

疫情线上教研活动简报 疫情期间小学线上教研活动简报(优质8篇)

文明礼仪充满了人文关怀和互助精神，它是社会文明进步的标志。文明礼仪的培养需要始于儿童时期，家庭和学校的关注和引导起着至关重要的作用。文明礼仪与个人形象、职业发展密切相关，以下是一些关于文明礼仪与职场成功的案例分析。

疫情线上教研活动简报篇一

为了加强疫情期间线上教学常规管理，优化教学策略，更好地提高教学实效性。12月9日，在教学处的精心安排下，各教研组用线上教研的方式针对网课教学中存在的问题和后期网课实施要求，集思广益，开展了扎实的线上教学研讨活动。

教研会上，全体教师就前两周线上教学情况从教学进度、教学效果、作业布置与批阅、辅导与讲评等方面进行了总结反馈，并对后期如何落实线上授课要求、如何保证教学效果、如何调动学生学习的积极性等方面集思广益、畅所欲言，共同商讨科学、合适的线上教学方式，切实提高线上课堂效率。通过本次会议，教师们对下一阶段的'教学工作有了更加清晰明确的方向，为进一步提高线上教学的效果和质量打下坚实的基础！

疫情线上教研活动简报篇二

初冬将至，再次被突然袭来的疫情打乱了我们上课的脚步，为了确保疫情期间学校教育教学活动的顺利开展，花塔中心小学语文组按照学校统一部署，开始了“停课不停学”的线上教学工作，开启了一段家校携手共育的线上教学旅程。虽然停课了，但是并没有阻挡老师们学习的脚步。

为了进一步提高我校语文教师教研能力及课堂实施能力，花塔小学全体语文教师在2022年12月10日晚上7点30分准时相约云端，共同聆听了由北京教科院小学语文教研员、北京小语会秘书长李英杰带来的专题讲座《基于统编教材，设计学习任务》。

本次讲座立足于“如何设计学习任务”，李英杰教研员从理解学习任务的素养指向、选择学习任务的表现形式、基于教材设计学习任务这三大方面进行论述。老师们认真学习并做了笔记。此次教研给我校教师们解答了教学当中的很多困惑，教师们对基于统编教材，设计学习任务有了新的体会和感受。

讲座虽在“云端”，但是专家的叮嘱却近在耳畔。通过本次教研活动，我校教师们对统编教材有了更深的理解和掌握，并促使自己进一步完善知识体系，提高教研和课堂实施能力。花塔小学全体语文教师将遵循课标精神，遵循教学实际，用好统编教材，进一步提高课堂教学的效率和质量，为促进学生的全面发展保驾护航。

疫情线上教研活动简报篇三

为了加强疫情期间线上教学常规管理，优化教学策略，更好地提高教学实效性。12月9日，在教学处的精心安排下，各教研组用线上教研的方式针对网课教学中存在的问题和后期网课实施要求，集思广益，开展了扎实的线上教学研讨活动。

教研会上，全体教师就前两周线上教学情况从教学进度、教学效果、作业布置与批阅、辅导与讲评等方面进行了总结反馈，并对后期如何落实线上授课要求、如何保证教学效果、如何调动学生学习的积极性等方面集思广益、畅所欲言，共同商讨科学、合适的线上教学方式，切实提高线上课堂效率。通过本次会议，教师们对下一阶段的教学工作有了更加清晰明确的方向，为进一步提高线上教学的效果和质量打下坚实

的基础！

疫情线上教研活动简报篇四

为推进复工复产□xx中心于20xx年xx月启动疫情防控常态化期间线上授课评估工作□xx月xx日召开了线上授课工作宣贯会，会上委科信处副处长董xx对培训机构线上授课资格条件提出建议，对培训机构在线上授课过程提出要求，并强调线上授课过程中要严格把控教学质量，做好线上监管措施。

按照此项工作推进要求，中心陆续对培训机构提交的'材料进行了审核，并要求各培训机构进行系统演示。机构模拟学员通过人脸识别登录授课平台，平台具备防切屏、防挂机及课中插题的功能，确保整个学习过程都是该学员独立完成；管理老师通过监管端查看所有学员的出勤率和学习情况，可做到在线实时监管。

在整个演示过程中，中心全程参与，并给与技术指导。对于无法开展线上授课的培训机构，中心给与技术支持，并协助搭建平台。中心与相关软件公司进行技术工作对接，提前做好后期平台的数据端口开发工作。

目前已有10家培训机构通过了审核，另有3家培训机构在审核过程中。在线授课评估工作仍在有序进行中。

疫情线上教研活动简报篇五

停课不停学，停课不停研。为保证线上教学效果，提高在线教学质量，及时解决线上教学出现的问题，近日，寿张镇小学语文教师齐聚线上，开展线上教研活动。

孟宪石主任对各位语文教师这两周的线上教学工作给予肯定和认可，希望大家在接下来的线上教学工作中落实好知识点，适当注意奖惩机制，关注到每一位学生，寻求家长的配合。

优秀教师代表发言，针对线上教学遇到的问题，既提出自己困惑，又分享了自己的'经验所得。教研过程中教师们认真聆听，认真做笔记，相互学习，彼此借鉴宝贵的教学经验，思维碰撞的同时，深邃的思想在这里升华，也收获了许多更有效的教学方法。

孟宪石为本次教研活动总结，希望老师们注重课堂与理论相结合，善设情景，轻松学习。善抓契机，激发学生学习兴趣。善于反思与总结，教与研携手，学与思并肩。

寿张镇小学将继续认真开展线上教学工作，待疫情过后，灿阳当空，共赏漫山桃李，共嗅桃李芬芳！

疫情线上教研活动简报篇六

22年5月11日下午3点，数学教研室通过腾讯视频会议的形式举行了以“疫情期间线上课程教学方式分享和交流会”为主题的线上教研活动。活动的主要内容有以下几个方面。

首先，数学教研室焦慧平老师领学了《关于进一步提升线上教育教学质量的通知》。通过对文件的学习，教研室全体教师提高了政治站位，加强了思想引领，牢固了树立“履职尽责、立德树人”的责任感，始终以饱满的工作热情和担当精神应对疫情期间授课过程中的各种困难和挑战。

随后，为保证疫情防控时期的线上教学质量，围绕“疫情期间线上课程教学方式分享和交流会”会议主题，教研室老师们分享了自己在线上教学过程中的经验和创新点。焦老师分享了混合式教学的经验，采用雨课堂+钉钉+慕课堂进行线上教学和管理，在教学中引入有趣例子，让学生多参与互动，提升学习兴趣；丰连海老师分享了用手写板和鸿合电子白板有机结合顺畅进行板书，同时学习新的软件geogebra融入高等数学教学，让学生更形象的感受数学之美。随后教研室其他老师也都针对自己的线上教学进行了经验分享。

通过此次针对如何开展线上教学的教研活动，老师们都感受到教研活动交流的重要性，通过分享老师们都感觉很有收获。同时数学教研室老师们达成了共识。（1）必须要不断创新教学思维、改革教学方式，遵循在线教学的特点和规律，多穿插与学生的互动，留出学生思考、讨论或练习的时间，要坚决避免“满堂灌”的教学方式；（2）在网络授课期间，一定要认真做好课前准备，精心设计教学环节；课上采取视频直播方式授课，加强教学互动，加强辅导答疑、课后练习等教学活动。在教学过程中转变学生由“要我学”到“我要学”，确保每一个学生在线学习学有所获、学有所得。

疫情线上教研活动简报篇七

突如其来的'疫情打乱了生活和教学的节奏，却打不断专研教学、精心育生的理念。为了更好地完成线上教学的任务，提高教学质量，同时还能在疫情这个特殊时刻保护学生心理健康，太原市小店区育杰小学数学组于4月14日下午开展数学教研活动，全体数学教师参加本次教研活动，受益匪浅。

活动的第1个讨论点是直播教学的方式。经过两周的上课摸索，老师们对各种直播模式有了一定的了解。首先是最为通用的直播模式，基本上满足了教师同时段教学两个班级的需求，教学过程中基本上没有卡顿。但是这种教学方式只有互动面板可以和学生们进行沟通，有时可以进行连麦，但是连麦效果很不稳定，受设备影响较大。

其次是在线课堂，能够看到同学们的脸，上起来课来更有氛围感，但是这种模式对网络的要求很高，很多时候不能支持。

最后是会议模式，能够看到参会学生的脸，也能回答问题，但是无法显示教学课件，图片、图形倒是勉强能够进行讲解。

老师们在对以上三种模式进行了讨论之后，认为日常上课可以选择在线课堂，师生互动要加强。下午的答疑解惑时间就

能采用钉钉会议，力争让学生有在学校学习的氛围感。

除了探讨课堂教学，老师们对学生作业的批改也提供了各式各样的方法。集体订正、挑选重点题型、规定作业上传时间等等。既能够对学生的作业起到监督作用，又能够适当保持教师的精力。有条件的教师也可以选择增添智能设备来辅助教学。另外，要特别强调的是，不同学段的学生，要用不同的教学方式去对待。作为教师，一定要了解清楚学生的身心发展阶段，在这个特殊的学习阶段，制定较为合理的教学计划。

本次教研活动，教学组长梁俊峰老师认真指导，全心分享，老师们认真学习领悟，受益多多。今后会将本次活动的收获落实到实际网课教学实践中。育杰小学教师将在线上教学工作中大胆探索，不断创新，使课堂更加高效。

疫情线上教研活动简报篇八

疫情阻断了我们如约的会面，却阻断不了我们从事教育的热情！为了更好地提升我校线上教学质量，学校开展了系列线上教研活动。一年级组率先行动□xx月xx日上午第一节课，一年组全体教师和相关领导集中听取了组长于xx老师的一节新生常规训练课。

于xx老师是我校一名非常有经验的教师，自参加工作20余年来，一直从事班主任工作，无论是教学成绩还是班级管理都特别优秀。在课程的一开始，于老师就对前几节课的学习成果进行检验，学生们整齐化一，全神心投入，高质量高标准完成了复习内容的展示。接着于老师开始带领可爱的孩子们解锁了新的技能，每个技能都做到耐心讲解，认真示范，丰富的肢体语言深深吸引了一双双聚焦于屏幕上的小眼睛。于老师以游戏的方式贯穿课堂，吸引学生的注意力，全程关注学生的坐姿，以夸奖鼓励为主，课程的结尾对学习内容进行总结。以学习和巩固练习同时进行，不断强化，达到了很好

的'效果。

课后，高xx主任主持了评课活动，一年级组全体教师参与评课活动。会上于老师率先对本次课做了教学反思，并针对学生的常规训练做了经验分享。其它三位班主任老师结合自己的实际教学，做了精彩的评课。

高xx主任对本堂课也给出了很高的评价，并对下次的教研提出了要求。最后宋校长充分肯定了这次教研的成果，鼓励大家要齐心协力，精心备课，教研先行，互学互助，共同打造高质量的线上教学课堂。

相信在我们的不断努力下□xx教育的明天也必将收获累累硕果！