图书里，你看到了恐龙的家园是什么样的？

2、 幼儿分组商议、明确分工。

3、 幼儿合作创建恐龙家园。

每组幼儿在规定的场地上划定搭建的位置，如河流、高山、草原的位置。

（观察各组幼儿的搭建情况，适时提供幼儿必需的支持；对于幼儿合作中可能出现的矛盾，如搭建的样式问题，恐龙的摆放问题，材料的选择问题等，教师要根据情况做出灵活的回应，促使幼儿协商解决。对于幼儿的创意，教师要表示赞赏）

4、 展示幼儿搭建的恐龙家园。

幼儿园大班教案五大领域篇八

设计意图：

一位哲人曾经说过：“谁拥有了自信，谁就成功了一半”。幼儿期是个性品质可塑较强的时期，从小培养幼儿自信，对其一生都有影响。幼儿时期是自我意识形成和发展的最初阶段，而自我意识的正是自尊和自信等重要的心理品质形成的基础。对于即将进入小学的大班幼儿来说，非常需要能够正确地认识自我，评价自我，从而自信的去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。我根据大班幼儿的这些特点设计了《我就是我》的教育活动。

整个教育活动我设计了三个环节：第一个环节，借助课件讲故事，引导幼儿发现动物们各自的本领，帮助伤心难过的青蛙寻找优点，从而感知、体会故事中所蕴含的“我就是我，谁也代替不了”的道理。

第二个环节，鼓励幼儿大胆在别人面前讲述自己的本领，多方面展现自己的特长；第三个环节，组织孩子们召开“赞美会”，引导幼儿发现其他小朋友身上的优点，让每个孩子感受赞美和被赞美的快乐。

最后，让孩子们随音乐自由、大胆的展现自己，并大胆的告诉别人“我喜欢我自己”，让自己更加的自信！

整个活动，给孩子们创造一个轻松、快乐的氛围，以提高自己与别人交流的自信心。

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道每个人都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了。

2、能发现自己的长处，并能大胆的讲述喜欢自己的理由。

3、在宽松的氛围中，提高自己与他人交流的自信心。

活动准备：

故事课件、花环、音乐磁带。

活动过程：

一、谈话导入

二、结合课件讲故事。

1、教师讲故事前半部分

师：（神秘状）今天老师还带来了一位动物朋友，它是谁呢？
（出示青蛙课件）

师：你喜欢青蛙吗？为什么？（引导幼儿找出青蛙的优点）

青蛙也是这么想的，今天，小青蛙在池塘边……它忍不住哭了起来。（结合课件讲故事）

师：青蛙为什么会难受？他真得很没用吗？他有没有别人不会的本领呢？

师：青蛙有这么多的本领，他不应该难受呀！谁来安慰安慰它。

2、教师继续讲述故事后半部分。

山羊笑着对青蛙说：……我们大家都喜欢你。

师：（老师高兴的情绪）你们猜猜，现在青蛙会是什么表情呢？

讲故事至最后，问：现在青蛙为什么又高兴起来了呢？山羊对它说了什么？

师：山羊不仅知道自己的本领，还知道观察别人的优点。那么野鸡、小松鼠有哪些本领呢？

师：每个动物都有自己的本领，青蛙当然也有。最后青蛙是怎么对自己说的？

三、鼓励幼儿大胆讲述自己的本领。

1、幼儿相互交流

师：你喜欢你自己吗？想想自己有哪些什么本领？请与你的小伙伴说一说，让他们更加喜欢吧。

2、幼儿轮流说说喜欢自己的理由

师：看来小朋友的本领还真不少，说都说不完。这样吧，每个人把你的本领说给大家听听。

（教师追问幼儿——自己有哪些本领？会为自己做什么？还能为别人做什么事情等。）请现场幼儿展示（如：跳舞、唱歌、武术），老师及时鼓励。

小结：你们太了不起了，有这么多的本领呀，你们还能帮别人做那么多的事情，真是太棒了！

四、召开“赞美会”，让幼儿感受赞美与被赞美的快乐。

师：你有没有发现其他的小朋友身上也有很多优点呢？下面我们召开一个赞美会，你可以大声地赞美任何一个小朋友。可以用我喜欢谁，因为他能……的句式说出来。

师：，听到这么多小朋友赞美你，你们感觉怎么样？（高兴、

快乐、觉得自己很棒。)有这么多人夸你,说明你很棒。

五、鼓励幼儿随音乐自信的表演。

师:孩子们,通过自己和别人的赞美,今天我们发现了自己很多的优点,你们太棒了!让我们随音乐快乐一下吧!(放音乐《大家一起来》跳到前面来,面向大家做一个自信的动作,他们会更加喜欢你。

(音乐声音变小)教师小结:我们每天都在不断进步。优点会越来越多,也会有更多的人喜欢你。如果有人问你“你喜欢你自己吗?”你应该怎么告诉他?(小朋友:“我喜欢我自己。”)教师引导幼儿大声说出,并做动作。

活动反思:

本次活动旨在让幼儿发现自我,认识到自己的长处,能大胆的说出:“我喜欢我自己”,让幼儿感受自己的独特性。在设计此活动时,我考虑到这是个偏重语言领域的活动,于是我把幼儿的“注意听”与“大胆说”作为这次活动的重点,力争在问题的设计和提出上具有启发性,激发幼儿在别人面前表现自己的欲望。同时,注重了语言、艺术与健康不同领域内容的整合。

活动过程中,我注意用教师的语言和眼神与孩子进行交流,为幼儿积极创设一种积极、主动的活动氛围,充分调动了幼儿的创造力和表现欲望。活动中还注重幼儿的个别差异,特别对性格内向的几名幼儿采取重点帮助、重点引导的形式,充分肯定他们的优点,使其能自我欣赏,产生积极情绪,从而自信起来。活动中,多数幼儿在老师的层层引导之下,在大家面前说出了自己的本领、展现自己的特长。但有三个小朋友脸上带着犹豫、不自信的表情,不敢说出自己的本领,也可能没有找到自己的长处。于是在第三个环节中,我引导幼儿多多发现这些小朋友的身上的优点,表扬她、赞美她。

通过大家的赞美，让这些小朋友开心地笑了，增强了自信心。所以在结尾时孩子们都声音洪亮的说出：“我喜欢我自己”！让幼儿真切地感受到自己的独特性。看到孩子们自豪的样子，我也非常高兴，因为达到了我预设的目标。活动结束后，有一个女小朋友怯怯的说：“老师，你说看宿舍的王老师喜欢我吗？她说我一直睡不着就不喜欢我的，可是我一直睡不着的”。幼儿很轻易的把问题又想到了别人是不是喜欢自己，所以在我觉得，要想培养幼儿的自信心，是一个长期的过程，这节活动没有结束，而恰恰是一个起点，今后我会携手其他的老师和小朋友，共同创造一个积极、活泼、欣赏、赞美的氛围，培养并巩固幼儿健康自信的心理。

在这次活动后，我们还要注意引导孩子们生活中去体验成功的快乐、发现别人的长处，并学会赞美、帮助别人。所以我觉得要想组织好一次教育活动更重要的是将教育渗透到幼儿生活当中，老师掌握心中大目标、控制眼前小目标和随机接受新目标的能力。

但在这次活动中，老师的随机教育能力和指导性语言的运用方面还存在许多的问题，我会在平时的日常教育中不断反思自己的教育行为，结合理论，努力使自己的摸索、实践过程缩短，以便自己不断地、迅速地得以提高。

文档为doc格式

幼儿园大班教案五大领域篇九

- 1、在创作的过程中使幼儿感受泥塑的快乐，享受成功的愉悦。
- 2、通过泥塑发展幼儿的`想象力好塑造力。
- 3、指导幼儿运用搓、团、捏、压等技法塑造面一一具。

活动准备

1□ppt课件：动物面一一具

2、橡皮泥

活动过程

一、导入

出示面一一具

教师：小朋友，你们看多好看的面一一具呀！你们喜不喜欢呀？

我们一起来做一个好不好？

二、展开

1□ppt课件：动物面一一具

（1）欣赏不同造型的面一一具，引发幼儿做面一一具的愿望。

提问：小朋友们，你们看这些面一一具是用什么材料做成的？

你喜欢哪个面一一具？

小结：面一一具可爱，各有特色。

（2）你们想不想用面泥制作面一一具呢

2、幼儿讨论、交流如何制作面一一具提问：

你知道这些面一一具是用什么方法做出来的吗？

3、对范例面一一具进行分解、演示，让幼儿了解面一一具的制作方法和步骤

引导幼儿学习塑造不同造型的面一具。

4、幼儿创作，教师指导

(1)鼓励幼儿展开想象，用搓、团、捏、压等技法塑造动物，也可将其夸张、变形。

(2)鼓励幼儿互相帮助，共同完成任务

三、结束

作品欣赏展示：引导幼儿介绍、评价自己好同伴的作品，体验成功的喜悦。

幼儿园大班教案五大领域篇十

1、让幼儿知道一些常见动物爱吃的食物。

2、能根据不同的动物找到各自爱吃的食物。

3、积极主动地参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

不同小动物的头饰若干以及对应的食物图片若干、教学课件、幼儿活动材料。

1、谈话导入。

教师：小朋友们平时最喜欢吃什么呢？那有谁知道小动物们都喜欢吃什么呢？通过谈话导入新课。

2、播放课件图片。

请小朋友们观看图片，说说都有哪些小动物及各自喜欢吃的食物，让幼儿知道一些常见动物爱吃的食物，并能简单了解不同动物的食物材料。

教师小结：有的动物喜欢食肉，有的动物喜欢食草，有的则喜欢吃水果、坚果，有的喜食杂粮……这些都与动物们的生活环境和生存方式有一定的关系。

3、游戏活动——《帮小动物找食物》。

请小朋友们从自己椅子下面拿出小动物图片，认清自己代表那个小动物，然后帮小动物们找到自己喜欢吃的食物。通过游戏巩固所学知识。

4、幼儿操作活动。

请小朋友们打开课本第19页，把小动物和它们喜欢吃的食物用线连接起来，并请部分小朋友说一说自己是怎么样给小动物们分配食物的。

5、教师总结，结束活动。