

最新学年度教师个人工作总结 学校支教 教师个人工作总结(优质19篇)

质量月是企业常用的一种质量管理活动，它是为了鼓励员工关注产品和服务质量而设立的。随着技术的不断发展，越来越多的技术工作总结被公开分享，以下是其中的一部分。

学年度教师个人工作总结篇一

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升！我敬佩寺河中心校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

“支教”工作是我市教体局为贯彻国家、省、市关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。作为灵宝市的一名“名师”和“学科带头人”，支教成了我义不容辞的责任和义务。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

二、工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进寺河中心校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“寺河人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务；本学年，我除了担任七年级两个班的英语课外，还积极地参加了省级“均衡教育验收工作”的准备工作，我负责的对生物实验室的整理受到了领导好评；在学校组织的表彰大会上，我和另一位支教教师组织排练的《感恩的心》，受到领导和家长们的一致好评。寺河的教师，各个都是全才，今年的我受到了各方面得锻炼，不仅能教好英语，而且能像模像样地组织节目了。

其次，带动全校英语教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己的可能去带动全校的英语教研工作，我把市二中的“三三制”课堂教学模式推广到寺河学校，利用业务学习时间，多次给全校的英语教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来我坚持听青年教师的课20多节，并指导她们用全英教学，使学生在英语的环境中，自然而然地学习英语。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我主要承担七年级两个班的英语教学工作，外加早读和晚修每周共20多节，我深感肩上责任的重大。我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个

学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。我了解到这里的学生英语基础差，就在上课的环节中特加了“翻译”这一项目，降低难度，使多数学生都能轻松地学好英语。课前课后，我教学生唱英文歌曲，跳外国舞蹈，编演英语话剧，一起疯狂说英语，培养了学生对英语的兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，打破了山里娃学不好英语的传说，期中期末考试中，我所带的七年级英语成绩均超过了“兄弟学校”——市五中。

三、业余生活方面：

在校领导的关怀和支持下，我们的支教生活丰富多彩。早上，我们全校女教师伴着青春的旋律，跳起“女子健身舞”；下午放学，我们去学校后面的山涧小路上散步，听着河水的哗哗声，呼吸着来自“天然氧吧”的新鲜空气，一路欢歌笑语。春天来时，我们挖野菜；槐花开时，我们拽几枝槐花，做成香喷喷的麦饭；夏天，我们捉螃蟹；冬天，我们砸冰取水。我们的业余生活有滋有味！

四、业绩方面：

1、全年的期中期末四次考试成绩，均全校第一，各项指标均超过兄弟校——市五中。

2、指导的青年教师能够流利地用英语进行教学，是我莫大的欣慰。

3、参加灵宝市举行的“英语教师口语大赛”并取得二等奖。

4、参加灵宝市“七年级英语说课比赛”并荣获一等奖。

在工作之余，我充分利用时间阅读教育书籍10余本，并建立了自己的博客，记录了支教生活得点点滴滴，参加了市级课题

《如何搞好农村英语教学的衔接工作》的研究工作，并圆满结束。一年来，自身的教养、教学技能及教研方面都有了不同层次的提高。

支教教师工作总结范文

“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”是的，我们的智慧永远分不开实践，实践是检验真理的标准，我们也要在实践中提升自我，培养我们各方面的能力。此次暑期三下乡实践活动中使我有了一次验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

六月下旬的同学们都沉浸在紧张的期末备考中，可这时学院的三下乡暑期社会实践队员的选拔已经悄悄展开。响应团省委号召，我校批准每个学院一支暑期实践队组织进行社会实践活动，我们队伍由大二学长组织申请，号召大家投身暑期三下乡社会实践活动中过来，发挥我们大学生的能力。同时，在实践中提升自我，受教育、长才干、做实事，以实际行动为“新农村建设”奉献我们应有的力量。我们支队组织赴柳林镇开展社会实践活动，我很有幸地成为其中一员。

为扎实做好“三下乡”工作，我们查阅了大量资料，准备了多份宣传资料，为三下乡的活动开展做了充分的准备。出发前，学院团委书记杨明星老师给我们召开了动员大会，让队员们明确了“三下乡”的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。为实践活动的开展打下了基础。

骄阳似火的7月却挡不住我们前往柳林镇的热情和决心。7月21日，在与柳林镇政府工作人员进行简单的交流和沟通后，镇政府决定为我们组织召开座谈会议，详细地为我们介绍柳林镇各方面的现状以及发展的趋势，他们的热情介绍可见他

们对我们工作的支持和理解。座谈会上外省的几位同学不太能理解地道的四川话，可他们都紧锁着眉头，努力地理解，尽可能地听懂座谈的内容。这次座谈会议的意义重大，不仅使我们对柳林镇有了初步详细的认识，了解了当地的民风民俗，还能让我们对我们的活动准备进一步完善，以便活动顺利有序地开展。

次日，实践队按照行程安排，前往玉金村进行下乡到户走访活动。访问、慰问玉金村老党员、孤寡老人、留守儿童的家庭，给他们带去我们远方的问候和关心。老人们紧紧握住我们的手诉说中心中意外的感动，同时还鼓励我们将来一定要为国家多做贡献，朴实的话语却道出他们内心的感受：我们苦点累点不要紧，国家也正处在发展的关键时期，我们的生活质量已经有了很大的提高，将来还得靠我们的年轻人。谢谢爷爷奶奶对我们的鼓励，我们一定不能辜负他们对我们的期望，祝愿他们身体健康、长命百岁。在夏日中走在乡间的小路上是一种特殊的感受，因为我们明白我们此行的目的和意义所在，便已忘记疲劳地继续前进着，看望一个又一个我们远方的亲人们。

大学生三下乡活动当然还少不了义务支教活动了，在玉金村郑泽光彩小学我们捐赠了我们准备好的图书、文具和体育用品，给这儿的孩子们带来快乐。队员们在这小学里和孩子们开展教育活动，还有课外的趣味项目，将我们的爱心和对他们的鼓励传到这些幼小的心灵中。根据这儿的老师和村干部介绍，小学的孩子大多都是留守在家的儿童，因为各方面的原因，爸爸妈妈都选择外出务工，将年幼的孩子们交给爷爷奶奶照顾。“留守儿童”一个听起来多么辛酸的名字，却在这小学里耳熟能详。同样是祖国的花朵、祖国的未来，本该与同龄人一样依偎在父母的怀里，享受童年的时光，而他们只能在孤独中想念爸爸妈妈的一个电话，一声问候。爱心属于活动希望能给孩子们提供一点精神上的食粮，用爱心和知识装点儿童的心灵，把我们的爱心传递给每一个孩子。我无法忘记那一张张可爱的脸庞；那一声声甜甜的“大哥哥”荏

再在耳边回响。提起那群可爱的孩子，我总会心潮澎湃。离别的那一刻，孩子们紧紧的拉着我们的手，久久不愿离去。我真心的祝愿淳朴天真的农村孩子们能够快快乐乐地成长，走向更广更宽更阔的新天地。

更可喜的是，我们通过各方面的考察，支队决定将玉金村作为我们学院长期的社会实践服务基地，这一举措也得到玉金村干部和群众的大力支持。在挂牌仪式的当天，在学校周围的村民都前来观看，热烈的祝贺我们学院与玉金村建立长期的“亲戚”关系，真是我们的荣幸所在。这也就意味着以后暑假我们还会到玉金村进行社会实践活动。我们激动地告诉孩子们：“我们明年还会来！”

我们还组织开展了其他活动：为玉金村村民开展“建国六十周年”大型图片展览，到村内做一个有关新农村建设的调查报告，到巴中市里瞻仰闻名的将帅碑林，感受这片红色土地的气息。

蓝天、白云、青山、绿水——那里人民的淳朴，厚实，那里有浓厚的文化底蕴和人文气息。那里的一切都是那么的自然，那么的美好。虽然没有大城市的繁华与热闹，柳林镇却有一番别样的宁静，它让我们思考，让我们有一片新视野，为我们探寻农村的新发展，提供了一种新思路。这儿的一切都将久久地留在我们实践队员们的心中。

支教教师工作总结

时间流逝，半年的支教生活即将面临结束，回顾这半年来自己的工作和表现，虽然有刚走上讲台时教师的稚嫩，却也在不断努力不断付出与收获中成熟，使我充分感受着支教赋予我的生命精彩。

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅仅是对我人生经历的一次极大丰富更

是一次磨练，它让我懂得了作为教师的真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的职责，让我走进了我生命中作为教育者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，透过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

1. 思想方面

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自己，努力学习教学的各种方法，用心向同学们传授知识，尽自己所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自己，学生的成绩便是自己的成绩，学生需要的知识便是体现自己价值的机会，要为自己负责更要为学生们尽责。

2. 工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生状况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一齐努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，就应让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每一天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

3. 生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有必须距离，但看到孩子们用心的学习都给了

我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

结束语：我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能立刻改变什么，但是我想至少透过我能给他们带来一缕清新的空气。透过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作潜力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我能够学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是今后工作的不竭动力。

学年度教师个人工作总结篇二

为了更好地贯彻“健康第一、快乐体育”的教育理念，体育教师要多方面学习新课程标准，才能真正打破旧的传统教学模式，积极主动和有经验的老教师共同学习交流。在教学工作中，刻苦研究，坚持不懈地努力，不断地提高教育教研水平。

学年度教师个人工作总结篇三

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

学年度教师个人工作总结篇四

一年来，在学校领导的领导下，本人认真落实了各项管理制度，联系实践积极开展工作，全力服务于教育教学，充当教学一线的坚强后盾，很好地完成了本年的任务。为发扬成绩、总结经验，继续干好今后工作，现将一学期来的工作总结如下：

针对目前的大教育环境，学校的发展如何，后勤管理水平怎么样等方面，都直接影响到学校的声誉。我们后勤人员深刻认识到这一点，在期初的工作计划中都谈到了如何在自己的岗位上创佳绩，努力为教育教学服务的同时，体现出和平人的特点。先从思想上高度认识我们工作的重要性，然后在平时的工作时刻提醒着自己，从每件小事做起，尽心尽力完成各项任务。

为了继续搞好学生营养餐，后勤部门真可谓是千方百计、尽职尽责。先是学校采用集中管理模式，我们负责的是食品安全管理和学生寝室设施的管理和维护。我们做到：每天至少1次去食堂检查，并将检查情况以及教师当天反映的情况进行反馈，及时整改到位，确保师生的伙食营养与卫生。每天2次检查学生寝室，发现问题及时解决，为了使师生不热，能睡个舒服午觉。

学校安全工作始终是我们工作的重点，我们每周进行了一次全校性的安全检查，及时排除安全隐患，并向上级报告了受损情况。组织全校师生有针对性地开展安全紧急疏散演练，通过多次练习达到最快撤离速度，达到了预期效果。杜校长召开了安全工作会议，开展了一系列的安全教育活动，为全校师生创造一个平安、和谐的校园。

总之：学校后勤部门工作虽然繁絮，但我们始终坚信通过大家的不断努力，明天会更好，为了使和平更辉煌，我们会竭尽所能，永不放弃。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

学年度教师个人工作总结篇五

学生能够坚持训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的训练。时间上，尽量不耽误学生的学习时间，过程中，努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在训练中，学校领导和胡老师也为我作了不少工作，提高了后勤保障，支持了我的训练工作，学生们的体育成绩也得到了很大的提高，市运会上也取得男子团体总分第七的好成绩。

学年度教师个人工作总结篇六

在本学期的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识。热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

学年度教师个人工作总结篇七

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师，教师与学生分别签定了责任状，对校舍安全重新进行分工，不留一个安全死角，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、通过观看安全教育光盘、办板报、书写标语、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、根据责任分工每名教师每月至少对所负责区域进行一次彻底检查，发现隐患，及时排除。

4、学校每天安排教师值班，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作，向学生宣传预防禽流感知识。

学年度教师个人工作总结篇八

紧张热烈的一学期又将结束了，回顾过去的工作，我们学校始终坚持“构建充满生命活力的校园，创造促进学生发展的教育”这一理念，以教师队伍建设为重点，以课堂教学变革为主线，以校本课程开发为依托，以师生评价改革为突破口，注重校本培训，强化校本研究；在探索中前进，在实践中成长，在改革中发展，积极推进新课程实施，扎实开展新课程实验。同心同德，团结协作，奋勇拼搏，升学考试取得了可喜的成绩：二中之上的重点中学升学人数达66人，重点高中升学率超过52%，顺利实现了年初提出的工作目标。

我们的做法是：

学年度教师个人工作总结篇九

本学期我担任高一（1）和（2）两个班的化学教学任务，从上学期期末考试的成绩来看，1班和2班比其他一些平行班差些，反思上个学期的工作，觉得部分学生的学习态度不够端正，大部分学生是由于没有掌握适合的学习方法，导致学习效率不高。本学期着重注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了很好的教学效果。现将本学期的教学法工作总结如下。

学年度教师个人工作总结篇十

20xx年是行政效能提升和干部作风改进年，教师进修学校在县委、县政府的领导下，在省市师训部门和县教育局的关心支持和指导下，坚持科学发展观，通过全体教职工的努力，圆满完成各项工作任务。现将一年的工作情况报告如下，请给予审议。

今年以来，学校党支部按照党中央、省市和县委的要求，组织全校教职工深入认真贯彻落实党的十九大精神，在巩固先进性教育活动和云岭先锋工程的基础上，全面落实科学发展观为主要内容的学习教育活动。深入开展解放思想大讨论和软环境建设，进行工作目标承诺、工作倒逼和问责等一系列活动。认真学习实践科学发展观，与教育局同步完成、领会科学发展观的内涵和精神实质，并付诸实践。深刻领会市、县文件精神和要求，正确认识教育改革与发展的新形势，全面推进学校各项工作的开展，充分发挥了学校党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

一年来，学校始终以科学发展观统领全校，把德育摆在教育教学工作的首位，狠抓师德师风建设，要求教师在各级各类培训中要坚持德育首位，把师德教育和加强未成年人思想道德教育渗透到各类培训工作中，内强素质，外树形象，不断提高我校教职工队伍的整体素质。全校教职工同心同德，齐心协力，团结拼搏，无私奉献，克服了校园狭小、经费紧缺、工作任务繁重等困难，使20xx年的各项工作得到了长足发展。

教师职后继续教育有序推进。继续教育是当今世界教育发展的潮流。进校始终坚持师训和干训齐抓，培训和培养并举，学历层次提高教育和职后继续教育提高并重的工作方针，进校按照省、市有关要求，立足县情、校情和师情，初步形成了集中培训和校本培训相互支持、相互补充、相互贯通的师训工作新格局。

一年共举办各种长短培训班40余期，培训中小学教师5000多人次，完成培训面达118.5%，人均培训学时（培训量）40.6学时。

1、全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，切实加强教职工队伍建设，不断提高教职工思想道德素质，进一步认真总结和研究新课程改革以来的新情况。积极探索和搞好新课改的学科培训，确保我县新课程改革工作的顺利稳步向前推进，不断提高教育教学质量。

2、努力做好中小学教师学历提高培训工作，积极创造条件，寻求多渠道办学途径，与高校联合办学。按南京师大xx函授站的要求认真做好现有08级教育学本科班的各项教学组织和管理工作。在认真作好08级教育学本科班的日常教学管理工作及期末工作的同时，积极创造条件招生，开办09级汉语言文学专业本科函授班，解决教师学历提高问题，，现已圆满完成20xx年汉语言文学专业本科函授班开班考前辅导和面授学习。08级教育学本科和09级汉语言文学本科现正就读本校函授。

3、结合xx市教育改革的新形势新要求新特点以及市师训工作要求，开展全县校长全员培训工作，力争全县校长100%持证上岗。聘请县外教学专家、学者，县内优秀校长等有针对性地设置培训内容和专题，开展以xx教育论坛系列讲座活动为题的校长培训，使xx教育论坛内容生动丰富，收效明显，深受欢迎。现已培训校长四期。

4、在市教育局师训处的支持指导下，认真完成了20xx年春秋两季的中小学教师履职晋级培训、考核及学分认定等工作。

5、按省市县师训部门的要求，不断加强完善校本培训工作，全面开展民族贫困地区中小学教师综合素质培训工作。两项工作从年初的布置到过程的实施，最后组织了检查考核，合

格率均为100%，后续进行检查考核反馈及经验总结和表彰奖励等。

6、加大对促进中小学教师专业化发展的培训力度，积极争取上级主管部门和学校的支持，聘请省市教育教学专家、名师到我县举办专题讲座，全年聘请了15人给中小学教师进行有针对性的培训讲座，深受教师们的欢迎。组织进校教师深入基层学校指导工作，举办专题培训讲座。

7、20xx年，按照上级部署要求认真落实班主任培训的各项方案、计划，积极扎实稳步有序开展工作，使我县的中小学班主任培训工作开展得有声有色。完成非远程班主任培训小学350人，中学148人；计算机远程培训工作持之以恒。随着改革开放和教育信息化的进一步深入发展，利用计算机网络设备创造性地举办远程中小学班主任骨干培训班。

按市教育局部署，积极参加《xx市20xx年小学教师远程培训》，今年xx县参加远程教育培训的小学教师共830人，经过组织检查考核全部合格，合格率为100%，圆满完成了此项工作。为教师培训学习开辟了更广阔的途径。

8、积极配合参加云南省农村中小学骨干教师第一、二期的培训、返岗研修及后期工作。制定相关实施方案，督促要求按时上传各种作业，在自身平时教学工作中发挥作用，带头教改和探索教育教学规律，开展必要的教研活动，其中两人在培训教师时举办了讲座。

9、教师进修学校与县教育局扎实有效地搞好xx市第五届和第六届中小学学科带头人、骨干教师评选、课堂录象制作、软件库管理和信息采编等工作；完成了全县124名骨干教师的论文评审。今年四月份，按县教育局晋教办[20xx]12号文件关于组织参加xx市第五届普通中学学科带头人和骨干教师评选活动的通知，积极稳妥地开展此项工作。从报名推荐到审批、

听课评课到课堂反思、论文评选和学生问卷到综合评审、颁证及动态管理考核等工作，进修学校全程参与。此次推荐出16名教师参加市级评选，教育局成立评选领导小组和评审委员会，严格按相关程序，不折不扣地完成这项工作。在选手们的紧张角逐和评委们的共同努力下，最后共有8人脱颖而出，其中3名评选为学科带头人，5名为骨干教师，并向学校、社会公示，予以命名表彰，已上报参加市级的评选。同时不断完善中小学学科带头人骨干教师动态管理考核。认真总结中小学骨干教师培训的经验，为进一步扎实有效地开展好中小学骨干教师的培训打下了基础。

10□20xx年6月又启动英特尔未来教育培训工作，培训中小学教师100名，此项工作已顺利完成。并参加xx市“英特尔未来项目”的访谈评估会。

11、抓好“xx教育信息港”专线网络建设工作，投入资金近万元，按教育局要求完成相关软硬件设施建设，做好相关数据采集、编辑、录入等工作；管好、用好学校电教设备设施，充分发挥设备功能，服务于教育教学。

12、加强计算机教室建设，为开展中小学教师的《教师教育技术能力》的培训考核工作作好充分准备；配合教育局电教科搞好信息技术教师培训工作，使我县中小学信息技术教育设备全面进课堂，进教室，直接面对中小学学生，在不断提高教育教学质量的同时，为我县的`信息技术教育课参加省、市汇考作好师资和技术的准备。

13、充分利用和发挥计算机教室的作用。充分发挥我校设备和人才优势，创新培训模式，提升学校知名度。充分利用卫星资源，扩大收视面，极大方便了边远地区的农村学校，克服了计算机网络不通，交通不便，信息闭塞等困难，使边远地区农村学校的教师足不出户就获得了最优质的教育资源和的教育理念。

14、今年是高中新课改年，xx县教师进修学校组织高一教师96人参加远程培训，参训教师反映良好。首先，通过培训更新教师的教育教学理念，对新课程的认识有了质的飞跃。其次，让广大教师开阔了视野，获得了很多先进的教育信息。再次让老师们看到了自己的不足，有了前进的动力和方向。通过远程教育培训这种全新的培训模式，为教师的专业发展搭建了广阔的舞台，为教师队伍的建设提供了新的模式，同时也为农村文化经济科技信息的发展奠定了基础。

15、教育科研工作有一定成效。一是学校数十篇文章发表省、市刊物上；二是撰写并报送信息12则，有多则已采用；三是积极配合晋城小学、城关小学完成市级课题研究的指导工作；四是对各中小学教师培训工作情况调研等。为下一步教师培训工作提供了相对科学详实的基础依据。

16、20xx年地方选修课培训成效明显。共培训五门课程即五个专题，均为50学时，各5个学分。培训教师达千人以上。

17、xx年和09年新教师培训两期300多人，及时培训09年特岗、普岗教师200多人，收效良好。

1、xx县教师进修学校以对外办学为契机，求新求宽求发展。狠抓学校服务

功能的拓展，多渠道开门办学，在抓好全县教师培训工作的同时，进校充分发挥“多元办学”的格局和优势，面向社会多渠道、多形式办学，扩大办学空间。按市、县语委的要求，组织开展好中小学教师和事业单位服务窗口行业相关人员的普通话培训测试鉴定工作，对外办学学员涉及全县各系统、各单位、各行政级别人员。积极配合县语委完成20xx——20xx年县职中、县幼儿园的普通话测评工作。和教育局共同组织xx县第十二届推普活动美文诵读比赛，收到了预期良好的效果。进校教师积极参与上级相关部门组织的

“三普”培训考试工作，此项工作正在进行中。

2、面向社会开门办学，求实求活，拓展发展空间。在市人才服务中心和县人事劳动局的指导支持下，认真组织好20xx年我县专业技术人员晋升职称的计算机培训考核工作[]20xx年共培训考核261人，305个模块，培训考核效果较好，合格率达90%以上。学员涉及全县各系统、各单位、各行政级别，计算机培训工作已成为永恒的话题。现即将组织20xx年我县专业技术人员晋升职称的计算机培训报名工作。

3、“一村一名大学生计划”稳步有序推进。据省、市、县政府相关文件，我省利用云南广播电视大学现代远程教育教学系统开展的“一村一名大学生计划”，将用5年时间培养一批留得住、用得上的农村高层次技术和管理人才[]xx县委政府，经过反复研究论证，决定把我县“一村一名大学生”计划的培训点确定在我校，培训专业为《农业行政经济管理》与《农村企业经济管理》，招收学员35人，使学员拿到一张文凭、学会一门技术、掌握一类项目开发，成为具有大专以上学历、适应农村经济社会发展需要的应用型人才。按照省市电大以及县委的安排部署和要求，认真做好08级“一村一名”大学生的教学管理工作，不断总结教学管理工作中的经验，改进教育教学方法，维持正常教学工作秩序，收到很好的教学效果，受到了好评。今年又按上级相关文件精神，照程序通过测试招收了09级学员30名，现正在本校就读，本学期已面授学习两科。

130余人，分为古城一个班和教师进校一个班。承诺在自愿的基础上安排就业。通过进行职业培训并推荐其就业，既是解决“三农”问题、构建和谐社会的需要，也是提高劳动者生存能力、创业能力和就业竞争力的重要举措。为学校赢得了良好的社会效益，促进了xx经济的发展。充分体现了进修学校小实体，多功能，大服务的特点。

在整个管理工作中始终坚持以人为本，可持续发展的科学发展观，充分发挥教职工的主人翁精神，最大限度的调动全体教职工工作的积极性和主动性。

1、积极创造条件，不断总结创新中小学教师继续教育工作，积极争取继续教育专项经费的投入，进一步规范中小学教师继续教育学分管管理机制，为全县中小学教师职称晋升和年度履职考核提供准确无误的依据。

2、教学管理始终坚持以教学为中心，按照教育规律办事，强化教师职业道德规范，使教师做到教书育人，为人师表。在教学中积极探索，体现素质教育的内涵，各种学科培训中渗透新课程改革的理念和要求。结合实际开展有针对性的课题研究，不断推进学校的教育科研工作。组织教师开展业务学习，鼓励教师撰写论文，努力提高教师的教育科研水平和教育教学能力。

3、总务后勤工作紧扣为教育教学服务这个中心，不断总结深化学校后勤社会化的管理改革，充分调动全体教职工的积极性。管好用好学校的物资财产，及时为教学提供所需物品，保证参加培训学员的食宿服务及时到位。

4、学校安全卫生工作得到不断强化□20xx年学校加强与公安、卫生、消防等部门的联系，努力创建平安校园，积极创建和谐学校。建立健全学校安全、卫生工作制度，认真落实安全、卫生工作措施，杜绝安全事故的发生。对教职工和学员进行法制、毒品预防、消防、疾病和传染病防治等安全教育，不断提高法制意识和自我保护能力。今年以来，以xx县创建xx市文明县城为契机，着力整治校内外环境卫生，搞好绿化、美化工作，使有限设施设备摆放有序，室内外干净、整洁。有效地提高了教职工和学员的文明意识。今年平安创建工作取得成效，圆满顺利通过县级验收。

5、严格规范学校财务管理，保证经费开支符合国家法律政策

要求。学校财务管理纳入县核算中心后，严格按中心的要求，实行收支两条线，由核算中心进行专帐专户管理；严格财经纪律，认真规范收费行为，严格按物价、财政和教育主管部门核定的收费项目和标准收费，无乱收费现象发生。学校对财务管理精心计划，量入而出，厉行节约，把有限的资金最大限度地用在教育教学工作上。力所能及安排给予贫困教师补助，组织全体教职工出外考察学习，并通过各种努力，尽可能改善教职工福利。

6、充分发挥教职工民主监督和参与管理的作用。每年召开全校教职工大会（教代会），审查学校财务，讨论通过学校工作报告和各项重大改革方案，充分听取教职工的意见、建议，为学校党政决策提供可靠依据。

7、学校党政支持并配合工会共同做好老龄、青年和妇女工作，每年按规定如数划拨工会经费，并在可能的情况下拨给一定的补助经费，组织开展健康有益的文体活动。

8、重视关心老龄工作，按照上级要求认真落实各项政策，坚持每年教师节、敬老节、中秋节和春节对离退休教职工进行慰问，建立了对教职工的走访和生病住院看望制度；每年给予退休教职工适当的活动经费补助。

1、进校最大的困难就是培训经费紧缺。近几年来，随着教师培训收费的取消，收入为零。而贯彻落实省市进一步加强中小学教师继续教育意见以来，履职晋级培训、中小学校本培训、中小学教师综合素质培训、地方选修课培训、校长培训、骨干教师培训、英语教师培训、新课程改革教师培训等工作任务十分繁重，要全面完成这些工作任务，必须保证相应经费的支持，开展工作囊中羞涩。

3、进校教师的学科不配套，有的学科教师过剩，有的学科教师紧缺，学科教师结构需要调整 and 充实完善。

1、进一步加强党建工作，发挥党支部的政治核心作用和党员的先锋模范作用。进一步落实校内教职工各岗位职责的执行情况，规范工作职责，严格考勤制度，加大监督管理力度。研究制定科学合理符合政策的奖金分配规定，调动教职工工作的积极性和主动性。今年重新对岗位进行设置，引入激励机制，为学校的发展作积极的努力。

2、探索走与高校联合开展中小学教师培训工作的路子，充分利用优质高校教师力量进行高质量教师培训；紧扣师训工作服务中小学教师这一主题，实现小实体，多功能、大服务。

4、总结完善中小学校长培训工作，探索开展后备干部培训、教导主任培训、总务主任等培训工作。

5、按省市要求，开展标准化项目学校教师培训工作，对我县20xx年列入标准化项目学校建设的3所学校教师如期开展了全员培训，其中，培训小学教师36人，中学104人。预计下一步对09年列入标准化项目学校建设14所学校的教师进行培训。

一年来，在党的十九大精神的鼓舞下，在县委、县政府和县教育局的领导和大力支持帮助下，在省市师训部门的关心指导下，通过全体教职工的共同努力，取得可喜的成绩，圆满完成了上级交给的各项师训任务，使我县师训工作实现跨越式发展。

学年度教师个人工作总结篇十一

新年伊始，大家在盘点一年中收获的同时，又寄期望与新的未来。不知不觉中，我在新的岗位上结束了一学期的工作，现总结由从教20年的老教师转型为教育战线上的新兵，压力是毋庸置疑的，优美崭新的工作环境，全新的面孔，一切的一切将重新开始，经年累月构成的习惯被陌生所代替，虽然一向自认独立坚强的我，一时间也像个无助的孩子，更加剧了对母校的眷恋。

在教学上。学期总结就像家家必备的年夜饭，几十年最烂熟于心、驾轻就熟的便是那句“能得心应手地驾驭教材”，而今年定不敢妄加此言。担任初三的音乐、美术教学，面临新的教材、任务和正处于叛逆期的学生，真的是一时无措。美术课还好说，异常是音乐学科，毕竟不是我的专业（小学的资料还勉强能应付），只能无从选择地硬着头皮接此任务，不安与无奈伴随着我，同时也在激励着我考验着我。查阅资料、边问边学边进行教学成为本学期我的一大特色，周健给也我供给了很大帮忙，在此深表感激。学生是一本厚厚的书，而初中学生更是一本难以捉摸没有定势可言的书。初三的学生无论哪个学科任凭你讲得口沫横飞也三缄其口是他们的专长，音乐课显然更令人头痛了。独角戏难唱，何况音乐课是必须张嘴和彼此合作的课程，而教材中的部分资料别说学生，就连我也不喜欢唱。所以，在教材资料基础上我又为他们精选了中外经典老歌，上网下载后再录到录音机上给学生供给视听、欣赏和模仿。抄写歌篇无疑给自我增加了工作量，加上了二声部的合唱对非专业的我当然是给自我增加了教学难度。

校班主任极高的个人修为和不计较个人得失，一切以大局为重的宽广胸怀，给了我极好的印象，令我暗竖拇指，并打消了我的顾虑。

随着时间的推移，新的一切一次次地带给了我太多的惊喜。先是学校每周三的例会和教研工作，小故事大道理令我耳目一新，受益良多；丛主任，深山大泽、丽羽锦鳞般的文采、博学横溢的才华和为人的仁义厚道使我领略了山外青山楼外楼的秀美。王芳教师在我第一次报到中就流露出大姐姐般善良、宽厚的微笑，令初来乍到心怀惶恐的我如缕阳光般得以慰藉并心存感激。我的朋友属羊的最多，所以对属羊的人就了一份偏爱。李爱霞教师，喜羊羊式的乐观豁达与殷实厚重，令我暗暗欣赏；张晓玲教师聪明伶俐是大家公认的，她的妙语连珠与性情中流露的耿直和阳刚之气，还有看书所用的惊人速度委实自叹不如；美羊羊韩丽英，冠名小小孩再恰当可

是了，童心、爱心在她那里尽现，阳光般健康乐观的生活态度和朴实无华的文笔都是我所喜欢的。丛丹，出众的业务水平和扎实的专业功底，认真严谨的教学态度令我暗暗佩服。姜惠，一口流利的英语和一手漂亮的为羊家族锦上添花。

声音嗲声嗲气，闻言甜心醉意声声悦耳的要数徐海妍，从评课时对、意、言、行的审慎推敲中不难看出她平时的工作态度和为人的严谨。韩萍的韩式幽默是无人能够匹敌的，评课中提纲挈领，展现的锐利，彰显出教师扎实的知识基础和很高的业务素质。办公室里的开心果，自然是于磊了，为人热心，对大家的调侃从来不气不恼，体现出为人的雅量和厚道以及极高的自身修养。周健，给我的是罕言寡语，温文尔雅与人为善的印象。小张洁的浪漫随笔真是让我吃惊不小，小小年纪便语出惊人，异常是她坚持不断的笔耕，自视自我真是赧颜色愧。最终说说新同学男人中的精品张家伟，大自然已经一劳永逸地为他刻上了聪明的印记一谢顶。细腻中透着大智慧，哪里需要哪里帮，难怪成为办公室众姐妹倾慕的焦点。绪永红，说着一口流利的鸟语本身就羡煞我也，再具有敏捷的才思，锦心秀口，真是难以企及。亲爱的同仁朋友，原谅我的长篇赘述，我只想表达你们带给我的一次次惊喜与惊叹，更担心日久时长我会漠视你们的优秀，所以述著笔端，鞭策自我要更加努力才行。真诚地期望当我有言过语失之处请继续用你们宽容的心给我的理解、帮忙和支持。“千里来龙，到此结穴”，身边有了你们，80附小的明天怎能不灿烂辉煌。

学年度教师个人工作总结篇十二

在学校领导和其他老师的帮助与支持下，我在自己的本职工作中取得了很大进步，现将任现职以来的工作总结如下。

本人思想上积极要求上进，热爱社会主义社会，热爱中国共产党，忠于党的教育事业，热爱学生。在平时的工作和生活中严格要求自己，积极参加校内外的各种公益活动。热爱教

育事业，热爱学生，事业心强、责任心强，注重为人师表，积极提高自己的思想理论修养和专业学术修养。任职以来，服从学校安排，认真执行学校的各项制度。

坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，认真总结教学中的优缺点，不断为自己的教学积累经验。

注意精讲精练，在课堂上尽量做到少讲，把的时间用于学生动口、动手、动脑

在教学中尽量做到“因材施教”，因此我在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

同时完善批改作业，布置作业做到少而精，不做过多的机械的重复性练习，减少学生的课业负担，并且作业要求做到有针对性，有层次性，做好课后工作，注意分层教学：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，做好培优辅差工作。对后进生的辅导，我也采用了多种方法，比如“一帮一”式的辅导和教师个别辅导相结合，多表扬少批评，树立后进生的自信心，力争其进步。

，
又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学中，应有效地把学生的自作主张

，
别出心裁，标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成

功的起点，培养一代创造型人才。因此，我注重培养学生的集体荣誉感意识，经常通过班级、校内开展的各种大、中型活动来对学生进行教育，增强学生的班级荣誉感，提升学生对自身价值的认识，树立他们的主人翁意识。此外我还注意加强学生思想品德的教育和管理，我历来的观点是：要学会学习，必须先学会做人。所以我在多年的班主任工作中，总是在寻找各种能有效地加强学生思想和言行的管理方法，也积累了不少经验，当然教师首先要做到为人师表，率先垂范，用自己的言行对学生进行潜移默化的教育。

在班级管理中，我也带领学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，使学生在活动中主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会、组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报、设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

努力探索适合自己的教学模式，不断推进和改善自己的教学水平。

总之，作为一名人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。我的成长离不开诸多良师益友的帮助和支持。我将深深扎根在教育事业的沃土中，勤恳沉稳，不断汲取营养，努力成长为栋梁之材，实现桃李满天下的梦想。

学年度教师个人工作总结篇十三

鸡啼蛙鸣，暑往寒来[]20xx年即将结束，本人现将20xx年个

人教育教学工作做下总结。

1、思想方面

一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作。

2、教育教学工作方面：

一年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。，平时要求学生书写清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

3、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

学年度教师个人工作总结篇十四

本学年我认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师

请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点克服不足总结检验教训继往开来，以促进教学工作更上一层楼、总结如下：

1、认真学习新课改的考试说明和考试纲要，严格执行课程计划，确保教学进度的严肃性，三年级在明确学年教学计划的基础上，本学年以来经常进行备课组集体备课，教学案一体化，将长计划和短安排有机结合，既体现了学年教学的连贯性，又体现了阶段教学的灵活性。

2、准确定位复习难度，提高课堂复习的针对性。我们把临界生这个群体作为复习的主要对象，根据临界生的知识结构，能力层次来设计课堂教学，不片面地追求“高，难，尖”，而是在夯实基础的前提下，逐步提高能力要求，从而突出重点，突破难点。

3、不断优化课堂结构，力促课堂质量的有效性。首先，针对复习课特点，明确复习思路，构建了二轮复习“四合一”的课堂模式：能力训练+试卷讲评+整理消化+纠错巩固。

能力训练做到在一轮复习的基础上，排查出学生的考点缺陷，有针对性地进行强化训练；

整理消化首先确保各学科当堂消化的时间；

要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情。

此外，对考试这一环节，严格考试流程，狠抓考风考纪，重视考试心理的调适，答题规范化的指导和应试技能的培养，努力消除非智力因素失分。及时认真地做好每次考试的质量分析，并使分析结果迅速，直接地指导后面的复习工作。

3、强化基础过关，实施分层推进、针对学生基础相对薄弱的现状，实施基础题过关的方法，在夯实基础的前提下，实验班适当提升训练难度，同时实行必做题和选做题的分档训练。这一举措对学生成绩的提高取得了良好的效果。

还有很多做得不够的地方，我一定保持谦虚谨慎，戒骄戒躁的作风，在今后的工作中扬长避短，不断进步，不辜负领导和家长们对我的信任，在来年再创佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学年度教师个人工作总结篇十五

1、协助班主任共同处理年段（班级）日常事务，如课间操、年段各项活动，课堂、课间纪律检查，学生行为规范，违纪处理，办公室整理等。

2、配合政教处作好“班级常规评比”、“五项竞赛评比”等工作，抓好学生的常规管理。

3、配合政教处、团委开展科技节、体育节等活动，如运动会、拔河、跳绳等比赛，丰富学生的课余生活。

4、定期召开班主任会议，总结班主任管理中优点与不足，布置年段的阶段工作。

5、协助班主任抓好“问题生”的转化工作。

6、协助班主任抓好班级安全、稳定工作。

学年度教师个人工作总结篇十六

xx年，在县委、政府和教育局党委的正确领导下，**县教师进修学校以教师继续教育为主业，同时抓好抓实学历教育、社区教育，认真完成好县委、政府和教育局交办的各项中心工作，学校工作全面完成，事业得到快速发展，品牌效应进一步彰显。

一、努力作为，师训工作全省领先

xx年是中小学校教师继续培训第一个五年周期的收官之年，我校克服重重困难，出色完成省市规定的培训计划，师训工作继续全省领先，学校连续七年获得省级先进单位，《人民教育》杂志发表我校文章《县级教师进修学校转型的实践与思考》，推介我校创新发展的作法。师训工作呈现以下特点。

1、保规模，教师培训超任务完成

按照教育部、省、市相关文件规定，教师在五年周期内必须完成360学时的培训，今年是第一个五年培训周期的结束之年，到目前为止，通过县教师进修学校多年努力培训，学分登记平台上我县9164名中小学教师平均学分达到395.16分。另还有今年部分教师当期培训尚未结束，所修学分暂未在平台登记，预计年底平均学分将超过400分。为足额完成培训任务，今年我校对全县教师全面摸底，开足马力，确保规模，全年培训6953人次，其中国培2416人次，省培32人次，市培1250次，县培3255人次。

2、重品味，骨干队伍高水准建设

骨干校长、骨干教师在教育创新发展的中坚力量，对教育事业发展具有重要引领作用，我校十分重视骨干队伍建设，不惜花费重金打造**教育教学骨干团队。一是继续加强骨干校长队伍培训□xx年上学期，我校组织全县50名骨干校长到上海华东师范大学开展异地高端培训，学习教育发达地区先进教育和管理理念；二是开展名优教师异地高端研训。下学期，我校组织52名名优教师到北京清华大学参加为期10天的高端研训，扩展名优教师视野，提升了教育教学水科；三是创新骨干教师的管理。我校进一步加强对167名市级骨干、500名县级骨干教师的跟踪和考核力度，创新管理方法，使骨干教师真正发挥引领示范作用。

3、获突破，国培项目县良好开局

我校通过激烈竞争，成功申报成为首批中小学教师培训国培项目县，也是长沙市唯一国培项目县。成功申报国培项目县为我县师训工作争取了大笔师训经费，教师参加国培项目学习提供了极大方便，也是我校为外县教师进行培训提供了一个新的平台。国培项目县项目开始后，我校按照教育部项目办要求，全面推进任务落实，大胆探索，精心筹划，大力开展国培项目送教下乡活动，将培训送农村教师家门口，培训形式和内容非常接地气，深受农村教师欢迎，目前，共有400名农村教师参加，培训效果非常好。由于我校国培项目开局良好，已有省内多个市县来我校取经，同时副校长黄琼代表我校到重庆交流国培项目县建设经验。

4、强内力，培训者素质不断提升

我校通过机制促动、项目促动、任务拉动、科研带动、文化舞动五方连“动”，促培训者队伍建设，增强内驱力，确保自身队伍素质高位发展。一是学校注重党风廉政建设，严抓教师师德师风和工作作风，学校风清气整；二是学校特别重

视教育科研，研训一体。我校编著的课改专著《走向高效课堂》一书在全国公开出版发行，并持续发酵，反响热烈，深受好评。下半年，我校主持的省教科院十二五规划课题正式结题并通过专家评审，获最高评价：优秀等级。三是特别注重培训者培训。我校要求教师不断修炼内功，不仅要熟练教师培训组织工作，更要成为一名知识渊博、专业精进的培训师。学校鼓励每名教师每年都要到教育发达地区和高等院校学习深造，今年师训部全体教师都实现了这一目标，专业水平得到极大提升。

5、树品牌，对外影响力不断扩大

xx年，我校师训工作各方面都取得全面发展，对外影响力不断扩大。上学期，校长**在深圳召开的全国品牌联盟会上经验发言介绍培训者队伍建设经验，受到与会专家和同行的一致好评。xx年我校承办了县级教师培训机构转型发展交流会，来自全省的国家级示范级和省级示范教师培训机构共80多名代表参加，我校在会上作经验发言，并提供现场供代表参观；我校远程培训工作完成出色，在全省领先，连续七年获得省级先进单位，国培管理经验在全国教师研修网上向全国推介；《人民教育》杂志发表我校文章《县级教师进修学校转型的实践与思考》，推介我校创新发展的作法。

二、埋头苦干，社区教育卓有成效

一套人马，两块牌子，我校作为**县社区学院，在长沙市全民终身学习领导小组领导下，负责指导我县全民终身学习。我校在人力、财力、领导力相对薄弱的前提下，本着对事业负责的精神，埋头苦干，积极作为，主动协调各相关科局、乡镇和社区，在全县大力推动全民终身学习，发展社区教育事业，工作取得一定成效。一是实现了全县社区学校全覆盖，形成了**县社区学校的基本布局。二是成功主办首届**县社区教育骨干培训班，对社区教育专干进行了专业化培训，为社区学校活动的开展提供了人才保障。三是大力推进社区教

育和各类培训活动，成功创建“关山社区教育三张名片”、“回龙铺社区学校老年人教育”、“洸山四讲”、“菁华铺家庭教育”等四个特色品牌；四是成功创建菁华铺、流沙河、喻家坳三所市级示范性社区学校，洸山社区学校被评为市级优秀学习中心。五是完善了社区教育相关制度，工作机制得到进一步规范。六是通过争取上级重视，社区教育政策逐步得到落实，为社区教育工作今后的发展打下了良好基础。

三、质量并重，学历教育稳步推进

一是确保规模。在生源渐减的情况下，学校强化招生措施，开拓招生市场，今年新增学员356名，确保在籍学员达900人以上的规模。二是规范管理。学校进一步明确管理人员责、权、利，提升人员的责任心和管理水平。加强对学员学习过程管理，严格考试纪律，严把毕业关，培训合格人才。三是加强与华东师大、中央电大、中南大学等高校合作，加大学习支持服务，今年继续被评为华东师大先进校外学习中心。四是特别注重农民大学生的培养工作。在县委组织部门的领导下，我校认真组织实施“农民大学生”项目。严格管理，规范教学，在大城桥、金洲等地建立“一村一大”社会综合实践基地，不惜花费重金组织学员积极开展综合实践活动，大力提升学员理论水平和实践能力，受到广大学员热烈欢迎，得到上级高度肯定，工作全市领先。在向全县广大农村已经输送1163名大专以上学历优秀毕业生的基础上，目前在籍的大专和本科学员320名，为全县经济社会发展和美丽乡村建设提供了创新型人才。

四、勇于担当，中心工作出色完成

一年来，我校勇于承担社会责任，坚决服从县委县政府、县教育局的安排，服务我县经济和文化建设，在我校人手和经费紧张的情况下，仍克服困难，出钱出力，出色完成了上级部门交办的各项任务。一是积极参与“美丽乡村建设”。执

照县委统一部署，我校与枫木桥乡新风村结队开展“美丽乡村建设”，学校总支委员和枫木桥乡、新风村的同志一起多次开会商讨建设方案，推进建设工作。学校为新风村提供3万元经费支持，用于“美丽乡村建设”，同时组织党员到新风村栽花植绿，和新风村老百姓一起建设美丽乡村。如今，新风村面貌一新。二是积极推进“美丽校园建设”。积极执行县委精神，“拆围透绿”，“植树造绿”。学校统筹兼顾，花费较大资金进行项目建设，使校园变得更加美丽。三是抽调人员，参加“文明劝导”、“全县征兵”、“新教师招聘”等一系列中心工作，并出色完成任务。四是积极“扶贫帮困”。我校总支委员多次深入枫木桥乡困难群众家庭，了解群众疾苦，为群众送温暖，受到一致称赞。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学年度教师个人工作总结篇十七

20xx—20xx年第一学期，我在高一年级担任四个班的化学教学工作。在新的学年，我继续根据教育局实施的“学讲计划”的有关精神，进一步加强学习有关的文件、理论和实施建议，同时认真听取原高一老师贯彻“学讲方式”的课堂实

践，然后逐步在自己的课堂教学中推进“学讲方式”的各项步骤和要求，现将这个学期中的一些感受总结如下：

首先，我认为“学讲计划”的前提就是要先转变教师的观念，让学生真正成为课堂的主人，真正让学生自己去学习、展示、质疑、讨论、反思和总结。虽然刚开始的时候我也总是不放心、总是想越俎代庖，怕完成不了教学任务，但后来强迫自己慢慢放手，发现大部分学生还是有很有能力的，我设计的教学环节基本都可以比较理想的完成。特别是激发了一些学生学习的热情和成就感，学习成绩也有了显著的提高，这一点也让我比较欣慰。

其次，我感觉到每节课所用的教案和导学案都要通过老师的精心设计，才能保证“学讲计划”的每个教学环节有效地实施，在这一点上比以前传统教学付出了更多的精力和时间。因为我们不仅需要充分了解学生已有知识的储备，还要结合教材内容的特点和学生具备的自学能力和展示能力，然后才能设计出适合我们学生使用的导学案。

在导学案设计的过程中，还感受到以下几点：

要始终注意激发学生的学习兴趣，因为“三分教七分学”，要让学生体会成功的喜悦，才能让学生喜欢化学，愿意学习化学。所有不要对所教的知识随意拓展、综合，增加学生的理解难度，打击学生的积极性。

第三、我还体会到若想真正贯彻“学讲计划”，在课堂上就要摒弃花架子，求真务实，体现学讲的真正意义。比如要给学生独立阅读和思考的充足时间，不能抛出一个问题就立即讨论交流，这样的小组合作就失去了个人思考的基础；还有过于重视展示，急于进行汇报，对于学生之间的合作、讨论与交流，往往一带而过，使课堂上研讨的气氛不浓，互动交流的场面少，包括展示后的质疑和解惑的环节也不够，缺少学生与学生、学生与老师之间思想上的交锋。我感觉一个好

的课堂是需要现场生成的，不能只是满足把课堂设计的环节完成就好，这也是我一直追求的目标。最后还有课堂展示的形式过于单一，基本都是学生活动后分小组汇报，汇报的形式不是口头就是板书。对于化学课而言，我们还可以灵活的加入实验方案设计的汇报、实验操作的汇报等，全方位调动学生的积极性。

还有就是自从实施“学讲计划”以来，因为老师需要尽可能多的深入到学生中去，与学生沟通和交流，去了解学生的学习情况。我们感觉比以前和学生更加亲近，我们学会了更多地与学生平等交流，耐心去聆听学生的想法和质疑，同时孩子们也比以前愿意与我们主动的交流和探讨，营造出了一一种更融洽和健康的师生关系。

在此期间，学校邀请了有关教研员老师指导和帮助我们，使我们明白了实验课可以是利用一些简单的实验操作来检验学生的学习收获，可以是单独演示，大家来审视评分；也可以是几个学生一同演示，进行竞争，大家评价打分。抽象的概念不要强求学生必须把定义一字不差说出来，只要能够理解含义，用自己的话说出来，能够正确使用就可以。

以上是我在这个过程中的体会，在今后的教学中，我还要继续探索一些更实际、更有效的方法，丰富我们实施学讲课堂的方式和方法，真正调动起孩子们学习的主动性，更好的发挥学生教学生的作用，使绝大部分学生都能切实体会到主动学习的乐趣；而且在具体实施的过程中，教学模式也不能总是一成不变，否则不管是老师还是学生，都容易产生怠惰情绪，影响教学效果。最后在对整个学习过程的评价方面，也要有更加合理、有效和完善的措施。

学年度教师个人工作总结篇十八

这一学年我担任的是初中部七年级和八年级x个班的音乐教育教学工作，音乐教育教学每年都反反复复，但在每年反复教

育教学的过程中，我却有着不同的收获。现将这一学年的教育教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

音乐是最擅长表现情感、以情动人的艺术。它的魅力在于给人自由驰骋想象的空间。一首好的乐曲，或许几分钟之内使你获得几星期苦思冥想的东西；或是衬托出一个美好的幻想；或是寄予一个美好的寓意；或是抒发一片灼灼的情感……这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵深处留下美的烙印。音乐课为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

一、坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、在教学过程中，本着让学生从“要我学——我想学——我要学”这一过程进行转变。为了达到这个目的，首先对教材的目标进行了设定。并根据初中学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，安排了本学年的教学计划，精心编写了各个年级各个课时的教案和导学案，配合学校强势推进教学改革。在具体的教育教学中，我一方面在教学模式上采用一些适时有效的设问，启发、引导学生积极思考；另一方面通过大量的实物展示与课件相结合，吸引学生注意力，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学实效性。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦

的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。

三、本学年除第一单元是唱歌课外，其他单元不是创作就是器乐或欣赏，比较枯燥难上，学生的兴趣也不太高，教学比较难开展。我就大胆的在教学中加入适当的表演，增加课堂教学的趣味性。学生在课堂上的积极性有了提高，课堂教学收到了一定的效果。如：复习四分音符时让学生用“走”来感知；八分音符让学生用“跑”来感知，这一下学生很快就记住了。

学年度教师个人工作总结篇十九

忙忙碌碌的一年结束了，在20__这一学年来，对于班主任的管理工作以及自身的教育任务几乎让我忙的团团转。但好在，在充分的努力和全心全意的关爱下，学生们也像是感受到了我的想法一样，变得越来越认真，越来越努力。每一天，班级都在进步和成长！如今，一年过去，对比前后，我能清楚的感受到我们__班的壮大和成长！

回忆今年年初，当时的班上，学生多多少少都有一些问题和毛病。学习上的、纪律上的，甚至是集体性方面的问题。这些大大小小的问题一直苦恼着我，同时也一直影响着整个班级的发展。但在两个学期的培育、引导之下，__班已经发生了极大的改变，不仅树立了良好的班级班风，在期末的班级平均分上，也有了极大的进步！现在，作为班主任，我在此对自己一年来的工作情况总结如下：

一、个人思想方面

在这一年来，我更进一步的明确了自己的思想定位。认识到，自己是一名及班主任同样也是一名教师！班主任主育人，教师主教育。但这两点，从来都是一体的！为此，我在完成自身班主任工作的同时，同样不忘自身的教育目的，以更加完善的思想去引导学生。同时也不断在思想上提升自我，巩固自身

的师德师风。

在思想上，我重视自我的提升和巩固。除了在一年间自身的严格要求，还坚持关注国家的发展和进步，培养自身的价值观和个人品德。并在生活中也时刻保持着自己作为教师的师德师风要求，巩固自己的同时，也是给学生做出榜样。

二、班级管理方面

在班级的管理上，我一直坚持让学生学会自我管理的目标。在工作中，我将大量的班级管理任务，分给班级的学生，并让同学们轮流来担任一些职位，在学生体会到“责任”的同时，也能体会到自己打破教室的纪律会给其他的同学带来怎样的影响。并且，我也一直在角落中默默的引导，给他们建议和指点，让班级的大家都能体会到维持纪律的难处，也能感受到对纪律违反的错误性。这渐渐改进了班上的纪律情况，并让大家更加自觉，懂得了尊重他人，也是尊重自己的道理。

三、教学方面

在教育工作方面，我在一年来认真分析教材，完成教案的时候，根据班级情况积极的调整，帮助学生们能更好的吸收并思考问题。在教育上也是同样的，我专注与引导学生的主动思考，并通过与学生一起分析知识点，解开难题的方式，积极鼓励学生思考，并敢于开口，乐于开口！不仅提高了大家的学习积极性，还让班级变得更加活跃，成绩上也提升了许多。

如今，回顾了这一年，对于我自己的教学和管理方式，我一边总结，也一边反思。其实还有很多更好的方法，但我却来不及认真思考这是不应该的！为此，在下一年里，我会更加努力的思考、准备，带领学生向着更加优秀的方向前进！

关于学校教师个人工作总结